



الدرس 9

المسألة الأساسية

ما الإستراتيجية التي يمكن استخدامها لضرب الأعداد الكلية؟

الضرب في أعداد مكونة من رقم واحد



الرياضيات في حياتنا

مثال 1

دفعت زهرة وثلاثة من صديقاتها مبلغ 38 AED لكل متين نظير الحصول على تذكرة دخول مدينة الملاهي. يمكن إيجاد إجمالي المبلغ المدفوع بضرب 4 في 38.

لوجد ناتج ضرب 38×4

الضرب الآحاد

$$32 = 4 \times 8 \text{ أعداد من الأعداد}$$

أحد مجموع 32 من الأعداد في صورة 3 أجزاء من عشرة و 2 أعداد.

الضرب أجزاء من عشرة.

$$12 = 4 \times 3 \text{ أجزاء من عشرة}$$

أصبح أي أجزاء من عشرة جديدة.

$$15 = 3 + 12 \text{ أجزاء من عشرة}$$

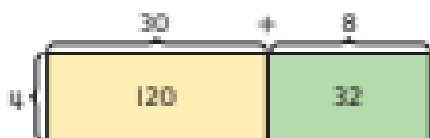
AED 152

إذا، يصل المبلغ الإجمالي المدفوع نظير دخول مدينة الملاهي إلى



متعة كبيرة!

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline 152 \end{array}$$



التحقق يمكنك استخدام جداول للتحقق من إجابتك.

مثال 2

أوجد ناتج 317×5 .

قدر $300 \times 5 = \underline{1,500}$

1 ضرب الأعداد.

7 أضعف $5 \times 35 = 35$ من الأضعف.

أضعف جميع 35 من الأضعف في صورة 3 من أجزاء من عشرة و 5 من الأضعف.

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 5 \\ \hline 1585 \end{array}$$

2 ضرب أجزاء من عشرة.

1 من أجزاء من عشرة $5 \times 5 = 5$ من أجزاء من عشرة

اجمع أي أجزاء من عشرة جديدة.

5 من أجزاء من عشرة + 3 من أجزاء من عشرة

$= 8$ من أجزاء من عشرة

3 اجمع أجزاء من مئة.

3 من أجزاء من مئة $5 \times 15 = 15$ من أجزاء من مئة

قدر $317 \times 5 = \underline{1,585}$

تحقق طرق العمل مع المبرهن. $\underline{1,585} = \underline{1,500}$

تمرين موجه

1. اضرب 42×2

قدر $40 \times 2 = \underline{80}$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

قدر $42 \times 2 = \underline{84}$

تحقق

$\underline{84} = \underline{80}$

اشرح كل خطوة لإيجاد

416×3



تمارين ذاتية 2-13. راجع تقديرات الطلاب.

قَرِّ. ثم ضرب. استخدم تقديرك للتحقق من صحة إجابتك.

$$\begin{array}{r} 2. \quad 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 32 \\ \times 6 \\ \hline 192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 52 \\ \times 6 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 401 \\ \times 7 \\ \hline 2,807 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 712 \\ \times 3 \\ \hline 2,136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 143 \\ \times 9 \\ \hline 1,287 \end{array}$$

$$8. \quad 31 \times 5 = \underline{155}$$

$$9. \quad 208 \times 3 = \underline{624}$$

$$10. \quad 47 \times 6 = \underline{282}$$

$$11. \quad 211 \times 7 = \underline{1,477}$$

$$12. \quad 182 \times 6 = \underline{1,092}$$

$$13. \quad 806 \times 7 = \underline{5,642}$$



حل المسائل

14. يمكن أن تعمل طائرة واحدة من طراز 747 حوالي 420 مسافراً. كم يبلغ إجمالي المسافرين الذي يمكن أن تعملهم ثلاث طائرات؟

1,260 مسافراً

15. **الممارسة 5** استخدام أدوات الرياضيات يوجد في إحدى الطامات 9 صفوف من البطاطس مع 18 سمكاً في كل صف.

توجد أيضاً 6 صفوف من البطاطس مع 24 سمكاً في كل صف. كم عدد البطاطس الموجودة في الطامة؟ فكر أولاً. ثم تحقق من مدى صحة الحل.

306 سمكاً؛ راجع تقديرات الطلاب.

16. اشترت سها 14 حبة من طعام القطط. تزن كل حبة 8 أونصات. كم يبلغ إجمالي أونصات طعام القطط الذي اشترته؟

112 أونصة

الإجابات النموذجية: 17، 18

دورات الرياضيات للطلاب

17. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي ضربت كاميلا 842 في 3 وحصلت على 3,326. كيف يمكنها التحقق من أن إجابتها صحيحة؟

بتقريب 842 إلى 800، ينبغي أن يكون الناتج حوالي 3×800 أو 2,400.

إذا، الإجابة غير صحيحة.

18. **؟** الاستفادة من السؤال الأساسي ما الإجراء البعده للحرب في عدد مكون من رقم واحد؟ اضرب الأحاد وأجزاء من عشرة وأعد تجميعها إذا لزم الأمر. واصل في حالة وجود أي

أجزاء من مئة.

بشكل

أطعميني!



واجباتي المنزلية

الدرس 9

الضرب في أعداد مكونة من رقم واحد

مساعد في الواجب المنزلي



يعادل طول شجرة الصبار الأكبر في العالم 5 مرات من طول شجرة الصبار المشار إليها. كم يبلغ طول شجرة الصبار الأكبر في العالم؟

أوجد ناتج 15×5

قتر $20 \times 5 = 100$

1 الضرب بالأحاد

5 أضع $5 \times 5 = 25$ من الأضع

أضع تصبح 25 من الأضع في صورة 2 من أجزاء من عشرة و 5 من الأضع.

$$\begin{array}{r} 2 \downarrow \\ 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \end{array}$$

2 الضرب أجزاء من عشرة

1 من أجزاء من عشرة $5 \times 5 = 5$ من أجزاء من عشرة اصبح لي أجزاء من عشرة جديدة.

5 من الأضع من عشرة + 2 من الأضع من عشرة = 7 من الأضع من عشرة

إذا، يبلغ طول شجرة الصبار الأكبر في العالم 75 قدمًا.

تحقق قارن العمل مع التمرين. $75 \times 5 = 100$

3-1. راجع تقديرات الطلاب.

تمرين

قتر. أو المبريد. استخدم التقدير للتحقق من صحة إجابتك.

1. $\begin{array}{r} 18 \\ \times 8 \\ \hline 144 \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline 288 \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 341 \\ \times 4 \\ \hline 1,364 \end{array}$

حل المسائل



4. **المبارسة**  التحقق من صحة الحل ركض حسن مسافة 440 ياردة ومسافة 220 ياردة في عملية السباق. توجد 3 أقدام في الياردة الواحد. ما إجمالي عدد الأقدام التي قطعها حسن؟ فكر أولاً. ثم تحقق من صحة الحل.

1,980 قدمًا. راجع عمل الطلاب.

5. أصدر كل طالب في صف العلوم الذي تدرسه المدرسة أماني 3 كتب لغرض التبرع. إذا كان هناك 25 طالبًا في الصف، فكم عدد الكتب الإيجابية التي جمعوها؟

75 كتابًا

6. تميز ياسين وهولة الصفوف لحظة التخرج. يميزا 24 صفاً مع 6 نظام في كل صف. كم يبلغ إجمالي الأشخاص الذين استمروهم الكراسي في الصفوف؟

144 شخصًا

7. أخرجت أسياد سلطنتها من العوض اليخصص لها لمدة 15 دقيقة في كل مساء لمدة 7 أيام. كم يبلغ إجمالي الدقائق التي أخرجت فيها سلطنتها من العوض اليخصص لها؟

105 دقائق

تبرين على الاختبار

8. يحتوي المطعم على 36 طاولة. إذا أمكن جلوس خمسة أشخاص على كل طاولة، فكم عدد الأشخاص الذين يمكنهم الجلوس في المطعم؟

(A) 216 شخصًا

(B) 180 شخصًا

(C) 150 شخصًا

(D) 41 شخصًا