



استقصاء حل المسائل

ال استراتيجية: استخدام التذكير المنطقي

الدرس 9
المراحل الأساسية
كيف يمكن استخدام المراحل
والبيانات لتجزيع الأعداد؟

تعلم الإستراتيجية

كتب كل من حمدة وعاشرة وحصة تعبيراً مختلفاً. كانت التعبيرات $2 \times 5 + 3$, $(3 + 5) \times 2$ و $2 \times 5 + 2$. قيمة حاصل تعبير عاشرة تساوي 13. بينما قيمة حاصل تعبير حصة تساوية زوجي. ما التعبير الذي كتبه كل فتاة؟

1 الفهم

ما المعطيات التي تعرفها؟

نيدة حاصل تعبير عاشرة هي 13
نيدة حاصل تعبير حصة عدد زوجي

ما الذي تحتاج لإيجاده؟

التعبير الذي كتبه كل فتاة

2 التخطيط

سأستخدم التذكير المنطقي في حل المسائل.

3 الحل

أوجد قيمة كل تعبير.

$$\begin{aligned} 3 + 5 \times 2 &= \underline{\underline{13}} && \xrightarrow{\text{حاشرة}} \\ (3 + 5) \times 2 &= \underline{\underline{16}} && \xrightarrow{\text{حصة}} \\ 3 \times 5 + 2 &= \underline{\underline{17}} && \xrightarrow{\text{حمدة}} \end{aligned}$$

| حصة | عاشرة | حمدة | |
|-----|-------|------|--------------------|
| X | + | X | $2 \times 5 + 3$ |
| + | X | X | $2 \times (5 + 3)$ |
| X | X | + | $2 + 5 \times 3$ |

4 التحقق

هل إجابتك صحيحة؟ فسر ذلك.

نعم: الإجابة النموذجية: تطابق قيمة كل تعبير الأدلة.

تمرين على الإستراتيجية

لدي كل من صالح وماجد وفهد وإبراهيم نوع واحد من أربعة حيوانات أليفة.
لا يمتلك ماجد أرنبًا أو سلحفاة. ولا يمتلك فهد طائرًا أو سلحفاة. بينما يمتلك
صالح قطة. ما نوع الحيوان الأليف الذي يمتلكه كل شخص؟



1 الفهم

ما المعطيات التي تعرفها؟
بعض الأشخاص ليس لديها حيوانات أليفة.
حيوان صالح الأليف هو قطة.

ما الذي تحتاج لإيجاده؟
الحيوان الأليف الذي يمتلكه كل شخص

2 التخطيط

سأقوم برسم جدول لتنظيم ماذا أعرف. كما سأستخدم
التفكير المنطقي وهذه المعلومات لمطابقة الحيوانات الأليفة مع الأشخاص.

3 الحل

| إبراهيم | فهد | ماجد | صالح | |
|---------|-----|------|------|--------|
| X | X | X | نعم | قطة |
| X | نعم | X | X | أرنب |
| نعم | X | X | X | سلحفاة |
| X | X | نعم | X | طائر |

يملك صالح قطة ويملك ماجد طائرًا ويملك فهد أرنبًا ويملك إبراهيم سلحفاة.

4 التتحقق

هل إجابت صحيحة؟ فسر ذلك.
نعم: الإجابة النموذجية: قمت بتنظيم ماذا أعرف في جدول.
كما استنتجت ما كان مجهولاً.

تطبيق الإستراتيجية

أوجد حل كل من المسائل التالية باستخدام التذكر المنطقي.

١. سمع سعيد كتاب اللغة بجوار كتاب العلوم، وكتاب الرياضيات بجوار كتاب القراءة. ما الكتاب الذي بجوار كتاب اللغة؟ ما الترتيب المحتفظ به؟

الإجابة النموذجية: الرياضيات، القراءة،

اللغة، العلوم

٢. **مهارات في الرياضيات** الاستنتاج يضع ثلاثة أصداف، متودهم معاً لشراء لعبة تكلفها 5 AED. لدى أحمد 6 فلسات و 5 من فئة الربع، بينما لدى أسماء 8 فلسات و 6 من فئة الربع، ولدى حسن 5 فلسات. إذا بعث لديهم 10 فلسات، ما مقدار العملات المعدنية التي يمتلكها حسن؟

فلس و 8 من فئة الربع

٣. يبلغ عمر حمدان أقل من 17 عاماً. يكون مجموع رفرين في عمره لهذا زوجينا وأكبر من 14. لكن كلا الرفرين عدد فردوي. كم يبلغ عمر حمدان؟

15 عاماً

٤. أسماء أطول من هدى بـ 3 cm. بينما وفاء أطول من أسماء بـ 2 cm. إذا كان طول وفاء 138 cm. ذكر بيل طول أسماء وهدى؟

يبلغ طول هدى 133 cm وطول أسماء 136 cm.

الحل

مراجعة الإستراتيجيات

- استخدم الإستراتيجية التي تراها مناسبة لحل كل مسألة.
- تحديد المعلومات الإضافية أو المفيدة.
 - رسم جدول.
 - البحث عن نمط.
 - استخدام الصياغ.

مهارات في 1 التخطيط للحل

5. الرياضيات **5** بذرة طماطم. دبت ثلاثة بذور من كل 5 إلى 30 بذرة طماطم. كم عدد بذار الطماطم التي تمتلكها ياسمين؟

18 بذرة طماطم

6. يوجد 11 فرد كشافة في فريق. تحتوي الحالات الخاصة بهم على 4 صدوف من المتعدد ويتبع كل صدف لـ 3 أفراد كشافة. كم عدد أفراد الكشافة الذين يمكن أن تحملهم الحافظة؟

12 فرد كشافة

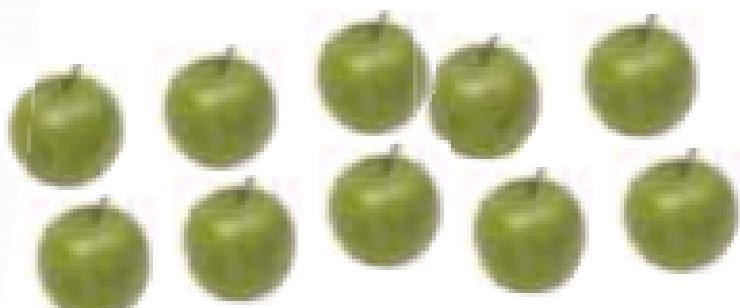
7. الرياضيات **2** استخدام الحسن العددية باعت مدينة الملاهي تذاكر الركوب في شكل مجموعة مكونة من 5 و 10 و 15 و 20 ذكرة. كم يبلغ تكلفة مجموعات التذاكر المكونة من 5 تذكرة إذا كان تذكرة 20 تذكرة 4 AED؟

AED 1

8. اشتريت هيا 8 علب شرائط قمة الـ 5 شرائط. تكلفة كل علبة 2 AED. كم أصبت على الشرائط؟

AED 16

9. الرياضيات **1** وضع خطة تستطيع ميسون عمل فطيرة تفاح باستخدام التفاح الموضح في الصورة. إذا كان لديها 9 أصناف هذه الكمية. فكم عدد الفطائر التي يمكنها عملها؟

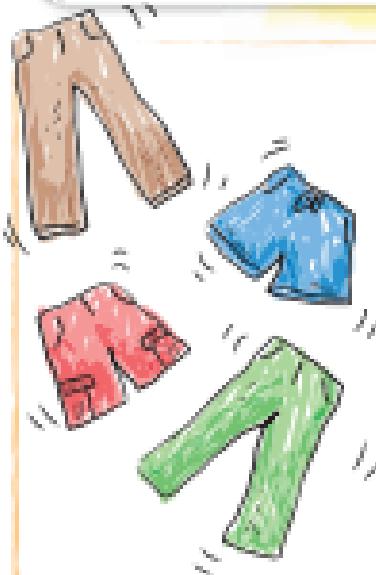


18 فطيرة تفاح

الإجابة المترتبة

الدرس 9

**حل المسائل:
استخدام التفكير
المنطقي**



مساعد الواجب المنزلي

لكل من حصة وفایة وعییر وریهام زیهم المفضل. ترتدي ریهام البناطيل والسرافیل. بينما ترتدي وفایة دانتی ملابس ذات لون اخضر. وترتدي حصة سروالاً، لكنها لا تحب اللون الأزرق. ولا ترتدي عییر السراويل إطلاقاً. ما نوع الملابس الذي قد ينتمي إلى كل فتاة؟

1 الفهم

ما المعطيات التي تعرفها؟

أعلم الملابس والألوان التي ترتديها كل فتاة.

ما الذي تحتاج لإيجاده؟

أحتاج لإيجاد نوع الملابس الذي ينتمي إلى كل فتاة.

2 التخطيط

استخدم التفكير المنطقي في حل المسائل.

3 الحل

| البناطيل البنية | البناطيل الخضراء | السرافیل الزرقاء | السرافیل الحبراء | حصة |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------|
| X | X | X | ص | وفایة |
| X | ص | X | X | عییر |
| ص | ص | X | X | ریهام |
| ص | ص | ص | ص | |

يمكن أن تنتهي السراويل الحبراء إلى حصة والزرقاء إلى ریهام. بينما البناطيل الخضراء إلى وفایة والبنية إلى عییر.

4 التحقق

هل إجابتك صحيحة؟ نعم. تنطوي الأدلة مع الإجابة.

حل المسائل



ممارسات في الرياضيات 2
الاستنتاج أوجد حل كل من المسائل التالية باستخدام التفكير المنطقي.

1. تكلفة الجرانولا 45 درهماً والبسكويت 35 درهماً وعليه البسكويت 50 درهماً. قامت هناك بشراء نوعين مختلفين. دفعت قطعة معدنية من فئة 1 AED واستعادت 3 فلس. ما الذي اشترى هناك وما باقي نقودها؟

اشترت هناك جرانولا وبسكويت واستعادت باقي

15 درهماً.

2. توجد أربع سيارات متوقفة يجاذب بعضها البعض. السيارة الزرقاء غير موجودة في المنطقة الحالية الرابعة. بينما السيارة الخضراء موجودة في المنطقة الحالية الثالثة. وتوجد السيارة السوداء قبل السيارة الحمراء بمنطقتين خاليتين. ما ترتيب وقوف السيارات؟

أزرق، أسود، فضي، أحمر

3. يوجد 21 عجلة في متجر الدراجات. سيتم استخدام العجلات لصنع دراجات ثلاثة العجلات وأخرى ثنائية العجلات. سيكون عدد الدراجات ثلاثة العجلات نصف عدد الدراجات ثنائية العجلات. كم دراجة سيسع من كل نوع من أنواع الدراجات؟

3 دراجات ثلاثة العجلات و 6 دراجات ثنائية العجلات

4. لدى عدنان 18 AED ليقطنها. ما أكبر عدد من أي حسر واسد يمكنه ضراؤه؟

| | |
|--------|-------------|
| AED 9 | فيضة |
| AED 10 | كرة القاعدة |
| AED 9 | ساعة توقف |
| AED 6 | البيوريو |
| AED 3 | زجاجة مياه |

6 زجاجات مياه



حل المسائل المعادلات التمودجية: 19، 20

رئيسي

الجبر أكتب معايرة باستخدام حرف للمجهول
للتغريين 19 - 18. ثم أوجد حلّها.

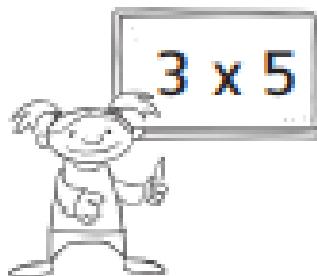
18. وضع مدير العين مطابض أبواب جديدة على 4 أبواب في كل شقة. كان هناك 3 شقق في كل طابق و3 طوابق في المبنى السكني. كم عدد مطابض الأبواب الجديدة التي ركبتها؟

$$\text{مطابض باب} = d: 36$$

19. سجل أحد فرق كرة القدم نقطتين واحدة. وسجل 4 نقاط إضافية. سجل الفريق الآخر ضعف عدد هذه النقاط. كم عدد النقاط التي سجلها الفريق الآخر؟

$$\text{نقاط} = 10: (1 + 4) \times 2 = p$$

20. كانت سميرة بحاجة إلى كتابة معايرة. اشرح هل كتبت معايرة بالفعل أم لا.



لا: الإجابة التمودجية: لتصبح معايرة.

تحتاج إلى علامة تساوي.

تمرين على الاختبار

21. يبلغ عليه x عاماً. فتحية أصغر من عليه بـ 3 أعوام.
إذا كان $12 = x$. فكم يبلغ عمر فتحية؟

- Ⓐ 7 أعوام
- Ⓑ 8 أعوام
- Ⓒ 9 أعوام
- Ⓓ 10 أعوام

التفكير

الوحدة 9

الإجابة عن
السؤال الأساسي

استخدم ما تعلمته عن الخواص والمعادلات
لإكمال خريطة المفاهيم.

توفر إجابات نموذجية

مسألة من الحياة اليومية
يعلن فيروس مبيعات أحد متاجر
أجهزة كمبيوتر عن مقاييس ربط
مضلع الأطراف مقابل 5 مقابل 8
ومناشر مقابل 9 ومطارات
مقابل AED 5 مقابل AED 8 مقابل AED 9.

مثال على خاصية
التجميع

اشترى عيسى منشاراً
وحلوة ومنتاحاً ربط
مضلع الأطراف. ما
المبلغ الذي دفعه؟

أكتب عن
المعادلة.

$$AED\ 8 + (2 \times AED\ 5) = n \\ AED\ 18$$

السؤال
الأساسي

كيف يمكن استخدام
الخواص والمعادلات
لتجميع الأعداد؟

المفردات

تحليل
التعبير
العمليات
الأقواس الهلالية
أوجد قيمة
علامة يساوي (=)

مثال على خاصية
التوزيع

كم دفع ماجد
مقابل 6 مناشر؟

أكتب
المعادلة.

$$6 \times AED\ 8 = r \\ AED\ 48$$

فكر الآن في السؤال الأساسي والكتب إجابتك أدناه.
راجع عمل الطلاب.