

إعادة تجميع عشرة في صورة أحاد

الدرس 3

السؤال الأساسي
كيف يمكن طرح الأعداد المكونة من رقمين؟



الاستكشاف والشرح



عشرات	آحاد

هل يمكنك قول "توافق البحر قواقع البحر هي لأجمل في كل مكان"؟



18 قوقعة بحرية

راجع عمل الطلاب.

توجيهات المعلم: مع تيد 23 قوقعة بحرية استخدم مكعبات نظام العد العشري لتوضيح عدد القواقع البحرية. أسكن القواقع في أكواب الماء. اشرح كيف يتم ذلك. اربط بين القواقع البحرية بحرية بحرية. اربط بين مكعبات عد العشرات المتبقية في الرسم البياني. ثم اكتب عدد القواقع البحرية المتبقية بعد.





الممارسة

الملاحظة والحساب

أوجد ناتج $24 - 8$

الخطوة 3

اطرح 8 آحاد.

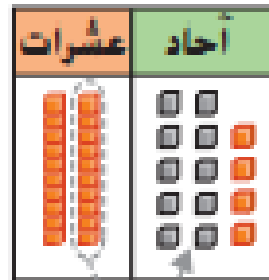


عشرة و 4 آحاد

$$24 - 8 = \underline{16}$$

الخطوة 2

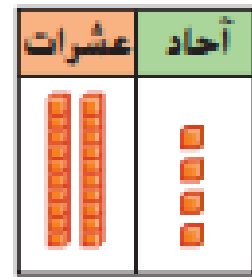
اطرح الآحاد. لا توجد آحاد كافية للطرح. إذا، أعد التجميع.



عشرة و 14 آحاد

الخطوة 1

استخدم مكعبات عد العشرات لتوضيح الرقم 24.



2 عشرات و 4 آحاد

استخدم النموذج 6 ومكعبات عد العشرات للطرح.

	اطرح الآحاد. هل نحتاج لإعادة التجميع؟	اكتب الفرق.
1. $31 - 4$	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	$31 - 4 = \underline{27}$
2. $27 - 5$	لا <input checked="" type="radio"/> نعم	$27 - 5 = \underline{22}$

كيف تعرف إن كنت بحاجة إلى إعادة التجميع؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

الاسم

إرشاد مهم

إذا لم تكن هناك أحاد كافية
للطرح، فأعد تجميع عشرة
واحدة في صورة
10 أحاد.

أعتد على نفسي

استخدم النموذج 6 ومكعبات عد العشرات
للطرح.

	اشرح الآحاد، هل تحتاج لإعادة التجميع؟	اكتب الفرق.
3. $46 - 2$	لا <input checked="" type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	$46 - 2 = \underline{44}$
4. $35 - 9$	نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/>	$35 - 9 = \underline{26}$
5. $56 - 5$	لا <input checked="" type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	$56 - 5 = \underline{51}$
6. $22 - 6$	نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/>	$22 - 6 = \underline{16}$
7. $30 - 4$	نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/>	$30 - 4 = \underline{26}$
8. $43 - 3$	لا <input checked="" type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	$43 - 3 = \underline{40}$
9. $76 - 8$	نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/>	$76 - 8 = \underline{68}$
10. $67 - 8$	نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/>	$67 - 8 = \underline{59}$



الممارسة

حل المسائل

استخدم النموذج 6 ومكعبات عد العشرات للطرح.

11. يرسم جمال 23 وردة حمراء، و14 وردة صفراء. بكم وردة تزيد الورود الحمراء عن الورود الصفراء التي رسمها جمال؟

9

وردات حمراء _____



12. توجد 25 بصيلاات زهور في حديقة. أعطت ميادة 7 بصيلاات لهبة. فكم عدد البصيلاات المتبقية؟

18

بصيلاة _____

13. اشتركت خلود في 8 مباريات لكرة السلة. وهناك 14 مباراة إجمالاً. فكم مباراة متبقية لم تشارك فيها خلود؟

6

مباريات _____

يطرح صالح 5 من 23. هل الفرق أقل من 20 أو أكبر من 20؟ اشرح.

كتابة الرياضيات

الإجابة النموذجية: الفرق أقل من 20. عندما تطرح 3 - 23 يكون الفرق

20. ستطرح عدداً أكبر من 3، لأن 5 أكبر من 3.

واجباتي المنزلية

الدرس 3

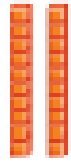
إعادة تجميع عشرة في صورة أحاد

مساعدة الواجب المنزلي

أوجد ناتج $35 - 7$

الخطوة 3

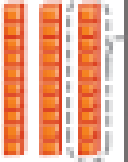

اطرح 7

عشرات	أحاد
	

2 عشرة و 8 أحاد
 $35 - 7 = 28$

الخطوة 2

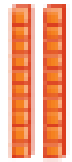

اطرح الأحاد. لا توجد أحاد كافية للطرح. إذا، أعد التجميع.

عشرات	أحاد
	

2 عشرة و 15 أحاد

الخطوة 1

وظح 35.

عشرات	أحاد
	

3 عشرات و 5 أحاد

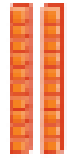

إرشاد مفيد

إذا لم تكن هناك أحاد كافية للطرح، فأعد تجميع عشرة واحدة في صورة 10 أحاد.

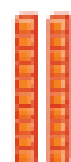

تمرين

أعد تجميع العشرات. ارسم الأحاد. واشطب على المربعات لعرض الطرح. اكتب الإجابة.

1. $26 - 9 = \underline{17}$

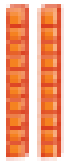

عشرات	أحاد
	

2. $23 - 5 = \underline{18}$

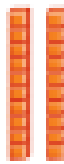
عشرات	أحاد
	

أعد تجميع العشرات، ارسـم الآحاد، واشطب المكعبات لتوضيح الطرح، اكتب الإجابة

3. $21 - 7 = \underline{14}$

عشرات	آحاد
	

4. $30 - 6 = \underline{24}$

عشرات	آحاد
	

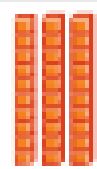

5. توجد 42 رقاقة ثلج، وذابت 9 منها فكم عدد رقائق الثلج المتبقية؟

$\underline{33}$ رقاقة ثلج

عشرات	آحاد
	

6. يوجد 31 شخصاً في حلبة التزلج، ذهب 8 أشخاص للمنزل، فكم عدد الأشخاص المتبقين في حلبة التزلج؟

$\underline{23}$ شخصاً

عشرات	آحاد
	

تمرين على الاختبار

7. $23 - 6 = \underline{\quad}$

29

17

13

10

عشرات	آحاد
