

قسمة مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000

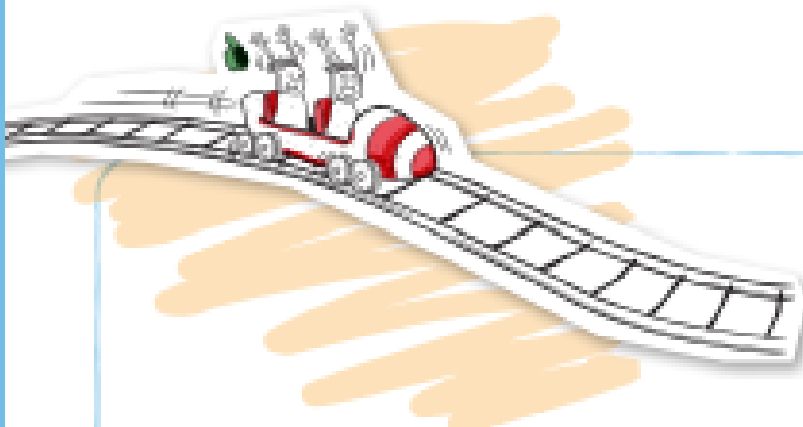
الدرس 1

المسار الأساسي

كيف نجز القسمة على الأعداد؟



استخدم القسمة البكائية والأبواب القسمة قبل الضوم التي تكون من مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000.



الرياضيات في حياتنا



مثال 1

انطلقت عائلة إيمان في رحلة إلى العترة. يوجد العترة 5 مداخل. دخل 1,500 فرد إلى العترة وانقسموا إلى طوابير متصلة متساوية.

كم عدد الأفراد في كل طابور؟

الاسم 1,500 فرد إلى 5 مجموعات متساوية.

طريقة الحل استخدم تبط المضاعفات.

$$5 \times 3 = 15$$



$$15 \div 5 = 3$$

$$5 \times 30 = 150$$



$$150 \div 5 = 30$$

$$5 \times 300 = 1,500$$



$$1,500 \div 5 = \underline{300}$$

طريقة أخرى للحل استخدم المخطي الأساسي والقسمة البكائية.

$$15 \div 5 = 3$$

المخطي الأساسي

$$150 \div 5 = 30$$

150 يقبل 10 أضعاف العدد 15 إذاً خرج القسمة 30 يقبل 10 أضعاف العدد 3.

$$1,500 \div 5 = \underline{300}$$

1,500 يقبل 100 ضعف العدد 15 إذاً خرج القسمة يقبل 100 ضعف العدد 3.

إذاً يوجد **300** فرد في كل طابور.

مثال 2

أوجد ناتج قسمة 2,400 على 4.

أوجد ناتج $2,400 \div 4$

طريقة الحل استخدم نبط البساطعات.

| | | |
|------------------------|---|----------------------------------|
| $4 \times 6 = 24$ | → | $24 \div 4 = 6$ |
| $4 \times 60 = 240$ | → | $240 \div 4 = 60$ |
| $4 \times 600 = 2,400$ | → | $2,400 \div 4 = \underline{600}$ |

طريقة أخرى للحل استخدم البعطي الأساسي والقيمة المكانية.

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| $24 \div 4 = 6$ | ← | البعطي الأساسي |
| $240 \div 4 = 60$ | ← | $60 = 10 \times 6$ إذ $240 = 10 \times 24$ |
| $2,400 \div 4 = \underline{600}$ | ← | $2,400 = 100 \times 24$ إذ ناتج القسمة يظل 100 عند العدد 6. |

إذ $2,400 \div 4 = \underline{600}$

تحقق

استخدم الضرب للتحقق من النتيجة.

$$2,400 \div 4 = \underline{600}$$

$$\underline{600} \times 4 = 2,400$$

ما البعطي الأساسي الذي سيساعدك في إيجاد ناتج $4,200$ على 7؟

تدريب موجه

أجرى كل مجموعة من التمرينات

1. $12 \div 4 = \underline{3}$

2. $36 \div 9 = \underline{4}$

$120 \div 4 = \underline{30}$

$360 \div 9 = \underline{40}$

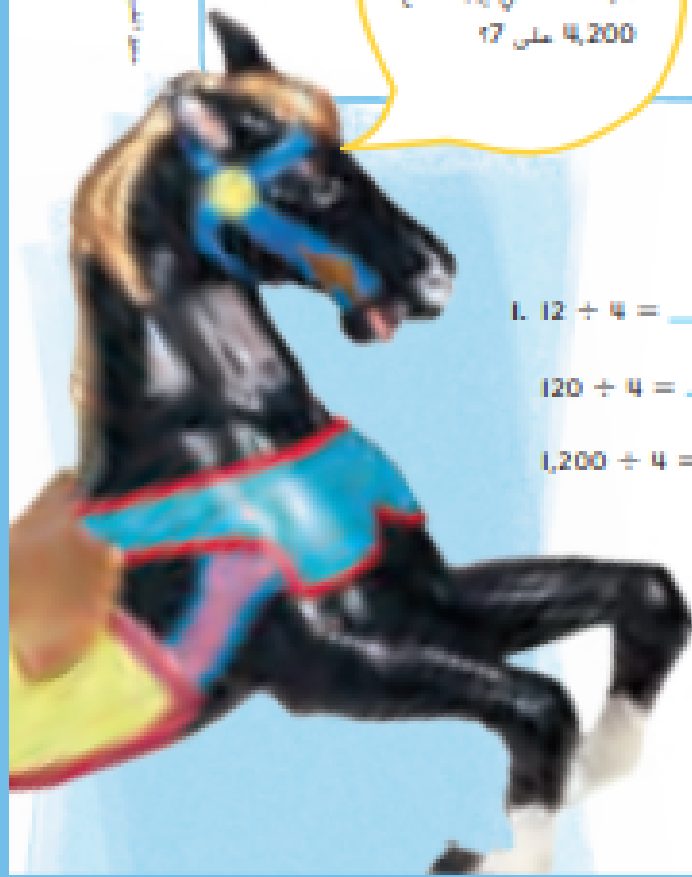
$1,200 \div 4 = \underline{300}$

$3,600 \div 9 = \underline{400}$

الآن استخدم الأباط والقيمة المكانية.

3. $\text{AED } 400 \div 2 = \underline{\text{AED } 200}$

4. $1,600 \div 4 = \underline{400}$



تمارين ذاتية

أكمل كل مجموعة من الأعداد.

5. $12 \div 2 = \underline{6}$

$120 \div 2 = \underline{60}$

$1,200 \div 2 = \underline{600}$

7. $\text{AED } 36 \div 4 = \underline{\text{AED } 9}$

$\text{AED } 360 \div 4 = \underline{\text{AED } 90}$

$\text{AED } 3,600 \div 4 = \underline{\text{AED } 900}$

9. $\text{AED } 28 \div 7 = \underline{\text{AED } 4}$

$\text{AED } 280 \div 7 = \underline{\text{AED } 40}$

$\text{AED } 2,800 \div 7 = \underline{\text{AED } 400}$

6. $54 \div 9 = \underline{6}$

$540 \div 9 = \underline{60}$

$5,400 \div 9 = \underline{600}$

8. $42 \div 6 = \underline{7}$

$420 \div 6 = \underline{70}$

$4,200 \div 6 = \underline{700}$

10. $\text{AED } 72 \div 8 = \underline{\text{AED } 9}$

$\text{AED } 720 \div 8 = \underline{\text{AED } 90}$

$\text{AED } 7,200 \div 8 = \underline{\text{AED } 900}$

اقس. استخدم الأعداد والقيمة المكانية.

11. $200 \div 5 = \underline{40}$

12. $\text{AED } 600 \div 3 = \underline{\text{AED } 200}$

13. $900 \div 3 = \underline{300}$

14. $800 \div 2 = \underline{400}$

15. $\text{AED } 1,400 \div 7 = \underline{\text{AED } 200}$

16. $4,500 \div 5 = \underline{900}$

17. $\text{AED } 3,500 \div 5 = \underline{\text{AED } 700}$

18. $6,300 \div 9 = \underline{700}$

19. $\text{AED } 6,400 \div 8 = \underline{\text{AED } 800}$

20. $1,600 \div 8 = \underline{200}$

21. $5,400 \div 6 = \underline{900}$

22. $\text{AED } 8,100 \div 9 = \underline{\text{AED } 900}$



حل المسائل



تهاجر الحيوانات نتيجة لبعض العوامل مثل المناخ ووفرة الطعام. يوضح الجدول التالي بعض مسافات الهجرة.

| الهجرة | |
|-------------------------|------------------------|
| الحيوانات | المسافة (بالكيلومترات) |
| الأبلي | 4,000 |
| جراد الصحراء | 4,500 |
| السلاحف البحرية الخضراء | 2,400 |

23. افترض أن مجموعة من السلاحف البحرية الخضراء تقطع مسافة

8 كيلومترات في اليوم. فيما عدد الأيام التي ستستغرقها الهجرة؟

300 يوم

24. **الممارسة 4** توثيل مسافر الرياضيات عالة تطرح من الأياض المسافة الميضية في 8 شهور. فإذا كانوا يخطمون المسافة ذاتها كل شهر، فيما عدد الكيلومترات التي قطعوها في كل شهر.

500 كيلومتر

تدريبات التفكير الإبداعي

25. **الممارسة 5** استخدم الرياضيات الذهنية باستخدام الرياضيات الذهنية. هل أي المسائلين لها ناتج قسمة أكبر. $1,500 \div 3$ أم $2,400 \div 6$ اشرح.

$1,500 \div 3$ ؛ الإجابة النموذجية: انظر إلى حقائق المضاعفات الأساسية.

$15 \div 3 = 5$ و $24 \div 6 = 4$. إذاً $1,500 \div 3$ لها ناتج القسمة الأكبر.

26. **الممارسة 1** التخطيط للحل أكمل المعادلة.

$$\boxed{4} \boxed{,800} \div 6 = \boxed{800}$$

27. **الاستفادة من السؤال الأساسي** ما سبب أهمية الحقائق الأساسية في قسمة الأعداد الكبيرة؟

الحقائق الأساسية ضرورية عند قسمة الأعداد الكبيرة لأن الأعداد الكبيرة تقسم إلى أجزاء أصغر من أجل تسهيل قسمتها.

الدرس 1

نسبة مضاعفات الأعداد
10 و 100 و 1,000

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

لوجد ناتج $2,700 \div 9$

البنسوم 2,700 مضاعف للعدد 100. يمكن استخدام المعطى الأساسي والخبرة البكتانية لحل المسائل

$27 \div 9 = 3$ ← هذا هو المعطى الأساسي.

$270 \div 9 = 30$ ← لاحظ، البسط، 270 عبارة عن ناتج ضرب 10×27 و 30 عبارة عن ناتج ضرب 10×3

$2,700 \div 9 = 300$ ← انظر في استخدام البسط، 2,700 عبارة عن ناتج ضرب 100×27 و 300 عبارة عن ناتج ضرب 100×3

إذا، $2,700 \div 9 = 300$

تمرين

أكمل كل مجموعة من الأعداد.

1. $24 \div 3 = \underline{8}$

2. $32 \div 8 = \underline{4}$

$240 \div 3 = \underline{80}$

$320 \div 8 = \underline{40}$

$2,400 \div 3 = \underline{800}$

$3,200 \div 8 = \underline{400}$

3. $45 \div 5 = \underline{9}$

4. $56 \div 8 = \underline{7}$

$450 \div 5 = \underline{90}$

$560 \div 8 = \underline{70}$

$4,500 \div 5 = \underline{900}$

$5,600 \div 8 = \underline{700}$

أتم. استخدم الأعداد والخبرة البكتانية.

5. $1,000 \div 2 = \underline{500}$

6. $500 \div 10 = \underline{50}$

7. $300 \div 5 = \underline{60}$

8. $2,100 \div 3 = \underline{700}$

9. $7,200 \div 9 = \underline{800}$

10. $AED 2,000 \div 4 = \underline{AED 500}$

11. $4,200 \div 7 = \underline{600}$

12. $AED 2,400 \div 6 = \underline{AED 400}$

13. **الممارسة**  استخدام أدوات الرياضيات باح متعلم الأجهزة الإلكترونية 4 أجهزة كمبيوتر محمول في يوم واحد. السعر الإجمالي لأجهزة الكمبيوتر المحمول كان AED 3,600. فإذا كان السعر لكل جهاز واحدا، فما سعر كل جهاز كمبيوتر محمول؟

AED 900

14. صافر عاقد عدنان 1,500 كيلومتر لزيارة أقرابه. وهو يتوزن قطع المسافة ذاتها كل يوم. فإذا كانت عاقد عدنان تكمل الرحلة في 3 أيام، فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟

500 كيلومتر

وإذا كانت تكمل الرحلة في 5 أيام، فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟

300 كيلومتر

15. يمتلك محمد 160 بطاقة كرة قدم ويريد أن يعطيها أبناء عمه الأربعة إذا وزع البطاقات بالتساوي. فكم عدد البطاقات التي سيعطيها لكل واحد من أبناء عمه؟

40 بطاقة

16. العام الرياضي. كسبت أماني AED 1,200 من مجالس الأطفال. تتقاضى أماني AED 6 في الساعة. ما عدد الساعات الإجمالي التي قضتها أماني في مجالس الأطفال في العام الرياضي؟

200 ساعة

تمرين على الاختبار

17. في رحلة إلى أبو ظبي، بلغ إجمالي نفقات 8 أفراد AED 2,400 مقابل حجز غرف الفندق. إذا شاركوا التكلفة بالتساوي، فكم دفع كل فرد منهم؟

- AED 400 AED 40
 AED 300 AED 30