

# تفسير الباقي

الدرس 12

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكن استخدامها لفهم الأعداد الكلية؟



## الرياضيات في حياتنا



### المثال 1

لدى إحدى الحدائق العامة 257 شجرة دائية الخضرة تُزَوَّع بالتساوي في 9 مناطق. كم عدد الشجر دائي الخضرة الذي يُزَوَّع في كل منطقة؟ ما الذي يمثله الباقي؟

$$257 \div 9$$

### 3 قسم الأعداد

$$77 \div 9 = 8$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$77 - 72 = 5$$

$$5 < 9$$

### 4 اكتب الباقي

يساوي الباقي 5

$$\begin{array}{r} \text{5} \text{ R } \text{5} \\ 9 \overline{) 257} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 77 \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 5 \end{array}$$

### 1 حدد مكان الرقم الأول

$$25 \div 9 = 2$$

ضع 2 في منزلة أجزاء من عشرة في ناتج الضرب.

### 2 اضرب

$$9 \times 2 = 18$$

$$25 - 18 = 7$$

قارن.  $7 < 9$

### 5 اكتب الباقي

الباقي 5. يعني وجود 5 أشجار دائية الخضرة متبقية.

إذا، تزود الحدائق 28 أشجار دائية الخضرة في كل منطقة ويبقى 5 أشجار.

## المثال 2

يوجد 174 خبثًا مدمرًا إلى عشاء. يجلس على كل طاولة 8 خبثوف. فكم عدد الطاولات المطلوبة؟

$$\text{انقسم } 174 \div 8$$

1

حدد مكان الرقم الأول.

$$17 \div 8 = 2$$

هو 2 في منزلة أضعاف من عشرة، في ناتج الخبثوف.

2

الضرب:  $8 \times 2 = 16$

$$\text{اطرح: } 17 - 16 = 1$$

$$\text{قارن: } 1 < 8$$

5

نشر الباقي: 6.

يوجد 6 خبثوف متبقين. وهو عدد غير كافٍ لطاولة تسع 8 أفراد. لكنهم يحتاجون طاولة.

$$\text{إذًا، يحتاجون إلى } \underline{1} + \underline{21} = \underline{22} \text{ طاولة.}$$

3 انقسم الآحاد.

$$14 \div 8 = 1$$

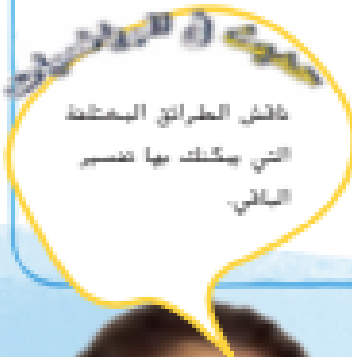
$$1 \times 8 = 8$$

$$14 - 8 = 6$$

$$6 < 8$$

4 اكتب الباقي. يساوي الباقي 6.

$$\begin{array}{r} \text{R } 6 \\ \begin{array}{r} 21 \\ 8 \overline{) 174} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 14 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 6 \phantom{0} \end{array} \end{array}$$



ناتج الطرائق المختلفة التي يمكنك بها تقسيم الباقي

## تمرين موجّه

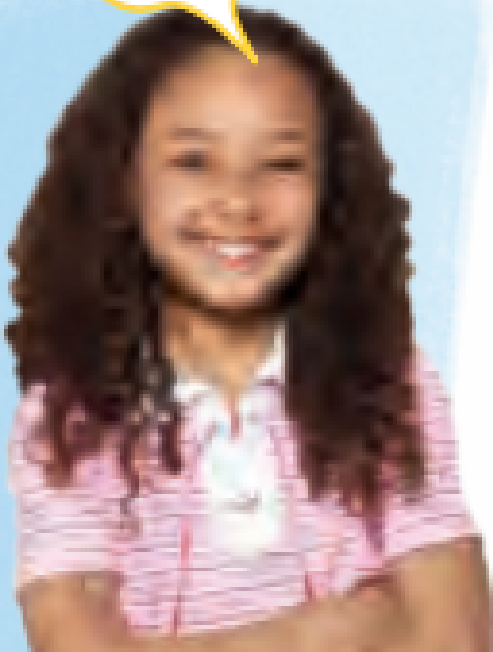
1 تقسيم العدد 200 إلى 7 أجزاء. كم عدد الأجزاء التي تقسمها على 200 عدد؟

$$\text{انقسم } 200 \div 7$$

$$\text{نشر الباقي: } \underline{4}$$

يوجد  $\underline{4}$  أعبدة متبقية. وهو عدد غير كافٍ لتعبئة عبدة أخرى.

$$\text{إذًا، يمكن تعبئة إجمالي } \underline{28} \text{ عبدة.}$$



## تمارين ذاتية

ابدأ الحل. اشرح كيف فكرت باقي القصة.

2. يوجد 50 طالباً يسافرون في سيارات مغلقة في رحلة ميدانية.  
تسع كل سيارة مغلقة 8 طلاب. كم عدد السيارات المغلقة المطلوبة؟

**7 سيارات مغلقة؛ توجد حاجة إلى سيارة مغلقة سابعة**

**للطالبين المتبقين.**

3. كم دفعة دفعتها 10 AED سيدفعها صنوان لشراء الخراجه الصغيرة المعروضة على اليسار؟

**8؛ يعني الباقي 9 أن هناك حاجة إلى دفعة ثامنة.**



4. صنعت السيدة متيرة 144 كعكة ليعرض بيع الحيوانات. ووضعتها في حطب في كل منها 5 كعكات. كم عدد الحطب التي يمكنها صنعها؟

**28 حطب؛ يوجد 4 كعكات متبقية.**

5. كم جزءاً من السياح طوله 8 أمتار يلزم البناء عاجز طوله 189 متراً؟

**24 جزءاً؛ والباقي 3 أنه يلزم وجود 3 أمتار متبقية من السياج.**



## حل المسائل

حل تمارين 8-6. اشرح كيف فكرت الباقي.

6. **الممارسة 2** التفكير حصل الطلاب في فريق الكرة اللينة على AED 295 من غسل سيارات. كم عدد أعلام الفريق التي يمكنهم شراؤها إذا كانت تبلغ ثلاثة كل علم 8 AED؟

**36 علم فريق؛ الباقي 7 يعني وجود 7 AED متبقية.**

7. لدى لجين 20 لعبة من الحيوانات المحشوة. تريد أن تعرضها في عصابة بلاستيكية. وتقدر أنها تستطيع أن تضع ثلاث لعب من الحيوانات المحشوة في كل عصابة. كم عدد العصابات التي ستحتاج إليها؟

**7 عصابات؛ يعني الباقي وجود حيوانين متبقين. لذا يلزم**

**وجود عصابة أخرى.**

8. كم كوبا بصموم 6 أوقيتات يمكن ملؤها من 4 جالونات من العصير؟  
(اصبح، جالون واحد = 128 أوقية)

**85 كوبًا؛ الباقي 2 يعني أنه يوجد أوقيتان من العصير متبقيتان.**

## تمارين للتفكير العميق

9. **الممارسة 1** فهم المسائل إذا كان البصوم عليه يساوي 30، فما أقل بصوم عليه مكون من 128 أرقام سيمطي باقي 8 اشرح.

$$128 \div 30 = 4 \text{ R}8$$

10. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف يمكنك فهم الباقي؟

**الإجابة النموذجية:** يعرفني الباقي كم العدد المتبقي. يساعدني الباقي على تحديد

**ما إذا كنت أحتاج إلى مجموعة أخرى جزئية.**

بالقرب

## واجباتي المنزلية

الدرس 12

تفسير الباقي

## مساعد الواجب المنزلي

يوجد 46 طالبًا متطوعًا في أحد دور رعاية المسنين. يوجد 6 طلاب كحد أقصى في كل مجموعة. كم عدد المجموعات المطلوبة؟

$$46 \div 6$$

1

حدد مكان الرقم الأول.

$$46 \div 6 = 7$$

ضع 7 في منزلة الآحاد من ناتج الضرب.

4

فكر الباقي. 4.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ R } 4 \\ 6 \overline{)46} \\ \underline{-42} \\ 4 \end{array}$$

2

الضرب:  $6 \times 7 = 42$ اطرح:  $46 - 42 = 4$ قارن:  $4 < 6$ 

3

اكتب الباقي.

الباقي هو 4.

يوجد 4 طلاب متطوعين. وهو عدد غير كافٍ لتكوين مجموعة من 6 طلاب. ولكنكم متطوعون.

إذاً يوجد إجمالي  $1 + 7$  أو 8 مجموعات من الطلاب المتطوعين.

## تمرين

1. يقوم أربعة موظفين في مطعم الريف اللباني بأعمال التنظيف في نهاية ليلة عافلة. يوجد قائمة من 43 مهمة تنظيف تحتاج إلى إكمالها. إذا قام كل موظف بنصف العدد من المهام. كم مهمة ينبغي أن يقوم بها كل موظف؟ ابدأ العمل. اشرح كيف فكرت الباقي.

**10 مهام: الباقي 3 يعني أن سيتبقى 3 مهام ينبغي القيام بها.**



## حل المسائل

حل التمرين 2 و3. اشرح كيف فكرت، الباقي.

2. اشترى السيد فداد سجلات قصاصات البضجرها، وبلغ ميزانيتها AED 350. وبلغ ثلثها كل سجل قصاصات AED 9. كم سجل قصاصات يمكنها شراؤها؟

**38 سجل قصاصات؛ الباقي 8 يعني أنه تبقى معها 8 AED.**

3. سيمو وضع محطات ماء للشرب عند كل 400 متر في سباق طوله 5 كيلومترات. كم عدد محطات الماء المطلوبة؟  
(أصبح، كيلومتر واحد = 1,000 متر)

**12 محطة؛ الباقي 200 يعني أنه يوجد 200 متر متبقية.**

4. **الممارسة** ← قميل الرياضيات كتب مسائل من الحياة اليومية

بتم حلها بمسألة الضرب  $38 \div 5 = 7 R3$

التي يكون من المتطعي تعريب ناتج الضرب فيها إلى 8

**الإجابة النموذجية: يتم تقسيم ثمانية وثلاثين فرد إلى مجموعات كل منها يتكون من 5.**

**كم عدد المجموعات المطلوبة؟**

## تمرين على الاختبار

5. سيمو قطع قطعة خبز يبلغ طولها 3 بارداً إلى قطع يبلغ طول كل منها 8 بوصات. كم قطعة يمكن قطعها؟  
(أصبح، بارداً واحد = 36 بوصة)

(A) 4 قطع ويتبقى 4 بوصات

(B) 10 قطع ويتبقى 6 بوصات

(C) 13 قطعة مع ويتبقى 4 بوصات

(D) 16 قطعة مع ويتبقى 6 بوصات

بالتالي

