

مقارنة وترتيب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية

المفهوم الأساسي

من يدخل أن يستخدم الكسر أو الكسر العشري أو النسبة المئوية؟

المفردات

المقام المشترك الأصغر (common denominator)

 مهارات رياضية
1, 2, 3, 4, 5, 6

المفردات الرئيسية

المقام المشترك الأصغر أصغر مقامات مشترك في مجامعت كسررين أو أكثر.
أكمل خريطة المقادير. اكتب معنى كل كلمة في البريد المناسب. قدم أمثلة.
نقدم تفاصيل بعض الإجابات.

المقام المشترك

ما اجتمع فيه شيان مختلفان: يُشترك
الفریقان في قوتهما بالعدد نفسه من
البطولات.

المقام المشترك الأصغر

مماغع
مماغع العدد هو حاصل ضرب
هذا العدد في أي عدد صحيح. 15 هو
مماغع العدد 3 لأن $15 = 3 \times 5$

الأصغر

أصغر قيمة في المجموعة: في مجموعة
الأرقام 3 و 4 و 5 رقم 3 هو الأصغر
قيمة.

المقام

العدد الصنلي في الكسر الذي يمثل
عدد الأجزاء من الكل. في الكسر $\frac{5}{6}$
المقام هو 6.

مسائل من الحياة اليومية

كان أبدي يخز، ولكنه يريد أن يستعمل كوبًا واحدًا فقط.
يحتاج أبدي إلى $\frac{1}{2}$ كوب (a) من السكر و $\frac{3}{4}$ كوب (b) من الدقيق. هنا المقام
المشترك الأكبر لهذين المقادير؟ 4

ما حجم كوب القباب الذي يجده أن يستخدمه. $\frac{1}{2}$ كوب (c) أم $\frac{1}{3}$ كوب (d)
أم $\frac{1}{4}$ كوب (e)؟ اشرح.

يشتري أن يستخدم $\frac{1}{4}$ كوب (c) قياس لأن المقام المشترك الأصغر

للكسر $\frac{3}{4}$ يساوي 4 وللكسر $\frac{1}{4}$ مقامه يساوي 4.

ما  المهارات الرياضية التي استخدمنها؟
طلال الدائرة (الدوائر) التي تتطابق.

- ① استخدام أدوات الرياضيات
- ② التفكير بطريقة تجزيئية
- ③ الاستدلال من البينة
- ④ استخدام مفاهيم الرياضيات البقولية

مثال وترتيب الكسور

ابعد الخطوات التالية للمقارنة بين الكسور.

1. أوجد المقام المشترك الأصغر للكسور. أي أوجد المقام المشترك الأصغر للبطاقات.
2. اكتب كسرًا مكافئًا لكل كسر باستخدام المقام المشترك الأصغر.
3. قارن بين قيم كل بسط.

مثال

أكمل ما يلي . ○ رمز > أو < أو = للتعرف على إجابة صحيحة

1. $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{7}{12}$

$$\frac{5}{8} = \frac{15}{24}$$

×3
×3

$$\frac{7}{12} = \frac{14}{24}$$

×2
×2

المقام المشترك الأصغر للمقامين 8 و 12 يساوي 24.
إذن، فال مقام المشترك الأصغر يساوي 24.
أكتب كسرًا مكافئًا متساوى 24 لكل كسر.

$$\frac{5}{8} > \frac{7}{12} \quad (15 > 14) \quad \frac{15}{24} > \frac{14}{24}$$

حيث $15 > 14$

المقادير المشتركة الأصغر

$$\begin{array}{rcl} 2 = 2 \\ 14 = 2 \times 7 \\ 4 = 2 \times 2 \\ 7 = 1 \times 7 \end{array}$$

المقام المشترك الأصغر يساوي
 $28 = 2 \times 2 \times 7$

تأكد من فهيمك أوجد حلاً للبيان التالية تتأكد أنه فهيم.

a. $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{4}{9}$

b. $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{7}{8}$

c. $\frac{1}{6} \bigcirc \frac{5}{18}$

مثال

2. رب الكسور $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{9}{14}, \frac{5}{7}$ من الأصغر إلى الأكبر.

أتمد كتابة كل كسر مستخدماً مقادير مشتركة أكبر منه 28.

$$\begin{array}{lcl} \frac{1}{2} = \frac{14}{28} & \frac{9}{14} = \frac{18}{28} & \frac{3}{4} = \frac{21}{28} \\ \times 14 & \times 2 & \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{20}{28}$$

×4
×4

حيث $\frac{14}{28} < \frac{18}{28} < \frac{20}{28} < \frac{21}{28}$. يكون ترتيب الكسور الأصلية من الأصغر إلى الأكبر هو $\frac{1}{2}, \frac{9}{14}, \frac{5}{7}, \frac{3}{4}$.

تأكد من فهيمك أوجد حلاً للبيان التالية تتأكد أنه فهيم.

d. رب $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{3}{5}, \frac{9}{10}$ من الأصغر إلى الأكبر.



d. $\underline{\frac{1}{2}}, \underline{\frac{3}{5}}, \underline{\frac{2}{3}}, \underline{\frac{5}{6}}$

مقارنة الكسور والكسرات العشرية والنسب المئوية

تقبل المقارنة بين الكسور والكسرات العشرية والنسب المئوية عند كتابتها جميعها كأعداد عشرية.

$\frac{1}{5} = 0.2 = 20\%$	$\frac{2}{5} = 0.4 = 40\%$	$\frac{3}{5} = 0.6 = 60\%$	$\frac{4}{5} = 0.8 = 80\%$
$\frac{1}{8} = 0.125 = 12.5\%$	$\frac{3}{8} = 0.375 = 37.5\%$	$\frac{1}{3} = 0.\bar{3} = 33.\bar{3}\%$	$\frac{2}{3} = 0.\bar{6} = 66.\bar{6}\%$

أمثلة

أكمل ما يلي \bigcirc رمز $>$ أو $<$ أو $=$ للتكون معايرة صحيحة.

$$\frac{3}{4} \bigcirc 0.7 .$$

أكتب العبرة

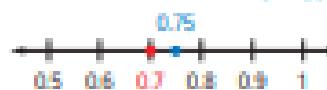
$$\frac{3}{4} \bigcirc 0.7$$

أكتب $\frac{3}{4}$ كسر عشرى. أخذ مثواه إلى 0.7

$$0.75 \bigcirc 0.70$$

فارق مثواه البلاط.

$$0.75 > 0.70$$



$$\uparrow \quad \uparrow$$

نطراً لأن 0.75 موجود على بین 0.7 على خط الأعداد، فإن $\frac{3}{4} > 0.7$.

4. نجح سالم في إحراز 85% من الرميات الحرة بينما أحرز خالد $\frac{7}{8}$ من رميات الحرة. من متنهما حقق متوسطاً أفضل؟ اشرح.

أكتب العباره

$$85\% \bigcirc \frac{7}{8}$$

أكتب كل رقم في صورة كسر عشرى. أخذ مثواه إلى 0.85

$$0.850 \bigcirc 0.875$$

فارق مثواه البلاط. 7 < 8

$$0.850 < 0.875$$

$$\uparrow \quad \uparrow$$

نطراً لأن $0.850 < 0.875$. فإن متوسط إحراز خالد أفضل من سالم.



النتيجه

نطراً لأن 0.85 على بار 0.875. فإن الإجابة صحيحة.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للبيانات التالية تتأكد أنك فهمت.

e. $\frac{2}{3} \bigcirc 0.6$

f. $0.7 \bigcirc \frac{8}{11}$

g. $\frac{1}{5} \bigcirc 0.2$

h. $42\% \bigcirc 0.44$

i. $7\% \bigcirc \frac{7}{10}$

j. $6.5 \bigcirc 650\%$

1



النطاق	النطاق
٣	٦
٠.٥	٧
٩٨.٣%	٨

٥. يوضع الجدول نسبة حضور الاختفال البدرسي،
أي المعنوف صاحب الجزء الأكبر من الفحوص
التي حضرت الاختفال البدرسي؟

وتب الأرقام من الأصغر إلى الأكبر، عتر عن كل رقم في
صورة كسر عطري باستخدام عدد العلامات نفسه.

$$\frac{5}{8} = 0.625 \quad 0.5 = 0.500 \quad 58.3\% = 0.583$$



三

Figure 1. Bar chart showing the distribution of the number of nodes.

نسبة الأرقام من الأصغر إلى الأكبر هو 0.5, .58.3%, $\frac{5}{8}$, 6 مثيل الصيغة $\frac{5}{8}$. فإن الصيغة $\frac{5}{8}$ هي صاحب الجزء الأكبر من المجموع التي حضرت الاستبيان المدرس.

تاكيد من فريق ارجوحة سانة على تشكيل لجنة فنية

كـ. اكتفت ميدوج أن $\frac{3}{5}$ من طلاب المثلث يتعلّمون المثلثات بطرق الفانيل، وأن 26% يتعلّمون طرق الشيكولاتة، بينما يتعلّم 0.14 طرق الفراولة. أي نوع من المثلثات هو الأقل تفضلاً بين الطلاب؟



24

تہذیب

$$A. \text{ زيت الكوكو } \frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5} \text{ من الأصغر إلى الأكبر}$$

٢- تفضي مبادرة ٣ من وقت فرالنها في التدوين على الإشترى. وتفضي مروءة ٦٠% من وقت فرالنها في التدوين على الإشترى. من مهباً تفضي وقتاً أطول في التدوين؟



3 بين الجدول عدد مرات لوز بعض فرق كرة القدم في إحدى البدارس الإعدادية. أي الفرق له العدد الأكبر من مرات اللوز؟ (أمثلة)
الصور

متر النحو	المتر
99%	النحو
$\frac{9}{10}$	الخطب
0.89	الأحاديث المرتبة

نعم ملوك



٤.	الاستدامة من المزايا الأساسية كيف تقارن بين الكسور والكسرات المترابطة والتسبب المتبوعة؟
شودج إيجابي: اكتب كل قيمة كسر مثري باستخدام عدد الحالات نفسه. ثم قارن بين قيم الكسور العشرية.	

نمارين حرة

أكمل ما يلي \bigcirc و/or $>$ أو $<$ أو = لكتورين مباردة صحيحة. (٦، ٥، ٤)

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$

2. $\frac{7}{12}$ $\frac{1}{2}$

3. $\frac{1}{4}$ 0.4

4. 0.7 $\frac{7}{9}$



رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر. (٦، ٢)

5. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$

6. $\frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{5}{6}, \frac{11}{18}$
 $\frac{2}{9}, \frac{11}{18}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$

٨. تحتوي ثلاث قطع من الحلوى على $\frac{1}{5}$ و 0.22 و 19% من سعراتها الحرارية من الدهون. أي من أنواع الحلوى يحتوي على أقل مقدار من السعرات الحرارية من الدهون؟ (٦، ٥)
الحلوى ذات 19% من السعرات الحرارية من الدهون

٧. ينضي سمير 35% من وقته في عمل الواجب المزدوج للرياضيات. وينضي حسن $\frac{5}{6}$ من وقته في عمل الواجب المزدوج للرياضيات. من متنهما ينضي وقتاً أطول في عمل الواجب المزدوج للرياضيات؟ اشرح. (٦، ٤)
حسن؛ $0.35 < 0.40$

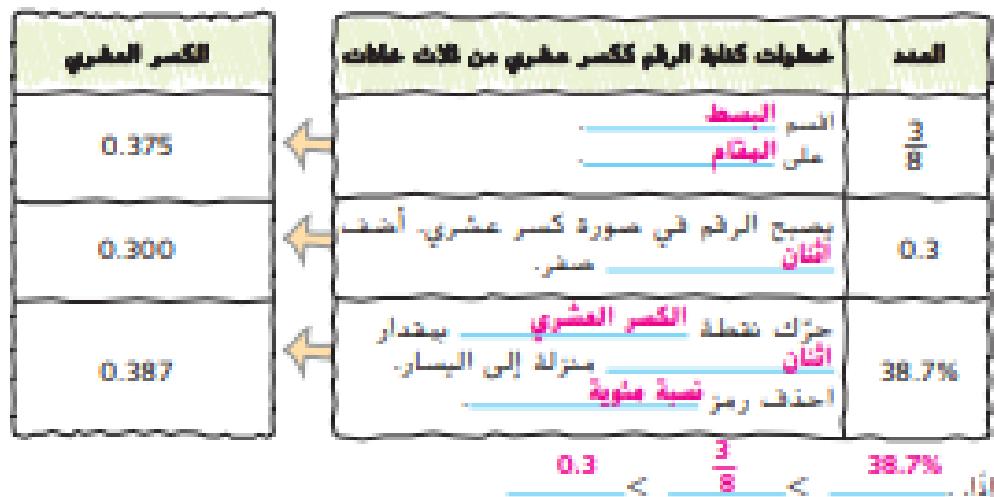
٩. (٢) استخدام نماذج الرياضيات استخدم الإطار البيور الرسومي التالي للشريين ٥ و ٦.



٩. أكتب كل درجة في صورة كسر عثماني. **0.20, 0.25, 0.20**

١٠. ثالث بين الدرجات الثلاث. **هناك فيتان متساويان، إذًا 0.25 هي الدرجة الأكبر.**

١٠. في دقيقتا أكمل خريطة النطاق. اكتب الأرقام الأساسية لإكمال المبارك



عدد مرات تناول الوجبات السريعة في الأسبوع	0	1-2	3-4	5+
نسبة الاستجابة	17%	$\frac{11}{20}$	0.2	8%

١١. رتب نسب الاستجابات المذكورة في الجدول من الأصغر إلى الأكبر.

$$8\%, 17\%, 0.2, \frac{11}{20}$$

مهارات التفكير العليا 🔥

١٢. التفكير بطريقة تجريدية: عدد ثلاثة كسور ذات مقامات مختلفة ينتمي المقام المشترك الأصغر لها 24. ثم رتب الكسر من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{3}{8}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}$$

الإجابة التهويجية: $\frac{3}{8}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}$

١٣. الميافير في حل المسائل رتب $\frac{3}{8}, \frac{3}{7}, \frac{3}{9}$ و $\frac{3}{10}$ من الأصغر إلى الأكبر دون كتابة الكسور المكافئة ذات مقام مشترك.

شرح إستراتيجيك: $\frac{3}{7} > \frac{3}{8} > \frac{3}{9} > \frac{3}{10}$. لأن قيم البسط واحدة.

وكلها زادت قيمة المقام، كان الكسر أصغر.

١٤. الميافير في حل المسائل حل الكسر $\frac{3}{9}, \frac{3}{10}, \frac{3}{11}, \frac{3}{12}$ من الأصغر إلى الأكبر لم من الأصغر إلى الأصغر. الأصغر إلى الأصغر؛ الإجابة التهويجية: عندما يكون بسط الكسور واحداً تكون الكسر في المقام الأكبر هو الكسر الأصغر.

١٥. بناء فرضية من 0.4 أقل من. لم أكبر من. لم تساوي ٥٤٤٪

شرح إستراتيجيك: أصغر من؛ الإجابة التهويجية:

٥٤٤٪ تساوي 0.44، ٤٤٪ تساوي 0.44. صغر أقل من 4 منه متارة الم Bates.

تمرين إضافي

أكمل ما يلي ○ رمز > أو < أو = لتكوين عبارة صحيحة

16. $\frac{7}{8}$ ○ $\frac{5}{6}$

$$\begin{aligned}\frac{7}{8} &= \frac{21}{24} \cdot \frac{5}{6} = \frac{20}{24} \\ \frac{21}{24} &> \frac{20}{24} \text{ (لذلك } \frac{7}{8} > \frac{5}{6}\text{)}\end{aligned}$$

17. $\frac{14}{18}$ ○ $\frac{7}{9}$

18. 0.75 ○ $\frac{1}{2}$

19. $\frac{1}{3}$ ○ 0.33



20. $\frac{1}{6}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{3}{7}$
 $\frac{1}{6}, \frac{2}{5}, \frac{3}{7}, \frac{3}{5}$

21. $\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{9}{16}$
 $\frac{1}{2}, \frac{9}{16}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

23. ارتفع تعداد سكان إحدى البلدن بـ 3% خلال عام، بـ 0.08 في العام التالي، ثم بـ $\frac{2}{50}$ في العام الذي يليه. رتب هذه الزيادات من الأصغر إلى الأكبر.
- $3\%, \frac{2}{50}, 0.08$

22. يقدم متجر "آخر صيحة" تخفيضات بـ $\frac{3}{10}$ على الملابس الجينز. ويقدم متجر "الأزياء الفاخرة" تخفيضات بـ 33% على الملابس الجينز. أي المتجرين يقدمان تخفيضات أعلى على الملابس الجينز؟ اشرح.

متجر الأزياء الفاخرة < 0.33

رتّب كل مجموعة من القيم من الأصغر إلى الأكبر.

$\frac{1}{2}, 0.55, \frac{5}{7}, .25$
 $\frac{1}{2}, 0.55, \frac{5}{7}$

$0.4, \frac{5}{8}, .38\%$.
 $38\%, 0.4, \frac{5}{8}$

المادة المطلوبة	
نسبة المطلوب	المادة
$\frac{4}{25}$	التربية الجنسية
12%	الإنجليزية
0.28	الرياضيات
7%	آخرين
$\frac{21}{100}$	العلوم
0.15	الدراسات الاجتماعية

26. **ⓐ** استخدام أدوات الرياضيات بين الجدول المواد التي تحصلها الطلاب في استطلاع رأي أجري مؤخرًا.
ⓑ هل اختار عدد أكبر من الطلاب مادة التربية الدينية أم الرياضيات؟ اشرح.
- الرياضيات:** $0.28 < \frac{4}{25}$

ⓓ ما المادة التي اختارها أكثر الطلاب؟ اشرح.

الرياضيات: 0.28 أكبر من القيم الأخرى في الجدول.

ⓔ رتب المواد من الأصغر إلى الأكبر.

أخرى، الإنجلizerية، الدراسات الاجتماعية، التربية الدينية، العلوم، الرياضيات

انطلق! تمرّن على الاختبار

27. ينطوي ميك إلى قطر خدمة قطرها أكبر قليلاً من $\frac{3}{16}$ بوصة (in.) أي فلبي هو الأصغر، ولكن لا يزال أكبر من $\frac{3}{18}$ بوصة (in.).

(in.) $\frac{9}{32}$ (in.) $\frac{13}{64}$ (in.) $\frac{5}{16}$ (in.) $\frac{5}{32}$

28. بذلت مدرسة الطارق ببرطاع [عادة التدوير]
يظهر الرسم نسبة كل محضر ثبتت [عادة تدويره] في المدرسة.
نحو الناتم من الأصل إلى الآخر.



العنصر المُعاد تدويره	
زجاج	الأمر
بلاستيك	
النحاس	
ورق	الأمر

مراجعه شاملة

فَرَبْ كُلِّ كُمْ مُشْرِقٍ إِلَيْ أَقْرَبِ جَزءٍ مِنِ الْبَلَاتِ.

$$29. \underline{0.623} = 0.62$$

$$30.4288 = 4.29$$

31. $5.105 \approx 5.11$

32. ثالث في استطلاع رأي أن $\frac{9}{25}$ من الطلاب يركب العائلة للذهاب للمدرسة، بينما يسافر $\frac{19}{50}$ إلى المدرسة بالسيارة التي يمتلكها الطلاب الذين يركبون العائلة أو الذين يستهونون إلى المدرسة؟



- ٣٣- اثنى عشر طلاب ٧ أكاديمى من النجاح لاستخدامها في حل الغرائب
كم دفعوا قيمة النجاح؟