

## تقدير النسب المئوية

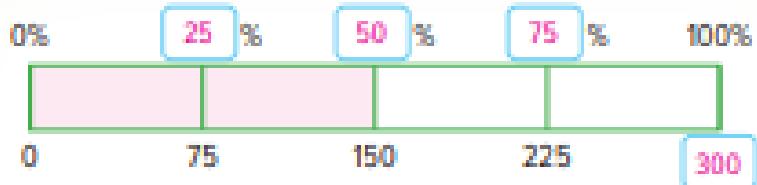
### السائل الأساسي

من يفضل أن يستخدم التمر أو التمر المطري أو التمر المطبوخ؟

**مهارات رياضية**  
١, ٣, ٤, ٥

### مسائل من الحياة اليومية

الكتب استطلعت سهام رأى 298 طالباً ووجدت أن 52% منهم يحبون كتاب الخيال العلمي. فكم عدد الطالب الذين يحبون تلك الكتب؟



١. تكتب النسبة المئوية المشتركة من ٠% إلى ١٠٠% أعلى الرسم البياني بالأحتمال.

٢. ما النسبة المئوية المشتركة القريرة من ٥٢%.

٣. قرر ٢٩٨ إلى أقرب جزء من المائة.

٤. تكتب إجابتك في المربع أسفل ١٠٠%.

٥. استخدم المخطط البياني بالأحتمال لتقدر ٥٢% من ٢٩٨.

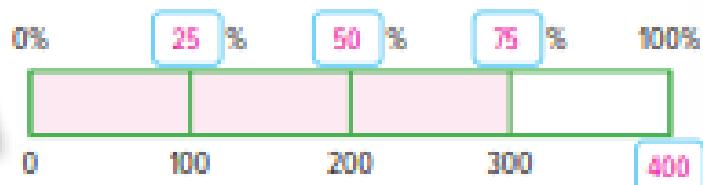
إذا كانت ٥٢% قريرة من ٥٠%، فقريرة

من ٣٠٠، يمكن استخدام الأرقام في المخطط البياني

بالأحتمال. إذا كانت ١٥٠ تساوي ٥٠% من ٣٠٠، يمكنني

تقدير أن ١٥٠ تساوي ٥٢% تقريباً من ٢٩٨.

٦. استخدم المخطط البياني بالأحتمال لتقدير ٧٣% من ٤٠٠.



ما المهارات الرياضية التي استخدمتها؟

ظلل الدائرة (الدوائر) التي تطبق.

- ① الباتورة في حل المسائل
- ② استخدام أدوات الرياضيات
- ③ التفكير بطريقة تجريبية
- ④ مراجعة المنهج
- ⑤ الاستدلال من الآلة
- ⑥ بطاقة فردية
- ⑦ استخدام الاستراتيجيات المطردة
- ⑧ استخدام صداع الرياضيات

## تقدر النسبة المئوية من عدد

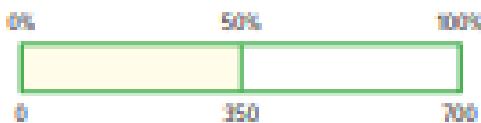
إن تقدر الصب المئوية يخدم حلولاً محبحة للعديد من المشكلات الحياتية.  
أمثلة عدديين متوازيتين عند تقدير النسبة المئوية لمقدار

### أمثلة

1. قدر النسبة 47% من 692.

نسبة من 50% أو  $\frac{1}{2}$ . فرب 692 إلى

$\frac{1}{2}$  أو نصف يعني مقسمها على 2.



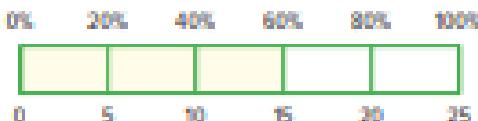
إذن 47% من 692 يساوي 350 تقريباً.

2. قدر 60% من 27.

$\frac{3}{5}$  يساوي 60%

فرب 27 إلى 25 لأنها تحمل النسبة على 5.

$\frac{1}{5}$  من 25 يساوي 5. أو نصف يعني أنه مقسم على 5.



إذن  $\frac{3}{5}$  من 25 يساوي  $5 \times 3 = 15$ .

إذن 60% من 27 يساوي 15 تقريباً.

تأكد من فهمك أوجز حلولاً للمسائل التالية تتأكد أنك فهمت.

قدر كل نسبة مئوية.

a. 41% من 42

b. 18% من 42

c. 48% من 76



الإجابة النموذجية:  
1. من 80 يساوي 40.

2. الإجابة النموذجية:  
من 40 يساوي 8.

3. الإجابة النموذجية:  
من 40 يساوي 30.

**مثال**

**3.** يمكن أن تأكل الدببة التطبيبة ما يعادل 10% من وزنها في أقل من ساعة. فإذا كان وزن ذكر الدب التطبيبي 715 رطل (lb). فما مقدار الطعام الذي يمكن أن يتناوله خلال ساعة؟  
لتحديد مقدار الطعام الذي يمكن أن يتناوله الدب التطبيبي في ساعة. يمكن تقدير نسبة 10% من 715.

**الطريقة 1 أوجد النسبة المكافئة.**

$$10\% = \frac{1}{10}, 715 = 700$$

$$\text{نسبة المكافئة} = \frac{1}{10} = \frac{\blacksquare}{700}$$

$$\text{نسبة المكافئة} = \frac{1}{10} = \frac{\blacksquare}{700}$$

يمثلت العدد 700 في الصيغة  $100 \times 70$ .  
 $\frac{1}{10} = \frac{\blacksquare}{700}$  حيث  $\frac{1}{10} \times 70 = 70$ .

النسبة المئوية المعلومة هي 70.

**الطريقة 2 استخدم الرياضيات الذهنية.**

$$10\% = \frac{1}{10}, 715 = 700$$

$$\frac{1}{10} \text{ من } 700 \text{ تساوي } 70.$$

إذن يمكن أن يتناول الدب التطبيبي 70 رطل (lb) من الطعام في الساعة.

**تأكد من فهمك** أوجد حلاً للمسألة التالية تتأكد أنه فهم.

**d.** قررت صنفية أن تتبرع بـ 30% من مدهراتها. فإذا كان لديها AED 238 في حساب التوفير. فما المبلغ الذي ستتبرع به؟

**التدبر باستخدام نسبة من 100**

يمكنك أيضًا التدبر باستخدام النسبة المئوية باستخدام نسبة من 100.

**أمثلة**

**4.** قدر 17% من 198.

$$\text{نسبة المئوية المعلومة كنسبة من 100.}$$

$$17\% = \frac{17}{100}$$

$$198 = 200$$

أربض إلى أقرب عدد من 100.

(ii) كانت 200 تساوي 100 + 100. أخذ 17 + 17 النسبة 17% من 198.

34 تساوي 17% من 198.

**لذلك، ولذلك**

من يعني أن تستخدم  
الرياضيات الذهنية لتحديد النسبة  
المئوية لعدد الشرح ذلك أولاً.



**الإجابة التصورية:** يمكنك  
استخدام الرياضيات  
الذهنية لإيجاد المبلغ  
المخصوم في التخفيضات.



٥. أُسجل إحدى شركات الخطوط الجوية طلبات الوجبات الخفيفة من المسافرين في العام الماضي، طلب ٩% من جميع المسافرين مصر الزنجيل، إذاً كان هناك ٤٠٨ ركاب في رحلة جوية إلى أبوظبي، كم عدد الركاب الذين توقع الشركة أن يطلبوا مصر الزنجيل في هذه الرحلة؟

$$\text{نحو } 9\% \text{ من } 408.$$

$$= 9 \text{ من } 100 \times 408 = 36.$$

$$= 408 \times 9\% \text{ من } 100.$$

$$\text{بما أن } 400 \text{ تساوي } 4 \times 100. \text{ فنضرب } 4 \times 9\% \text{ من } 408.$$

$$36 \text{ تساوي } 9\% \text{ من } 408 \text{ تقريباً.} \text{ لذا، نطلب } 36 \text{ ركاباً تقريباً مصر الزنجيل.}$$

**تأكد من فهمك** أوجد حملة المسافر العالمية تتأكد أنه فهمت.

نحو باستخدام نسبة من ١٠٠.

$$= 27\% \text{ من } 307 = 83.$$

٦. كان ٢٤% من زوار حديقة الحيوانات في العام الماضي أصغر من سن ٣ أعوام، وزار حديقة الحيوانات الأسبوع الماضي ٩٩٦ زائراً. كم عدد زوار حديقة الحيوانات الأصغر من ٣ أعوام؟

**الإجابة النموذجية:**  
$$27 + 27 + 27 = 81.$$

**الإجابة النموذجية:**  
$$76 + 76 = 152.$$

**الإجابة النموذجية:**  
$$24 \times 10 = 240.$$



## النوبون (موجه)

نحو كل نسبة مئوية. (النوبون ٣، ١) الإجابات النموذجية: ٦-١

$$\frac{3}{5} \text{ من } 15 = 9 \text{ تساوي } 59\%.$$

$$\frac{1}{5} \text{ من } 100 = 20 \text{ تساوي } 21\%.$$

$$\frac{1}{5} \text{ من } 50 = 10 \text{ تساوي } 19\%.$$



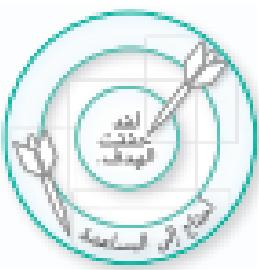
٧. يطبق خصم ٥٠% على حافظة سعرها الأصلي AED 29.99.

ما سعر بيع الحافظة في التخفيضات تقريباً؟ (نحو ٦)

$$\frac{1}{2} \text{ من } 30 \text{ تساوي } 15 \text{ AED.}$$

### فِيمْ نَفْسَكَ!

ما مدى فهمك الموضوع تقدير النسبة المئوية؟ مطلال الحالة المستهدفة.



٨. حصل السيد تيمير على خائز ثمنه AED 496 من صاحب العجل، وعليه أن يدفع ٣٣% من العائز للضرائب. ما قيمة البليغ الذي سيدفعه السيد تيمير للضرائب؟ (النوبون ٤)

$$\text{AED } 33 \times 5 = \text{AED } 165.$$

٩. الاستناد إلى السؤال الأساسي من تكون التقدير أند من الإجابة الدقيقة؟  
تفيد التقديرات في التأكد من أن الإجابة الدقيقة معتولة.

## تمارين حرة

**قدر كل نسبة مئوية.** (البترون 1، ج 2) **الإجابات التوضيحية:** 7-1

$$= 296 \text{ من } 67\% \cdot .4 \\ = \frac{2}{3} \text{ من } 300 \text{ يساوي } 200.$$

$$= 16 \text{ من } 42\% \cdot .3 \\ = \frac{2}{5} \text{ من } 15 \text{ يساوي } .6$$

$$= 72 \text{ من } 19\% \cdot .2 \\ = \frac{1}{5} \text{ من } 70 \text{ يساوي } .14$$

$$= AED 118 \text{ من } 47\% \cdot .1 \\ = \frac{1}{2} \text{ من } 120 \text{ تساوي } .60$$



**قدر باستخدام نسبة من 100.** (البترون 4)

$$67 + 67 = 134 \quad = 208 \text{ من } 67\% \cdot .6$$

$$24 + 24 + 24 = 72 \quad = 289 \text{ من } 24\% \cdot .5$$

8. في مجموعة بطاقات كرة البيسبول التي يملكونها محسن هناك 58% من البطاقات للاعبين الفريق الوطني. ولديه 702 بطاقات. كم عدد بطاقات البيسبول للاعبين الفريق الوطني تقريباً؟ استخدم نسبة من 100 للتقدير. (البترون 5)  
 $58 \times 7 = 406$  تقريباً

7. **STEM** تذهب طيور الطريق 75% تقريباً من حياتها في سماء البحار. يعيش الطريق الإمبراطوري على الباسط 18 عاماً تقريباً. كم سنة يقضيها هذا الطريق في البحر؟ (البترون 1)  
 $\frac{3}{4}$  من 20 عاماً يساوي 15 عاماً

9. استخدام فنون الرياضيات انتظر الإطار المصور الروسي التالي للتدريبين 8 و 9.



8. على فرض أن جلال يرمي الكرات في كرة السلة ويحرز 40% من 15 رمية. هل سريع الجائز؟ اشرح استنتاجك.

no; 40% is  $\frac{2}{5}$ , and  $\frac{2}{5}$  of 15 is 6. He needs 7 baskets to win a prize.

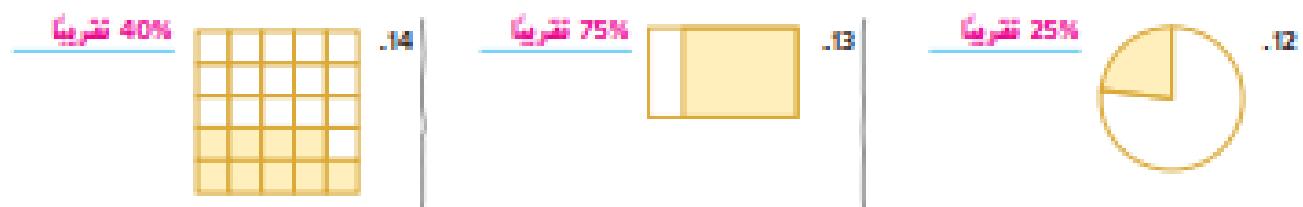
9. ما النسبة المئوية للرميات التي يتبلي أن يحرزها ليفوز بالجائزة؟ 50% 50% تقريباً

١٠. يعيش 42% من سكان ألاسكا في مدينة أкорبوريغ. فإذا كان إجمالي سكان ألاسكا 648,818 نسمة، فكم عدد السكان الذي يعيشون في أكوربوريغ؟

**الإجابة الصحيحة:** 260,000 نسمة.

**الإجابة المطلوبة:**  $\frac{2}{5}$  من 650,000 يساوي 260,000.

٢٠ استخدام أدوات الرياضيات فتر الصيغة المبنية المطلقة في كل مكان.



مهارات التفكير العليا 🔥

١٥. الاستئصال الافتراضي تزيد ثغرة شراء لفستان كل ثغرة بسعر AED 32. هناك خصم على الفستان بنسبة 40%. ثغرت ثغرة أليها ستوفر  $\frac{2}{5}$  من 30 AED أو 12 AED. فنيل ستكون القبعة المخططة أكبر من أيام اسفل من 12 AED اخرج.

أكبر: قربت رشا AED 32 إلى 30 AED، فإذا فالقيمة الفعلية التي ستوفرها ستكون أكبر من AED 12

- ١٦- **النهاية في حل المسائل** رب 10% من 20 . 20% من 20 .  $\frac{1}{5}$ % من 20 من الأضر  
 $\frac{1}{5}\%$  من 20 . 20% من 20 . 20% من 20 إلى الآخرين.

- ٤٧) بناءً على فرضية بحث أحد الزملاء تشير 42% من 122 AED إلى حل زميلك المسألة.  
الإجابة النهائية: أولاً، قرب 42% إلى 40%، و 122 AED إلى 125 AED. ثانياً، أحد كتابة 40% على صورة  $\frac{2}{5}$ .  
 ثم أوجد  $\frac{1}{5}$  من 125 AED. أخيراً، اضرب هذه النتيجة في 2 لإيجاد  $\frac{2}{5}$  من 125 AED.

١٨. استخدام تفاصيل الرياضيات حتى اجتياز مروءة 63% من هذه في تجميع التبرعات للمدرسة. وجمع اجتماع عبادون 48% ثم بتأليف موقف حيث جمع اجتماع عبادون أموالاً أكثر من اجتماع مروءة.

الإجابة التوجيهية: جمع اجتماع مروءة 63% من مدخلها وهو جمع تبرعات قيمتها AED 500 للمدرسة. بينما جمع اجتماع عبادون 48% وهذه وهو جمع 1,000 AED. ما مقدار ما جمع كل منها؟ اجتياز مروءة: AED 315؛ اجتياز عبادون: AED 480

## تمرين إضافي

قدر كل نسبة مئوية. الإجابات النهائية: 30-19

19.  $53\% \cdot 59 =$   
 $\frac{1}{2} \text{ من } 60 \text{ يساوي } .30$

50% قرابة من 53%  
أو  $\frac{1}{2}$  من 59 إلى 60.

20.  $35\% \cdot 147 =$   
 $\frac{1}{3} \text{ من } 150 \text{ يساوي } .50$

قدر باستخدام نسبة من مائة.

21.  $26\% \cdot 125 =$   
 $\frac{1}{4} \text{ من } 120 \text{ يساوي } .30$

قدر باستخدام نسبة من مائة.

22.  $79\% \cdot 82 =$   
 $\frac{4}{5} \text{ من } 80 \text{ يساوي } .64$



23.  $19\% \cdot 288 =$   
 $\frac{19 + 19 + 19}{57} =$

24.  $74\% \cdot 315 =$   
 $\frac{74 + 74 + 74}{222} =$

25.  $61\% \cdot 407 =$   
 $\frac{61 + 61 + 61 + 61}{244} =$

26.  $89\% \cdot 195 =$   
 $\frac{89 + 89}{178} =$

28. أتيت بمحبوب من الأصدقاء في رحلة للتدريب. وكانت خطفهم أن يغطّسوا المسافة 38 ميلًا (mil). وكلوا بيمدون إلهاء 25% من المسافة بجهة اليوم الأول. كم ميلًا (mil) تغطّس بيمدن أن يسيراً في اليوم الأول؟  
10 أمتال تقريباً

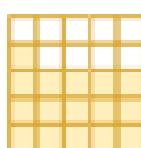
27. قضى عبد 8 ساعات و 15 دقيقة في مدينة الألعاب أمس. وقضى 75% من هذا الوقت في ركوب العجلة الدوارة. كم قضى من الوقت في ركوب العجلة الدوارة؟  
 $\frac{3}{4} \text{ من } 8 \text{ ساعات يساوي } 6 \text{ ساعات.}$

30. تشمل الحديقة الجانحة على 596 من الحضراوات، منها 64% من الحضراوات الخضراء. كم يبلغ تقريرنا عدد الحضراوات الخضراء؟ استخدم نسبة من 100 للتقدير.  
64% تقريباً:  $64 \times 6 = 384$

29. أتيت سارة لتوها كتب التصاميم للصف السادس. تضم 47% من منتجات الكتب حوزاً مع توأمتها سداً. وبضم كتب التصاميم على 896 حوزة، ما عدد الصور التي ظهرت فيها سداً؟ استخدم نسبة من 100 للتقدير.  
47% تقريباً:  $47 \times 9 = 423$

● استخدام أدوات الرياضيات. قدر النسبة المئوية المطلقة في كل شكل.

60% تقريباً



.32

75% تقريباً



.31

## الخطوة ١) تعرّف على الاختبار

33. في استطلاع رأي بين المراهقين، ذكر 21% أن أصدقاءهم يحبون قراءة الكتب ويفتقرونها. كم من المراهقين تغريها من 1095 مراهقاً ذكر أن أصدقاءه يقرؤون الكتب ويفتقرونها؟

**200 مراهق**

34. يريد سليمان شراء الأشياء المذكورة في الجدول. ولديه قسيمة شراء بقيمة 20% من إجمالي قيمة مشترياته. ولديه AED 50 ليفتنها. ما الأشياء التي يمكنه شراؤها بأكبر نسبة من AED 50؟ بعد تطبيق خصم القسيمة؟ الترجح.

الإجابة التبرونجية: يمكنه شراء ببطللون جينز وبطللون قباني كاكي وقبص. إجمالي التكلفة قبل قسيمة الشراء AED 25 + AED 20 + AED 15 أو AED 60. بعد تطبيق خصم قسيمة الشراء، إجمالي التكلفة يساوي AED 60 - أو AED 48. أو AED 12.

القيمة (AED)	العنصر
25	بلوز 25
20	بطللون جينز 20
15	بطللون قباني 15
10	سبورة 10
5	قبص 5
3	أبيض 3

## مراجعة شاملة

أكتب كل نصف على هيئة نصف عشرى.

35.  $\frac{22}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

36.  $\frac{7}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

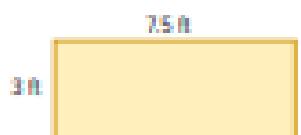
37.  $\frac{67}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

38.  $\frac{15}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

39.  $\frac{12}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

40.  $\frac{6}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

41. يقدم متجر للملابس أنسنة بأسعار مختلفة.  
AED 29.91      سعر القبص الواحد الواحد AED 9.97. ما سعر 3 أنسنة؟



42. زورعت عائلة الفنام حدائقه أبعادها كالتالي. فما مساحة الحديقة؟

22.5 ft<sup>2</sup>

# مختبر الاستدامة

النسبة المئوية من عدد

١٢ ممارسات رياضية  
١, ٣, ٤

استدامة كيت يمكنك تمثيل النسبة المئوية لعدد



كان هناك 180 شخصاً في قاعة المؤتمرات. حصل 20% منهم على خصم الطالب بينما حصل 10% على خصم المواطن البسيط ولم يحصلباقي على أي خصم. كم عدد من حصلوا على خصم ما المطلوبات التي شرناها؟ حصل 20% من 180 شخص على خصم الطالب بينما حصل 10% على خصم المواطن البسيط ما الذي تحتاج إليه لإيجاد الحل؟ هذه الأشخاص الذين لم يحصلوا على خصم

## نشاط عملي

قم بتمثيل الموقف مستخدماً مخططين بيانيين بالأعمدة.

استخدم مخططباً بيانياً بالأعمدة لتبيل 100%. ثم استخدم المخطط البياني بالأعمدة الآخر المساوي له في الطول لتبيل 180 شخصاً.

النسبة	خصم الطالب										100%
	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	
الناس	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	180

الخطوة 2 نقسم كل عمود إلى 10 أجزاء متساوية. ذكر،  $18 \div 10 = 1\frac{8}{10}$  لهذا، يمثل كل جزء  $180$  شخصاً.

الخطوة 3 عدد عدد من لم يحصلوا على خصم ظلل فسرين من كل رسم بياني بالأعمدة لتبيل خصم الطالب. وظلل فسراً واحداً من كل رسم بياني بالأعمدة لتبيل الخصم البسيط.

يوجد  $7$  أجزاء غير مظللة في كل رسم بياني بالأعمدة

$$7 \times 18 = 126$$

إذن،  $126$  شخصاً في قاعة المؤتمرات لم يحصلوا على خصم.

## الاستطلاع



٢) استخدام نتائج الرياضيات تعاون مع زميل لبحث عن جزء من كل باستخدام المخططين البيانيين بالأسمدة.

$$\text{جزء} = \frac{50\%}{100\%} \times 80 \text{ مللا} = 40 \text{ مللا}$$

50%	50%	100%
40	40	الإجمالي

$$\text{جزء} = \frac{25\%}{100\%} \times \text{AED } 32 = \text{AED } 8$$

25%	25%	25%	25%	100%
8	8	8	8	AED 32

## التحليل والتفسير



٣) الاستدلال الاستقرائي، حصر كمية استخدام المخططين البيانيين بالأسمدة في إيجاد صيغة  $\text{AED } 60$  من  $45\%$  من.

الإجابة التهويذية: قسم كل شريط إلى 20 قسماً، بحيث يمثل كل قسم  $5\%$ . يُمثل 9 أقسام.

حيث  $45 = 5 \times 9$ ، وبها أن  $3 = 20 \div 60$ . فكل قسم يمثل أيضاً 3 AED. إذن،  $45\% \text{ من } 60 = \text{AED } 27$ .

تساوي  $\text{AED } 27$  لأن  $\text{AED } 3 \times 9 = \text{AED } 27$ .

## الاستدلال



٤) استخدام نتائج الرياضيات، اكتب سالة من الحياة اليومية عن البحث عن نسبة متوية من رقم وحلها.

الإجابة التهويذية: بين استطلاع رأى أن  $70\%$  من طلاب مدرسة إعدادية يشترون وجبة الطعام. يوجد

٢٨٠ طالباً في مدرسة الخلفاء الراشدين الإعدادية. كم عدد الطلاب الذين اشتروا الطعام؟

٥) استدلال كيسيكاك، تمثل الصيغة المتوية لمقدار؟

الإجابة التهويذية: يمكنك استخدام مخططين بيانيين بالأسمدة طولهما متوازيان. قسم كل مخطط

بياني بالأسمدة إلى أجزاء متاوية للتجدد إيجابتك.