



ملزمة الوحدة الثالثة  
فهم الضرب و القسمة

الصف الرابع

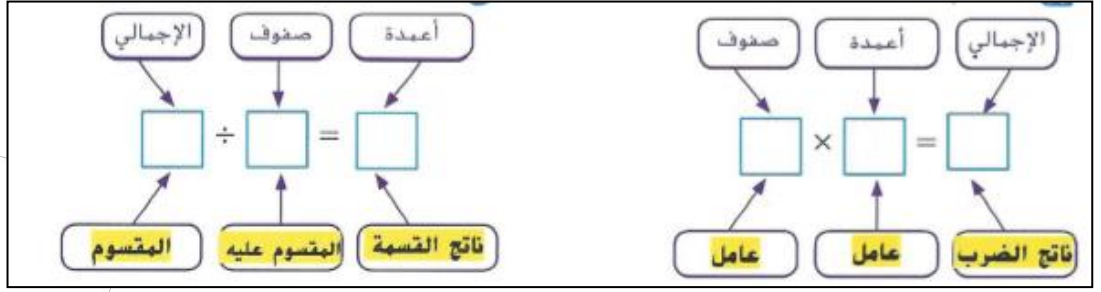
اسمي هو : .....

أنا في الصف : .....

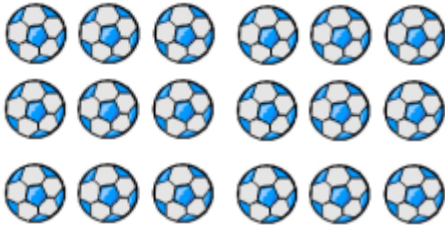
مدرستي : أم القرى للتعليم الاساسي ح 1

## العلاقة بين الضرب و القسمة

سأذكر  
مفرداتي  
الجميلة  
دائماً



اكتب مجموعة الحقائق لكل مصفوفة أو مجموعة أرقام :



.....  
.....  
.....  
.....

3 , 5 , 15

.....  
.....

7 , 6 , 42

.....  
.....

### مراجعة المفردات

6. استخدم المفردات الواردة أدناه لتسمية كل جزء من أجزاء المعادلتين.

$$24 \div 4 = 6$$

Labels: نتائج القسمة (Division result) above 6, المقسوم (Dividend) above 24, المقسوم عليه (Divisor) above 4.

$$4 \times 6 = 24$$

Labels: العامل (Factor) above 4, العامل (Factor) above 6, نتائج الضرب (Multiplication result) above 24.

صل كل مصطلح بتعريفه.

• مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد

7. القسمة

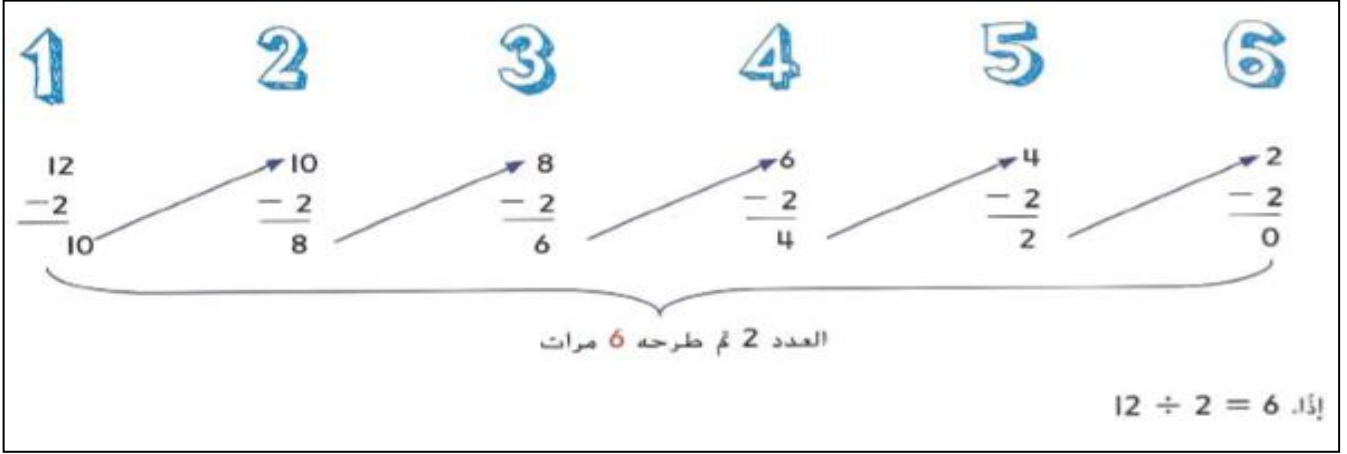
• هو عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج الضرب.

8. مجموعة الحقائق

• هي عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج القسمة.

9. الضرب

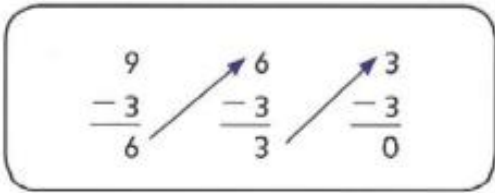
## علاقة القسمة بالطرح



استخدمي الطرح المكرر لايجاد ناتج القسمة :

$14 \div 7 = \dots\dots$	$25 \div 5 = \dots\dots$	$30 \div 6 = \dots\dots$	$48 \div 8 = \dots\dots$

اختاري الاجابة الصحيحة :



14. ما الجملة العددية التي يمثلها الطرح المكرر على اليسار؟

(A)  $9 \div 3 = 6$

(C)  $9 \div 9 = 1$

(B)  $6 \div 3 = 2$

(D)  $9 \div 3 = 3$

اكتبي جملة عددية لكل حالة و ثم قومي بحلها :

تضع فاطمة 25 بيضة بالتساوي في خمس علب .. فكم عدد البيض في كل علبه ..؟؟؟

.....

صنعت حنان 40 كعكة ووضعتها في أربع صوان بشكل متساوي . فكم كعكة وضعت في كل صينية؟

.....

أوجدي القيمة المجهولة :

$n \div 5 = 40$

$24 \div 2 = b$

$m \div 3 = 7$

$n = \dots\dots$

$b = \dots\dots$

$m = \dots\dots$

## الضرب في صورة مقارنة

5 أضعاف

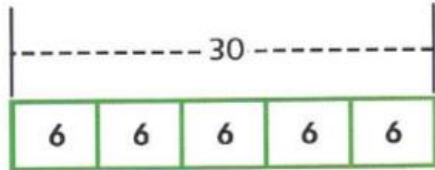


نحتاج إلى إيجاد إجمالي 5 مجموعات مكونة من 6.

استخدام كلمة  
ضرب تدل  
على عملية  
الضرب

يمكنك عرض ذلك أيضًا في رسم بياني بالأعمدة.

اكتب معادلة ضرب.



$$6 \times 5 = 30$$

استخدمي الضرب لكتابة الجملة العددية التالية :

خمسة أضعاف



ستة أضعاف



ضعفا



$$\dots \times \dots = \dots$$

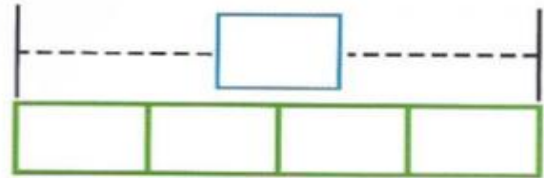
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

اكمل المخطط البياني الشريطي و عملية الضرب التابعة له :

ضعفان لعدد من الكتب يبلغ 7

4 أضعاف مقدار من النقود يبلغ 5 AED



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

قطعت منى خمسة أضعاف المسافة التي  
قطعتها مريم .. مريم قطعت مسافة 7  
متر .. فكم المسافة التي قطعتها منى ؟

ارسمي مخططا بيانيا شريطيا لتمثلي  
4 أضعاف 6

.....  
.....

## خواص الضرب و قواعد القسمة

### المفهوم الرئيس قواعد القسمة

#### الأصفار في القسمة

عندما نقسم 0 على أي عدد آخر غير صفري، يكون ناتج القسمة 0.

ومن المستحيل قسمة أي عدد على 0.

#### العدد 1 في القسمة

عندما نقسم أي عدد على 1، يكون ناتج القسمة دائمًا هو العدد المقسوم.

عندما نقسم أي عدد غير صفري على نفسه، يكون ناتج القسمة دائمًا هو 1.

### المفهوم الرئيس خصائص الضرب

#### خاصية التبديل في الضرب

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

عند الضرب، لا يتسبب ترتيب العوامل في تغيير ناتج الضرب.

#### خاصية العدد المحايد في الضرب

$$4 \times 1 = 4$$

عند ضرب أي عدد في 1، يكون ناتج الضرب هو نفس هذا الرقم.

#### خاصية الصفر في الضرب

$$3 \times 0 = 0$$

عند ضرب أي عدد في 0، يكون ناتج الضرب هو 0.

أوجدي القيمة المجهولة أولاً ثم حدد الخاصية أو القاعدة التي تبينها ::

المعادلة	الخاصية أو القاعدة
$5 \times 1 = \dots\dots\dots$	
$6 \times 7 = 7 \times \dots\dots\dots$	
$2 \times (4 \times 5) = (2 \times 4) \times \dots\dots\dots$	

المعادلة	الخاصية أو القاعدة
$24 \div 1 = \dots\dots\dots$	
$4 \times \dots\dots\dots = 0$	
$0 \div 5 = \dots\dots\dots$	

اكتب جملة عددية لكل قاعدة أو خاصية.

\_\_\_\_\_

العدد 1 في القسمة

\_\_\_\_\_

خاصية التبديل في الضرب

\_\_\_\_\_

الأصفار في القسمة

\_\_\_\_\_

خاصية الصفر في الضرب

\_\_\_\_\_

خاصية العدد المحايد في الضرب

## خاصية التجميع في الضرب

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

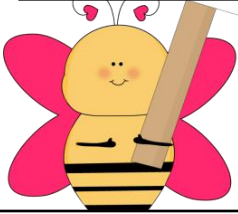
$$5 \times 3 \times 3 = 5 \times (3 \times 3)$$

$$= \square \times \square$$

$$= \square$$

اضرب . استخدم خاصية التجميع ::

دائما أختار الأرقام الأصغر و  
أضربها .. أو الأرقام التي ناتجها  
فيه صفر (مثال)  $5 \times 2$



$4 \times 2 \times 2 =$	$5 \times 2 \times 7 =$	$9 \times 2 \times 3 =$
$6 \times 2 \times 4 =$	$4 \times 1 \times 10 =$	$4 \times 6 \times 5 =$

قارني . استخدم  $<$  أو  $>$  أو  $=$  :

أوجد الناتجين ثم أقرن

$4 \times 5 \times 2$

$7 \times 2 \times 5$

$4 \times 9 \times 2$

$7 \times 4 \times 5$

أوجدني القيمة المجهولة :

$3 \times n \times 1 = 15$	$2 \times 5 \times m = 60$	$v \times 3 \times 4 = 24$
$n = \dots\dots\dots$	$m = \dots\dots\dots$	$V = \dots\dots\dots$

أوجد ناتج ضرب الرقمين الموجودين و أكمل ايجاد الرقم الثالث

10 يجلس في كل صف من صفوف الحافلة أربعة أشخاص إذا كان بها 9 صفا فكم سيكون عدد الأشخاص الذين سيركبون حافلتان ؟

.....  
.....

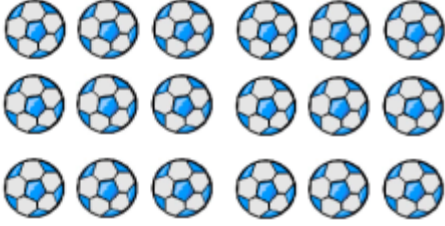
## العوامل و المضاعفات

هأتذكر  
مفرداتي  
الجميلة  
دائماً



العامل	عدد يتم ضربه في عدد آخر .
التحليل	طريقة لتقسيم العدد إلى عوامله
المضاعف	ناتج ضرب عدد معين في أي عدد كلي

اكتبي كل العوامل لكل من الأعداد التالية



.....  
.....  
.....  
.....

..... : 15

..... : 24

..... : 14

..... : 30

اكتبي المضاعفات الخمس الأولى لكل من الأرقام التالية : ( لا تنسي دائماً نبدأ ب 0 ) :

4 ;

5;

8;

3;

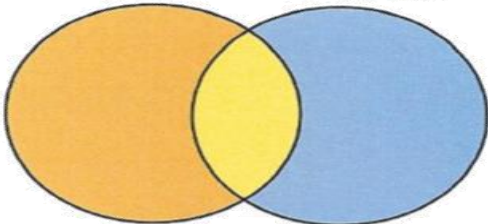
7;

1;

عوامل  
العدد 28

عوامل  
العدد 20

عوامل  
العدد 28 و 20



..... : عوامل 20

..... : عوامل 28

..... : الأرقام المشتركة :