

الدرس الأول: المواطنة الإيجابية

(صفحة ٦٥)

→ استنتج أكبر عددٍ من القيم التي تدلُّ على المواطنة الإيجابية.

حب الوطن - الولاء - احترام الآخرين - احترام الدستور

→ أفسرُ اهتمامَ قيادتنا الرشيدة بالتواصل مع أبناء الوطن وزيارتهم في مدينتهم وقراهم.
التعرف على أحوال المواطنين.

توطيد الترابط بين القيادة وأبناء الوطن.
→ اعتبرُ شفويًا عن دلالات هذا العطاء للام الإماراتية الذي تجسّد في الموقف المشرف للوادة
أمنة سالم المراشدة.

؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

(صفحة ٦٧)

هذا ما كانَ لا يحبهُ زايدٌ	هذا ما كانَ يحبهُ زايدٌ
تخريب الوطن	الوحدة
الكسل والتواكل	حب الوطن وتعميرة
الفرقة والانقسام	المساواة بين الجميع

(صفحة ٦٨)

أولاً

الفهم والاستيعاب

→ أجب عما يأتي:

1. أصوغُ تعريفًا مناسبًا لمفهوم المواطنة الإيجابية.

مورث مشترك من مبادئ و قيم وعادات بين أفراد في الدولة الواحدة

2. أدلِّ بمثالٍ واحدٍ يوضِّحُ الحقوق التالية للمواطن:

الحرية بأبداء الرأي

حق العمل والتملك والبيع والشراء

حق التعليم والصحة

3. أفسرُ اهتمامَ قيادتنا الرشيدة بالتواصل مع أبناء الوطن وزيارتهم في مدينتهم وقراهم.

التعرف على أحوال المواطنين.

توطيد الترابط بين القيادة وأبناء الوطن.

→ أستكملُ العباراتِ التَّاليةَ بما يناسبُها:

1. مِنْ قِيمِ المِوَاطَنَةِ الإِيجابِيَّةِ ... حُبِ الوِطَنِ والِانْتِمَاءِ اليه والِإِيْمَانِ بالوَحْدَةِ. وِالمِساوَاةِ وَتَحْمِلِ المِسْؤُولِيَّةِ
2. تَتَعَدَّدُ الوَاجِبَاتُ الَّتِي يَلْتَزِمُ المِوَاطِنُ بِهَا خِدْمَةَ لوطِنِه، مِثْلُ: ... الِانْتِزَامِ بِالقَوَانِينِ وَإِدَاءِ الخِدْمَةِ
3. مِنْ مِكوْنَاتِ المِوَاطَنَةِ: المِشَارَكَةُ المِجْتَمَعِيَّةُ، وَ ... المِحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ
4. كَفَلَ دِستورُ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المِتَّحِدَةِ للمِوَاطِنِ حَقوقًا عَديِدَةً، مِثْلُ: ... حَقِّ التَعَلُّمِ وَالرِعايَةِ الصَّحِيَّةِ

(صَفْحَةُ ٦٩)

→ أُمَيِّرُ بَيْنَ وَاجِبَاتِي الإِلزَامِيَّةِ وَالتَّطَوُّعِيَّةِ الَّتِي أَقوْمُ بِهَا دَاخِلَ مِدرِستِي، وَفَقِّ الجَدولِ الآتِي:

م	واجباتٌ إلزاميةٌ	واجباتٌ تطوعيةٌ
1	احترامُ التَّظَامِ	المِحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ
2	المِحَافَظَةُ عَلَى المِعدَاتِ دَاخِلَ المِدرِسةِ	المِشَارَكَةُ فِي الجِماعَاتِ الطَّلَابِيَّةِ
3	الحِضورُ المِبرُ للمِدرِسةِ	المِشَارَكَةُ فِي تَزيِينِ المِدرِسةِ

ثانِيًا

أُفَكِّرُ بِهَا:

1. لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَدافعَ عَنِّ وِطَنِي؟

لِأنه وَفِر لي الأمان والِإِيمان والِاسْتِقرار وَجَمِيعِ حَقوقِي

2. أَوْصَحُ دَوْرِي فِي تَعزِيزِ المِوَاطَنَةِ الإِيجابِيَّةِ.

المِحَافَظَةُ عَلَى التِراثِ وَالهِويَّةِ الوِطَنِيَّةِ وَتَحْمِلِ المِسْؤُولِيَّةِ

3. أَقدِّمُ صِورًا وَمواقِفَ تَعَبَّرُ عَن مِوَاطِنَتِي الإِيجابِيَّةِ فِي المِجالِ الآتِيَةِ:

• العاداتُ وَالتقاليدُ الإِمَارَاتِيَّةُ الأَصِيلَةُ:

الِانْتِزَامُ بِالزِيَةِ الوِطَنِيَّةِ التِراثِيَّةِ

• الإِبتِكارُ وَالزِيادَةُ:

مِواكِبَةُ التَطوُّرِ فِي مِجالِ الإِبتِكارِ وَالأِبداعِ

• الأَخلاقُ الحَمِيدَةُ:

الِانْتِزَامُ بِالأَخلاقِ الحَمِيدَةِ - الِانْتِزَامُ بِتعالِيمِ الدِينِ الإِسلامِيِّ

المهمة	البيان
أبحث مع زملائي عن حقوقٍ أخرى للمواطنة.	الولاء - احترام الدستور - التسامح
أيّ من الحقوق التي أعتبرها الأُميرَ.	الولاء -
أبيّن مُبرراتٍ اختياري.	لان الولاء يؤدي الى ترابط المجتمع وانشاز امحبة بينهم

→ كن مبدعًا:

1. أنت كاتبٌ صحفِيٌّ في جريدةٍ محليّة، اكتب مقالًا توضّح فيه دورك كمواطنٍ تجاه وطنك.

الولاء للوطن
التضحية من اجل الوطن

2. تخيل أنك موظفٌ في مؤسسةٍ (وطني الإمارات)، ما هي الأنشطة التي ستقترحها لتعزيز المواطنة الإيجابية في المجتمع؟

اقامة ورشة و معرض تراثنا امانه
اقامة انشطة وطنية للطلاب والطالبات

3. وجه رسالةً لزملائك تبيّن فيها واجباتهم تجاه المدرسة الإماراتية.

المحافظة على نظافة المدرسة
المحافظة على ممتلكات المدرسة