

المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

التركيز

قم بحل مسائل من الحياة اليومية تشتمل على جمع وطرح مقادير تقل عن العدد 100 وذلك على هيئة عمليات إضافة إلى مجموعات وأخذ من مجموعات وتجميع وتفكيك ومقارنة، مع استخدام مجاهيل لمسائل الجمع والطرح (على سبيل المثال، عبر استخدام الرسومات وإنشاء معادلات تضم رمزًا يشير إلى العدد المجهول لتمثيل المسألة). استخدم التقدير لتقرير ما إذا كانت الإجابات منطقية أم لا في مسائل الجمع.

الممارسة

- 1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
- 3 بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
- 5 استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
- 6 مراعاة الدقة.
- 7 إيجاد البنية والاستفادة منها.

الترباط المنطقي

الربط بالموضوعات الرئيسة

الربط بمجال التركيز المهم التالي 2. الوصول إلى التمرس في الجمع والطرح.

الدقة

تزداد صعوبة التمارين مع تقدّم الدرس. ومع ذلك، قد يتباين تفكير التلاميذ الفردي خلال عملية الممارسة الموسّعة.

مستويات الصعوبة

- المستوى 1 استيعاب المفاهيم
 - المستوى 2 تطبيق المفاهيم
 - المستوى 3 توسيع المفاهيم
- التمارين 1-2
التمارين 3-5
التمارين 6-7 مسألة مهارات التفكير العليا

هدف الدرس

أن يقوم التلاميذ بقراءة المسائل الكلامية المكونة من خطوتين وحلها.

تتمية المفردات

مراجعة المفردات

الفرق (difference)

النشاط

- اطلب من التلاميذ قراءة الدرس بسرعة. اطلب من أحد المتطوعين إخبار باقي التلاميذ بالفكرة العامة للدرس. **المسائل الكلامية المكونة من خطوتين**

- اشرح أنه عند حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين قد يُطلب منك استخدام الجمع والطرح. وضح للتلاميذ أنهم قد سيحتاجون لاستخدام المجموع أو الفرق من القسم الأول من المسألة كجزء من القسم الثاني من المسألة.

- **1 فهم طبيعة المسائل** راجع المثال الموجود في المربع الأزرق على الصفحة الثانية من الدرس. أخبر التلاميذ أنهم إذا حاولوا تخيل المسائل والتفكير بها بصوت مرتفع، فإن هذا قد يساعدهم على حلها.

2 الاستكشاف واستخدام النماذج

مراجعة

مسألة اليوم

يأخذ محمود دائمًا 7 حبات عنب للغداء. كم عدد حبات العنب التي سيأكلها خلال 5 أيام؟ استخدم المكعبات للحل. 35 حبة عنب

7 البحث عن الأنماط ما نمط الجمع المتكرر؟ الإجابة النموذجية: النمط هو

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35 \text{ حبة عنب}$$

تدريب سريع

اتخذ من هذا النشاط مراجعة سريعة وتقييمًا للدرس السابق.

الربط بالأدب

اقرأ أحد الكتب العامة، مثل *Domino Addition* "جمع الدومينو" من تأليف لينيت لونج. لإعداد التلاميذ لهذا الدرس.



تمثيل مسائل الرياضيات

الهدف: المهارة والتمرس الإجرائيان

أرشد التلاميذ مع الفصل كله لابتكار مسألة كلامية مكونة من خطوتين دون أن يعرفوا مقدمًا أن هذه المسألة ستكون مسألة ذات خطوتين. استخدم مكعبات عد العشرات أو مكعبات الربط لتمثيل مسائل الرياضيات عند الحاجة.

قم بابتكار مسألة كلامية للجمع أو الطرح، وحل المسألة. الإجابة النموذجية: هناك 26 تلميذًا في الفصل الدراسي. يرتدي 14 تلميذًا منهم قمصانًا زرقاء. كم عدد التلاميذ الذين لا يرتدون قمصانًا زرقاء؟ $26 - 14 = 12$. إذًا، يوجد 12 تلميذًا لا يرتدون قمصانًا زرقاء.

أطل المسألة من خلال طرح سؤال آخر. على سبيل المثال،

هناك ستة تلاميذ يرتدون قمصانًا حمراء. كيف يمكنك إيجاد عدد التلاميذ الذين لا يرتدون قمصانًا زرقاء أو حمراء؟ اطرح 6 من 12.

وضح للتلاميذ أن بعض المسائل الكلامية يمكن حلها باستخدام خطوتين. اقترح الموقف التالي. كفصل، ناقش كيف يمكن حل المسألة.

هناك 34 كتابًا للمكتبة على الرف. أخذت كارلي 16 كتابًا من على الرف. ثم وضعت خمسة كتب مرة أخرى على الرف. كم عدد الكتب الموجودة على الرف؟ أولاً، أوجد $34 - 16 = 18$. ثم أوجد $18 + 5 = 23$. إذًا، يوجد 23 كتابًا على الرف.

الاستكشاف والشرح

ستحتاج إلى

• مكعبات عد العشرات

اقرأ التوجيهات في أسفل صفحة كتاب الطالب. يجب حل هذه المسألة في خطوتين. وهذا الأمر قد يجعل المسألة أكثر تحديًا. عندما تبدو إحدى المسائل صعبة بعض الشيء، يمكنك قراءتها أكثر من مرة مع التركيز على حلها خطوة بخطوة. ووضِع نموذج رياضي لها باستخدام بعض الأشياء مثل مكعبات عد العشرات لتسهيل فهم المسألة. اقرأ التوجيهات مرة أخرى. ما السؤال المطروح؟ كم عدد الأشخاص الذين لا زالوا يتزلجون؟ ما المعلومات التي تحتاج لمعرفة لحل الخطوة الأولى؟ يوجد 62 شخصًا يتزلجون. غادر 13 شخصًا للذهاب إلى المنزل. ما الخطوة الأولى التي ستخذها لحل هذه المسألة؟ أوجد $62 - 13$ ما ناتج $62 - 13$ ؟ هناك 49 شخصًا لا يزالون يتزلجون. ستحتاج إلى هذا الفرق لتنفيذ الخطوة الثانية. ما المعلومات التي تحتاج لمعرفة لحل الخطوة الثانية؟ يوجد 49 شخصًا يتزلجون. ودخل 12 شخصًا لتناول شراب الكاكاو الساخن. ما الخطوة الثانية التي ستخذها لحل هذه المسألة؟ أوجد $49 - 12$ ما ناتج $49 - 12$ ؟ إذًا، هناك 37 شخصًا لا يزالون يتزلجون. اكتب العدد. ارسم المكعبات لتوضيح الحل.

5 استخدام الأدوات الملائمة ما الأدوات الأخرى التي كان بإمكانك استخدامها لوضع نموذج رياضي للمسألة؟ الإجابة النموذجية: كان بإمكانك استخدام مكعبات عد العشرات لمساعدتي على حل هذه المسألة.

الملاحظة والحساب

أرشد التلاميذ عبر المثال الوارد في أعلى الصفحة. اقرأ المسألة الكلامية مع الفصل بأكمله. ناقش ما تحاول إيجاده. اطلب من تلميذ واحد كتابة المسألة على اللوح. اطلب من تلميذ آخر التطوع لحل المسألة أثناء متابعة باقي التلاميذ في كتبهم.

5 استخدام الأدوات الملائمة اجعل التلاميذ ينظروا إلى مربع "الملاحظة والحساب". ما الأدوات التي يمكن أن تساعدك على وضع النموذج الرياضي لهذه المسألة؟ الإجابة النموذجية: يمكنني استخدام مكعبات عد العشرات لمساعدتي على حل المسألة.

حل التمارين 1-2 جماعيًا مع الفصل.

حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية

1 فهم طبيعة المسائل كيف يمكنك حل مسألة مكونة من خطوتين؟ الإجابة النموذجية: ابدأ بحل الخطوة الأولى. ثم استخدم الإجابة من الخطوة الأولى لحل الخطوة الثانية.

الملاحظة والحساب

الممارسة

تحتاج بعض المسائل الكلامية إلى خطوتين لحلها. يوجد 87 كتابًا في المكتبة. تم إخراج 23 كتابًا وإعادة 4 من تلك الكتب. فكم عدد الكتب الموجودة في المكتبة الآن؟

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 23 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 4 \\ \hline 68 \end{array} \quad \text{كتابًا } 68$$

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيما يلي.

1. لدى فاطمة 33 كتابًا. أعطت 14 كتابًا لابنة عمها، ثم أعطت 5 كتب لأختها. فكم عدد الكتب المتبقية لدى فاطمة؟

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 14 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline 14 \end{array} \quad \text{كتابًا } 14$$

2. دعا عبد الله 25 شخصًا لحفله. لم يتمكن 8 أشخاص من المجيء. وأتى 5 أشخاص لم يكونوا مدعوين. فكم عدد الأشخاص الذين حضروا الحفل.

$$\underline{22} \text{ شخصًا}$$

حديث في الرياضيات كيف يمكنك حل مسألة مكونة من خطوتين؟

الاسم _____

المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

الاستكشاف والشرح

المزم متفاسك!

راجع رسومات الطلاب.

37 شخصًا

توجيهات المعلم: استخدم مكعبات عد العشرات لحل المسألة. وارسم المكعبات لتوضيح الحل. يزلج 62 شخصًا منهم. غادر 13 شخصًا للذهاب إلى المنزل. ودخل 12 شخصًا لتناول شراب الكاكاو الساخن. فكم عدد الأشخاص الذين لا زالوا يتزلجون؟

اعتد على نفسي

RtI استنادًا إلى ملاحظتك، يمكنك اختيار تكليف التلاميذ بالتمارين بحسب ما هو موضح في المستويات أدناه:

- **قريب من المستوى** أرشد التلاميذ عبر التمارين في "اعتد على نفسي". ساعدهم على استخدام الوسائل التعليمية اليدوية أثناء التمارين.
- **ضمن المستوى** اجعل التلاميذ يكملوا التمارين على نحو منفرد باستخدام الوسائل التعليمية اليدوية.
- **أعلى من المستوى** اجعل التلاميذ يكملوا التمارين على نحو منفرد دون استخدام الوسائل التعليمية اليدوية.

حل المسائل

3 تحقق من مدى صحة الحل

التمرين 6 كيف يمكنك إثبات أن إجابتك منطقية؟ الإجابة النموذجية: يمكنني التحقق من إجابتي باستخدام مكعبات عد العشرات للتأكد من أنها منطقية.

6 مراعاة الدقة

مسألة مهارات التفكير العليا اجعل التلاميذ يشرحوا إجابتهم لمسألة مهارات التفكير العليا لأحد الزملاء.

التقييم التكويني

حقائق رسومية اطلب من التلاميذ تقسيم الورقة إلى ثلاثة أعمدة. وجه التلاميذ نحو كتابة هذه العناوين أعلى كل عمود: ما أعرفه، وما تعلمته، وما أريد تعلمه بعد ذلك. اطلب من التلاميذ كتابة رد على عنوان كل عمود حول هذا الدرس. ناقش جميع الإجابات مع الفصل.

RtI انظر الصفحة التالية للاطلاع على خيارات التدريس المتميز.

الممارسة

حل المسائل

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيها يلي.

6. توجد 48 حبة عنب في الوعاء، تناولت أسماء 18 حبة عنب، بينما أضافت أمها 22 حبة عنب إلى الوعاء، فكم عدد حبات العنب الموجودة في الوعاء الآن؟

52 حبة عنب

7. قطعت والدة أحمد 32 شريحة تفاح لأخويه الاثنين ليتشاركونا فيها. تناول أحمد 5 شرائح. وتناول أخواه ما مجموعه 18 شريحة. فكم عدد شرائح التفاح المتبقية؟

9 شرائح

مسائل مهارات التفكير العليا اكتب مسألة كلامية مكونة من خطوتين باستخدام الجمل العددية $13 + 10 = 23$ و $18 - 5 = 23$

الإجابة النموذجية: جنت عائشة 13 جزرة من حديقتها. واشترت 10 جزرات من متجر الخضراوات. ثم تناول أخوها 5 جزرات. فكم عدد الجزرات المتبقية لدى عائشة؟

الاسم

اعتد على نفسي

حل المسائل الكلامية المكونة من خطوتين فيها يلي.

3. تبني خديجة برجًا من المكعبات. استخدمت 89 مكعبًا. ووقع 18 مكعبًا من البرج. ثم أنقص أخوها 14 مكعبًا آخر من البرج. فكم عدد المكعبات المتبقية في البرج؟

71 مكعبًا

4. لدى مصطفى 56 رواية كوميدية. أعطى 12 لصديقه، واستعار 14 من أخيه الصغير. فكم عدد الروايات الكوميدية التي يملكها مصطفى الآن؟

58 رواية كوميدية

5. يوجد 39 بطريقًا على جبل الجليد. ففز 11 بطريقًا في المياه. وفتزت 4 بطاريق أخرى على جبل جليدي آخر. فكم عدد البطاريق المتبقية؟

24 بطريقًا

أتمنى أن تقرضني مجموع هذه الرواية الكوميدية!

أعلى من المستوى توسّع

نشاط عملي

اطلب من التلاميذ العمل في مجموعات ثنائية. اطلب من التلاميذ كتابة مسألة كلامية خاصة بهم مكونة من 3 أو 4 خطوات باستخدام أعداد مكونة من رقمين. اطلب من التلاميذ تبديل الأوراق مع زميل ومحاولة حل المسألة الكلامية.

ضمن المستوى المستوى 1

نشاط عملي المواد: بطاقات فهرسة وقطع عد ذات لونين وأوراق وأقلام رصاص

اكتب عدة مسائل كلامية مكونة من خطوتين (باستخدام أعداد مكونة من رقمين) على بطاقات فهرسة منفصلة. اجعل التلاميذ يعملوا في مجموعات صغيرة. اطلب من التلاميذ وضع بطاقات المسائل الكلامية ووجهها لأسفل. اطلب من أحد التلاميذ قلب المسألة الكلامية، واطلب من كل تلاميذ تلك المجموعة حلها. اشرح للتلاميذ أن أول من يحلها بشكل صحيح سيحصل على قطعة عد ذات لونين. اطلب من التلاميذ تكرار العملية إلى أن يتم استخدام جميع البطاقات. أخبر التلاميذ أن الشخص الذي سيحصل على أكبر عدد من قطع العد سيكون الفائز.

قريب من المستوى المستوى 2: التدخل الإستراتيجي

نشاط عملي المواد: ألواح كتابة قابلة للمسح، أقلام تحديد قابلة للمسح، مكعبات ربط

اكتب المسألة الكلامية التالية على اللوحة. هناك 34 طفلاً يسبحون. خرج 9 أطفال من حمام السباحة. كم عدد الأطفال الذين يسبحون الآن؟ **23** طفلاً اجعل التلاميذ يستخدموا ألواح الكتابة القابلة للمسح والمكعبات لحل المسألة. استمر في تقديم مسائل الجمع والطرح البسيطة المكونة من رقمين إلى أن يتمكن التلاميذ من حلها بسهولة.

واجباتي المنزلية

قم بتكليف التلاميذ بواجب منزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للتلاميذ الذين يستوعبون المفاهيم تجاوز قسم **مساعد الواجب المنزلي**.

حل المسائل

1 فهم طبيعة المسائل

التمرين 4 اجعل التلاميذ ينظروا إلى التمرين 4 اطلب من التلاميذ أن يشرحوا الخطوات التي استخدموها لحل المسألة.

تدريب على الاختبار

تشخيص أخطاء التلاميذ

قد تشير توجهات الصف بخصوص الإجابات الخاطئة إلى وجود أخطاء شائعة أو مفاهيم خاطئة بين التلاميذ.

75 تم طرح 14 - 89 فقط

66 لم يتم تنفيذ الخطوة الثانية

52 صواب

51 تم طرح بشكل خاطئ

ستحتاج إلى

- ألواح الكتابة القابلة للمسح
- أقلام تحديد قابلة للمسح

التقييم التكويني

أنواع الإجابة قم بتمرير لوح الكتابة القابلة للمسح وقلم تحديد لكل تلميذ. اكتب المسألة الكلامية التالية على اللوح لكي يحلها التلاميذ.

أخذت جنة 27 كعكة صغيرة إلى المدرسة. شاركت 19 واحدة مع زملائها في الفصل. أراد 4 أفراد من الإدارة أيضًا الحصول على الكعك الصغير. كم عدد الكعك الصغير المتبقي مع جنة؟ **4 قطع كعك صغير**

بمجرد أن ينتهي كل تلميذ من حل المسألة الكلامية، أبلغ التلاميذ بأن يرفعوا لوحاتهم في الهواء.

حل كل مسألة كلامية مكونة من خطوتين فيما يلي.

3. يضم فصل الأستاذ هاشم 24 طالبًا. تغيب 3 طلاب اليوم. وتأخر 4 طلاب عن الحضور إلى المدرسة. فكم طالبًا جاء في الموعد المحدد؟

17 طالبًا

4. لدى حفصة 42 مocha، وأعطت 18 منها لهند. ثم أعطت 15 منها لياسمين. فكم عدد الماكي المتبقية لدى حفصة؟

9 مماج

5. دخل 15 طفلًا إلى الحافلة، وخرج 6 أطفال من الحافلة. ثم دخل 8 أطفال آخرون إلى الحافلة. فكم عدد الأطفال الموجودين بالحافلة الآن؟

17 طفل

تمرين على الاختبار

6. يمتلك عمر 89 سيارة سباق، فقد 23 منها. وأعطى 14 لصديقه. فكم عدد سيارات السباق المتبقية لدى عمر؟

75 66 52 51

الرياضيات في المنزل ابتكر مسألة كلامية مكونة من خطوتين لطفلك لحلها. ثم دعه يبين لك كيف سجلها.

الاسم _____

الدرس 9

المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

بيبي مقهى خالد 84 كوبًا من شراب الكاكاو في يوم السبت؟ ثم بيع 23 كوبًا في الصباح. وتم بيع 35 كوبًا في الظهر. فكم عدد الأكواب التي تم بيعها في مساء؟

61 - **35** = **26**

84 - **23** = **61**

إرشاد مهيد
تحتاج بعض المسائل إلى حلها على خطوتين.

تمرين
حل كل مسألة كلامية مكونة من خطوتين فيما يلي.

1. يوجد 56 طائرًا في الحديقة. طار منها 14 طائرًا. ثم أتى 15 طائرًا إضافيًا إلى الحديقة. فكم عدد الطيور في الحديقة الآن؟

57 طائرًا

2. يضم مأوى الحيوانات 33 قطة، ثم تبني 9 قطة في يوم الجمعة. وتم تبني 12 قطة في يوم السبت. فكم عدد القطط المتبقية في مأوى الحيوانات؟

12 قطة

تمرين صقل المهارات

تحت هاتان الصفحتان التلاميذ على أن يصبحوا متفوقين في قدراتهم الحسابية. يمكنك استخدام كلٍ منهما لتكون تمريناً محدداً بمدة أو مفتوح المدة. يتدرّب التلاميذ على طرح أعداد مكونة من رقمين ورقم واحد بدون إعادة التجميع.

نصيحة تدريسية إحدى الطرق المتبعة لإكساب التلميذ الثقة هي استخدام تلك الصفحات على نحو متكرر. اسع جاهداً إلى أن يكمل التلاميذ جزءاً من كل صفحة بطريقة صحيحة في غضون مدة زمنية غير محددة. ثم اجعل الجزء المتبقي من الصفحة اختباراً محدد المدة.

تمرين صقل المهارات

أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

1. $\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline 7 \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline 6 \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 18 \\ -8 \\ \hline 10 \end{array}$
4. $\begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline 9 \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 17 \\ -5 \\ \hline 12 \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline 6 \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 20 \\ -9 \\ \hline 11 \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline 9 \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 11 \\ -10 \\ \hline 1 \end{array}$
10. $\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline 3 \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 18 \\ -7 \\ \hline 11 \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 12 \\ -7 \\ \hline 5 \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 16 \\ -2 \\ \hline 14 \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 13 \\ -3 \\ \hline 10 \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 19 \\ -7 \\ \hline 12 \end{array}$

الاسم _____

تمرين صقل المهارات

أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

1. $\begin{array}{r} 16 \\ -3 \\ \hline 13 \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 26 \\ -6 \\ \hline 20 \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 13 \\ -8 \\ \hline 5 \end{array}$
4. $\begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline 6 \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 12 \\ -5 \\ \hline 7 \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 19 \\ -5 \\ \hline 14 \end{array}$
7. $\begin{array}{r} 11 \\ -9 \\ \hline 2 \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline 6 \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline 6 \end{array}$
10. $\begin{array}{r} 19 \\ -8 \\ \hline 11 \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline 9 \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 17 \\ -3 \\ \hline 14 \end{array}$
13. $\begin{array}{r} 19 \\ -1 \\ \hline 18 \end{array}$	14. $\begin{array}{r} 15 \\ -5 \\ \hline 10 \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 17 \\ -4 \\ \hline 13 \end{array}$

المراجعة الذاتية

مراجعة

استخدم هذه الصفحات لتقييم مدى فهم تلاميذك للمفردات والمفاهيم الرئيسية الواردة في هذه الوحدة.

مراجعة المفردات

اعرض كلمات مفردات المراجعة على الوحدة على الحائط. دع التلاميذ يكونوا جملة باستخدام كل كلمة.

مراجعة المفاهيم

إذا احتاج التلاميذ إلى تعزيز مهاراتهم بعد إكمال هذه الوحدة، فاستخدم الجدول التالي للتدخل.

التشخيص وسبل الحل

مراجعة الدروس	المفهوم	التمارين
5	الطرح	6-13
6	أعد كتابة عملية طرح عدد مكون من رقمين	14-16
7	تحقق من الطرح	17-18

كتاب المعلم - أنشطة المستوى أول والمستوى ثاني

مراجعة المفاهيم
أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

6. $\begin{array}{r} 27 \\ -18 \\ \hline 9 \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 32 \\ -17 \\ \hline 15 \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 26 \\ -19 \\ \hline 7 \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 48 \\ -28 \\ \hline 20 \end{array}$
10. $\begin{array}{r} 83 \\ -37 \\ \hline 46 \end{array}$	11. $\begin{array}{r} 80 \\ -26 \\ \hline 54 \end{array}$	12. $\begin{array}{r} 74 \\ -25 \\ \hline 49 \end{array}$	13. $\begin{array}{r} 71 \\ -37 \\ \hline 34 \end{array}$

أعد كتابة الأعداد. ثم أوجد ناتج طرح كل مما يلي.

14. $\begin{array}{r} 48 \\ -29 \\ \hline 19 \end{array}$	15. $\begin{array}{r} 26 \\ -17 \\ \hline 9 \end{array}$	16. $\begin{array}{r} 53 \\ -37 \\ \hline 16 \end{array}$
---	--	---

أوجد ناتج طرح كل مما يلي. ثم تحقق باستخدام الجمع.

17. $\begin{array}{r} 73 \\ -27 \\ \hline 46 \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ +46 \\ \hline 73 \end{array}$	18. $\begin{array}{r} 63 \\ -36 \\ \hline 27 \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ +36 \\ \hline 63 \end{array}$
---	---

ما إلى الشاطئ!

الاسم

المراجعة الذاتية

الوحدة 4
طرح الأعداد المكونة من رقمين

مراجعة المفردات

أكمل كلًا من العبارات التالية. استخدم كلمات من المربع.

الطرح مجموعة الحقائق إعادة التجميع ناتج الطرح

- مجموعة الحقائق هي مجموعة من 3 أرقام تنسجم معًا.
- بيكتك إعادة تجميع عشرة واحدة في عشرة أعداد أحادية.
- عندما تمارس الطرح، فأنت تنقص شيئًا من عدد آخر.
- الإجابة الناتجة عن الطرح يُطلق عليها ناتج الطرح.

اكتب مثالًا لمجموعة الحقائق.

5. $\begin{array}{r} 5 + 7 = 12 \\ 12 - 5 = 7 \\ 7 + 5 = 12 \\ 12 - 7 = 5 \end{array}$

الإجابة النموذجية معطاة

التفكير

التفكير

دع التلاميذ يعملوا في مجموعات صغيرة لإكمال خريطة المفاهيم. ثم اطلب من كل مجموعة عرض إجاباتها. قارن أوجه الاختلاف والتشابه بين خرائط مفاهيم كل مجموعة. يمكنك اختيار أن يستخدم التلاميذ خريطة مفاهيم مختلفة لأغراض المراجعة.

حل المسائل

ذكر التلاميذ بخطة الخطوات الأربع لحل المسائل. بالنسبة للتلاميذ الذين يحتاجون إلى مساعدة في فهم القراءة، دعهم يتعاونوا مع زملاء آخرين لهم على قراءة المسألة بصوت مرتفع قبل محاولة تطبيق خطة الخطوات الأربع.

تدريب على الاختبار

تشخيص أخطاء التلاميذ

قد تشير توجهات الصف بخصوص الإجابات الخاطئة إلى وجود أخطاء شائعة أو مفاهيم خاطئة لدى التلاميذ.

39 تم الجمع بدلاً من الطرح

19 تم طرح 6 من 25 فقط

14 تم الطرح بصورة غير صحيحة

11 صحيحة

التفكير

الوحدة 4
الإجابة عن السؤال
الأساسي

اعرض طرق الطرح.
علل الحل الذي توصلت إليه.

اطرح مع إعادة التجميع. $\begin{array}{r} 32 \\ - 6 \\ \hline 26 \end{array}$	اطرح من عدد مكون من رقمين. $\begin{array}{r} 25 \\ - 4 \\ \hline 21 \end{array}$
اطرح بدون إعادة التجميع. $\begin{array}{r} 71 \\ - 19 \\ \hline 52 \end{array}$	اطرح بدون إعادة التجميع. $\begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline 13 \end{array}$

السؤال الأساسي
كيف يمكنك طرح الأعداد المكونة من رقمين؟

هل لديك كرة!

الاسم

حل المسائل

19. لدى أحمد 34 كرة زجاجية. تخلى عن 19 كرة زجاجية منها. فكم عدد الكرات الزجاجية المتبقية لدى أحمد؟
15 كرة زجاجية

20. هناك 18 تمساحاً حول بركة. ففاز 10 تمساح في المياه. ثم خرج منها اثنان فكم عدد التماسيح الموجودة حول البركة الآن؟
10 تمساح

21. جمعت مريم 68 كرة غولف. أعطت 39 منها لجدها. وقعدت 8 منها. فكم عدد كرات الغولف المتبقية لدى مريم؟
21 كرة غولف

تمرين على الاختبار

22. رأى محمود 25 طائرة في العرض الجوي. 6 من الطائرات حمراء. و8 بيضاء اللون. والباقية لونها أزرق. فكم عدد الطائرات الزرقاء؟

39	19	14	11
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>