

## الدرس 2

الإحترام  
وواجب

مَنْ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَحْتَرِمَهُ مِنَ الْأَفْرَادِ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَجِبُ  
أَنْ نَحْتَرِمَهَا؟ وَإِلَاذَا يُعَدُّ الْإِخْتِلَافُ أَمْرًا جَيِّدًا؟

9

## هدف الدرس

احترام الاختلاف - معنى الاحترام وكيفية ممارسته - الأفراد  
والأشياء الواجب احترامها - تعابير الاحترام - سبل تطبيق  
ميثاق احترام الصف.

## المواد المطلوبة

الكتاب

## نواتج التعلم:

تحديد الأفراد الذين يجب على الطلبة احترامهم، وكذلك الأشياء التي عليهم احترامها

الاحترام	اعتبار وتقدير شعور الآخرين
احترام القانون	الالتزام به وتطبيقه
الواجب	الاعتناء
الاهتمام	الاعتناء
التسامح	العفو والمحافظة على العلاقة الجيدة.
تقبل وجهات النظر	قبول آراء الآخرين
احتياجات الآخرين	ما يحتاج إليه الآخرون.

### النشاط التمهيدي 1: (10 دقائق)

هيا نعبّر عن هواياتنا.

يشجّع المعلم الطلبة على التحدّث، أمام الصف، عن هواية يمارسونها أو عمل يقومون به بشكل جيّد.

استراتيجية الحوار والمناقشة (الاختلاف والتفرد: تغذية راجعة)

يعزّز المعلم في أذهان الطلبة فكرة أنّ الاختلاف والتفرد أمر جيّد، لأنّ هذا ما يحرك اهتمام الآخرين بنا.

### المفردات

أحترم القانون

الإحترام

الإهتمام

الواجب

تقبل وجهات النظر

التسامح

إحتياجات الآخرين



### 1 هيا نعبّر عن هواياتنا.

يختار كلُّ طالب عملاً يستطيع القيام به، ويعتقد أنّه يتميّز به عن غيره.



## فوضى في المزرعة

2

في أحد الأيام، دَبَّت الفوضى في المزرعة، وانتشرت أكوام القش والتبن والخطب في كل الأنحاء.

- "ما الذي يحدث؟ لم كل هذه الفوضى؟ قال المزارع سالم.

- أنا لستُ مسؤولاً! ولم أفصّر في عملي، فقد صحت باكراً

"كوكو ريكو"، أجاب الديك.

فأطعته الدجاجة: "وأنا بضت بيضة كبيرة... ارتفع صوت البقرة "أريد

ماء! أين الماء؟"

وصاح الخروف: "أريد العشب، أنا جائع!"

وإذا براسيد، ابن أخ سالم، يدخل المزرعة مخيباً الجميع: "صباح

الخير يا أصدقاء!"

سالم: "صباح الثور، أهلاً! تفضل يا ابن أخي!"

أما الحيوانات فبقيت في حالة هزج ومزج، تُلقي اللوم بعضها على

بعض وكلُّ يُطالب باحتياجاته الخاصة من ماء وطعام.

التفت إليهم سالم قائلاً: "كفى! لم أعذ أفهم شيئاً! كيف سننقاهم إذا

تكلم الجميع في الوقت نفسه؟ ألم تلاحظوا دخول راسيد؟ أين عبارات

### النشاط 2: (15 دقيقة)

#### لنستمع إلى القصة. (5 دقائق)

- يقرأ المعلم قصة "فوضى في المزرعة" مرتين.
- يستخدم المعلم الأسلوب السردي في القراءة.
- يتأكد من استيعاب معنى القصة من خلال قراءته القصة.

التَّزجيبَ الَّتِي لَطالَمَا تَحَدَّثنا عَنْها؟“  
تبادلَتِ الحَيواناتُ النُّظراتِ، وَأَدركَتْ حُطأَها، فَاعْتذَرَتْ مِنْ سَالمٍ وَمِنْ  
بَعْضِها البِغضِ، ثُمَّ رَجَبَ كُلُّ مَنها، بِدَوْرِهِ، بِرَاشِدِ.



#### أ- أسئلة للحوار (10 دقائق)

- يدير المعلم حلقة النقاش ويشارك فيها الجميع:
- يركّز المعلم في طرح أسئلته على الأمثلة التي تعزز مفهوم الاحترام، مثل:
  - الاحترام يكون بردّ التحيّة.
  - الاحترام يكون بمراعاة مشاعر الآخرين، وبالتّحلي بالصّبر، وبالتّسامح.
  - الاحترام يكون بالاعتذار عن الخطأ، وبأن يكون الإنسان ودوداً مع الآخرين.

#### ب- لنفكّر معاً: أين أظهرت الحيوانات الاحترام في القصة؟

يطلب المعلم من الطلبة أن يتفكّروا ضمن مجموعات في ما يدلّ على الاحترام في هذه القصة.

#### التعليم المتمايز

- للمبتدئين: يجدون مظاهر الاحترام (الاعتذار من سالم ومن بعضهم البعض)
- للمتقدمين: يتحدّثون عن أهميّة الاعتذار



#### أسئلة لحوار

- ماذا فعلت الدجاجة حين كان الديك يتكلم؟ غلام بذلك؟
- تكلمت الحيوانات في الوقت نفسه. ماذا نسمي هذا الموقف؟
- حدّد تصرفاً آخر يعكس أيضاً عدم الإحترام.
- ماذا فعلت الحيوانات بعدما أدركت حطأها؟



لنفكّر معاً: أين أظهرت الحيوانات الإحترام في القصة؟



### 3 اكتب رقم العبارة المناسب تحت كل صورة.

1. احترام احتياجات الآخرين.  
2. الصدق مع النفس ومع الآخرين.  
3. مزاغة مشاعر الآخرين.  
4. تقبل الاختلاف في وجهات النظر.



ب: .....

.....

أ: .....

.....



د: .....

.....

ج: .....

.....

### النشاط 3: (5 دقائق)

اكتب رقم العبارة المناسب تحت كل صورة.

الجواب الصحيح:

أ - 3

ب - 4

ج - 1

د - 2

يكتشف الطلبة عبر هذا النشاط مواقف جديدة تعبر عن الاحترام.

#### النشاط 4: (15 دقيقة)

##### الخلاصة: قوانين احترام الصف لهذه السنة

- يسأل المعلم الطلبة: أين يمكن أن نمارس الاحترام؟ في المنزل؟ في المدرسة؟ في الحي؟ في الشارع؟ في كل مكان...
- يطلب المعلم من كل مجموعة أن تتفكر في وضع نظام للصف:
- المحافظة على نظافة الصف.
- الإصغاء عندما يتحدث المعلم.
- التحلي بالخلق الحسن.
- استخدام عبارات اللياقة "من بعد إذنك"، "لو سمحت"...

- يتشارك أفراد كل مجموعة في وضع القوانين، ثم يتشارك الجميع في توحيد الأفكار.
- يتعهد الجميع بتطبيق هذا النظام طوال السنة.

#### النشاط الاختياري 5: (10 دقائق)

- أحترم كل من وما هو من حولي.
- حدّد شخصاً، وحيواناً، وشيئاً وارسم موقفاً يظهر احترامك له. (10 دقائق)

يستعرض الطلبة من هم الأفراد، وما هي الأشياء التي ينبغي عليهم أن يحترموها: الأسرة - الجدّ والجدّة - الوطن - الأصدقاء - أنفسهم - المدرّسون - الحيوانات - الكبار والصغار - الباحة - الصف وموجوداته... يرسم الطالب ثم يعبّر بجملة بسيطة عن مظاهر الاحترام.

- تعلمت أن الاحترام يكون ب: (5 دقائق)
- الإصغاء إلى الآخر، عدم مقاطعة الآخر، مراعاة المشاعر، تقبّل الاختلاف في وجهات النظر. كما يكون بالصبر، التّشاور، الاعتذار، التّقة بالنفس.
- تعلمت أن الاحترام يبدأ من الأسرة، فالمدرسة، فالحي، فالمجتمع ...
- تعلمت أن الاحترام يجعلنا نشعر بالرّضى عن أنفسنا ويجعلنا نعيش بسلام.



#### 4 هبّا نكتب قوانين احترام الصفّ سوياً.

تشارك مع المجموعة  
في وضع اقتراحات  
لينظام الصفّ، تُظهر  
الإحترام.



#### 5 من وماذا تحترّم من حولك؟

حدّد شخصاً، وحيواناً، وشيئاً، وارسم موقفاً يُظهر احترامك له.
