

ملزمة المهارات الأساسية لمادة الرياضيات



اسم الطالب :

الصف الثاني :

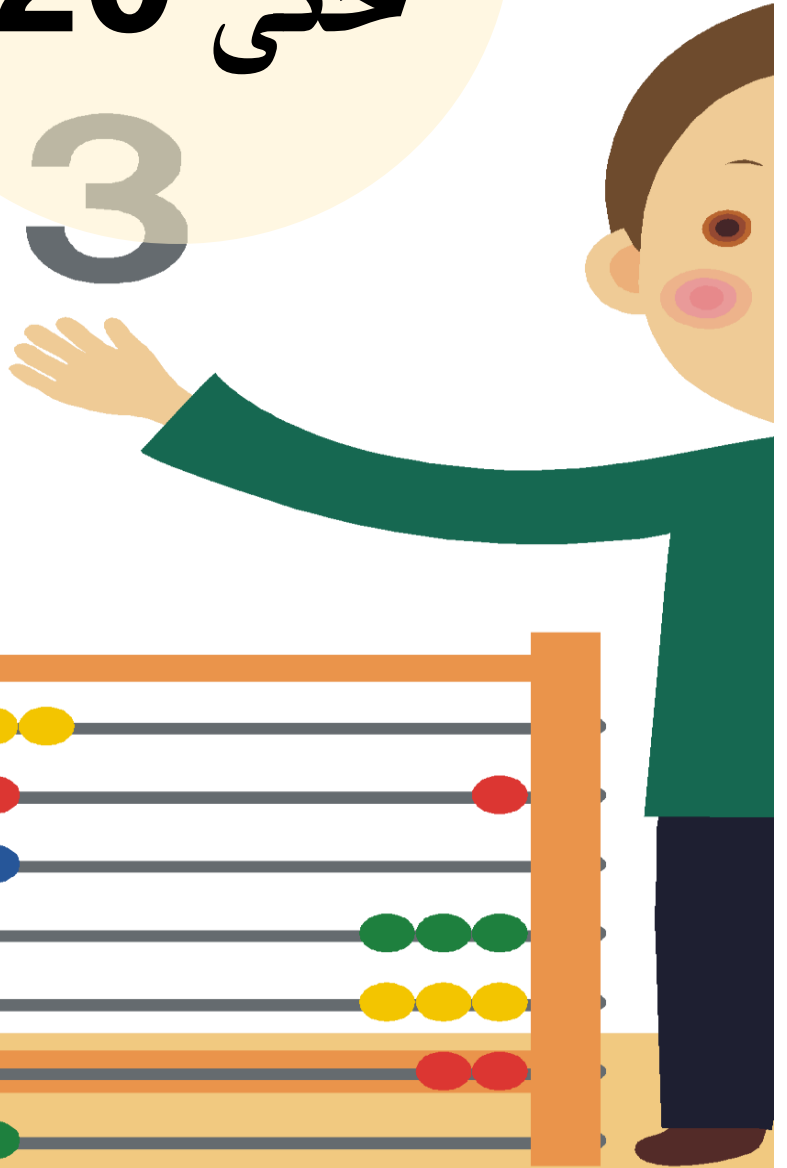
مهارة كتابة وقراءة الأعداد

حتى 120

1

3

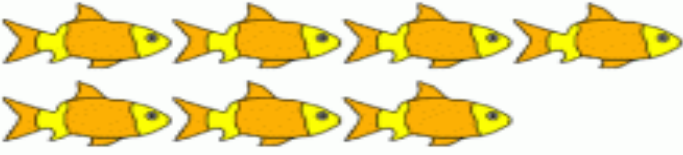
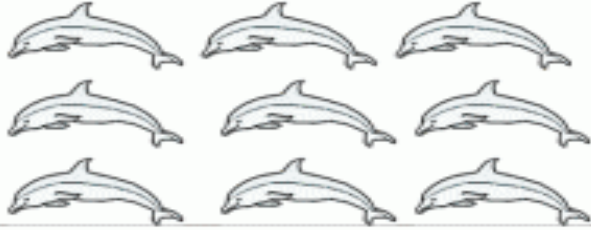
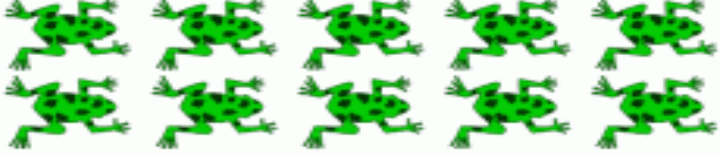


2



1

أعداد المعلمات :
منى الشيبية - أسماء العبدولي

صل الصورة بالرقم المناسب لها

6	
7	
8	
9	
10	

عد ثم أختَر العدد المناسب لكل صورة



- 3 5 4



- 1 0 2

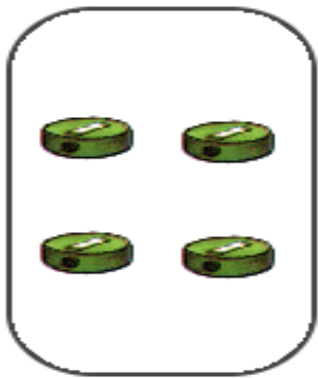


- 4 5 2

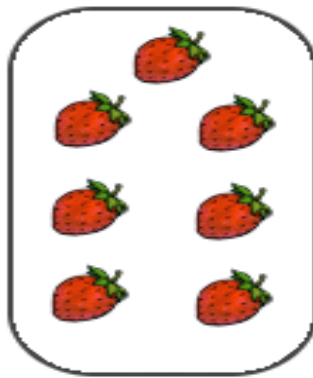


- 4 3 2

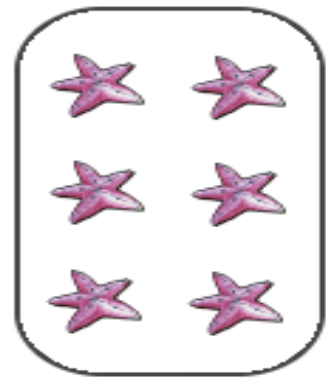
عد ثم أختَر العدد المناسب لكل صورة



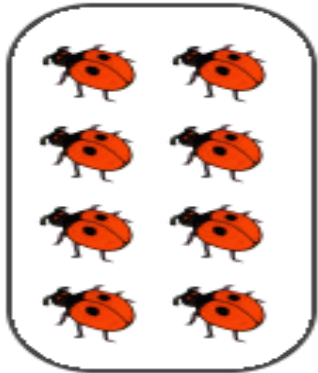
4
5
6



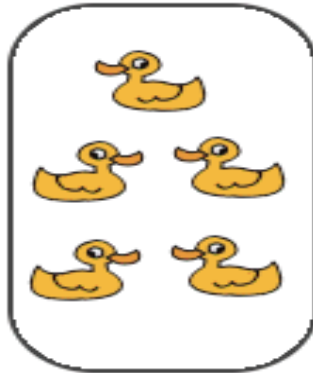
5
6
7



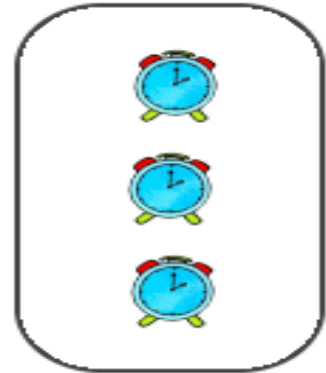
6
7
8



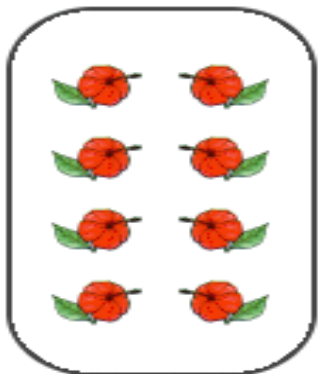
6
7
8



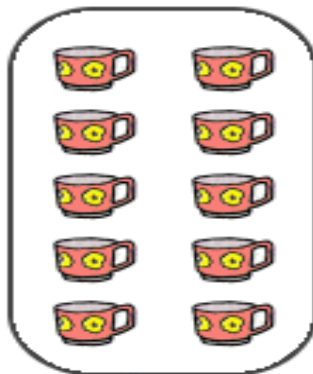
3
4
5



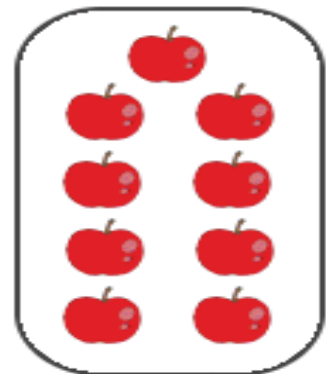
2
3
4



7
8
9

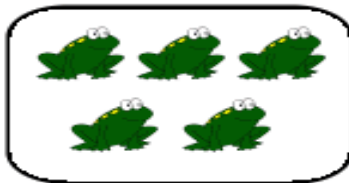
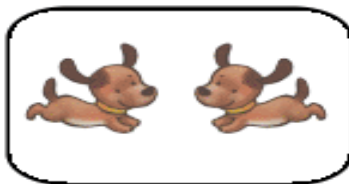


9
10
11



7
8
9

عد ثم أكتب العدد المناسب لكل صورة









أكمل كتابة الاعداد

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	
21		23		25
	27		29	



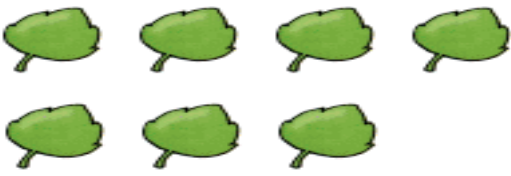
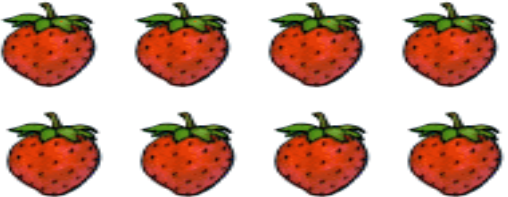
أكمل كتابة الاعداد

1				5
6				10
11				15
16				20

عد ثم أكتب العدد المناسب لكل صورة

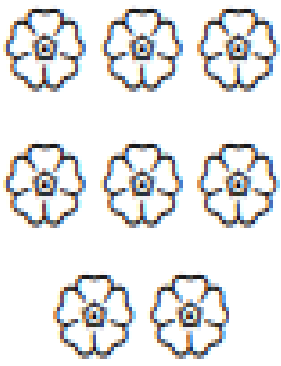


	=
	=
	=
	=
	=
	=

عد ثم أختَر العدد المناسب لكل صورة

 3 4 5 6	 3 4 5 6
 5 6 7 8	 5 6 7 8

مراجعة

ضع حول العدد المناسب:

		
8 7 6	8 2 6	3 9 2

ارسم كرات بحسب العدد

<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>
----------	----------	----------

اكتب الأعداد من 0 - 9 مرتبة

0	1								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			3			6			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

						7		9	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

أكمل كتابة الأعداد الناقصة. 

36		34		32
----	--	----	--	----

52		50		48
----	--	----	--	----

	66			63
--	----	--	--	----

80		78		76
----	--	----	--	----

91		89		87
----	--	----	--	----

		98	97	
--	--	----	----	--

س 1 : اكتب العدد المناسب:

4 6

1 3

4 6

0 2

1

6

8

5

2

7

5

1

18

16

17

11

11 13

5 7

15 17

11 13

11

6

19

3

س 2 : اكتب العدد المناسب:

6 7

8 9

10

14 18

0 1

12 17

2 4 6 8

ترتيب الأعداد

س 1 : رتب الأعداد تصاعدياً:

9	7	8

4	5	0

1	6	8

2	8	0	6

5	9	8	7

1	0	2	3

س 2 : رتب الأعداد تنازلياً:

9	4	8

4	5	3

2	6	7

2	3	0	1

5	7	8	6

9	7	6	3

س 3 : اكتب الأعداد (0 - 9) تصاعدياً:

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أكمل كتابة الاعداد

1 ___ 3 ___ 5 ___ 7 ___ 9 ___

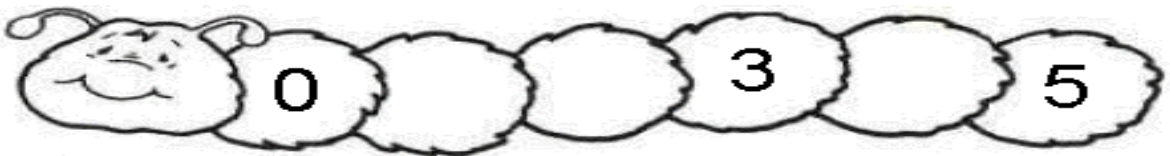
11 ___ 13 ___ 15 ___ 17 ___ 19 ___

21 ___ 23 ___ 25 ___ 27 ___ 29 ___

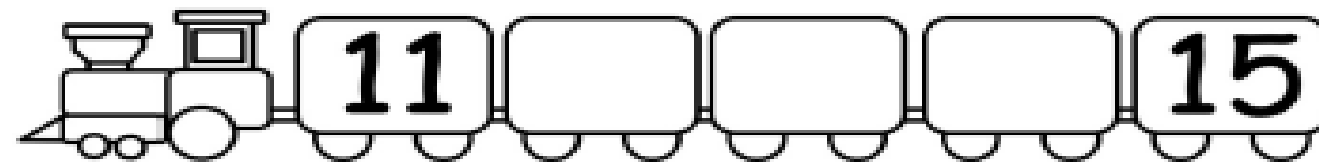
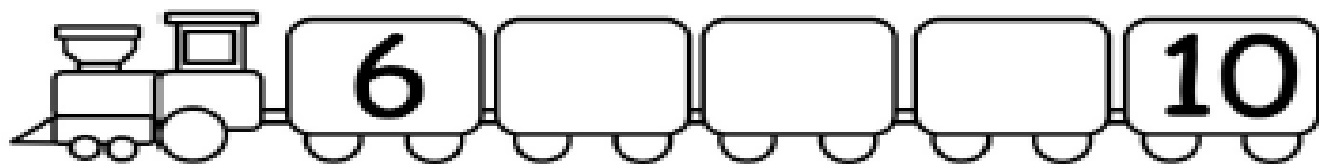
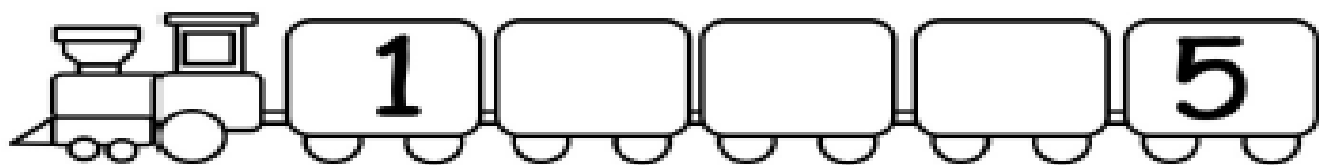
31 ___ 33 ___ 35 ___ 37 ___ 39 ___

41 ___ 43 ___ 45 ___ 47 ___ 49 ___

أكمل كتابة الاعداد

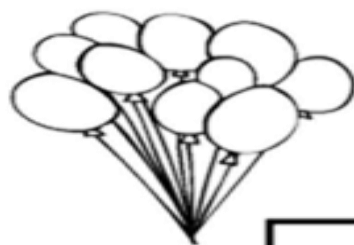


أكمل كتابة الاعداد

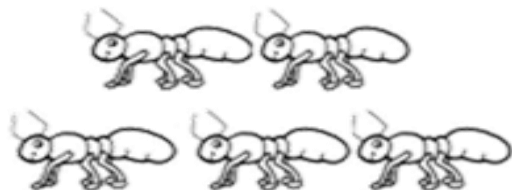


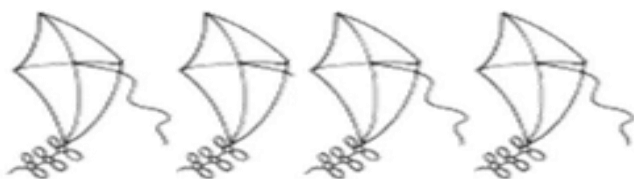
عد ثم أكتب العدد المناسب لكل صور
























عد كل شكل من الأشكال ثم أكتب العدد المناسب



<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

عد صورة ثم أكتب العدد المناسب لها

							<input type="text"/>
							<input type="text"/>
							<input type="text"/>

عد ثم أكتب العدد المناسب لكل صور











عد ثم أختَر العدد المناسب لكل صور



11 12 13 14



11 12 13 14



12 13 14 15



11 12 13 14







12 13 14 15




12 13 14 15


عد ثم أختَر العدد المناسب لكل صور

16 17 18 19 20	
16 17 18 19 20	
16 17 18 19 20	

	11 12 13 14
---	-------------

	11 12 13 14
--	-------------











	12 13 14 15
--	-------------

	11 12 13 14
--	-------------

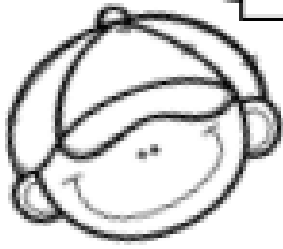
	12 13 14 15
--	-------------

	12 13 14 15
--	-------------

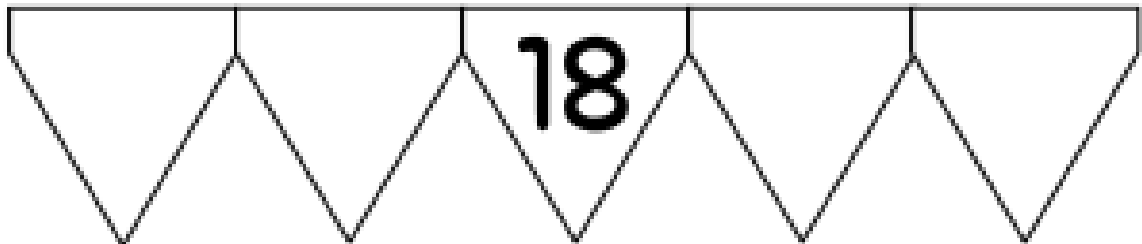
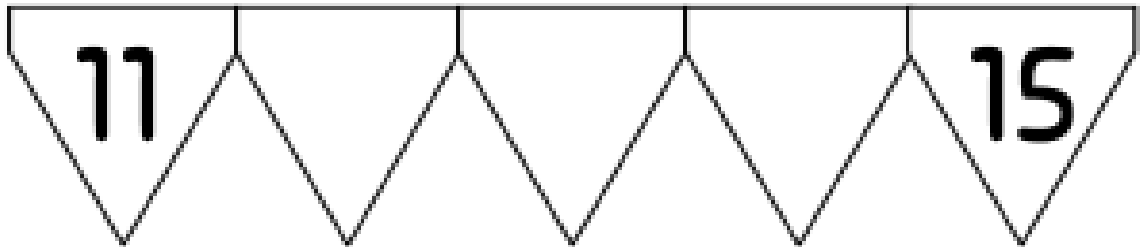
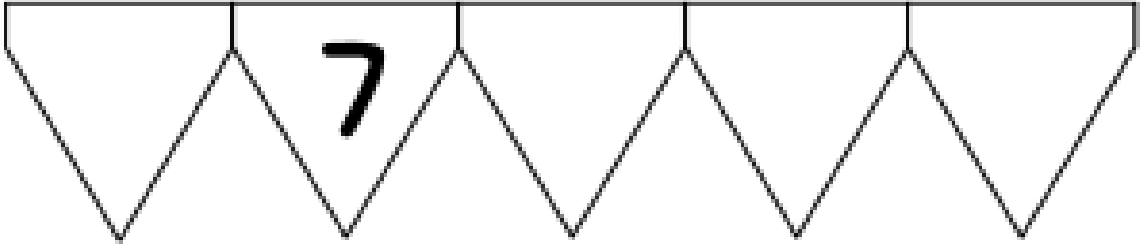
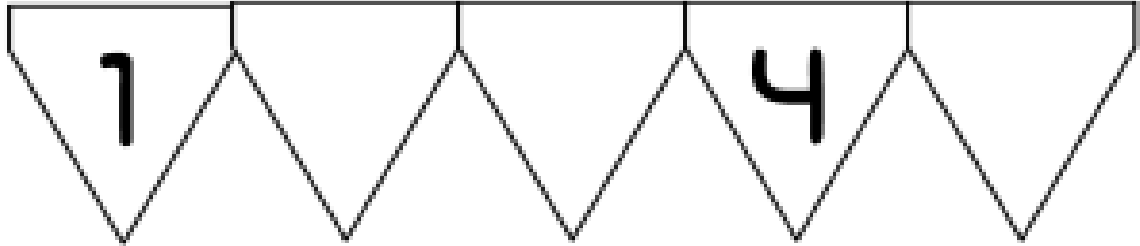
عد ثم اكتب العدد المناسب لكل صور

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

الأعداد من 1 إلى 20



اكتب الأعداد الناقصة من 1 إلى 20

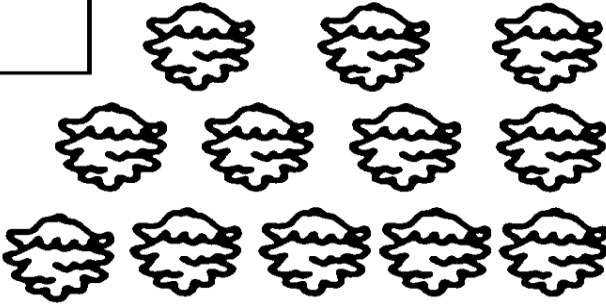
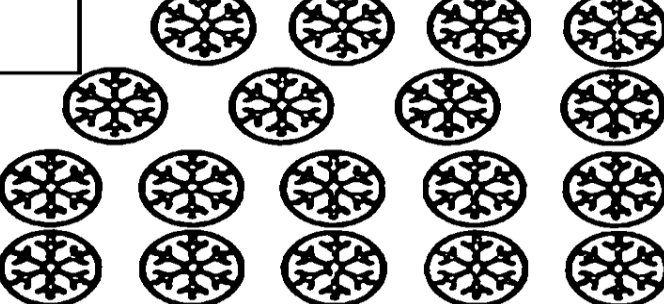
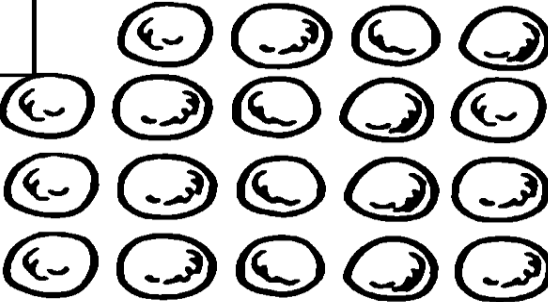
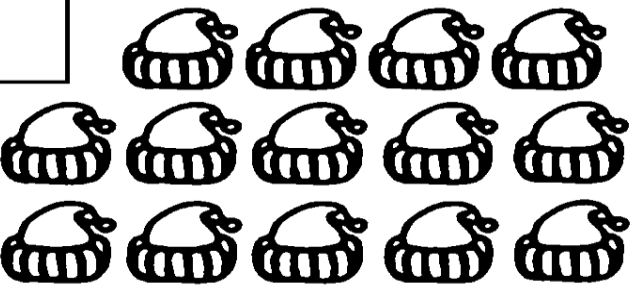
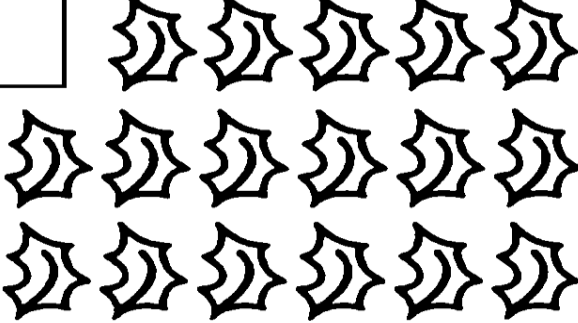
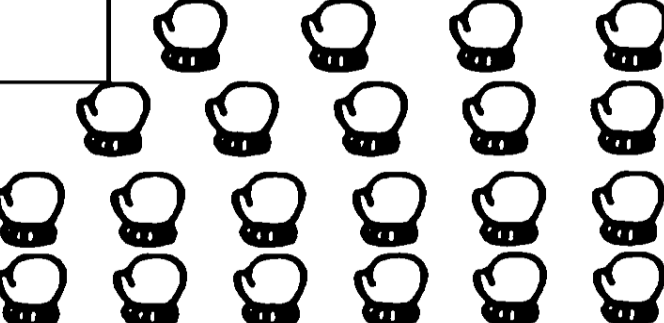


تقديم منزلي:




- الطالب يتمكن العد من 1 إلى 20. (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
- الطالب يتمكن كتابة الأعداد من 1 إلى 20. (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



عد ثم أكتب العدد المناسب لكل صورة

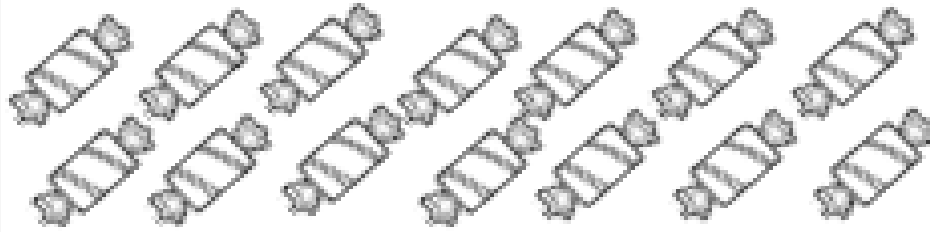
	
	
	

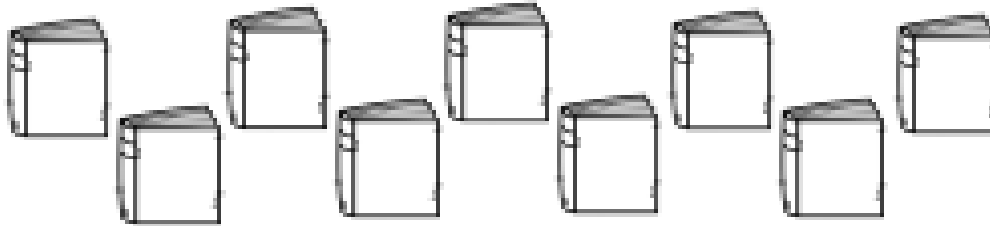
أكمل كتابة الاعداد

	3		5	6			
	13		15			18	
		9		11		13	

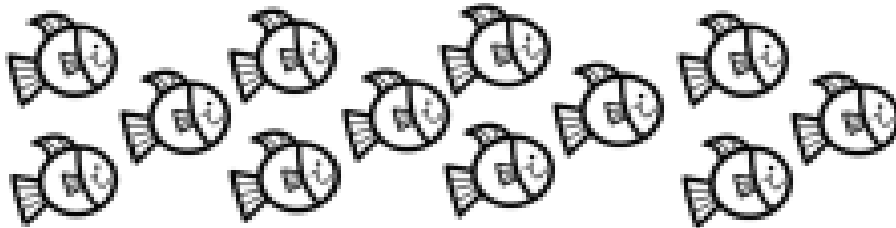
الأعداد من 1 إلى 10

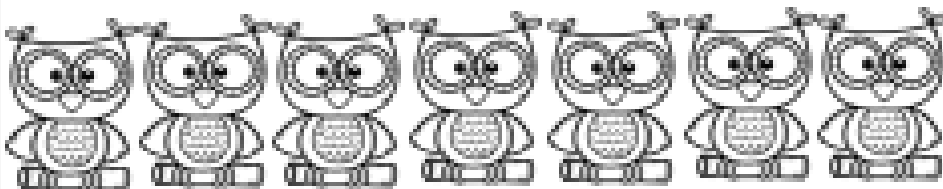
هيا يا بطل عد و اكتب العدد بخطك الجميل!











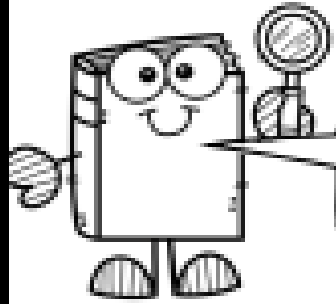
تقييم منزلي:

- الطالب يتمكن العد من 1 إلى 20. (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
- الطالب يتمكن كتابة الأعداد بطريقة صحيحة. (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

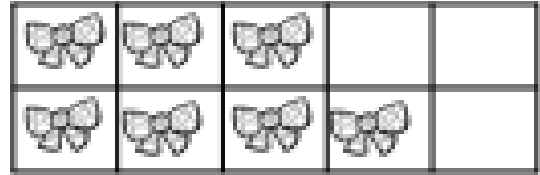


الدرس الثاني:

الأعداد من ١١ إلى ١٩



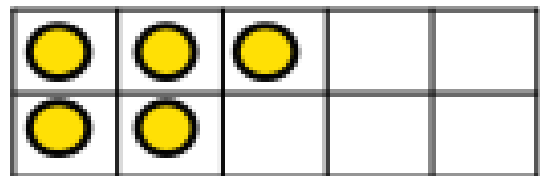
هيا يا بطل الرياضيات.. أعد و أكتب عدد العناصر الإضافية



١٠ و ---- إضافية



١٠ و ---- إضافية



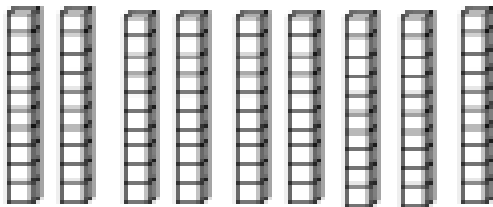
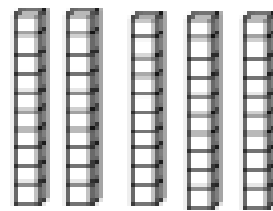
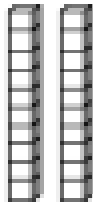
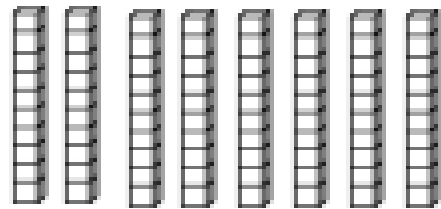
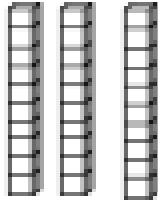
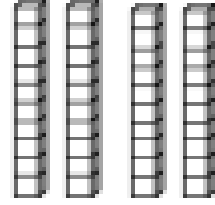
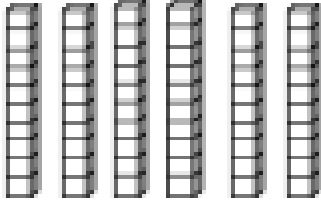
١٠ و ---- إضافية



١٠ و ---- إضافية

الدرس الثالث: العشرات

هيا يا عبيري الرياضيات! عد العشرات و اكتبها



تقييم منزلي:

الطلاب يتمكنون من عد العشرات و كتابتها

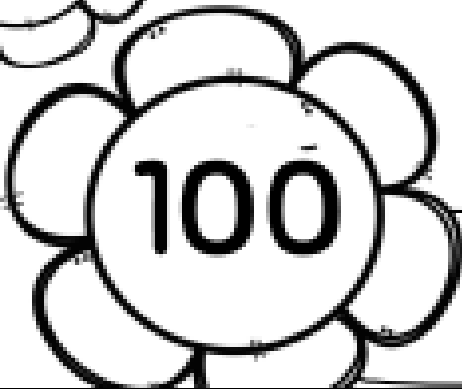
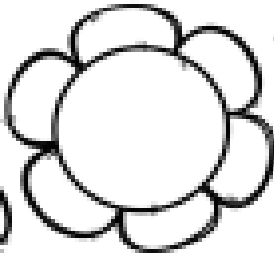
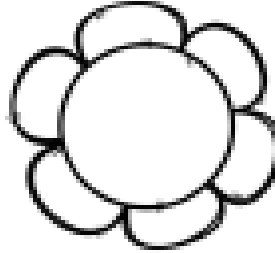
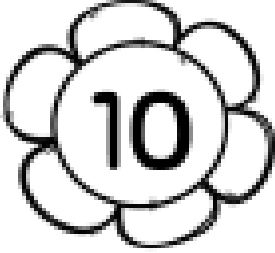
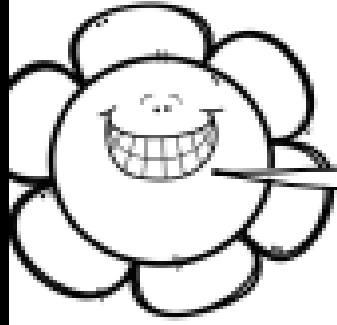
(ممتاز = جيد = يحتاج للتدريب)



الدرس الثالث:

العشرات

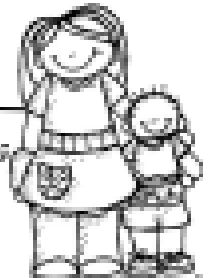
هيا يا عباقرة الرياضيات.. نعد بالعشرات حتى 100!



تقييم منزلي:

■ الطالب ملوكن من العد بالعشرات

(ممتاز = جيد = يحتاج للتدريب)



العشرة والأرقام الزائدة عليها

أنا متأكدة من ذكالك الغير محدود يا صديقي!

لذلك قمت بتجهيز ألفاظ لك

حل اللفز بكتابة العدد و أحصل على 3 دراهم!

اللفز الثاني

عدد مكون من 6 عشرات
و 7 عناصر إضافية.
فما هو؟

اللفز الأول

عدد مكون من 3 عشرات
و 4 عناصر إضافية.
فما هو؟

اللفز الرابع

عدد مكون من عشرينان و
9 عناصر إضافية.
فما هو؟

اللفز الثالث

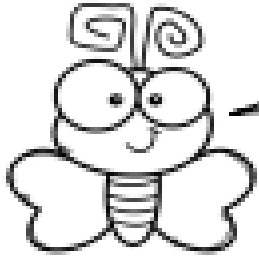
عدد مكون من 5 عشرات
و عنصر إضافي.
فما هو؟

تقييم منزلي:

الطالب متمكن من كتابة عدد مكون من رقمين.
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الخامس: الأحاد والعشرات



أعد الأحاد والعشرات و أكتب العدد

العشرات	الأحاد

العشرات	الأحاد

العشرات	الأحاد

العشرات	الأحاد

تقييم منزلي:

الطلاب ممنون كتابة الأحاد والعشرات

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)





الدرس السادس: الأحاد والعشرات

هيا يا عبقرى الرياضيات!
اكتشف الأحاد والعشرات في الأعداد التالية!

10

العدد مكون من

عشرات

أحاد

23

العدد مكون من

عشرات

أحاد

56

العدد مكون من

عشرات

أحاد

18

العدد مكون من

عشرات

أحاد

44

العدد مكون من

عشرات

أحاد

97

العدد مكون من

عشرات

أحاد

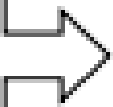
الدرس الثاني:

العد التصاعدي للعشرات للجمع



هيا يا بطل الرياضيات العبقري!
نعد تصاعدياً بالعشرات

34

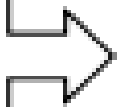


44

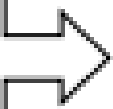
54

64

74



15



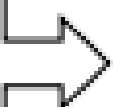
--	--	--	--

52



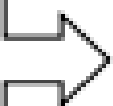
--	--	--	--

33



--	--	--	--

49



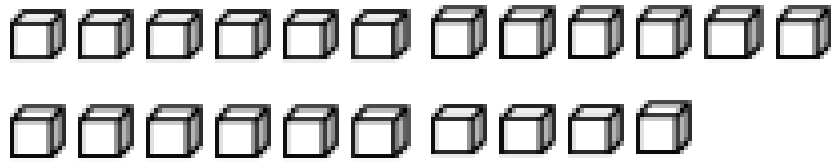
--	--	--	--

الدرس السادس: الآحاد والعشرات



اختر الإجابة الصحيحة

1. ما العدد الذي تمثله العناصر التالية؟



a) 12

b) 22

c) 24

2. ما العدد الموضح في النموذج التالي؟

العشرات	الآحاد

a) 43

b) 63

c) 36

3. ما العدد الموضح في النموذج التالي؟

العشرات	الآحاد

a) 63

b) 60

c) 73

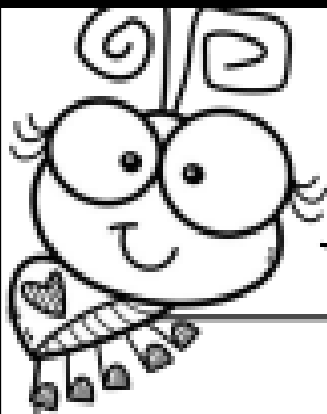
4. كم عدد العشرات الموجودة في العدد ؟

93

a) 3

b) 4

c) 9



الدرس السادس: الآحاد والعشرات

اختر الإجابة الصحيحة

1. كم عدد العشرات الموجودة في العدد ؟

67

a) 6

b) 7

c) 2

2. ما هو العدد المكون من 4 عشرات و 3 آحاد ؟

a) 43

b) 42

c) 34

3. العدد المكون من 8 عشرات و 2 آحاد

a) 80

b) 82

c) 28

4. كم عدد العشرات الموجودة في العدد ؟

25

a) 3

b) 2

c) 9

5. العدد المكون من 3 عشرات و 0 آحاد

a) 30

b) 13

c) 21

الدرس السادس:
الأحاد والعشرات

اختر الإجابة الصحيحة



1. ما رقم منزلة العشرات و ما رقم منزلة الآحاد في العدد

53

- a) 3 عشرات و 5 آحاد b) 30 عشرات و 5 آحاد
c) 50 عشرات و 3 آحاد d) 5 عشرات و 3 آحاد

2. ما رقم منزلة العشرات و ما رقم منزلة الآحاد في العدد

12

- a) 1 عشرات و 2 آحاد b) 20 عشرات و 1 آحاد
c) 10 عشرات و 2 آحاد d) 2 عشرات و 1 آحاد

3. ما رقم منزلة العشرات و ما رقم منزلة الآحاد في العدد

77

- a) 7 عشرات و 7 آحاد b) 7 عشرات و 1 آحاد
c) 70 عشرات و 7 آحاد d) 10 عشرات و 7 آحاد

تقييم منزلي :

• الطالب متمكن من تمييز الآحاد و العشرات
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس السادس: الأحاد والعشرات



هيا يا صديقي البطل! تفووووووووص في مياه الأعداد
و نساعد الأسماك في الوصول إلى الحوض المناسب!

عدد مكون
8 عشرات و 7 أحاد

عدد مكون
4 عشرات و 2 أحاد

عدد مكون
2 عشرات و 4 أحاد

عدد مكون
5 عشرات و 1 أحاد



الآحاد والعشرات

اختر الإجابة الصحيحة



1. أربعة و عشرون

a) 42

b) 24

c) 35

2. خمسة و أربعون

a) 70

b) 54

c) 45

3. ثلاثة و ثلاثون

a) 33

b) 30

c) 53

4. أربعون

a) 74

b) 44

c) 40

5. ما هو العدد الذي يوجد به 5 عشرات و 3 آحاد؟

a) 53

b) 35

c) 13

5. ثمانية و ثلاثون

a) 38

b) 37

c) 83

الدرس الثامن: الأعداد حتى 100



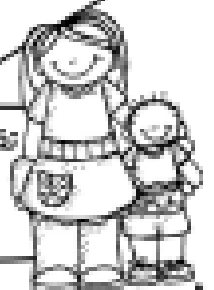
هيا يا بطل العد اكتب الأعداد من 1 إلى 20

1

20

تقييم منزلي:

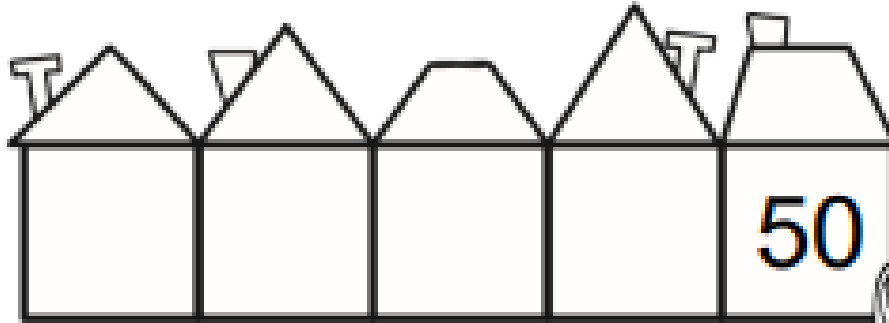
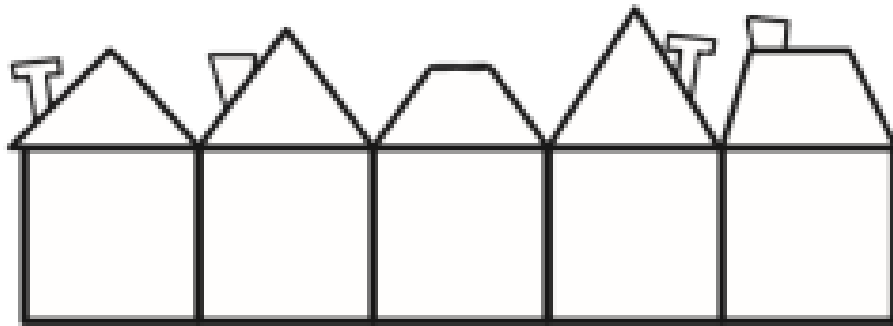
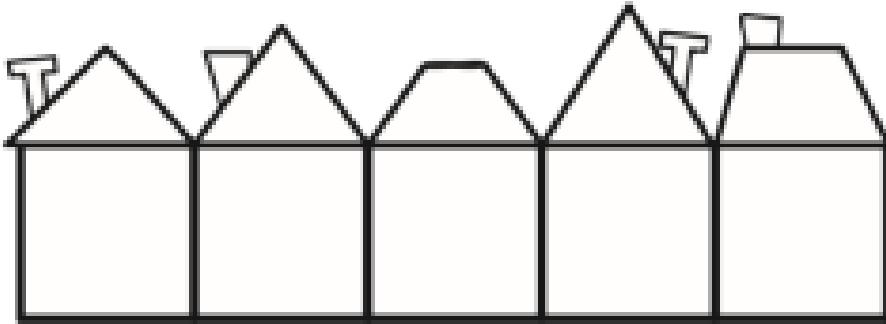
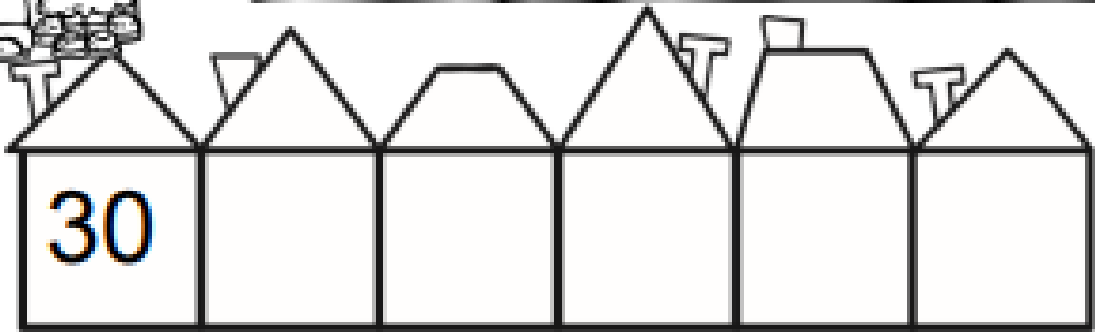
• الطالب يتمكن من كتابة الأعداد من 1 إلى 20
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)





الدرس الثامن: الأعداد حتى 100

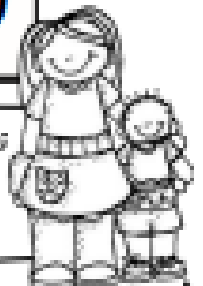
هيا يا صديقي لنزور الأعداد في عائلة الأعداد الرائعة!
ثم استمتع بتلوين المنازل الجميلة!



تقييم منزلي:

• الطالب يتفنن كتابة الأعداد من 20 إلى 30

(صنار - جهد - يحتاج للتدريب)





الدرس الثامن: الأعداد حتى 100

الأعداد من
50 حتى 80

هيا يا صديقي لنخط الأعداد السهلة حتى 80.

50							
----	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

تقييم منزلي :

• الطالب يتقن كتابة الأعداد من 50 إلى 80

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

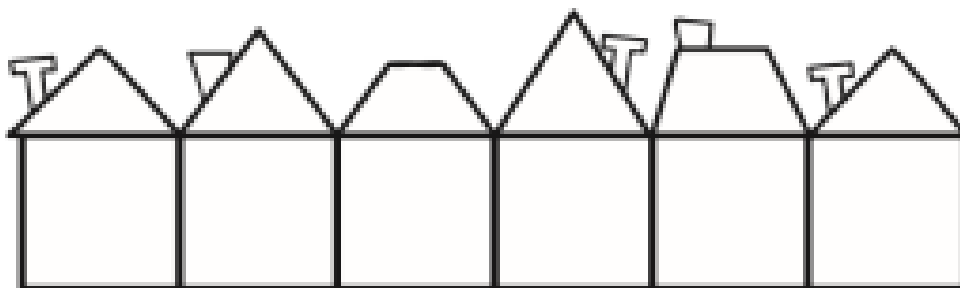




الدرس الثامن: الأعداد حتى 100

أنت بطل الأعداد لذلك سأتحداك بالعد حتى 100!

80



تقييم منزلي:

• الطالب يتقن كتابة الأعداد من 80 إلى 100

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



تحدي: أنا وأمي والأعداد



هيا يا أمي سأختبرك في الأعداد!
أنا سأقرأ العدد و أنتي قومي بتلوينه!
اختر 8 أعداد

75 26 35

91 38 45

53 77 50

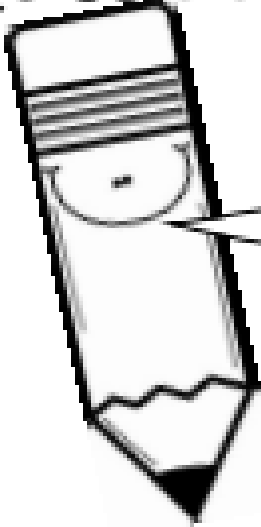
14 69 44

81

أنا أقيم أمي: لون النجوم التي حصلت عليها ولديك



الدرس الثامن: الأعداد حتى 100



أنا أجد كتابة الأعداد بطرق مختلفة!
استخدم النموذج لكتابة الأعداد

العشرات	الأحاد

العشرات	الأحاد

العشرات	الأحاد

العشرات	الأحاد

العشرات	الأحاد

فكر وركز!



ما هو العدد في منزلة العشرات و الأحاد الموجودة في العدد 34؟

_____ عشرات و _____ أحاد

تقييم منزلي:

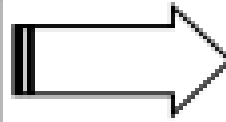
الطلاب متمكن من كتابة الأعداد باستخدام النماذج
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



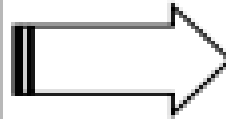
الدرس الثامن: الأعداد حتى 100

أنا أجد كتابة الأعداد بطرق مختلفة!
استخدم الآحاد والعشرات لكتابة الأعداد يا عقبري!

العشرات	الآحاد
7	3



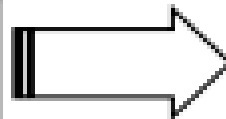
العشرات	الآحاد
6	1



العشرات	الآحاد
2	2



العشرات	الآحاد
5	0



تقييم منزلي:

الطلاب متمكن من كتابة الأعداد باستخدام الآحاد والعشرات.
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

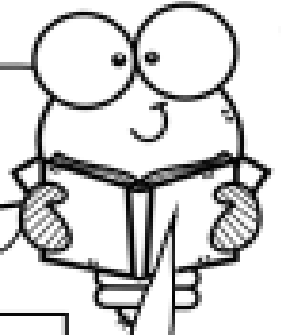


الدرس الثامن:

الأعداد حتى 100

أنا أجيد كتابة الأعداد بطرق مختلفة!

أقرأ و اكتب العدد



أقرأ

بتمهل

و لفة!

صوتك

جميل

بالقراءة

يابطل

ستة و ثلاثون

اثنان و أربعون

ثمانية و عشرون

سبعة و ستون

أربعة عشر

تسعة و خمسون

ثلاثة و سبعون

ثمانون

التقييم منزلي:

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

• الطالب متمكن من كتابة الأعداد.





الدرس الثامن :
الأعداد حتى 100

اختر الإجابة الصحيحة

1. ما العدد المفقود؟

35, 36, _____, 38, 39

a) 40

b) 38

c) 38

2. عدد أكبر من 12 و أصغر من 14

a) 13

b) 14

c) 12

3. ما العدد المفقود؟

88, 89, _____, 91, 92

a) 90

b) 99

c) 19

4. العدد اثنان و خمسون

a) 25

b) 52

c) 44

5. قام سعيد بالعد حتى 73 ما العدد اللاحق؟

a) 57

b) 75

c) 74

6. مع هناء 20 خاتمًا و قد حصلت على 3 خواتم إضافية. فما هو عدد الخواتم مع هناء؟

a) 23

b) 32

c) 17

الدرس التاسع:

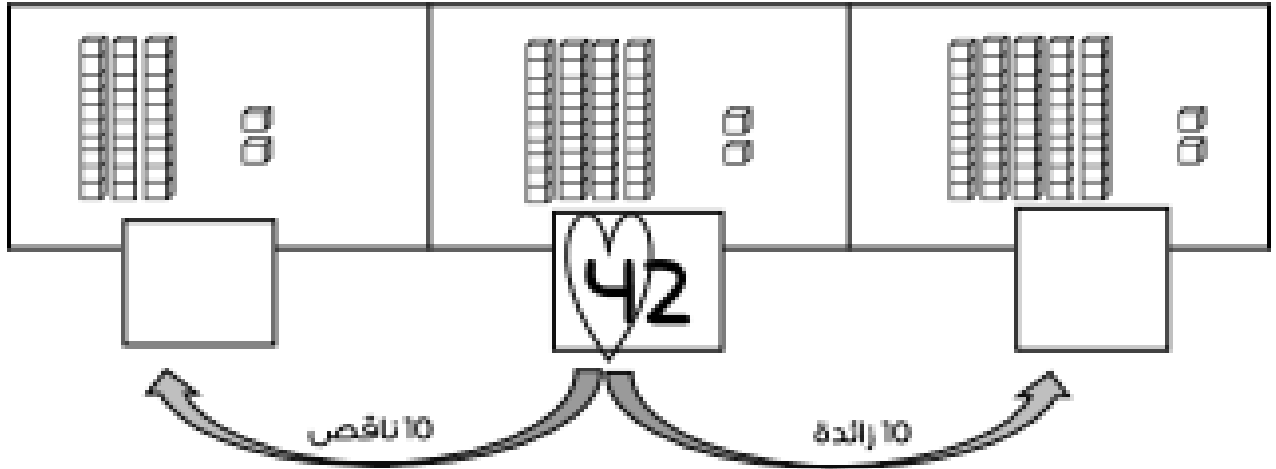
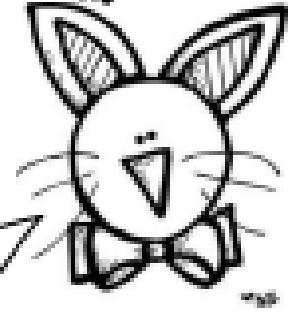
الزيادة بالعشرات و النقصان بالعشرات

أنا البطل أرنوووب ، أحب القفز 10 خطوات مرة واحدة

فأنا أحب العشرات كثيرا

هيا اقفز معي

للأمام للزيادة - و للخلف للنقصان !



تذكريا

صديقي

البطل

دائما يبدأ

من

اليسار

اكتب العدد الزائد بـ 10 و الناقص بـ 10 :

_____, 34, _____

_____, 86, _____

_____, 25, _____

_____, 40, _____



الدرس التاسع:

التقصان بالعشرات

هيا يا صديقي البطل!

أوجد ال الأكبر بـ 10



ضع دائرة
حول
العشرات، و
زدها بواحد
يا بطل!

تقييم منزلي:

• الطالب ملمكن
من إيجاد العدد
الرائد بـ 10.

اصمقار

جيد

يحتاج للتدريب

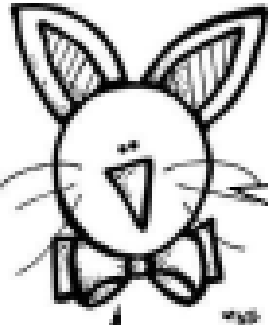


الدرس التاسع:

الناقص بال عشرات

هيا يا صديقي البطل!

أوجد العدد الأقل بـ 10



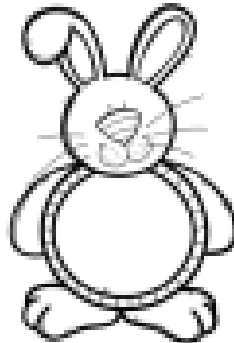
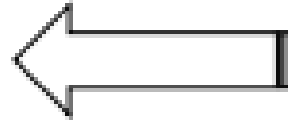
ضع دائرة
حول
العشرات، و
نقص واحد
يا بطل!

تقييم منزلي:

• الطالب يتمكن
من إيجاد العدد
الناقص بـ 10.

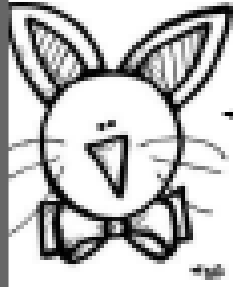
المهارة
جد

يحتاج للتدريب



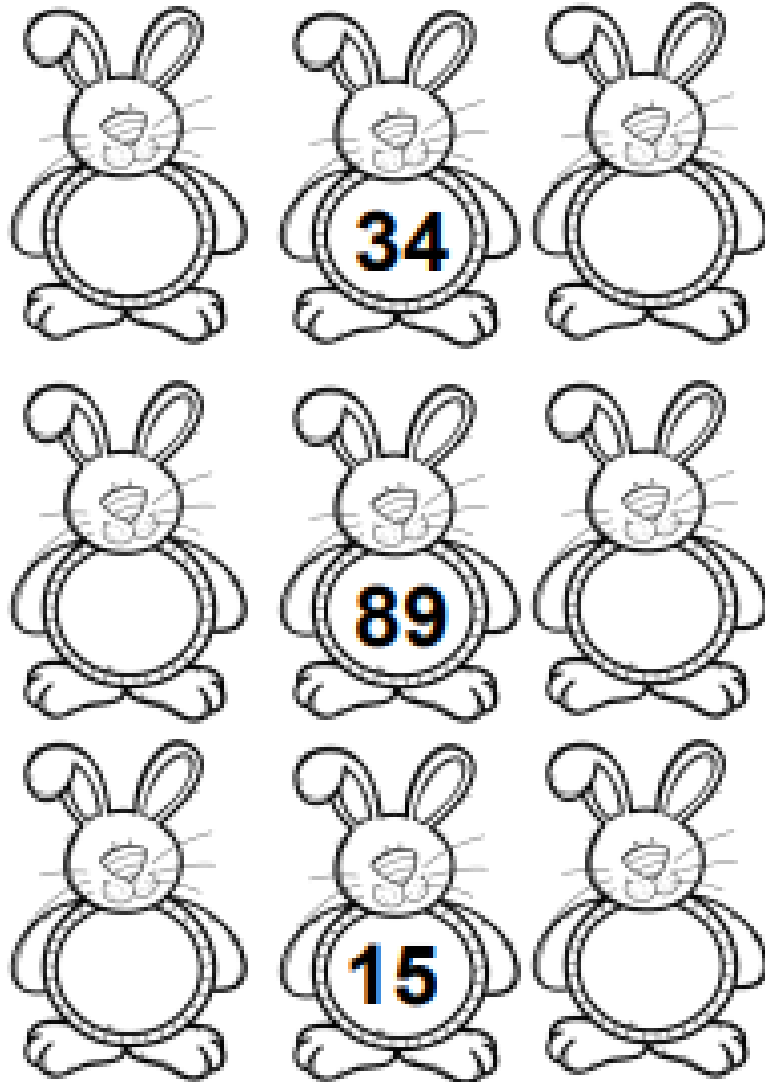
الدرس التاسع:

الزيادة بالعشرات و النقصان بالعشرات



هيا يا صديقي العبقي!

أوجد العدد الأكبر و الأقل بـ 10



تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من إيجاد العدد الأكبر و الأصغر بـ 10.
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

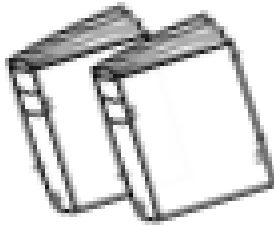


الدرس التاسع:

الزيادة بالعشرات و النقصان بالعشرات



اختر الإجابة الصحيحة



1. مع مهره 34 كتاباً - و قد حصلت على 10 كتب إضافية.
ما إجمالي الكتب لدى مهره؟

a) 44

b) 46

c) 35

2. العدد الأكبر بـ 10 عن 36

a) 66

b) 26

c) 46

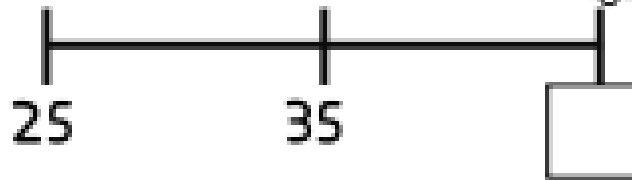
3. العدد الأقل بـ 10 عن 73

a) 83

b) 37

c) 63

4. أوجد العدد الناقص:



a) 45

b) 55

c) 60

5. اكتب العدد الناقص

10, 20, 30, _____, 50

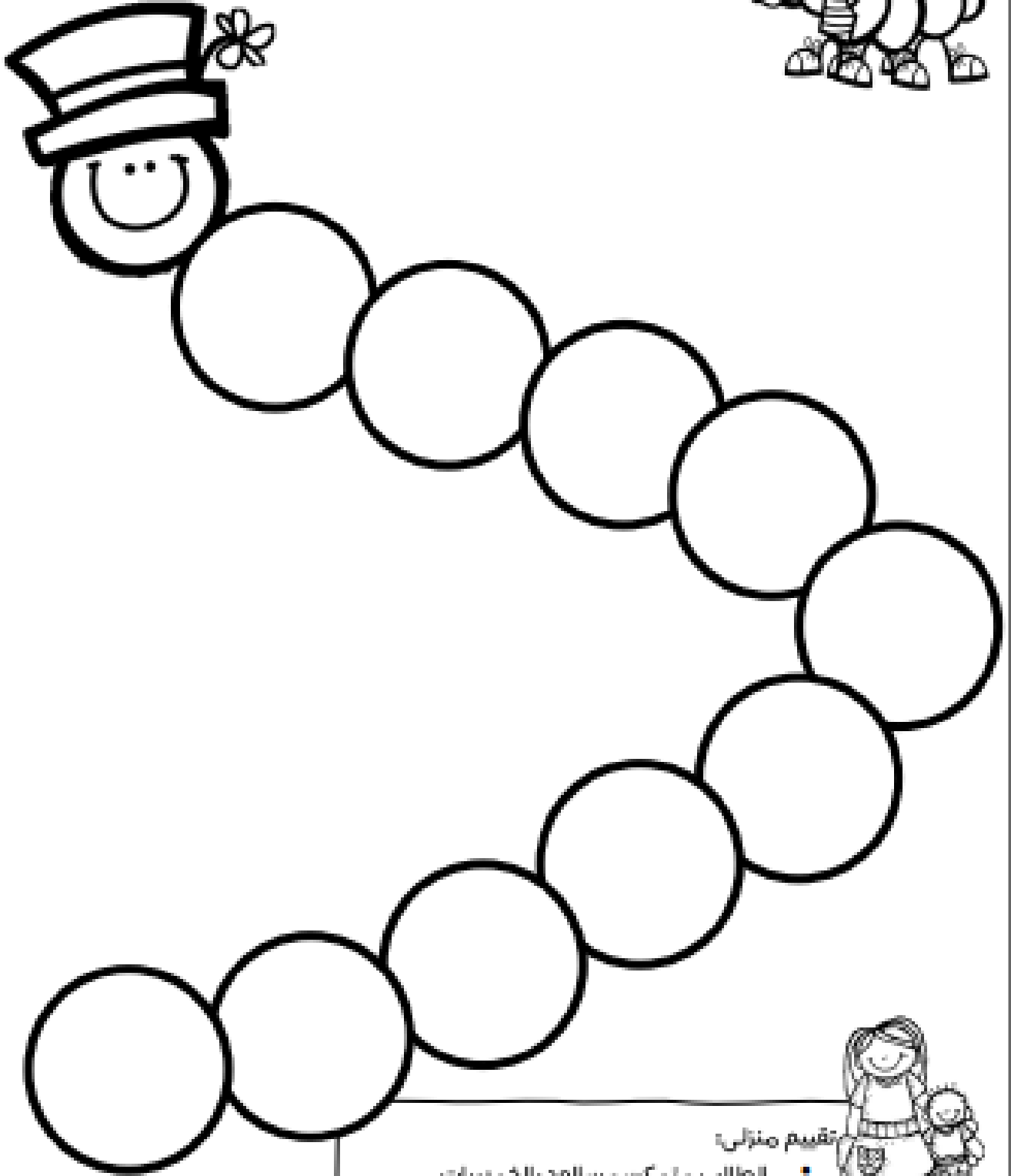
a) 60

b) 40

c) 30

الدرس العاشر:
العد بالخمسات

هيا يا بطل نساعد دودة العد بالعد بالخمسات!



تقييم منزلي:

• الطالب ملوك من العد بالخمسات
(ممتاز = جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الحادي عشر:

استخدام النماذج لمقارنة الأعداد



مرحباً يا صديقي الذكي!

أنا ممتووووووج و أنا متميز في الرياضيات و أحب مقارنة الأعداد!

(1) اكتب العدد الذي يمثل النماذج

(2) أقرن النماذج (أحوظ)

لا تنسى! نبدأ من جهة اليسار!

**انتبه يا
بطل!**

دائماً نبدأ
بالنماذج
الأكبر
أبداً
بالعشرات



تقديم منزلي:

الطالب

متمكن من

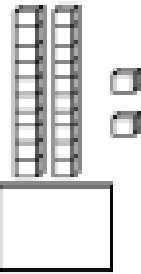
العد

بالكميات

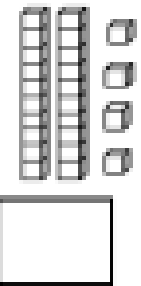
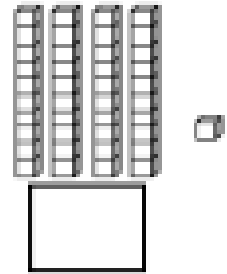
(ممتاز -

جيد -

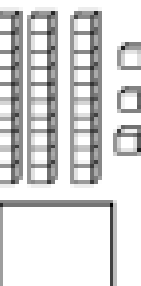
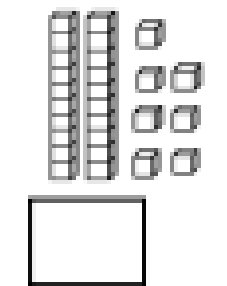
يحتاج للتدريب)



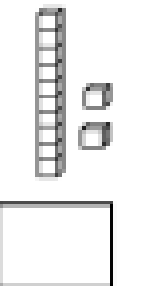
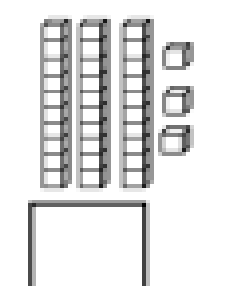
أكبر من
أصغر من
يساوي



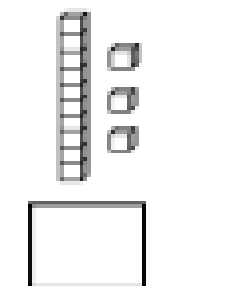
أكبر من
أصغر من
يساوي



أكبر من
أصغر من
يساوي



أكبر من
أصغر من
يساوي



الدرس الثاني عشرة:

استخدام الرموز لمقارنة الأعداد

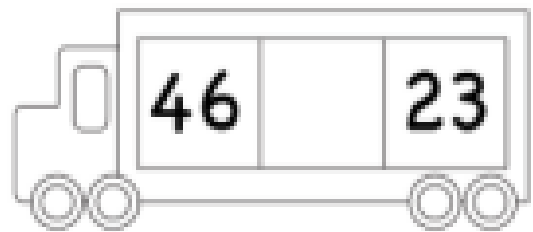
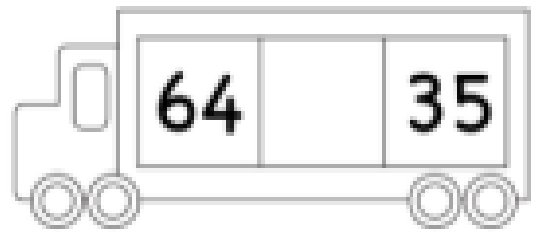
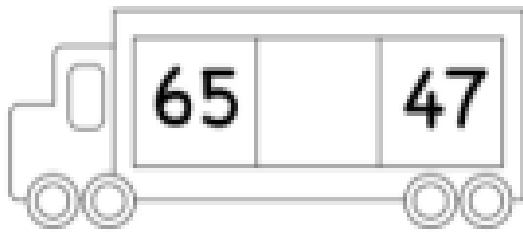
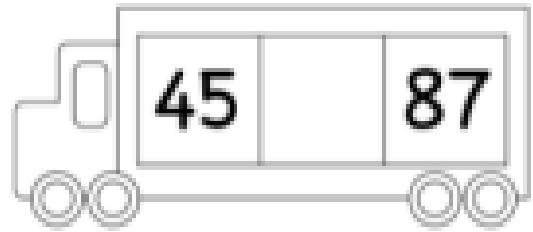
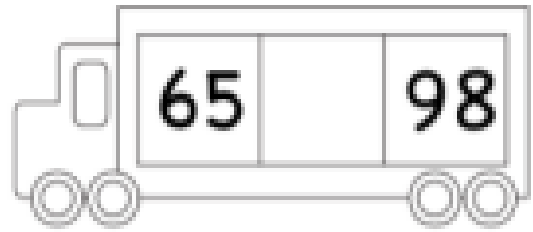
أنا جائع جدا يا صديقي
ساعدني لأكل الأسماك الكبيرة!
استخدم رموز التمساح للمقارنة!



الدرس الثاني عشر:

استخدام الرموز لمقارنة الأعداد

هيا يا عبقرى الرياضيات قارن الأعداد الموجودة على
متن الشاحنات!
باستخدام الرموز $>$ أو $<$ أو $=$



استخدام الرموز لمقارنة الأعداد

هيا يا عبقرى الرياضيات قارن الأعداد التالية!
أجب بنعم أو لا



• العدد 12 أكبر من 15؟

نعم لا

• العدد 63 يساوي 63؟

نعم لا

• العدد 23 أصغر من 32؟

نعم لا

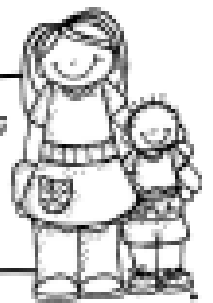
• العدد 52 يساوي 25؟

نعم لا

تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من مقارنة الأعداد

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



استخدام الرموز لمقارنة الأعداد



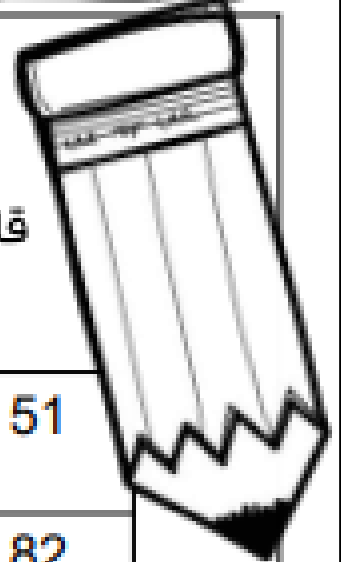
أنا فخورة بتميزك يا بطل!

حان وقتك اليوم لتكون أنت المعلم الصغير
قم بتصحيح ورقة الواجب التالية باستخدام اللون الأحمر

الواجب المنزلي

قارن الأعداد باستخدام الرموز > أو < أو =

43	>	35	15	=	51
12	=	12	84	<	82
14	<	83	55	<	56
92	<	62	12	>	9
33	=	33	31	<	60



تقديم منزلي:

الطلاب ملوك من مقارنة الأعداد

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



استخدام الرموز لمقارنة الأعداد

اختر الإجابة الصحيحة



1. عدد أكبر من 11 و أصغر من 14

a) 15

b) 13

c) 9

2. قرأت حصة 14 كتاباً و قرأت مرام 26 كتاباً أيهما قرأت عدداً أكبر من الكتب؟

a) حصة

b) مرام

3. حوط العدد الأكبر

a) 18

b) 27

c) 12

4. حوط العدد الأصغر

a) 45

b) 55

c) 60

5. ما العدد الذي يساوي 45

a) 45

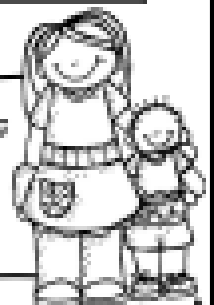
b) 40

c) 54

تقييم منزلي:

الطالب متمكن من مقارنة الأعداد

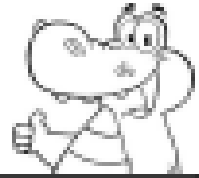
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الثاني عشر:

استخدام الرموز لمقارنة الأعداد

اختر الإجابة الصحيحة



1. ما العدد الأكبر من 36

a) 33

b) 30

c) 39

2. عدد أصغر من 80

a) 83

b) 95

c) 77

3. قطف أحمد 18 زهرة، وقطف علي 37 زهرة. أيهما قطف عدد الزهورات الأقل؟

a) علي

b) أحمد

4. حوّل العدد الأصغر

a) 21

b) 72

c) 12

5. ما العدد الذي يساوي 73

a) 73

b) 37

c) 77

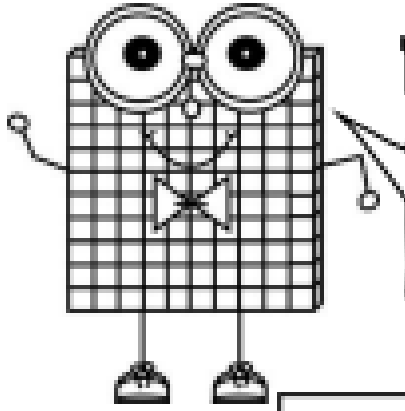
تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من مقارنة الأعداد

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الثالث عشر: الأعداد حتى 120



مرحباً يا أصدقائي العبقرة!
أنا صديقكم الجديدة المئة!

هيا معنا نكتب الأعداد

المئات	العشرات	الأحاد

المئات	العشرات	الأحاد

المئات	العشرات	الأحاد

المئات	العشرات	الأحاد

المئات	العشرات	الأحاد

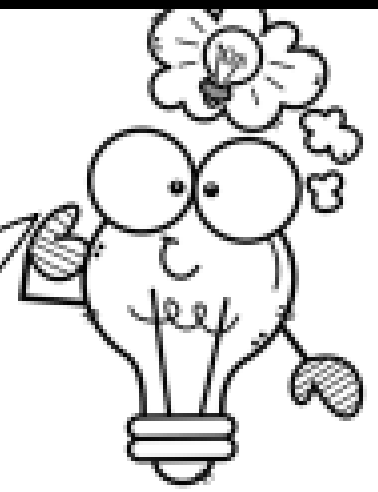
المئات	العشرات	الأحاد



تقييم منزلي :

الطلاب يكتب الأعداد المكونة من 3 منازل (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

الدرس الثالث عشر:
الأعداد حتى 120



حزر فزرا! **من أنا!**

هيا يا ذكي الرياضيات اكتشف العدد!

من أنا ؟؟؟؟؟

أنا عدد لدي مئة واحدة و عشرة واحدة و من 6 آحاد.

من أنا ؟؟؟؟؟

أنا عدد لدي 3 من الآحاد و 0 من العشرات و مئة واحدة.

من أنا ؟؟؟؟؟

أنا عدد لدي 9 من الآحاد و 1 من العشرات و مئة واحدة.



تقييم منزلي :

• الطالب يكتب الأعداد المكونة من 3 منازل (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

الدرس الثالث عشر:
الأعداد حتى 120



اختر الإجابة الصحيحة

1. أي عدد من الأعداد التالية هو ستة و سبعون بالأرقام؟

a) 76

b) 67

c) 66

2. ما هو الرقم الذي يمثل المئات في

109

a) 1

b) 0

c) 9

3. ما هو الرقم الذي يمثل الآحاد في

36

a) 6

b) 3

c) 9

4. ما هو الرقم الذي يمثل المئات في

113

a) 3

b) 1

c) 0

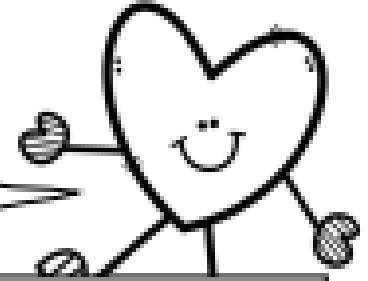
5. عدد به مئة واحدة و عشرة واحدة و 5 من الآحاد

a) 116

b) 151

c) 115

الدرس الرابع عشر:
العد حتى 120



اختر الإجابة الصحيحة

1. عدت ليلي من 111 إلى 113. ما هو العدد التالي؟

a) 120

b) 116

c) 114

2. عد سالم من 45 إلى 50. ما هو العدد التالي؟

a) 55

b) 52

c) 51

3. أوجد العدد المفقود

15, 16, 17, __, 19, 20

a) 14

b) 18

c) 81

4. أوجد العدد المفقود

103, __, 105, 106

a) 14

b) 18

c) 81

5. عدد قبل 63 و بعد 58 به 5 عشرات و 9 من الآحاد فما هو؟

a) 61

b) 58

c) 59

6. يعد راشد ابتداءً من 77. ما هي الأعداد التالية؟

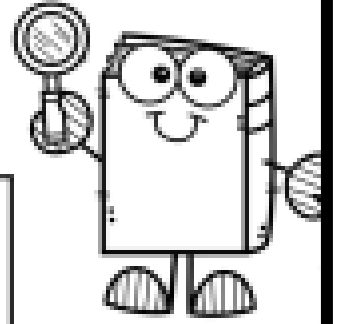
a) 71, 72, 72, 74

b) 78, 79, 80, 81

الدرس الخامس عشر:

قراءة وكتابة الأعداد حتى 120

اكتشف الأعداد المفقودة!



103, 104, _____, 105, 106

77, 78, 79, _____, 81

113, _____, 115, 116, 117

82, 83, 84, _____, 85

29, _____, 31, 32, _____

117, 118, 119, _____

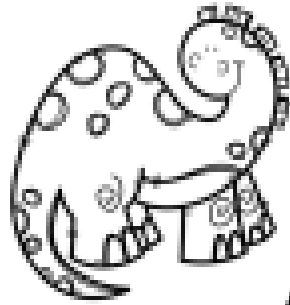
تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من إيجاد الأعداد الناقصة (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

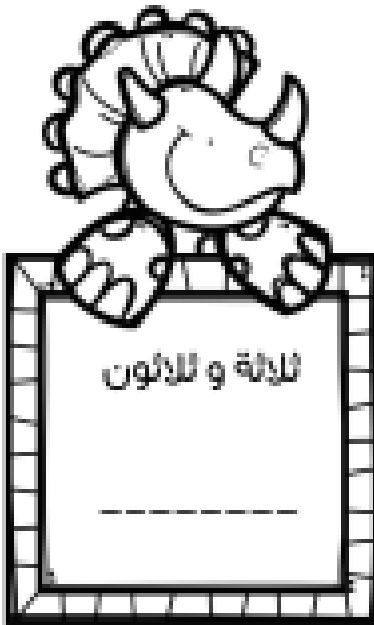
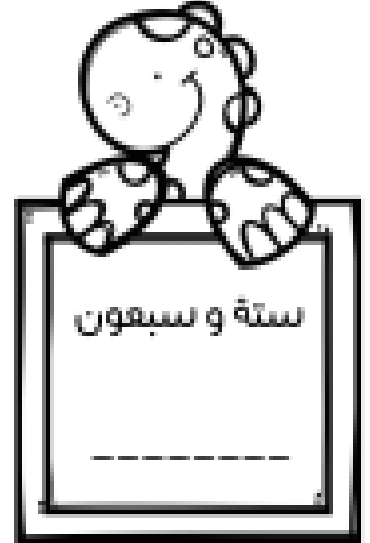


الدرس الخامس عشر:

قراءة و كتابة الأعداد حتى 120



اكتب الأعداد بخطك الجميل



الدرس الخامس عشر:

قراءة وكتابة الأعداد حتى 120

أنا و أمي حبيبتني نقرأ الأعداد !

أنا سأقرأ الأعداد و أمي ستقيمني بتلوين القلب إذا
كانت إجابتى صحيحة !



112

42

74

93

24

119

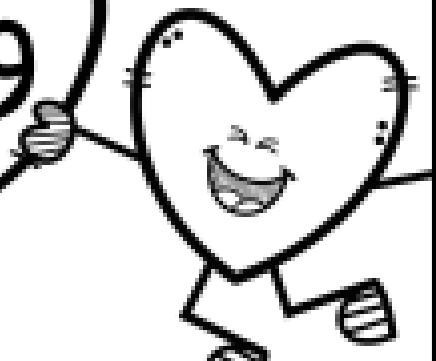
103

76

60

51

109





الدرس الخامس عشر:

قراءة وكتابة الأعداد حتى 120

اختر الإجابة الصحيحة

1. ما العدد المفقود؟

113, 114, _____, 116, 117

a) 115

b) 118

c) 120

2. قام سعيد بالعد حتى 119 ما العدد اللاحق؟

a) 118

b) 120

c) 100

3. العدد مئة

a) 200

b) 100

c) 10

4. ما هو الرقم الذي يمثل الآحاد في

52

a) 3

b) 2

c) 5

5. ما هو الرقم الذي يمثل العشرات في

113

a) 3

b) 1

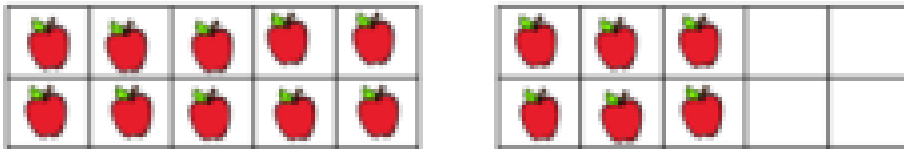
c) 0



القيمة المكانية

اختر الإجابة الصحيحة

1. ما العناصر الإضافية عن 10 في الشكل أدناه؟

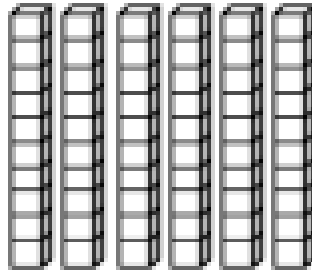


a) 3

b) 6

c) 9

2. ما هو العدد الذي تمثله؟



a) 40

b) 60

c) 50

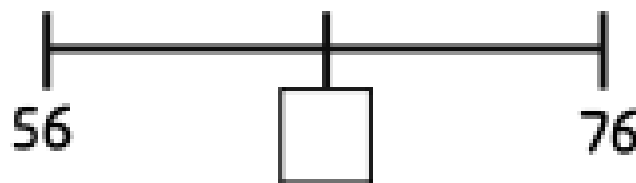
3. أي من الأعداد التالية هو تسعة وسبعون بالارقام؟

a) 79

b) 97

c) 77

4. ما هو العدد الناقص على خط الأعداد؟



a) 66

b) 60

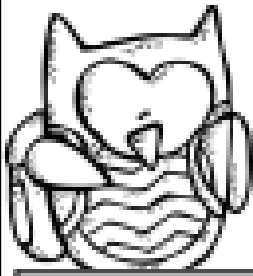
c) 70

5. مع محمد 23 قلمًا و حصل على 10 أقلام إضافية. فما إجمالي عدد الأقلام مع محمد؟

a) 24

b) 33

c) 42



القيمة المكانية

اختر الإجابة الصحيحة

1. ما هو العدد الذي يمثل المئات في العدد ؟

115

a) 1

b) 5

c) 6

2. مع عائشة 6 دراهم في محفظتها. فكم فلسا لديها؟

a) 60

b) 600

c) 6

3. ما هي البطاقة التي كتب عليها عدد فيه 9 عشرات و 8 آحاد؟

a) 89

b) 90

c) 98

4. ما العدد الذي يوضعه النموذج؟

المئات	العشرات	الآحاد

a) 120

b) 112

c) 121

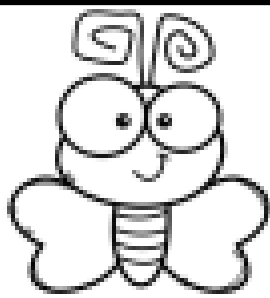
5. ما العدد المفقود في

58, 59, 60, _____, 62, 63

a) 61

b) 66

c) 64



القيمة المكانية

اختر الإجابة الصحيحة

1. تفكر هند في عدد به 5 مجموعات من العشرات و 8 عناصر إضافية. ما هو العدد؟

a) 58

b) 85

c) 5

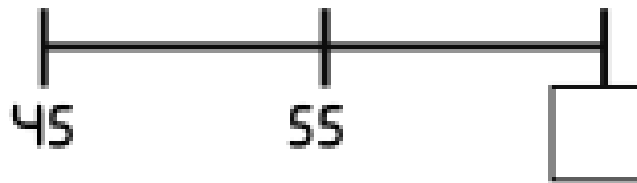
2. كم عدد العشرات الموجودة في 93؟

a) 3

b) 9

c) 1

3. العدد الناقص هو:



a) 40

b) 65

c) 50

4. ما العدد الأصغر من 31؟

a) 28

b) 45

c) 37

5. عد بالخمسات، ما مقدار المال المعروض؟



a) 25 فلساً

b) 30 فلساً

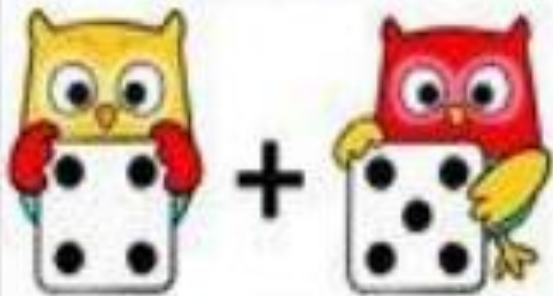
c) 35 فلساً



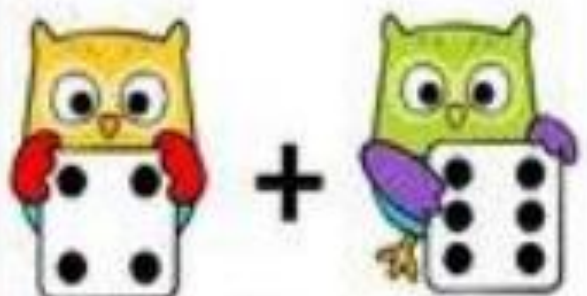
مهارة جمع الأعداد المكونة من عددين بدون إعادة التجميع أو مع إعادة التجميع



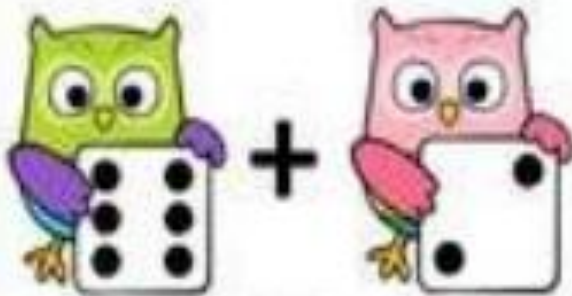
EXEMPLE



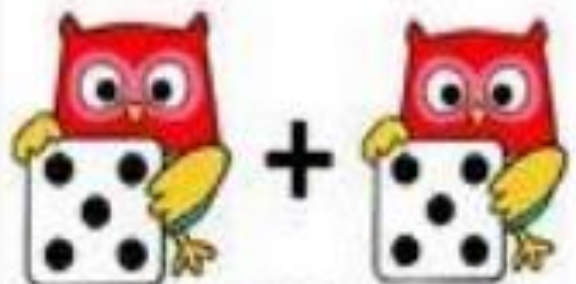
$$4 + 5 = 9$$



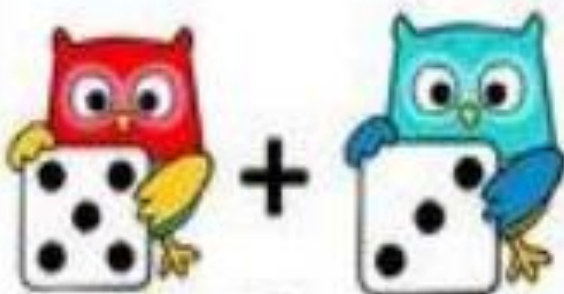
$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



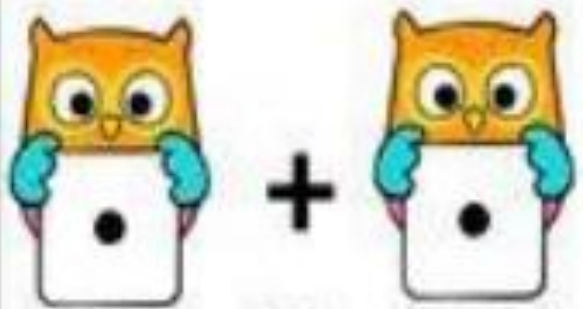
$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



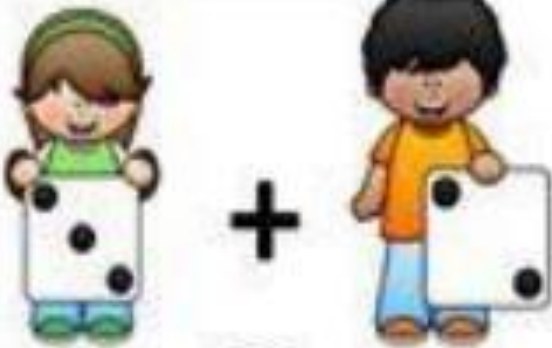
$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$



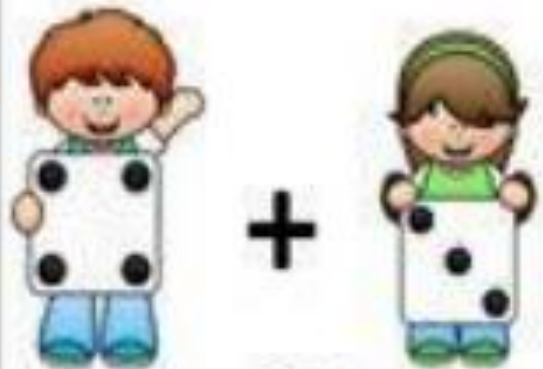
$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

جد ناتج الجمع

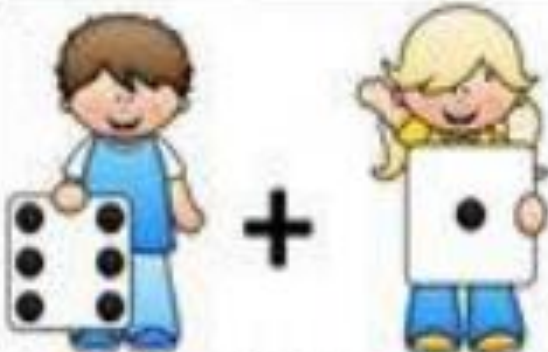
EXAMPLE




$2 + 3 = 5$



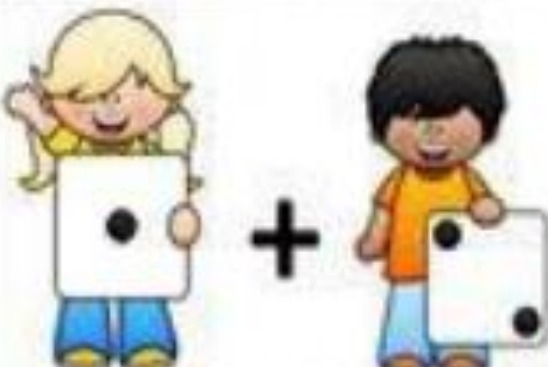
$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$



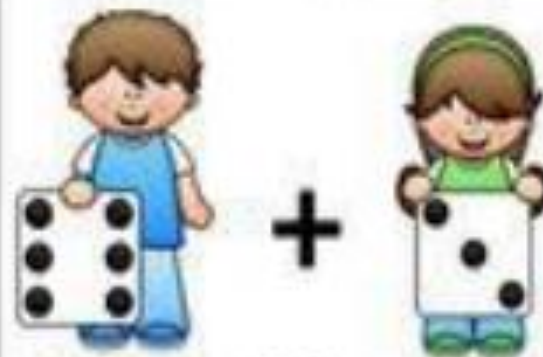
$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$



$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$

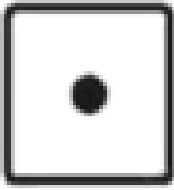
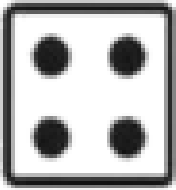


$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$

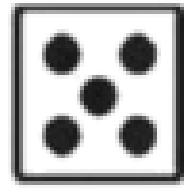
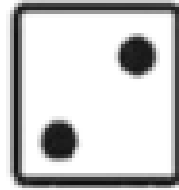


$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$

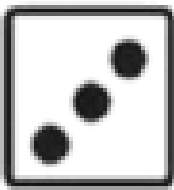
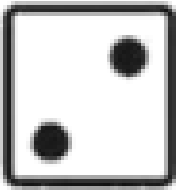
جد ناتج الجمع



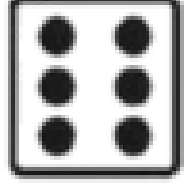
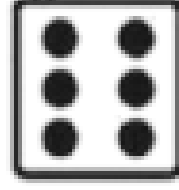
$$\square + \square = \square$$



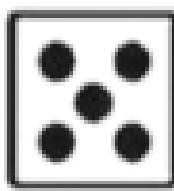
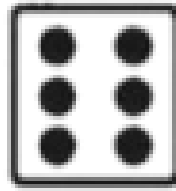
$$\square + \square = \square$$



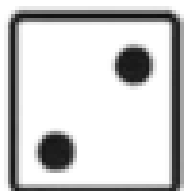
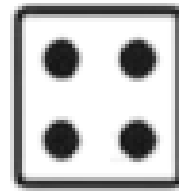
$$\square + \square = \square$$



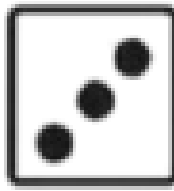
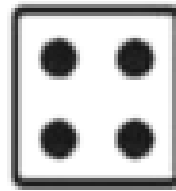
$$\square + \square = \square$$



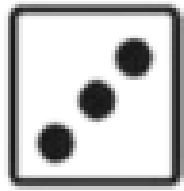
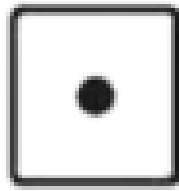
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

جد ناتج الجمع

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \square$$

أجمع أفقي ثم أكتب العدد



$$\text{🍏} \text{🍏} + \text{🍏} \text{🍏} =$$

$$\text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} + \text{🍏} \text{🍏} =$$

$$\text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} + \text{🍏} =$$

أجمع رأسي ثم أكتب العدد

$$\begin{array}{r} 1. \quad 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2. \quad 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3. \quad 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4. \quad 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5. \quad 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6. \quad 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7. \quad 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8. \quad 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



اجمع بالطريقة الافقية ثم اكتب الجملة العددية



 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
---------------------------	---------------------------

أجمع بالطريقة الافقية ثم اكتب الجملة العددية

 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____

اجمع بالطريقة الافقية ثم اكتب الجملة العددية



 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

اجمع بالطريقة الرأسية ثم اكتب العدد

1. $\begin{array}{r} 2 \text{ //} \\ + 7 \text{ // // // //} \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 4 \text{ ♥♥♥♥} \\ + 3 \text{ ♥♥♥} \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 5 \text{ 🏠🏠🏠🏠🏠} \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 3 \text{ 🏠🏠🏠} \\ + 5 \text{ 🏠🏠🏠🏠🏠} \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} 2 \text{ 🏠🏠} \\ + 4 \text{ 🏠🏠🏠🏠} \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 1 \text{ ➡} \\ + 2 \text{ ➡➡} \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 1 \text{ 🍎} \\ + 3 \text{ 🍎🍎🍎} \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 2 \text{ 🏠🏠} \\ + 2 \text{ 🏠🏠} \\ \hline \end{array}$

اجمع بالطريقة الافقية ثم اكتب الجملة العددية



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اجمع بالطريقة الرأسية ، ثم اكتب الجملة العددية

$$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

أجمع بالطريقة الافقية ثم أكتب العدد

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

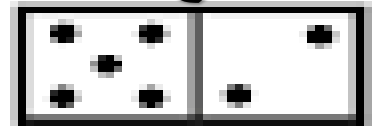
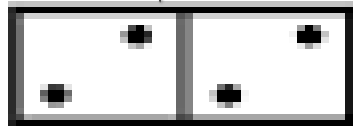
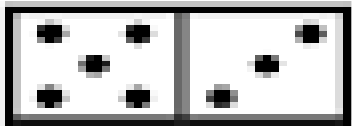
 +  =

أجمع بالطريقة الرأسية ، ثم أكتب العدد

2	3	4	5	6	7
+2	+5	+4	+2	+3	+3
_____	_____	_____	_____	_____	_____



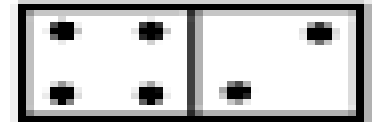
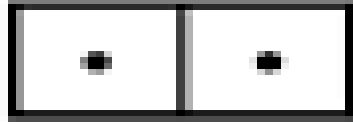
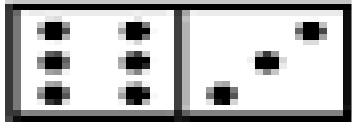
أجمع بالطريقة الافقية ثم أكتب العدد



$$5 + 3 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

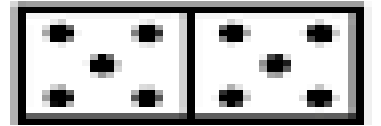
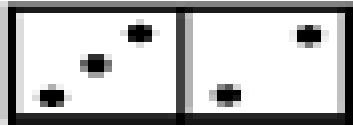
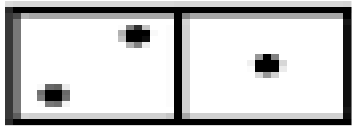
$$5 + 2 = \square$$



$$6 + 3 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

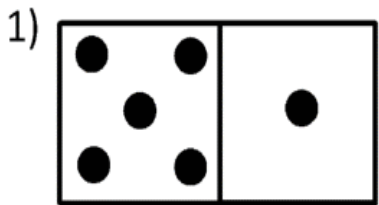
$$4 + 2 = \square$$



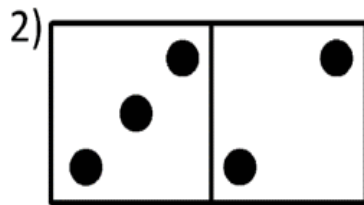
$$2 + 4 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

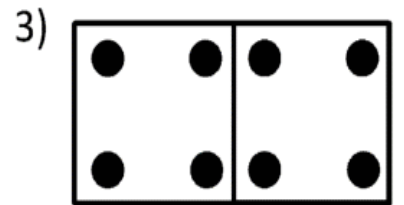
$$5 + 5 = \square$$



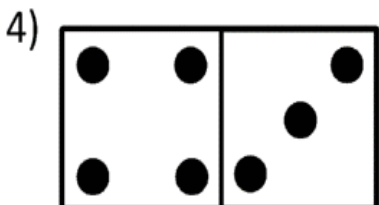
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



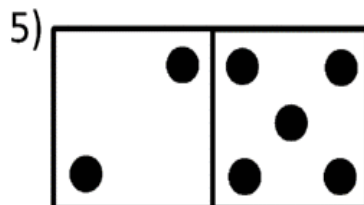
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



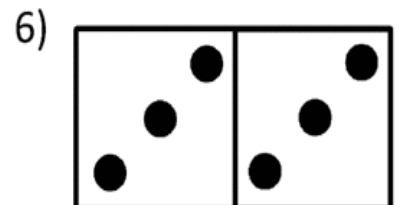
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



أجمع بالطريقة الافقية ثم أكتب العدد

$2 + 0 = \square$

$9 + 2 = \square$

$2 + 1 = \square$

$8 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$2 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 5 = \square$

$4 + 2 = \square$

$2 + 6 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 7 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$1 + 2 = \square$

$2 + 9 = \square$

$0 + 2 = \square$



استخدم خط الأعداد للجمع . واكتب الحل

0 to 20 Number Line



$$11 + 4 =$$

0 to 20 Number Line



$4 + 1 =$	$6 + 2 =$	$2 + 1 =$
$5 + 3 =$	$7 + 3 =$	$6 + 2 =$
$9 + 1 =$	$10 + 5 =$	$4 + 3 =$
$2 + 2 =$	$9 + 3 =$	$6 + 2 =$
$6 + 4 =$	$4 + 2 =$	$9 + 3 =$
$9 + 0 =$	$4 + 3 =$	$8 + 3 =$
$7 + 3 =$	$6 + 3 =$	$5 + 2 =$
$4 + 2 =$	$7 + 4 =$	$9 + 1 =$
$2 + 3 =$	$8 + 3 =$	$10 + 3 =$

أجمع بالطريقة الافقية ثم أكتب العدد

$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$



أجمع بالطريقة الرأسية ثم أكتب العدد



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

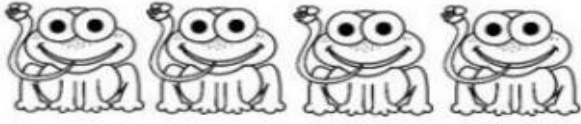
أجمع و أطرح بالطريقة الافقية ثم أكتب العدد



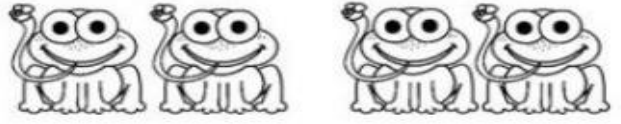
$$3 + 2 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$



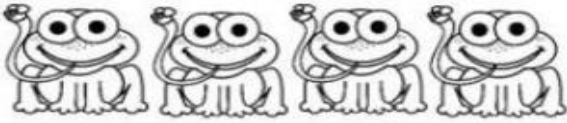
$$2 + 2 = \square$$



$$5 - 1 = \square$$



$$3 + 1 = \square$$



$$4 + 0 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$

أجمع بالطريقة الرأسية ، ثم أكتب العدد

9

+2

10

+5

16

+4

13

+2

12

+3

9

+3

8

+2

11

+8

9

+2

4

+2

4

+3

8

+3

الدرس الأول:

جمع العشرات

هيا يا عبقري أوجد ناتج جمع العشرات!



$10 + 30 = \underline{\quad}$

$80 + 10 = \underline{\quad}$

$30 + 40 = \underline{\quad}$

$60 + 20 = \underline{\quad}$

$70 + 20 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$20 + 20 = \underline{\quad}$

$90 + 0 = \underline{\quad}$

$50 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 40 = \underline{\quad}$

$10 + 90 = \underline{\quad}$

$30 + 10 = \underline{\quad}$

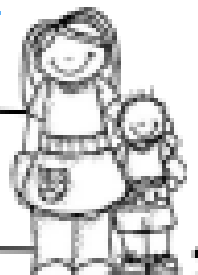
$30 + 50 = \underline{\quad}$

$20 + 50 = \underline{\quad}$

(صمتاً - جيد - يحتاج للتدريب)

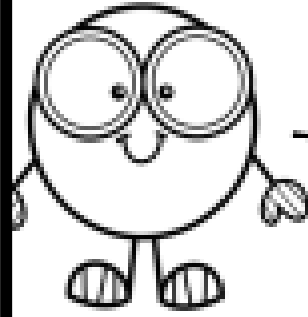
• الطالب يتمكن من جمع العشرات.

تقييم منزلي:



الدرس الأول:

جمع العشرات

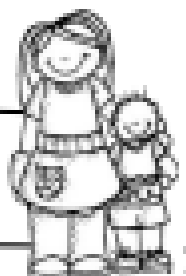


هيا يا عبقرى الجمع! أوجد ناتج جمع العشرات

$\begin{array}{r} 50 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +40 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +50 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ +40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ +40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ +80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ +30 \\ \hline \end{array}$

تقييم منزلي:

• الطالب يتمكن من جمع العشرات. (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الأول:

جمع العشرات



اختر الإجابة الصحيحة

1. 5 عشرات + 2 عشرات = _____

a) 70

b) 50

c) 80

2. في مزرعة سعيد، يوجد 30 ماعزا و 50 دجاجة. ما عدد الحيوانات إجمالاً في مزرعة سعيد؟

a) 20

b) 80

c) 40

3. 7 عشرات + عشرة واحدة = _____

a) 80

b) 60

c) 70

4. أوجد ناتج:

$$20 + 30 = \underline{\quad}$$

a) 10

b) 40

c) 60

5. 4 عشرات + 4 عشرات = _____

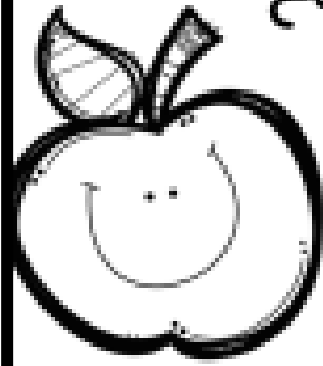
a) 4 عشرات

b) 6 عشرات

c) 8 عشرات

الدرس الثاني:

العد التصاعدي للإحاد للجمع



انا عبقرى و أستطيع الجمع بذكاء

هيا يا صديقى الذكى اوجد ناتج الجمع

لا تنسى!

أضع العدد الكبير فى رأسى و الصغير فى يدي

$13 + 4 = \underline{\quad}$

$47 + 2 = \underline{\quad}$

$35 + 3 = \underline{\quad}$

$13 + 3 = \underline{\quad}$

$32 + 5 = \underline{\quad}$

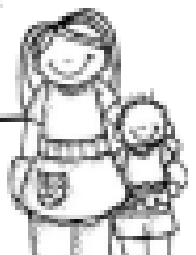
$50 + 7 = \underline{\quad}$

$54 + 6 = \underline{\quad}$

$53 + 2 = \underline{\quad}$

$26 + 3 = \underline{\quad}$

$41 + 8 = \underline{\quad}$



تقييم منزلى:

اممتاز - جيد - يحتاج للتدريب

الطلاب ممنوعين من جمع الأعداد بالعد التصاعدي.

الدرس الثاني:



العد التصاعدي للإحاد للجمع

أحب القفز على الأعداد!

هيا يا عبقرى الجمع أوجد الناتج

دائماً أحب القفز للبعين عند جمع الآحاد

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$53 + 4 = \text{---}$

$63 + 1 = \text{---}$

$24 + 5 = \text{---}$

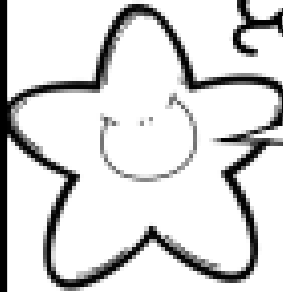
$31 + 2 = \text{---}$

$44 + 6 = \text{---}$

$76 + 4 = \text{---}$

الدرس الثاني:

العد التصاعدي للإيجاد للجمع



أنت نجم الرياضيات المميز

هيا يا عبقرى الجمع أوجد الناتج

10

+ 5

17

+ 1

12

+ 4

11

+ 2

13

+ 6

20

+ 2

11

+ 7

16

+ 2

14

+ 1

10

+ 2

22

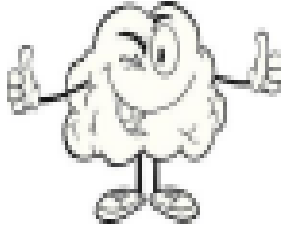
+ 3

20

+ 9

الدرس الثاني:

العد التصاعدي للعشرات للجمع



هيا يا صديقي الذكي!
أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي للعشرات

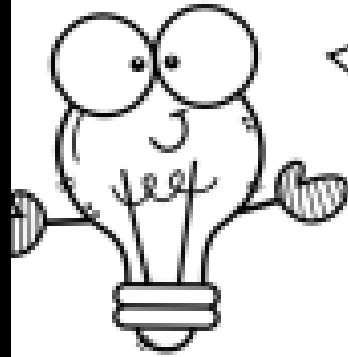
لا تنسى!

عند جمع العشرات ، الآحاد لا تتغير!

السؤال	مساعدة العد التصاعدي للعشرات
$34 + 20 = \underline{\quad}$	34, _____
$46 + 10 = \underline{\quad}$	46, _____
$53 + 40 = \underline{\quad}$	53, _____
$72 + 20 = \underline{\quad}$	72, _____

الدرس الثاني:

العد التصاعدي للعشرات للجمع



أنا سريع العد بالعشرات !

هيا يا صديقي الذكي! أوجد ناتج الجمع

بممكنك استخدام الآحاد والعشرات للجمع!

$13 + 40 = \underline{\quad}$

$47 + 20 = \underline{\quad}$

$35 + 30 = \underline{\quad}$

$13 + 30 = \underline{\quad}$

$32 + 50 = \underline{\quad}$

$50 + 30 = \underline{\quad}$

$54 + 20 = \underline{\quad}$

$53 + 20 = \underline{\quad}$

$26 + 30 = \underline{\quad}$

$41 + 50 = \underline{\quad}$

اممتاز - جيد - يحتاج للتدريب

الطلاب يتمكن من جمع الأعداد بالعد التصاعدي.

تقييم منزلي:



العد التصاعدي للعشرات للجمع



أحب القفز على الأعداد!

هيا يا عبقري الجمع الوجد الناتج

دائماً أحب القفز للأسفل عند جمع العشرات

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$53 + 40 = \text{----}$$

$$63 + 10 = \text{----}$$

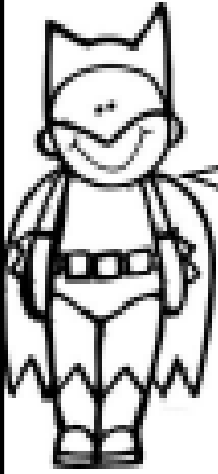
$$24 + 50 = \text{----}$$

$$31 + 20 = \text{----}$$

$$44 + 20 = \text{----}$$

$$14 + 40 = \text{----}$$

جمع الآحاد و العشرات



أنت متفهم جدا في الجمع!
هيا يا بطل تساعد الأعداد للوصول إلى منازلها!

تذكر!

(1) ابدأ الجمع من اليمين

(2) أجمع الآحاد معا

(3) أجمع العشرات معا

العشرات	الآحاد
1	3
+	4

العشرات	الآحاد
4	9
+	0

العشرات	الآحاد
3	4
+	5

العشرات	الآحاد
8	0
+	6

العشرات	الآحاد
9	5
+	2

العشرات	الآحاد
	6
+7	2

جمع الآحاد والعشرات

ألون و أجمع !

أولاً قم بقراءة العدد
ثانياً لون الآحاد باللون الأصفر، والعشرات باللون الأحمر.

ثم أجمع الآحاد معاً وأجمع العشرات معاً



$$14 + 5 = \square$$

$$64 + 2 = \square$$

$$22 + 7 = \square$$

$$73 + 6 = \square$$

$$42 + 1 = \square$$

$$65 + 3 = \square$$

الدرس الثالث:

جمع الآحاد و العشرات

أجمع و ألون



$$50 + 3 =$$

$$32 + 6 =$$

$$15 + 4 =$$

$$20 + 40 =$$

$$43 + 2 =$$

$$88 + 1 =$$



أصفر = 19	برتقالي = 39	أحمر = 53
بنفسجي = 89	أزرق = 45	أخضر = 60

جمع الآحاد و العشرات مع إعادة التجميع

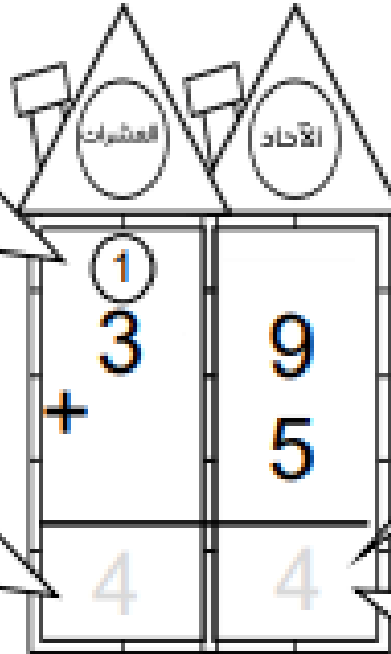


هيا يا بطل أوجد ناتج الجمع !

ناتج الجمع لا يسع إلا لعدد واحد إماذا أفعل؟

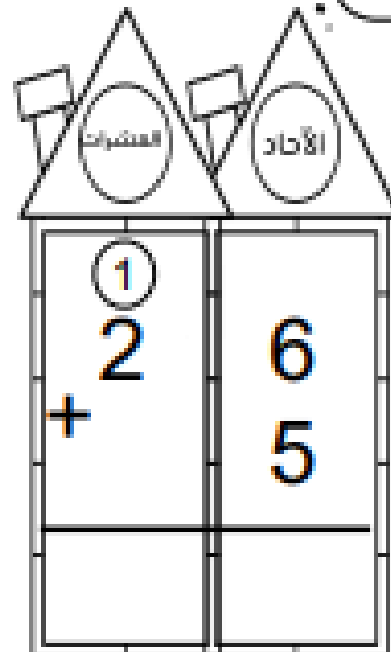
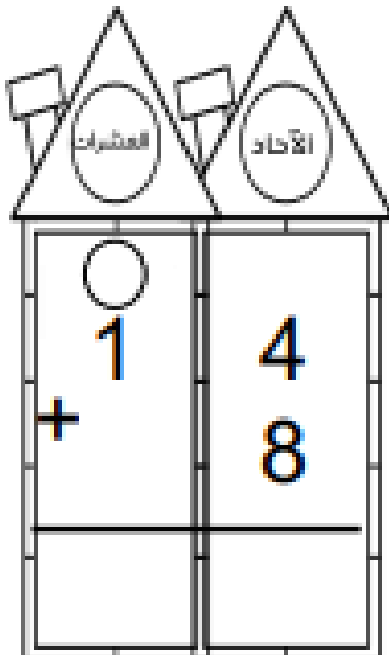
(3)
أحمل العدد 1
و أضعه في
صندوق
العشرات

(4)
أجمع
 $1 + 3 = 4$
إذا العشرات
4 عشرات



(1)
 $9 + 5 = 14$
هذا منزل
الآحاد أين
أضع العدد 1
؟

(2)
أضع العدد 4
في ناتج
الآحاد



الدرس الخامس:

جمع الآحاد و العشرات مع إعادة التجميع

أنت عجيبيبي ! ذكي في مسائل الجمع

أوجد ناتج الجمع -- و حول المسألة رأسيًا لتسهيل عملية الجمع

لا تنسى

الآحاد أسفل الآحاد و العشرات أسفل العشرات



$$17 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

مساحة الحل الرأسى

$$12 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

مساحة الحل الرأسى

$$15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

مساحة الحل الرأسى

$$8 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

مساحة الحل الرأسى

تقييم منزلى:

المطالب متمكن من جمع الآحاد و العشرات بإعادة التجميع.
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الجمع سهل و ممتع



نحن نحب الجمع!

هيا بنا نوجد ناتج الجمع

$14 + 5 =$

$53 + 30 =$

$24 + 8 =$

$9 + 7 =$

$42 + 50 =$

$46 + 8 =$

$81 + 8 =$

$66 + 2 =$

$74 + 20 =$

$40 + 50 =$

$21 + 0 =$

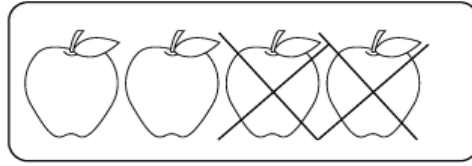
$65 + 5 =$

مهارة طرح الأعداد المكونة من عددين بدون إعادة أو مع إعادة التجميع

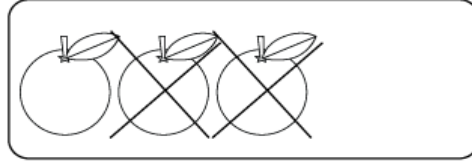


أعداد المعلمات :
منى الشيبية - أسماء العبدولي

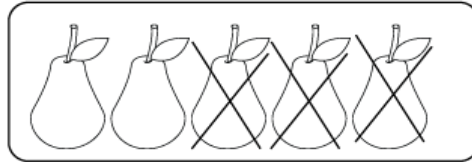
عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح



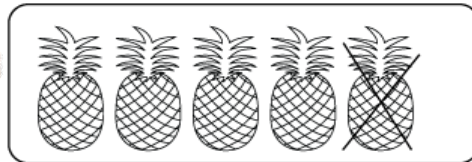
$4 - 2 =$



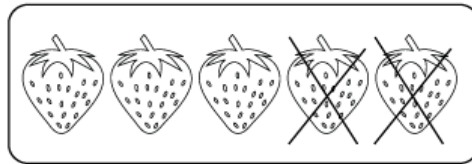
$3 - 2 =$



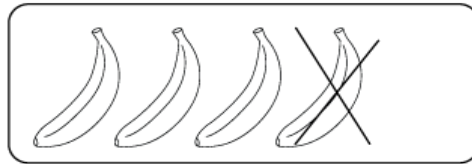
$5 - 3 =$



$5 - 1 =$



$5 - 2 =$

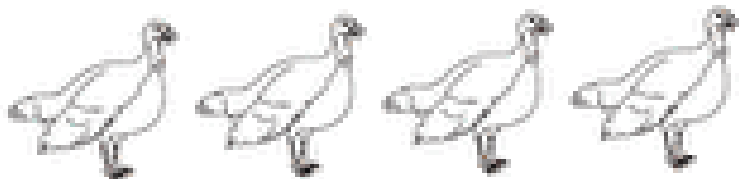


$4 - 1 =$

عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح



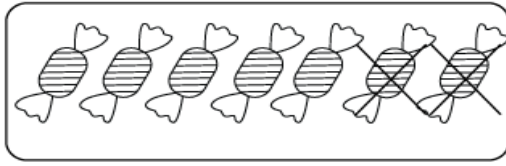
$6 - 3 =$



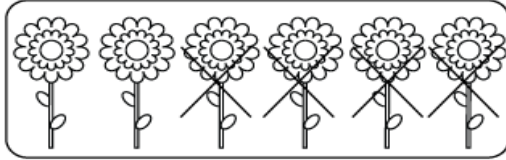
$4 - 3 =$



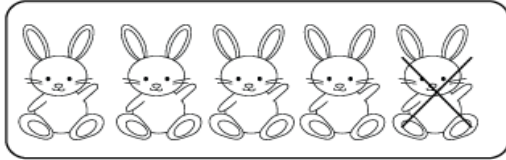
عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح



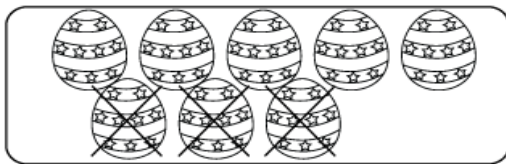
$7 - 2 = \square$



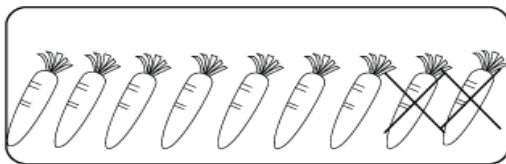
$6 - 4 = \square$



$5 - 1 = \square$



$8 - 3 = \square$

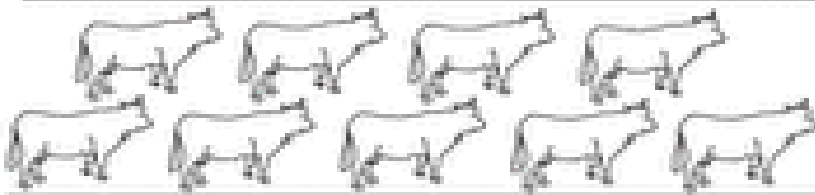


$9 - 2 = \square$



$4 - 2 = \square$

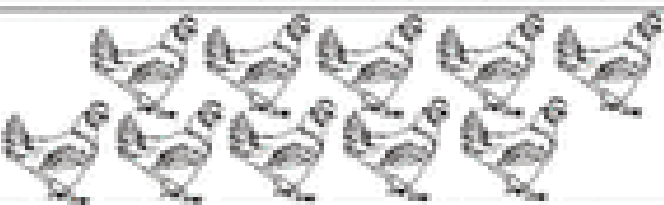
عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح



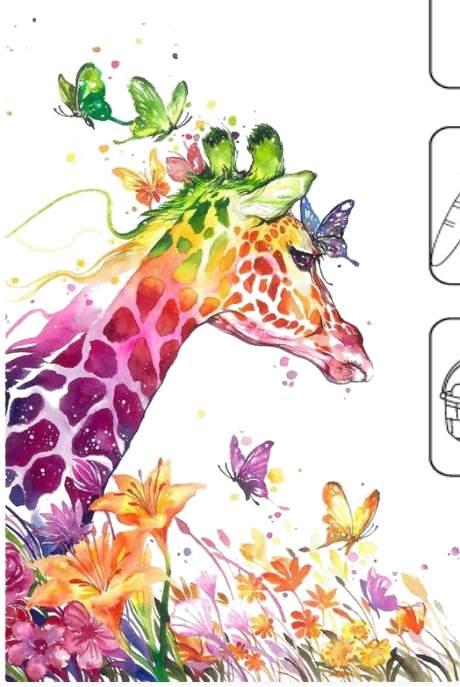
$9 - 4 = \underline{\quad}$



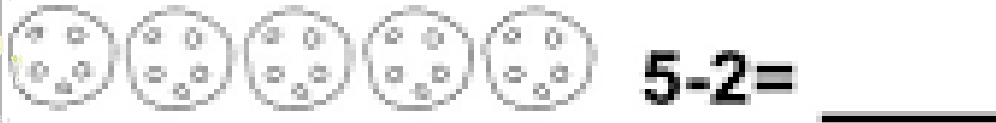
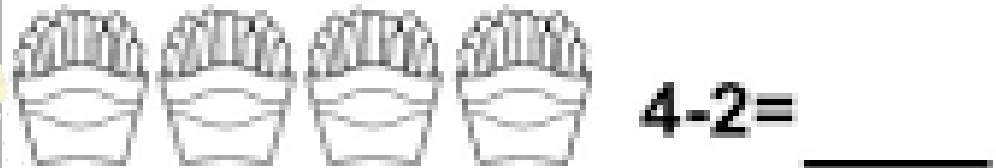
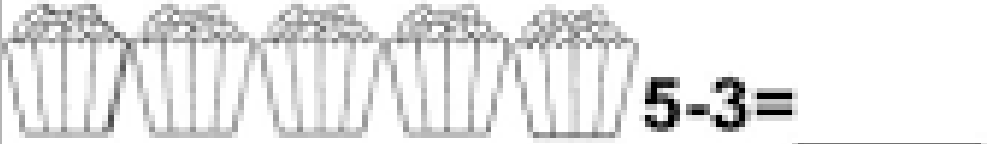
$5 - 3 = \underline{\quad}$



$10 - 2 = \underline{\quad}$



عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح



عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح

$3 - 1 = \underline{\quad}$



$3 - 2 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$



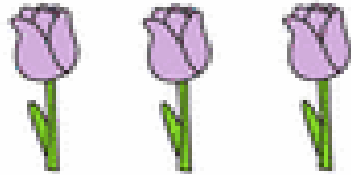
عد ثم أوجد ناتج العملية الطرح



$4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



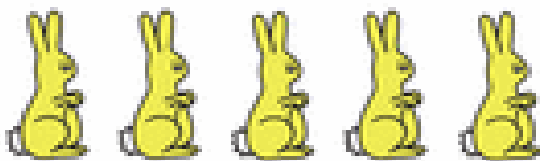
$3 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



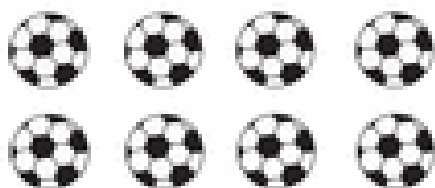
$5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



$10 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

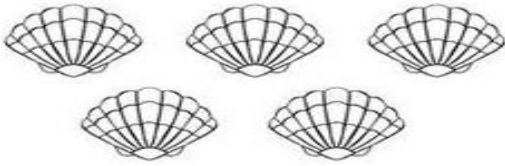


$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

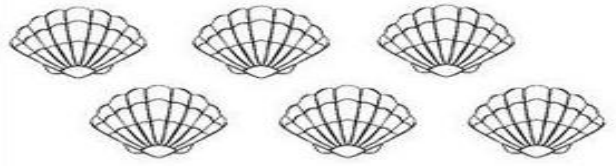


$10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

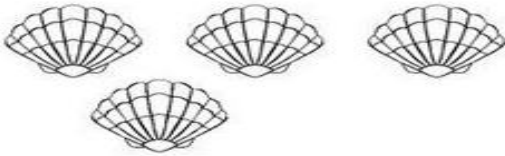
عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح



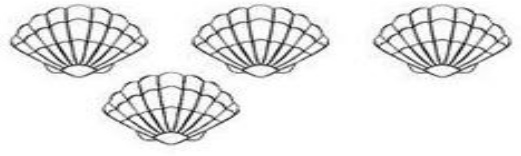
$$5 - 3 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$



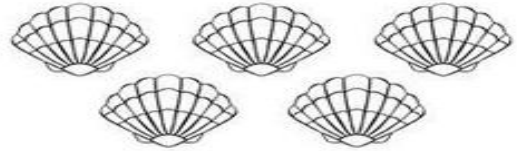
$$4 - 3 = \square$$



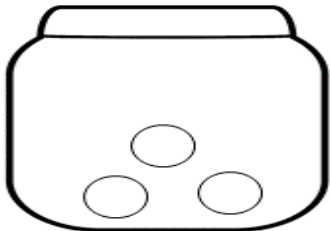
$$4 - 4 = \square$$



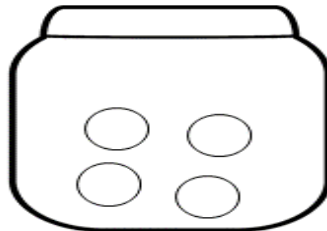
$$3 - 1 = \square$$



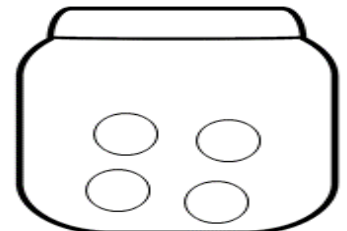
$$5 - 2 = \square$$



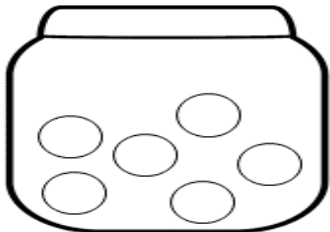
$$3 - 1 = \square$$



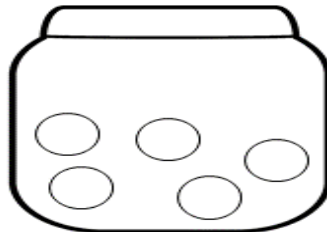
$$4 - 2 = \square$$



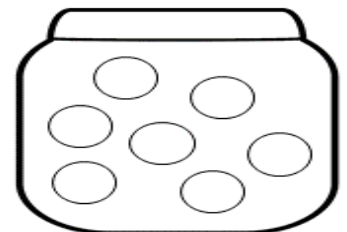
$$4 - 3 = \square$$



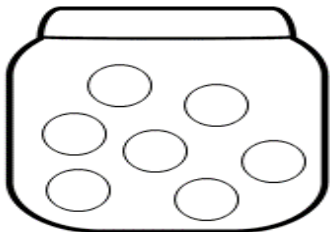
$$6 - 4 = \square$$



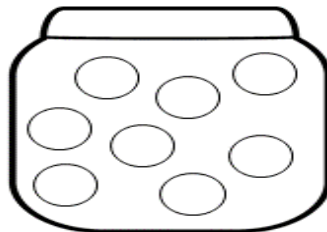
$$5 - 2 = \square$$



$$7 - 3 = \square$$



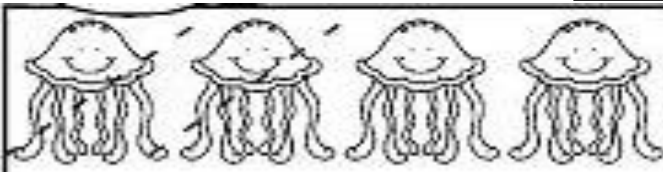
$$7 - 6 = \square$$



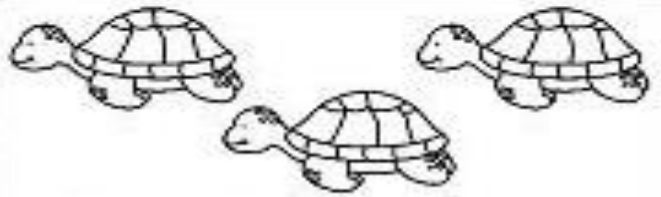
$$8 - 5 = \square$$



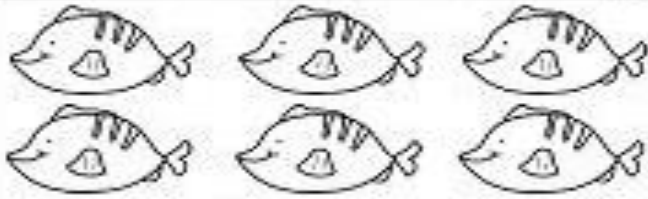
عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح



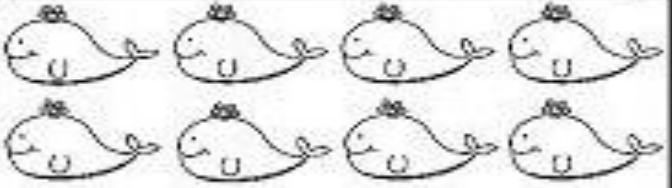
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$3 - 1 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$7 - 4 = \underline{\quad}$$



$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح



$$1 - 2 - 1 =$$

$$4 - 5 - 3 =$$

$$2 - 3 - 1 =$$

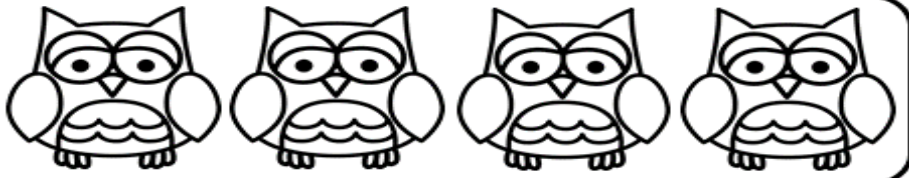
$$5 - 5 - 4 =$$

$$3 - 3 - 2 =$$

$$6 - 6 - 1 =$$

عد ثم أوجد ناتج العملية الطرح

$4 - 1 = \underline{\quad}$



$4 - 3 = \underline{\quad}$



$5 - 2 = \underline{\quad}$



$9 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 9 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$



$9 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

9

- 2

9

- 6

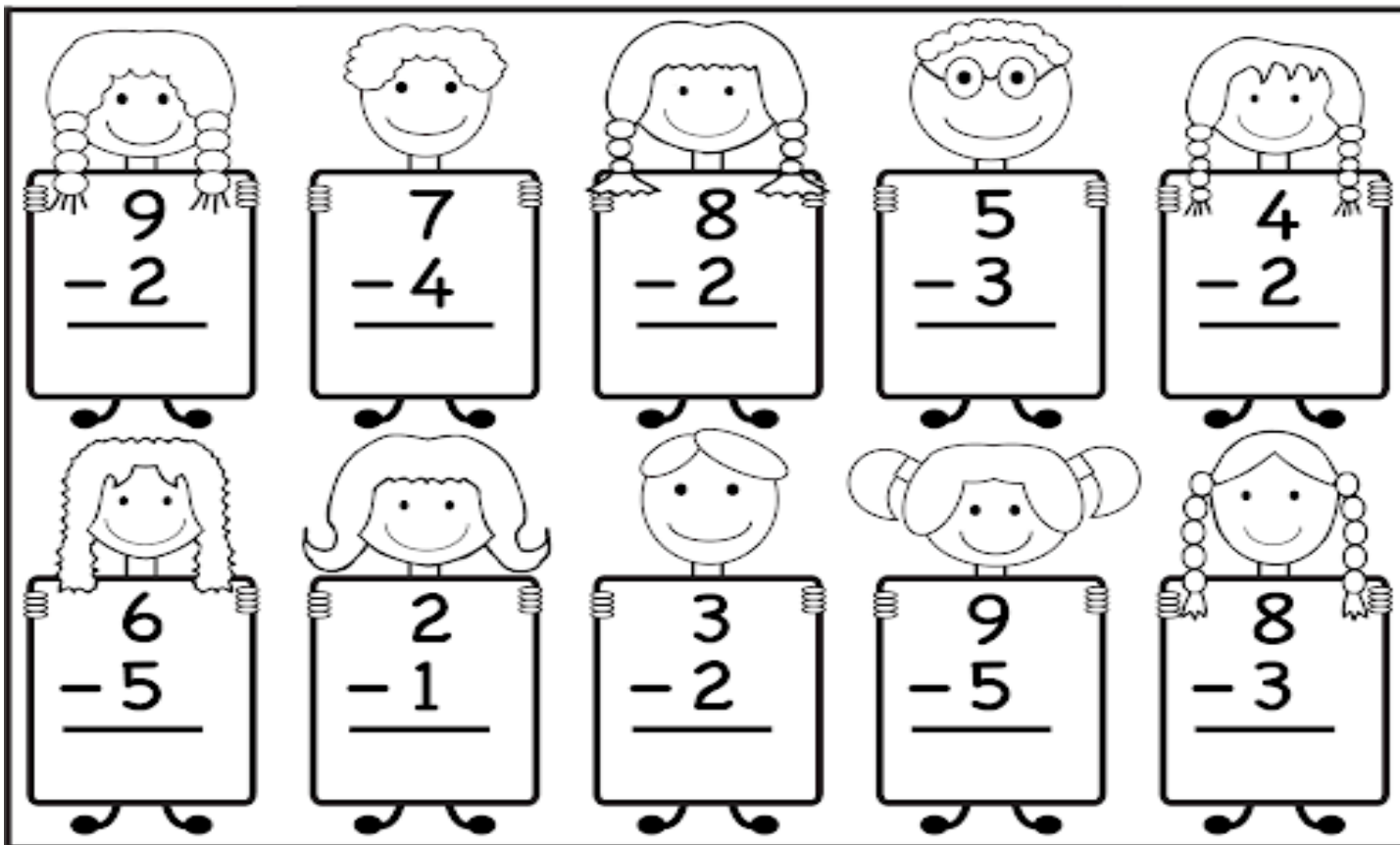
9

- 8

9

- 0

عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح بالطريقة الرأسية



عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح بالطريقة الأفقية

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$2 - 0 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

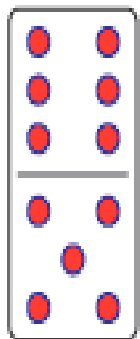
$6 - 5 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

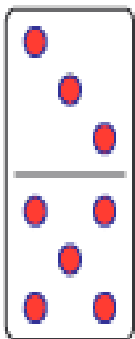
عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح بالطريقة الرأسية

a 14 -9	e 2 +7	i 14 -6	o 9 -7	u 6 -6	y 12 -8
b 12 -6	o 6 +9	d 8 +4	r 9 +9	g 2 +6	h 10 -3
j 8 +9	k 6 +5	l 9 +7	m 9 +8	n 7 +6	p 1 +9
r 6 +8	s 9 -8	c 10 -4	v 8 +2	w 9 -6	x 4 +7

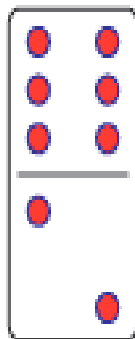
عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح بالطريقة الأفقية



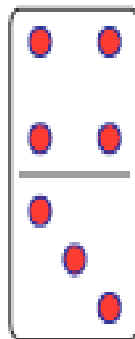
-



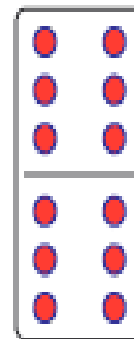
$$\square - \square = \square$$



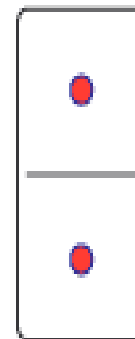
-



$$\square - \square = \square$$



-



$$\square - \square = \square$$

أوجد ناتج عملية الطرح بالطريقة الرأسية

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

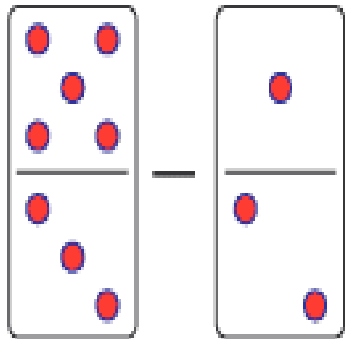
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

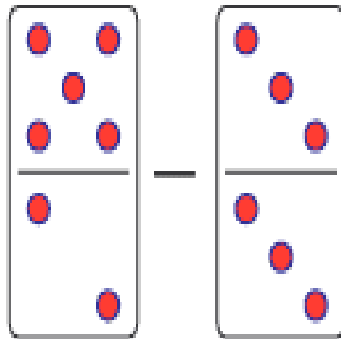
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



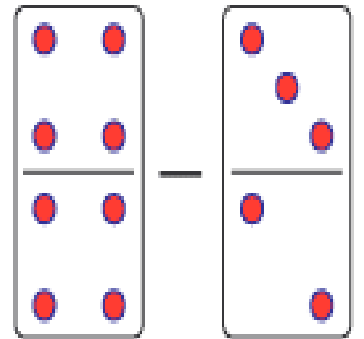
عد ثم أوجد ناتج عملية الطرح بالطريقة الأفقية



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



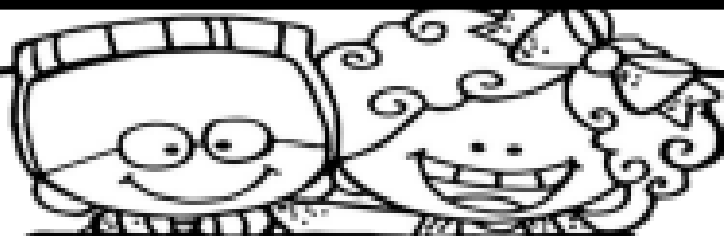


- $9 + 2 = \text{---}$
- $6 + 0 = \text{---}$
- $5 - 2 = \text{---}$
- $3 + 3 = \text{---}$
- $4 + 3 = \text{---}$
- $6 - 4 = \text{---}$
- $8 + 6 = \text{---}$
- $2 + 1 = \text{---}$
- $4 - 4 = \text{---}$
- $8 + 8 = \text{---}$
- $7 + 3 = \text{---}$
- $1 - 1 = \text{---}$

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

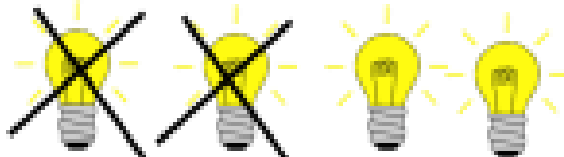
تقييم منزلي:
• الطالب يتمكن من عملية الجمع
• الطالب يتمكن من عملية الطرح



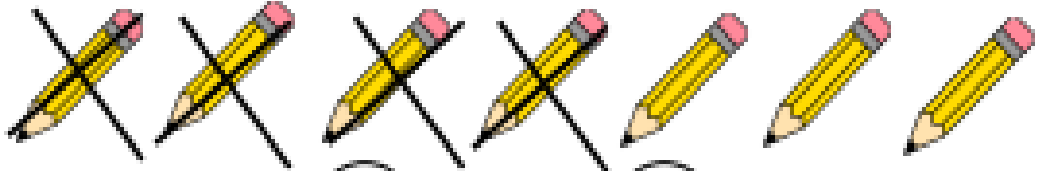


مراجعة وممتعة

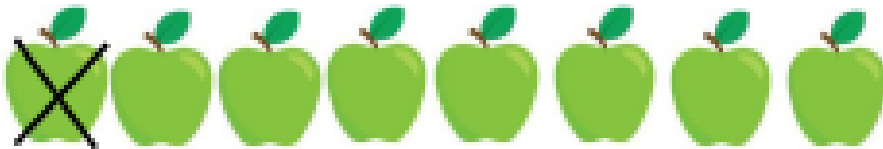
جمل الطرح العددية



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____



_____ ○ _____ ○ _____

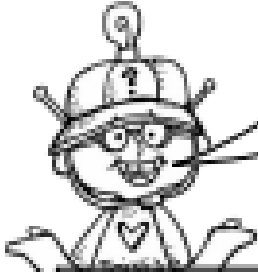
تقييم منزلي:

• الطالب يتمكن من كتابة جملة طرح عددية (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الأول:

العد التنازلي بمقدار 1 و 2 و 3 للطرح



هيا يا عبقري الرياضيات! استخدم دماغك النشط و قم بالعد تنازليا لإيجاد الناتج!

$9 - 2 = \dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots$	$10 - 2 = \dots\dots$
$12 - 1 = \dots\dots$	$4 - 2 = \dots\dots$	$3 - 1 = \dots\dots$
$7 - 3 = \dots\dots$	$6 - 3 = \dots\dots$	$11 - 2 = \dots\dots$
$5 - 1 = \dots\dots$	$8 - 3 = \dots\dots$	$2 - 1 = \dots\dots$

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

الطلاب يتمكن استخدام العد التنازلي للطرح

تقييم منزلي:



الدرس الأول:

العد التنازلي بمقدار 1 و 2 و 3 للطرح



أوجد الناتج:

$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

أنا
أتقن
الطرح
&
الجمع

$4 - 1 =$	$6 - 2 =$	$9 - 3 =$
$1 - 1 =$	$3 - 2 =$	$5 - 3 =$

هيا نتذكر عملية الجمع!

$6 + 4 =$	$9 + 5 =$	$12 + 4 =$
-----------	-----------	------------

تقييم منزلي:

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

• الطالب يتمكن من عملية الطرح
• الطالب يتمكن من عملية الجمع



الدرس الثاني:

استخدام خط الأعداد للطرح

تذكر يا عبقرى!

عندما نستخدم خط الأعداد:

في عملية الطرح نتجه إلى العدد الأصغر (نرجع للخلف)
و في عملية الجمع نتجه إلى العدد الأكبر (نذهب للأمام)



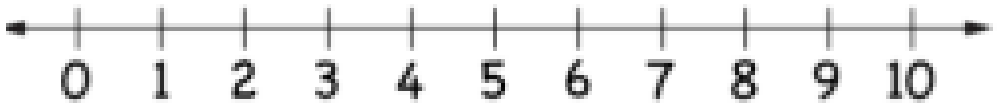
نقف ثم نقفز

بنشاط !

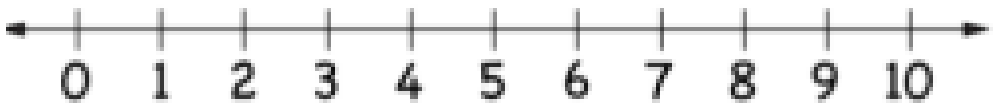
استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح



$$9 - 3 = \square$$



$$8 - 5 = \square$$



$$7 - 2 = \square$$

تقييم منزلي:

الطلاب متمكن من استخدام خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الثاني:

استخدام خط الأعداد للطرح

مرحباً يا صديقي السريع!
أنا جائع جداً - ساعدني في إيجاد ناتج الطرح
الآتصل على الجزر.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$6 - 2 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$9 - 2 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$7 - 4 = \square$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$6 - 5 = \square$$



هل تعلم يا بطل؟ أن الجزر يساهم في تقوية نظرك!

هل تحب الجزر يا صديقي النشيط؟

هل تأكل الجزر؟



تقييم منزلي:

الطالب يتمكن من استخدام خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس السابع:

العد التنازلي للعشرات للطرح

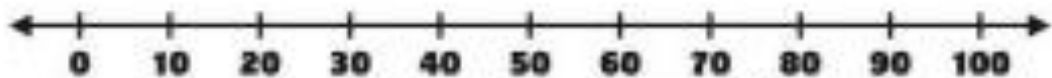


تذكر يا عبقري!

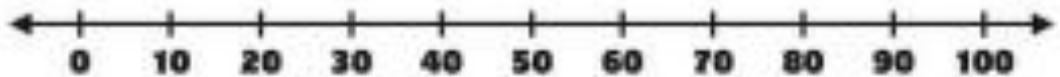
عندما نستخدم خط الأعداد:

في عملية الطرح نتجه إلى العدد الأصغر (نرجع للخلف)

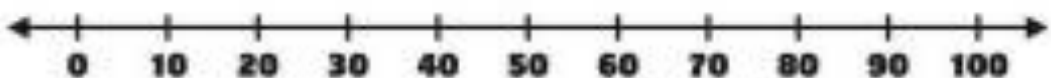
و في عملية الجمع نتجه إلى العدد الأكبر (نذهب للأمام)



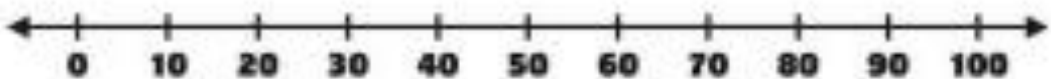
$$80 - 20 = \square$$



$$40 - 30 = \square$$





$$50 - 10 = \square$$



$$30 - 30 = \square$$





الطرح سهل و بسيط

 $9 - 2 = \square$


 $7 - 4 = \square$


 $8 - 2 = \square$


 $5 - 2 = \square$

 $6 - 4 = \square$


Copyright © 2019 www.worksheetfun.com All rights reserved

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

• الطالب متمكن من عملية الطرح

تقييم منزلي:



الدرس الثالث:

استخدام المضاعفات للطرح

استخدم حقائق المضاعفات للجمع و الطرح

مثال:

$$4 + 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$



$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

تقييم منزلي:

- الطالب متمكن من استخدام حقائق المضاعفات لإيجاد ناتج الطرح (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

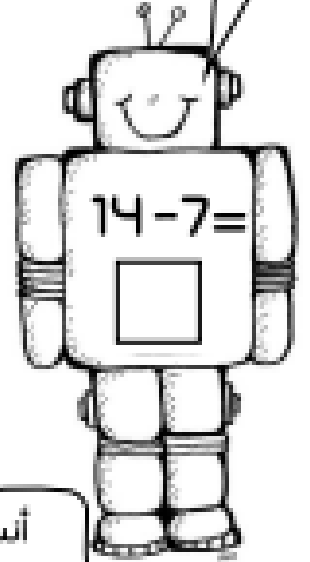
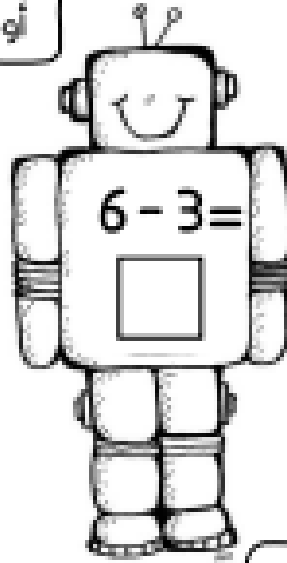
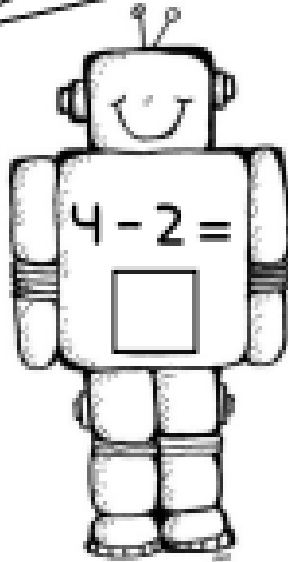
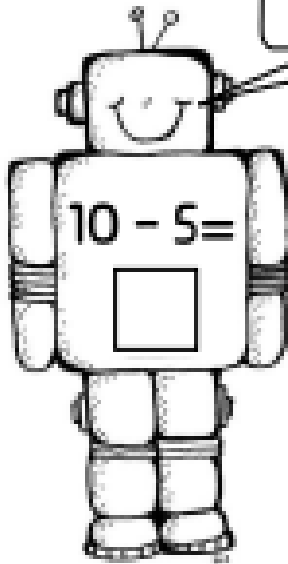


الدرس الثالث:

استخدام المضاعفات للطرح

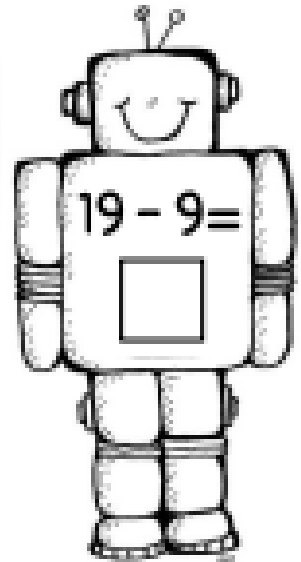
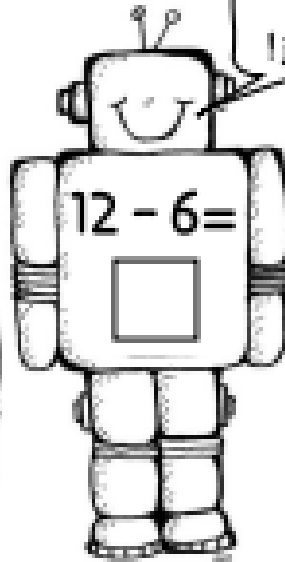
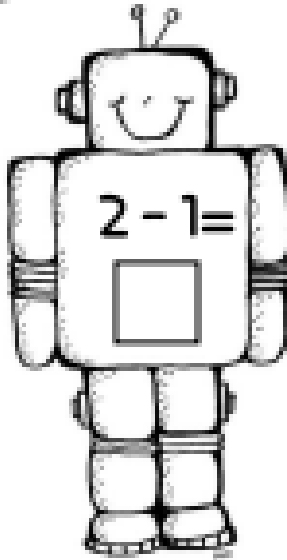
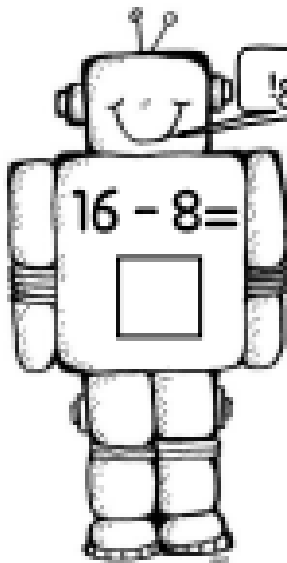
الطرح
بسيط!

أوجد ناتج الطرح يا عبقري!



أنت
متميز!

الطرح صعب!



تقييم منزلي:

• الطالب يتمكن من استخدام المضاعفات في الجمع للطرح.

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الثالث:

استخدام المضاعفات للطرح

اختر الإجابة الصحيحة

1. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$4 + 4 = 8$$

a) $4 - 4 = 0$

b) $8 - 4 = 4$

c) $8 + 4 = 12$

2. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$7 + 7 = 14$$

a) $14 - 9 = 5$

b) $14 - 7 = 7$

c) $14 - 10 = 4$

3. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$9 + 9 = 18$$

a) $18 - 9 = 9$

b) $16 - 9 = 7$

c) $18 - 10 = 8$

4. حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$5 + 5 = 10$$

a) $10 - 2 = 8$

b) $10 - 5 = 5$

c) $9 - 7 = 2$

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

• الطالب يتمكن من إيجاد الحقائق المترابطة

تقييم منزلي:





- $1 + 2 = \underline{\quad}$
- $5 + 0 = \underline{\quad}$
- $9 - 2 = \underline{\quad}$
- $6 + 3 = \underline{\quad}$
- $2 + 3 = \underline{\quad}$
- $7 - 4 = \underline{\quad}$
- $3 + 6 = \underline{\quad}$
- $7 + 1 = \underline{\quad}$
- $8 - 4 = \underline{\quad}$
- $9 + 8 = \underline{\quad}$
- $4 + 3 = \underline{\quad}$
- $6 - 1 = \underline{\quad}$

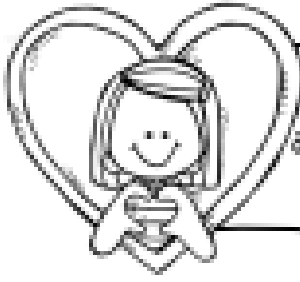
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

التقييم منزلي:
• الطالب متمكن من عملية الجمع
• الطالب متمكن من عملية الطرح



الدرس الخامس:

تكوين 10 للطرح



أمي الحبيبة .. معلمتي الفالحة
سأحتاج للمزيد من الوقت و الجهد لأتقن هذه المهارة
لا تستعجلي علي فأنا متميز و أستطيع !



مثال سهل و بسيط:

أولاً: كيف أجعل العدد 16 يصبح 10 ؟
أخذ 6 .

$$16 - 9 =$$

ثانياً: العدد 9 هو عبارة عن 6 و 3 ..
أفكك العدد 9 إلى (6 و 3)

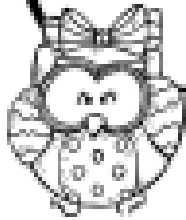
ثالثاً: أطرح 16 - 6 ليصبح لدي 10

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$16 - 6 = 10$$

رابعاً: أطرح 10 - 3

$$10 - 3 = 7$$



دورك يا بطل .. فكك العدد لتكوين 10 ثم إطرح

$$14 - 7 =$$

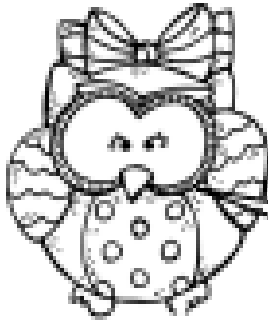
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$14 - \dots = \dots \quad 10 - \dots = \dots$$



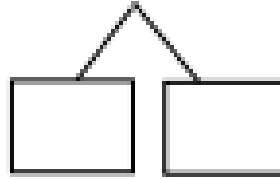
الدرس الخامس:

تكوين 10 للطرح



فكك العدد لتكوين 10 لإيجاد ناتج الطرح

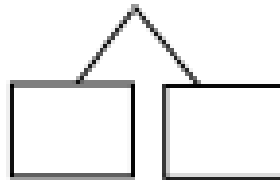
$$16 - 9 =$$



$$16 - \dots = \dots \quad 10 - \dots = \dots$$

$$16 - 9 = \dots$$

$$13 - 5 =$$



$$13 - \dots = \dots \quad 10 - \dots = \dots$$

$$13 - 5 = \dots$$

تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من تفكيك العدد 10 لإيجاد ناتج الطرح
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)





طرح الأعداد الأكبر من 10

$$13 - 5 =$$

عند طرح الأعداد أضع العدد الصغير في رأسى

ثم

أقوم بالعد باستخدام أصابعى حتى أصل للعدد الأكبر



هيا يا نجم الرياضيات أوجد ناتج الطرح :

• $14 - 7 = \text{---}$

• $11 - 9 = \text{---}$

• $12 - 5 = \text{---}$

• $13 - 8 = \text{---}$

• $9 - 2 = \text{---}$

• $16 - 7 = \text{---}$

• $15 - 8 = \text{---}$

• $10 - 8 = \text{---}$

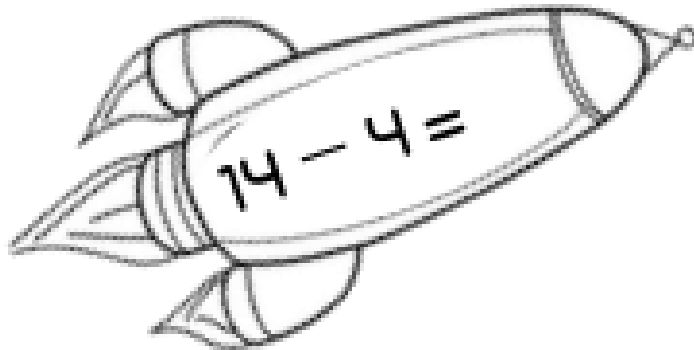
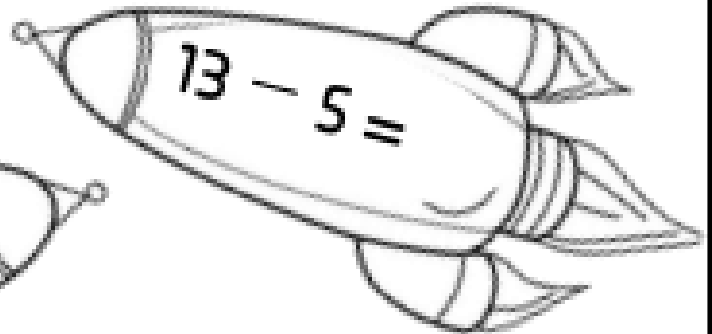
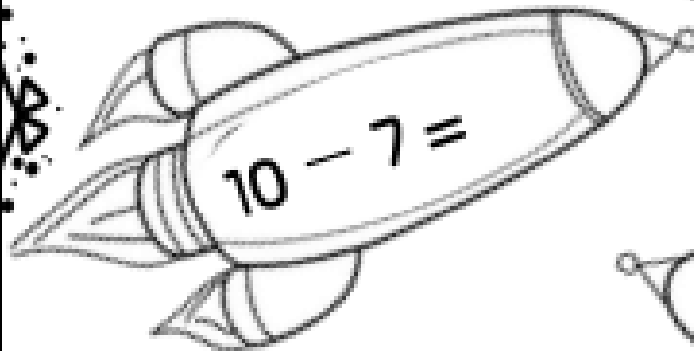
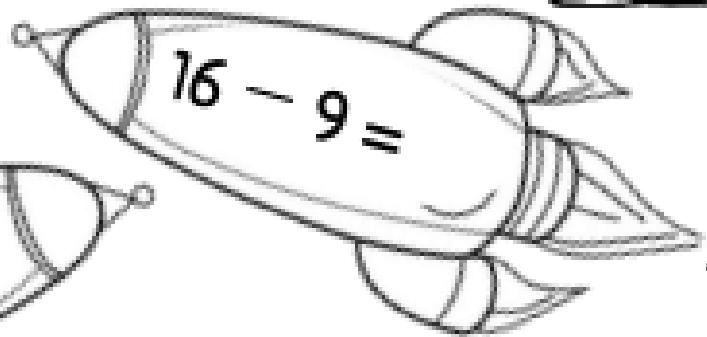
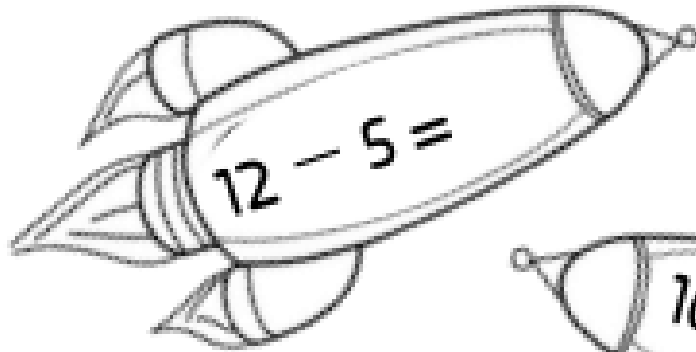
تقييم منزلى
• الطالب متمكن من طرح الأعداد الأكبر من 10 (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)





طرح الأعداد الأكبر من 10

أنت رائد فضاء متميز!
هيا نطبق صواريخ الطرح السريعة



تقييم منزلي

• الطالب متمكن من طرح الأعداد الأكبر من 10 (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



A SUPERSTAR
IS BORN

طرح الأعداد الأكبر من 10

اختر الإجابة الصحيحة



1. أوجد ناتج:

$$15 - 9 =$$

a) 9

b) 6

c) 5

2. أوجد ناتج:

$$9 - 4 =$$

a) 3

b) 6

c) 5

3. أوجد ناتج:

$$16 - 8 =$$

a) 7

b) 8

c) 5

4. أوجد ناتج:

$$12 - 7 =$$

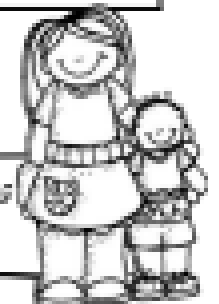
a) 5

b) 7

c) 3

تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من طرح الأعداد الأكبر من 10 (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



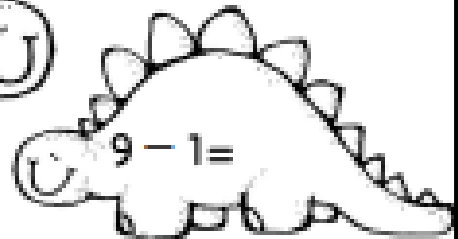
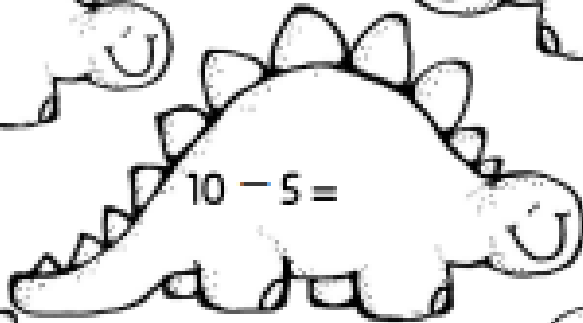
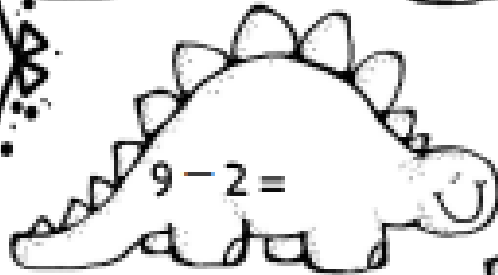
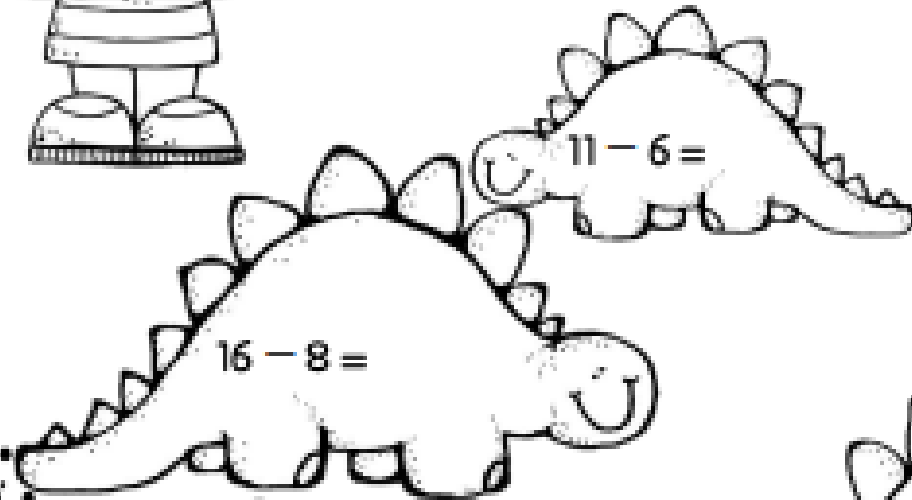


طرح الأعداد الأكبر من 10

هذه عائلتي أنا وأخوهم جدا
هيا بنا نقوم بتلوين عائلة الديناصورات، أوجد ناتج الطرح لتكتشف لون الديناصور



الناتج	اللون
5	أخضر
6	أصفر
7	أحمر
8	أزرق



تقييم منزلي:

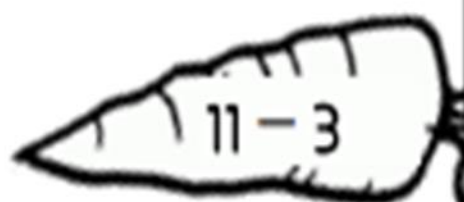
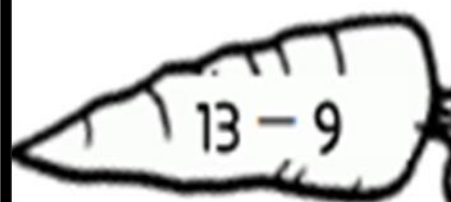
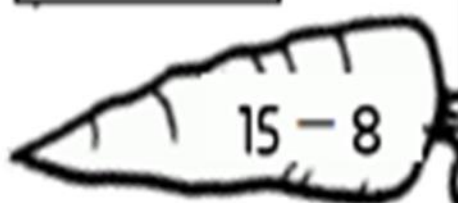
الطلاب متمكن من طرح الأعداد الأكبر من 10 (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



طرح الأعداد الأكبر من 10



ساعد الأرانب الجائعة
للوصول إلى جزراتها
المناسبة



Super Star
is
Born

طرح الأعداد الأكبر من 10

أوجد الناتج و لون النجمة إذا كانت
إجابتك صحيحة!



$10 - 4 =$	☆	$7 - 2 =$	☆
$9 - 2 =$	☆	$15 - 5 =$	☆
$11 - 7 =$	☆	$5 - 4 =$	☆
$13 - 6 =$	☆	$3 - 3 =$	☆
$12 - 3 =$	☆	$6 - 1 =$	☆
$9 - 4 =$	☆	$16 - 8 =$	☆
$3 - 2 =$	☆	$14 - 6 =$	☆
$7 - 5 =$	☆	$19 - 9 =$	☆
$12 - 6 =$	☆	$5 - 2 =$	☆
$2 - 0 =$	☆	$13 - 7 =$	☆
$9 - 9 =$	☆	$3 - 1 =$	☆
$5 - 5 =$	☆	$15 - 7 =$	☆

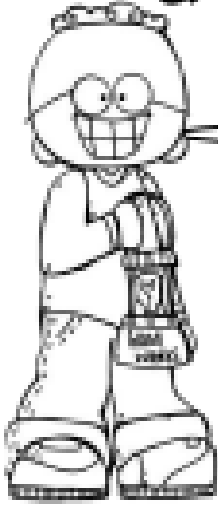
تقييم صليبي:

- الطلاب متمكن من طرح الأعداد الأصغر من 10 (ممتاز - جيد - يحتاج
- للتدريب) الطلاب متمكن من طرح الأعداد الأكبر من 10 (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس السادس:

استخدام الحقائق المترابطة للجمع والطرح



أوجد ناتج الطرح ، ثم اكتب طريقة جمع لتتحقق من نتيجة الطرح! و
من ثم قم بدور المعلم و صحح لنفسك



+ الجمع يضع العدد الكبير في الأكر (ناتج الجمع)
- الطرح فإنه يضع العدد الصغير في الأكر (ناتج الطرح).

☆ $12 - 9 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $15 - 5 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $9 - 7 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $12 - 6 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $11 - 9 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

☆ $18 - 9 = \dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

أنا أقوم نفسي:

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

• أنا متمكن من إيجاد ناتج الطرح
• أنا متمكن من إيجاد الحقائق المترابطة



الدرس السادس:

استخدام الحقائق المترابطة للجمع و الطرح



اختر الإجابة الصحيحة

1. حقيقة الجمع المترابطة

$$8 - 4 = 4$$

a) $4 + 4 = 8$

b) $4 + 2 = 6$

c) $8 + 4 = 12$

2. حقيقة الجمع المترابطة

$$16 - 7 = 9$$

a) $8 + 8 = 16$

b) $9 + 7 = 16$

c) $6 + 3 = 9$

3. حقيقة الجمع المترابطة

$$13 - 5 = 8$$

a) $5 + 8 = 13$

b) $4 + 1 = 5$

c) $13 - 3 = 10$

4. حقيقة الجمع المترابطة

$$11 - 4 = 7$$

a) $11 - 0 = 11$

b) $7 + 4 = 11$

c) $3 + 8 = 11$

تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من إيجاد الحقائق المترابطة (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس السابع:

عائلات الحقائق

لا تنسى يا بطل!
إن عائلة الحقائق لها الأعداد دائما.



ألون الفيوم التي تحتوي على عائلة حقائق!

$5+6=11$

$11-6=5$

$6+5=11$

$11-5=6$

$4+3=7$

$7-3=4$

$3+4=7$

$7-4=3$

$2+3=5$

$4-4=0$

$1+5=6$

$7-5=2$

$9+1=10$

$10-1=9$

$1+9=10$

$10-9=1$

$3+3=6$

$12-5=7$

$4+6=10$

$4-0=4$

$4+3=7$

$7-3=4$

$3+4=7$

$7-4=3$

$5+7=12$

$12-7=5$

$7+5=12$

$12-5=7$

تقييم منزلي:

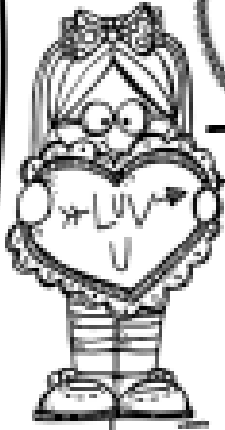
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

الطلاب يتمكن التعرف على عائلة الحقائق



الدرس السابع: عائلات الحقائق

اختر الإجابة الصحيحة



1. حوط عائلة الحقائق

$5 + 7 = 12$

$9 - 7 = 2$

$9 + 6 = 15$

$15 - 6 = 9$

$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$

$6 + 9 = 15$

$15 - 9 = 6$

2. حوط عائلة الحقائق

$8 + 2 = 10$

$10 - 2 = 8$

$11 - 4 = 7$

$3 + 10 = 13$

$2 + 8 = 10$

$10 - 8 = 2$

$14 - 4 = 10$

$4 + 6 = 10$

3. حوط عائلة الحقائق

$9 + 1 = 10$

$12 - 4 = 8$

$8 + 5 = 13$

$13 - 5 = 8$

$7 + 2 = 9$

$10 - 2 = 8$

$5 + 8 = 13$

$13 - 8 = 5$

ارسم عائلتك هنا

عائلة عاتق و
أنا أحبكم
جدا



الدرس السابع:
عائلات الحقائق

اكتب عائلة الحقائق للأعداد التالية:



9

2 7

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

7

3 4

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

8

6 2

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

6

5 1

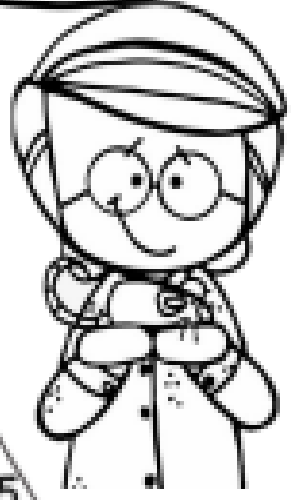
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Copyright © 2013 www.worksheetfun.com All rights reserved

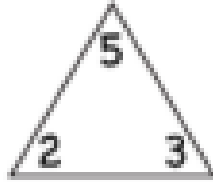
تقييم منزلي
• الطالب يتمكن من كتابة عائلة الحقائق (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



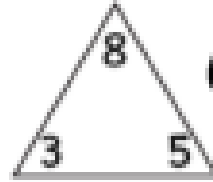
الدرس السابع: عائلات الحقائق



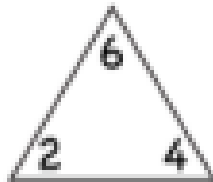
اكتب عائلة الحقائق للأعداد التالية:



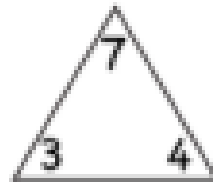
$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

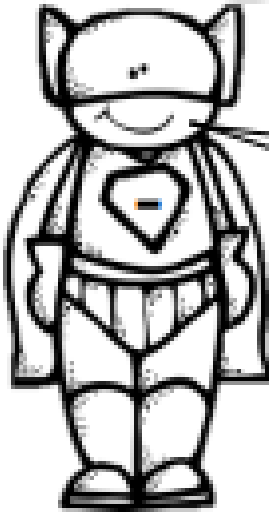


$$\begin{array}{r} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

www.worksheetfun.com

تقييم منزلي
الطلاب يتمكن من كتابة عائلة الحقائق (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)





الدرس الثامن:

الحدود الجمعية الناقصة

مرحباً يا أبطال الرياضيات!
أنا البطل "طرووووووح"! لدي قوة خارقة و هي
إستعمال عملية الطرح لإكتشاف الحد الجمعي الناقص!

$$3 + \square = 5$$

$$\square + 5 = 9$$

$$3 + \square = 6$$

$$\square + 8 = 12$$

$$4 + \square = 8$$

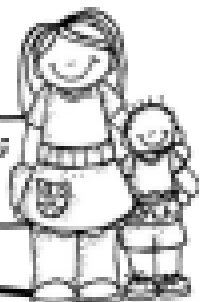
$$\square + 5 = 7$$

$$6 + \square = 9$$

$$\square + 5 = 8$$

تقييم منزلي:

الطالب متمكن من إيجاد الحد الناقص (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الثامن:
الحدود الجمعية الناقصة



هيا يا ذكي
أوجد الحدود الجمعية الناقصة.

$$8 + \square = 14$$

$$\square + 6 = 8$$

$$0 + \square = 7$$

$$\square + 1 = 9$$

$$5 + \square = 13$$

$$\square + 4 = 11$$

$$9 + \square = 17$$

$$\square + 6 = 9$$

$$3 + \square = 7$$

تقييم منزلي:

الطلاب متمكن من إيجاد الحد الناقص (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس السادس:

طرح العشرات

هيا يا عبقري أوجد ناتج طرح العشرات!



$40 - 30 = \underline{\quad}$

$80 - 10 = \underline{\quad}$

$60 - 40 = \underline{\quad}$

$60 - 20 = \underline{\quad}$

$70 - 20 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$20 - 20 = \underline{\quad}$

$90 - 0 = \underline{\quad}$

$50 - 10 = \underline{\quad}$

$90 - 40 = \underline{\quad}$

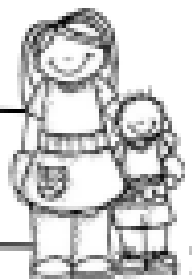
$100 - 90 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$90 - 50 = \underline{\quad}$

$50 - 30 = \underline{\quad}$

تقييم منزلي: الطالب متمكن من طرح العشرات. (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس السابع:

العد التنازلي للعشرات للطرح



أنت نجم الرياضيات المتميز

هيا يا عبقرى الطرح اوجد الناتج

$30 - 20 =$ <input type="text"/>	$40 - 30 =$ <input type="text"/>
$40 - 20 =$ <input type="text"/>	$90 - 40 =$ <input type="text"/>
$70 - 20 =$ <input type="text"/>	$80 - 50 =$ <input type="text"/>
$50 - 20 =$ <input type="text"/>	$60 - 10 =$ <input type="text"/>
$50 - 40 =$ <input type="text"/>	$50 - 30 =$ <input type="text"/>
$60 - 30 =$ <input type="text"/>	$70 - 40 =$ <input type="text"/>
$80 - 20 =$ <input type="text"/>	$80 - 30 =$ <input type="text"/>
$70 - 10 =$ <input type="text"/>	$90 - 20 =$ <input type="text"/>

الدرس الثامن:

ربط جمع العشرات و طرحها

اختر الإجابة الصحيحة

1. حقيقة الجمع المترابطة

$$80 - 40 = 40$$

a) $40 + 40 = 80$

b) $40 + 20 = 60$

c) $80 + 40 = 120$

2. حقيقة الجمع المترابطة

$$70 - 30 = 40$$

a) $80 + 10 = 90$

b) $40 + 30 = 70$

3. أوجد العدد الناقص

$$50 + \text{-----} = 80$$

a) 40

b) 30

c) 50

4. حقيقة الطرح المترابطة

$$40 + \text{-----} = 60$$

a) $60 - 40 = 20$

b) $50 - 30 = 20$

c) $20 + 20 = 40$

الدرس الثامن:

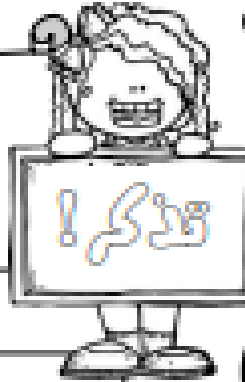
ربط جمع العشرات و طرحها



هيا يا عبقرى أوجد العدد الناقص من خلال ربط الجمع بالطرح!

+ الجمع يضع العدد الكبير في الأثر (ناتج الجمع)

- الطرح فيه يضع العدد الصغير في الأثر (ناتج الطرح).



$$40 + \dots = 70$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$80 + \dots = 90$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$10 + \dots = 40$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$60 + \dots = 80$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$20 + \dots = 50$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$10 + \dots = 20$$

$$\dots - \dots = \dots$$



أنا أقوم نفسي:

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

• أنا متمكن من إيجاد ناتج الطرح

• أنا متمكن من إيجاد الحقائق المترابطة

تعليم

مؤسسة الإمارات
للإعداد والتعليم
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

United Arab Emirates
Ministry of Education



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة سلمى الأنصارية للتعليم ح 1

قطاع العمليات 1

مجلس 2 - نطاق 7

مهارة حل المسائل اللفظية

أعداد المعلمات :
منى الشيبة - أسماء العبدولي

الوحدة الأولى - الدرس الثاني: العد التصاعدي للجمع



أوجد ناتج جمع لكل مما يلي



$2 + 5 = \dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots$

$1 + 7 = \dots\dots$

$8 + 0 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

إثرائي

حل المسائل



تقف 6 فراشات على شجيرة.

وتطير 3 فراشات أخرى لتقف

عليها. فكم عدد الفراشات

الموجودة على الشجيرة الآن؟

فراشات _____



أوجد ناتج جمع لكل مما يلي 

$$6 + 5 = \dots\dots$$

$$8 + 0 = \dots\dots$$

$$5 + 6 = \dots\dots$$

$$0 + 8 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$$

إثرائي

حل المسائل 



قامت إيمان بعد 4 من الماعز و 5 الغنم في الحديقة. أكتب طريقتين يمكنك إيجاد عدد الحيوانات في الحديقة

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

1

الوحدة الأولى - الدرس الثالث: المضاعفات وشبه المضاعفات



اجمع. ضع دائرة حول حقائق



المضاعفات

$6 + 6 = \dots\dots$

$7 + 0 = \dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

اجمع. ضع دائرة حول حقائق شبه



المضاعفات

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$$

إثرائي

حل المسائل



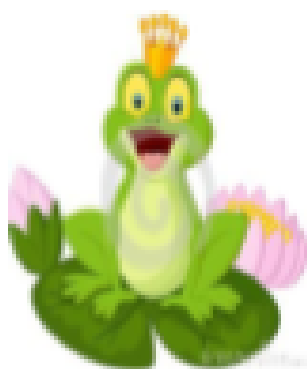
يمتلك وليد 4 من الضفادع.

ويمتلك ابن عمه عدداً من

الضفادع أكثر من بضع واحد.

فكم عدد الضفادع التي يمتلكها

وليد وابن عمه؟ — ضفدع



الوحدة الأولى - الدرس الرابع: تكوين العدد 10



كون العدد 10 للجمع ✏️

$6 + 5 = \dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots$

$8 + 5 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل إثرائي 🐟

فاز أحمد في 8 مباريات
شطرنج يوم الجمعة و 9
مباريات يوم السبت. كم
مباراة فاز فيها؟

مباراة _____



الوحدة الأولى - الدرس الخامس: جمع ثلاثة أعداد



أوجد ناتج الجمع: 

$$5 + 3 + 5 = \dots\dots$$

$$4 + 6 + 2 = \dots\dots$$

$$8 + 8 + 1 = \dots\dots$$

$$7 + 3 + 7 = \dots\dots$$

5
+ 6
2

9
+ 1
3

3
+ 4
4

إثرائي

حل المسائل



يوجد في الحديقة 4 زرافات
و 5 فيلة وأرتبان. كم عدد
الحيوانات في الحديقة؟



5

حيوان _____

الوحدة الأولى - الدرس السابع: العد التنازلي للطرح



أوجد ناتج الطرح لكل مما يلي 

$$6 - 5 = \dots\dots$$

$$7 - 4 = \dots\dots$$

$$10 - 2 = \dots\dots$$

$$9 - 6 = \dots\dots$$

16

-

8

9

-

0

8

-

1

12

-

3

إثرائي

حل المسائل 

اشترى خالد 11 ممحاة.

واستخدم ممحاة واحدة.

فكم عدد المماحي المتبقية

لدى خالد؟

ممحاة _____

الوحدة الأولى - الدرس الثامن: طرح الكل وطرح الصفر



أوجد ناتج الطرح: 

$14 - 14 = \dots\dots$

$8 - 0 = \dots\dots$

$14 - 0 = \dots\dots$

$8 - 8 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

إثرائي

حل المسائل 



يوجد 7 نحلات على الزهرة.
طارت جميعها، فكم نحلة
بقيت على الزهرة؟

7

نحلة _____

الوحدة الأولى = الدرس التاسع: استخدام المضاعفات في الطرح



أوجد ناتج الطرح باستخدام
المضاعفات 

$$6 + \dots = 12$$

$$12 - 6 = \dots\dots$$

$$5 + \dots = 10$$

$$10 - 5 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$



إثرائي

حل المسائل 

أخذ أحمد 4 كتب من المكتبة
قرأ منها كتابين، فكم كتاب
بقي لم يقرأه؟

الوحدة الأولى - الدرس العاشر: الربط بين الجمع والطرح



استخدم حقائق الجمع للطرح:

$$8 + 9 = \dots\dots$$

$$17 - 8 = \dots\dots$$

$$5 + 7 = \dots\dots$$

$$12 - 5 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - \\ 9 \\ \hline \end{array}$$



حل المسائل



تقف 10 سلاحف على جذع شجرة.
قفزت سلحفتان منهم في الماء وسبحتا بعيداً. فكم عدد السلاحف المتبقية على الجذع؟
اكتب حقيقة مترابطة.

سلحفاة _____

9

_____ ○ _____ ○ _____

الوحدة الأولى - الدرس الحادي عشر: الحدود الجمعية الناقصة



أوجد الحد الجمعي الناقص. 

$$9 + \square = 12$$

$$12 - 9 = \square$$

$$7 + \square = 16$$

$$16 - 7 = \square$$

$$8 + \square = 13$$

$$13 - 8 = \square$$

$$\square + 7 = 11$$

$$11 - 7 = \square$$

إثرائي

حل المسائل 



وضعت فتيات الكشافة بعض القوارب في البركة. وتركت 9 قوارب على الأرض. وكان يوجد 15 قاربًا إجمالاً. فكم عدد القوارب التي وضعتها فتيات الكشافة في البركة؟

قوارب _____

10

$$9 + \square = 15$$

الوحدة الأولى - الدرس الثاني عشر: مجموعة المعطيات



أكمل مجموعات معطيات كل مما يلي:



15
9 6

+ _____ = _____

+ _____ = _____

- _____ = _____

- _____ = _____

13
8 5

+ _____ = _____

+ _____ = _____

- _____ = _____

- _____ = _____



إثرائي

حل المسائل 



يوجد 8 تفاحات في سلة واحدة. ويوجد في السلة الثانية تفاح أكثر من الأولى بوحدة. فكم عدد التفاح الموجود إجمالاً؟
تفاحة _____

الوحدة الأولى = الدرس الثالث عشر: المسائل الكلامية من خطوتين



حل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين

1- لدى عائشة 6 أقلام رصاص،



وقد أعطت منهم قلمين. ثم

أخرجت قلمين من حقيبتها. كم

عدد الأقلام الرصاص لدى عائشة

الآن؟؟

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \quad \text{قلم رصاص} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2- كان لدى عائشة 15 بطاقة

سترسلها بالبريد إلى أصدقائها.

وقد نسيت أن ترسل بطاقتين

منهم. وضاع 6 منهم في

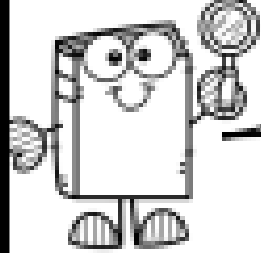
البريد. فكم عدد البطاقات التي

تم تسليمها؟ بطاقة



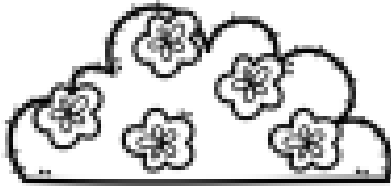
الدرس الثاني:

العد التصاعدي للعشرات للجمع



اختر الإجابة الصحيحة

1. في حديقة ليلى يوجد 23 زهرة حمراء و 9 زهورات صفراء. ما إجمالي الزهور في حديقة ليلى؟



a) 32

b) 14

c) 42

2. قرأ أحمد 52 كتاباً باللغة العربية و 20 كتاباً باللغة الإنجليزية. ما إجمالي عدد الكتب التي قرأها أحمد؟



a) 22

b) 72

c) 62

3. أوجد ناتج:

$$70 + 20 = \text{---}$$

a) 80

b) 90

c) 70

4. أوجد ناتج:

$$42 + 30 = \text{---}$$

a) 25

b) 72

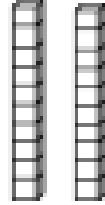
c) 27

الدرس الثالث:

العشرات

اختر الإجابة الصحيحة

1. ما عدد مجموعة العشرات؟

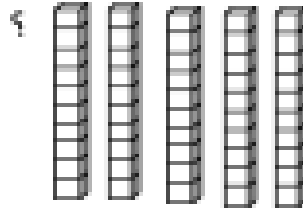


a) 2

b) 3

c) 4

2. ما العدد الذي يمثل



a) 30

b) 50

c) 10

3. مع سعاد 7 علب من الأقلام. كل صندوق يحتوي على 10 أقلام.

فما عدد الأقلام التي مع سعاد إجمالاً؟



a) 30

b) 80

c) 70

4. ما المجموعة التي توضح العد بالعشرات؟

a) 2, 4, 6, 8, 10

b) 10, 20, 30, 40

c) 5, 10, 15, 20

5. يكتب سالم واجب اللغة العربية في 3 صفحات. في كل صفحة يكتب سالم 10 كلمات. ما

مجموع الكلمات التي كتبها سالم؟

a) 30

b) 40

c) 13

الدرس الثاني:

الأعداد من ١١ إلى ١٩



اختر الإجابة الصحيحة

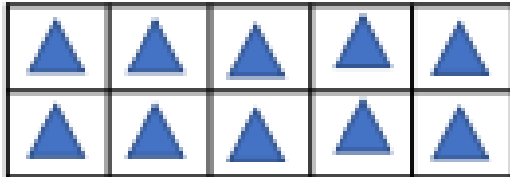
١. لدى حصة ١٠ أقلام رصاص و ٧ أقلام إضافية ملونة. ما عدد الأقلام لدى حصة إجمالاً؟

a) 15

b) 3

c) 17

٢. ما عدد العناصر الإضافية على ١٠؟



a) 8

b) 18

c) 10

٣. لدى هدى ١٠ دراهم، و لديها أيضاً ٦ دراهم. فما عدد الدراهم التي تمتلكها هدى إجمالاً؟



a) 6

b) 16

c) 12

٤. أوجد ناتج

$$10 + 4 =$$

a) 6

b) 14

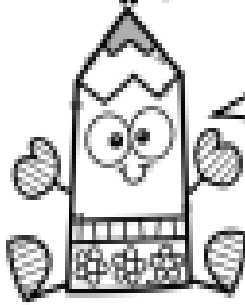
c) 40

تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من عد الأشياء و كتابة رموز الأعداد بين ١١ و ١٩
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

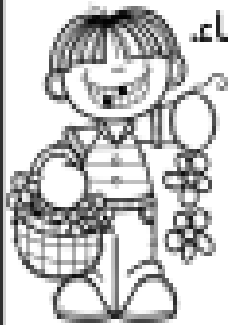


جمع الآحاد والعشرات - مسائل كلامية



أنا أحب القراءة و أتقنها .

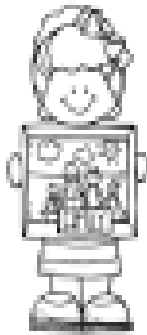
اقرأ المسألة الكلامية ثم اكتب جملة عديدة لإيجاد الناتج



1. يصنع سعيد باقة ورد لأمه. جمع 36 وردة حمراء و 3 وردة بيضاء.

ما إجمالي عدد الزهور التي جمعها سعيد؟

_____ ○ _____ ○ _____



2. مريم تحب الرسم. رسمت يوم الاثنين 5 رسومات، و يوم الثلاثاء

13 رسمة. ما إجمالي الرسومات التي رسمتها مريم؟

_____ ○ _____ ○ _____



3. ماجدة تحب رعاية الحيوانات و مساعدها في يوم الخميس

ساعدت 53 قطة. و في يوم الجمعة أظعمت 6 عصافير

ما إجمالي الحيوانات التي رعتها ماجدة؟

_____ ○ _____ ○ _____

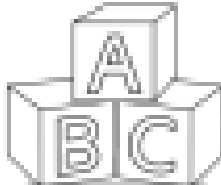
استراتيجية حل المسائل – التخمين و التحقق



أخمن و أتحقق

هيا يا عبقرى الرياضيات اكتشف الأعداد ا و قم بإيجاد الناتج

1. مع ليلي 37 درهماً اشترت بهما لعبتين، ما الألعاب التي اشترتها ليلي؟
(أكمل الجملة العددية و حوّل اللعبتان)



6



14

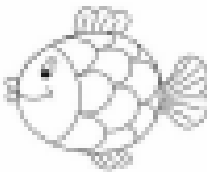


31

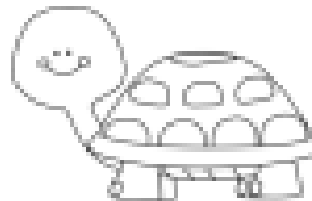
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{37}$$

2. قرر سعيد أن يشتري حيوانات أليفة، سمح له والده بشراء حيوانين فقط بقيمة 42 درهماً، ما الحيوانات التي اشتراها سعيد؟

(أكمل الجملة العددية و حوّل الحيوانين)



7



20

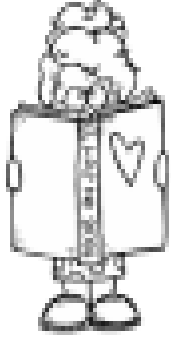


35

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{42}$$

الدرس الخامس:

جمع الآحاد و العشرات مع إعادة التجميع - مسائل كلامية



أنا أحب القراءة و أتقنها .

اقرأ المسألة الكلامية ثم اكتب جملة عددية لإيجاد الناتج



1. يحتفل راشد بتفوقه في الصف الأول، فقام بدعوة 24 ولداً

و 8 بنات، ما إجمالي عدد الأطفال؟

_____ ○ _____ ○ _____



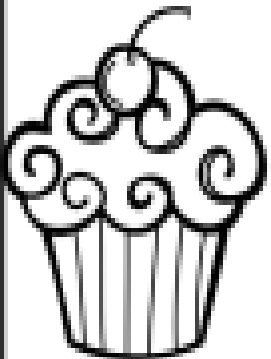
2. في قفص الببغاء، يوجد 35 ببغاء لونه أزرق، و 7 باللون الأخضر.

ما إجمالي عدد ططيور الببغاء في القفص؟

_____ ○ _____ ○ _____

3. صنعت و داد 13 كعكة شوكولاته و 8 كعكات فانيليا.

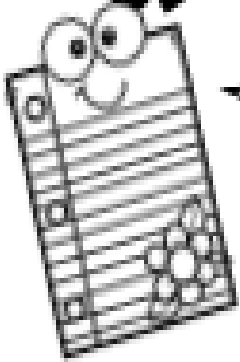
ما إجمالي عدد الكعك الذي صنعته؟



_____ ○ _____ ○ _____

الدرس السابع:

استراتيجية حل المسائل: رسم جدول



هيا يا بطل الرياضيات اتحل المسائل السهلة

باستخدام استراتيجية رسم جدول

الأسبوع	كوباً

1. تشرب ليلى 10 أكواب حليب أسبوعياً
فما مقدار أكواب الحليب التي تشربها في 4 أسابيع؟

كوباً _____



اليوم	دمية

2. تلعب لوميا بـ 10 ألعاب مختلفة كل يوم
ما عدد الألعاب التي ستلعبها في غضون 5 أيام؟

لعبة _____



الدرس الأول:

العد التنازلي بمقدار 1 و 2 و 3 للطرح



اختر الإجابة الصحيحة

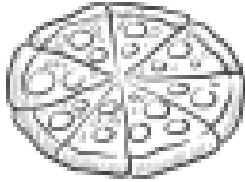
1. أوجد ناتج:

$$6 - 3 =$$

a) 2

b) 3

c) 5



2. لدى سعاد 11 قطعة بيتزا. أكلت 2 قطع من البيتزا.
كم عدد القطع المتبقية؟

a) 8

b) 14

c) 9



3. جمعت رنا 15 قوقعة. أعطت أخاها حسام قوقعة واحدة.
كم عدد القواقع التي بقيت مع رنا؟

a) 2

b) 3

c) 5

4. أوجد ناتج:

$$11 - 3 =$$

a) 8

b) 7

c) 5

تقييم منزلي:

- الطالب متمكن من عملية الطرح (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
- الطالب متمكن من حل مسائل كالمية بعملية الطرح (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)



الدرس الرابع:

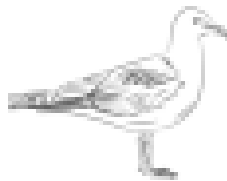
إستراتيجية حل المسائل (كتابة جملة طرح عددية)



اكتب جملة طرح عددية لحل المسائل:

1. يوجد 6 من طيور النورس تحلق فوق المحيط. 2 منها هبطا على المحيط.

فكم طيور النورس التي لا تزال تطير؟

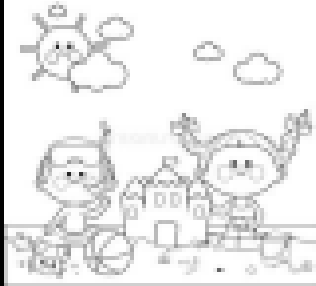


_____ ○ _____ ○ _____

2. يوجد 11 طفلاً بينون قلاعاً من الرمال على الشاطئ.

و قد ذهب 3 من الأطفال إلى المنزل. كم عدد الأطفال الذين

لا يزالون بينون قلاعاً من الرمال؟



_____ ○ _____ ○ _____

3. تلقى علي 9 هدايا في حفل نجاحه. قام بفتح 6 هدايا.

كم عدد الهدايا التي لا زالت مغلفة؟



_____ ○ _____ ○ _____

تقييم منزلي:

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

• الطالب يتمكن من كتابة جملة طرح عددية
• الطالب يتمكن من حل مسائل كلامية
• الطالب يتمكن من إيجاد ناتج الطرح



طرح الأعداد الأكبر من 10

أوجد الناتج:

1. وجد راشد 14 نجم بحر على الشاطئ. و أعطى 6 لأخته شما.

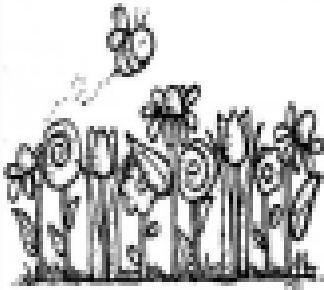
فما عدد نجوم البحر المتبقية معه؟



_____ ○ _____ ○ _____

2. يوجد 13 زهرة في حديقة منزل عائشة. قطفت 5 زهور.

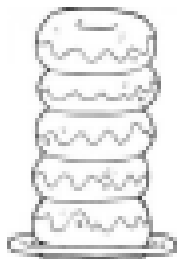
ما عدد الزهور المتبقية في حديقة المنزل؟



_____ ○ _____ ○ _____

3. لدى بشرى 15 قطعة من الدونات اللذيذة. أعطت صديقتها 9 قطع.

ما عدد قطع الدونات لدى بشرى؟



_____ ○ _____ ○ _____

تقييم منزلي:

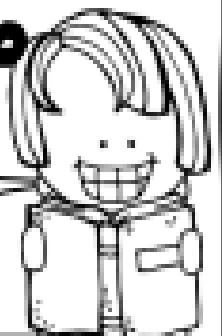
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

• الطالب يتمكن من كتابة جملة طرح عددية
• الطالب يتمكن من حل مسائل كلامية
• الطالب يتمكن من إيجاد ناتج الطرح





طرح الأعداد الأكبر من 10



اختر الإجابة الصحيحة

1. يوجد 17 ضفدعا داخل البركة. خرج 7 ضفادع.
كم عدد الضفادع المتبقية داخل البركة؟

a) 10

b) 9

c) 5

2. جمع سمية 13 صدفة من الشاطئ. أعطت جدتها 8 صدقات.
كم عدد الصدقات المتبقية لدى سمية؟

a) 10

b) 3

c) 5

3. اصطاد خليفة 11 سمكة وأكل 3 سمكات منها.
ما عدد الأسماك المتبقية لدى خليفة؟

a) 7

b) 8

c) 5

4. أوجد ناتج:

$$18 - 9 =$$

a) 5

b) 9

c) 3



تقييم منزلي:

• الطالب متمكن من طرح الأعداد الأكبر من 10 (ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

الدرس الثامن:

الحدود الجمعية ناقصة



أوجد الناتج:

1. لدى سعيد 5 أقلام حمراء و بعض الأقلام الخضراء. مجموع ما يمتلك من الأقلام هو 13 قلماً. فكم عدد الأقلام الخضراء لديه؟

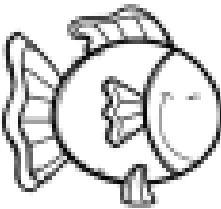
_____ ○ _____ ○ _____



2. رمى خالد 7 أهداف صائبة في المرمى و بعض الأهداف لم يصيب. مجموع الرميات هو 10 رميات . فكم عدد الرميات التي لم تُصَب ؟

_____ ○ _____ ○ _____

3. اصطاد محمد 15 سمكة و اصطاد زايد 7 سمكات. فكم عدد السمكات التي اصطادها محمد أكثر من زايد؟



_____ ○ _____ ○ _____

تقييم منزلي:

(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)
(ممتاز - جيد - يحتاج للتدريب)

• الطالب متمكن من كتابة جملة طرح عددية
• الطالب متمكن من حل مسائل كلامية
• الطالب متمكن من إيجاد ناتج الطرح





الدرس السادس:
طرح العشرات

اختر الإجابة الصحيحة

1. 5 عشرات - 2 عشرات = _____

a) 70

b) 30

c) 80

2. يوجد على الشجرة 40 عصفورا، طار منهم 30 عصفورا. كم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

a) 10

b) 50

c) 70

3. 7 عشرات - عشرة واحدة = _____

a) 80

b) 60

c) 70

4. أوجد ناتج:

$$50 - 30 = \underline{\quad}$$

a) 10

b) 20

c) 60

5. 2 عشرات - 2 عشرات = _____

a) عشرات 4

b) 0

c) عشرات 8