

الدرس 2

مَاذَا أُعْرِفُ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي أُنْتَمِي إِلَيْهِ؟

مَنْ هُمْ الْأَشْخَاصُ الْمُهْمُونَ بِالنَّسْبَةِ إِلَيَّ
وَمَا هِيَ الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَهْمُنِي؟

41

هدف الدرس

يهدف هذا الدرس إلى التركيز على الأشياء المهمة بالنسبة إلى الطالب وكيفية تحمله المسؤولية لجهة الاعتناء بمكان إقامته والحفاظ على العادات والتقاليد.

نواتج التعلم:

إظهار وعيهم لعالمهم وموقعهم فيه، من تجربتهم في محيطهم المباشر وصولاً إلى تجربتهم في المجتمع الأوسع والتحلي بالفضول لمعرفة المزيد عنه.

المواد المطلوبة

أوراق صغيرة
الكتاب
أوراق
أفلام تلوين
حواسيب لاستخدام شبكة الإنترنت
بطاقات
صور
أفلام

مهنة أو صناعة أو وسيلة الكسب من زراعة وصناعة وتجارة وغيرها.	الحرفة
العادات هي ما اعتاد الفرد القيام به دون جهد لفترة زمنية معينة. أما التقاليد فتتمثل الموروث الثقافي لفرد، أو قبيلة أو مجتمع، عن آبائه وأجداده.	العادات والتقاليد
كل ما يهتمنا الاحتفاظ به والمحافظة عليه من أشياء وأماكن وعادات وتقاليد.	الأشياء المهمة
جماعة من الناس تربطهم روابط ومصالح مشتركة وعادات وتقاليد وقوانين واحدة.	المجتمع

النشاط التمهيدي 1: (10 دقائق)

ما المهم بالنسبة إليّ؟

التعليم المتميز:

• يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات غير متجانسة، موزعاً المهام على الشكل الآتي:

-الجميع يتشاركون في ذكر الأشياء المهمة بالنسبة إليهم، كل في عالمه.

- **للمبتدئ:** يرسم محتوى قائمته بكل مضامينها.

- **للمتقدم:** يدون ما تم ذكره، يرسم محتوى قائمته، موصفاً الرسوم.

• يشدد المعلم على ضرورة تنبّه الطلبة إلى المناسبات والأعياد والاجتماعات المهمة بالنسبة إليهم.

• لدى اختتام المجموعات لهذا النشاط، يدعو المعلم الطلبة إلى عرض الصور والتوصيفات على لوح جداري موضوع في الصف، مصنفة ضمن عناوين كبرى ثلاثة: الأشخاص - الأشياء - الأماكن.

في حال توافر حاسوب وطابعة، يفسح المعلم، أمام الطلبة، المجال للبحث عن بعض الصور، التي تشكل أهمية بالنسبة إليهم من أماكن وخرائط...

هدف هذا النشاط يكمن في تعزيز قدرة الطلبة على التشاور والنقاش، بغية تحديد ما يهمهم في هذا العالم، مع الإشارة إلى الأسرة والأصدقاء والأعياد والمناسبات، وأهمية دورها في بناء مجتمعنا من تقاليد وتراث وأعراف.

المفردات

الحرفة

العادات والتقاليد

الأشياء المهمة

المجتمع



1 ما المهم بالنسبة إليّ؟

- تفكّر في أشخاص، وأشياء أو مناسبات، وأماكن تهتمك في عالمك.
- أكتب ما توصلت إليه على الورقة.
- ألصقها في المكان المناسب على اللوحة المعدة في الصف.



أنا وعالمي - ملتقى الحضارات المشهد الثاني

2



زُفِعَت السَّتَارَةُ، وَظَهَرَ أَجِي عَبْدِ اللَّهِ وَزَمَلَاؤُهُ عَلَى خَشْبَةِ الْمَسْرَحِ،

صَفَّقَتْ بِخِزَارَةٍ، وَنَظَرَتْ إِلَى
أَبِي وَأُمِّي، وَإِذَا بِالْفَرْحِ وَالْفَخْرِ
يَعْمُرُهُمَا.

تَقَدَّمَ عَبْدُ اللَّهِ مُرْتَدِّبًا الْعِلْمِ
الإِمَارَاتِي، نَحْوَ فِتْنَاهُ تَرْتَدِي الرَّيِّ
التَّقْلِيدِي اللَّبْنَانِي الَّذِي يُشْبِهُ
لباس الأميرات؛ عباءة ذهبية
وعلى الرأس فُيْعَةٌ طَوِيلَةٌ تُسَمَّى
"الطنطور"، وقال:

- "إلى أين ستصطحبينا يا زئاً؟" أجابت:

- "صديقي عبدالله، نسعدني أن أضم علم بلادي إلى علم دوله الإمارات
العربية المتحدة، البلد الذي أحب العيش فيه. بيننا وبينكم علاقات

النشاط 2: (15 دقيقة)

لنستمع إلى القصة (5 دقائق)

- يقرأ المعلم قصة "أنا وعالمي - ملتقى الحضارات - المشهد الثاني" مرتين. (5 دقائق)
- يستخدم المعلم الأسلوب السردي بالقراءة.
- يتأكد من أن يصل مغزى القصة للطلبة من خلال قراءته لها.

أخويّة وودّيّة، مبنية على الإحترام المتبادل، والتعاون الوثيق. ويسرّني أن أضحككم جميعاً، أنت ووساما وجوليا وحسنا، لندخل معاً إلى عالمي الذي أعشق.

تقدّم الممثلون الخمسة، ويحركو واجدة رفّعوا الستار عن مجسم كبير لخريطة لبنان، ثلاثي الأبعاد مركّب من قطع الليغو. يا للزوعة! إنها فسيفساء من الجمال.

قالت رنا:

- "هيا ننطلق من دولة الإمارات العربية المتّحدة، إلى لبنان بلدي الذي ولدت فيه، الواقع غرب قارة آسيا على الصّفة الشّرقية للبحر المتوسّط، يقولون إنّه أصغر البلاد

العربية من حيث المساحة، لكنّه غنيّ بثرائه وتعدّد ثقافته... هنا (وتُشير بيدها إلى الجّسم) مدينة جبيل حيث اكتشف الفينيقيون الحرف، وهذا الساحل الممتدّ من الشّمال إلى الجنوب، بحره هادئ، وجباله مكّلة بالثلوج. هذه قلعة بعلبك، وتلك مغارة جعينا، وهذه مدينة صوز، حيث اكتشف الصّباغ الأرجواني الأحمر، وأنا أدعوكم جميعاً إلى زيارة عالمي قريبا."



أسئلة للحوار

- علام نذلّ عبارة "دولة الإمارات العربية المتّحدة أرض السعادة والأمان"، التي وصف بها رنا دولة الإمارات؟
- هل تعرف مناطق لبنانية غنيّ تلك التي ذكرتها رنا؟ وهل تعرف مميّزاتها؟
- ما الذي نذلّ على غنى لبنان بثرائه، وتعدّد ثقافته؟
- أدكر بعض الصفات المشتركة بين عالمي غنبله ورتنا؟



لنتفكّر معاً: "عالمي الذي أعشق".

أ. أسئلة للحوار (5 دقائق)

. يدير المعلم حلقة نقاش مع الطلبة، طارحاً الأسئلة، ومشجعاً الجميع على المشاركة.

- تشير العبارة إلى مدى حبّ رنا لدولة الإمارات، والمكانة المهمة التي تحتلها في قلبها.
- المناطق اللبنانية التي يمكن للطلاب ذكرها: بيروت: العاصمة - زحلة: نهر البردوني - عنجر: القلعة - طرابلس: خان الصابون.
- الدليل على غنى لبنان بثرائه وتعدّد ثقافته هو كثرة الشعوب والحضارات التي مرت على أرضه عبر التاريخ، وتركت آثارها كقلعتي بعلبك ومدينة صور وغيرهما....
- من الصفات المشتركة بين عالمي عبدالله ورتنا: دولتان عربيتان - وجود الأماكن الأثرية - التنوع الثقافي - الانفتاح على العالم - تطلان على البحر...
- يشدد المعلم خلال النقاش على ضرورة تعرّف الطلبة إلى بلاد جديدة، هي جزء من عالمهم، الأمر الذي يغذي لديهم حبّ الاستطلاع، ويثير شغفهم للتعرف إلى المزيد من الدول المحيطة بهم وشعوبها.
- ملاحظة:** إذا كان ثمة بين الطلبة لبنانيون، يتيح المعلم المجال، أمامهم، للتحدث عن بلادهم، وتعريف زملائهم إليها، بمزاياها وبقيمها.

ب- لتتفكّر معاً في عبارة: "عالمي الذي أعشق" (5 دقائق)

- يطلب المعلم من الطلبة التفكّر بالعبارة فردياً.
- يقسم المعلم الطلبة إلى ثنائيات، ثم يطلب إليهم المشاركة مع ثنائيين آخرين.
- يستنتج الطلبة أهمية الوطن بالنسبة إلى رنا، ويعكسون هذه المشاعر على ذاتهم من خلال وصف ما يمثله وطنهم بالنسبة إليهم. يشجّع المعلم الطلبة على استخدام عبارات الحب والامتنان والفخر والتقدير تجاه أوطانهم.



3 عالمي في مربعات:

أ. ارسم في المربعات الآتية ما يعبر عما هو مهم بالنسبة إليك في:

مدرستك أو أصدقائك

منزلك أو أسرته

وطنك

مدينتك أو مجتمعك

النشاط 3: (15 دقيقة)

عالمي في مربعات:

يطرح المعلم السؤال الآتي على الطلبة:

ما الغرفة المهمة بالنسبة إليك في منزلك؟ أو، من هو

الشخص المهم بالنسبة إليك في أسرته؟

يستمع المعلم إلى مشاركات بعض الطلبة، ثم يشرح

متطلبات النشاط:

أ. ارسم في المربعات الآتية ما يعبر عما هو مهم بالنسبة

إليك في: منزلك أو أسرته - مدرستك أو أصدقائك -

مدينتك ومجتمعك - وطنك

• يدعو المعلم الطلبة إلى تنفيذ العمل، بشكل فردي، خلال

5 دقائق.

ب. شارك رسومك مع زميلك، وشرح أهمية مضمون كل مربع بالنسبة إليك وكيف تُبدي احترامك تجاهه.

- يدعو المعلم الطلبة إلى التحرك في الصف، ولدى سماعهم الإشارة الصوتية، يتوجب على كل منهم التوجه إلى أقرب زميل، لمشاركته رسومه، ذكراً أهمية كل مربع بالنسبة إليه.
- يدعو المعلم بعض الطلبة إلى شرح مضمون المربعات الخاصة بزميله، والتحدث عمّا لفته فيها.

يهدف هذا النشاط إلى تعريف الطلبة بما يتضمن عالمهم من أشخاص وأشياء، وحثهم على التفكير في أهمية كل منها بالنسبة إليه. يدعو المعلم الطلبة إلى استخدام عبارات إيجابية، خلال تحدثهم عن الأشياء المهمة بالنسبة إليهم، وذلك وفق مكتسبات الوحدة السابقة.

ب. شارك رسومك مع زميلك، وشرح أهمية مضمون كل مربع بالنسبة إليك وكيف تُبدي احترامك تجاهه.



النشاط 4: (10 دقائق)**العادات والتقاليد حول العالم**

- يشرح المعلم النشاط: اختيار أحد البلدان وإجراء بحث قصير حول واحدة من العادات أو التقاليد أو المناسبات التي يحتفل بها هذا البلد، مع تدعيمه بالصور.
- يقوم الطلبة بعرض أعمالهم أمام زملائهم.

يكتسب الطلبة من خلال النشاط المزيد من المعلومات حول بلدان ومجتمعات أخرى مختلفة عنهم خصوصاً في ما يتعلق بالعادات والتقاليد، ما يشكل لديهم صورة أوضح عن العالم الأوسع الذي ينتمون إليه.

4 العادات والتقاليد حول العالم

1. اختر أحد البلدان، ثم ابحث في الشبكة العنكبوتية حول واجدة من العادات والتقاليد أو المناسبات التي يحتفلون بها.
2. اجمع ما يلزم من الصور والمعلومات حول موضوع بحثك.
3. اغرض عملك أمام زملائك.

الكويت



البرازيل



الإمارات



انكلترا



روسيا



النشاط 5 (الاختياري): (عمل مجموعات)

- تشارك مع زملائك في حرفة من تقاليد أَسرتك، أو بلدك. صفها، ذاكراً الهدف منها وفوائدها. (5 دقائق)
- يدعو المعلم أن يتفكر كل طالب في إحدى الحرف التقليدية، التي تميّز أسرته أو مجتمعه أو بلده.
- يتشارك الطلبة، ضمن مجموعات، في وصف هذا التقليد، مع ذكر أهميته، والتعبير عن رأيهم فيه.
- يستمع المعلم إلى بعض المشاركات.

يرمي هذا النشاط إلى تعريف الطلبة، بعضهم لبعض، بالحرف التقليدية وذلك لتعزيز مفهوم الاختلاف وتقبّله، واكتشاف مميزاته وسحره وأهميته، بالإضافة إلى تعرّفهم ببعض الحرف وتوعيتهم حول ضرورة المحافظة عليها.

• يستذكر الطلبة حصيلة هذا الدرس، ويؤكد المعلم على المفاهيم المكتسبة: (5 دقائق)

تعلّمنا أنّ التقدم والتطور العلمي لا يتناقض مع الحفاظ على العادات والتقاليد القديمة الموروثة التي تمنح المجتمعات ميزة وعنى.

تعلّمنا أن تتحمل المسؤولية لجهة الاعتناء بمكان إقامتنا والحفاظ عليه وتشجيع الآخرين على ذلك بمختلف الطرق.

تعلّمنا أنّ الحفاظ على العادات والتقاليد أمر مهمّ، فهي التي تعطي لكلّ مجتمع هويته التي تميّزه عن غيره كما تساهم في تماسك أفرادها وتوطد العلاقات فيما بينهم.

اكتسبنا المزيد من المعلومات فيما يتعلّق بالعادات والتقاليد الموجودة في عالمنا الأوسع.



5 نتشارك في العادات والتقاليد.

تشارك مع زملائك في حرفة من تقاليد أَسرتك، أو بلدك. صفها، ذاكراً الهدف منها وفوائدها.