

الرؤية الأولى

ذكريات النهضة



عام 1961 وإلى سبتمبر 1963 كمدرس لمادتي اللغة الانجليزية والر ياضيات بالمدرسة الصناعية بالشارقة. ثم تسلم رئاسة البلدية في عام 1965 . وبعد عودته إلى الشارقة بعد اتمامه دراسته الجامعية عام 1971 تسلم صاحب السمو حاكم الشارقة إدارة مكتب سمو الحاكم بإمارة الشارقة.

وبعد أيام من قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة صباح يوم الثاني من ديسمبر عام 1971، وتحديداً في اليوم الثاني عشر من ديسمبر تم تشكيل مجلس الوزراء ونصب صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي يومها وزيراً للتربية والتعليم.

وفي يوم الثلاثاء الثاني عشر من ذي الحجة، يوم عرفة سنة 1391 هـ الموافق الخامس والعشرين من يناير 1972 تسلم صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي مقاليد حكم إمارة الشارقة بعد مقتل حاكم الشارقة آنذاك الشيخ خالد بن محمد القاسمي بعد انقلاب قاده الشيخ صقر بن سلطان القاسمي، وليكون عضواً لمجلس الأعلى لدولة الامارات العربية المتحدة، وكان عمر سموه آنذاك 32 عامًا.

ويعد سموه الحاكم الثامن عشر لإمارة الشارقة من حكم القواسم الذي يعود للعام 1600 ميلادية.

وقد قاد سموه التنمية الثقافية والاقتصادية والاجتماعية في إمارة الشارقة، وبذل سموه جهداً اضافياً ووفر مصادر لتشجيع التفاعل والحوار الثقافي محلياً وإقليمياً ودولياً بين الشعوب كافة.

## مرآة الكتاب والكاتب



## مرآة الكتاب والكاتب

### الكاتب: صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

هو صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد بن صقر بن خالد بن سلطان بن صقر بن راشد القاسمي ولد يوم الأحد في الرابع عشر من جمادى الأولى سنة 1358هـ، الموافق الثاني من يوليو عام 1939م بمدينة الشارقة، والدته الشيخة مريم بنت الشيخ غانم بن الشيخ سالم بن عبدالله بن سعيد بن سبت بن مطر بن سلطان بن فارس بن شهوان الشامسي، له من والدته من الأشقاء أربع الشيخ خالد والشيخ صقر والشيخ عبدالعزيز والشيخ عبدالله ومن الشقيقات اثنتان الشيخة شيخة والشيخة ناعمة ولصاحب السمو حاكم الشارقة أخوة غير أشقاء هم الشيخ راشد والشيخ حميد والشيخ علي والشيخة موزة والشيخة علياء والشيخات غاية ونورة وعائشة وعزة.

تزوج سموه من الشيخة موزة بنت سالم بن محمد ابن مانع الفلاسي (جدتها الشيخة موزة بنت الشيخ غانم ابن لشيخ سالم الشامسي خالة صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي)، وقد أنجبت له ابنه المرحوم الشيخ محمد والذي توفي في شبابه، وابنته الشيخة عزة، كما تزوج صاحب السمو حاكم الشارقة سمو الشيخة جواهر بنت الشيخ محمد بن سلطان بن صقر القاسمي، وأنجبت له من الأبناء الشيخ خالد والشيخة بدور والشيخة نور والشيخة حور.

تربى سموه على الوطنية، وترعرع على حب العلم والمعرفة، وكان شغوفا جدا بتاريخ وطنه، تفرغ في بداية عمره للدراسة وانتقل بين الشارقة والكويت ومصر ليتلقى تعليمه، وقد بدأ سموه تعليمه العام في شهر سبتمبر سنة 1948 في مدرسة الإصلاح القاسمية وكان عمره آنذاك تسع سنوات وشهرين، وكان قد درس سموه قبلها القرآن لدى الشيخ فارس ابن عبد الرحمن. وفي العام 1954 انضم صاحب السمو حاكم الشارقة للمدرسة الإنجليزية الخاصة ليدرس اللغة الإنجليزية. وانتقل سموه بين الشارقة والكويت لتلقي تعليمه الإعدادي والثانوي لينتهي به المطاف في نهاية عام 1965 في القاهرة حيث بدأ الدراسة الجامعية في كلية الزراعة بجامعة القاهرة، عمل سموه مدة عامين منذ فبراير

# أختبج أسماء الأعموام التالية في دولة الإمارات العربية المتحدة

2017

عام الخير

2016

عام القراءة

2015

عام الابتكار

# السمات الرئيسية لخريج المدرسة الإماراتية

## السمات الرئيسية لخريج المدرسة الإماراتية



# أهداف الدرس

## نواتج التعلم



- ❖ يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- ❖ يستنتج صفات شخصية طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.
- ❖ يصور البيت الذي نشأ فيه الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.
- ❖ يحدد أجزاء حصن الشارقة.
- ❖ يتعرف أهمية وجود حطبة التوبة.
- ❖ يستخلص مظاهر العيد في أيام طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

## المفاهيم والمصطلحات



◀ بر الشوش

◀ الكبس

◀ القانون

◀ المشرف

◀ المحلوسة

## قيم ومواطنة



◀ الوعي الذاتي

◀ المسؤولية المجتمعية

◀ التعلم

◀ التقدم

## الفكرة الرئيسية



ولد صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى للإتحاد حاكم الشارقة في السادس من يوليو في عام 1939 بمدينة الشارقة في كنف أسرة فاضلة وبيئة أعانته في سلوك درب الحمد والفضيلة فكراً وممارسةً من خلال القيم الإسلامية الرفيعة التي نهل من معينها دونما أي تزمت أو تعصب. تلالأت في نفسه مشاعر الحب للمكان ولما يدور فيه من أحداث وذكريات مع العائلة والقبيلة في كل يوم كما رسم المكان في قلبه حب الوصف فكانت عينه كالكاميرا التي تلتقط وتحتفظ بالذكريات.



**أولاً** | تزايد اعتماد آسيا على واردات الطاقة، ونمو الطلب على الطاقة في منطقة الشرق الأوسط

**ثانياً** | تأثيرات التكنولوجيا المتقدمة في مستقبل الطاقة العالمية

التغيرات في  
ميزان العرض  
والطلب العالمي  
على الطاقة



ذكريات النشأة

رابعًا:  
بهجة العيد

ثالثًا:  
خطبة التوبة

ثانيًا:  
حصن الشارقة

أولًا:  
نشأة الشيخ الدكتور  
سلطان بن محمد  
القاسمي



أولاً نشأة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي

أقرأ وأستكشف

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (15-16)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

• أستنتجُ دلالة مقولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي حاكم الشارقة:  
(وعيتُ أحداث الدنيا ولم أبلغ بعد الخامسة من عمري .....

**الفطنة والذكاء والذاكرة القوية للشيخ الدكتور سلطان القاسمي**

• أحدد الحدث العالمي الذي ارتبط بمحطة طيران الشارقة.

**الحرب العالمية الثانية**

• أسجل تعريف مفهوم (بر الشوش).

**لسان رملي يفصل الخور عن البحر المفتوح**



استخلص من الموقف التالي تنبؤاً بصفة من صفات شخصية الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

بعد سقوط الطائرة البريطانية في البحر .....، ذهبت إلى شاطئ



البحر مع شقيقي خالد، وإذا  
بالأقلام الملونة تقذفها الامواج  
على الشاطئ القريب من مكان  
سقوط الطائرة فأخذ شقيقي خالد  
يجمعها ويقدمها لي.

**حب العلم والفن والآداب**

كتاب النشاط  
صفحة 35

## حديث الإمارات:

هو صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد بن صقر بن خالد بن سلطان بن صقر بن راشد القاسمي ولد يوم الأحد في الرابع عشر من جمادى الأولى سنة 1358 هـ، الموافق الثاني من يوليو عام 1939 م بمدينة الشارقة. تربى سموه على الوطنية، وترعرع على حب العلم والمعرفة، وكان شغوفا جدا بتاريخ وطنه، تفرغ في بداية عمره للدراسة وانتقل بين الشارقة والكويت ومصر ليتلقى تعليمه، وفي الخامس والعشرين من يناير 1972 تسلم صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي مقاليد حكم إمارة الشارقة، وليكون عضواً لمجلس الأعلى لدولة الإمارات العربية المتحدة، وكان عمر سموه آنذاك 32 عامًا. وقد قاد سموه التنمية الثقافية والاقتصادية والاجتماعية في إمارة الشارقة، وبذل سموه جهداً اضعافاً ووفر مصادر لتشجيع التفاعل والحوار الثقافي محلياً واقليمياً ودولياً بين الشعوب كافة ويعد سموه الحاكم الثامن عشر لإمارة الشارقة من حكم القواسم الذي يعود للعام 1600 ميلادية.

من هو الشيخ الدكتور  
سلطان القاسمي ؟



## كتاب النشاط صفحة 36

### أقرأ وأستنتج

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (16-20)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

• أرسم رسمًا تخيليًا (من خلال ما قرأت) ما يحيط بالمنزل الذي عاش فيه  
الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي.

منزل سهوه

مهمة عمل جماعي  
زمن المهمة : 7 دقائق

أسجل المشاعر التي انتابني عند قراءة أحداث البيت المهجور.

- الخوف والرعب.
- الرغبة في معرفة النهاية وسر هذا البيت المهجور

ثانيًا **حصن الشارقة**

أتواصل مع الآخرين:

أقرأ بتركيز الفقرات الواردة في كتاب **[سرذ الذات]** في الصفحة (21)، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:  
أحدد أركان حصن الشارقة.



كتاب النشاط  
صفحة 36

## كتاب النشاط صفحة 36



### حكمة ورؤية

التربية الصحيحة هي  
الحصن الحصين ضد

الأفكار الهدامة والجماعات الضالة

التي تهدم المجتمعات، وصالح الأمم لا  
يكون إلا بصالح الأسرة والرجوع إليها.

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد

القاسبي - حفظه الله

### حديث الزمن:

في أواخر العشرينات من القرن العشرين، كانت بريطانيا في أوج عظمتها، وكانت الهند أهم مستعمرة بريطانية في آسيا، لذلك حرص الإنجليز على التواصل معها من خلال الطيران. وكما هو معروف، فالطيران في تلك الفترة كان في مراحله الأولى، ولم تكن الطائرات تتحمل الطيران لمسافات طويلة، وكان عليها أن تهبط كل 4 أو 5 ساعات للتزود بالوقود، وكان من الضروري إنشاء مطارات أخرى للوصول إلى المحطة الأخيرة الهند، ووقع الاختيار على الإمارات لإنشاء مهبط للطائرات المدنية البريطانية، ولقيت تلك الفكرة رفض معظم الحكام لأسباب مختلفة، وفي النهاية وافق الشيخ سلطان بن صقر القاسبي حاكم الشارقة في ذلك الوقت على منح مهابط للطائرات.

## كتاب النشاط صفحة 37

أدون دور كل ركن من الأركان الأربعة.

1 الغرفة : مجلس خاص

2 المشرف : الحراسة

3 الكبس : الحراسة

4 المحلوسة: الجزء العلوي للحراسة – الجزء السفلي سجن

# كتاب النشاط صفحة 37

واجب لا صفي

## جولة إلكترونية



أجمع معلومات من خلال شبكة المعلومات الإلكتروني عن أهمية البراجيل في الحصون قديماً.



## رجل بنى أمة

على شعبنا ألا ينسى ماضيه وأسلافه، كيف عاشوا، وعلى ماذا اعتمدوا في حياتهم، وكلما أحس الناس بماضيهم أكثر، وعرفوا تراثهم، أصبحوا أكثر اهتماماً ببلادهم، وأكثر استعداداً للدفاع عنها.

الباي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان

آل نهيان - رحمه الله



## وسّع معرفتك

### حصن الشارقة

بني حصن الشارقة عام 1823م ولا يزال يقف شامخاً في منطقة قلب الشارقة ليمثل تلك الحقبة التاريخية الهامة التي شهدت نهضة الإمارة حيث استخدم الحصن الذي اعتبر أهم مبنى في إمارة الشارقة حتى منتصف القرن العشرين، كمقر لحكومة الإمارة وسكن لعائلة القواسم الحاكمة وسجن أيضاً.



أفكر وأجيب»

أقرأ بصمت الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (23-25)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أستكمل المخطط الذهني الآتي:

أصف خطبة التوبة



سارية غليظة طرفها العلوي متفحم يُربط فيها الخارجون على القانون  
من سراق ومجرمين

أحدد استخدامات خطبة التوبة



تأديب السارقون والمجرمون



تأديب الغواصيين الذين يتمارضون  
عن النزول للبحر لاستخراج اللؤلؤ

أبين رأيي في تأثير خطبة التوبة

فكرة جيدة لتأديب ومعاقبة السارقون والمجرمون (تقبل جميع الآراء)

كتاب النشاط  
صفحة 38

# كتاب النشاط صفحة 38

## ما المقصود بالقانون؟

### مفاهيم ومصطلحات

القانون: مجموعة من القواعد والمبادئ تسنها السلطة التشريعية أو التنفيذية لتنظيم حياة الناس في مسائل مختلفة.

أغرد حباً واحتراماً لقانون بلادي

أحترام القانون واجب وطني

### ماضينا حاضر:

الأعراف والقبيلة والشريعة صنعوا هبة القضاء بالإمارات قديماً، كان القضاء في الماضي متسقاً مع طبيعة المجتمع في بداياته الأولى. ولذلك أخذ طابعاً قبلياً، لأن القبيلة كانت هي المؤسسة الأهم والأم، فالكل يستظل بظلها ويحتمي بحكمها. وبالتالي كان "شيخ القبيلة" هو الرئيس والقاضي في الوقت نفسه، فيصدر أحكامه ويتم تنفيذها دون مناقشة، ولو كان النزاع بين قبيلتين فشيخا القبيلتين هما القضاة وقد يدخلان طرفاً ثالثاً، وهذا النوع يسمى "التحكيم".

### حكمة ورؤية



أيتها الأم، أيتها الأب،  
أمسك القلم وأجعل  
أبناءك حولك، واطر هذا ما كان  
يجبه زايد، وهذا ما كان لا يجبه  
زايد، ونجمع تلك الأوراق ونضعها  
في الصدور، ونضعها في مقدمة  
الدستور، وبهذا الوفاء نكون قد  
أوفينا زايد حقه.

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد  
الناسمي - حفظه الله

# كتاب النشاط صفحة 39

أبحث وأستكشف:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب [سرد الذات] في الصفحات (31-33)،  
ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

أستنتج ما تمثله الصور من ذكريات طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد  
القاسمي.

دوي صوت المدفع معلناً يوم  
العيد



الفوالة من حلوى ومنفوش  
يصنع من طحين السمسم



العيدية وهي قليل من النقود  
تعطى للأطفال



شجرة الرولة وهي وارفة  
الظل وإقامة الألعاب الشعبية



# كتاب النشاط صفحة 39

## ميدان الرولة



### ميدان الرولة

يضم بين ساحاته قرنين من الذكريات الجميلة لأبناء الإمارات بعد أن كان مركز التقائهم ونقطة تجمعهم في الأعياد، وهو شاهد على أفراحهم ومنتزعة لأطفالهم، يتجمعون تحت ظلال الشجرة التي حملت اسمه "الرولة"، يتبادلون التبريكات والتهنيتي وأحاديث السر، وتتعالى ضحكات الأطفال على الأراجيح التي كانت تعلق على أغصانها.

اختفت كل تلك المظاهر ليصبح ميدان الرولة في الشارقة ملتقى للبسطاء ومتنفس الباحثين عن الراحة بعد عناء يوم طويل من الكد والعرق، الفارق كبير بين أمس واليوم في ميدان الرولة، أن الميدان استمد اسمه من الشجرة، وأقيم على ما تبقى من أغصانها اليابسة نصب تذكاري في قلب الميدان الذي كانت تعيش فيه، وهو عبارة عن مجسم نحاسي تم تصميمه على شكل شجرة الرولة كرمز لها، وقد شُيد بأمر صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة الذي وجه بأن يكون على شكل مستطيل وتبلغ مساحته 256 ألف قدم مربع، ويقع بين شارعي العروبة والزهراء، وتم تزويده بأعمدة إنارة، وغرست على جانبيه 30 من أشجار الرولة.

## كتاب النشاط صفحة 39

### ختام الرؤية

تعلمت واستفدتُ:

من طفولة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي ما يأتي:

- الحياة البسيطة.
- الدور الكبير للمطوع في التربية وحفظ القرآن.
- فطنة وذكاء وقوة ذاكرة سمو الشيخ سلطان.
- ضرورة احترام القانون.

هذه الإجابات إرشادية  
وتقبل الإجابات الأخرى