

الصف السادس

الدرس الأول الوحدة الثالثة

جمع وطرح الأعداد العشرية

مدرس المادة :

الأستاذ : إسماعيل حسن

مدرسة ابوسعيد الخدري
للتعليم الأساسي ح2

أهلاً وسهلاً



الصفحة : السادس

اجراء عمليات حسابية على اعداد متعددة الأرقام

الوحدة الثالثة :

درس الأول: الوحدة الثالثة



173

المدرسة
الإماراتية

الدرس 1
جمع الأعداد العشرية وطرحها



نواتج التعلم



1- جمع الأعداد العشرية

2- طرح الأعداد العشرية



هونسبة اقل من الواحد مقامه 10 او 100 او
1000..... يكتب بالصورة العشرية

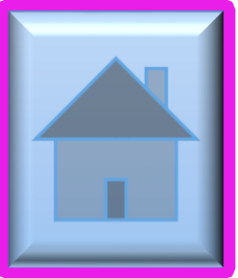
1- الكسر العشري

هو عدد صحيح وكسر عشري مقامه 10 او 100 او
1000 يكتب بالصورة العشرية

2- العدد العشري



لجمع الاعداد العشرية نظم النقاط العشرية في صف



جمع الأعداد العشرية

اجمع الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسها

لجمع الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اجمع الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسه.



1. أوجد مجموع العددين 23.1 و 5.8.

أمثلة

$23.1 + 5.8 \approx 23 + 6 = 29$ التقريب

نظم النقاط العشرية في صف.

$$\begin{array}{r} 23.1 \\ + 5.8 \\ \hline \end{array}$$

اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

28.9

$$28.9 \approx 29$$

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓

مجموع العددين 23.1 و 5.8 هو العدد 28.9



لجمع الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اجمع الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسه.

2. أوجد مجموع العددين 29.6 و 14.7.

أمثلة

$$29.6 + 14.7 \approx 30 + 15 = 45 \text{ احسب}$$

نظم النقاط العشرية في صف.

$$\begin{array}{r} 29.6 \\ + 14.7 \\ \hline 44.3 \end{array}$$

اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

$$45.3 \approx 45 \text{ تحقق من مدى صحة الإجابة}$$

مجموع العددين 29.6 و 14.7 هو العدد 45.3



أوجد ناتج جمع كل مما يلي: (مثال 1 و2)

1. $7.2 + 9.5 =$ _____

2. $1.34 + 2 =$ _____

3. $54.5 + 48.51 =$ _____



$$\begin{array}{r} 7 \bullet 2 \\ + 9 \bullet 5 \\ \hline 16 \bullet 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \bullet 34 \\ + 2 \bullet 00 \\ \hline 3 \bullet 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 54 \bullet 50 \\ + 48 \bullet 51 \\ \hline 103 \bullet 01 \end{array}$$

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.



4. يقوم عبد الله بإعداد مزيج من وجبة خفيفة لرحلة التخييم التي سيقوم بها مع أسرته. فأضاف 14.52 أوقية من الفول السوداني إلى 27.35 أوقية من الجرانولا. كم أوقية من هذا المزيج أصبحت لديه الآن؟ (مثال 6)

الجمع

اقرأ

المطلوب ما هو دليل الحل في هذه المسألة بعد القراءة؟

مثال

$$14.52 + 27.35 \approx 15 + 27 = 42 \quad \text{قدر}$$

نظم النقاط العشرية في صف.

14.52

السوداني الفول

+ 27.35

الجرانولا

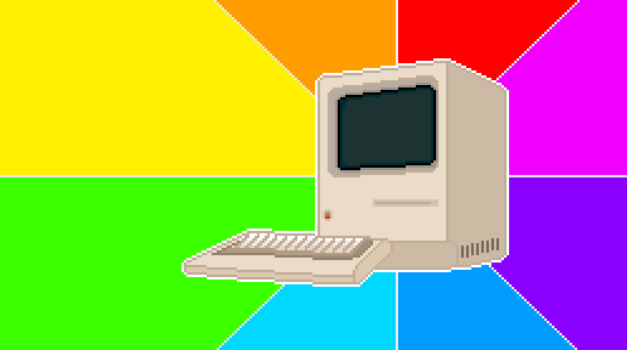
اجمع كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

41.87

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓ $41.87 \approx 42$

مجموع العددين 14.52 و 27.35 هو العدد 41.87



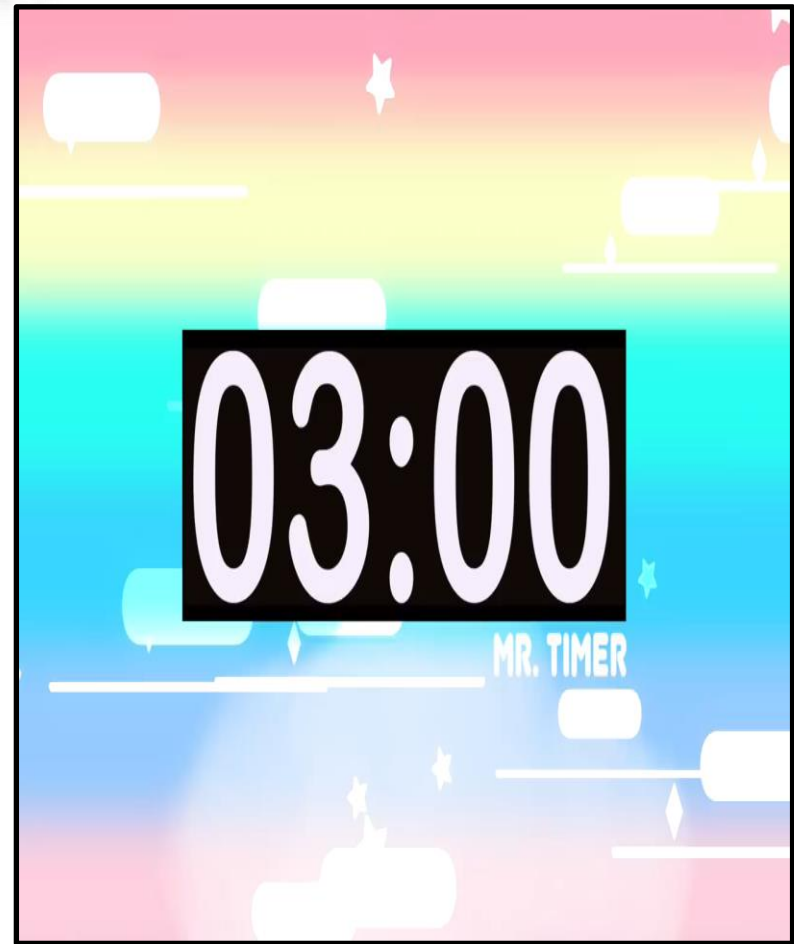


نماذج من اختبارات سابقة

لنذهب معاً إلى
بوابة التعلم الذكي
LMS

• ناتج جمع 3.87 و 12 يساوي ؟

A) 3.99 B) 15.87 C) 5.07 D) 15.78



أوجد ناتج جمع ما يلي:

18. $0.796 + 13 =$ _____

19. $15.63 + 24.36 =$ _____

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

$$\begin{array}{r} 0.796 \\ + 13.000 \\ \hline \end{array}$$

$$13.796$$

$$\begin{array}{r} 15.63 \\ + 24.36 \\ \hline \end{array}$$

$$39.99$$



16. الاستدلال الاستقرائي تقوم هند بشراء العناصر الموجودة على اليسار لمطبخها. هل سيكون مبلغ AED 35 كافيًا لشراء جميع الأصناف الثلاثة؟ اشرح استنتاجك.

التكلفة (AED)	الجهاز
14.95	وعاء خلط
8.49	ملعقة طهي
10.75	أكواب قياس

نعم 35 تكفي للشراء

الشرح بطريقتين

التقريب

$$14.95 + 8.49 + 10.75 \approx 15 + 8 + 11 = 34$$

الجمع

1	2	•	1	5	وعاء خلط
1	4	•	9	5	
	8	•	4	9	ملعقة طهي
+		•	7	5	اكواب قياس
	1	•	0	7	
	3	•	4	1	
	9	•	1	9	

$$35 > 34 \text{ يكفي للشراء}$$





ثانيا طرأ الأعداد العشرية

درس الأول: الوحدة الثالثة



173

المدرسة
الإماراتية

الدرس 1
جمع الأعداد العشرية وطرحها



نواتج التعلم



1- جمع الأعداد العشرية

2- طرح الأعداد العشرية





نطرح الاعداد العشرية نظم النقاط العشرية في صف

قد تحتاج أحيانا الى وضع اصفار في بداية العدد
العشري لإتمام عملية الطرح

قد تحتاج أحيانا الى إعادة التجميع لإتمام عملية الطرح

اطرح الأرقام في موضع القيمة المكانية نفسها

طرح الأعداد العشرية

لطرح الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اطرح الأرقام بعد وضعها في موضع القيمة المكانية نفسه. قد تحتاج إلى إضافة أو وضع أصفار في نهاية العدد العشري، لإتمام عملية الطرح.

3. أوجد الفرق بين 5.774 و 2.371

أمثلة

$$5.774 - 2.371 \approx 6 - 2 = 4$$

نظم النقاط العشرية في صف.

$$\begin{array}{r} 5.774 \\ - 2.371 \\ \hline \end{array}$$

اطرح كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

$$3.403$$

$$3.403 \approx 4$$

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓

$$5.774 - 2.371 = 3.403 \text{ هو العدد}$$



لطرح الأعداد العشرية، نظم النقاط العشرية في صف. ثم اطرح الأرقام بعد وضعها في موضع القيمة المكانية نفسه. قد تحتاج إلى إضافة أو وضع أصفار في نهاية العدد العشري. لإتمام عملية الطرح.

4. أوجد فاتح طرح $6 - 4.78$

أمثلة

احسب $6 - 4.78 \approx 6 - 5 = 1$

إعادة التجميع بعد اضافة اصفار

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ 5 \\ \hline 8 \\ 7 \\ 4 \\ \hline 2 \\ 2 \\ 1 \end{array}$$

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

1.22

≈

1

تحقق من مدى صحة الإجابة

$$6 - 4.78 = 1.22$$





المطلوب الان هو إعادة التجميع عند اجراء عملية الطرح

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا
العددين نفس عدد المواضع العشرية.

اطرح كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

5. أوجد ناتج طرح $23 - 4.216$

1	2	9	9	10
2	3	0	0	0
-	4	2	1	6
1	8	7	8	4

إذًا. $23 - 4.216 = 18.784$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد ناتج طرح ما يلي:

d. $9.543 - 3.671$

e. $\text{AED } 50.62 - \text{AED } 39.81$

f. $14 - 9.09$

المطلوب الآن هو إعادة التجميع عند إجراء عملية الطرح

$$\begin{array}{r} 8 \quad 14 \quad 14 \\ 9 \bullet \quad 5 \quad 4 \quad 3 \\ 3 \bullet \quad 6 \quad 7 \quad 1 \\ \hline 5 \bullet \quad 8 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \quad 16 \\ 50 \bullet \quad 6 \quad 2 \\ 39 \bullet \quad 8 \quad 1 \\ \hline 10 \bullet \quad 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 9 \quad 10 \\ 14 \bullet \quad 0 \quad 0 \\ 9 \bullet \quad 0 \quad 9 \\ \hline 4 \bullet \quad 9 \quad 1 \end{array}$$

أضف أصفاراً بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.



9. يسافر عمار في مهمة عمل؛ وفي هذا الصباح، أشار نظام تحديد المواقع إلى أن المسافة الإجمالية لوجهته هي 589.4 كيلومترا. وقد قطع مسافة 208.62 كيلومترا قبل الغداء. ما المسافة المتبقية التي يحتاج عمار إلى قطعها؟

المطلوب ما هو دليل الحل في هذه المسألة بعد القراءة؟ الطرح

اقرأ

قدر $589.4 - 208.62 \approx 600 - 200 = 400$

نظم النقاط العشرية في صف.

$$\begin{array}{r} 81310 \\ 589.40 \\ -208.62 \\ \hline 380.78 \end{array}$$

اطرح كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

تحقق من مدى صحة الإجابة ✓ $380.78 \approx 400$

المسافة المتبقية بين 589.4 و 208.62 هو العدد 380.78



أوجد ناتج جمع أو ناتج طرح ما يلي: (الأمثلة 1-5)

1. $14.7 + 87.9 =$ _____

2. $66.5 - 24.1 =$ _____

3. $52.1 - 31.47 =$ _____

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14.7 \\ + 87.9 \\ \hline 92.6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66.5 \\ - 24.1 \\ \hline 42.4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 52.1 \\ - 31.47 \\ \hline 20.63 \end{array}$$

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

المطلوب الآن هو إعادة التجميع عند إجراء عملية الطرح



أوجد ناتج طرح كل مما يلي: (الأمثلة 3-5)

4. $5.6 - 3.5 =$ _____

5. $97 - 16.98 =$ _____

6. $58.67 - 28.72 =$ _____

المطلوب الان هو إعادة التجميع عند اجراء عملية الطرح

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين نفس عدد المواضع العشرية.

$$\begin{array}{r}
 5 \bullet 6 \\
 - 3 \bullet 5 \\
 \hline
 2 \bullet 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \overset{6}{\cancel{7}} \bullet \overset{9}{\cancel{0}} \overset{10}{\cancel{0}} \\
 - 1 \overset{6}{\cancel{7}} \bullet \overset{9}{\cancel{0}} \overset{8}{\cancel{0}} \\
 \hline
 8 \overset{0}{\cancel{7}} \bullet \overset{0}{\cancel{0}} \overset{2}{\cancel{0}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \overset{17}{\cancel{8}} \bullet \overset{16}{\cancel{6}} \overset{7}{\cancel{0}} \\
 - 2 \overset{8}{\cancel{7}} \bullet \overset{7}{\cancel{6}} \overset{2}{\cancel{0}} \\
 \hline
 2 \overset{9}{\cancel{7}} \bullet \overset{9}{\cancel{6}} \overset{5}{\cancel{0}}
 \end{array}$$





11. البحث عن الخطأ يحاول سلطان إيجاد ناتج $8.9 - 3.72$. اكتشف خطأه وصححه



$$\begin{array}{r} 8.9 \\ - 3.72 \\ \hline 5.22 \end{array}$$

الخطأ هنا
ما هو

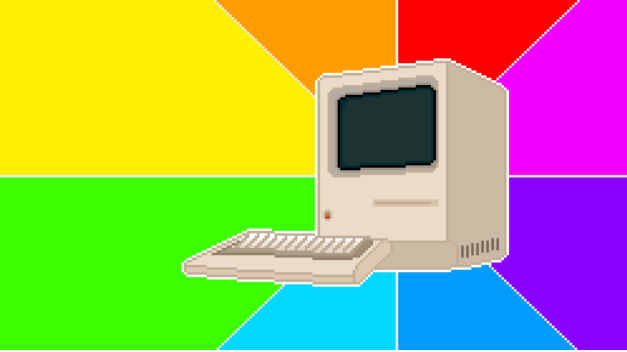
التصحيح

$$\begin{array}{r} 8.90 \\ - 3.72 \\ \hline 5.18 \end{array}$$



الخطأ هو عدم إضافة اصفار ليكون للعددين نفس خانات العلامة العشرية



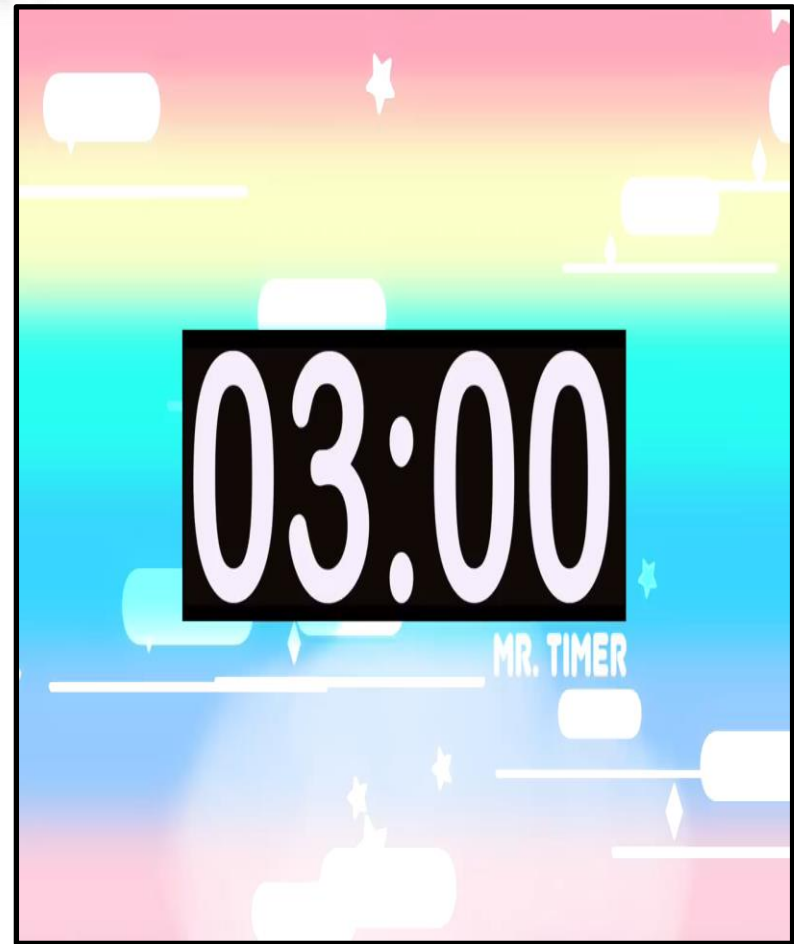


نماذج من اختبارات
سابقة

لنذهب معاً إلى
بوابة التعلم الذكي
LMS

• ناتج طرح 9.4 من 23.65 يساوي

A) 14.61 B) 15.05 C) 14.25 D) 117.65



أوجد ناتج طرح ما يلي:

20. $19.86 - 4.94 =$ _____

21. $82 - 67.18 =$ _____

22. $14.39 - 12.16 =$ _____

المطلوب الان هو إعادة التجميع
عند اجراء عملية الطرح

أضف أصفارًا بحيث يكون لكلا العددين
نفس عدد المواضع العشرية.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 18 \\ 19 \bullet 86 \\ - 4 \bullet 94 \\ \hline 14 \bullet 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \bullet 94 \\ \hline \end{array}$$

$$14 \bullet 92$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 13 \quad 9 \quad 10 \\ 82 \bullet 00 \\ - 67 \bullet 18 \\ \hline 16 \bullet 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 67 \bullet 18 \\ \hline \end{array}$$

$$16 \bullet 82$$

$$\begin{array}{r} 14 \bullet 39 \\ - 12 \bullet 16 \\ \hline 02 \bullet 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 12 \bullet 16 \\ \hline \end{array}$$

$$02 \bullet 23$$



25. **STEM** درجة انصهار الصوديوم هي 97.8 درجة مئوية، ودرجة انصهار البوتاسيوم هي 63.65 درجة مئوية. ما مدى **زيادة** درجة انصهار الصوديوم عن البوتاسيوم؟

الطرح

$$\begin{array}{r}
 97.80 \\
 - 63.65 \\
 \hline
 34.18
 \end{array}$$



عنوان الدرس:
تقدير نواتج الضرب

ناتج التعلم: يقدر الطالب
نواتج عملية الضرب مستخدماً
التقدير أو الأعداد المتوافقة

استراتيجية طرح
الأسئلة

عنوان درسنا:

تقدير نواتج الضرب

ناتج التعلم:

يقدر الطالب نواتج عملية الضرب



أمثلة

1. قَدِّر 8.7×2.8

قَرِّب إلى أقرب عدد كلي لجعل عملية الحساب ذهنيًا أسهل.

$$\begin{array}{r} 8.7 \quad \rightarrow \quad 9 \\ \times 2.8 \quad \rightarrow \quad \times 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

قَرِّب 8.7 إلى 9.
قَرِّب 2.8 إلى 3.



2. قَدِّر 42.6×37.2

قَرِّب إلى القيمة المكانية الأعلى لجعل عملية الحساب ذهنيًا أسهل.

$$42.6 \approx 40$$

$$37.2 \approx 40$$

الضرب:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

يكون ناتج الضرب **1600** تقريبًا.



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

قدر ناتج ضرب كل مما يلي:

a. 9.6×1.8

b. 4.2×3.1

c. 68.4×21.3

$10 \times 2 = 20$

$4 \times 3 = 12$

$70 \times 20 = 1400$



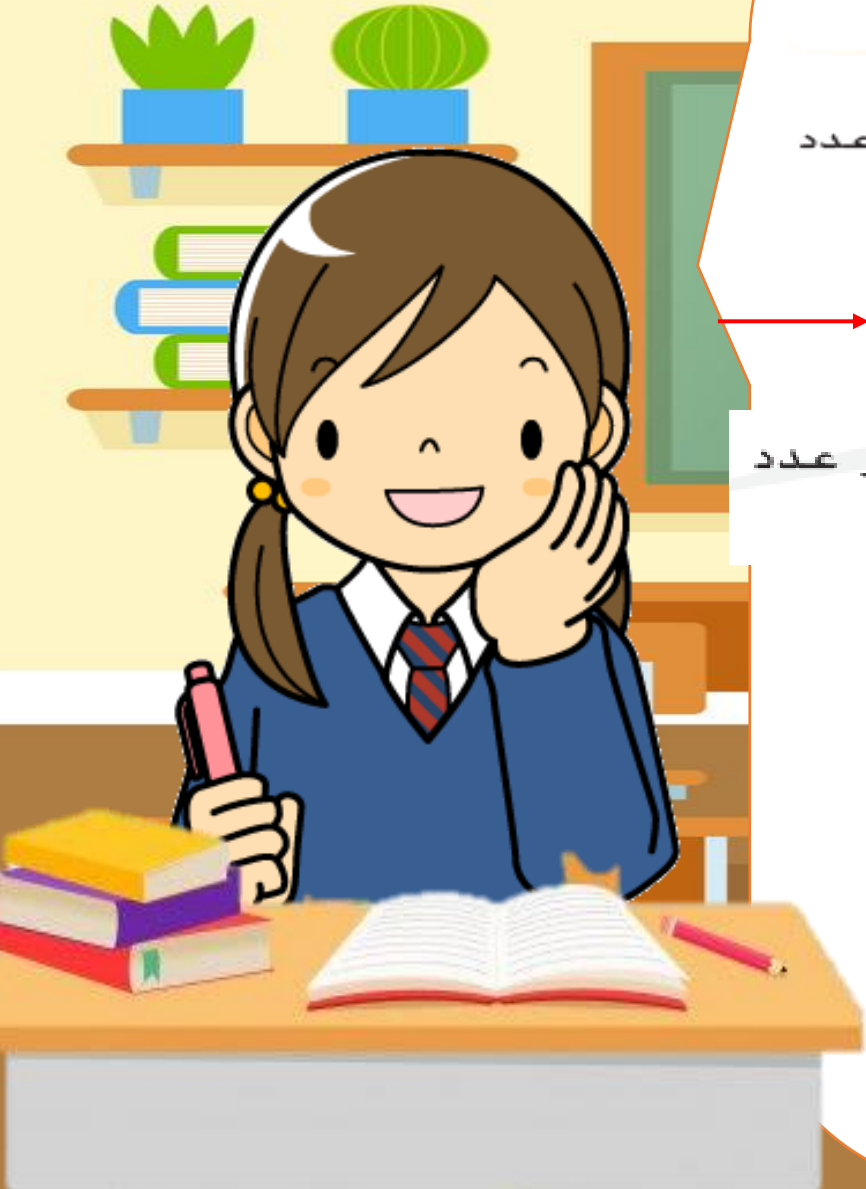
تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

STEM d. تدور الأرض حول الشمس بمقدار 29.8 كيلومترًا في الثانية. قَدِّر عدد الكيلومترات التي تقطعها الأرض في 4.8 ثوانٍ.

$$29.8 \times 4.8 = 30 \times 5 = 150 \text{ تقريبًا}$$

e. متوسط السرعة التي يمشي بها الفرد هي 4.8 كيلو مترًا في الساعة. قَدِّر عدد الكيلومترات التي يمكنك سيرها في 3 ساعات.

$$4.8 \times 3 = 5 \times 3 = 15 \text{ تقريبًا}$$



4. لنفترض أن الدرهم الإماراتي الواحد يساوي 5.8 جنيهاً. فكم عدد الجنيهاً التي ستحصل عليها تقريباً مقابل AED 48.50؟

قرب إلى القيمة المكانية الأعلى لجعل عملية الحساب ذهنياً أسهل.

$$5.8 \approx \boxed{} \quad 6$$

$$48.50 \approx \boxed{} \quad 50$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad 5 \quad 0 \\ \boxed{} \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \boxed{} \quad 3 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

إذا، قيمة AED 48.50 تساوي حوالي **300** جنيه.



STEM f يمكن أن تنمو نخلة المملك بمقدار 2.1 قدم في السنة تقريبا. قدر ارتفاع النخلة بالقدم بعد 15 عامًا.



$$2.1 \times 15 =$$

$$2 \times 15 = 30 \text{ تقريبا}$$



تہرین موجدہ

1. $5.8 \times 4 \approx$ _____ $6 \times 4 = 24$

2. $13.92 \times 2.7 \approx$ _____

$$14 \times 3 = 42$$

3. $94.89 \times 3.11 \approx$ _____

$$95 \times 3 = 375$$





4. المعرفة المالية يبيع متجر بقالة الجبن المحلي بقيمة AED 3.89 للكيلوجرام الواحد. كم سعر

1.89 كيلوجرامًا من الجبن تقريبًا؟

(المثالان 3 و4)

$$1.89 \times 4 =$$

$$2 \times 4 = 8 \text{ تقريبًا}$$





مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

2020

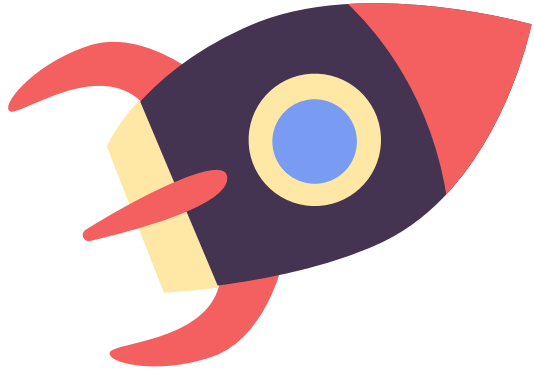
الرياضيات / الصف السادس

الوحدة الثانية / اجراء عمليات حسابية على اعداد
متعددة الأرقام

الدرس الثالث / ضرب الكسور العشرية
في الأعداد الكلية

إعداد/ أ. آية ناجي





نواتج التعلم

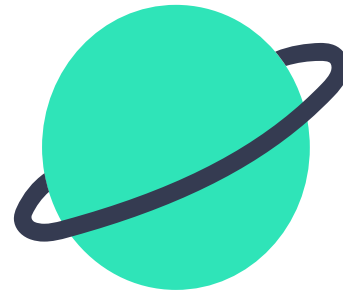
□ ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد

الكلية.

أين هو الجزء العشري؟

742,342 !!

الأعداد العشرية



يمكن أن يساعدك استخدام عمليات الجمع المتكررة في وضع العلامة العشرية. ويمثل العدد الكلي عدد مرات استخدام الكسر العشري كحدّ جمعي. لذلك، ضع العلامة العشرية في ناتج الضرب عند نفس عدد المنازل من اليمين مثل العامل العشري.

أمثلة

1

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 4 \\ \hline 332 \end{array}$$

1. أوجد ناتج ضرب 4×0.83

$$4 \times 0.83 = 3.32$$

2. أوجد ناتج ضرب 14.2 x 3

①

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 3 \\ \hline 42 \cdot \underline{6} \end{array}$$

$$3 \times 14.2 = 42.6$$

3. أوجد ناتج ضرب 0.95 x 4

②

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 4 \\ \hline 380 \end{array}$$

$$4 \times 0.95 = 3.80$$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أصم

a. 5×0.25

(2)
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$$

$5 \times 0.25 = 1.25$

الشمع

b. 8×4.47

(3) (5)
$$\begin{array}{r} 447 \\ \times 8 \\ \hline 3576 \end{array}$$

$8 \times 4.47 = 35.76$

أول

c. 9×2.63

(5) (2)
$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 9 \\ \hline 2367 \end{array}$$

$9 \times 2.63 = 23.67$

إذا لم يكن هناك منازل عشرية كافية في ناتج الضرب، فستحتاج إلى إضافة أصفار على اليسار. أن تضيف صفرًا يعني أن تضع الصفر في بداية أو نهاية الكسر العشري.

أمثلة

1

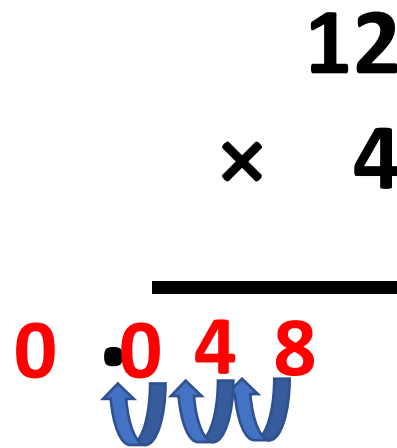
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

0 . 0 3 6

$$2 \times 0.018 = 0.036$$

4. أوجد ناتج ضرب 0.018×2

5. أوجد ناتج ضرب 4×0.012

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 0.048 \end{array}$$


$$4 \times 0.012 = 0.048$$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. 3×0.02

$$\begin{array}{r} 0.02 \\ \times 3 \\ \hline 0.06 \end{array}$$

$$3 \times 0.02 = 0.06$$

e. 0.12×8

$$\begin{array}{r} 0.12 \\ \times 8 \\ \hline 0.96 \end{array}$$

$$0.96 = 8 \times 0.12$$

f. 11×0.045

$$\begin{array}{r} 0.045 \\ \times 11 \\ \hline 0.495 \end{array}$$

$$0.495 = 0.045 \times 11$$

أوجد ناتج ضرب

1. $2.7 \times 6 =$



4

27

6×

 16.2

$16.2 = 6 \times 2.7$

2. $0.52 \times 3 =$

52

3×

 1.56

$1.56 = 3 \times 0.52$

3. $5 \times 0.09 =$

9

5×

 0.45

$0.45 = 5 \times 0.09$

7. وزن طائر النحل الطنان كتلة قدرها 1.8 جرام. كم عدد جرامات 6 طيور طنانة وعش بوزن 4 جرامات؟ (مثال 6)

$$6 = \times 1.8 + 4 = 14.8 \text{ g}$$

8. يشتري خالد 12 قلم رصاص سعر كل واحد AED 0.56. وقد دفع ورقة نقدية بقيمة 10 AED. فكم المبلغ المتبقي الذي سيحصل عليه؟ (مثال 6)

$$0.56 = \times 12 \quad 6.72$$

$$10 - 6.72 = 3.28 \text{ AED}$$

ضرب الأعداد العشرية في أعداد عشرية

نواتج التعلم

1. ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة ذات الأسس الصحيحة الموجبة والسالبة



2. إضافة اصفار الى الناتج (تعلم ذاتي)

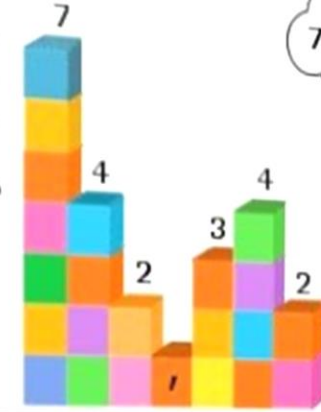
3. حل المسائل (تعلم ذاتي)



3. استخدم النتائج من التمارين 1 و 2 لإيجاد 0.05×2.3 . تدرب على شرح إجابتك.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.05 \\ \times 2.3 \\ \hline 015 \\ + 0100 \\ \hline 0115 \end{array}$$

أين هو الجزء العشري؟



742,342 !!



الأعداد العشرية

عند ضرب عدد عشري في عدد عشري، قم بعملية الضرب تمامًا مثل الأعداد الكلية. لوضع النقطة العشرية، أوجد مجموع عدد المنازل العشرية في كل عامل. وسيكون لنتائج الضرب نفس عدد المنازل العشرية.

2. أوجد ناتج ضرب 0.112×7.2

$$0.112 \times 7.2 \approx \boxed{0} \times \boxed{7} = \boxed{0} \text{ قدر}$$

0.112 له $\boxed{3}$ منازل عشرية.

7.2 له $\boxed{1}$ منزلة عشرية.

إذًا، فنتائج الضرب له منازل عشرية $\boxed{4} = \boxed{3} + \boxed{1}$.

$$\begin{array}{r} 0.112 \\ \times 7.2 \\ \hline 224 \\ + 784 \\ \hline 0.8064 \end{array}$$

ناتج الضرب هو 0.8064 .

مثال :

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

a. $5.7^2 \times 2.8^1$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 5 \\ \times 8.2 \\ \hline 0456 \\ 1140 \\ \hline 1596 \\ 21 \end{array}$$

b. $4.12^{43} \times 0.05^{21}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 12.4 \\ \times 05.0 \\ \hline 02060 \\ 4321 \end{array}$$

c. $0.014^{432} \times 3.7^1$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 2 \\ \times 0.014 \\ \hline 0098 \\ 00420 \\ \hline 00518 \\ 4321 \end{array}$$

إضافة صفر

إذا لم يكن هناك منازل عشرية كافية في ناتج الضرب، فستحتاج إلى إضافة أصفار على اليسار.

أمثلة

3. أوجد ناتج ضرب 1.4×0.067

→ ثلاثة منازل عشرية 0.067

→ منزلة عشرية واحدة $\times 1.4$

268

+ 67

0.0938

→ أضف صفرًا للحصول على أربعة منازل عشرية.

إذا لم يكن هناك منازل عشرية كافية في ناتج الضرب، فستحتاج إلى إضافة أصفار على اليسار.

4. أوجد ناتج ضرب 0.45×0.053

سيكون لناتج الضرب 5 منازل عشرية. أضف أصفارًا، إذا لزم الأمر.

	0.	4	5	
×	0.	0	5	3
		1	3	5
	+	2	2	5
0	0	2	3	8
	5			

0.05×0.451

أوجد ناتج ضرب العددين

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ 0.451 \\ \times 0.05 \\ \hline 2255 \\ 0000 \\ + \quad 00000 \\ \hline 0. \quad 02255 \end{array}$$

9. **المعرفة المالية** يبلغ سعر الموز AED 3.85 للكيلوجرام الواحد ويبلغ سعر التفاح AED 4.10 للكيلوجرام الواحد. اشترى السيد مصطفى 4 كيلوجرامات من الموز و2.5 كيلوجرامًا من التفاح. كم دفع قيمة الموز والتفاح؟ تدرب على شرح إجابتك.

$$\begin{array}{r}
 \text{التفاح} \\
 4.10 \\
 \times 2.5 \\
 \hline
 2050 \\
 + 8200 \\
 \hline
 10250
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{الموز} \\
 3.85 \\
 \times 4 \\
 \hline
 1540
 \end{array}$$

$$10.250 + 15.40 = 25.65 \text{ AED}$$

إجمالي المبلغ المدفوع هو 25.65 درهم

أوجد ناتج ضرب ما يلي: (الأمثلة 1-4)

1. $0.7 \times 0.4 = \underline{\hspace{2cm}} 0.30$

اكتب الحل هنا.

$$\begin{array}{r} \times \quad 0.5 \\ \quad 0.6 \\ \hline 30 \\ + 000 \\ \hline 030 \end{array}$$

2. $0.4 \times 3.7 = \underline{\hspace{2cm}} 1.48$

$$\begin{array}{r} \times \quad 3.7 \\ \quad 0.4 \\ \hline 0148 \end{array}$$

3. $0.52 \times 2.1 = \underline{\hspace{2cm}} 1.092$

$$\begin{array}{r} \times \quad 0.52 \\ \quad 2.1 \\ \hline 52 \\ + 1040 \\ \hline 1092 \end{array}$$

4. $6.2 \times 0.03 = \underline{\hspace{2cm}} 0.186$

$$\begin{array}{r} \times \quad 6.2 \\ \quad 0.03 \\ \hline 0186 \end{array}$$

5. $14.7 \times 11.361 = \underline{\hspace{2cm}} 167.0067$

$$\begin{array}{r} \times \quad 11.361 \\ \quad 14.7 \\ \hline 79527 \\ + 454440 \\ \hline 1136100 \\ 1670067 \end{array}$$

6. $0.28 \times 0.08 = \underline{\hspace{2cm}} 0.0224$

$$\begin{array}{r} \times \quad 0.28 \\ \quad 0.08 \\ \hline 00224 \end{array}$$

تمرين موجّه

7. الميل يساوي حوالي 1.609 كيلومتر. كم عدد الكيلومترات الموجودة في 2.5 ميل؟ برر إجابتك.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times \\ 1.609 \\ 2.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8045 \\ 32180 \\ \hline \bullet 40225 \end{array}$$

يوجد 4.0225 كيلو متر في الميل الواحد

تمارين ذاتية

5 4

$$\begin{array}{r} 16.6 \\ 1.8 \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1328 \\ 1660 \\ \hline \bullet 2988 \end{array}$$

7. **STEM** يمكن أن تجري الزرافة بسرعة تصل إلى 16.6 مترًا في الثانية. إلى أي مدى يمكن أن تجري الزرافة في 1.8 ثانية؟ برر إجابتك. (المثال 5)

تجري الزرافة مسافة 29.88 متر في الثانية

لا ننسى أن المسافة تساوي السرعة \times الزمن

أوجد ناتج ضرب ما يلي:

10. $25.04 \times 3.005 = \underline{75.2452}$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc}
 & 1 & & 1 \\
 & / & & / \\
 & 2 & & 2 \\
 \times & 25.04 \\
 & 3.005 \\
 \hline
 & 12502 \\
 & 00000 \\
 0000000 \\
 7512000 \\
 \hline
 7524520
 \end{array}
 \end{array}$$

11. $1.03 \times 1.005 = \underline{1.03515}$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc}
 & & & 1 \\
 & & & / \\
 & & & 1.005 \\
 \times & & & 1.03 \\
 \hline
 & 3015 \\
 100000 \\
 100500 \\
 \hline
 103515
 \end{array}
 \end{array}$$

12. $5.12 \times 4.001 = \underline{20.48512}$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc}
 & & & 1 \\
 & & & / \\
 & & & 4.001 \\
 \times & & & 5.12 \\
 \hline
 & 8002 \\
 40010 \\
 2000500 \\
 \hline
 2048512
 \end{array}
 \end{array}$$

26. تمتلك إيمان حديقة نباتية تقدر بطول 16.75 متر وعرض 5.8 متر. أوجد مساحة الحديقة. برر إجابتك.

$$\begin{array}{r}
 332 \\
 5 \overline{) 16.75} \\
 \times 5.8 \\
 \hline
 34100 \\
 83750 \\
 \hline
 \cdot 9761
 \end{array}$$

المساحة = الطول × العرض

المساحة = 97.15 متر



29. سار محمد لمدة 2.5 ساعة بسرعة 3.2 كيلومترًا في الساعة. سار خالد لمدة 1.8 ساعة بسرعة 4.1 كيلومترًا في الساعة. (مساعدة: المسافة تساوي السرعة في الزمن).

a. من سار لمسافة أطول؟ محمد

b. كم كيلومترًا سار احد الشخصين أكثر من الآخر؟

المسافة = a السرعة × الزمن

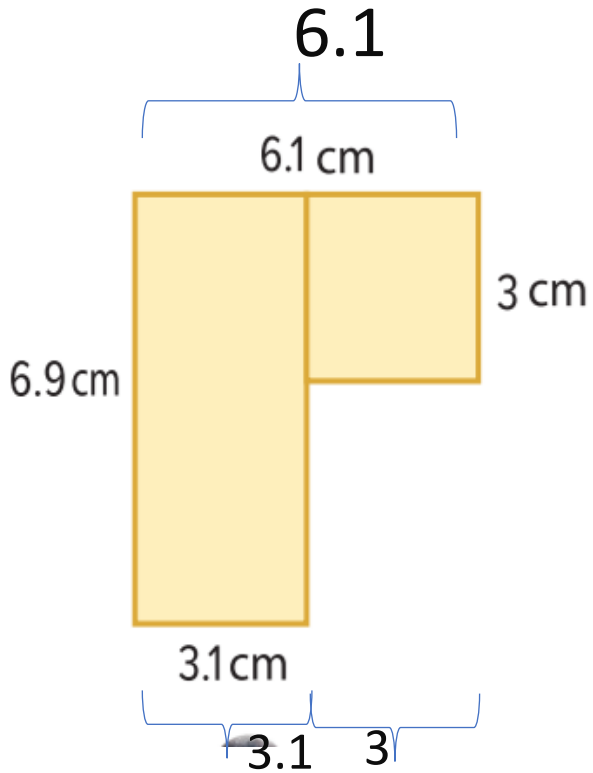
المسافة التي سارها محمد = $2.5 \times 3.2 = 8$ كيلو متر في الساعة

المسافة التي سارها خالد = $4.1 \times 1.8 = 7.38$ كيلو متر في الساعة

$8 > 7.38$

$$8 - 7.38 = 0.62 \text{ km}$$

b



مساحة الشكل = مساحة المربع + مساحة المستطيل

28. **مراعاة الدقة** أوجد مساحة الشكل الموجود على اليسار. برر إجابتك.

مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

$$\text{مساحة المربع} = 3 \times 3 = 9$$

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$\text{مساحة المستطيل} = 6.9 \times 3.1 = 21.39$$

مساحة الشكل = مساحة المربع + مساحة المستطيل

$$\text{مساحة الشكل} = 9 + 21.39 = 30.39 \text{ سنتيمتر}$$

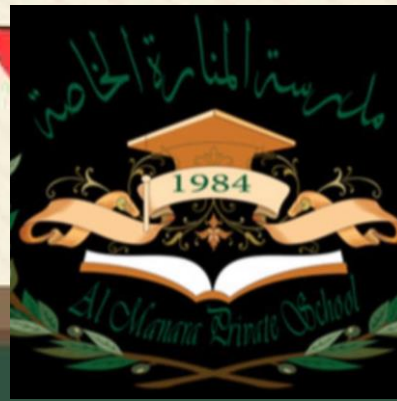
مسائل مهارات التفكير العليا

صفحة
202

17. الاستدلال الاستقرائي هل ناتج ضرب 0.4×1.8 أكبر من أم أصغر من 0.4؟ اشرح استنتاجك.

أكبر من 0.4 حيث يتم ضربه في عدد عشري أكبر
من 1

مدرسة المادة :



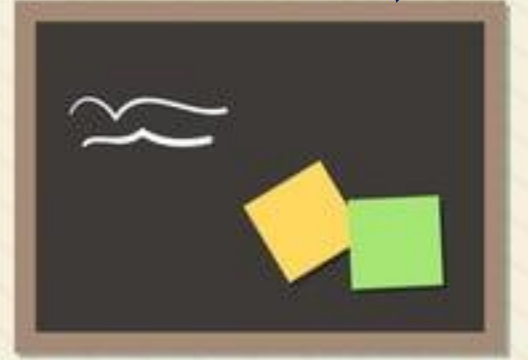
مدرسة

الأستاذة :

الصفحة : السادس

الوحدة الثالثة :

إجراء عمليات حسابية على أعداد متعددة الأرقام





الدرس الخامس:

قسمة الأعداد متعددة الأرقام



1- أن يوجد الطالب النواتج في مسائل قسمة تتضمن أعدادا متعددة الأرقام.



تمهيد

نضرب

\times

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

نطرح

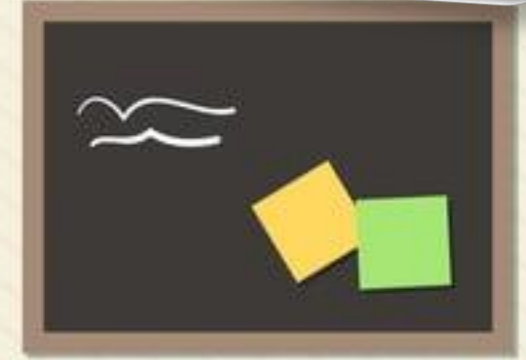
نقسم

\div

باقي القسمة

-

-



الرياضيات في حياتنا

مثال 1

ركب 852 شخصًا إحدى الألعاب في مدينة الملاهي لمدة 4 ساعات.
إذا ركب نفس عدد الأشخاص اللعبة كل ساعة، فكم شخصًا ركبها في الساعة الأولى؟

$$840 \div 4 = 210 \quad \text{قدر}$$

4
8
12
16
20
24
28
32
36
40

$$\begin{array}{r} 213 \\ 4 \overline{) 852} \\ \underline{8} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

باتباع خطوات القسمة المطولة

- 1) اقسم
- 2) اضرب
- 3) اطرح
- 4) اقرن ثم انزل
- 5) تكرر

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي.

a. $768 \div 8$

$$\begin{array}{r}
 96 \\
 8 \overline{) 768} \\
 \underline{72} \\
 48 \\
 \underline{48} \\
 0
 \end{array}$$



تحقق من صحة الحل

قدر

$$\begin{array}{r}
 768 \longrightarrow 800 \\
 8 \longrightarrow 8 \\
 = 8 \div 800 \quad 100
 \end{array}$$

$$96 \approx 100$$

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي.

b. $16 \overline{)318}$

$$\begin{array}{r}
 19 \text{ R } 14 \\
 16 \overline{)318} \\
 \underline{16} \\
 158 \\
 \underline{144} \\
 14
 \end{array}$$

$19 \text{ R } 14 \approx 15$

قدر

$$\begin{array}{l}
 318 \longrightarrow 300 \\
 16 \longrightarrow 20 \\
 = 20 \div 300 \quad 15
 \end{array}$$



قسمة قيم المقسوم المكونة من أربعة أرقام

مثال 2

أوجد ناتج $6 \overline{)7946}$

باتباع خطوات القسمة المطولة

6
12
18
24
30
36
42
48
54

$$\begin{array}{r} 1324 \text{ R } 2 \\ 6 \overline{)7946} \\ \underline{-6} \\ 19 \\ \underline{-18} \\ 14 \\ \underline{-12} \\ 26 \\ \underline{-24} \\ 2 \end{array}$$

(1) اقسم

(2) اضرب

(3) اطرح

(4) اقرن ثم انزل

(5) تكرر

قسمة قيم المقسوم المكونة من أربعة أرقام

إن خطوات قسمة قيم مقسوم مكونة من ثلاثة أرقام وقيم مقسوم مكونة من أربعة أرقام هي نفسها.

أمثلة

4. يحلم الشخص العادي بـ 1460 حلمًا في العام. ما متوسط عدد الأحلام التي يحلمها الشخص كل ليلة؟

$$1460 \longrightarrow 1600 \quad \text{قدر}$$

$$365 \longrightarrow 400$$

$$400 = \div 1600 \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \overline{) 1460} \\ \underline{1460} \\ 0 \end{array}$$

$$4 = 4$$

التحقق



c. أوجد ناتج $56 \overline{)4321}$

$$\begin{array}{r} 77 \text{ R} \\ 56 \overline{)4321} \\ \underline{392} \\ 401 \\ \underline{392} \\ 9 \end{array}$$

قدر $4321 \rightarrow 4000$

$56 \rightarrow 50$

$0 = 5 \div 4000 \quad 80$

$77 \text{ R} 9 \approx 80$



d. أوجد ناتج $91 \overline{)8465}$

$$\begin{array}{r} 93 \text{ R } 2 \\ 91 \overline{)8465} \\ \underline{819} \\ 275 \\ \underline{273} \\ 2 \end{array}$$

قدر $8465 \longrightarrow 8500$

$91 \longrightarrow 100$

$0 = 10 \div 8500 \quad 85$

$93 \text{ R } 2 \approx 85$



e. للترويج لأسبوعها الأول، أعطت الحديقة المائية 1050 تذكرة مجانية لمدرسة الخالدية. يوجد 350 طالبًا في المدرسة، وسيحصل كل طالب على نفس عدد التذاكر. كم عدد التذاكر التي سيحصل عليها كل طالب؟



$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 350 \overline{) 1050} \\ \underline{1050} \\ 0 \end{array}$$



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

2020

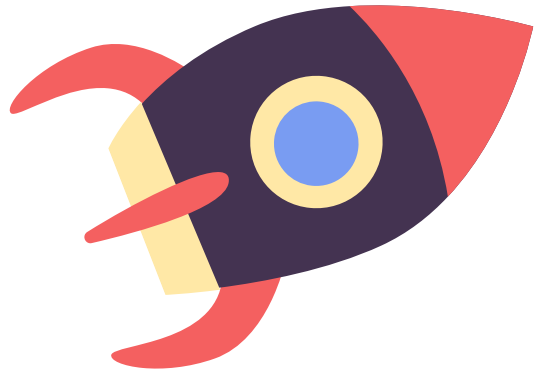
الرياضيات / الصف السادس

الوحدة الثانية / اجراء عمليات حسابية على اعداد
متعددة الأرقام

الدرس السادس / تقدير نواتج القسمة

إعداد/ أ. آية ناجي



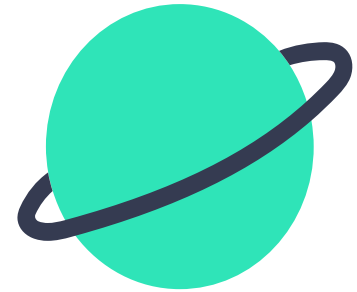


نواتج التعلم

□ تقدير ناتج القسمة بتقريب المقسوم.

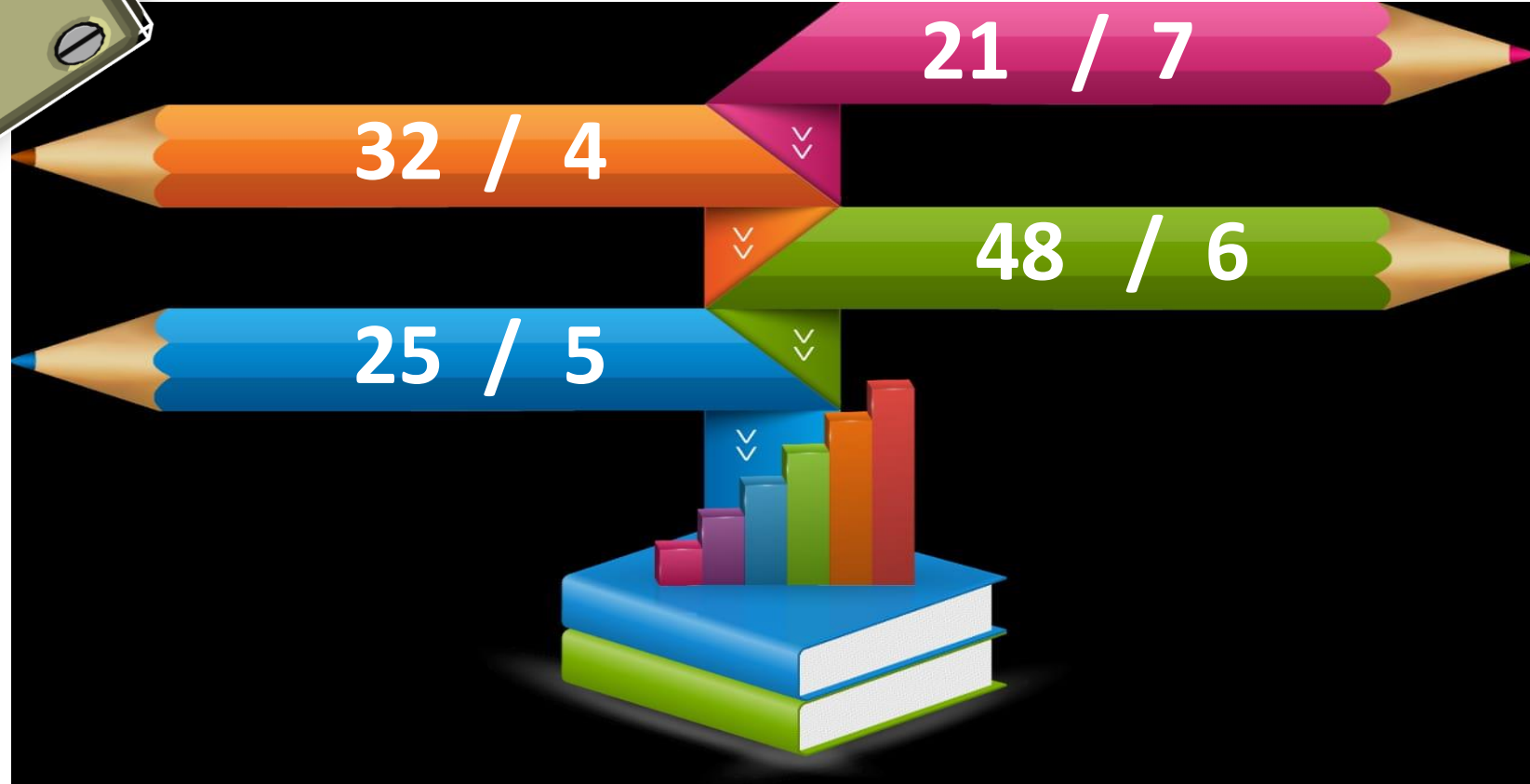
□ تقدير ناتج القسمة بتقريب المقسوم عليه.

□ تقدير ناتج القسمة بتقدير المقسوم والمقسوم عليه **تعلم ذاتي**



lm1258933https://www.liveworksheets.com/vd

لتقدير نواتج القسمة من الكسور العشرية، استخدم التقريب والعددان المتوافقان. العددان المتوافقان هما العددان اللذان تسهل قسمتهما ذهنيًا.



1. قَدِّر $3 \div 11.75$

قرب المقسوم 11.75 الى اقرب عدد كلي متوافق مع العدد 3

باستخدام مضاعفات 3. يكون 12 أقرب إلى 11.75

$$11.75 \approx 12$$

$$3 \overline{)11.75}$$

 \approx

$$3 \overline{)12}^4$$

يكون حوالي 4 $3 \div 11.75$ اذا ناتج قسمة

- 3
- 6
- 9
- 12
- 15
- 18
- 21
- 24
- 27



2. اشترت عائلة خلفان خمس تذاكر لمزارد خيري، ويوضح الإيصال التكلفة الإجمالية للتذاكر. قدر تكلفة كل تذكرة. برر إجابتك.

العدد يقبل القسمة على 5 إذا كان احاد العدد 0 أو 5

$$5 \overline{)61.25} \rightarrow 5 \overline{)60}^{12}$$

قرب 61.25 إلى 60.

كلية كل تذكرة حوالي 12 AED.
بها أن $5 \times 12 = 60$ و $61.25 \approx 60$. فإن الإجابة صحيحة.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

a. $49.3 \div 7$

قدر كل ناتج قسمة.

قرب المقسوم، 49.3، إلى أقرب عدد كلي.

المقسوم عليه هو 7 لذلك، قرب 49.3 إلى أقرب عدد كلي يكون من مضاعفات العدد 7.

باستخدام مضاعفات 7، يكون 49 أقرب إلى 49.3

$$7 \overline{) 49.3} \rightarrow 7 \overline{) 49}$$

إذا، ناتج قسمة $49.3 \div 7$ يكون حوالي 7.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

$$b. 25 \overline{)98.1}$$

قدر كل ناتج قسمة.

قرب المقسوم، 98.1، إلى أقرب عدد كلي.

المقسوم عليه هو 25 لذلك، قرب 98.1 إلى أقرب عدد كلي يكون من مضاعفات العدد 25

باستخدام مضاعفات 25، يكون 100 أقرب إلى 98.1 $25 \overline{)98.1} \rightarrow 25 \overline{)100}^4$

إذا، ناتج قسمة $100 \div 25$ يكون حوالي 4 .

c. لنفترض أن عائلة خلفان قررت شراء 6 تذاكر بتكلفة إجمالية قدرها AED 64.50 باستخدام الخصم. قدر تكلفة كل تذكرة. برر إجابتك.

قرب المقسوم، **64.50** ، إلى أقرب عدد كلي.

المقسوم عليه هو **6** لذلك، قرب **64.50** إلى أقرب عدد كلي يكون من مضاعفات العدد **6**.

باستخدام مضاعفات **6** ، يكون **66** أقرب إلى **64.50**

$$6 \overline{) 64.50} \rightarrow 6 \overline{) 66}^{11}$$

إذا، ناتج قسمة **6** \div **64.50** يكون حوالي **11**.

32 : 1, 32, 2, 16, 4, 8

3. قَدِّر $32 \div 3.9$

قَرِّب المقسوم عليه، 3.9، إلى أقرب عدد كلي.

المقسوم هو 32. لذلك، قَرِّب 3.9 إلى أقرب عدد كلي يكون أحد عوامل العدد 32.

قَرِّب 3.9 إلى 4 بها أن 32 و 4 عددين متوافقين.

$$3.9 \overline{)32} \rightarrow 4 \overline{)32}^8$$

إذا، ناتج قسمة $32 \div 3.9$ يكون حوالي 8.

4. قَدِّر $6.8 \div 56$.قَرِّب المقسوم عليه، 6.8 ، إلى أقرب عدد كلي.المقسوم هو 56 .لذلك، قَرِّب 6.8 إلى أقرب عدد كلي يكون أحد عوامل العدد 56 .قَرِّب 6.8 إلى 7 .

$$6.8 \overline{)56} \rightarrow 7 \overline{)56}$$

إذا، ناتج قسمة $56 \div 6.8$ يكون حوالي 8 .

$$6.8 \times 8 = 54.4$$

تحقق باستخدام الضرب

$$54.4 \approx 56 \checkmark$$

قدر ناتج قسمة ما يلي:

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. $54 \div 9.16$

$$54 \div 9 \approx 6$$

e. $10.75 \overline{)99}$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 11 \overline{)99} \end{array}$$

5. **STEM** يمكن أن تصل كتلة سلحفاة المحيط الهادئ جلدية الظهر إلى 704.4 كيلوجرام. ويمكن أن تصل كتلة سلحفاة أوليف ريدلي إلى 49.9 كيلوجرام. كم ضعفًا تقريبًا يزيد ثقل كتلة سلحفاة المحيط الهادئ جلدية الظهر؟ اشرح لماذا تعد إجابتك صحيحة.

$$49.9 \overline{)704.4} \rightarrow 50 \overline{)700}^{14}$$

قرب 49.9 إلى 50 و704.4 إلى 700.

يزيد ثقل كتلة سلحفاة المحيط الهادي بحوالي 14 مرة عن كتلة سلحفاة أوليف ريدلي .

تحقق من مدى صحة الاجابة بما أن $50 \times 14 = 700$ و $704.4 \approx 700$. فإن إجابتك صحيحة. ✓

4. **STEM** لنفترض متوسط هطول الأمطار السنوي في جدة هو 65.3 بوصة. فما مقدار هطول الأمطار على هذه المنطقة كل شهر تقريباً؟ اشرح لماذا تُعدّ إجابتك صحيحة. (مثال 2)

$$65.3 \div 12 \approx \overset{\text{6}}{\underset{\text{6}}{\div}} \quad \overset{\text{11}}{\underset{\text{11}}{=}} \quad \text{6بوصة}$$

تفكيرنا أقدر

قدر كل ناتج قسمة

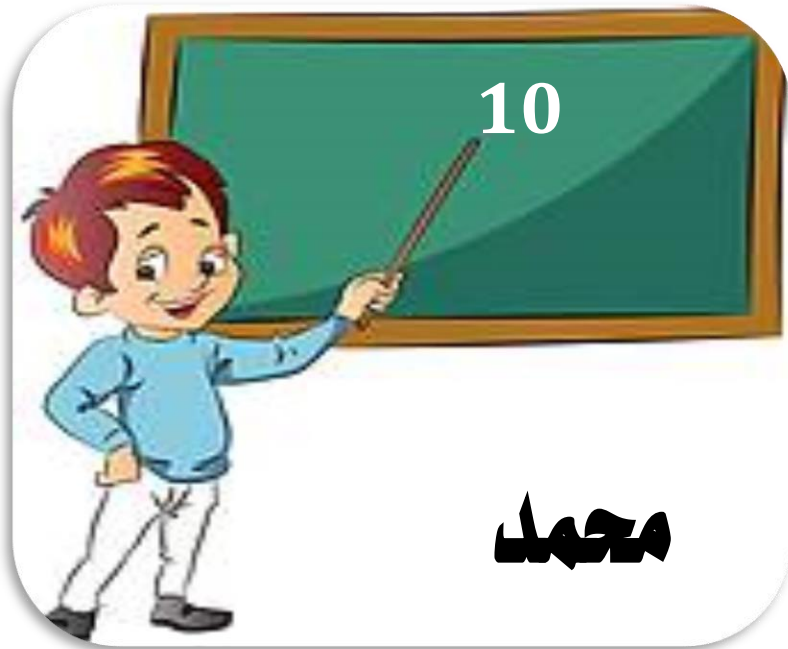
$$36.1 \div 7$$



كتبت الأستاذة : هبة السؤال التالي :

أي منهما على صواب ؟ ولماذا ؟

10



محمد

11



منى

5



رقية

قدر كل ناتج قسمة.

1. $25 \div 4.7 \approx \underline{\quad 5 \quad}$

2. $40.79 \div 7 \approx \underline{\quad 6 \quad}$

3. $38.1 \overline{)984.76} \approx \underline{\quad 25 \quad}$

$25 \div 5 \approx 5$

$42 \div 7 \approx 6$

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 40 \overline{)1000}
 \end{array}$$

قدر كل ناتج قسمة.

$$1. 32.4 \div 3 \approx 11$$

$$33 \div 3 \approx 11$$

$$2. 76.2 \div 18.4 \approx 4$$

$$72 \div 18 \approx 4$$

$$3. 11.4 \overline{)35.7} \approx 3$$

$$33 \div 11 \approx 3$$

4. **المعرفة المالية** أنفقت فاطمة مبلغًا إجماليًا قدره AED 38.04 على 4 أقراص مدمجة. إذا كانت تكلفة كل قرص مدمج نفسها، فما المبلغ التقديري الذي يمثل تكلفة كل قرص مدمج؟ اشرح لماذا تُعد إجابتك صحيحة. (مثال 2)

$$\approx 4 \div 38.04 \quad 4 \div 10 \text{ AED}$$

5. نحتاج وصفة إعداد مشروب إلى 0.75 كيلوجرامًا من الفراولة. إذا كانت هاجر تمتلك 3.15 كيلوجرامات من الفراولة، كم عدد الكميات تقريبا التي يمكنها إعدادها بهذه الوصفة؟ (المثال 5)

$$3.15 \div 0.75 \approx 3 \div 1 = 3 \text{ كميات}$$

نستكمل اليوم وحدة
حساب الأعداد متعددة الأرقام
الدرس السابع





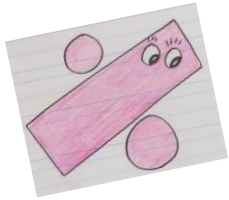
المادة : رياضيات

الوحدة 1 : حساب الأعداد متعددة الأرقام

قسمة الأعداد العشرية على أعداد كلية

الأستاذة : إيمان السيد

أسماء رمضان



نواتج التعلم :

1. قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقم واحد

2. قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقمين
تعلم ذاتي

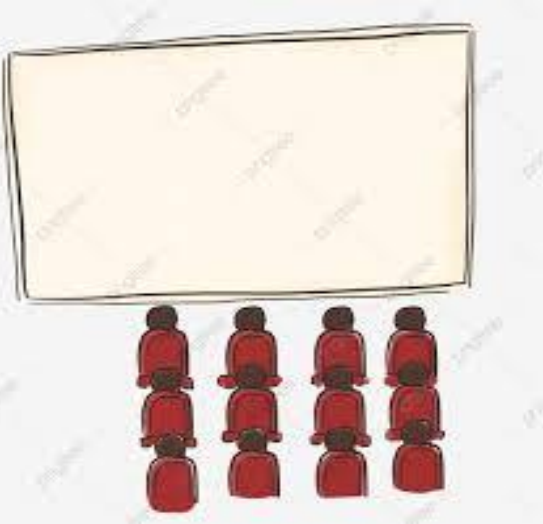


الإجابة من
خلال
الدردشة

استراتيجية حل مشكلة

الربط بالأموال

سينما 15		
الفشار	صغير	AED 2.45
	كبير	AED 5.60
الحلوى	صغير	AED 2.25
	كبير	AED 3.20
المشروب	صغير	AED 2.75
	متوسط	AED 3.35
	كبير	AED 3.95



السينما ذهب نور وسليم وخالد ومحمد إلى السينما وطلبوا وجبات خفيفة من القائمة المعروضة.

1. كم دفعوا لعدد أربعة أكياس فشار صغيرة؟

$$\underline{\quad 2.45 \quad} \times 4 = \underline{\quad 9.80 \quad}$$

2. ما التكلفة الإجمالية لعلبتين صغيرتين وواحدة كبيرة من الحلوى؟

$$2 \times 2.25 = 4.50$$

$$+ 3.20$$

$$\underline{\quad 7.70 \quad}$$

3. كم تكلفة أربعة علب مشروبات متوسطة؟

$$\underline{\quad 3.35 \quad} \times 4 = \underline{\quad 13.40 \quad}$$

الربط بالحياة اليومية

4. ما التكلفة الإجمالية في التمارين 1-3؟

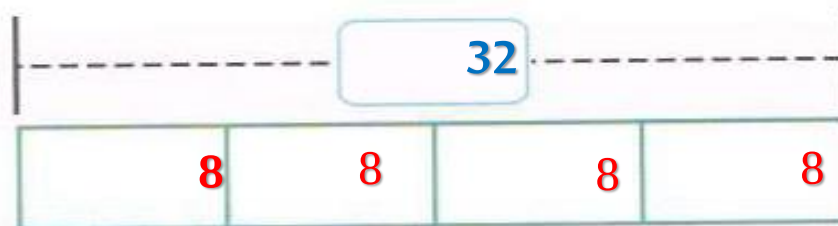
الفشار AED

الحلوى AED

المشروبات AED

AED ≈ 32

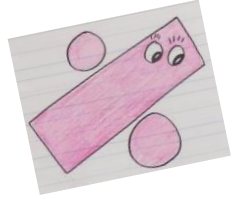
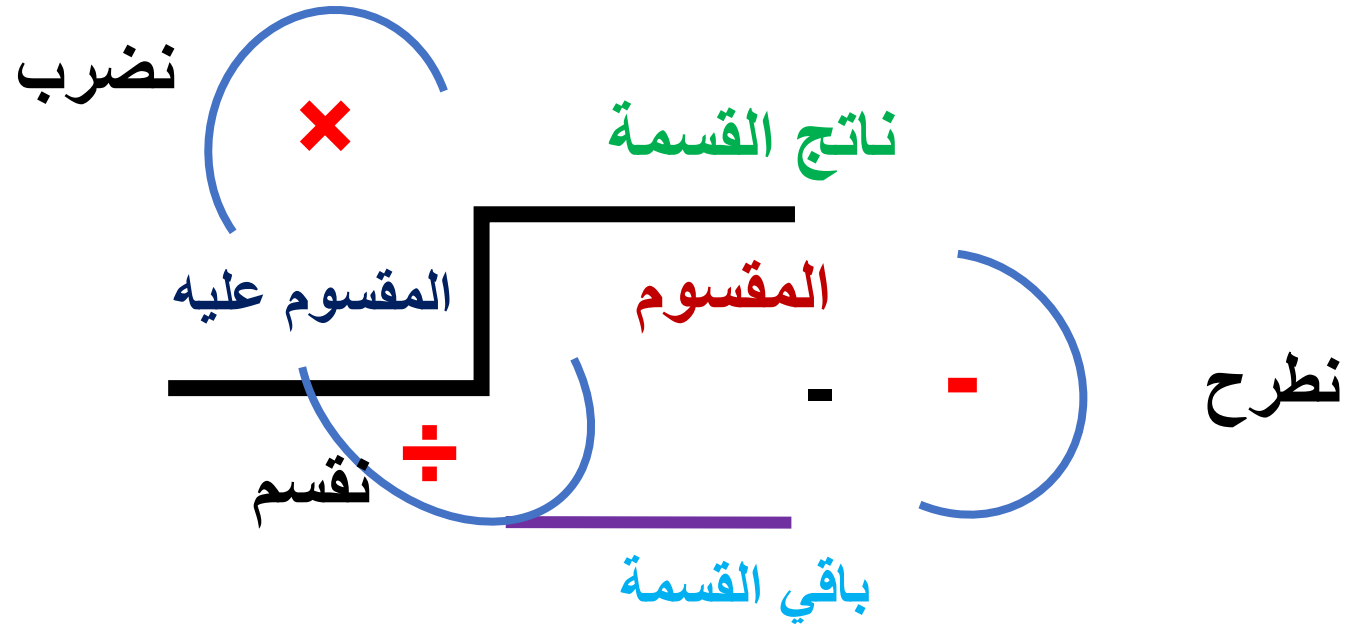
5. قدر المبلغ الذي ينبغي أن يدفعه كل واحد إذا قاموا بتقسيم التكلفة الإجمالية بالتساوي.



يدفع كلاً منهم 8 AED



هل يمكنني استخدام نفس خطوات القسمة المطولة ؟



باتباع خطوات القسمة المطولة

- (1) اقسام
- (2) اضرب
- (3) اطرح
- (4) امارن ثم انزل
- (5) تكرار

قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقم واحد

مثال

أوجد ناتج قسمة $6.8 \div 2$ وضع الفاصلة في
الناتج وعدم تخطيها

المقسوم عليه

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 3.4 \\
 \boxed{2} \overline{) 6.8} \\
 \underline{-6} \\
 0 \boxed{8} \\
 \underline{-8} \\
 0
 \end{array}$$

المقسوم

باتباع خطوات القسمة المطولة

(1) اقسام

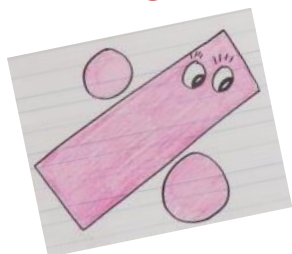
(2) اضرب

(3) اطرح

(4) اقرن ثم انزل

(5) تكرر

2
4
6
8
10
12
14
16
18



تذكر

عند قسمة عدد عشري على عدد كلي قم بعملية القسمة تماماً مثل الأعداد الكلية
ثم ضع النقطة العشرية في ناتج القسمة مباشرة في مكانها في المقسوم

باتباع خطوات القسمة المطولة

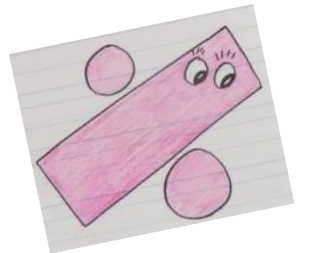
(1) اقسم

(2) اضرب

(3) اطرح

(4) اقرن ثم انزل

(5) تكرر





الإجابة
من خلال
الدردشة

03:00

MR. TIMER

قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقم واحد

تأكد من فهمك

أوجد ناتج قسمة كلاً مما يأتي

$$7.5 \div a) 3$$

وضع الفاصلة في
الناتج وعدم تخطيها

المقسوم عليه

$$\begin{array}{r} \times \quad 2.5 \\ 3 \overline{) 7.5} \\ \underline{-6} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 00 \end{array}$$

المقسوم

3
6
9
12
15
18

$$3.5 \div b) 7$$

وضع الفاصلة في
الناتج وعدم تخطيها

المقسوم عليه

$$\begin{array}{r} \times \quad 0.5 \\ 7 \overline{) 3.5} \\ \underline{-3} \\ 00 \end{array}$$

المقسوم

7
14
21
28
35

قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقم واحد

الوزن (بالكيلوجرام)	التكلفة (AED)
1	4.80
2	5.63
3	6.74
4	7.87

يقوم خالد بإرسال طردًا لأخيه. ويوضح الجدول المقابل تكلفة إرسال الطرود. إذا كان طرد خالد يزن 3 كيلوجرامات، فكم تكلفة الكيلوجرام الواحد

مثال

حل المسائل

الربط بشحن البضائع

وضع الفاصلة في الناتج وعدم تخطيها

لايجاد تكلفة الكيلوجرام الواحد يتم تقسيم 6.74 على 3

المقسوم عليه

$$\begin{array}{r}
 \times 2.246 \\
 3 \overline{) 6.740} \\
 \underline{-6} \\
 07 \\
 \underline{-6} \\
 14 \\
 \underline{-12} \\
 20 \\
 \underline{-18} \\
 2
 \end{array}$$

المقسوم

قرب 2.246 إلى 2.25

تكلفة الكيلوجرام
AED 2.25

لن يكون الباقي صفراً



230

مكافأتك



300 نقطة

الإجابة
من خلال
الدردشة

قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقم واحد

تأكد من فهمك

الربط بالأموال

h. تشتري سارة واثنان من صديقاتها في تكلفة شراء كعكة هلالية. وتكلف هذه الكعكة 5.49 AED. إذا كانت سارة تمتلك مبلغاً قدره 2.00 AED، كم سي تبقى لديها بعد دفع نصيبها؟

لمعرفة نصيب كل منهم يتم تقسيم 5.49 على 3

$$\div 3 = 1.835.49$$

نصيب الفرد = 1.83 AED

لمعرفة المبلغ المتبقي لدى سارة يتم الطرح

$$2 - 1.83 = 0.17$$

المبلغ المتبقي مع سارة = 0.17 AED



تذكر

يتم وضع النقطة العشرية في ناتج القسمة مباشرة في مكانها في المقسوم في المواقف اليومية حيثما لا ينتج عن عملية القسمة باق صفر. يتم تقريب ناتج القسمة إلى منزلة محددة

باتباع خطوات القسمة المطولة

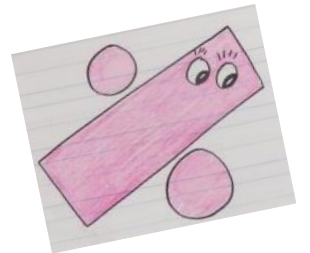
1) اقسم

2) اضرب

3) اطرح

4) اقرن ثم انزل

5) تكرر



قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقمين

مثال

أوجد ناتج قسمة $7.7 \div 14$

وضع الفاصلة في
الناتج وعدم تخطيها

المقسوم عليه

$$\begin{array}{r}
 \times 0.55 \\
 14 \overline{) 7.7} \\
 \underline{-0} \\
 77 \\
 \underline{-70} \\
 70 \\
 \underline{-70} \\
 00
 \end{array}$$

المقسوم

باتباع خطوات القسمة المطوية

(1) اقسام

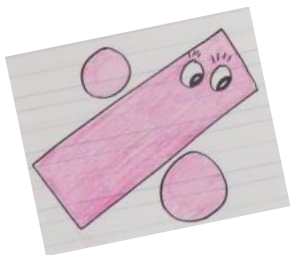
(2) اضرب

(3) اطرح

(4) اقرن ثم انزل

(5) تكرر

14
28
42
56
70
84





الإجابة
من خلال
الدردشة

قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقمين

تأكد من فهمك

أوجد ناتج قسمة كلاً مما يأتي

$$15 \div d) 9.48$$

$$17 \div f) 55.08$$

وضع الفاصلة في
الناتج وعدم تخطيها

المقسوم عليه

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 0.632 \\
 15 \overline{) 9.48} \\
 \underline{90} \\
 48 \\
 \underline{45} \\
 30 \\
 \underline{30} \\
 00
 \end{array}$$

المقسوم

- 15
- 30
- 45
- 60
- 75

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 03.24 \\
 17 \overline{) 55.08} \\
 \underline{51} \\
 40 \\
 \underline{34} \\
 68 \\
 \underline{68} \\
 00
 \end{array}$$

- 17
- 34
- 51
- 68



الإجابة
من خلال
الدردشة

قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقمين

تمرين موجه

اقسم . قَرِّب إلى أقرب جزء من العشرة إذا لزم الأمر.

1. $3.6 \div 4 =$

$$\begin{array}{r} \times \quad 0.9 \\ \boxed{4} \overline{) \boxed{3.6}} \\ \underline{-36} \\ 00 \end{array}$$

2. $12.32 \div 22 = 0.56 \approx 0.6$

$$\begin{array}{r} \times \quad 00.56 \\ \boxed{22} \overline{) \boxed{12.32}} \\ \underline{-110} \\ 132 \\ \underline{-132} \\ 000 \end{array}$$

3. $69.904 \div 34 = 2.056 \approx 2.1$

$$\begin{array}{r} \times \quad 02.056 \\ 34 \overline{) \boxed{69.904}} \\ \underline{-68} \\ 190 \\ \underline{-170} \\ 204 \\ \underline{-204} \\ 000 \end{array}$$

قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقمين

تمرين موجه

الربط بالعلوم

الإجابة
من خلال
الدرشة

مكافأتك



300 نقطة

ص 230

03:00
MR. TIMER

4. يسير الضوء بسرعة 5.88 تريليون كيلومتر في العام الواحد. كم المسافة التي

يسيرها الضوء في شهر واحد؟ (المثالان 1 و3)

لمعرفة المسافة التي يسيرها الضوء في الشهر يتم تقسيم 5.88 على 12

$$5.88 \div 12 = 0.49$$

المسافة التي يسيرها الضوء في الشهر = 0.49 تريليون

قسمة عدد عشري على عدد مكون من رقمين

تمرين موجه

الربط بالأموال

مكافأتك



300 نقطة

الإجابة
من خلال
الدردشة

ص 230

03:00
MR. TIMER

5. سعر أربع دزينات من كعك التمر 30 AED. ما المبلغ المتبقي الذي ستحصل عليه إذا دفعت لشراء دزينة واحدة من الكعك ورقة نقدية

بقية 10 دراهم؟ (المثالان 2 و4)

لمعرفة سعر الدزينة الواحدة يتم تقسيم 30 على 4

$$\div 4 = 7.5 \quad 30$$

سعر الدزينة الواحدة = 7.5 AED

لمعرفة المبلغ المتبقي لدي من الورقة النقدية 10 AED

$$10 - 7.5 = 2.5$$

المبلغ المتبقي لدي = 2.5 AED

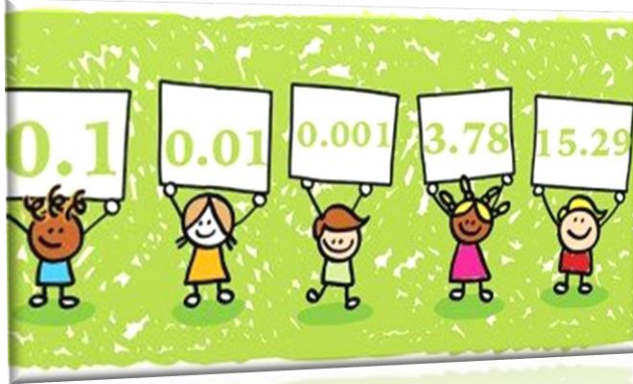
مدرس المادة :

مدرسة الالفية للتعليم

الأستاذ : هيثم المصري

الأساسي ح2

أهلاً وسهلاً



الصفحة : السادس

الوحدة الثالثة : إجراء عمليات حسابية على أعداد متعددة الأرقام

الدرس الثامن :

المدرسة
الإماراتية

نظام الأعداد
الدرس 8
قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية

نواتج التعلم



Dividing
Decimals

$$1.3 \overline{)4.68}$$



1 - قسمة الأعداد العشرية على أعداد عشرية



$\times 10$

$$0.6 \times 10 = 6$$



$\times 100$

$$0.15 \times 100 = 15$$



$\times 1000$

$$0.027 \times 1000 = 27$$

عند قسمة الأعداد العشرية، قم بتغيير المقسوم عليه إلى عدد كلي. وللقيام بذلك، اضرب كلا من المقسوم عليه والمقسوم بنفس القيم الأسية للعدد 10. ثم اقسم كما هو الحال مع الأعداد الكلية.



لقسمة كسر عشري على كسر عشري، نضرب كلا من المقسوم و المقسوم عليه بإحدى قوى العدد (10, 100, 1000,)، بحيث يصبح المقسوم عليه عدداً صحيحاً. فإذا كان المقسوم عليه يحوي منزلة عشرية واحدة نضرب بـ (10) وإذا كان يحوي منزلتين عشريتين نضرب بـ (100) ... وهكذا

1. أوجد ناتج قسمة $1.71 \div 0.9$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم **10**

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$1.71 \times 10 = \underline{17.1}$$

10 لذا يجب ضربه في
تحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$17.1 \div 9 = \dots$$

$$0.9 \times 10 = \underline{9}$$

$$\begin{array}{r} 1.9 \\ 9 \overline{) 17.1} \\ \underline{9} \\ 81 \\ \underline{81} \\ 0 \end{array}$$



خارج القسمة

$$1.71 \div 0.9 = 1.9$$

$$3 \div 1 = 3 \text{ قدر}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \hline 6 \overline{) 26.4} \\ \underline{24} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$0.6 \times 10 = 6 \dots\dots$$

$$2.64 \times 10 = 26.4$$

خارج القسمة

$$2.64 \div 0.6 = 4.4$$

2. أوجد ناتج قسمة $2.64 \div 0.6$

اضرب 0.6 في **10** للحصول على عدد كلي.

اضرب المقسوم، **2.64**، بنفس القيم الأسية للعدد 10.

فتصبح المسألة

$$26.4 \div 6 = \dots$$



ما الطريقة
الصحيحة لكتابة
مسألة القسمة
التالية؟

$$.05 \overline{)4.5}$$



كتبت الأستاذة: سلوى السؤال التالي:

تفكيرنا

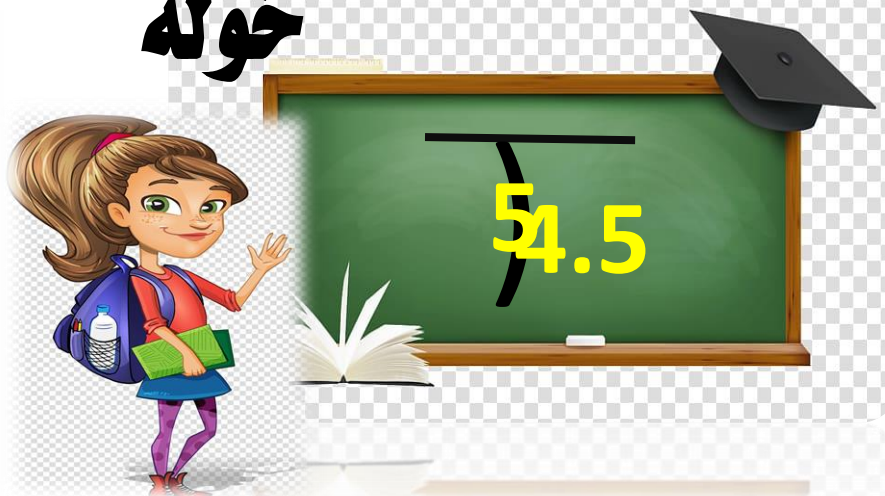
أيا منهن على
صواب؟ ولماذا؟



شعشع



خولة



عليير



$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \hline
 17 \overline{) 544} \\
 \underline{51} \\
 34 \\
 \underline{34} \\
 0
 \end{array}$$

😊😊

خارج القسمة

$$54.4 \div 1.7 = 32$$

a. $54.4 \div 1.7$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$54.4 \times 10 = 544$$

فتصبح المسألة

$$544 \div 17 = \dots$$

10 لذا يجب ضربه في
لحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

$$1.7 \times 10 = 17$$



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

$$\begin{array}{r}
 23.4 \\
 \hline
 36 \overline{) 842.4} \\
 \underline{72} \\
 122 \\
 \underline{108} \\
 144 \\
 \underline{144} \\
 0
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$8.424 \div 0.36 = 23.4$$

b. $8.424 \div 0.36$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

100 لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في

المقسوم عليه يحتوي على منزلتين عشريتين

$$8.424 \times 100 = 842.4$$

100 لذا يجب ضربه في
تحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$842.4 \div 36 = \dots$$

$$0.36 \times 100 = 36$$



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

$$c. \ 0.0063 \div 0.007$$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 1000

المقسوم عليه يحتوي على ثلاث منازل عشرية

$$0.0063 \times 1000 = \dots\dots 6.3$$

1000 لذا يجب ضربه في 1000
لحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$0.007 \times 1000 = \dots\dots 7$$

$$6.3 \div 7 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ 7 \overline{) 6.3} \\ \underline{0} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$



خارج القسمة

$$0.0063 \div 0.007 = 0.9$$

$$\begin{array}{r}
 103 \\
 \hline
 4 \overline{) 520} \\
 \underline{4} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 0
 \end{array}$$

😊😊

خارج القسمة

$$52 \div 0.04 = 130$$

3. أوجد ناتج قسمة $52 \div 0.4$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

$$52 \times 10 = \dots 520$$

فتصبح المسألة

$$520 \div 4 = \dots$$

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

لذا يجب ضربه في 10
لحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

$$0.4 \times 10 = \dots 4$$

$$\begin{array}{r}
 0.05 \\
 \hline
 18 \overline{) 0.9} \\
 \underline{0} \\
 09 \\
 \underline{00} \\
 90 \\
 \underline{90} \\
 00
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$0.009 \div 0.18 = 0.05$$

4. أوجد ناتج قسمة $0.009 \div 0.18$

..... لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 100

المقسوم عليه يحتوي على منزلتين عشريتين

$$0.009 \times 100 = \dots\dots 0.9$$

100 لذا يجب ضربه في 100
تحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$0.9 \div 18 = \dots\dots$$

$$0.18 \times 100 = \dots\dots 18$$



$$\begin{array}{r}
 16 \\
 \hline
 7 \overline{) 1120} \\
 \underline{7} \\
 42 \\
 \underline{42} \\
 0
 \end{array}$$

😊😊

خارج القسمة

$$11.2 \div 0.07 = 160$$

5. أوجد ناتج قسمة $11.2 \div 0.07$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 100

$$11.2 \times 100 = \dots\dots\dots 1120$$

فتصبح المسألة

$$1120 \div 7 = \dots\dots$$

المقسوم عليه يحتوي على منزلتين عشريتين

100 لذا يجب ضربه في 100 لحذف العلامة العشرية وتحويله لعدد كلي

$$0.07 \times 100 = \dots\dots\dots 7$$

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

$$\begin{array}{r} 40 \\ 14 \overline{) 5600} \\ \underline{56} \\ \hline \end{array}$$

😊😊

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

$$d. 5.6 \div 0.014$$

..... لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 1000

المقسوم عليه يحتوي على ثلاث منازل عشرية

$$5.6 \times 1000 = \dots\dots 5600$$

1000 لذا يجب ضربه في
لحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$5600 \div 14 = \dots$$

$$0.014 \times 1000 = \dots\dots 14$$

خارج القسمة

$$5.6 \div 0.014 = 400$$

$$\begin{array}{r}
 200 \overline{) 6.2400} \\
 \underline{0} \\
 62 \\
 \underline{00} \\
 624 \\
 \underline{600} \\
 240 \\
 \underline{200} \\
 40 \\
 \underline{400} \\
 000
 \end{array}$$



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

e. $6.24 \div 200$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

200 المقسوم عليه

عدد كلي فلا داعي لعملية الضرب

خارج القسمة

$$6.24 \div 200 = 0.0312$$

$$\begin{array}{r}
 00.16 \\
 \hline
 25 \overline{) 0.400} \\
 \underline{0} \\
 04 \\
 \underline{00} \\
 040 \\
 \underline{25} \\
 150 \\
 \underline{150} \\
 \hline
 \end{array}$$

😊😊😊

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

$$f. 0.4 \div 25$$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

25 المقسوم عليه

عدد كلي فلا داعي لعملية الضرب

خارج القسمة

$$0.4 \div 25 = 0.016$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \hline
 3 \overline{) 36.9} \\
 \underline{3} \\
 0 \\
 \underline{6} \\
 09 \\
 \underline{9} \\
 0
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$3.69 \div 0.3 = 12.3$$

تمرين موج

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

1. $3.69 \div 0.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$3.69 \times 10 = 36.9$$

10 لذا يجب ضربه في
لحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$36.9 \div 3 = \dots$$

$$0.3 \times 10 = 3 \dots$$



$$\begin{array}{r}
 .026 \\
 \hline
 13 \overline{)0.338} \\
 \underline{0} \\
 33 \\
 \underline{26} \\
 78 \\
 \underline{78} \\
 0
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$0.0338 \div 1.3 = 0.026$$

تدريب

$$2. \quad 0.0338 \div 1.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

.....لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$0.0338 \times 10 = \underline{0.338}$$

10 لذا يجب ضربه في
لحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$0.338 \div 13 = \dots$$

$$1.3 \times 10 = \underline{13}$$



$$\begin{array}{r}
 1.09 \\
 \hline
 27 \overline{) 29.43} \\
 \underline{- 27} \\
 24 \\
 \underline{- 00} \\
 243 \\
 \underline{- 243} \\
 0
 \end{array}$$



خارج القسمة

$$2.943 \div 2.7 = 1.09$$

تدريب

$$3. \quad 2.943 \div 2.7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد ناتج قسمة ما يلي:

..... لذا يجب ضرب أيضا المقسوم في 10

المقسوم عليه يحتوي على منزلة عشرية واحدة

$$2.943 \times 10 = \dots\dots 29.43$$

10 لذا يجب ضربه في
لحذف العلامة العشرية
وتحويله لعدد كلي

فتصبح المسألة

$$29.43 \div 27 = \dots$$

$$2.7 \times 10 = \dots\dots 27$$





6. كم ضعفاً يزيد عدد مستخدمي الإنترنت في اليابان عن إسبانيا؟ قَرِّبْ إلى أقرب جزء من عشرة.

عدد مستخدمي الإنترنت في 2008 (بالمليون)

الصين	1.321.9
الولايات المتحدة	301.1
اليابان	127.4
فرنسا	63.7
إسبانيا	40.4
كندا	33.4

$$\begin{array}{r}
 15 \text{ } 3 \\
 \overline{) 127400} \\
 \underline{1212} \\
 602 \\
 \underline{404} \\
 2160 \\
 \underline{2020} \\
 140
 \end{array}$$

ضعفاً $3.2 \approx 3.15$

$$127.4 \div 40.4 = \dots$$

المطلوب

10 في

40.4 نضرب المقسوم عليه

$$40.4 \times 10 = 404$$

10 في

127.4 نضرب المقسوم

$$127.4 \times 10 = 1274$$

$$1274 \div 404 = \dots$$

فتصبح المسألة

4. اشترت هند 5.75 ياردة من القماش الصوفي لصنع البطانيات لجمعية خيرية. وهي تحتاج إلى 1.85 ياردة من القماش لكل بطانية. كم عدد البطانيات التي يمكن لهند صنعها باستخدام النسيج الذي اشترته؟ (مثال 6)

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 185 \overline{) 57.9} \\
 \underline{555} \\
 200 \\
 \underline{185} \\
 15
 \end{array}$$

بطانيات $3 \approx 3.1$

$$5.75 \div 1.85 = \dots$$

المطلوب

1.85 نضرب المقسوم عليه $\times 100$

$$1.85 \times 10 = 185$$

5.75 نضرب المقسوم $\times 100$

$$5.75 \times 100 = 575$$

$$575 \div 185 = \dots$$

فتصبح المسألة

تذكرة خروج



نماذج من اختبارات سابقة

تحتاج وصفة إعداد مشروب إلى 1.85 كيلوجرامًا من الفراولة. إذا كانت مريم تمتلك 6.13 كيلوجرامات من الفراولة، كم عدد الكميات التي يمكنها إعدادها بهذه الوصفة؟

A	2	11
B	3	
C	4	
D	6	