

نواتج التعلم:

- معرفة كيفية التصرف في حال الخطر (مثال: الاتصال بخدمة الطوارئ).
- معرفة المهارات الأساسية للإسعافات الأولية.

الإسعافات الأولية

المفردات

الرعاية

الإسعافات الأولية

التعافي

1 أكمل النشاط التالي.

قد تحدث العديد من الحوادث المختلفة التي تستلزم إسعافات أولية. هل تعرف كيفية إجراء الإسعافات الأولية في حال تعرّض أحد أصدقائك لإصابة ما؟

أ. الإسعافات الأولية هي:

ب. ما أهمية معرفة الإسعافات الأولية؟

هدف الدرس

تعريف الطلبة بالإسعافات الأولية، وعرض المهارات الأساسية للإسعافات الأولية وتعليمهم قيمتها.

المواد المطلوبة

- قطع ورقية صغيرة لعمل بطاقات لكتابة الأدوار أو بطاقات مدونة عليها الأدوار.
- ورقة بحجم A3 للاستخدام في إنشاء الملصقات في النشاط 2.
- قد تكون ثمة حاجة إلى دمية لعرض الخطوات الواردة في النشاط 3، أو لتطبيق النشاط 4.

نواتج التعلم

- معرفة كيفية التصرف في حال الخطر (مثال: الاتصال بخدمة الطوارئ).
- معرفة المهارات الأساسية للإسعافات الأولية.

النشاط 1 (5 دقائق)

اطلب من الطلبة تخيل إصابة أحد أصدقائهم أثناء قدومه إلى المدرسة. ما الذي يجب القيام به؟ أجر مناقشة مختصرة.

والآن اطلب منهم تخيل إصابة أحد أصدقائهم باختناق. كيف يتصرفون في هذا الموقف؟ أجر مناقشة مختصرة.

وأخيرًا، اطلب منهم تخيل إصابة أحد أصدقائهم بحروق. ما الذي يجب فعله في هذا الموقف؟ أجر مناقشة مختصرة.

وضّح أنه في هذه المواقف، يمكنك استخدام الإسعافات الأولية. اكتب 'الإسعافات الأولية' على اللوح. حث الطلبة على كتابة تعريف الإسعافات الأولية في كتبهم. ثم اكتب نموذجًا للتعريف على اللوح: 'تقدّم الإسعافات الأولية للمرضى أو المصابين بانتظار أن يتوفر العلاج الطبي الكامل.'

اطلب من الطلبة قراءة 'السؤال المحوري' الوارد في كتبهم. اطلب من الطلبة التفكير في السؤال. قسّم الطلبة إلى مجموعات ثنائية بحيث يمكنهم مناقشة السؤال والاتفاق على إجابة. وأخيرًا، اطلب من كل مجموعة مشاركة إجابتها مع طلبة الصف.

إجابات مقترحة

من المهم معرفة الإسعافات الأولية بحيث يمكنك مساعدة شخص إذا تعرض للإصابة. إذا تعرضت للإصابة، فستكون بحاجة إلى شخص لمساعدتك.

مساعدة تقدّم لمريض أو مصاب بانتظار أن يتوفر العلاج الطبي الكامل.	الإسعافات الأولية
توفير كل مستلزمات الصحة والرفاهية والعناية والحماية لشخص أو لشيء.	الرعاية
العودة إلى الحالة الصحية الطبيعية.	التعافي

للمنظمة. وضح ما تبحث عنه في الملصق تحديداً، على سبيل المثال، تريد رؤية ثلاثة أشياء، الاسم / أحد المهام التي تؤديها المنظمة / صورة. (يمكن أيضاً إسناد تصميم الملصق كتمرين واجب مدرسي).

عند الانتهاء، اطلب من كل مجموعة عرض ملصقها على زملائها وشرح معناه.

إذا كان بإمكانك الاستفادة من التكنولوجيا، فيمكنك إنهاء هذا النشاط بأن تعرض على الطلبة فيديو للهِلال الأحمر أثناء تأديته مهامه.

2 اقرأ عن المهام التي يقوم بها الهلال الأحمر الإماراتي وأجب عن الأسئلة التالية.



"الهلال الأحمر الإماراتي هو منظمة إنسانية تطوعية تدعم الهيئات الرسمية في أوقات السلم والحرب. أسس في 31 يناير 1983 واعتمد دولياً كعضو في الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر في 1986.

وفي 2001، أختير الهلال الأحمر الإماراتي كثاني أفضل هيئة إنسانية على مستوى قارة آسيا. تعمل الهيئة لدعم الهيئات الرسمية في أوقات السلم والحرب، ووفقاً لأحكام المادة (26) من اتفاقية جنيف الأولى لعام 1949.

في أوقات السلم:

- تنظيم برامج التوعية والإسعافات الأولية والوقاية ومكافحة الأوبئة وتوجيه الاهتمام إلى القضايا الاجتماعية بالإضافة إلى تقديم مختلف المساعدات الإنسانية إلى الضعفاء والمحتاجين وضحايا الحوادث والكوارث.

في أوقات الحرب:

- نقل الجرحى ومعالجتهم ومساعدة المساجين في نطاق اتفاقيات جنيف.
- تقديم الإسعافات الأولية إلى الضحايا وإغايتهم.
- حماية المدنيين وإيواء النازحين والمشردين.
- البحث عن المفقودين ولم شمل الأسر المشردة.

قيمتنا

- الشفافية والمصداقية وتنوير الرأي العام بواسطة جهود الهيئة الإنسانية على الصعيد المحلي والدولي.
- الشراكة الإنسانية مع مؤسسات المجتمع المدني.
- التعاون الخلاق والفعال مع المنظمات الإنسانية والخيرية محلياً ودولياً؛ لتلبية احتياجات الضعفاء والمتضررين.
- تشجيع العمل التطوعي والحث عليه كقيمة في حد ذاته.

أ. اذكر أمثلة عن أعمال الهلال الأحمر الإماراتي. وضح دوره في التخفيف من آلام الناس.

ب. صمّم ملصقاً للهلال الأحمر الإماراتي يبيّن الأعمال التي يقوم بها.



النشاط 2 (15 دقيقة)

اسأل الطلبة ما إذا كانوا يعرفون الهلال الأحمر الإماراتي والعمل الذي يؤديه. ثم أجر مناقشة مختصرة عن ذلك.

اطلب من أحد المتطوعين قراءة المقال (أو اقرأ المقال بنفسك).

اقرأ السؤال بصوت عالٍ. تحقق من فهم الطلبة. ثم اطلب من الطلبة كتابة إجاباتهم عن السؤال. اطلب من الطلبة مشاركة إجاباتهم مع زملائهم ومناقشتها.

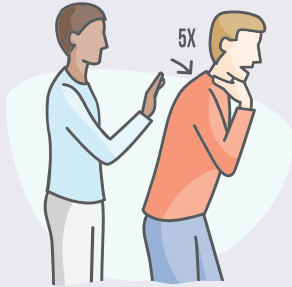
إجابات مقترحة

أ. لقد ساعد الهلال الأحمر الإماراتي أكثر من 100 بلد منذ تأسيسه في عام 1983. وأدت أعماله إلى تخفيف آلام وتلبية احتياجات الناس الناتجة عن الكوارث الطبيعية أو الحروب في بلدان عدة، منها إندونيسيا، والصومال، والبوسنة.

ب. ثم قسّم طلبة الصف إلى مجموعات. وضح أن كل مجموعة ستصمم ملصقاً جديداً

النشاط 3 (10 دقائق)**3 اقرأ النَّصَّ وأجب عن الأسئلة التالية.**

قد يكون الاختناق مرعبًا، وذلك لأنه قد يحدث في جزء من الثانية، لذا من الجيد أن تكون مستعدًا. هنا ستشاهد ما يجب فعله إذا أصيب شخص بالاختناق.



2. **اضرب على الظهر.** قم بإمالة الشخص ولف ذراعك حول صدره ويديك الحرة اضربه 5 ضربات على الظهر، بين لوحَي الكتف تمامًا.



1. **اطرح سؤالًا.** إذا تعذر على الشخص الرد أو كان يعاني من مشكلة في التنفس، فُبعد ذلك اختناقًا شديدًا.



3. **اضغط على البطن.** بعد ضربات الظهر، قم بإيقاف الشخص على رجليه واركنز على ركبتيك خلفه. ثم ضع قبضة يديك فوق سرتة وضع يدك الأخرى فوقها واضغط خمس ضغطات قوية للداخل ولأعلى. ملاحظة: قد تسبب هذه الخطوة الأذى للأطفال، ومن المفضل أن ينقذها شخص ذو خبرة.

كّرر الخطوات 2 و 3 حتى ينتهي اختناق الطفل.

اسأل الطلبة إن كانوا يعرفون معنى الاختناق. ما المخاطر؟ وما العواقب؟ أجر مناقشة قصيرة عن ذلك. وضح أن الاختناق يعني معاناة شخص من مشاكل في التنفس بسبب انحسار شيء ما في حلقه. وإذا لم يكن قادرًا على التنفس، يصبح معرضًا لفقدان الوعي أو حتى الموت.

وضح للطلبة أنه من المهم معرفة ما يجب القيام به عند إصابة شخص بالاختناق. أشر إلى أن الإجراءات المتبعة مع الأطفال تختلف عن تلك المتبعة مع البالغين. ويمكنك أيضًا هنا تسليط الضوء على المهارة الأساسية والرعاية. وضح أن مهارات الإسعافات الأولية هذه ستعزز قدرتهم على رعاية الطلبة الأصغر سنًا وربما الإخوة الأصغر.

اقرأ التعليمات. من الممكن أن تطلب من طالبين تمثيل الإجراءات أو يمكنك توضيحها مستخدمًا دمية.

ثم قسّم الطلبة إلى مجموعات بحيث يمكنهم مناقشة الأسئلة. اطلب من كل مجموعة مشاركة إجاباتها مع زملائها في الصف.

إجابات مقترحة

- كرات زجاجية، حصى، قطع ألعاب صغيرة، سكاكر.
- سيعاني من السعال وصعوبة في التنفس. وإذا طرحت عليه سؤالاً، فقد لا يتمكن من الإجابة.
- سيكون الأمر مخيفاً للغاية.
- لأنهم صغار جداً، قد يتسبب ذلك في تفسير ضلوعهم وإصابتهم بشدة. لذا، تمّ وضع تقنية مختلفة لهذه المرحلة العمرية.

التعليم المتميز

ضع الطلبة المبتدئين والطلبة المتقدمين في مجموعات مختلطة ذات قدرات مختلفة حتى يمكنهم العمل سوياً. سيتيح ذلك للطلبة المبتدئين التعلم من أقرانهم.

النشاط 4 (15 دقيقة)

المقدمة

اسأل الطلبة إن كانوا يعرفون وضعية التعافي أم لا. اطلب منهم كتابة تعريف في كتابهم ثم مشاركة إجاباتهم.

اكتب نموذجاً للتعريف على اللوح: وضعية التعافي هي الإسعافات الأولية التي نضع أثناءها شخصاً فاقدًا للوعي في وضعية معينة لمساعدته على التنفس بصورة سليمة.

وضح للطلبة أنهم قد يحتاجون إلى معرفة وضعية التعافي إذا فقد أحد أصدقائهم الوعي.

اطلب من الطلبة دراسة ملصق منظمة St. John's Ambulance، وهي منظمة إسعافات أولية في المملكة المتحدة تأسست عام 1887 بغرض تقديم الرعاية الطبية المجانية وتعليم الأشخاص الإسعافات الأولية. يوضح الملصق كيفية وضع الشخص في وضعية التعافي.

قم بإعداد نشاط **فكر - قارن - شارك** حيث يناقش الطلبة سؤالي المناقشة. بعد مشاركة المجموعات الثنائية إجاباتهم، ابدأ النشاط الجماعي المختصر.

قيّم الطلبة إلى مجموعات من ثلاثة أفراد. اطلب من الطالب الأول تغطية عينيه، ومن الطالب الثاني تأدية دور الشخص المصاب بينما يقوم الثالث بتوجيه الأول المغمض العينين إلى ما يجب القيام به لوضع الثاني المصاب في وضعية التعافي. إذا كان لديك وقتٌ كافٍ، ربما تريد منح كل طالب في المجموعة فرصة لتأدية كل من الأدوار.

أ. ضع قائمة بأشياء قد تسبب الاختناق.

ب. كيف تعرف أن شخصاً ما مصاب بالاختناق؟

ج. في رأيك، ما سيكون شعورك لو أنك أصبت بالاختناق؟

د. لمّ قد يتسبب الضغط على بطن الرضيع الذي لا يتجاوز عمره السنة بأذى له؟

4 والآن بعد أن ألقينا نظرة على ما يجب القيام به عند إصابة شخص بالاختناق، سننظر إلى كيفية وضعه في وضعية التعافي.

وضعية التعافي هي:

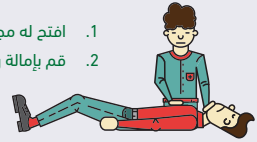
تأمل الخطوات التي يجب اتباعها لمساعدة شخص يتعرض للاختناق. الخطوات المبيّنة في الشكل التالي مأخوذة عن أحد ملصقات منظمة St. John's Ambulance، للإسعافات الأولية في المملكة المتحدة. ثم أجب عن الأسئلة التالية.

أ. ناقش مع زملائك ثلاثة مواقف على الأقل قد تستخدم فيها ذلك.

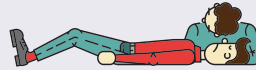
ب. تحرب، ضمن مجموعتك المكوّنة من ثلاثة طلبة، على وضع كل من زميليك في وضعية التعافي.

إذا كان شخص ما فاقدًا للوعي

- افتح له مجرى التنفس
- قم بإمالة رأسه



- تحقق ما إذا كان يتنفس
- انظر، استمع، المس



- إذا كان الشخص لا يتنفس
- اتصل بـ 112/999 للحصول على المساعدة في حالة الطوارئ
- ابدأ بالإنعاش القلبي الرئوي (CPR)
- إذا كان يتنفس
- اضعه في وضعية التعافي
- ثم اتصل بـ 112/999 لطلب سيارة إسعاف



النشاط 5 (10 دقائق)

5 الآن وقد تعلمت بعض مهارات الإسعافات الأولية، اطلع على المواقف أدناه وقرر كيفية تصرفك في كل منها. اطلع على التعليمات أدناه ونفذ الأنشطة التالية.

موقف 2



أنت تتسوق مع والديك في متجر مزدحم. لاحظت امرأة مسنة تنزل السلم ببطء. فجأة سقطت على الأرض. راحت تشير إلى ساقها وعلى وجهها ملامح الألم الشديد.
التصرف:

موقف 1



أنت تلعب كرة القدم مع أصدقائك. وسقط أحد اللاعبين على أرض الملعب فجأة. ويبدو أنه فاقد الوعي، لكنه لا يزال يتنفس.
التصرف:

موقف 4



أنت تسير في الشارع ورأيت رجلاً يمشي تجاهك متخبطاً. حيث يمسك صدره ويحاول جاهداً أن يتكلم. ثم انحنى للأمام من الألم وسقط على الرصيف. فهرعت إليه لكنه غير قادر على الكلام. وظل يشير إلى صدره.
التصرف:

موقف 3



أنت تتناول الغداء مع أصدقائك. وكان أحد أصدقائك يروي قصة بينما يأكل. وكان متحمساً فاختنق بالطعام. فصاح: "ساعدوني".
التصرف:

وضّح أن الإسعافات الأولية قد تكون مفيدة في العديد من المواقف. اطلب من الطلبة قراءة المواقف الأربعة بعناية والتفكير في الإجابات. اطلب من الطلبة كتابة إجاباتهم في كتاب الطالب.

قسّم الصف إلى أربع مجموعات. خصص موقفاً لكل مجموعة. ضمن إجاباتهم، يناقش الطلبة إجاباتهم عن الموقف ثم يتفقون على إجابة.

إجابات مقترحة

أ. وضع الشخص في وضعية التعافي. والاتصال بخدمات الطوارئ.

ب. تقدير ما إذا كانت المرأة مصابة بشدة أم لا. إجراء الإسعافات الأولية أو الاتصال بخدمات الطوارئ.

ج. طرح سؤال عليه لمعرفة درجة اختناقها. ثم ضربه على ظهره. إذا لم يجد ذلك نفعاً، تتم تجربة الضغط على البطن.

اطلب من كل مجموعة تقديم إجاباتها. يمكنك أن تطلب من أحد الطلبة قراءة الإجابة بينما يُمثل الطلبة الآخرون الموقف.

النشاط 6 (5 دقائق)

لإنهاء الدرس، شدد على أهمية معرفة الإسعافات الأولية. كرّر تمثيل أحد المواقف الواردة المذكورة في النص الرابع لإبراز أن هذه المواقف تحدث يوميًا وهي قد تحتاج إلى إسعافات أولية وذكر الطلبة أنهم الآن قد اكتسبوا معرفة أساسية بشأن الإسعافات الأولية.

اطلب من الطلبة التفكير في موقف لم يتم تناوله اليوم (على سبيل المثال، إصابة زميل بحروق)، ثم كلّفهم بإجراء بحث عن الإسعافات الأولية التي يجب إجراؤها في ذلك الموقف. اطلب من الطلبة مشاركة إجاباتهم.

المهارات الأساسية (في كلٍّ من المجال المعرفي والوجداني والعملي)

- التأمل الناقد
- الاهتمام
- اتخاذ القرارات
- التعامل مع التعقيد
- الإصغاء النشط

6 فكر في موقف لم يرد في هذا الدرس. اكتبه وحدّد الإسعافات الأولية التي يجب عليك القيام بها في ذلك الموقف.

الموقف:

.....

.....

التصرف:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....