

الدرس 1

كيف أحترم الآخرين؟

نواتج التعلم

- معرفة السبب في أن احترام الذات جزء ضروري من احترام الآخرين

3

هدف الدرس

يدرك الطلبة معنى احترام الذات وأهمية معاملة الآخرين باحترام.

المواد المطلوبة

لوحة جدارية، صور من كتاب الطالب، نسخ عن بطاقة التعريف، أغراض متنوعة من الصف

نواتج التعلم:

معرفة السبب في أن احترام الذات جزء ضروري من احترام الآخرين

<p>تقبّل الذات والمحافظة عليها وعدم إيذائها، سواء كان ذلك بدنياً أم نفسياً أم اجتماعياً، عبر الأفعال التي يقوم بها الفرد، وتقدير الصفات والمهارات الإيجابية التي يمتلكها.</p>	احترام الذات
<p>هو التهذيب في التواصل مع الآخرين، والتلطّف في الكلام، ومعاملة الآخرين كما نحبّ أن نعامل، وتقبّل الاختلاف (في الجنس، والسنّ، والعرق، والدين، والمركز الاجتماعي...).</p>	احترام الآخرين

النشاط التمهيدي 1: (5 دقائق)

يطرح المعلم السؤال: ما الذي يعنيه التصرف اللائق؟ يجيب الطلبة ويدوّن المعلم الإجابات على اللوح. يحضّر المعلم عناوين "لائق" و"تصرف غير لائق" على اللوحة الجدارية. يوزّع المعلم صوراً من كتاب الطالب على المجموعات. يتناقش الطلبة في التصرفات ويصنّفون الصور على أنها إما تصرف لائق وإما تصرف غير لائق.

يطرح المعلم الأسئلة التالية ويعبر الطلبة بشكل مختصر عن آرائهم: ما هو المشترك بين التصرفات اللائقة وفيم تختلف عن تلك غير اللائقة. من الآراء أو الإجابات: المشترك بين التصرفات اللائقة هو **التأدّب في جوانب كالدخول والتجول والأكل والحوار والدّرس. والاختلاف عن التصرفات غير اللائقة هو أنّ هذه الأخيرة تخرق قواعد الأدب في كلّ هذه الجوانب.**

المفردات

احترام الآخرين

احترام الذات

1 صنّف الصور إلى تصرف لائق وغير لائق وعلّفها على اللوحة الجدارية في الصف.



2. أدخل غرف المنزل المغلقة من دون فرع الباب



1. افتح الباب وانتظر جانباً لتمرّ جدي أولاً



4. أضبر صوتاً عند تناول الطعام



3. انتقل في الصف من دون إذن



6. التزم ضبط النفس ولا اتلقظ بكلمات غير لائقة حين يتشاجز معي أحدهم



5. أدرّس بجديّة لأنني أطمح إلى أن أكون ناجحاً في حياتي

2

اقرأ القصة عن الاحترام وأجب عن السؤال التالي.

كان ماجد ينتظر مع زملائه دخول معلم اللغة الإنجليزية الصف، ماجد طالب مسالم ولطيف دائما مع الجميع. دخل المعلم الصف فوقف الطلبة وحيوه بصوت معتدل، فردّ التحيّة مُبتسما وطلب منهم الجلوس. لاحظ المعلم أن علاء غير مودود في الغرفة فسال عنه. رفع ماينكل يده لأخذ الإذن بالكلام وأوضح للمعلم أن علاء اشتدعي إلى مكتب مدير المدرسة لتنوير تصرفه تجاه طالب في صف آخر تشاجر معه خلال دخول المدرسة. كان الطالب الآخر قد وضع حقيبته في الفمّز، فما كان من علاء إلا أن أراح الحقيبة بقدمه وجعلها في الوسط، فأخذ بعض الطلبة بركلونها بأرجلهم خلال مرورهم. تشاجر الولدان بالأيدي، فهرغ أحد المعلمين وفضل بينهما ثم رافقهما إلى مكتب المدير. كانت هذه الفرصة هي الأخيرة لعلاء نظرا لتكرار مشكلاته مما جعله عرضة للطرّد من المدرسة وصناع مستقبله العلمي. وفيما كان الطلبة مُنتشعِلين بمناجعة فيلم عن الحياة في مدينة نيونوروك واللغة المحكيّة هناك، فيح الباب فجأة ودخل علاء من دون أن يُقرّعه وتوجه مباشرة إلى مقعده بحانب ماجد. نقاجاً الطلبة بهذا السلوك غير المعتاد في الصف. قال المعلم: "هنا بنا نخبي علاء..." ثم أرفد قائلا: "بما أنّك لم تحترم قواعد دخول الصف فلا بُد من إجراء اتّجده. إن وخذت من تنطوع من زملائك لملأزمتك مدة أسنوع للتخفيف من المشكلات التي نفحم نفسك فيها وتعليمك كيف تحترم ذاتك وتحترم الآخرين فسأسامحك، كما إني سأكلّم المدير ليُلغي طردك من المدرسة وإلا عليك أن تُعادر الصف حالا". نظّر علاء إلى زملائه حائزا مُنتظرا أن تنطوع أحدهم. عمّ الصمّث... كان واضحا أن علاء ليس بالزُميل المخبوب الذي قد زرعت أيّ من الطلبة في التواضل معه! حال علاء بتظهر في الصف ثم ركّزه على ماجد الخالس إلى خانيه. كان في نظره سؤال مفزوح بالأمل. رفع ماجد يده وقال للمعلم: "حضرة الأستاذ، أنا سأواكب زميلي علاء خلال هذا الأسنوع وسيتمكّن من التصرف باخترام ولن يعود إلى تصرفاه السابقة". انتهت الحصة وبدأت مهمّة ماجد الذي اختار كيف يجعل علاء يفلح عن التصرف بقله اخترام تجاه ذاته والآخرين.

النشاط 2: (10 دقائق)

تتركز الإجابة على التصرفات التي يجب على علاء أن يقلع

عنها وهي تكرار الشجار مع زملائه حين ركل حقيبته زميله بقدمه لأنّها في الممرّ، والدخول عنوة إلى المكان، والتصرف بعنف وعدم احترام المعلم وزملائه في الصف. أمّا التصرفات التي عليه اكتسابها فهي ضبط النفس أي أن يتصرف بطريقة متوازنة بعيدة عن العنف حين يريد شيئا، وأن يتصرف بأدب حين يدخل إلى غرفة ما خاصّة غرفة الصف فيقرع الباب ويحيي المعلم والطلبة ويجلس مكانه.

التعليم المتمايز:

للمبتدئين: عرض أمثلة من الحياة اليومية على مواقف أخرى يجب اكتسابها كأداب الطعام أو الكلام.

للمتقدمين: تمثيل الموقف الذي جرى بين علاء وزميله في الممرّ بطريقة إيجابية تعكس الاحترام وذلك بإلغاء العنف الجسدي واستبداله بعبارات تدلّ على الرغبة بحلّ النزاع.



ماجد وزملاؤه يدرسون في صفهم

أ. أجب ضمن مجموعتك: لو كنت مكان ماجد، ما هي التصرفات التي كنت ستحاول جعل علاء يقلع عنها؟
وما التصرفات التي كنت ستجعلها يكتسبها لتبرهن للمعلم أنه يحترم ذاته أولاً
وبعدھا يحترم الآخرين؟

النشاط 3: (10 دقائق)

ضمن مجموعات: يقرأ الطلبة أحد المقالين ويناقدون المواقف التي تظهر احترامًا للذات وللآخرين فيها.

المقال الأول: تظهر ملكة بريطانيا الملكة إليزابيث الثانية

وقد غطت رأسها احترامًا لأداب الدخول إلى المسجد. وقد برز الاحترام **لخصوصية أديان الآخرين** في تصرف الملكة التي اشتهرت عنها وعن جميع أفراد الأسرة الملكية في بريطانيا احترامهم للأديان جميعها وهو الأمر الذي تجلّى في تصرفاتهم خلال زيارتهم لأماكن العبادة بما يلائم آداب الدخول إليها.

المقال الثاني: هو للتعرف على السنع الذي يؤمن توارث

العادات والآداب الاجتماعية في المجتمع الإماراتي. ويتم التركيز على الآداب العامة الواجب تربية أطفالنا عليها كآداب السلام و«المخاشمة» وآداب الحديث، وهي «الذراية في الرمسة»، واستقبال الضيوف، وآداب الزيارة والحديث، واحترام

كبار السن، وحسن التعامل مع الضيوف والقيام بواجبهم والتراحم والاحترام بين الكبير والصغير. ومن أوجه احترام الذات فيه أن يلتزم الوالدان بأن يكونا قدوة لأبنائهم في الاحترام أي أن يبدؤوا هم باحترام هذه الآداب وممارستها وتربية أبنائهم عليها. كما أنّ احترام الآخرين هو في ممارسة الآداب خلال التعامل معهم ومراعاة شعورهم.

3 ضمن مجموعتك، ناقش المقالين التاليين واستخلص أوجه احترام الذات والآخرين فيهما.

1. في مستهل زيارة ملكة بريطانيا إليزابيث الثانية إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، تجولت في "مسجد الشيخ زايد الكبير"، في العاصمة الإماراتية أبوظبي. ولدى دخول الملكة ساحة المسجد خلعت جدها وارتدت ما يشبه العباة، وغطاء كاملا للرأس، ضمما خضيا للزيارة.



الملكة إليزابيث تزور "مسجد الشيخ زايد الكبير"

أوجه احترام الذات.....

أوجه احترام الآخرين.....

2. «السنع» هي جملة من العادات والتقاليد المتعارف عليها، تشمل معرفة القواعد والآداب العامة في التصرف مع الآخرين، ومراعاة شعورهم وتحديد أسلوب التعامل بين الناس للارتقاء بالقيم المجتمعية. يتدرج تحت السنع جملة الإربث الثقافي والاجتماعي، فهو نرتي الأبناء والبنات على أن يكونوا رخال ونساء الفسنتقبل متهما واكنوا العضر بكل تفنائه ومنطباته.



ترسيخ العادات والتقاليد في إطار التطور

أوجه احترام الذات.....

أوجه احترام الآخرين.....

النشاط 4: (15 دقيقة)

ضمن مجموعات: يتفق الطلبة على اختيار مواقف في المدرسة أو الأسرة أو المجتمع لتمثيلها. يذكّرهم المعلم بمتطلبات التمثيل التي تركز على الصوت المتوازن البيرة والكلام الواضح والوقوف بمواجهة الجمهور مع التشديد على عدم إدارة الظهر للمشاهدين إلا إن تطلب الدور ذلك كما يمكنهم ابتكار أزياء وديكور من موجودات الصف. بعد كل عرض يعطي الجمهور رأيه (نقد بناء مع اقتراحات للتحسين بحسب رأي المشاهد)، ويصغي أعضاء المجموعة باحترام إلى الآراء ويشكرون من يبديها.

يسمح المعلم للطلبة بالتعبير عن آرائهم بحريّة ضمن الوقت المحدّد لهم ويفسح المجال أمام نقاشات تدور بينهم للتعبير عن آرائهم والدفاع عنها مراعيًا أصول الحوار، من انتظار كلّ منهم دوره للكلام والتعبير بصوت هادئ إلى حركات وجه وجسد متوازنة غير عدائية (يلفت المعلم نظر الطالب الذي يخالف هذه الأصول بطريقة متوازنة وتعبر عن الاحترام).

النشاط 5: (5 دقائق)

في كتاب الطالب: يملأ الطلبة خانة احترام الذات بكلمات أو عبارات تعلموها خلال الدرس. ثمّ ينتقلون إلى خانة احترامهم للآخرين ويملأونها بما تعلموه عن كيفية احترام الآخر. يناقش الطلبة كيف أن احترام الآخرين لا يتحقّق من دون البدء باحترام الذات أي أنّ احترام الآخرين يتطلب احترام الذات أوّلًا. ثمّ ينتقلون إلى خانة احترام الآخرين لهم. يعيدون النقاش حول أهمية البدء باحترام الذات أوّلًا كأساس لاحترام الآخرين، ثمّ احترام الذات والآخرين كأساس لاحترام الآخرين لهم.

التغذية الراجعة على مستوى الصف: يقوم الطلبة باستنتاج العلاقة بين القدرة على احترام الذات وانعكاسها على احترامنا للآخرين واحترام الآخرين لنا ويقرأون ما كتبوه بعضهم لبعض بهدف الثناء على المميّز منها والأخذ بالآراء البناءة بهدف التحسين إذا سمح الوقت بذلك.

4 ضمن مجموعاتك، مثل مواقف تعبر عن الاحترام تجاه الذات والآخرين في الأسرة، والمدرسة، والوطن والعالم.

5 املأ الفراغات بما تعلمته عن الاحترام. ابدأ بفراغ "أحترم ذاتي" وعند اكتماله انتقل إلى فراغ "أحترم الآخرين". عند اكتمال هذا الفراغ، انتقل إلى فراغ "يحترمني الآخرون".

ناقش مع زملائك فكرة أنّ احترامنا لذاتنا هو الأساس للوصول إلى احترام الآخرين لنا.

