|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **الأسبوع الثالث** | | | **التاريخ** | **الدرس الأول : الوطنية**  **(مجتمعي .. أسرتي الكبيرة)** | | **عنوان الدرس** | **أولاً: التربية الوطنية** | | **المجلد الرابع** |
| **5دقائق** | **عرض صور / فيديو عن السنع الإماراتي والاسرة الاماراتية** | | | | | | | | **التهيئة الحافزة** |
| **اللبنة – المجتمع – المسؤولية - القوانين** | | | | | | | | | **الكلمات الجديدة** |
| **عملية التعليم و التعلم** | | | | | | | | | |
| **الزمن** | | **تقنيات التحكم بالحصة الافتراضية** | | **أنشطة الفروق الفردية** | | **دور المتعلم** | | | **نواتج التعلم** |
| **7 دقائق** | | **\*تأشيرة الخروج**  **\*الكاميرا**  **\*الصوت**  **\*الدردشة الكتابية**  **\*شاشة المشاركة**  **\*تصوير الحضور والغياب** | | **مراعاة أنماط التعلم :**  **أنماط التعلم البصرية**  **أنماط التعلم السمعية**  **أنماط التعلم القرائية**  **أنماط التعلم الحركية** | | **المحاور المتدرجة للدرس :**  **\* أتحدث : عرض صور \ فيديو ويعلق عليها الطلاب من خلال الحوار والمناقشة .**  **\* أتعلم : اللبنة – المجتمع – المسؤولية - القوانين**  **\* أقرأ : قراءة النص في الكتاب صفحة 128.129.130**  **\* أكتب : حل التمارين على السبورة وأنشطة المعلم والكتاب.**  **\* أطبق: النقاش ما بين الطلاب عن أهمية الاسرة الإماراتية والعيش في المجتمع الاماراتي. (مراعاة التباعد الاجتماعي).**  **\* أبحث : تكليف الطلاب بالبحث عن صورة او مقاطع فيديو للسنع الاماراتي وخصائص المجتمع الاماراتي.**  **\*مفتاح التفكير ... ما أهمية رعاية الأبناء في الأسرة الاماراتية ؟**  **\*العودة للبوربوينت لمشاهدة ومناقشة .**  **\*تكليف المتعلمين باستخراج المعلومات من الصور ومقارنة والتحدث عن العادات والتقاليد في المجتمع الاماراتي، ومناقشة / الاستنتاجات.**  **\*استراتيجية حل المشكلات:**  **المشكلة : طفل غير متعاون في الأسرة ؟**  **السبب : .............. الحل :..............**  **\*مفتاح التفكير ... ما هي خطوات استقبال الضيوف ؟**  **\*يستنتج أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية والدينية والوطنية.**  **\*استراتيجية حل المشكلات:**  **المشكلة : طفل لا يزور جاره ؟**  **السبب : .............. الحل :..............**  **\*يتعرف على واجباته اتجاه الوطن .**  **\*استراتيجية حل المشكلات:**  **المشكلة : طفل يرمي الأوساخ في الأماكن العامة ؟**  **السبب : .............. الحل :..............**  **\*مفتاح التفكير ... كيف نستدل على قدوم شهر رمضان ؟**  **\*يتعرف على العبارات والكلمات المستخدمة في المناسبات.**  **\*توظيف المواقع التعليمية الإلكترونية كتمارين على موقع wordwall.net مختلفة المستويات .**  **\*بالنسبة لطلاب التعلم عن بعد حل الأسئلة على موقع التعلم الذكي LMS** | | | **1-يَسْتَنْتِجُ أَنَّهُ أَحَدُ أَعْضاءِ المُجْتَمَعِ الإِماراتِيِّ.**  **2-يُبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ العَلاقاتِ الِاجْتِماعِيَّةِ الَّتي تَرْبُطُ بَيْنَ أَفْرادِ المُجْتَمَعِ.**  **3-يُقَدِّمُ شَفَهِيًّا مُلَخَّصًا لِرَأْيٍ أَوْ وجْهَةِ نَظَرٍ مُسْتَخْدِمًا التِّقْنِياتِ المُناسِبَةَ.** |
| **13دقائق** | |
| **برامج مستخدمة في بيئة التعلم الهجين :**  **Microsoft Teams متزامنة**  **LMS\ غير متزامنه**  **الحوار والمناقشة عن بعد من خلال الدردشة في الحصة ، ( أقرأ – شاهد – استمع ) من خلال العرض التقديمي \ سؤال وجواب من خلال بوابة التعلم الذكي \الاستقصاء عن بعد – التطبيق عن بعد من خلال التكليف بمهام ومتابعتها على بوابة التعلم الذكي** | | | | | | | | | **استراتيجيات التعلم** |
| **حسن الاستماع والنقاش** | | | **التقنيات الحديثة** | | **التعاون والتواصل** | | | **البحث** | **مهارات الصف الافتراضي** |
| **المباشرة والفورية(لفظية)**  **Microsoft Teams الدردشة ورموز المشاعر**  **المتابعة على بوابة التعلم الذكي**  **متابعة الطلاب الحضوري** | | | | | | | | | **التغذية الراجعة** |
| **طرح الأسئلة السابرة للتحقق من مدى الفهم مع عرض الشرائح . 5دقائق** | | | | | | | | | **التقويم الختامي .** |
| **ملاحظات :** | | | | | | | | | |