|  |
| --- |
|  |
| **الأسبوع الثالث** |  **التاريخ** | **الدرس الأول : الوطنية****(مجتمعي .. أسرتي الكبيرة)** | **عنوان الدرس** | **أولاً: التربية الوطنية** | **المجلد الرابع** |
| **5دقائق** | **عرض صور / فيديو عن السنع الإماراتي والاسرة الاماراتية**  | **التهيئة الحافزة** |
| **اللبنة – المجتمع – المسؤولية - القوانين** | **الكلمات الجديدة** |
| **عملية التعليم و التعلم** |
| **الزمن** | **تقنيات التحكم بالحصة الافتراضية** | **أنشطة الفروق الفردية**  | **دور المتعلم**  | **نواتج التعلم** |
| **7 دقائق** | **\*تأشيرة الخروج** **\*الكاميرا****\*الصوت****\*الدردشة الكتابية** **\*شاشة المشاركة****\*تصوير الحضور والغياب** |  **مراعاة أنماط التعلم :****أنماط التعلم البصرية** **أنماط التعلم السمعية** **أنماط التعلم القرائية****أنماط التعلم الحركية** | **المحاور المتدرجة للدرس :****\* أتحدث : عرض صور \ فيديو ويعلق عليها الطلاب من خلال الحوار والمناقشة .****\* أتعلم : اللبنة – المجتمع – المسؤولية - القوانين****\* أقرأ : قراءة النص في الكتاب صفحة 128.129.130****\* أكتب : حل التمارين على السبورة وأنشطة المعلم والكتاب.****\* أطبق: النقاش ما بين الطلاب عن أهمية الاسرة الإماراتية والعيش في المجتمع الاماراتي. (مراعاة التباعد الاجتماعي).****\* أبحث : تكليف الطلاب بالبحث عن صورة او مقاطع فيديو للسنع الاماراتي وخصائص المجتمع الاماراتي.****\*مفتاح التفكير ... ما أهمية رعاية الأبناء في الأسرة الاماراتية ؟****\*العودة للبوربوينت لمشاهدة ومناقشة .****\*تكليف المتعلمين باستخراج المعلومات من الصور ومقارنة والتحدث عن العادات والتقاليد في المجتمع الاماراتي، ومناقشة / الاستنتاجات.****\*استراتيجية حل المشكلات:** **المشكلة : طفل غير متعاون في الأسرة ؟****السبب : .............. الحل :..............****\*مفتاح التفكير ... ما هي خطوات استقبال الضيوف ؟****\*يستنتج أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية والدينية والوطنية.****\*استراتيجية حل المشكلات:** **المشكلة : طفل لا يزور جاره ؟****السبب : .............. الحل :..............****\*يتعرف على واجباته اتجاه الوطن .****\*استراتيجية حل المشكلات:** **المشكلة : طفل يرمي الأوساخ في الأماكن العامة ؟****السبب : .............. الحل :..............****\*مفتاح التفكير ... كيف نستدل على قدوم شهر رمضان ؟****\*يتعرف على العبارات والكلمات المستخدمة في المناسبات.****\*توظيف المواقع التعليمية الإلكترونية كتمارين على موقع wordwall.net مختلفة المستويات .****\*بالنسبة لطلاب التعلم عن بعد حل الأسئلة على موقع التعلم الذكي LMS**  | **1-يَسْتَنْتِجُ أَنَّهُ أَحَدُ أَعْضاءِ المُجْتَمَعِ الإِماراتِيِّ.****2-يُبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ العَلاقاتِ الِاجْتِماعِيَّةِ الَّتي تَرْبُطُ بَيْنَ أَفْرادِ المُجْتَمَعِ.****3-يُقَدِّمُ شَفَهِيًّا مُلَخَّصًا لِرَأْيٍ أَوْ وجْهَةِ نَظَرٍ مُسْتَخْدِمًا التِّقْنِياتِ المُناسِبَةَ.** |
| **13دقائق**  |
| **برامج مستخدمة في بيئة التعلم الهجين :** **Microsoft Teams متزامنة** **LMS\ غير متزامنه****الحوار والمناقشة عن بعد من خلال الدردشة في الحصة ، ( أقرأ – شاهد – استمع ) من خلال العرض التقديمي \ سؤال وجواب من خلال بوابة التعلم الذكي \الاستقصاء عن بعد – التطبيق عن بعد من خلال التكليف بمهام ومتابعتها على بوابة التعلم الذكي** | **استراتيجيات التعلم** |
| **حسن الاستماع والنقاش** | **التقنيات الحديثة** | **التعاون والتواصل**  | **البحث** | **مهارات الصف الافتراضي**  |
| **المباشرة والفورية(لفظية)** **Microsoft Teams الدردشة ورموز المشاعر****المتابعة على بوابة التعلم الذكي** **متابعة الطلاب الحضوري** | **التغذية الراجعة**  |
| **طرح الأسئلة السابرة للتحقق من مدى الفهم مع عرض الشرائح . 5دقائق** | **التقويم الختامي .**  |
| **ملاحظات :** |