**التاريخ: 3 - 7 / 1/ 2022**  المنهج المتكامل للغة العربية والثقافة و الاجتماعية **الحصة الأولى** القرآن الكريم: سورة الناس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الرئيسي للدرس** | ماذا نسمي كلام الله؟ القرآن الكريم لمن ارسل القرآن؟ | **الربط مع المواد الأخرى STREAM** | | اللغة العربية: قراءة وكتابة مفردات السورة الاجتماعيات:جغرافيا: ماذا يحتاج الانسان لكي يعيش ، ما اثر الانسان في الأرض.. ربط بال English.اناس ، ملك ، .الله نبحث عن معانيها باللغة الإنجليزية. mathكم آية في سورة الناس؟ ما مكونات العدد 6=1+5 | | | | | | |
| التهيئة الحافزة (5د) | ماذا نقول قبل بداية كل عمل ؟ لماذا ؟ لعبة رقم هاتفي -ربط باللغة العربية- لاستخراج عنوان الدرس | | | | | | | | | |
| **نواتج التعلم :خطوات عملية التعليم والتعلم** | الاستراتيجيات والأنشطة | | | | الزمن بالدقائق | | الأنشطة والمصادر والوسائل المستخدمة | مهارات القرن الواحد والعشرين | الأسئلة التي تطرح ونوعها | المنصات الوزارية المستخدمة |
| دور المعلمة | دور الطالب | | |
| **يتعرف أن آيات القرآن فيه ايات تحصين وحفظ من الشرور** | مناقشة صفحة اتحدث . فيديو صورة للآيات، ثم عرض فيديو قصة أصحاب الفيل | مناقشة الفيديو ، بلغته البسيطة ويستنتج أن آيات القرآن حصن ورقيا، مع مراعاة اللغة السليمة في التحدث | | | 10 | | عرض تقديمي– تغمص أدوار و ابداء رأي | -التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات | حوار ومناقشة  عرض قصص أخرى و البحث | LMS- teams |
| يتلو سورة الناس تلاوة سليمة | عرض صورة نص الايات وتلاوتها تلاوة نموذجية ، عرض فيديو للتلاوة | التلاوة النموذجية فردية من قِبَل بعض الطلبة. | | | 10 | | الكتاب – عرض تقديمي – فيديو | مهارات الاتصال | الاستماع والتصويب | LMS- teams |
| أقرأ مفردات السورة قراءة صحيحة. | أعرض مفردات السورة و قراءتها | لعبة .. عن بعد قراءة المفرات من العرض التقديمي – بوربوينت- | | | 10 | | بطاقات – عرض تقديمي | التعليم متعدد الموارد - حل المشكلات |  |  |
| أكتب مفردات الدرس كتابة صحيحة. | اقرأ **المفردات** ، ويردد الطلاب ، ثم أكتبه على السبورة | ويكتبه الطلاب في سبورتهم الصغيرة. الناس – أعوذ – مَلِك – إله – الوَسواس. | | | 10 | | السبورات الصغيرة السبورة الالكترونية – الكتاب. | حل المشكلات | هل تستطيع رسم الحروف مثلي؟ |  |
| **التقييم أو النشاط الختامي** | ماذا تعلمنا ؟ ، اذكر كلمات وردت في الدرس بحرف أ ب ت ث ح ج خ دذ ر ز س ش . – استخراج كلمات بها مهارة المد من السورة. وتبيين نوع المد. | | | | | | | | | |
| **الفروقات الفردية** | انوع القراءة ( كلمات - جملة )- التحدث بعضهم يتحدث بانطلاق والأخر يعبر بنعم او لا- اقبل التعبير عن الفهم بكلمات بسيطة و اتقبل الخط الغير منضبط | | | | | | | | | |
| **نقاط القوة** | التلاوة السليمة | | **جوانب التحسين** | | | يحتاج تدريب على التلاوة ومخارج الحروف ومسك القلم | | | | |

**التاريخ: / 1/ 2022**  المنهج المتكامل للغة العربية والثقافة و الاجتماعية **الحصة 3-2** القرآن الكريم: سورة الناس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الرئيسي للدرس** | من الذي يستحق العبادة وحده؟ | **الربط مع المواد الأخرى STREAM** | | اللغة العربية: قراءة وكتابة مفردات السورة الاجتماعيات:جغرافيا: ماذا يحتاج الانسان لكي يعيش ، ما اثر الانسان في الأرض.. ربط بال English.اناس ، ملك ، .الله نبحث عن معانيها باللغة الإنجليزية. mathكم آية في سورة الناس؟ ما مكونات العدد 6=1+5 | | | | | | |
| التهيئة الحافزة (5د) | لمن نلجأ عند الحاجة؟ ممن يطلب الانسان العون؟ كيف نتحصن من الشياطين ؟ سنتعلم اليوم سورة علمنا إياها رسول الله صلى الله عليه وسلم تحصننا من الشر | | | | | | | | | |
| **نواتج التعلم :خطوات عملية التعليم والتعلم** | الاستراتيجيات والأنشطة | | | | الزمن بالدقائق | | الأنشطة والمصادر والوسائل المستخدمة | مهارات القرن الواحد والعشرين | الأسئلة التي تطرح ونوعها | المنصات الوزارية المستخدمة |
| دور المعلمة | دور الطالب | | |
| يتلو سورة الناس تلاوة صحيحة | عرض صورة الايات وتلاوتها تلاوة نموذجية ، عرض فيديو للتلاوة | التلاوة فردية النموذجية ويقرأ بعدها عدد من الأطفال | | | 10 | | الكتاب – عرض تقديمي – فيديو | مهارات التفكير الناقد- مهارات الاتصال | ملاحظة نطق مفردات الآيات | LMS- teams |
| يفسر مفردات السورة قراءة صحيحة. | أعرض مفردات السورة و قراءتها اكتبها وعرض المعاني | لعبة قراءة المفردات في البوربوينت ويتحدث عنها للوصول لمعناها، | | | 10 | | بطاقات – عرض تقديمي | التعليم متعدد الموارد | اعطني اقرب تفسير للمفرده | wordwall |
| يبين المعنى الإجمالي للسورة. | اقرأ **الايات** ، ويرددها الطلاب ، ثم افسر لهم واعرض فيديو تفسير | يتناقش الأطفال في المعنى الإجمالي ويعبرون عن فهمه له من خلال تفسيره بلغتهم البسيطة | | | 10 | | العرض التقديمي، السبورة ، الكتاب | حل المشكلات | ماذا تستفيد من حفظ السورة؟ | liveworksheets |
| **يستنتج سورة الناس هي من وسائل التحصين من شياطين الجن والإنس.** | مناقشة صفحة اتحدث  . فيديو صورة للآيات، ثم عرض فيديو قصة أصحاب الفيل | مناقشة الفيديو ، يسرد الطفل قصة هدم الكعبة، بلغته البسيطة ويستنتج من خلال القصة ان الكعبة بيت الله ، مع مراعاة اللغة السليمة في التحدث | | | 10 | | عرض تقديمي– تغمص أدوار و ابداء رأي | التعليم متعدد الموارد -  حل المشكلات | حوار ومناقشة  عرض قصص أخرى و البحث | LMS- teams |
| **التقييم - النشاط الختامي** | ماذا تعلمنا ؟ – استخراج كلمات بها مهارة المد من السورة. وتبيين نوع المد. لعبة أونو (أسئلة ختامية) - wordwall | | | | | | | | | |
| **الفروقات الفردية** | انوع القراءة ( كلمات - جملة )- التحدث بعضهم يتحدث بانطلاق والأخر يعبر بنعم او لا- اقبل التعبير عن الفهم بكلمات بسيطة و اتقبل الخط الغير منضبط | | | | | | | | | |
| **نقاط القوة** | التلاوة السليمة –الحفظ السريع | | **جوانب التحسين** | | | التدريب على التلاوة ومخارج الحروف ومسك القلم- لا يستطيع نطق الايات | | | | |