0000003

|  |
| --- |
| **الخطة الدريسة : لمادة التربية الأخلاقية للصف : الثاني** |
| **التاريخ / 2022/1/10****2022/1/14** | **اليوم / من الاثنين إلى الجمعة** | **الحصة / الأولى - الثانية - الثالثة - الخامسة - السادسة**  | **الصف/ الثاني** **( 4 - 2 )** | **نوره الحوسني**  | **اسم المعلمة** |
| **حياتنا بالاختلاف أجمل**  | **عنوان الدرس** | **الوحدة الأولى**  | **عنوان الوحدة** |
| **5.دقائق** | **مقطع مرئي**  | **التهيئة الحافزة** |
| **الاختلاف – متفرد – الاحترام - ميزة** | **المفاهيم الجديدة** |
| **عملية التعليم و التعلم** |
| **التقويم** | **الأنشطة التعليمية في التعلم الهجين** | **اجراءات الدرس** | **نتاجات الدرس** |
| **الأنشطة و الموارد المباشرة** | **الأنشطة و الموارد عن بعد** | **دور الطالب** | **دور المعلم** |
| **اذكر أوجه الاختلاف بين الناس**  | **Microsoft teams** | **power pint** | **يستنتج الأفكار الرئيسية**  | **توجيه الطالب لقراءة النص قراءة جهرية**  | **أن يدرك أن كل الناس مختلفون وأن يتفهم ضرورة قبول هذا الاختلاف واحترامه**  |
| **العب وتعلم**  | **Microsoft teams** | **PowerPoint** | **قراءة الملاحظات والتعبير عنها شفهياً بأسلوبه الشخصي**  | **توجيه الطلاب لملاحظة الصور**  | **يعطي أمثلة على تطبيق احترام الآخر في حياته اليومية** |
| **كيف يكون معاملة الآخرين**  | **Microsoft teams** | **PowerPoint** | **قراءة النص بمساعدة المعلم واستنتاج الأفكار الرئيسية**  | **مساعدة الطلاب ودعمهم في قراءة النص والاستنباط**  | **أن يدرك أهمية معاملة الآخرين باحترام**  |
| **اللغة العربية – التعبير الشفهي \القراءة \الكتابة – التربية الإسلامية : الأحاديث التي تحث على عدم التمييز – الربط بسنع بلادي ( عام التسامح ) و أرض الإمارات ملتقى الشعوب )** | **التكامل بين المواد** |
| **أصحاب الهمم** | **الضعيف** | **المتوسط** | **المتميز** | **الفروق الفردية** |
| **تصنيف الصور** | **يربط الصور بالواقع** | **يستنتج المفاهيم** | **يقارن الحياة بالاختلاف كيف يكون أجمل** |
| **استكمال حل الأنشطة بكتاب نشاط الطالب**  | **الأنشطة الاثرائية** |
| **بطاقة الخروج – ماذا تعلمنا اليوم**  | **التأمل في الدرس** |