0000003

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطة الدريسة : لمادة التربية الأخلاقية للصف : الثاني** | | | | | | | | | | | | |
| **التاريخ / 2022/1/10**  **2022/1/14** | | **اليوم / من الاثنين إلى الجمعة** | | **الحصة / الأولى - الثانية - الثالثة - الخامسة - السادسة** | | **الصف/ الثاني**  **( 4 - 2 )** | | **نوره الحوسني** | | | | **اسم المعلمة** |
| **حياتنا بالاختلاف أجمل** | | | | | | **عنوان الدرس** | | **الوحدة الأولى** | | | | **عنوان الوحدة** |
| **5.دقائق** | **مقطع مرئي** | | | | | | | | | | | **التهيئة الحافزة** |
| **الاختلاف – متفرد – الاحترام - ميزة** | | | | | | | | | | | | **المفاهيم الجديدة** |
| **عملية التعليم و التعلم** | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم** | | | **الأنشطة التعليمية في التعلم الهجين** | | | | | **اجراءات الدرس** | | | **نتاجات الدرس** | |
| **الأنشطة و الموارد المباشرة** | | **الأنشطة و الموارد عن بعد** | | | **دور الطالب** | | **دور المعلم** |
| **اذكر أوجه الاختلاف بين الناس** | | | **Microsoft teams** | | **power pint** | | | **يستنتج الأفكار الرئيسية** | | **توجيه الطالب لقراءة النص قراءة جهرية** | **أن يدرك أن كل الناس مختلفون وأن يتفهم ضرورة قبول هذا الاختلاف واحترامه** | |
| **العب وتعلم** | | | **Microsoft teams** | | **PowerPoint** | | | **قراءة الملاحظات والتعبير عنها شفهياً بأسلوبه الشخصي** | | **توجيه الطلاب لملاحظة الصور** | **يعطي أمثلة على تطبيق احترام الآخر في حياته اليومية** | |
| **كيف يكون معاملة الآخرين** | | | **Microsoft teams** | | **PowerPoint** | | | **قراءة النص بمساعدة المعلم واستنتاج الأفكار الرئيسية** | | **مساعدة الطلاب ودعمهم في قراءة النص والاستنباط** | **أن يدرك أهمية معاملة الآخرين باحترام** | |
| **اللغة العربية – التعبير الشفهي \القراءة \الكتابة – التربية الإسلامية : الأحاديث التي تحث على عدم التمييز – الربط بسنع بلادي ( عام التسامح ) و أرض الإمارات ملتقى الشعوب )** | | | | | | | | | | | **التكامل بين المواد** | |
| **أصحاب الهمم** | | | **الضعيف** | | | | **المتوسط** | | **المتميز** | | **الفروق الفردية** | |
| **تصنيف الصور** | | | **يربط الصور بالواقع** | | | | **يستنتج المفاهيم** | | **يقارن الحياة بالاختلاف كيف يكون أجمل** | |
| **استكمال حل الأنشطة بكتاب نشاط الطالب** | | | | | | | | | | | **الأنشطة الاثرائية** | |
| **بطاقة الخروج – ماذا تعلمنا اليوم** | | | | | | | | | | | **التأمل في الدرس** | |