

الدّرس (2): الحَقُوقُ والواجِبَاتُ في بِلادي

نِوَاتُجُ التَّعَلُّمِ:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يوضح حقوق ومسؤوليات الفرد كعضو في المجتمع.
- يشارك في حل بعض القضايا المعاصرة في مجتمعه.
- يمارس الحوار كطريقة لحل مشكلاته.
- يشرح دور العمل والتوفير في تحقيق الازدهار والثراء.

مَفَاهِيمٌ وَمَصْطَلَحَاتٌ:

- الحَقُوقُ.
- الواجِبَاتُ.
- الأُسْرَةُ.
- أَصْحَابُ الِهْمَمِ.

قِيَمٌ وَمَواظِنَةٌ:

- المَسْؤُولِيَّةُ المَجْتَمَعِيَّةُ.
- الاستدَامَةُ.
- المَحَافِظَةُ على المَمْلُوكَاتِ.

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

يَكفُلُ دُستورُ دولة الإمارات العربيَّة المُتَّحدة الاستقرارَ للمواطنين، وَيؤكِّدُ حَقُوقَ وَواجِبَاتِ المواطنِ بِهَدَفِ التَّهَوُّضِ بِالبِلادِ، وَيَقْدِرُ التَّزامنا بالواجِبَاتِ نَصْفَ حَصولنا على الحَقُوقِ، فَالحَقُوقُ تَرَفَعُ مِن قَدْرِ الفِردِ وَخِدَّتِهِ، كما نَعْبِزُ الواجِبَاتِ عن احترامِ الفِردِ لِخِدَّتِهِ وَخِدَّتِهِ الأخرينَ.

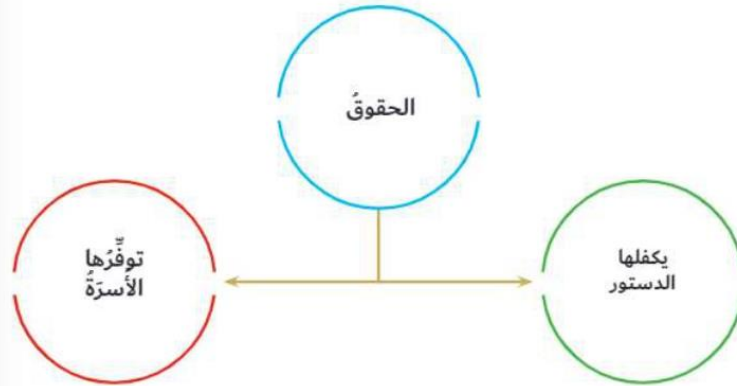
مَحْتَظُّ الدَّرْسِ

- أولاً: الحَقُوقِ.
- ثانياً: الواجِبَاتِ.
- ثالثاً: حَقُوقِ داغمة لأصحاب الِهممِ.

الحَقُوقُ والواجِبَاتُ في بِلادي

أولاً: الحقوق:

الحقوق هي كل ما يجب أن يتمتع بها الفرد، ويكفلها المجتمع والقانون، وهي أبسط الأشياء التي يبحث عنها الإنسان أينما وجد، وقد كفل دستور دولة الإمارات العربية المتحدة لكل مواطن أن يمارس حقوقه في حدود القانون على ألا يخل ذلك بالنظام العام، فالأفراد جميعهم أمام القضاء سواء.



الحقوق التي يكفلها الدستور:

تحرص دولة الإمارات العربية المتحدة على سن القوانين والتشريعات التي تحفظ كرامة الأفراد، وتصونها، وتضمن لهم حصولهم على حقوقهم جميعها، فضلاً عن توفير الحماية اللازمة في حالات الضرورة، كما تضمن دستور الدولة التزاماً أساسياً لتوفير الخدمات الرئيسية للسكان جميعهم.

إضاءة:

من حق كل مواطن العيش بسلام.



الخدمات التعليمية



الخدمات العلاجية



أماكن الترخاء والاسترخاء



الأمن



المعارض



المرافق العامة

من شئني بلدي أتعلم

على الوالدين أن يحرصا على غرس قيم الشئني في نفوس الأبناء، وأن يكونوا قدوة حسنة لأبنائهم.

الحقوق التي توفِّرها الأسرة:

تتكوّن الأسرة من أفراد تربط بينهم صلة الدم، وهي أساس قوي يقوم عليه المجتمع، وعليها يعتمد في كثير من الواجبات لرعاية أفرادها منذ قدومهم إلى الحياة، وتوفير كل ما يحتاجون إليه.



كبار المواطنين



توفّر لي أسرتي الحقوق الآتية:



الغذاء



المسكن



التربية الصالحة



الرعاية

يترك للطالب

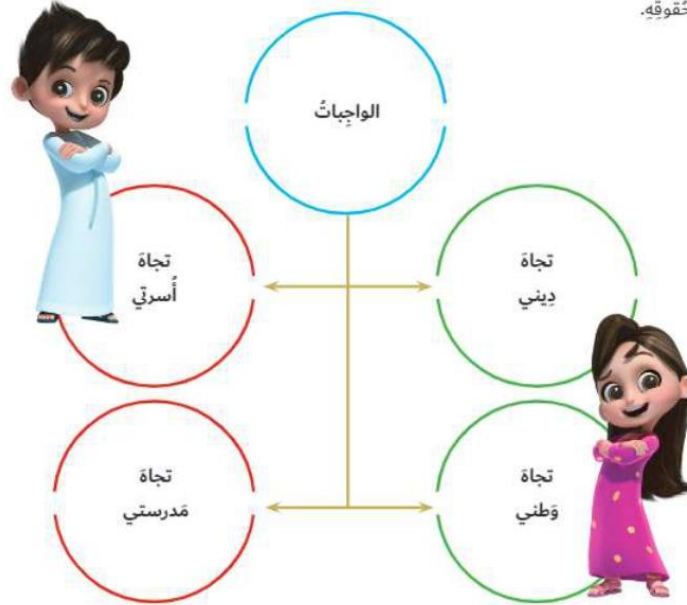
• أكتب حقوقاً أخرى تحرصُ أسرتي على توفيرها:

.....

.....

ثانيًا: الواجبات

الواجبات التزام أخلاقي وأفعال يلزم بها الفرد نفسه تجاه المجتمع والوطن، فالواجبات تحقق كرامة الإنسان ومصالحه، وتُشكل أمرًا أخلاقيًا ملزمًا لكل فرد ما دام يعيش في مجتمع، ويحصل فيه على حقوقه.



الواجبات تجاه ديني:

واجب على كل مؤمن ومؤمنة عبادة الله، وتوحيده، وأداء فرائضه وعباداته جميعها، وأن يعامل الناس بالحسنى.



إِضَاءَةٌ:

تَنْصُ الْمَادَّةُ (43) مِنْ دَسْتُورِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى أَنَّ (الدَّفَاعَ عَنِ الْاِتِّحَادِ) فَرِضٌ مُقَدَّسٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ، وَأَدَاءُ الْخِدْمَةِ الْعَسْكَرِيَّةِ شَرَفٌ لِلْمُوَاطِنِينَ يُنظِّمُهُ الْقَانُونُ.

الواجباتُ تجاةَ وطني:

الْوَطَنُ هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي يَنْشَأُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ، وَيَتَوَارَثُهَا، وَهُوَ الْمَصْدَرُ الَّذِي يُؤَمِّنُ لَنَا مُسْتَلْزِمَاتِ الْحَيَاةِ، لِذَا وَجِبَ عَلَيْنَا جَمَائِئُهُ وَالِدَّفَاعَ عَنْهُ، واحْتِرَامَ قَوَانِينِهِ وَنُظْمِهِ، وَالْعَمَلَ عَلَى رِفْعَتِهِ وَتَهْضِيمِهِ، وَجَمَائَةِ مُمْتَلِكَاتِهِ، وَتَمَثِيلُهُ بِأَجْمَلِ صُورَةٍ فِي الدَّخْلِ وَالخَارِجِ.



مِنَ شَعْنِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ

عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَى الْوَالِدَيْنِ الْمُبَاهِرَةَ بِالسَّلَامِ عَلَيْهِمَا، وَتَقْبِيلِ الرَّأْسِ، دَاعِيًا لهُمَا بِطَوْلِ الْعُمُرِ وَتَمَامِ الصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ، مِثْلَ: (اللَّهُ يُوَالِكُمُ الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ).

الواجباتُ تجاةَ أُسْرَتِي:

أَمَرَنَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَبِرَّهِمَا واحْتِرَامِهِمَا وَالْعِظْفَ عَلَيْهِمَا عِنْدَ الْكِبَرِ، فَمِنَ وِاجِبَاتِ الْاِبْنَاءِ تجاةَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ جَمِيعِهِمْ تَقْدِيمَ الْمُسَاعَدَةِ، وَالْمُشَارَكَةَ فِي الْمَهَامِ الْمَنْزِلِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَبَذَلَ الْجُهْدِ لِتَوْفِيرِ الرَّاحَةِ وَالظَّمَانِيَّةِ.



أَبْرَهْمَا عِنْدَ الْكِبَرِ



أَقْدَمَ الْمُسَاعَدَةَ



أَرْتَبُ أَشْيَاءِي الْخَاصَّةَ

الواجبات تجاه مدرستي:

تُعَدُّ المدرسةُ المكانَ الثاني الذي يقضي فيه الطالبُ ساعاتٍ طويلةً بعدَ البيت، يتعلَّمُ فيها الكثير، وتُضَقِّقُ فيها شخصيَّته، وتتمو مواهبه، كما تمنحهُ فرصةً للتعرُّفِ إلى الأصدقاء، والتأثيرِ بِنماذجٍ جيِّدةٍ في الحياة، يَمَثِّلُها المُعلِّمُ، لذا يجبُ على الطَّلِبَةِ التَّحَلِّيَ بالالتزاماتِ الأخلاقيةِ تجاه المدرسة، واحترامُ الأنظمةِ والقواعدِ العامَّةِ التي تُضَعُّها لِنظامها الداخلي، والمُحافظةُ على الأثاثِ والأدواتِ فيها ونظافةٍ مراقفها.

أداء الواجبات



المُحافظةُ على النِّظافة

ثالثاً: حقوق دائمة لأصحاب الهمم:

وفقاً للسياسة الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة لتمكين ذوي الإعاقة، فقررت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة إعادة تسمية هذه الفئة بأصحاب الهمم، وذلك اعترافاً بجهودها الملحوظة في تحقيق الإنجازات في شتى المجالات التعليمية والرياضية والاجتماعية والمهنية، والتغلب على جميع التحديات في مختلف الميادين الحيوية في الدولة.

يعتبر القانون الاتحادي بشأن حقوق أصحاب الهمم أول قانون يصدر في دولة الإمارات العربية المتحدة لحماية أصحاب الهمم، وينص القانون على الحقوق والرعاية، والفرص المتساوية لهم في مجالات التعليم، والرعاية الصحية، والتدريب والتأهيل، ويهدف إلى ضمان حقوقهم وتوفير جميع الخدمات في حدود قدراتهم وإمكاناتهم، وتأمين المعيشة الكريمة لهم والمساواة بينهم وبين نظرائهم الأصحاء، وعدم التمييز بسبب احتياجاتهم الخاصة في جميع التشريعات وبرامج وسياسات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

• حقوق أصحاب الهمم في التعليم:

وتكفل الدولة لأصحاب الهمم فرصاً متكافئة في التعليم في كافة المؤسسات التربوية والتعليمية، والتدريب المهني، مع توفير المنهج الدراسي بلغة الإشارة، أو طريقة برايل، أو بأي وسائل أخرى حسب الحاجة.

• إصدار معجم لغة الإشارة الإماراتي:

أطلقت دولة الإمارات العربية المتحدة عام 2018م، معجم لغة الإشارة الإماراتي للصم، يجمع القاموس مصطلحات لغة الإشارة المحلية الإماراتية ويوثقها في قاموس موحد معتمد يهدف إلى خدمة أصحاب الهمم (فئة الصم) ودمجهم في المجتمع ونشر لغتهم بما يضمن استمرارها ونموها.

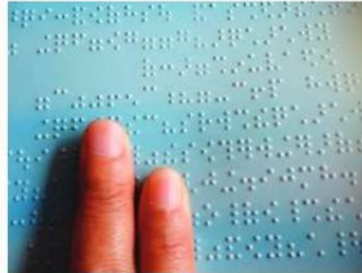
ويضم القاموس (5000) كلمة لاستخدامها في تدريس ودمج الطلاب الصم بوصفه مرجعاً رئيساً، كما يساعد في إعداد وتأهيل مترجمي لغة إشارة من مواطني الدولة.

من أقوال قيادتنا الحكيمة



(إعاقة الإنسان هي عدم تقديمه، وبقاؤه في مكانه، وما حققه - أصحاب الهمم - دليل على أن العزيمة والإرادة تصنع المستحيل).

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي - رعاه الله.



يأتي هذا الإنجاز في إطار أهداف رؤية الإمارات 2021م، وأجندتها الوطنية والسعي نحو تعزيز مجتمع متلاحم يعزز هويته وانتمائه من خلال توفير بيئة شاملة تدمج في نسيجها مختلف فئات المجتمع.

• الرَّعَايَةُ الصَّحِّيَّةُ:

قَطَعَتْ دولة الإمارات العَرَبِيَّة المْتَحَدَة سَوطًا كَبِيرًا في مَجَال تَوْفِير الرَّعَايَة الصَّحِّيَّة الوَقَائِيَّة الشَّامِلَة والعَالِيَة الجَوْدَة لِهَذِهِ الفِئَة المَهْمَة من المَجْتَمَع، وَتَوْفِير الأَدَوَات وَالتَّجْهِيزَات الحَدِيثَة المُرْتَبِطَة بالفَحْص وَالتَّدخُّل المُبَكِّر لِتَقْيِيم احتِياجَاتهم الصَّحِّيَّة، فَضْلًا عَن تَمَكِينهم مِن خَدْمَات تَأْهِيل مُتَخَصَّصَة وَمُنْخَصِّصَة التَّكْلِفَة سِوَا أَنْ كَانَ ذَلِكَ دَاخِل الدَّوْلَة أَمْ خَارِجَهَا.



• فَرَض العَمَل:

تُوَفِّر دولة الإمارات العَرَبِيَّة المْتَحَدَة فَرَض تَوْظِيف مُتَكَافِئَة وَعَادِلَة لِلْمَوَاطِنِينَ مِن أَصْحَابِ الهِمَمِ فِي القِطَاعِينَ العَامِّ وَالخَاصِّ، كَمَا تَوْجَدُ فِي دولة الإمارات العَرَبِيَّة المْتَحَدَة العَدِيد مِن المَرَاقِقِ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى تَمَكِين أَصْحَابِ الهِمَمِ وَتَأْهِيلهم لِسُوقِ العَمَلِ.

• خَدْمَات النَّقْل وَالمَوَاقِف العُمُومِيَّة:

تَمَّ تَصْمِيمُ مَوَاقِفٍ عُمُومِيَّةٍ قَرِيبَةٍ مِن مَدَاخِلِ المَرَاقِقِ الحُكُومِيَّةِ والعَامَّةِ، كَمَا تَمَّ تَخْصِيسُ حَافِلَاتٍ عَامَّةٍ فِي دولة الإمارات العَرَبِيَّة المْتَحَدَة لِتُنَاسِبَ مُتَطَلِبَاتِ أَصْحَابِ الهِمَمِ، كَمَا وَفَّرَتِ الحُكُومَة بِطَاقَاتٍ أَجْرَة مَجَانِيَّةٍ تَسْمَحُ لَهُم بِالتَّنْقَلِ المَجَانِيَّ مَدَى الحَيَاةِ عَلَى مَتْنِ حَافِلَاتِ المَوَاصِلَاتِ العَامَّةِ جَمِيعَهَا.

• أَرَصَدُ حَقُوقًا وَخَدْمَاتٍ أُخْرَى تَقْدَمُهَا حُكُومَة دولة الإمارات العَرَبِيَّة المْتَحَدَة لِأَصْحَابِ الهِمَمِ.





من أقوال قيادتنا الحكيمة

"مشاعر مفعمة بالحماس والألفة وبالبهجة لمسانها في منافسات أكبر تجمع عالمي للأولمبياد الخاص في أبوظبي 2019م، سعادتني غامرة وصديقي العزيز رئيس وزراء ألبانيا ونحن نلتقي أصحاب الهمة، إثبات الذات وروح التحدي والإصرار هو عنوان النجاح والفوز الأكبر لهؤلاء الأبطال نحن فخورون بهم وبأسرهم".

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة - حفظه الله



تُربِّي أحمد الزُّعَايِ البَطْلَة الأولمبية من أَصْحَابِ الهِمَمِ: أَوَّلَ إِمَارَاتِيَّةٍ تَحَقَّقَ إِنْجَازًا أَسِيوِيًّا فِي رِيَاذَة تَحْدِي الإِعَاقَة



أَطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتُ

• أَوْضِّحِ الْمَقْصُودَ بِالْمَفَاهِيمِ وَالْمُصْطَلِحَاتِ الْآتِيَةِ:

فئة ذوي الإعاقة – الاحتياجات الخاصة

• أصحاب الهمم.

• الواجبات.

التزام أخلاقي وأفعال يلزم بها الفرد نفسه تجاه المجتمع والوطن

• أَقْسَرُ كَلَامًا مِمَّا يَأْتِي:

• أَهْمِيَّةُ الْأُسْرَةِ.

**عليها يعتمد في كثير من الواجبات
لرعاية أفرادها منذ قدومهم إلى الحياة
وتوفر كل ما يحتاجون إليه**

• اِهْتِمَامُ الدَّوْلَةِ بِأَصْحَابِ الْهَمَمِ.

**اعترافا بجهودها الملحوظة في تحقيق الإنجازات في شتى
المجالات**

افكر، واجيب

• أَدَكِّرُ الْحَقُوقَ الَّتِي كَفَّلَهَا دُسْتُورُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِلْمَوَاطِنِينَ:

الخدمات العلاجية – الخدمات التعليمية – الامن – أماكن الراحة والاسترخاء

• أَعِدُّ بَعْضًا مِنَ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يُوَدِّيَهَا كُلُّ مَنْ يَعِشُ عَلَى أَرْضِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

حماية والدفاع عن الوطن و احترام قوانينه و نظمه

يترك للطالب

التطبيقات

• أوضِّح باختصار كيف أكون سفيرًا لوطني في الخارج:

.....

.....

• أفكّر في واجباتي تجاه نفسي.

.....

.....

مهمّة الأداء

بالتعاون مع مجموعتي، أصمّم لوحة جداريّة مُصوّرة توضح حقوقِي وواجباتي تجاه مدرستي.