الدّرسُ 2 : المَحميّاتُ الطَّبيعيّةُ في بلادي

المحميات الطبيعية

المحميات الطبيعية

نواتجُ التّعلّمِ:

- يتعرف مظاهر اهتمام الباني المؤسس بالبيئة.
- يَتَعَرَّفُ المُحْمِيّاتَ الطَّبيعيّةَ في بِلادِهِ.
- يوظف الخرائط المختلفة لتحديد المواقع المهمة.
- يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياحة في الإمارات.

مفاهيمُ ومصطلحاتٌ:

- المَحميّةُ الطّبيعيّةُ.
- الحياةُ الفِطريّةُ.

قيمٌ ومواطنةٌ:

- المُحافظةُ على المَواردِ الطّبيعيّةِ.
- المَسؤوليّةُ المُجتمعيّةُ.
- تَقديرُ الجهودِ.

الفِكرةُ الرّئيسةُ:

لَعِبَتْ دولةُ الإماراتِ العَربيّةِ المُتّحدةِ دَورًا كَبيرًا في مَجالِ حِفْظِ التّوازنِ البيئيِّ عبرَ التّركيزِ على المَحميّاتِ الطّبيعيّةِ، وَأصبحَ الاعتناءُ بالحياةِ الفطريّةِ والبحريّةِ مِن أولويّاتِ اهتمامِ القيادةِ الرّشيدةِ مُنذُ عَهْدِ الباني المُؤسِّسِ المَغفورُ لَهُ - بإذنِ اللهِ - الشَّيخُ زايدُ بنُ سُلطانَ آلِ نَهيانَ - رَحِمَهُ اللهُ - وحتّى وَقتِنا الحاضِرِ.

مخطّطُ الدّرسِ

أولًا: مَفهومُ المَحميّاتِ الطّبيعيّةِ، وَأهميّتُها.

ثانيًا: المَحميّاتُ الطّبيعيّةُ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ:

أ. المَحميّاتُ الطّبيعيّةُ البَحريّةُ. ب. المَحميّاتُ الطَّبيعيَّةُ البَرِّيّةُ.

المَحميّاتُ الطّبيعيّةُ في بلادي

أولًا: مَفهومُ المَحميّاتِ الطَّبيعيّةِ، وَأهميَّتُها:

المحميات الطبيعية

المَحميّةُ الطَّبيعيّةُ هي مساحةٌ مِنَ الأَرضِ المائيةِ أو البَريّةِ الّتي تَتوفَّرُ فيها الظُّروفُ الطّبيعيّةُ الّتي تَحمي بَعضًا مِن أنواعِ الحَيواناتِ والنَّباتاتِ المُهَدَّدةِ بالانقراضِ.

كانَ لِتَدَخُّلِ الإنسانِ والحياةِ المَدنيّةِ انعكاسٌ سَلبيٌّ على البيئةِ، فقد أدى استغلالُ الإنسانِ بشكلٍ غيرِ مُنتظَمٍ للمواردِ الطَّبيعيّةِ إلى التَّدهورِ الواضحِ لِبَعضِ البيئاتِ الطَّبيعيّةِ، وإلى انقراضِ كائناتٍ عديدةٍ، فالبيئةُ تَستطيعُ أَنْ تَحمي نفسَها بِتَوازنٍ مُدهِشٍ بِكُلِّ ما فيها مِن مُكوِّناتٍ؛ لأَنَّها تَتحرَّكُ وَفقَ قوانينِ الطَّبيعةِ.

أَهميَّةُ إنشاءِ المَحميّاتِ الطَّبيعيّةِ:

1. صَونُ وَحِفظُ الأَنواعِ النَّباتيّةِ والحيوانيّةِ مِنَ الانقراضِ.
2. الاستغلالُ المُنَظَّمُ والرَّشيدُ للمواردِ الحيويّةِ الّتي توجدُ في المَحميّاتِ.
3. زيادةُ الوعيِ لَدى السُّكّانِ بأهميّةِ الكائناتِ الحَيّةِ في المَحميّاتِ.
4. تطويرُ السّياحةِ البيئيّةِ.

أربط مع العلوم

نظام بيئي (Ecosystem):

جميع الكائنات الحية وغير الحيّة الموجودة بإحدى البيئات، والتي تتضمّن تفاعلاتهم مع بعضهم البعض.

الأعمالُ المُساهِمَةُ في تَدميرِ المَحميّاتِ الطَّبيعيّةِ:

صيدُ الكائناتِ البَرّيّةِ والبحريّةِ

إقامةُ المَباني والمُنشآتِ، وَشَقُّ الطُّرُقِ.

تلوّثُ التُّربَةِ أو المياهِ أو الهواءِ

أكونُ إيجابيًّا

أَزرعُ شَجرةً في مَدرسَتي، وَأَكتبُ عَليها اسمي، وَأُتابِعُ نُموَّها، ثُمّ أَصِفُ شعوري لِزُملائي في الفَصلِ.

جهودُ الدَّولةِ لِلحفاظِ على الحَياةِ الفطريّةِ:

لقد حَظيَت جُهودُ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتَّحدةِ المَبذولةُ في مَجالِ حمايةِ الحياةِ الفطريّةِ البَريّةِ والبَحريّةِ باهتمامٍ بالِغٍ على المُستوى العَربيِّ والعالميِّ، وذلكَ مِنْ خِلالِ اتِّخاذِها عِدَّةَ إجراءاتٍ، مِنها:

مَفاهيمُ وَمُصطلحاتٌ

الحياةُ الفِطريّةُ:
إنَّ كُلَّ ما يعيشُ على الأرضِ مِنْ نَباتاتٍ وَحيواناتٍ وَطيورٍ يُعَدُّ ثروةً طَبيعيّةً وَوطنيّةً لا تُقَدَّرُ بِثَمنٍ، مِثْلُها مِثلُ الثَّرواتِ الوَطَنيّةِ الأُخرى كالمَعادنِ والثَّروةِ الزّراعيّةِ والبترولِ، وغيرِها.

إنشاءُ المَحميّاتِ الطّبيعيّةِ البَريّةِ والبحريّةِ.

ممنوع الصيد
FISHING PROHIBITED

وضع القوانين التي تحمي الكائنات المهددة بالانقراض وفرض العقوبات الصارمة على المخالفين لها.

توعيةُ الجمهورِ بأهميّةِ المَحميّاتِ الطَّبيعيّةِ.

إعدادُ بَرامِجَ وَدِراساتٍ للنّهوضِ بالمَحميّاتِ الطَّبيعيّةِ.

تَبادُلُ الخبراتِ معَ الدّولِ والهيئاتِ الدَّوليّةِ.

ثانيًا: المَحميّاتُ الطّبيعيّةُ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ

تولي دولةُ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ اهتمامًا كبيرًا بحمايةِ التّنوّع البيولوجيّ الغَنيّ في الدّولةِ وَإدارَتِه بشكلٍ سَليمٍ، فقد ارتفعَ عَددُ المَحميّاتِ الطّبيعيّةِ في الدّولةِ مِنْ (19) مَحميّةً في عامِ 2010م إلى (49) مَحميّةً في عامِ 2020م، تشغل (15.5%) من مساحة الدولة، مِنها (16) مَحميّةً طَبيعيّةً بَحريّةً، و(33) مَحميّةً طَبيعيّةً بَرّيّةً.

أ. المَحميّاتُ البَحريّةُ:

مَحميّةُ الوَثبةِ البَحريّةُ في إمارَةِ أبوظبي:

تضُمُّ عَددًا مِن البُحيراتِ الطَّبيعيّةِ والاصطناعيّةِ، وتُعتبَرُ مَلاذًا آمِنًا للطّيورِ المُهاجِرَةِ خِلالَ مَوسمِ الشِّتاءِ.

النّحامُ الكبيرُ (الفنتير).

الطّيطويُّ الأَصفرُ.

طائِرُ الزِّقزاقِ.

أربطُ معَ العلومِ

تَحتوي البُحيراتُ على العديدِ مِنَ الحيواناتِ والأسماكِ والنّباتاتِ، كما أنَّ أعماقَها تَحوي الكثيرَ مِن العَجائِبِ وَالأسرارِ الّتي مازِلْنا لا نَعرفُها.

المحميات الطبيعية

مَحميّةُ "صير بونعير" البحريّةُ في إمارةِ الشّارقةِ:

تَتميّزُ بِتَكويناتِها الجيولوجيّةِ ونباتاتِها الطّبيعيّةِ وطيورِها البَحريّةِ، والشِّعابِ المرجانيّةِ.

السّلاحِفُ البَحريّةُ

الطّيورُ المَهاجِرَةُ

الشِّعابُ المرجانيّةُ

مَحميّاتُ الفُجَيرةِ البَحريّةُ:

عبارةٌ عَن أربعِ مَحميّاتٍ طَبيعيّةٍ بَحريّةٍ: مَحميّةُ الفقيت، وَمحميّةُ البِديةِ، وَمحميّةُ ضدنا، وَمحميّةُ العقّةِ، وَيُعَدُّ هذا المشروعُ الأوّلَ مِن نَوْعِهِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ، وفي دولِ مَجلسِ التّعاونِ لدولِ الخَليجِ العربيّةِ، وَيهدفُ إلى الحِفاظِ على الأنواعِ النّادِرَةِ مِن الأسماكِ والكائناتِ البَحريّةِ الّتي تَشتهِرُ بها منطقةُ السّاحلِ الشّرقيّ، وَحمايةِ الشِّعابِ المرجانيّةِ والصّخورِ والأصدافِ المُلوّنةِ مِن المُمارساتِ الضّارّةِ، بِحيثُ تُصبحُ هذِه المنطقةُ منطقةَ جَذْبٍ سياحيٍّ لِهواةِ الغَوصِ والسّباحةِ، وَلطلّابِ العِلْمِ والمُهْتَمّينَ بالأبحاثِ البَحريّةِ مِن داخلِ الدّولةِ، أَوْ مِنْ خارجِها.

المحميات الطبيعية

المحميات الطبيعية

ب. المَحميّاتُ البَريّةُ:

مَحميّةُ رَأْسِ الخورِ البَريّةُ في إمارةِ دُبَيٍّ:

تَصِلُ إليها الطّيورُ المُهاجرةُ في الشّتاءِ، وَتَتَميّزُ بالجَمْعِ بينَ المُسَطّحاتِ المالِحَةِ والمُسَطّحاتِ الطّينيّةِ وَأشجارِ القَرمِ والمُستنقعاتِ، وَتَضُمُّ أعدادًا كبيرةً مِنَ الحيواناتِ والطّيورِ.

طيورُ الفلامينجو.

الطّيورُ المُهاجِرةُ.

من فكر الباني المؤسس

"إنَّ حِمايةَ البيئةِ يَجِبُ ألّا تكونَ، وألّا يُنظَرَ إليها كَقضيّةٍ خاصّةٍ بالحكومةِ والسُّلطاتِ الرّسميّةِ فقطْ، بَلْ هي مَسألةٌ تَهمُّنا جميعًا، إنّها مَسؤوليّتُنا جَميعًا، وَمسؤوليّةُ كُلِّ فَردٍ في مُجتمعِنا مُواطِنينَ وَمُقيمينَ".

المَغفورُ لَهُ - بإذنِ اللهِ - الشّيخُ زايدُ بنُ سُلطانَ آلِ نَهيانَ - رَحِمَهُ اللهُ.

أشجارُ القَرمِ

المحميات الطبيعية

مَحميّةُ جزيرةِ "صير بَني ياسٍ" البَريّةُ في إمارةِ أبو ظبي:

تتميّزُ جزيرةُ "صير بَني ياسٍ" بوجودِ سِلسلةٍ جَبليّةٍ، ترتفعُ عَن سَطحِ البحرِ حوالي (150) مترًا، وقد أُضيفَتْ إليها جزيرةٌ صِناعيّةٌ هي (الجزيرةُ الخضراءُ) لِتكونَ قاعدةً للتّجاربِ الزّراعيّةِ في الجزيرةِ، وَتُمثّلُ الجزيرةُ بِجبالِها وَغاباتِها بيئةً طبيعيّةً مُمتازةً للحياةِ الفِطريّةِ، فقدْ تَمّتْ زراعَتُها بغاباتِ السّدرِ، والطّلحِ، وَشُجيراتِ الأراكِ؛ لتوفيرِ الغِذاءِ والظّلِّ للأعدادِ الضّخمةِ مِن الحيواناتِ البَرّيّةِ المُتنوّعَةِ؛ وَلِتكونَ مَلاذًا آمِنًا للعديدِ مِن أنواعِ الطُّيورِ المُستوطِنَةِ والمُهاجرةِ، والأنواعِ المُهَدّدةِ بالانقراضِ.

وَمِنْ أهمّ الحيواناتِ الّتي تعيشُ فيها: الغزلانُ، والمَها العربيُّ الأفريقيُّ، والغزالُ العربيُّ (غزالُ الجِبالِ) المعروفُ لدى السُّكّانِ باسمِ (الظّبي) والّذي سُمّيَتْ إمارةُ أبوظَبي نِسبةً إليهِ، إلى جانبِ الزّرافِ واللّاما، وأنواعٍ مُتعدّدةٍ مِن الطّيورِ، مثل: الحبارى، والنّعامِ، وطائرِ الفلامنجو.

مَحميّةُ جَزيرةِ "صير بَني ياسٍ" البَرّيّةُ

أزدادُ مَعرفةً:

أنواعُ الحياةِ الفطريّةِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ:

النَّباتاتُ الفطريّةُ:

السَّمْرُ

السِّدْرُ

النَّخيلُ

السَّنْطُ

الكَلأُ

الكائِناتُ الفِطريّةُ:

الوَشَقُ

الثَّعلبُ الأَحمرُ

القِطُّ البَريُّ

الطُّيورُ

الزَّواحِفُ

المُهْرُ العَربيُّ

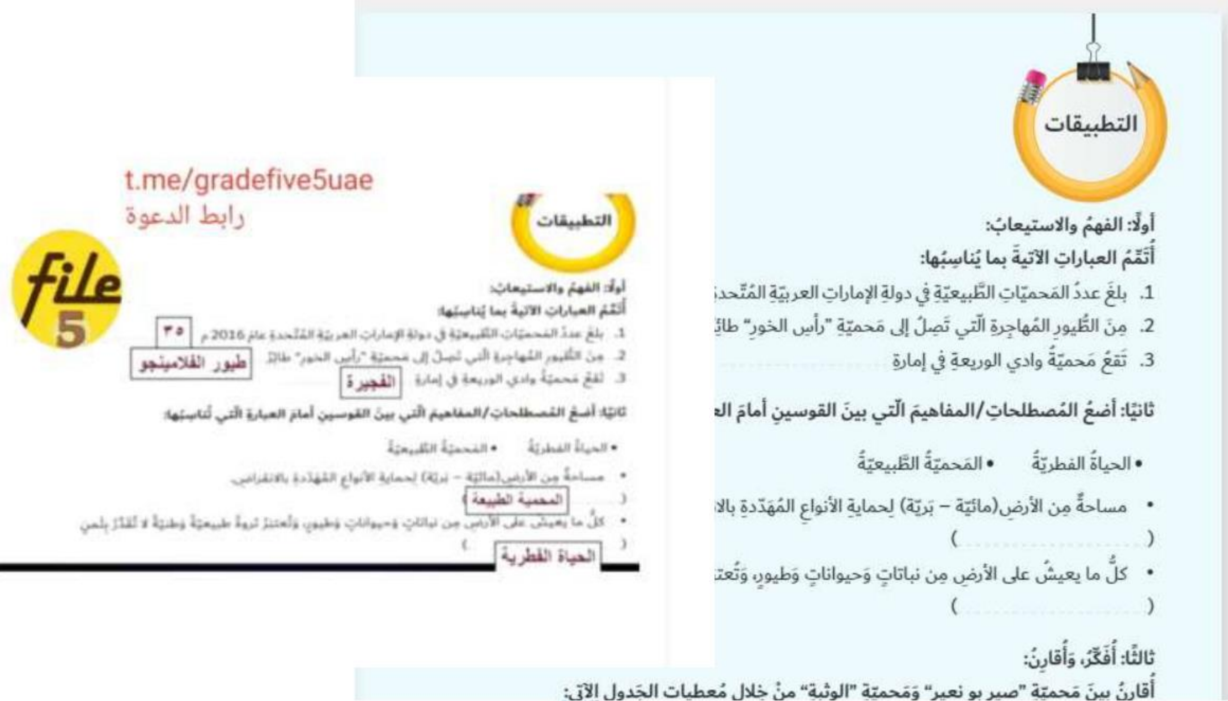
المحميات الطبيعية

مَحميّةُ وادي الوريعةِ الجَبليّةُ في إِمارَةِ الفُجيرةِ:

أوّلُ مَحميّةٍ جَبليّةٍ على مُستوى دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ، وَتُعَدُّ مَلجأً للحيواناتِ النّادرةِ والمُهدَّدةِ بالانقراضِ على مُستوى منطقةِ الخليجِ العربيّةِ، وقد أصبحَتْ مقصدًا للسّيّاحِ، حيثُ تنسابُ فيها الشّلّالاتُ والخصائِصُ والتّضاريسُ المُتنوّعةُ.

الحيواناتُ البَرِّيَّةُ

زهرةُ الأوركيد النّادرةُ



التطبيقات

أولًا: الفهمُ والاستيعابُ:

أُتَمِّمُ العباراتِ الآتيةَ بما يُناسِبُها:

1. بلغَ عددُ المَحميّاتِ الطَّبيعيّةِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدة
2. مِنَ الطُّيورِ المُهاجِرةِ الّتي تَصِلُ إلى مَحميّةِ "رأسِ الخورِ" طائ
3. تَقعُ مَحميّةُ وادي الوريعةِ في إمارةِ ....

ثانيًا: أضعُ المُصطلحاتِ/المفاهيمَ الّتي بينَ القوسينِ أمامَ الع

- الحياةُ الفطريّةُ • المَحميّةُ الطَّبيعيّةُ

- مساحةٌ مِن الأرضِ(مائيّة – بَريّة) لِحمايةِ الأنواعِ المُهَدّدةِ بالا
  (..........)
- كلُّ ما يعيشُ على الأرضِ مِن نباتاتٍ وَحيواناتٍ وَطيورٍ، وَتُعتَ
  (..........)

ثالثًا: أُفَكِّرُ، وَأُقارِنُ:

أُقارِنُ بينَ مَحميّةِ "صير بو نعير" وَمَحميّةِ "الوثبة" مِنْ خِلالِ مُعطياتِ الجَدولِ الآتي:

t.me/gradefive5uae
رابط الدعوة

التطبيقات

أولًا: الفهمُ والاستيعابُ:

أُتَمِّمُ العباراتِ الآتيةَ بما يُناسِبُها:

1. بلغَ عددُ المَحميّاتِ الطَّبيعيّةِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المُتّحدةِ عامَ 2016 م ٣٥
2. مِنَ الطُّيورِ المُهاجِرةِ الّتي تَصِلُ إلى مَحميّةِ "رأسِ الخورِ" طائرُ طيور الفلامينجو
3. تَقعُ مَحميّةُ وادي الوريعةِ في إمارةِ الفجيرة

ثانيًا: أضعُ المُصطلحاتِ/المفاهيمَ الّتي بينَ القوسينِ أمامَ العبارةِ الّتي تُناسِبُها:

- الحياةُ الفطريّةُ • المَحميّةُ الطَّبيعيّةُ

- مساحةٌ مِن الأرضِ(مائيّة – بَريّة) لِحمايةِ الأنواعِ المُهَدّدةِ بالانقراضِ.
  (المحمية الطبيعة)
- كلُّ ما يعيشُ على الأرضِ مِن نباتاتٍ وَحيواناتٍ وَطيورٍ، وَتُعتَبَرُ ثروةً طبيعيّةً وطنيّةً لا تُقدَّرُ بثمنٍ
  (الحياة الفطرية)

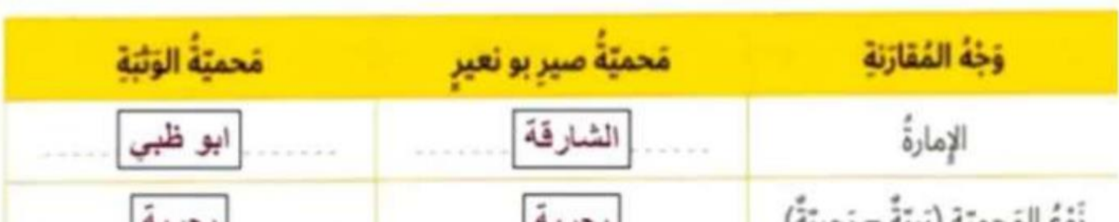
الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة🇦🇪

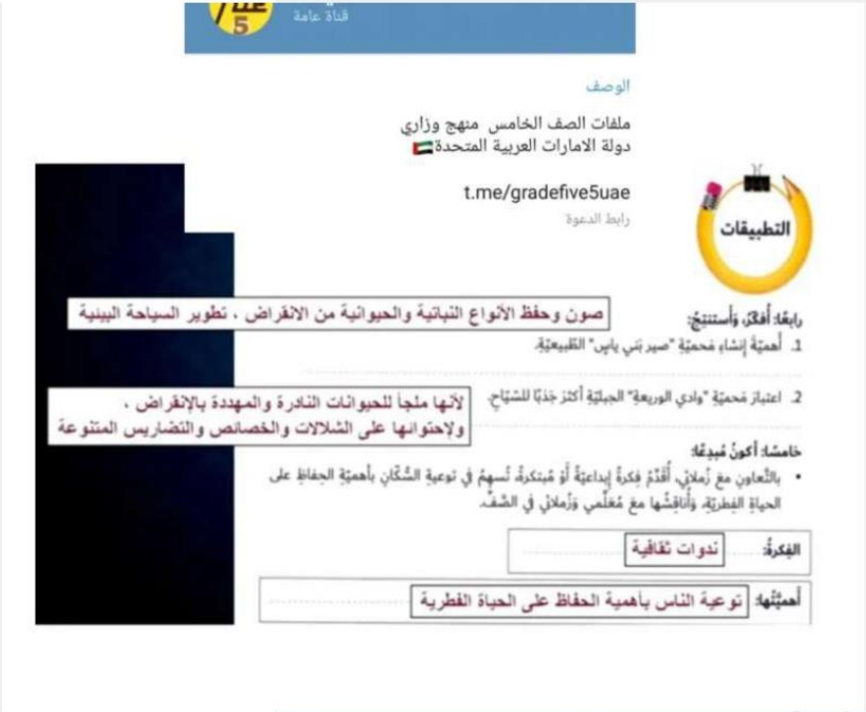
t.me/gradefive5uae
رابط الدعوة

ثالثًا: أُفَكِّرُ، وَأُقارِنُ:

أُقارِنُ بينَ مَحميّةِ "صير بو نعيرٍ" وَمَحميّةِ "الوثبةِ" مِنْ خِلالِ معطياتِ الجدولِ الآتي:



وَجْهُ المُقارَنةِ	مَحميّةُ صيرِ بو نعيرٍ	مَحميّةُ الوَثْبَةِ
الإمارةُ	الشارقة	ابو ظبي
نَوْعُ المَحميّةِ (بَريّةٌ – بَحريّةٌ)	بحرية	بحرية


قناة عامة

الوصف

ملفات الصف الخامس منهج وزاري
دولة الامارات العربية المتحدة🇦🇪

t.me/gradefive5uae

رابط الدعوة

رابعًا: أفكّرُ، وأستنتجُ:

1. أهميّةَ إنشاءِ محميّةِ "صير بني ياس" الطّبيعيّةِ.

صون وحفظ الأنواع النباتية والحيوانية من الانقراض ، تطوير السياحة البيئية

2. اعتبارَ محميّةِ "وادي الوريعةِ" الجبليّةِ أكثرَ جذبًا للسّيّاحِ.

لأنها ملجأ للحيوانات النادرة والمهددة بالإنقراض ، ولإحتوانها على الشلالات والخصائص والتضاريس المتنوعة

خامسًا: أكونُ مُبدِعًا:

- بالتّعاونِ معَ زُملائي، أُقدّمُ فكرةً إبداعيّةً أوْ مُبتكرةً، تُسهمُ في توعيةِ السُّكّانِ بأهميّةِ الحفاظِ على الحياةِ الفِطريّةِ، وأُناقِشُها معَ مُعلّمي وزُملائي في الصّفِّ.

الفِكرةُ: ندوات ثقافية

أهميّتُها: توعية الناس بأهمية الحفاظ على الحياة الفطرية

التطبيقات

رابعًا: أُفكّرُ، وَأستنتِجُ

1. أَهميّةَ إنشاءِ مَح

2. اعتبارَ مَحميّةِ "وا

خامسًا: أكونُ مُبدِعًا

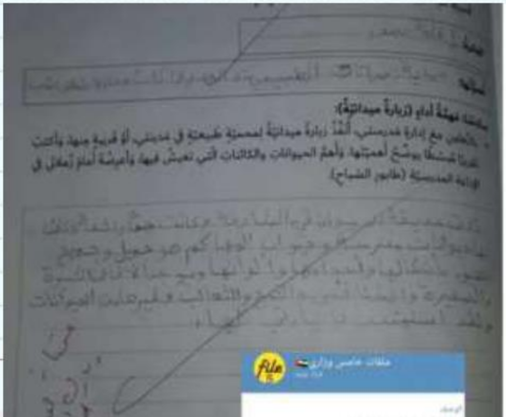
- بالتَّعاونِ معَ زُملا
الحياةِ الفِطريّةِ،

الفِكرةُ:

أَهميَّتُها:

سادِسًا: مَهمّةُ أداءٍ (

- بالتَّعاونِ معَ إدار
تَقريرًا مُبسّطًا يو
الإذاعةِ المدرسيّةِ


سادسًا: مهمّة أداءٍ (زيارة ميدانيّة):

- بالتّعاون مع إدارة مدرستي، أنفّذ زيارة ميدانيّة لمحميّة طبيعيّة في مدينتي أو قريبة منها، وأكتب تقريرًا مبسّطًا يوضّح أهميّتها، وأهمّ الحيوانات والكائنات التي تعيش فيها، وأعرضه أمام زملائي في الإذاعة المدرسيّة (طابور الصّباح).