

قراءة الأعداد إلى 1,000 وكتابتها

التركيز

قراءة الأعداد الكلية إلى 1,000 وكتابتها. استخدم الكلمات والنماذج والصيغة القياسية والصيغة الموسعة لتمثيل وبيان الصيغ المكافئة للأعداد الكلية إلى 1,000.

ممارسات في الرياضيات

- 2 التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
- 3 بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
- 4 استخدام نماذج الرياضيات.
- 5 استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
- 6 مراعاة الدقة.
- 7 محاولة إيجاد البنية واستخدامها.
- 8 البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

التربط المنطقي

الربط بالموضوعات الرئيسية

الربط بمجال التركيز المهم التالي: 1. توسيع فهم ترميز نظام عد العشرات.

الدقة

تزداد صعوبة التمارين مع تقدّم الدرس. ومع ذلك، قد يتباين تفكير الطلاب الفردي خلال العمليات الحسابية الموسّعة.

مستويات الصعوبة

- المستوى 1 استيعاب المفاهيم
 - المستوى 2 تطبيق المفاهيم
 - المستوى 3 التوسع في المفاهيم
- تمريبات 1-4
تمريبات 5-15
التمارين 16-18: الكتابة في الرياضيات

هدف الدرس

سوف يقرأ الطلاب الأعداد إلى 1,000 ويكتبونها.

تنمية المفردات

المفردات الجديدة

الآلاف thousand

النشاط

ستحتاج إلى

- مكعبات نظام عد العشرات
- استخدام نماذج الرياضيات ناقش كلمة مئات. اكتبها على اللوحة. ارفع مجموعة مئة واحدة ليراها الطلاب. اشرح للطلاب أنها تساوي 100. ضعها في مكان واضح يمكن للطلاب رؤيته.
- ارفع 4 مجموعات مئات. اسأل الطلاب كم عدد المئات التي تمثلها. **أربعمئة**
- اطلب من متطوع الوقوف أمام الصف الدراسي. اطلب من الطالب إعادة النشاط، باستخدام عدد مختلف من مجموعات المئات.
- اشرح للطلاب أن 10 مجموعات مئة تساوي 1000.
- عد بالمئات لبيان كيف أن 1000 متناسبة مع التسلسل.

الإستراتيجية التعليمية للتحصيل اللغوي

LA

الدعم بالمفردات: دليل التواصل

اصنع نموذجًا لدليل التواصل التالي وعلقه كي يستخدمه الطلاب أثناء أنشطة القيمة المكانية.

العدد المفقود هو ____ ؛ الرقم الموجود في الآحاد هو ____ . ____ هو
الرقم الموجود في منزلة العشرات؛ الرقم الموجود في منزلة المئات هو ____ ؛
والعدد هو ____ .

اطلب من الطلاب أن يسجلوا أطر الجملة في مقالة ويستخدموها في كتابة جمل كاملة باستخدام الصيغ الكلامية والعددية من الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام.

2 الاستكشاف واستخدام النماذج

مراجعة

مسألة اليوم

اختارت السيدة مها عددًا مكوّنًا من ثلاثة أرقام. والرقم الموجود في منزلة المئات أكبر من 8. الرقم الموجود في منزلة الآحاد هو 6. الرقم الموجود في منزلة الآحاد أكبر من 7 لكن أقل من 9. فما العدد؟ 968

ملاحظة استخدم الأدوات المناسبة أي الأدوات يمكنك استخدامها لتمثيل نموذج هذا العدد؟ مكعبات نظام عد العشرات لماذا تعد هذه الأداة خيارًا جيدًا؟ الإجابة النموذجية: من السهل بيان عدد المئات والعشرات والآحاد باستخدام مكعبات نظام عد العشرات. اطلب من الطلاب استخدام مكعبات نظام عد العشرات لبيان العدد.

تدريب سريع

استخدم هذا النشاط بمثابة مراجعة سريعة وتقييم للدرس السابق.



تمثيل مسائل الرياضيات

الهدف: المهارة والطلاقة الإجرائيتان

المواد: مكعبات نظام عد العشرات

اكتب الأعداد التالية على اللوحة: 931, 913, 391, 319, 193, 139. اعرض نموذجًا لمكعبات نظام عد العشرات يبين 3 مئات و 1 من العشرات و 9 آحاد.

أي الأعداد ممثل بالمكعبات؟ 319 كيف علمت ذلك؟ يوجد 3 مئات، و 1 من عشرات، و 9 آحاد.

ما الصيغة الموسعة للعدد؟ $300 + 10 + 9$

كرر النشاط بأن تطلب من الطلاب تمثيل نموذج الأعداد الأخرى.

الاستكشاف والشرح

ستحتاج إلى

• أقلام تلوين أو أقلام رصاص ملونة

اشرح للطلاب أنهم سيستخدمون ما يعرفونه عن العد لإيجاد الأعداد المفقودة في الجدول.

اقرأ التعليمات أسفل الصفحة في كتاب الطالب. كصف دراسي واحد، اقرأوا الأعداد واكتبوها.

دعونا نبدأ بالعدد 101. عد الأعداد وكتابتها. اكتب الأعداد الناقصة. اطلب من الطلاب تلوين الأعداد من 101 إلى 150 باللون الأصفر. اطلب منهم تلوين الأعداد من 151 إلى 200 باللون الأخضر. ناقش مع الطلاب كيف يمكنهم عد الأعداد وقراءتها وكتابتها.

4.م التفكير بطريقة كمية ماذا كانت الأعداد المفقودة على الجدول؟
115 و 132 و 157 و 178 و 199

الملاحظة والحساب

وجّه الطلاب إلى العمل على المثال الوارد أعلى الصفحة. ناقش الجدول: انظر إلى الأعداد المختلفة وكيفية كتابتها.

7.م استخدم البنية اطلب من الطلاب النظر إلى مربع "الملاحظة والحساب".

اطلب منهم ملاحظة الأعداد في الجدول. الإجابة النموذجية: ألاحظ أن جميع الأعداد في عمود المئات فيها صفر في الآحاد والعشرات.

حل التمارين 1-4 بشكل جماعي مع الصف.

حديث في الرياضيات: محادثة تعاونية

6.م مع مراعاة الدقة وضّح كيف ستقوم بكتابة العدد 62 والعدد 602 بالحروف. الإجابة النموذجية: 62 هو اثنان وستون أو 6 في العشرات و 2 في الآحاد. 602 هو ستمائة واثنان أو 6 في المئات و 2 في الآحاد.

الملاحظة والحساب

ممارسات في الرياضيات

إرشاد مفيد
ألفاً واحد يساوي عشر مئات. وتكتب هذا العدد هكذا 1,000.

1	واحد	11	أحد عشر	10	عشرة	100	مئة
2	اثنان	12	اثنا عشر	20	عشرون	200	مئتان
3	ثلاثة	13	ثلاثة عشر	30	ثلاثون	300	ثلاثمائة
4	أربعة	14	أربعة عشر	40	أربعون	400	أربعمائة
5	خمس	15	خمس عشر	50	خمسون	500	خمسمائة
6	ستة	16	ستة عشر	60	ستون	600	ستمائة
7	سبعة	17	سبعة عشر	70	سبعون	700	سبعمائة
8	ثمانية	18	ثمانية عشر	80	ثمانون	800	ثمانمائة
9	تسعة	19	تسعة عشر	90	تسعون	900	تسعمائة
						1,000	ألف

اقرأ العدد خمسمائة وثمانية وثلاثون.
اكتب العدد: **538**

اقرأ العدد. اكتب العدد.

1. ثمانية وثلاثون
2. مئة وواحد وعشرون

38 **121**

اكتب العدد بالحروف. اقرأ العدد.

3. 710 **سبعمائة وعشرة**

4. 900 **تسعمائة**

حديث في الرياضيات
وضّح كيف ستقوم بكتابة العدد 62 والعدد 602 بالحروف.

قراءة الأعداد إلى 1,000 وكتابتها

الاسم _____

الدرس 5
السؤال الأساسي
كيف يمكنني استخدام القيمة المكانية؟

الاستكشاف والشرح

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

راجع عمل الطلاب.

توجهات المعلم: اكتب الأعداد الناقصة. اقرأ الأعداد من 101 إلى 150. ولوّّن هذه الأعداد باللون الأصفر. ثم اقرأ الأعداد من 151 إلى 200. ولوّّن هذه الأعداد باللون الأخضر.

أعتد على نفسي

RtI استنادًا إلى ملاحظاتك، يمكنك اختيار تعيين التمارين كما هو موضح في المستويات أدناه:

- **قريب من المستوى** وجه الطلاب أثناء حل التمارين في جزء "أعتد على نفسي". وساعدهم في استخدام الوسائل التعليمية اليدوية أثناء حل تلك التمارين.
- **ضمن المستوى** يُكمل الطلاب التمارين كلٌّ بمفرده.
- **أعلى من المستوى** يُكمل الطلاب التمارين كلٌّ بمفرده. اطلب من الطلاب أن يكتبوا سؤالهم الخاص بحل المسائل فيما يتعلق بكتابة الأعداد إلى 1000. واطلب منهم تبادل المسائل مع زميل لحلها.

خطأ شائع! قد لا يتذكر الطلاب متى يستخدمون شرطة بين الكلمات عند كتابة الأعداد. اشرح لهم أن الشرطة تستخدم بين عدد في منزلة العشرات وآخر في منزلة الآحاد.

حل المسائل

2.م التفكير بطريقة تجريدية

تمرين 16 إذا قفزت ضفدعة أخرى في البركة، فكم عدد الضفادع في البركة **حاليًا**؟ **120** ضفدعة اكتب عدد الضفادع الموجودة الآن في البركة في صورة كلمات على ورقة. قارن الكلمات العددية مع زميل في الصف.

3.م التحقق من مدى صحة الحل

الكتابة في الرياضيات اطلب من الطلاب مناقشة إجاباتهم عن قسم الكتابة في الرياضيات لأحد زملائهم. اطلب من الطلاب أن يسأل كل منهم الآخر أين يرى الأعداد ومتى يستخدمها.

التقييم التكويني

كتابة مقالة اطلب من الطلاب كتابة مقالة فكرية عن درس اليوم. واطلب منهم مناقشة ما تعلموه و/أو ما لم يستوعبوه.

RtI انظر الصفحة التالية للاطلاع على خيارات التدريس المتميز.

ممارسات في الرياضيات

حل المسائل

16. يوجد في هذه البركة 119 ضفدعًا. اكتب عدد الضفادع الموجودة في البركة بالحروف.

مئة وتسعة عشر

17. تفكر سالي بهذا العدد المكتوب بالحروف: مئتان وستة وخمسون. فما العدد؟

256

18. توجد أربعمئة وسبعة وعشرين إوزة بالبحيرة. اكتب عدد الأوز الموجود في البحيرة.

427 إوزة

ما الطريق الذي سنسلكه للبحيرة؟

الكتابة في الرياضيات

لماذا يجب علينا معرفة الأعداد وكيفية كتابتها بالحروف؟

الإجابة النموذجية: حتى أستطيع قراءة الأعداد بأي طريقة تُكتب بها.

أعتد على نفسي

اقرأ العدد. اكتب العدد.

الاسم

<p>6. سبعمائة وثمانية وعشرون</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">728</p>	<p>5. مئة وتسعة وتسعون</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">199</p>
<p>8. مئتان وخمسة وثمانون</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">285</p>	<p>7. ثلاثمائة وعشرة</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">310</p>
<p>10. أربعمئة وأربعة وستون</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">464</p>	<p>9. تسعمائة وسبعة وسبعون</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">977</p>

اكتب العدد بالحروف. اقرأ العدد.

<p>11. ألف</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">1,000</p>	<p>12. سبعمائة وثمانية عشر</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">718</p>
<p>13. ستمائة وأربعة عشر</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">614</p>	<p>14. مئتان وأربعة وأربعون</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">244</p>
<p>15. ثلاثمائة وواحد وعشرون</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">321</p>	

قريب من المستوى

المستوى 2: التدخل التقويمي الإستراتيجي

نشاط عملي المواد: أقرص مقسمة إلى عشرة أجزاء مرقمة 0-90 (العد بالعشرات)، نموذج 7، مكعبات نظام عد العشرات

اطلب منهم العمل في مجموعات ثنائية. اطلب من الطلاب تبادل الأدوار في تدوير الأعداد، بحيث يضعون العدد المكون من مجموعات العشرات على النموذج الذي صنعوه ومن ثم تسجيل الأعداد. اطلب من الطلاب استبدال 10 مجموعات عشرات بمجموعة مئة واحدة إذا لزم الأمر وسجل العدد الجديد كل مرة. اطلب من الطلاب متابعة العملية إلى أن يسجلوا الأعداد بـ 9 مئات.

ضمن المستوى المستوى 1

نشاط عملي المواد: بطاقات الفهرسة مع العداد 0-9 مكتوبة عليها.

اطلب من الطلاب اختيار ثلاث من بطاقات الفهرسة واستخدامها في تكوين عدد. على سبيل المثال، إذا اختار الطالب أرقام 3 و 8 و 7، يمكنه تكوين عدد 873. ثم اطلب منهم إعادة كتابة العدد باستخدام الكلمات. **ثمانمئة وثلاثة وسبعون** واطلب من الطلاب تكرار العملية عدة مرات.

أعلى من المستوى التوسع

نشاط عملي

اطلب من الطلاب استخدام الأفكار التالية في إيجاد العدد ستمائة واثنين وأربعين. ثم اطلب منهم ابتكار أفكارهم الخاصة لتكوين عدد من ثلاثة أرقام واطلب من زملاء كتابة العدد في كلمات. إنه عدد من ثلاثة أرقام. الرقم الموجود في منزلة العشرات ضعف الرقم الموجود في منزلة الآحاد. الرقم الموجود في منزلة العشرات أقل من 5. إذا بدأت عند الرقم الموجود في منزلة الآحاد، فيمكنك تجاوز العد برقمين لكي تجد الأرقام الموجودة في منزلة العشرات والمئات. اكتب العدد بالحروف.

LA الدعم المتميز للتحصيل اللغوي

المستوى الناشئ

أصوات غير قابلة للتحويل

على اللوحة، اكتب الأعداد والكلمات لـ: 3 و 13 و 30 و 1000. مع الإشارة إلى كل عدد، انطق كلمة العدد مع التشديد على نطق صوت المقطع /th/ باللغة الإنجليزية واطلب من الطلاب أن يرددوا. أشر إلى الكلمات واطلب من الطلاب التعرف عليها بصوت مرتفع. تحقق من النطق الصحيح للمقطع /th/. قد يستبدل الطلاب /tw/ بـ /t/. مثل نموذج وضع اللسان لمقطع /th/ حسب الحاجة.

مستوى التوسع

مشاركة ما تعرفه

في المجموعات الصغيرة، اطلب من الطلاب التفكير في عدد في المئات. كل مجموعة توضح العدد باستخدام وسائل تعليمية يدوية أو تمثيلية بأنفسهم أو تمثيلات إبداعية غير لغوية. واطلب من كل مجموعة توضيح عددها. وسوف يخمن الطلاب الآخرون العدد عن طريق كتابة تخميناتهم وعرضها. أما بقية أفراد المجموعة فيرفعون إصبعهم إذا رأوا أن التخمين صحيح، أو يخفضون إصبعهم إذا رأوا أنه خطأ.

المستوى الانتقالي

استيعاب اللغة

اكتب 4 أعداد مكوّنة من ثلاثة أرقام على اللوحة. احك مسألة في صورة قصة قصيرة من الحياة اليومية مستخدماً أحد الأعداد. على سبيل المثال، **يوجد _____ قطعة من الفيشار في إناء. قل الرقم في منزلة العشرات.** اجعل الطلاب يتبادلوا الأدوار في رواية القصص والإجابة عن سؤال القيمة المكانية المطروح باستخدام كل عدد.



مراجعة المفردات

اشرح للطلاب أن رمز السهم يساعد في تحديد موقع العدد الذي يمثل الآلاف. اطلب من الطلاب رسم دائرة حول العدد المكوّن من أربعة أرقام بالكامل.

ستحتاج إلى

- بطاقات فهرسة
- أقلام رصاص

التتويج التكويني

بطاقات إجابة مرر بطاقة فهرسة لكل طالب. اكتب المسألة التالية على اللوحة ليحلها الطلاب.

كيف يمكنك كتابة 437 بطرق مختلفة؟ **الإجابة النموذجية:**
 $400 + 30 + 7$. أربعمئة وسبعة وثلاثون

بعدما ينتهي كل طالب من حل المسائل، اطلب منهم أن يرفعوا بطاقاتهم عاليًا في الهواء.

واجباتي المنزلية

قم بتعيين وأجب منزلي بعد إكمال الدرس بنجاح. يمكن للطلاب الذين يستوعبون المفاهيم تجاوز قسم **مساعد الواجب المنزلي**.

حل المسائل

4.4 الاستنتاجات المتكررة

تمرين 7 كيف تكتب عددًا من ثلاثة أرقام بالكلمات؟ **الإجابة النموذجية:** أكتب المئات أولاً، ثم العشرات، ثم الآحاد.

LA للحصول على دعم بلغات إضافية، استخدم أنشطة التدريس المتميز في الصفحة السابقة.

أوجد الحل. ارسم مكعبات نظام عد العشرات إذا لزم الأمر.

7. يوجد 429 طالبًا في المدرسة. تريد فاطمة كتابة العدد بالحروف لوضعه في رسالة إخبارية. ماذا ينبغي عليها كتابته؟

أربعمئة وتسعة وعشرون طالبًا

8. يقطن عبد العزيز في المنزل رقم تسعمائة وواحد وثلاثون بالشارع. اكتب العدد.

931

9. تعرف لميس أن هناك ثلاثمئة وخمسة وستين يومًا في العام الواحد. كيف يُمكنها كتابة هذا العدد؟

365 يومًا

مراجعة المفردات

10. ضع دائرة حول العدد الذي يُمثل الآلاف.

1,365 1,000 3,651

الرياضيات في المنزل قل لطفلك ثلاثمئة وسبعة وأربعون. واطلب منه كتابة هذا العدد.

الاسم _____

الدرس 5

قراءة الأعداد إلى 1,000 وكتابتها

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

تسعمائة وأربعة وخمسون حسابيًا = 954
 أربعمئة وسبعة وستون = 467

تمرين

اقرأ العدد. اكتب العدد.

1. مئتان وخمسة وثلاثون	235
2. تسعمائة واثنان وسبعون	672
3. مئة وستة وأربعون	146
4. ثلاثمئة وواحد وعشرون	321

اكتب العدد بالحروف. اقرأ العدد.

5. **ستمئة واثنان وثمانون** 682

6. **أربعمئة وواحد وثلاثون** 431