

نواتج التعلم:

- يتعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية.
- يقارن بين مفهومي التفاعل الإلكتروني والتعاون الإلكتروني.
- يستخلص أشكال التعاون الرقمي.
- يصمم خريطة ذهنية لمميزات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
- يحدد أحد تطبيقات التواصل الاجتماعي في التعليم المفضل لديه.
- يحلل دراسة حالة.
- يتعرف على الأماكن غير المرغوب فيها لتلقي الاتصالات الهاتفية.
- يقرأ دراسة الحالة ويناقشها.
- يبدي رأيه في المواقف المذكورة.

الفكرة الرئيسية:

تبادل ومشاركة المعلومات باستخدام الأنظمة أو الأدوات الرقمية، يتطلب الاتسام بالتواضع والولاء والاحترام تجاه الآخرين أثناء التواصل معهم، واستخدام الأدوات الرقمية بالشكل الصحيح يمكن من تدعيم تحقيق الوحدة، وتوجيه الرسائل النصية ورسائل البريد الإلكتروني بدون فحص درجة موثوقيتها ومصدرها أمرًا غير مقبول من الناحية الاجتماعية. لذا يجب على مستخدمي الإنترنت أن يصبحوا مفكرين راعين فيما يتعلق بتحليل مصادر المعلومات وتقييم مدى التأثير على الآخرين، والمساعدة في اتخاذ القرارات الأخلاقية أثناء التواجد على الإنترنت.

قيم ومواطنة:

التواصل / التفاعل / التعاون / العمل /
المشاركة / المساعدة / التمكين / المسؤولية
/ التحفيز/ التطوير/ الحماية / الارتقاء /
المرونة/ القيادة .

المفاهيم والمصطلحات:

- التفاعل الإلكتروني.
- التعاون الإلكتروني.

مخطط الرؤية

• التفاعل والتعاون الإلكتروني

أولاً: أثر التكنولوجيا في حياتنا

ثانياً: أخلاقيات استخدام التكنولوجيا في حياتنا

بناءً على ثقافتني، استكمل الاستبيان، باستخدام المقياس في أسفل الجدول:

4	3	2	1	التحصيل العلمي	البنود
					1 يمكنني أن أذكر على الأقل ثلاث (3) أدوات لوسائط حديثة.
					2 أدرك متى وكيفية استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية لأغراض حسنة.
					3 يمكنني تعريف ثلاثة (3) تداعيات لانتهاك الموارد المشتركة.
					4 يمكنني توضيح تبعات إرسال رسائل رسائل نصية أثناء القيادة.

المقياس:

1. ليس لدي أدنى معرفة.
2. لدي معرفة محدودة.
3. على دراية، وقادر على التوضيح الجيد.
4. ذو كفاءة وإمكانية على الممارسة الكاملة.

مفاهيم ومصطلحات:

التواصل الاجتماعي: هو مقياس لكيفية تضايف الناس وتفاعلهم مع بعضهم البعض. وعلى المستوى الفردي، يتضمن التواصل الاجتماعي نوعية وعدد العلاقات التي تربط الفرد بالآخرين في الدائرة الاجتماعية التي تشمل العائلة والأصدقاء والمعارف.

أولاً: أثر التكنولوجيا في حياتنا

أقرأ وأجيبُ:

- أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (84 - 86)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

أقارن بين مفهومي:

- التفاعل الإلكتروني

هو اتصال عبر الإنترنت بين شخص وآخر عبر التقنيات الرقمية مثل البريد الإلكتروني

- التعاون الإلكتروني

هو الإجراء المتعلق بالعمل معاً ومشاركة الأفكار والمعلومات باستخدام التقنيات المتاحة عبر الإنترنت

- أستكملُ الشبكة الذهنية المصورة الآتية:



صورة وتعليق



التعليم في الماضي كان بسيطاً يخلو
من الانترنت

- أقدم لزملائي بعض النصائح والإرشادات التي يجب مراعاتها عند كتابة البريد الإلكتروني.

قم بملاحظة الهجاء الخاص بك فربما أدى ذلك الى توصيل رسالة مختلفة في مجملها
استخدم قواعد لغوية بسيطة ولا تتجاهل علامات الترقيم
استخدم الفقرات القصيرة والبارعة ولا تستخدم كلمات لا تفهم
استخدم علامات التعجب للمساعدة في نقل الحماسة إلى البريد الإلكتروني

أقرأ وأستنتج:

أقرأ الفقرة الأولى الواردة في الكتاب (المواطنة الرقمية وثقافية التواصل الإلكتروني) في الصفحة (86-87)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

أحدد ثلاث مميزات تستخدمها في مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم، ثم أحولها إلى شبكة ذهنية مبتكرة:

الدمج بين التعليم الفردي والجماعي

تحقيق الشفافية بين الطلبة

تفعيل مبدأ النقاش والحوار لتحفيز التفكير الإبداعي

تحفيز مهارات الطلاب من خلال استخدام الحوافز التعليمية

أحد موقفي:

هل أنت مع التعليم التقليدي أو التعليم الإلكتروني؟
مع ذكر السبب:

السبب

لأنه طريقة مبتكرة سهلة تحفز
الطالب للعلم

الموقف

التعليم الإلكتروني

أقرأ وأستكشف:

أختار أحد تطبيقات التواصل الإجتماعي التعليمية التي أفضل التعامل معها،
مع ذكر السبب:



• اسم التطبيق:

Edmodo

• سبب الإختيار:

لأنه يتيح لنا التواصل والمناقشة ومشاركة الملفات بسهولة.



ثانيًا: أخلاقيات استخدام التكنولوجيا في حياتنا

أقرأ وألخص:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (90 - 92)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أستكمل بيانات الجدول الآتي:

عواقب سوء استخدام الموارد المشتركة	أمثلة على السلوك غير الأخلاقي عند الإستفادة من الموارد المشتركة	الموارد المشتركة
<p>الانتهاكات الأمنية يمكن ان يحدث ازدحام او اشغال شامل لعرض النطاق الترددي زيادة مستوى قرصنة البرامج</p>	<p>تحميل البرامج المقرصنة طباعة العديد من الملفات الشخصية تخزين الملفات التي لا علاقة لها بالعمل تنزيل ملفات كبيرة غير ضرورية</p>	<p>تشير الموارد المشتركة إلى الأجهزة أو المعلومات المتاحة على جهاز كمبيوتر والتي يمكن الوصول إليها من أجهزة كمبيوتر أخرى عبر الشبكات</p>

أقرأ بتأمل النص الوارد في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (93)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

نتائج المشكلة:

ظهور سلوكيات وعادات سيئة

أقترح حلًا مناسبًا
للمشكلة:

الالتزام بحلات حظر
الهواتف المحمولة
التحدث بصوت منخفض
الحفاظ على الخصوصية

أحد المشكلة:

نقص الوعي فيما يتعلق
باستخدام الهواتف المحمولة

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (94)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

• أحد الأماكن التي تعتبر تلقي الاتصالات الهاتفية أو صدور نغماتها أمرًا غير مرغوب فيه:



الأعمال الرسمية



الأماكن الدينية



المكتبات



دور السينما ودور العرض



المستشفيات

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (95)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

دراسة حالة

لقد تم عقاب خمس طالبات في المدارس الإعدادية لقيامهن بنشر تصريحات مسيئة عن اثنين من المدرسين، ونائب مدير المدرسة على الإنترنت. كان على الفتيات إزالة تلك التصريحات من المدونة وتم إيقافهن لمدة ثلاثة أيام. هذه الحوادث في تزايد بالتوازي مع زيادة عدد المدونين. ووفقاً للمحامين، تم رفع دعوى ضد الطلاب بتهمة التشهير طالما كان هناك من يستطيع التعرف على المعلم من البيان التشهيري المعلن على الإنترنت. المعلمون لديهم أسباب قانونية للمحاكمة إذا كانوا يرغبون في القيام بذلك.

النتائج:

العقاب وإيقاف المدونة لمدة 3 أيام

المشكلة:

قيام 5 طالبات بنشر
تصريحات مسيئة عن
المدرسين على الإنترنت

نصيحة أقدمها لزملائي:

عليكم باستخدام المواقع
والبرامج في أشياء تفيدكم

أكتب تعليقاً:



عبارة وتعليق:

اتفق مع العبارة فالاحترام أساس الحياة فإن ذهبت ذهب كل شيء

أفكر وأستنتج:

في ضوء قراءتي للفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (97 - 98)، أجب عن الأسئلة الآتية:

أبدي رأيي في القضايا الآتية:		
السبب:	الرأي:	القضية:
لأن ذلك يعتبر ظلم الآخرين بالتعدي على حقوقهم وأيضاً لأنه يسبب الفساد في المجتمع	تصرف خاطئ	استخدام الهاتف المحمول للغش في الامتحانات .
لأن ذلك يسبب فساد في التعلم	تصرف خاطئ	استخدام الحاسب الآلي الخارجي لاقتحام نظام المدرسة.

لأنه يؤدي إلى تعطيل نظام الملاحة في الطائرة وبالتالي تسبب مشاكل خطيرة	تصرف خاطئ	تشغيل الألعاب الإلكترونية على الطائرات.
لأنه يؤدي إلى تعطيل نظام الملاحة في الطائرة وبالتالي تسبب مشاكل خطيرة	تصرف خاطئ	نشر الخدع عبر وسائل الرسائل النصية ورسائل البريد.

خاتمة الرؤية

سجل سلبيات وإيجابيات التكنولوجيا في حياتنا.

- ... إيجابيات التكنولوجيا: تتيح لنا تجربة ثقافات جديدة - توفر لنا رؤى أعمق - تجعل البحث أسهل
- ... سلبيات التكنولوجيا: إدمان التكنولوجيا - إزالة حواجز الخصوصية - ميل الأشخاص للانطوائية والعزلة وتراجع التواصل مع الأصدقاء والعائلة