نواتج التعلم:

- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية
- يستخلص فئات مؤشر الوصول للرقم DAI
- يدلل على تطور تكنولوجيا المعلومات والإتصال في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يحدد أهم المشاريع التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة رائدة اقليميًا في التغلب على الفجوة الرقمية.
- يستنتج مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي صنفت دولة الإمارات العربية المتحدة في المرتبة الأولى من بين الدول العربية.
- يقارن بين مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي احتلتها دولة الإمارات العربية المتحدة عربيًا وعالميًا.
- يحلل المشاكل الإلكترونية التي تواجه أصحاب الهمم.
- يثمن جهود مؤسسات دولة الإمارات العربية المتحدة المختلفة لأصحاب الهمم.

الفكرة الرئيسة:

هناك فجوة موجودة بين من يتمتعون بالوصول الفعال إلى التكنولوجيا الرقمية وتكنولوجيا المعلومات، وبين هؤلاء من ذوي الوصول المحدود جدًا أو المنعدم. وهذا يشمل استكشاف التكنولوجيا المستخدمة وعدم التوازن على حد السواء في الوصول الفعلي إلى التكنولوجيا وفي الموارد اللازمة للمشاركة الفعالة في الحصول على التكنولوجيا . كما توفر فهمًا لامتياز استخدام المعلومات الإلكترونية في المجتمع، فضلًا عن الحقوق في الوصول المتساوي والآمن الموثوق به.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

المفاهيم والمصطلحات:

- الفجوة الرقمية
- مؤشر الوصول الرقمي DAI

قيم ومواطنة:

الريادة / التحدي / الجودة / المبادرة / التنمية / المساهمة / الاستقلالية / التمكين / الالتزام .

مخطط الرؤية

الوصول الإلكتروني

أولًا: الفجوة الرقمية

ثانيًا: الوصول إلى الإنترنت

ثالثًا: تكافؤ الفرص الإلكترونية لأصحاب الهمم

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أختبر معلوماتي:

البنود	التحصيل العلمي	1	2	3	4
1	أدرك ما المقصود بالوصول الإلكتروني؟				
2	أدرك ما قامت به حكومة دولتي لدفع عجلة الوصول الإلكتروني في الدولة.				
3	أدرك كيفية ومكان الوصول إلى شبكة الإنترنت.				
4	أدرك كيف يمكن لأصحاب الهمم الوصول إلى شبكة الإنترنت؟				
5	أعرف كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية.				

المقياس:

1. ليس لدي أدنى معرفة.
2. لدي معرفة محدودة.
3. على دراية، وقادر على التوضيح الجيد.
4. ذو كفاءة، وإمكانية على الممارسة الكاملة.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أولًا: الفجوة الرقمية

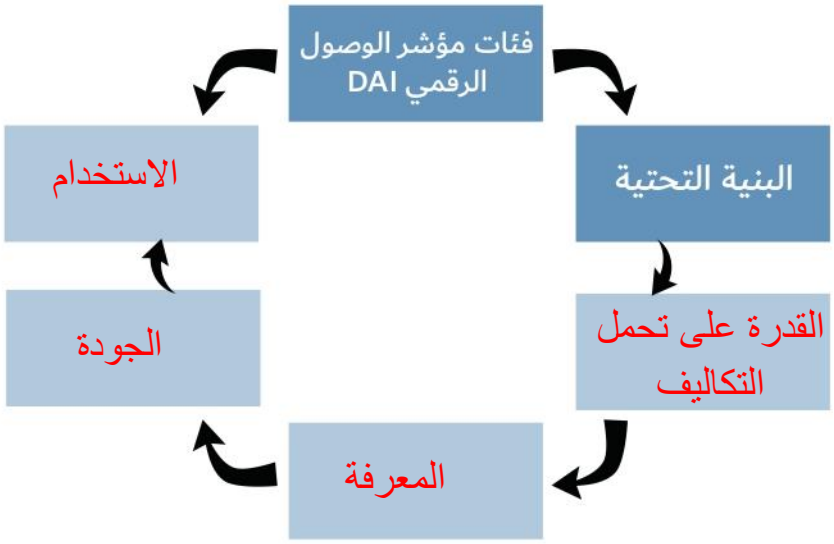
أقرأُ وأجيبُ:

- **أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (4)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:**

أفسر مفهوم الفجوه الرقمية.

هي الفرق بين البلدان في قدرة الوصول الى البنية التحتية العالمية للمعلومات والفرق بين أولئك الذين لديهم إمكانية الوصول الى أجهزة الكمبيوتر والانترنت؛ وأولئك الذين لا يملكون ذلك

- **أستكملُ المخطط الذهني الآتي:**



مفاهيم ومصطلحات:

المكتبة الرقمية أو المكتبة الإلكترونية هي مجموعة من المواد (نصوص وصور وفيديو وغيرها) مخزنة بصيغة رقمية ويمكن الوصول إليها عبر عدة وسائط. أهم وسائل الوصول لمحتويات المكتبة الرقمية هي الشبكات الحاسوبية وبصفة خاصة الإنترنت ٪https://ar.wikipedia.org/wiki/٪D٩٨

وسّعْ معرفتكَ:

البنية التحتية عبارة عن الهياكل اللازمة لتشغيل المجتمع أو المشروع أو الخدمات والمرافق اللازمة لكي يعمل الاقتصاد. ويمكن تعريفها بصفة عامة على أنها مجموعة من العناصر الهيكلية المترابطة التي توفر إطار عمل يدعم الهيكل الكلي للتطوير. وهي تمثل مصطلحًا هامًا للحكم على تنمية الدولة أو المنطقة ٪https://ar.wikipedia.org/wiki/٪D٨

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أفكرُ وأحسبُ:

أقرأ بتركيز الفقرة الأولى الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحة (5)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

أحسبُ عدد مستخدمي الإنترنت في دولة الإمارات العربية المتحدة.

مستخدمو الإنترنت/100 شخص= .....

أثبت تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بدولة الإمارات العربية المتحدة

احتلت الامارات المرتبة الثانية عربيا في مؤشر تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

احتلت الامارات المرتبة 38 عالميا في مؤشر تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

استخدام الانترنت

من واقع تقارير ذاتية من المستخدمين عن استخدامهم الانترنت

نسبة مستخدمي الهاتف الذكي للانترنت	اجمال مستخدمي الهاتف المحمول في الانترنت	من إجمالي عدد سكان الإمارات	عدد مستخدمي شبكة الانترنت
% 96	9.13 ملايين شخص	% 99	9.38 ملايين شخص

«الرقمنة» في الإمارات 2018

لمحة عن المؤشرات الرئيسة للإحصائيات الرقمية في الدولة

مستخدمو مواقع التواصل عبر الهواتف	المتفردون ومن لديهم بروتوكول للإنترنت	المتفاعلون على مواقع التواصل	مستخدمو الانترنت	عدد السكان
8.7 ملايين % 92 من السكان	7.31 ملايين 77 % من عدد السكان	9.38 ملايين 99 % من عدد السكان	9.38 ملايين 99 % من إجمالي السكان	9.47 ملايين % 86 سكان الحضر

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثانيًا: الوصول إلى الإنترنت

أقرأُ وأستكشفُ:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (6 - 8)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- أسجّلُ أهم المشاريع التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة رائدة إقليميًا في التغلب على الفجوة الرقمية:

مدية دبي الذكية

مشروع الحكومة المتنقلة والخدمات المتنقلة في أبوظبي

من أقوال القادة:
من أراد أن يتقدم عليه النظر دائمًا إلى الأمام.
صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم- رعاه الله

- **أفسر: تكوّن الفجوة الرقمية في بعض دول العالم.**

نقص البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الافتقار الى المهارات والقدرات العاملة في المؤسسات

القيود المالية

المشاركة الضعيفة في برامج التنمية

تعلمتُ	أفخرُ	دهشتُ
تعريف الفجوة الرقمية	بإنجازات دولة الامارات في مجال التكنولوجيا	بالمشاريع الرائدة لدولة الامارات التي جعلتها تتغلب على الفجوة الرقمية

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أقرأُ وأجيبُ:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (9 - 10)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- أدللً على جهود شركة الاتصالات بدولة الإمارات العربية المتحدة لتسهيل الوصول الرقمي من قبل الجمهور.

تنفيذ نظام الألياف البصرية

إطلاق برنامج ي لايف يوفر خدمة الانترنت بنظام النطاق العريض

تنفيذ نظام الجيل الرابع لسرعة نقل البيانات

- أحدد مؤشرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي صنفت دولة الإمارات العربية المتحدة في المرتبة الأولى من بين جميع الدول العربية:

عرض نطاق الإنترنت لكل مستخدم

مؤشر المشاركة الإلكترونية

تواصل الشركات مع المستهلك عبر الإنترنت

إجمالي خوادم الإنترنت الآمن

انخفاض معدلات قرصنة البرمجيات

جولة إلكترونية:

أجمع معلومات عن تأسيس شركة الاتصالات بدولة الإمارات العربية المتحدة؟

etisalat

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

أصنف المراتب العالمية التي احتلتها دولة الإمارات العربية المتحدة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.		
الأولى في:	الثانية في:	الثالثة في:
معدل انتشار الهاتف المتحرك أثر التكنولوجيا في الوصول الى الخدمات الأساسية استخدام التكنولوجيا في المعاملات بين الشركات	المشتريات الحكومية لمنتجات التكنولوجيا المتقدمة	استخدام تقنية المعلومات والاتصالات والفعالية الحكومية تغطية شبكة الهاتف المحمول أهمية تكنولوجيا المعلومات لرؤية الحكومة للمستقبل نجاح الحكومة في تعزيز تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

ابحث في موقع مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة (المعرفة للجميع) عن أداء دولة الإمارات العربية المتحدة في تنافسية اداء قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لعام 2019م وأتناقش مع زملائي.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

ثالثًا: تكافؤ الفرص الإلكترونية لأصحاب الهمم

أقرأُ وأستنتجُ:

أقرأ بعناية الفقرات الواردة في كتاب (المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني)، في الصفحات (11 - 13)، وأجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- أستكمل الشكل الآتي:

حدد المشكلة

صعوبة أصحاب الهمم في الوصول إلى المعلومات من الإنترنت

طريقة الحل

وضع خطط استراتيجية وسياسات محددة تسمح لهم بالدخول إلى المعرفة واستخدام الإنترنت

النتائج المترتبة على الحل

التغلب على العقبات

شكر وتقدير:

أوجه كلمة شكر بالإنابة عن أصحاب الهمم للطيران المدني بدبي علي مبادرته المتمثلة بتصميم مواقع خاصة بالإعاقة البصريَّة أو العمى.

وسّعْ معرفتكَ:

أطلق صاحب السموّ الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، لقب أصحاب الهمم بدلًا من ذوي الإعاقة، حيث قال «إعاقة الإنسان هي عدم تقدمه، وبقاؤه في مكانه وعجزه عن تحقيق الإنجازات، وما حققه أصحاب الهمم في مختلف المجالات، وعلى مدى السنوات الماضية من إنجازات، دليل على أن العزيمة والإرادة تصنعان المستحيل وتدفعان الإنسان إلى مواجهة كل الظروف والتحديات بثبات، للوصول إلى الأهداف والغايات.

حكمةٌ ورؤيةٌ:

نؤمن بأن رؤيتنا وطموحاتنا لمستقبل أفضل للإمارات يبدأ من مدارسنا وصفوفنا ومناهجنا التعليمية، وبأن أجيالنا الجديدة تقع عليهم مسؤولية كبرى في تحقيق هذه الطموحات ومسؤوليتنا الوطنية تجاههم هي إعدادهم لعالم جديد يتطلب مهارات متقدمة، نريدهم أن يكونوا جاهزين له، حتى ينفعوا أنفسهم وأوطانهم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

- سجل رأيك الخاص في المبادرات الواردة في الجدول:

السبب	الرأي	المبادرات
إدخال التعلم الذكي لأصحاب الهمم.	أوافق	لمواكبة التطورات ولان ذلك يساعدهم على التغلب على العقبات وتسهيل حياتهم
مبادرة مركز أبوظبي للأنظمة الإلكترونية خدمة توظيف أصحاب الهمم.	أوافق	على أصحاب الهمم أن يتطوروا مع المجتمع وأن يشعروا أنهم جزء من المجتمع

وسّعْ معرفتكَ:

عمى الألوان: هو مرض وراثي أو خلل ناجم عن تلف في خلايا شبكية العين، المسؤولة عن التقاط الألوان، أو مكتسب، يحدث بسبب خلل في العين، العصب البصري، الدماغ أو التعرض لبعض المواد الكيماوية، ما يؤدي لعدم القدرة على التمييز بين بعض الألوان أو كلها، كما يزيد من صعوبة تعلّم القراءة، ويحد من إمكانية التقدّم في العمل في مجالات معيّنة، ويقع على عاتق من يعانون هذه الإصابة، الأطفال منهم أو البالغون، ولكنهم يستطيعون مع الوقت التأقلم والتعويض عن عدم قدرتهم على رؤية ألوان معيّنة، وفي هذا التحقيق سنتعرف تفصيلًا إلى مسببات وتشخيص عمى الألوان.

أقرأُ وأستخلصُ:

- أدون أهم الطرق التي أتبعتها الدولة للتغلب على الإعاقات المختلفة :

أن تحتوي كل المعلومات السمعية على نماذج مرئية أيضاً

وضع آلة للكتابة للمكفوفين

من خلال أوامر لوحة المفاتيح بدلاً من الماوس

ماذا تعرف عن تطبيق الهاتف لوزارة الداخلية؟ استفسر من والديك عن الخدمات التي يوفرها التطبيق، ثم مناقشة ذلك مع الزملاء في الصف

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة