



الْبَحْثُ وَالتَّفْكِيرُ الْعِلْمِيُّ

- ◆ أَسْتَنْجِ أَنْ الْبَحْثَ يُؤَدِّي إِلَى الْمَعْرِفَةِ وَاكتِشَافِ الْحَقَائِقِ.
- ◆ أَيْبِنَ مِنْهَجَ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ فِي الْبَحْثِ وَخُطَوَاتِهِ.
- ◆ أَوْظَفَ التَّفْكِيرَ الْعِلْمِيَّ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْرِفَةِ.

اتَّعَلَّمْ مِنْ
هَذَا الدَّرْسِ أَنْ

أَبَادِرْ؛ لِاتَّعَلَّمْ



الْأَحْظُ، وَأَجِيبْ:

1





- ❖ ماذا يفعل الطلاب في الصور السابقة؟
- ❖ ما المهارات التي يحتاجها الطالب؛ ليتمكن من البحث؟

2 أَفْرَأُ، وَأَتَفَكَّرُ:

2



الأب: ماذا تفعل يا راشد؟

راشد: أبحث عن المكان الذي يخرج منه النمل،
فلقد تكرّر ظهوره في غرفتي، رغم أنني
استخدمت مبيدًا للحشرات للقضاء عليه.

الأب: وهل وجدته؟

راشد: نعم، يوجد ثقب صغير أسفل هذا الجدار، لا
بد أنه يخرج منه.

الأب: وكيف تتأكد من ذلك؟

راشد: سأغلق الثقب، فإذا لم يظهر النمل مرةً أخرى تحققت أن ما افترضته كان صحيحًا.

الأب: رائع، أنت تستخدم التفكير العلمي في بحثك عن حل المشكلة.

راشد: وماذا تقصد بالتفكير العلمي يا والدي؟

الأب: التفكير العلمي هو توظيف المهارات العقلية في فهم المشكلة التي تواجهها، والبحث عن حلول
مناسبة لها بطريقة منظمّة.



خُطُواتُ حَلِّ المُشكِلةِ:

تَحْدِيدُ المُشكِلةِ، تَفْسِيرُها، وَضْعُ الحُلُولِ المُقْتَرَحَةِ، اِخْتِيارُ صِحِّةِ الحُلُولِ، ثُمَّ اِخْتِيارُ الحَلِّ الأَفْضَلِ.

أذْكَرُ:

- ◆ ما المُشكِلةُ الَّتِي عانى مِنْها رَاشِدٌ؟
- ◆ كيف فَسرَ رَاشِدٌ المُشكِلةَ؟
- ◆ ما الحَلُّ الَّذِي وَضَعَهُ رَاشِدٌ لِلْمُشكِلةِ فِي المَرَّةِ الأُولَى؟ وَكيفَ تَحَقَّقَ مِنْ صِحِّتِهِ؟
- ◆ ما الحَلُّ الَّذِي وَضَعَهُ رَاشِدٌ فِي المَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟ وَكيفَ تَحَقَّقَ مِنْ صِحِّتِهِ؟
- ◆ هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ الطَّرِيقَةَ الَّتِي فَكَّرَ بِها رَاشِدٌ صَحِيحَةً؟ وَلماذا؟

أَسْتَخْدمُ مَهَارَاتِي، لِأَتَعَلَّمَ



1 أَقْرَأُ، وَأَسْتَنْتِجُ:

- 1 كانَ أَحْمَدُ يَفْرَأُ القُرْآنَ الكَرِيمَ، وَوَقَفَ عِنْدَ الأيَةِ: ﴿مَرَجَ البَحْرَيْنِ يَلْتَقِيانِ ﴿١٩﴾ بَيْنَهُما بَرَزَخٌ لَّا يَبْغِيانِ ﴿٢٠﴾﴾ [الرحمن]، فَأَحَدَ يُفَكِّرُ فِي تَفْسِيرِ الأيَةِ الكَرِيمَةِ، ثُمَّ أَحْضَرَ كِتابَ التَّفْسِيرِ، وَقَرَأَ ما كَتَبَهُ المُفَسِّرونَ حَوْلَ الأيَةِ الكَرِيمَةِ.
- ◆ ماذا فَعَلَ أَحْمَدُ لِيَصِلَ إِلى مَعْرِفَةِ تَفْسِيرِ الأيَةِ؟

2 أراد سيدنا إبراهيم عليه السلام أن يُقنع قومه بأن النجوم والكواكب لا تصلح أن تكون إلها يعبدُهُ الإنسان، فبدأ بإرشادهم إلى التفكير الصحيح للوصول إلى الإيمان بالله وحده، فنظر إلى القمر الذي يُنير ظلام الليل، وقال لهم: أفترض أن هذا القمر ربي، لكنه عندما شاهدته يغيب، قال: لا يمكن أن يكون القمر ربي، فالرب لا ينبغي له أن يغيب، ثم نظر إلى الشمس وقال: هذه أكبر، ربما تكون هي ربي، ولكن عندما غابت، قال: لا يمكن أن تكون ربي، وظل يسألهم، ويحاولهم؛ ليقودهم إلى التفكير السليم الذي يصل بهم إلى أن هناك إلها أكبر وأقوى، وهو خالق هذا الكون.

♦ ما الطريقة التي استخدمها سيدنا إبراهيم عليه السلام في هداية قومه إلى الإيمان بالله؟

الحوار والسؤال

الإستنتاج:

البحث و التفكير العلمي

يؤدي إلى المعرفة واكتشاف الحقيقة.

2 أحل، واكتشف:

♦ طريقة البحث التي اتبعتها سيدنا إبراهيم عليه السلام في إرشاد قومه إلى معرفة الله.

الأصنام لا يمكن أن تكون ربا؛ لأنها لا تنفع ولا تضر، إذن من هو الرب؟

طريقة البحث

النتيجة	التحقق من الصحة	سبب الاختيار	الفرضية
ليس ربي	القمر يغيب	يضيء في الليل	القمر ربي
هو الإله الحق	يَجْعَلُ الشَّمْسَ تَظْهَرُ وَتَغِيبُ. أَوْجَدَ الْقَمَرَ لِيُنِيرَ اللَّيْلَ. يُنزِلُ الْأَمْطَارَ لِتَحْضُرَ الْأَرْضُ. يُدَبِّرُ أَمْرَ كُلِّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْكَوْنِ.	تضيء في النهار	الشمس ربي
		كُلُّ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ لَا بُدَّ لَهَا مِنْ خَالِقٍ، يُدَبِّرُ أَمْرَهَا. الخالق أكبر وأعظم من كل المخلوقات التي خلقها.	خالق الشمس والقمر والأرض والإنسان والحيوان، وخالق كل شيء هو ربي.



نَشَأَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه مَجُوسِيًّا يَعْْبُدُ النَّارَ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَرَّ بِكَنِيسَةٍ لِلنَّصَارَى، فَرَأَاهُمْ يَعْْبُدُونَ اللَّهَ، وَقَارَنَ بَيْنَ عِبَادَةِ قَوْمِهِ النَّارَ وَهَذِهِ الْعِبَادَةِ، وَهَدَاهُ تَفْكِيرُهُ إِلَى أَنَّ عِبَادَةَ اللَّهِ أَفْضَلُ مِنْ عِبَادَةِ النَّارِ، فَفَرَّرَ تَعَلَّمَ النُّصْرَانِيَّةَ، وَسَافَرَ إِلَى الشَّامِ طَلْبًا لِلْعِلْمِ، وَأَقَامَ مُدَّةً لَدَى أَحَدِ عُلَمَاءِ النَّصَارَى يَتَعَلَّمُ مِنْهُ، وَأَوْصَاهُ الْعَالِمُ قَبْلَ مَوْتِهِ بِالْبَحْثِ عَنِ عَالِمٍ آخَرَ فِي الْمَوْصِلِ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَأَقَامَ مَعَهُ يَتَعَلَّمُ مِنْهُ، وَعِنْدَمَا حَضَرَتْهُ الْوَفَاةُ أَيْضًا طَلَبَ مِنْهُ سَلْمَانُ رضي الله عنه أَنْ يُخْبِرَهُ عَنِ عَالِمٍ آخَرَ، فَقَالَ لَهُ: لَا أَعْرِفُ أَحَدًا، غَيْرَ أَنَّهُ مَذْكُورٌ فِي كِتَابِنَا أَنَّهُ سَيُبْعَثُ نَبِيٌّ بِدِينِ إِبْرَاهِيمَ الْحَنيفِ، يُهَاجِرُ إِلَى أَرْضِ ذَاتِ نَخْلٍ، فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَجِدَهُ فَافْعَلْ، وَمِنْ عَلَامَاتِهِ أَنَّهُ لَا يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ، وَيَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ، وَيَبْنِي كَتِفَيْهِ خَاتَمَ النُّبُوَّةِ.

فَرَحَلَ حَتَّى وَصَلَ إِلَى يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ)، وَعِنْدَمَا رَأَى أَنَّهَا الْبَلَدُ ذَاتُ النَّخْلِ الَّتِي وُصِفَتْ لَهُ، اطْمَأَنَّتْ نَفْسُهُ، وَبَعْدَ مُدَّةٍ سَمِعَ بِقُدُومِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم إِلَى الْمَدِينَةِ، فَاسْرَعَ لِتَأْكِدِ مِنْهُ، فَحَمَلَ مَعَهُ طَعَامًا، وَقَدَّمَهُ إِلَيْهِ، وَقَالَ: عِنْدِي طَعَامٌ نَذَرْتُهُ لِلصَّدَقَةِ. وَجَلَسَ يَنْتَظِرُ، فَرَأَى صَحَابَةَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَدْ أَكَلُوا وَهُوَ لَا يَأْكُلُ مَعَهُمْ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذِهِ وَاحِدَةٌ. ثُمَّ انصَرَفَ، وَعَادَ فِي الْمَسَاءِ بِطَعَامٍ، وَقَالَ: هَذَا الطَّعَامُ هَدِيَّةٌ مِنِّي. وَوَضَعَهُ أَمَامَهُمْ، فَأَكَلَ مِنْهُ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم مَعَ أَصْحَابِهِ، فَقَالَ: وَهَذِهِ الثَّانِيَةُ.

وَبَعْدَ أَيَّامٍ عَادَ فَوَجَدَ الرَّسُولَ صلى الله عليه وسلم يَتَّبِعُ جَنَازَةَ مَعَ أَصْحَابِهِ، فَنَظَرَ إِلَى أَعْلَى ظَهْرِهِ، وَرَأَى خَاتَمَ النُّبُوَّةِ، فَتَأَكَّدَ أَنَّهُ النَّبِيُّ الْمَقْصُودُ، فَانكَبَّ عَلَيْهِ يُقْبِلُهُ وَيَبْكِي، وَأَسْلَمَ، وَلَازَمَ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم يَتَعَلَّمُ مِنْهُ.

◆ كَيْفَ تَوَصَّلَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه إِلَى أَنَّ عِبَادَةَ اللَّهِ -تَعَالَى- هِيَ الدِّينُ الصَّحِيحُ؟

هداه تفكيره إلى ان عبادة الله أفضل من عبادة النار

◆ مَا سَبَّبَ رَحِيلَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيَّ رضي الله عنه إِلَى الشَّامِ، ثُمَّ إِلَى الْمَوْصِلِ، ثُمَّ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

طلباً للعلم

◆ كَيْفَ تَحَقَّقَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ مِنْ صِحَّةِ نُبُوَّةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ؟

رأى فيه علامات النبوة التي ذكرت له

◆ ما فائدته هذه الطريقة في التفكير؟

الوصول إلى الحقيقة

4 أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي:

1 نَبِّحْتُ، وَنَتَحَقَّقُ:

◆ مِنْ صِحَّةِ الْمَعْلُومَاتِ الْآتِيَةِ:

الْمَعْلُومَةُ	مَصْدَرُ الْبَحْثِ	مَهَارَاتُ الْبَحْثِ	نَتِيجَةُ التَّحَقُّقِ
عَدَدُ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ 114	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ	الْقِرَاءَةُ وَالتَّبَعُ	صَحِيحَةٌ
الْحَيَاةُ الدُّنْيَا أَفْضَلُ مِنَ الْآخِرَةِ	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، الْجَدِيثُ الشَّرِيفُ	الْقِرَاءَةُ، الْمُقَارَنَةُ	خاطئة
يَتَكَوَّنُ الْعَالَمُ مِنْ سِتِّ قَارَاتٍ	كتب الجغرافيا	القراءة والتتبع	خاطئة

2 نَفَكَّرُ، وَنُجِيبُ:

يُرِيدُ سَالِمٌ أَنْ يَتَسَلَّقَ جَبَلَ حَفِيَّتِ، فَفَكَّرَ فِي أَرْبَعَةِ حِيَارَاتٍ سَتُسَاعِدُهُ فِي تَحْقِيقِ هَدَفِهِ.
◆ نَفَحَصُ الْخِيَارَاتِ الَّتِي فَكَّرَ فِيهَا سَالِمٌ مِنْ حَيْثُ إِجَابَاتُهَا وَسَلْبِيَّاتُهَا، وَنُقَارِنُ بَيْنَهَا.
◆ نَخْتَارُ الْخِيَارَ الْأَفْضَلَ مِنْ بَيْنَهَا.



السُّلَيْبَاتُ	الإِجَابِيَّاتُ	الخِيَارَاتُ
وقت كثير	خبرة عملية	1 التَّدْرِبُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ عَلَى التَّسْلُقِ، عَلَى يَدِ مُدَرِّبٍ.
لا توجد ممارسة	معلومات	2 مُشَاهَدَةُ فِيدْيُو تَعْلِيمِيٍّ عَنِ كَيْفِيَّةِ تَسْلُقِ الْجِبَالِ.
لا يوجد تدريب	خبرة عملية	3 تَجْرِبَةُ التَّسْلُقِ مَعَ أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ الْمَاهِرِينَ.
لا توجد ممارسة	معلومات	4 الْقِرَاءَةُ عَنِ كَيْفِيَّةِ التَّسْلُقِ فِي أَحَدِ الْكُتُبِ.
		الخيارُ الأفضَلُ: الأول

أُنظِّمُ مَفَاهِمِي



الْبَحْثُ وَالتَّفَكِيرُ الْعِلْمِيُّ





قَالَ تَعَالَى:

﴿ قَدْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى

كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٠﴾

[العنكبوت]

أَضَعُ بِصَمْتِي



سُلوَكي مَسْؤُولِيَّتِي:

♦ أضع قائمة بالأعمال التي سأقوم بها؛ لأكون باحثًا دقيقًا مبدعًا مبتكرًا.

النظر - القراءة - المقارنة - اختبار الحلول

أحبُّ وطني:

شاهدت سلمى صديقاتها يشغلن وقتهنَّ بتصفح المواقع الإلكترونية غير المفيدة، فقررتُ مساعدتهنَّ في تغيير ذلك الاهتمام إلى المواقع المفيدة، ووضعتُ خطةً لتحقيق ذلك.

♦ أذكرُ الخطوات التي سأنفذها لو كنتُ مكانَ سلمى:

أبحث عن أدلة تبين عدم فائدة أو كذب هذه المواقع

أعطي البدائل من مواقع مفيدة



أَنْشِطَةُ الطَّالِبِ



أَجِيبْ بِمُفْرَدِي:

1 النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

دَخَلْتُ إِلَى غُرْفَتِي، فَوَجَدْتُ الدُّوَلَابَ مَفْتُوحًا، وَمَلَابِسِي مُبَعَثَرَةً عَلَى الْأَرْضِ.
أَذْكَرُ تَفْسِيرِي لِذَلِكَ، وَأَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَسْبَابٍ مُحْتَمَلَةٍ، وَكَيْفِيَّةَ التَّحْقُقِ مِنْهَا:

م	الأسبابُ المُحتمَلَةُ	كَيْفِيَّةُ التَّحْقُقِ مِنْهَا
1	أحد أفراد العائلة	أسأل الجميع
2	حيوان	أبحث عن الآثار
3	نص	أبحث عن المفقودات

2 النَّشَاطُ الثَّانِي:

أَذْكَرُ الْقَرَارَ الَّذِي أَخَذَهُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ، وَأَذْكَرُ السَّبَبَ:

السَّبَبُ	الْقَرَارُ	الْمَوْقِفُ
الإصلاح واجب	أصلح بينهم	تَشَاجَرَ صَدِيقَانِ أَتْنَاءَ لَعِبِ كُرَّةِ الْقَدَمِ، وَقَرَّرَ أَحَدُهُمَا الْإِنْسِحَابَ مِنَ اللَّعْبَةِ، وَطَلَبَ مِنِّي الْإِنْسِحَابَ مَعَهُ.
وجوب التأكد	اتأكد من الخبر	اتَّصَلْتُ بِبِي زَمِيلِي فِي الْمَدْرَسَةِ، وَأَخْبَرْتَنِي أَنَّ غَدًا إِجَازَةٌ.
طاعتها واجبة	أطيع امي	طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي الذَّهَابَ مَعَهُ لِمُشَاهَدَةِ سِبَاقِ الدَّرَاجَاتِ، وَوَالِدَتِي تُرِيدُ مِنِّي الذَّهَابَ مَعَهَا لِزِيَارَةِ جَدِّي الْمَرِيضِ.

3 النَّشَاطُ الثَّلَاثُ:

أَبْتَكِرُ حَلًّا لِلْمُشْكِلةِ الْآتِيَةِ، مُتَّبِعًا خُطُواتِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ:

اعْتَادَ حَامِدُ اللَّعْبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ كُلِّ أُسْبُوعٍ فِي الْمَلْعَبِ الْقَرِيبِ مِنْ مَنْزِلِهِمْ، وَفِي آخِرِ مَرَّةٍ رَفَضُوا اللَّعْبَ مَعَهُ، وَأَخْبَرُوهُ أَلَّا يَأْتِيَ لِلْعِبِّ مَعَهُمْ مَرَّةً أُخْرَى.

واجب

♦ أَسَاعِدُ حَامِدًا فِي حَلِّ هَذِهِ الْمَشْكِلَةِ مُتَّبِعًا خُطُواتِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ.

تَحْدِيدُ الْمَشْكِلَةِ

تَفْسِيرُ الْمَشْكِلَةِ (الْأَسْبَابُ الْمُحْتَمَلَةُ)

اِقْتِرَاحُ الْحُلُولِ

اِخْتِبَارُ صِحَّةِ الْحُلُولِ

اِخْتِيَارُ الْحَلِّ الْمُنَاسِبِ

أُنْثِرِي خِبْرَاتِي:

♦ أَبْحَثُ عَنْ أَسْمَاءِ ثَلَاثَةِ مِنْ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ، مِمَّنْ كَانَتْ لَهُمْ إِنْجَازَاتٌ فِي خِدْمَةِ الْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

أَقِيْمُ ذَاتِي:

♦ أَخْتَارُ الْمُرَبَّعَ الْمُعْبَّرَ عَنْ إِنْتِقَانِي لِلتَّعَلُّمِ:

م	جَانِبُ التَّعَلُّمِ	مُمْتَازٌ	جَيِّدٌ	مَقْبُولٌ
1	اِسْتِنْتَاجُ أَنَّ الْبَحْثَ يُؤَدِّي إِلَى الْمَعْرِفَةِ وَاِكْتِشَافِ الْحَقَائِقِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	بَيَانُ مَنْهَجِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ فِي الْبَحْثِ وَخُطُواتِهِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	الْتَّمَكُّنُ مِنْ تَوْظِيفِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْرِفَةِ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>