

النَّحْوُ

البَدَلُ

3

نَوَاتجُ التَّعَلُّمِ

ARB.6.2.02.083 يتعرّف المتعلّم البدل، ويُعرِّبه، ويوظّفه في سياقات مختلفة.

سيستغرق تنفيذ
هذا الدرس
حصتين

1. اقرأ النصوص الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تقابل كل نص منها، منتبهاً إلى الكلمات الملونة:

السؤال	النص
من أخو موسى؟	(وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ)
من عاد؟	(الْأَبْعَدُ الْعَادِ قَوْمُ هُودٍ)
ما الصراط المستقيم؟	(أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ)

اختر الإجابة الصحيحة: يمكن وصف العلاقة بين الاسمين الملونين بأن:

- الثاني هو الأول نفسه: فهي علاقة مطابقة.
- الثاني جزء من الأول: فهي علاقة بعضية.
- الثاني أمر معنوي يشتمل عليه الأول: فهي علاقة اشتمال.

2. اقرأ النصوص الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تقابل كل نص منها، منتبهاً إلى الكلمات الملونة:

السؤال	النص
ما العلاقة بين بنود الاتفاق، ومُعظم بنود الاتفاق؟	وافق على بنود الاتفاق، مُعظمها .
ما العلاقة بين الكتاب، ونصفه؟	قرأت الكتاب نصفه .
ما العلاقة بين الطلاب وأكثَر الطلاب؟	شارك الطلاب في المسابقة، أكثرهم .

اختر الإجابة الصحيحة: يمكن وصف العلاقة بين الاسمين الملونين بأن:

- الثاني هو الأول نفسه: فهي علاقة مطابقة.
- الثاني جزء من الأول: فهي علاقة بعضية.
- الثاني أمر معنوي يشتمل عليه الأول: فهي علاقة اشتمال.

3. اقرأ النصوص الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تقابل كل نص منها، منتبهاً إلى الكلمات الملونة:

النص	السؤال
كانت تخافُ الليلَ، ظلمتهُ والإحساس بالوحدةِ فيه.	ما العلاقةُ بينَ الليلِ وظلِّه؟
تأثَّرَ كثيرًا بموقفِ طلابِهِ، شجاعتِهِم ، وتعاونِهِم.	ما العلاقةُ بينَ الموقفِ والشَّخصِ؟
أعجبهُ الموظَّفُ الجديدُ، نشاطُهُ والنزاهةُ وأدبهُ الجَم.	ما العلاقةُ بينَ الموظَّفِ ونشاطِهِ؟

اختر الإجابة الصحيحة: يُمكنُ وصفُ العلاقةِ بينَ الاسمينِ الملونينِ بأنَّ:

- الثاني هو الأولُ نفسه: فهي علاقةُ مطابقةٍ.
- الثاني جزءٌ منَ الأول: فهي علاقةُ بعضيَّةٍ.
- الثاني أمرٌ معنويٌّ يشتملُ عليه الأول: فهي علاقةُ اشتمالٍ.

ثانياً: نستنتج

1 البَدَلُ تابعٌ مقصودٌ بالحكمِ يمهِّدُ له بذكرِ المتبوعِ قبلَهُ.

2 يأتي البدلُ على ثلاثة أنواع:

□ بَدَلُ كُلِّ مِنْ كَلِمَةٍ (تُسمى مُطابِقاً)

□ بَدَلُ جُزْءٍ مِنْ كَلِمَةٍ (تُسمى جُزْءاً)

□ بَدَلُ شَيْءٍ مِنْ كَلِمَةٍ (تُسمى اشْتِمَالاً)

3 يتبعُ البدلُ المبدلُ منه في **حركة الإعراب**

4 يكثرُ البدلُ في الاسمِ المَعْرِفِ بِأَلِ الْوَاقِعِ بَعْدَ اسْمِ الْإِشَارَةِ: كقولنا:

□ تَطَلَّبَ هَذَا الْعَمَلُ وَقَتًا طَوِيلًا.

(العملُ: بدلٌ من اسم الإشارة "هذا")

□ تَذَكَّرَ تِلْكَ الْأَيَّامَ وَهُوَ يَسِيرُ فِي الطَّرِيقَاتِ الْمَهْجُورَةِ.

(الأيامُ: بدلٌ من **اسم الإشارة تلك**)

□ هَذِهِ الْأَفْكَارُ رَائِعَةٌ.

(الأفكارُ: بدلٌ من **اسم إشارة**)

5 يكثرُ البدلُ بعدَ الألقابِ والوظائفِ: الشيخ، الوزير، القاضي، الأستاذ...

● اقرأ النصوص الآتية وعين البَدَل والمَبْدَل منه، ثم بين نوع البَدَل:

﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ ﴾.

(يوسف: 20)

البَدَل : دراهم - المَبْدَل منه : ثمن - نوع البَدَل : مطابق

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَسْرَرُ ﴾.

(الأنعام: 74)

البَدَل : أبيه - المَبْدَل منه : اسرر - نوع البَدَل : مطابق

﴿ لا يَزَالُ اللَّهُ يَغْرِسُ فِي هَذَا الدِّينِ غَرْسًا يَسْتَعْمِلُهُمْ فِي طَاعَتِهِ ﴾.

(سنن ابن ماجه)

البَدَل : - المَبْدَل منه : - نوع البَدَل : مطابق

﴿ أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ وَكَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِيْنَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا مُسْلِمًا ﴾.

(أخرجه النسائي)

﴿ اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ أَكْمَلُهُ، وَلَكَ الثَّنَاءُ أَجْمَلُهُ، وَلَكَ الْقَوْلُ أَبْلَغُهُ، وَلَكَ الْعِلْمُ أَحْكَمُهُ، وَلَكَ السُّلْطَانُ أَقْوَمُهُ، وَلَكَ الْجَلَالُ أَعْظَمُهُ ﴾.