



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات  
الفرع المدرسي الأول - نطاق 5



# مراجعة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني 2021/2022

حسب الهيكل المعتمد من مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

## للفيف السابع - الرياضيات

المعلمة: ليلى الشحي



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***               | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------|
|            |                                   | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | نتائج التعلم***                   | Example/Exercise                 | Page   |
|            |                                   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 1          | أن يجد قيمة تعبير جبري.           | 1 - 6                            | 353    |
|            | Evaluate an Algebraic Expression. | 1 - 6                            |        |

أوجد قيمة كل تعبير إذا علمت أن  $d = 8$  و  $e = 3$  و  $f = 4$  و  $g = -1$ . (الأمثلة 3 - 1)

1.  $2(d + 9)$  34

$$\begin{aligned} & 2(8 + 9) \\ &= 2(17) \\ &= 34 \end{aligned}$$

4.  $4f + d$  24

$$\begin{aligned} & 4(4) + 8 \\ &= 16 + 8 = 24 \end{aligned}$$

2.  $\frac{d}{4}$  2

$$\frac{8}{4} = 2$$

5.  $\frac{5d - 25}{5}$  3

$$\begin{aligned} & \frac{5(8) - 25}{5} = \frac{40 - 25}{5} \\ &= \frac{15}{5} = 3 \end{aligned}$$

3.  $\frac{ef}{4}$  3

$$\frac{3(4)}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

6.  $d^2 + 7$  71

$$\begin{aligned} & (8)^2 + 7 \\ &= 64 + 7 = 71 \end{aligned}$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***  | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|--|----------------------------------|--------|
|            |  | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | ناتج التلم***  | Example/Exercise                 | Page   |
|            |  | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 2          | كتابة تعبير جبري يعبر عن البيانات الممثلة في جدول.                 | example 3                        | 359    |
|            | Write an algebraic expression for the data represented in a table. | example 3                        |        |

3. بطاقات التهنئة التي تصنعها بدرية يتم بيعها في صناديق في متجر هدايا. في الأسبوع الأول، باع المتجر 5 صناديق. وكل أسبوع، يبيع المتجر 5 صناديق إضافية. ويستمر النمط. ما التعبير الجبري الذي يمكن استخدامه لإيجاد العدد الإجمالي للصناديق المباعة بنهاية الأسبوع 100؟ ما عدد الصناديق؟

| الرقبة | العملية     | قيمة الحد |
|--------|-------------|-----------|
| 1      | $5 \cdot 1$ | 5         |
| 2      | $5 \cdot 2$ | 10        |
| 3      | $5 \cdot 3$ | 15        |
| $n$    | $n \cdot 5$ | $5n$      |

تبلغ قيمة كل حد 5 أضعاف رتبته. إذًا، التعبير هو  $5n$ .

اكتب التعبير.  $5n$

عوض عن  $n$  باستخدام 100.  $5(100) = 500$

بنهاية الأسبوع 100، سيكون قد تم بيع 500 صندوق.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                                       | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم   | Example/Exercise<br>مثال/تمرين   | الصفحة |
| 3          | استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير.               | 7-12                             | 379    |
|            | Use the Distributive Property to rewrite each expression. | 7-12                             |        |

٢٠٤ تحديد البنية استخدم خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل تعبير. (الأمثلة 2-6)

$$7. 3(-4x + 8) = -12x + 24$$

$$3(-4x) + 3(8) \\ = -12x + 24$$

$$8. 4(x - 6y) = 4x - 24y$$

$$4(x) - 4(6y) \\ = 4x - 24y$$

$$9. 6(5 - q) = 30 - 6q$$

$$6(5) - 6(q) \\ = 30 - 6q$$

$$10. \frac{1}{2}(c - 8) = \frac{1}{2}c - 4$$

$$\frac{1}{2}(c) - \frac{1}{2}(8) \\ = \frac{1}{2}c - 4$$

$$11. -3(5 - b) = -15 + 3b$$

$$-3(5) - -3(b) \\ = -15 + 3b$$

$$12. (d + 2)(-7) = -7d - 14$$

$$-7(d + 2) \\ -7(d) + -7(2) \\ = -7d - 14$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***   | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال **  | نتائج التعلم ***  | Example/Exercise                 | Page   |
|            |   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 4          | أكتب تعبيراً رياضياً يعبر عن الأفكار الرياضية في أسئلة حياتية.                                  | 3                                | 390    |
|            | Write an expression in simplest form that represents mathematical idias in real-life questions. | 3                                |        |

3. يمكن تمثيل تكلفة اللعبة  $g$  مع ضريبة مبيعات نسبتها 7% باستخدام التعبير  $g + 0.07g$ .  
حوّل التعبير إلى أبسط صورة. ثم حدّد التكلفة الإجمالية للعبة شاملة ضريبة المبيعات إذا علمت أن السعر الأصلي يبلغ AED 52. (المثال 4)

$$1g + 0.07g = 1.07g$$

$$= 1.07(52) = 55.64 \text{ AED}$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                              | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|--|----------------------------------|--------|
|            |  | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم                                  | Example/Exercise                 | Page   |
|            |  | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 5          | جمع التعبيرات الخطية.<br>Add Linear Expressions. | 1-6                              | 399    |
|            |  | 1-6                              |        |

اجمع. استخدم النماذج إذا لزم. (الأمثلة 1-5)

$$1. (4x + 8) + (7x + 3) = \underline{11x + 11}$$

$$4x + 8 + 7x + 3$$

اكتب  
الحل  
هنا.

$$= 4x + 7x + 8 + 3$$

$$= 11x + 11$$

$$3 (x - 10) + (3x - 6) = \underline{4x - 16}$$

$$x - 10 + 3x - 6$$

$$= x + 3x + (-10) + (-6)$$

$$= 4x + -16$$

$$= 4x - 16$$

$$2. (-3x + 7) + (-6x + 9) = \underline{-9x + 16}$$

$$-3x + 7 + (-6x) + 9$$

$$= -3x + (-6x) + 7 + 9$$

$$= -9x + 16$$

$$4. (-3x - 7) + (4x + 7) = \underline{x}$$

$$-3x - 7 + 4x + 7$$

$$= -3x + 4x + (-7) + 7$$

$$= x + 0$$

$$= x$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                             | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | Example/Exercise                 | Page   |
| السؤال**   | نتائج التعلم***                                 | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 5          | جمع التعابير الخطية.<br>Add Linear Expressions. | 1-6                              | 399    |
|            |   | 1-6                              |        |

$$5. \quad 2(x + 14) + (2x - 14) = 4x + 14$$

$$\begin{aligned} & 2x + 28 + 2x - 14 \\ = & 2x + 2x + 28 + (-14) \\ = & 4x + 14 \end{aligned}$$

$$6. \quad (11x - 8) + 7(x - 1) = 18x - 15$$

$$\begin{aligned} & 11x - 8 + 7x - 7 \\ = & 11x + 7x + (-8) + (-7) \\ = & 18x - 15 \end{aligned}$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***          | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|------------------------------|----------------------------------|--------|
|            |                              | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***ناتج التعلم               | Example/Exercise                 | الصفحة |
| 6          | طرح التعابير الخطية.         | 1-6                              | 407    |
|            | Subtract Linear Expressions. | 1-6                              |        |

$$\text{1} \quad (9x + 5) - (4x + 3) = 5x + 2$$

$$9x + 5 - 4x - 3$$

اكتب  
الحل  
هنا.

$$\rightarrow 9x - 4x + 5 - 3$$

$$= 5x + 2$$

$$\text{3.} \quad (3x + 4) - (x + 2) = 2x + 2$$

$$3x + 4 - x - 2$$

$$3x - x + 4 - 2$$

$$2x + 2$$

اطرح. استخدم النماذج إذا لزم. (الأمثلة 1-5)

$$\text{2.} \quad (-x + 3) - (x - 5) = -2x + 8$$

$$-x + 3 - x + 5$$

$$= -x - x + 3 + 5$$

$$= -2x + 8$$

$$\text{4.} \quad (7x + 5) - (3x + 2) = 4x + 3$$

$$7x + 5 - 3x - 2$$

$$7x - 3x + 5 - 2$$

$$4x + 3$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***          | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|------------------------------|----------------------------------|--------|
|            |                              | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم              | Example/Exercise                 | الصفحة |
|            |                              | مثال/تمرين                       |        |
| 6          | طرح التعبيرات الخطية.        | 1-6                              | 407    |
|            | Subtract Linear Expressions. | 1-6                              |        |

$$5. (9x - 8) - (x + 4) = 8x - 12$$

$$\begin{aligned} & 9x - 8 - x - 4 \\ & = 9x - x - 8 - 4 \\ & = 8x - 12 \end{aligned}$$

اطرح. استخدم النماذج إذا لزم. (الأمثلة 1-5)

$$6. (9x - 12) - (5x - 7) = 4x - 5$$

$$\begin{aligned} & 9x - 12 - 5x + 7 \\ & = 9x - 5x - 12 + 7 \\ & = 4x - 5 \end{aligned}$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                  | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------|
|            |                                      | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***ناتج التعلم                       | Example/Exercise                 | الصفحة |
|            |                                      | مثال/تمرين                       |        |
| 7          | تحليل التعابير الخطية إلى عوامل.     | 4 - 6                            | 419    |
|            | Factorization of Linear Expressions. | 4 - 6                            |        |

حلل عوامل كل تعبير. إذا كان التعبير غير قابل للتحليل، فاكتب لا يمكن تحليله إلى عوامل.  
استخدم القطع الجبرية إذا لزم. (المثالان 4 و 5)

$$4. \quad 3x + 6 \quad \underline{3(x+2)}$$

$$3x \rightarrow 3 \cdot x$$

$$6 \rightarrow 2 \cdot 3$$

$$GCF = 3$$

$$\underline{3(x+2)}$$

$$5. \quad 2x - 15$$

$$2x \rightarrow 2 \cdot x$$

$$15 \rightarrow 3 \cdot 5$$

لا يمكن تحليله إلى عوامل

$$6. \quad 12x + 30y \quad \underline{6(2x + 5y)}$$

$$12x = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot x$$

$$30y = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot y$$

$$GCF = 2 \times 3 = 6$$

$$\underline{6(2x + 5y)}$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***               | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------|
|            |                                   | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم                   | Example/Exercise                 | الصفحة |
|            |                                   | مثال/تمرين                       |        |
| 8          | أن يجد قيمة تعبير جبري.           | 1 - 6                            | 353    |
|            | Evaluate an Algebraic Expression. | 1 - 6                            |        |

## السؤال الأول



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                  | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------|
|            |                                      | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم                      | Example/Exercise                 | الصفحة |
|            |                                      | مثال/تمرين                       |        |
| 9          | حل معادلات الجمع ذات الخطوة الواحدة. | 1 - 6                            | 441    |
|            | Solve One-Step Addition Equations.   | 1 - 6                            |        |

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 2 و 4)

$$1. a + 3 = 10$$

اكتب الحل هنا.  $\rightarrow a = 10 - 3$   
 $= 7$

$$4. 5 = x + 8$$

$$x = 5 - 8$$
$$= -3$$

$$2. y + 5 = -11$$

$$y = -11 - 5$$
$$= -16$$

$$5. -2 = p - 1$$

$$p = -2 + 1$$
$$= -1$$

$$3. s - 8 = 9$$

$$s = 9 + 8$$
$$= 17$$

$$6. 14 = s + 7$$

$$s = 14 - 7$$
$$= 7$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***   | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | نتائج التعلم***   | Example/Exercise                 | Page   |
|            |   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 10         | حل معادلات الضرب ذات الخطوة الواحدة باستخدام المعاملات النسبية.     | 4 - 6                            | 461    |
|            | Solve One-Step Multiplication Equations with Rational Coefficients. | 4 - 6                            |        |

$$4. \frac{2}{5}t = \frac{12}{25}$$

$$t = \frac{12}{25} \left( \frac{5}{2} \right)$$

$$= \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

أى 1.25

$$5. -3 \frac{1}{3} = -\frac{1}{2}g$$

$$\left( -\frac{2}{1} \right) \left( -\frac{10}{3} \right) = 9$$

$$\frac{20}{3} = 9$$

$$6 \frac{2}{3} \text{ أو } 6 \frac{2}{3}$$

$$6. -\frac{7}{9}m = \frac{11}{6}$$

$$m = \frac{11}{6} \left( -\frac{9}{7} \right)$$

$$= \frac{-99}{42} = \frac{-33}{14} = -2 \frac{5}{14}$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***   | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم   | Example/Exercise                 | الصفحة |
| 11         | التعبير عن مسائل حياتية بمعادلات مكونة من خطوتين وحلها.<br>Represent real-word problems by two-step equations and solve them. | ، (مثال 5)                       | 472    |
|            |   | (Example 5)                      |        |

5. أقامت سهى حفل تخرجها في مطعم، وكانت تكلفة البيتزا AED 27 وتكلفة الحلوى لكل صديقة من صديقاتها AED 8.50. كم صديقة حضرت الحفل إذا كانت سهى قد أنفقت AED 78؟

الكلمات  
↓  
المتغير  
↓  
المعادلة

AED 78 يساوي تكلفة بيتزا زائد تكلفة الحلوى في عدد الأصدقاء

افترض أن  $n$  هي عدد الأصدقاء.

$$n \cdot 8.50 + 27 = 78$$

$$27 + 8.50n = 78$$

اكتب المعادلة.

$$\underline{-27} \quad \underline{= -27}$$

اطرح 27 من كل طرف.

$$8.50n = 51$$

$$\frac{8.50n}{8.50} = \frac{51}{8.50}$$

خاصية القسمة في المعادلة

$$n = 6$$

بسط.

حضر 6 صديقات إلى حفل تخرج سهى.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                     | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | نتائج التعلم***                         | Example/Exercise                 | Page   |
|            |   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 12         | حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين. | 1 - 4                            | 484    |
|            | Solve More Two-Step Equations.          | 1 - 4                            |        |

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من الحل. (الأمثلة 1-4)

$$1. \frac{2(p+7)}{2} = \frac{18}{2}$$

$$p+7 = 9$$

$$p = 9 - 7$$

$$p = 2$$

$$3. (v+5)\left(-\frac{1}{9}\right) = 6$$

$$\left(-\frac{9}{1}\right)\left(-\frac{1}{9}\right)(v+5) = 6\left(-\frac{9}{1}\right)$$

$$v+5 = \frac{6}{1}\left(-\frac{9}{1}\right)$$

$$v+5 = -54$$

$$v = -54 - 5 = -59$$

$$2. \frac{(4+g)(-11)}{-11} = \frac{121}{-11}$$

$$(4+g) = \frac{121}{-11}$$

$$4+g = -11$$

$$g = -11 - 4$$

$$g = -15$$

$$4. \frac{0.8(m-5)}{0.8} = \frac{10}{0.8}$$

$$m-5 = \frac{10}{0.8}$$

$$m-5 = 12.5$$

$$m = 12.5 + 5 = 17.5$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                           | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم                               | Example/Exercise                 | Page   |
|            |   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 13         | التعبير عن مسائل حياتية بمتباينات.            | ( 4 مثال )                       | 500    |
|            | Represent real-word problems by inequalities. | (Example 4)                      |        |

4. لدى صالح 60 AED لركوب لعبة سباق السيارات ولعب الألعاب في معرض المدينة. افترض أن تكلفة سباق السيارات تبلغ 15.50 AED. اكتب متباينة لإيجاد أقصى مبلغ يمكن إنفاقه على الألعاب وأوجد حلها.

| المبلغ الإجمالي. | يجب أن تكون أقل من أو تساوي | تكلفة الألعاب | زائد | تكلفة سباق السيارات | الشرح     |
|------------------|-----------------------------|---------------|------|---------------------|-----------|
| 60               | $\leq$                      | x             | +    | 15.50               | الرموز    |
|                  |                             |               |      |                     | المتباينة |

$$15.50 + x \leq 60 \quad \text{اكتب المتباينة. (5.50 = 5.5)}$$

$$\underline{-15.50} \quad \underline{-15.50} \quad \text{اطرح 5.5 من كل طرف.}$$

$$x \leq 44.50 \quad \text{بسط}$$

إذًا، أقصى مبلغ يمكن لصالح إنفاقه على الألعاب هو 44.50 AED.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                               | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم                                   | Example/Exercise                 | الصفحة |
|            |   | مثال/تمرين                       |        |
| 14         | حل المتباينات بالضرب أو القسمة.                   | 1, 2, 6, 7                       | 509    |
|            | Solve Inequalities by Multiplication or Division. | 1, 2, 6, 7                       |        |

أوجد حل كل متباينة مما يلي. (المثالان 1 و 2)

$$1. \frac{6y}{6} < \frac{18}{6}$$

$$y < 3$$

$$4. x \frac{t}{-2} < 6^{x-2}$$

$$t > 6x - 2$$

$$t > -12$$

$$2. \frac{-3s}{-3} \geq \frac{33}{-3}$$

$$s \leq -11$$

$$5. \frac{-14}{-14} \frac{m}{-14} \leq -4^{x-14}$$

$$m > 56$$

$$3 \times 60 \leq \frac{m}{3} \times 3$$

$$3 \times 60 \leq m$$

$$180 \leq m$$

$$m \geq 180 \text{ أو}$$

$$6. \frac{-56}{-8} \leq \frac{-8x}{-8}$$

$$7 \geq x$$





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                               | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***ناتج التعلم                                    | Example/Exercise                 | الصفحة |
| 14         | حل المتباينات بالضرب أو القسمة.                   | 1, 2, 6, 7                       | 509    |
|            | Solve Inequalities by Multiplication or Division. | 1, 2, 6, 7                       |        |

أوجد حل كل متباينة مما يلي. (المثالان 1 و 2)

7.  $\frac{12n}{12} \leq \frac{54}{12}$

$n \leq 4.5$

8.  $9 \times \frac{h}{9} > \frac{1 \times 9}{4}$

$h > \frac{1}{4} (9)$

$h > \frac{9}{4}$

$h > 2 \frac{1}{4}$

$h > 2.25$

9.  $9 \times \frac{w}{-5} \geq 9^{x-5}$

$w \leq 9 (-5)$

$w \leq -45$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                      | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|--|----------------------------------|--------|
|            |  | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم                          | Example/Exercise                 | Page   |
|            |  | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 15         | حل معادلات الضرب ذات الخطوة الواحدة.     | 1 - 3                            | 450    |
|            | Solve One-Step Multiplication Equations. | 1 - 3                            |        |

أوجد حلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 2 و 4)

$$1. 6c = 18$$

اكتب  
الحل  
هنا.

$$c = \frac{18}{6} = 3$$

$$2. 24 = -8x$$

$$x = \frac{24}{-8} = -3$$

$$3. 7m = -28$$

$$m = \frac{-28}{7} = -4$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                   | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------|
|            |                                       | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | نتائج التعلم***                       | Example/Exercise                 | Page   |
|            |                                       | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 16         | حل معادلات القسمة ذات الخطوة الواحدة. | 4 - 6                            | 450    |
|            | Solve One-Step Division Equations.    | 4 - 6                            |        |

أوجد حلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلك (الأمثلة 1 و 2 و 4)

$$4. \frac{p}{9} = 9$$

$$p = 9(9) = 81$$

$$5. \frac{a}{12} = -3$$

$$a = -3(12) = -36$$

$$6. \frac{n}{-10} = -4$$

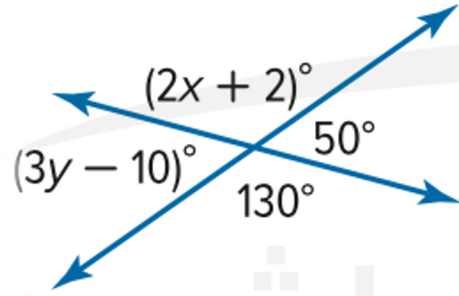
$$n = -4(-10) = 40$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                                       | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | نتائج التعلم***   | Example/Exercise                 | Page   |
|            |   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 17         | استخدام الزوايا المتقابلة بالرأس لإيجاد القيمة المفقودة.  | مثال 3                           | 537    |
|            | Use vertical angles to find the value of a missing value. | Example 3                        |        |



### 3. ما قيمة x في الشكل؟

الزاوية المسماة  $(2x + 2)^\circ$  والزاوية المسماة  $130^\circ$   
هما زاويتان متقابلتان بالرأس.

بما أن الزوايا متقابلة بالرأس، إذاً  $(2x + 2)^\circ$  تساوي  $130^\circ$ .

$$2x + 2 = 130$$

اكتب المعادلة.

$$\underline{-2 = -2}$$

اطرح 2 من كل طرف.

$$\frac{2x}{2} = \frac{128}{2}$$

اقسم كل طرف على 2.

$$x = 64$$

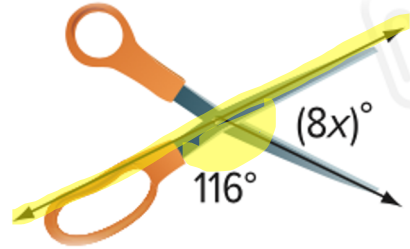
إذاً، فقيمة x هي 64.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***  | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|--|----------------------------------|--------|
|            |  | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | نتائج التعلم***  | Example/Exercise                 | Page   |
|            |  | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 18         | استخدام الزوايا المتكاملة لإيجاد القيمة المفقودة.              | d , 3                            | 546    |
|            | Use supplementary angles to find the value of a missing value. | d , 3                            |        |

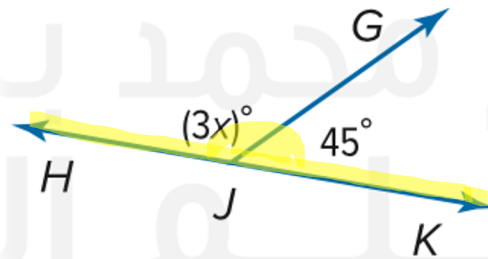


d. يُكوّن مقصّ الزوايا الموضحة. ما قيمة X؟

$$8x + 116 = 180 - 116$$

$$\frac{8x}{8} = \frac{64}{8}$$
$$x = 8$$

مجموع الزوايا المتكاملة  
 $180^\circ$



3. أوجد قيمة X. (الأمثلة 3-5)

$$3x + 45 = 180 - 45$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{135}{3}$$

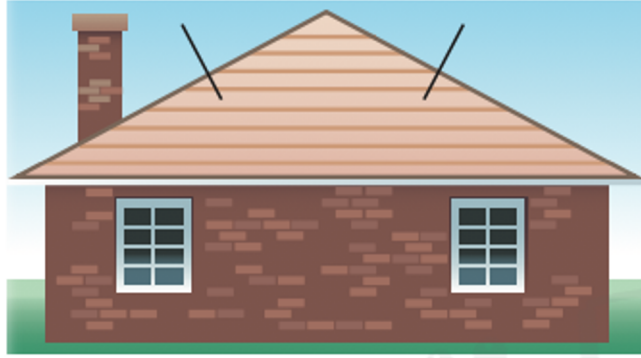
$$x = 45$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                           | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | نتائج التعلم***                               | Example/Exercise                 | Page   |
|            |   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 19         | إيجاد قياس الزاوية المجهولة في مثلث.          | 2                                | 557    |
|            | Find the missing angle measure of a triangle. | 2                                |        |



## 2. صنف المثلث الموجود فوق المنزل باستخدام زواياه وأضلاعه.

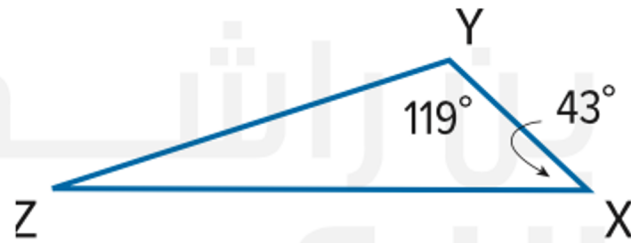
المثلث به زاوية واحدة منفرجة وضلعان متطابقان.  
إذا فهو مثلث منفرج متساوي الساقين.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                           | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | نتائج التعلم***                               | Example/Exercise                 | Page   |
|            |   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 19         | إيجاد قياس الزاوية المجهولة في مثلث.          | 2                                | 557    |
|            | Find the missing angle measure of a triangle. | 2                                |        |



3. أوجد  $m\angle Z$ .

يبلغ مجموع قياسات الزوايا في مثلث  $180^\circ$ .

$$m\angle Z + 43^\circ + 119^\circ = 180^\circ$$

اكتب المعادلة.

$$m\angle Z + 162^\circ = 180^\circ$$

بسّط.

$$\underline{-162^\circ = -162^\circ}$$

اطرح  $162^\circ$  من كل طرف.

$$m\angle Z = 18^\circ$$

إذاً،  $m\angle Z$  هو  $18^\circ$ .



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                             | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المرجع في كتاب الطالب            |        |
| السؤال**   | نتائج التعلم***                                 | Example/Exercise                 | Page   |
|            |   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 20         | أن يستخدم مقياس الرسم لإيجاد الأطوال الفعلية .  | 1 - 2                            | 578    |
|            | Use the scale model to find the actual lengths. | 1 - 2                            |        |

2. يصنع مهندس نموذجًا لجسر باستخدام مقياس  
1 سنتيمتر = 1 متر. طول الجسر الفعلي هو  
50 مترًا. ما طول النموذج؟ (المثال 2)

$$\begin{array}{l} \text{النموذج} \quad 1 \text{ cm} \quad \times \quad X \\ \hline \text{الفعلي} \quad 1 \text{ m} \quad \times \quad 50 \text{ m} \end{array}$$

$$X = \frac{1(50)}{1} = 50 \text{ cm}$$

1. على الخريطة، المسافة من "أكرون" حتى "كليفلاند"  
قياسها 2 سنتيمتر. ما المسافة الفعلية إذا كان مقياس  
الخريطة يبين أن 1 سنتيمتر يساوي 30 كيلومترًا؟  
(المثال 1)

$$\begin{array}{l} \text{النموذج} \quad 1 \text{ cm} \quad \times \quad 2 \text{ cm} \\ \hline \text{الفعلي} \quad 30 \text{ km} \quad \times \quad X \end{array}$$

$$X = \frac{2(30)}{1} = 60 \text{ km}$$



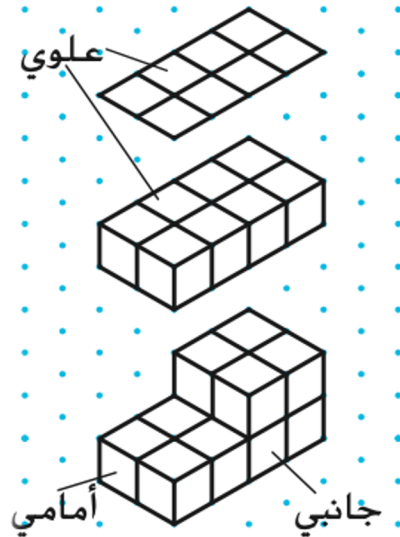
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***   | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المراجع في كتاب الطالب           | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم   | Example/Exercise<br>مثال/تمرين   | الصفحة |
| 21         | يحدد الشكل ثلاثي الأبعاد باستخدام المناظير الأمامية والعلوية والجانبية للشكل.             | Example 5                        | 588    |
|            | Identify the three-dimensional figure using the front, top, and side views of the figure. | Example 5                        |        |

**5. ارسم منظورًا زاويًا للشكل ثلاثي الأبعاد الموضح منظوره العلوي ومنظوره الجانبي ومنظوره الأمامي.**

علوي      جانبي      أمامي



**الخطوة 1** استخدم المنظور العلوي لرسم قاعدة الشكل، وهي مستطيل من 2 في 4 أطوال.

**الخطوة 2** أضف الحواف لجعل القاعدة مجسمة.

**الخطوة 3** استخدم المنظورين الجانبي والأمامي لإكمال الشكل.

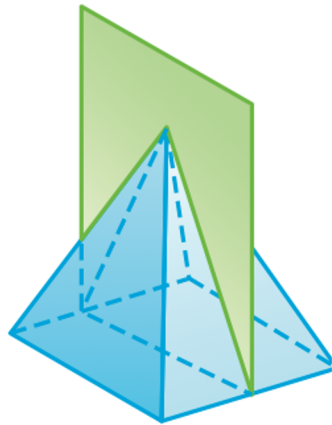


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

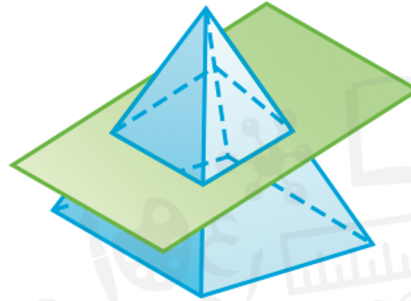
| Question** | Learning Outcome***   | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | المراجع في كتاب الطالب           | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم   | Example/Exercise                 | الصفحة |
|            |   | مثال/تمرين                       |        |
| 22         | أن يصف الشكل الناتج عن مقطع رأسي أو أفقي أو زاوي لشكل ما.             | مثال 3                           | 596    |
|            | Describe the cross section(vertical, horizontal, angled) to a figure. | Example 3                        |        |

### 3. صف الشكل الناتج عن مقطع عرضي و رأسي و زاوٍ وأفقي لهرم مربع.



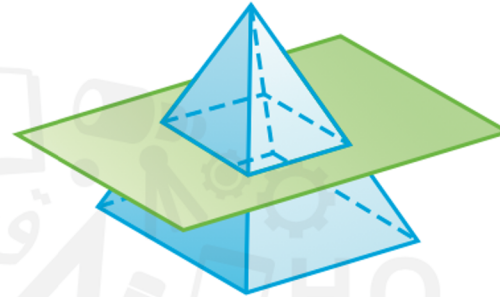
مقطع رأسي

المقطع العرضي  
عبارة عن مثلث.



مقطع زاوٍ

المقطع العرضي  
عبارة عن شبه  
منحرف.



مقطع أفقي

المقطع العرضي  
عبارة عن مربع.

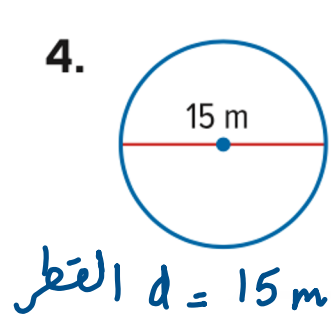


مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

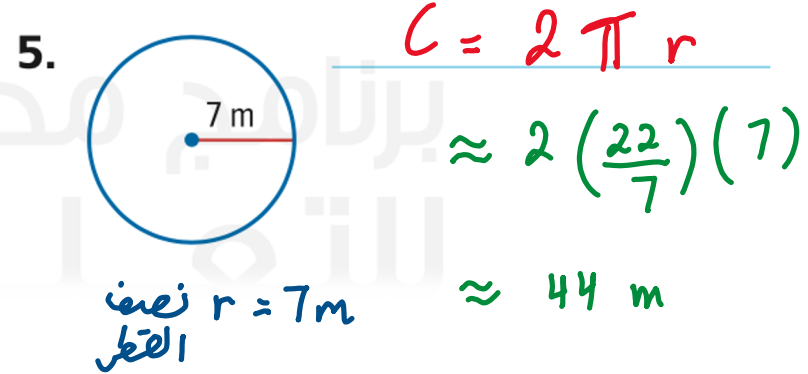
مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***                  | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------|
|            |                                      | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***نتائج التعلم                      | Example/Exercise                 | الصفحة |
|            |                                      | مثال/تمرين                       |        |
| 23         | إيجاد محيط الدائرة.                  | 4 - 5                            | 616    |
|            | Find the circumference of the circle | 4 - 5                            |        |

أوجد محيط كل دائرة. استخدم 3.14 أو  $\frac{22}{7}$  أو  $\pi$ . قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر. (المثالان 3 و 4)



$$C = \pi d$$
$$\approx 3.14 (15)$$
$$\approx 47.1\text{ m}$$



$$C = 2\pi r$$
$$\approx 2 \left(\frac{22}{7}\right) (7)$$
$$\approx 44\text{ m}$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***          | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|------------------------------|----------------------------------|--------|
|            |                              | المرجع في كتاب الطالب            | Page   |
| **السؤال   | ***ناتج التعلم               | Example/Exercise<br>مثال/تمرين   | الصفحة |
| 24         | إيجاد مساحة الدائرة.         | 1 - 2                            | 626    |
|            | Find the area of the circle. | 1 - 2                            |        |

أوجد مساحة كل دائرة. استخدم 3.14 أو  $\frac{22}{7}$

لـ  $\pi$ . (الأمثلة 1-3)

1.



$$A = \pi r^2$$
$$A \approx 3.14 (5)^2$$
$$A \approx 3.14 (5)(5) \approx 78.5 \text{ cm}^2$$

2.



$$A = \pi r^2$$
$$A \approx \frac{22}{7} (7)^2$$
$$A \approx \frac{22}{7} (7)(7) \approx 154 \text{ cm}^2$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات

| Question** | Learning Outcome***   | Reference(s) in the Student Book |        |
|------------|---|----------------------------------|--------|
|            |   | Example/Exercise                 | Page   |
| السؤال**   | نتائج التعلم***   | مثال/تمرين                       | الصفحة |
| 25         | حل مسائل حياتية على إيجاد محيط الدائرة.                           | (مثال 8)                         | 617    |
|            | Solve real-word problems to find the circumference of the circle. | (Example 8)                      |        |

8. يقع بركان بلكناب الدرعي في أوريجون. يتخذ البركان شكل دائري ويبلغ قطره 8 كيلومترات. فما محيط هذا البركان. قَرِّب إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة؟  
(المثال 4)

$$C = \pi d$$

$$C \approx 3.14(8) \approx 25.1 \text{ km}$$



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مدرسة زينب للتعليم الأساسي والثانوي بنات



# تمنياتي لكم بالتوفيق