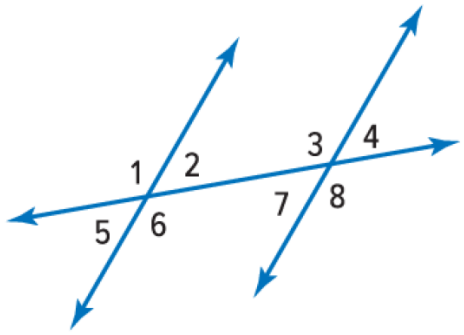
هيكلة 8 عام ف2 - 2021-2022

1	Identify relationships of angles formed by two parallel lines cut by a transversal. تحديد العلاقات بين الزوايا المتكونة من مستقيمين متوازيين يقطعهما قاطع	1, 2	375

صنّف كل زوج من الزوايا على أنها داخلية متبادلة، أو خارجية متبادلة، أو متناظرة. (المثالان 1 و2)



1. ∠2 و ∠4 متناظرة
2. ∠4 و ∠5 خارجة متبادلة

∠1 , ∠6 → متقابلة بالرأس

∠1 , ∠2 → متكاملة - يشكلان زاوية مستقيمة

∠2 , ∠7 → داخلية متبادلة

∠6 , ∠7 → متكاملة - داخلية متتالية

اضغط على رقم الوحدة لمشاهدة الفيديو

شرح المنهج كامل في 3 ساعات فقط

درس بدرس

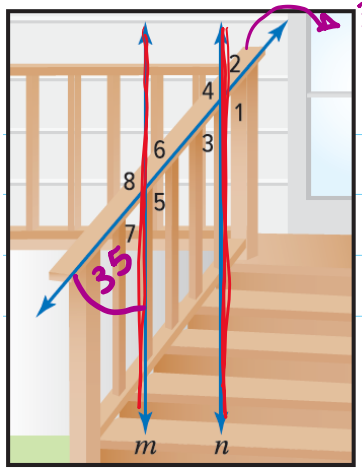
الوحدة رقم 5

الوحدة رقم 6

الوحدة رقم 7

alllaaam@yahoo.com

2	Identify relationships of angles formed by two parallel lines cut by a transversal. تحديد العلاقات بين الزوايا المتكونة من مستقيمين متوازيين يقطعهما قاطع	1, 2, 3	374

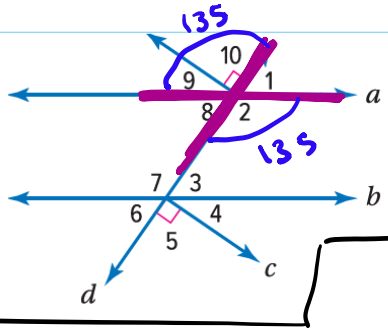


1. راجع سلالم الشرفة الموضحة. يتوازى المستقيم m مع المستقيم n و $m\angle 7$ يساوي $35°$. أوجد قياس $\angle 1$. علل إجابتك. (المثال 3)

$m\angle 2 = m\angle 7$ ← خارجية متبادلة

$m\angle 1 , m\angle 2$ ← متكاملتين

$m\angle 1 = 180 - 35 = 145°$



راجع الشكل الموضح على اليسار. يتوازى المستقيم a مع المستقيم b و $m\angle 2$ يساوي $135°$. أوجد قياس كل زاوية معطاة. علل إجابتك. (الأمثلة 1، و 2، و 4)

2. $m\angle 9$

$m\angle 9 + m\angle 10 = 135$ ← 90

$\angle 10$ متقابلة بالرأس مع الزاوية $\angle 2$

$m\angle 9 + 90 = 135$

$m\angle 9 = 135 - 90$

$m\angle 9 = 45°$

3. $m\angle 7$

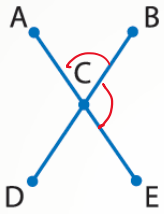
$m\angle 7 = m\angle 2 = 135°$

داخلية متبادلة

alllaaam@yahoo.com

3	Write geometric proofs كتابة برهان هندسي باستخدام التعاريف والخواص والنظريات	11	386

11. في الرسم التخطيطي الموضح، $\overline{AE}$ يتقاطع مع $\overline{DB}$ عند النقطة C.



حدد إذا ما كان كل من الاستنتاجات التالية صحيحًا دائمًا أم لا. اختر نعم أو لا.

a. $m\angle ACD = m\angle BCE$ ← متقابل بالرأس — ☑ نعم ☐ لا

b. $\angle ACD$ و $\angle ECD$ تشكلان زوجًا خطيًا. — ☑ نعم ☐ لا

c. $\angle DCE$ و $\angle ACB$ زاويتان متقابلتان بالرأس. — ☑ نعم ☐ لا

d. $\angle ACB$ و $\angle BCE$ زاويتان متتامتان. — ☐ نعم ☑ لا

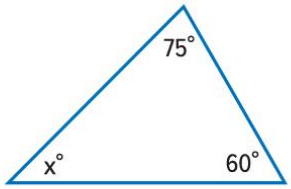
متتامتان
$\square + \square = 90$

متكاملتان
$\square + \square = 180$

alllaaam@yahoo.com مصطفى علام

4	Find missing angle measures in triangles. إيجاد القياسات الناقصة للزوايا في المثلثات	1, 2	392

1. أوجد قيمة x في المثلث. (المثال 1)



$x + 75 + 60 = 180$

$x + 135 = 180$

$x = 180 - 135$

$x = 45^\circ$

2. ما قيمة x في شراع المركب الشراعي؟ (المثال 1)

$x + 70 + 20 = 180$

$x + 90 = 180$

$x = 180 - 90$

$x = 90^\circ$

alllaaam@yahoo.com

5	Find missing angle measures in triangles. إيجاد القياسات الناقصة للزوايا في المثلثات	5, 6, 7	393

أوجد قيمة x في كل مثلث.

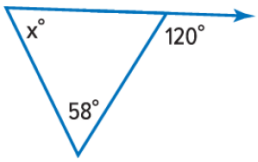
5.

$x + 22 = 134$

$x = 134 - 22$

$x = 112^\circ$

6.



$x + 58 = 120$

$x = 120 - 58$

$x = 62^\circ$

7.

$x + 125 = 170$

$x = 170 - 125$

$x = 45^\circ$

alllaaam@yahoo.com

6	Find the sum of the angle measures of a polygon إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية في مضلع واستخدامه	1, 2, 3	401

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل مضلع.

1. خماسي الأضلاع $n=5$

$S=(n-2)(180)$

$=(5-2)(180)$

$=3(180)$

$=540^\circ$

2. أحادي عشري $n=11$

$S=(n-2)(180)$

$=(11-2)(180)$

$=9(180)$

$=1620^\circ$

3 ثلاثي عشري $n=13$

$S=(n-2)(180)$

$=(13-2)(180)$

$=11(180)$

$=1980^\circ$

alllaaam@yahoo.com مصطفى علام

7	Find the measure of one interior angle of a regular polygon. إيجاد قياس زاوية داخلية واحدة في مضلع منتظم	19 to 22	403

أوجد قياس زاوية داخلية واحدة في كل مضلع منتظم مما يلي. قرّب لأقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

19. تساعي الأضلاع

$S = (n-2)(180)$
$= (9-2)(180)$
$= 7(180)$
$= 1260$

قياس الزاوية الواحدة $= \frac{1260}{9} = 140°$

20. عشاري الأضلاع

$S = (n-2)(180)$
$= (10-2)(180)$
$= 8(180)$
$= 1440$

قياس الزاوية الواحدة $= \frac{1440}{10} = 144°$

21. تساعي عشري

$S = (n-2)(180)$
$= (19-2)(180)$
$= 3060$

قياس الزاوية الواحدة $= \frac{3060}{19} = 161.05$

22. سداسي عشري

$S = (n-2)(180)$
$= (16-2)(180)$
$= 14(180)$
$= 2520$

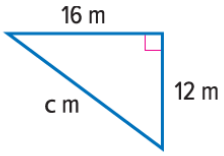
قياس الزاوية الواحدة $= \frac{2520}{16} = 157.5$

alllaaam@yahoo.com

8	Use the Pythagorean Theorem and its converse استخدام نظرية فيثاغورث ومعكوسها	1, 2	414

اكتب معادلة يُمكنك استخدامها لإيجاد طول الضلع الناقص بكل مثلث قائم. ثم أوجد طول الضلع الناقص. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة، إذا لزم الأمر. (المثالان 1 و2)

1.



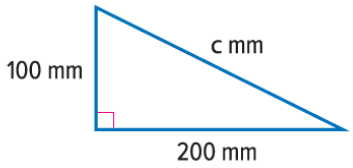
$c^2 = a^2 + b^2$

$c^2 = 12^2 + 16^2$

$c = \sqrt{12^2 + 16^2}$

$= 20$

2.



$c^2 = a^2 + b^2$

$c^2 = 100^2 + 200^2$

$c = \sqrt{100^2 + 200^2}$

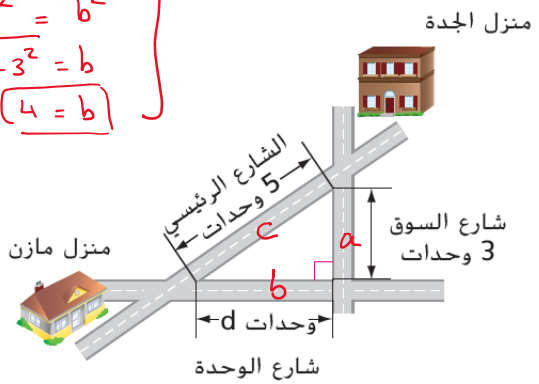
$= 223.6$

alllaaam@yahoo.com مصطفى علام

9	Solve problems using the Pythagorean Theorem. حل مسائل باستخدام نظرية فيثاغورث	14, 15	429

14. يريد مازن الذهاب من منزله إلى منزل جدته. ما المسافة التي سيوفرها إذا سار في الشارع الرئيسي بدلاً من شارع السوق؟

$c^2 = a^2 + b^2$
$5^2 = 3^2 + b^2$
$5^2 - 3^2 = b^2$
$\sqrt{5^2 - 3^2} = b$
$4 = b$



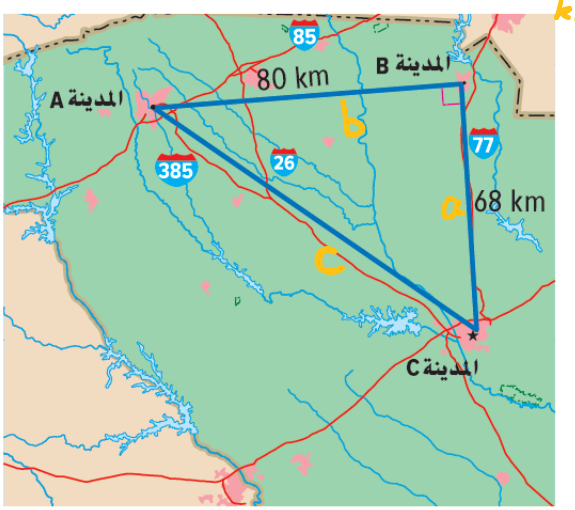
المسافة من الشارع الرئيسي = 5

المسافة من شارع السوق = 3 + 4 = 7

المسافة التي سيوفرها = 7 - 5 = 2 وحدة

15. لنفترض أن ثلاث مدن تُشكل مثلث قائم الزاوية. ما المسافة بين المدينتين التي ستُكون الوتر؟

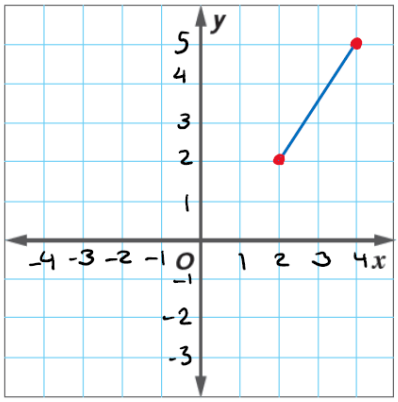
$c^2 = a^2 + b^2$
$c^2 = 68^2 + 80^2 \Rightarrow c = \sqrt{68^2 + 80^2} = 105$ km



alllaaam@yahoo.com

10	Find the distance between two points on the coordinate plane إيجاد المسافة بين نقطتين على المستوى الإحداثي أفقيا وعموديا	1, 2, 6, 7	435

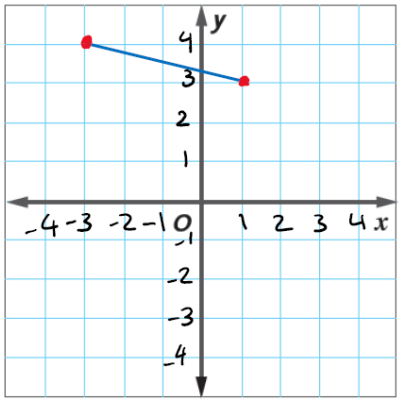
1. $(4, 5), (2, 2)$



قانون المسافة بين نقطتين

$$c = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$
$$= \sqrt{(2-4)^2 + (2-5)^2}$$
$$= \sqrt{(-2)^2 + (-3)^2}$$
$$= \sqrt{4 + 9}$$
$$= \sqrt{13} \approx \boxed{3.6}$$

2. $(-3, 4), (1, 3)$



$$c = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$
$$= \sqrt{(1-(-3))^2 + (3-4)^2}$$
$$= \sqrt{4^2 + (-1)^2}$$
$$= \sqrt{16 + 1}$$
$$= \sqrt{17} \approx \boxed{4.1}$$

استخدم قانون المسافة في إيجاد المسافة بين كل نقطتين. قرّب إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

5 $C(-5, -3), D(-4, -2)$

$$c = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$
$$= \sqrt{(-4-(-5))^2 + (-2-(-3))^2}$$
$$= \sqrt{1^2 + 1^2}$$
$$= \sqrt{1+1}$$
$$= \sqrt{2}$$
$$\approx \boxed{1.4}$$

6. $Y(3.5, 1), Z(-4, 2.5)$

$$c = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$
$$= \sqrt{(-4-3.5)^2 + (2.5-1)^2}$$
$$= \sqrt{(-7.5)^2 + (1.5)^2}$$
$$= \sqrt{56.25 + 2.25}$$
$$= \sqrt{58.5}$$
$$\approx \boxed{7.6}$$

7. $K\left(8\frac{1}{2}, 12\right), L\left(-6\frac{3}{4}, 7\frac{1}{2}\right)$

$$c = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$
$$= \sqrt{\left(-6\tfrac{3}{4} - 8\tfrac{1}{2}\right)^2 + \left(7\tfrac{1}{2} - 12\right)^2}$$
$$= \sqrt{\left(-15\tfrac{1}{4}\right)^2 + \left(-4\tfrac{1}{2}\right)^2}$$
$$= \sqrt{\frac{3721}{16} + \frac{81}{4}}$$
$$= \boxed{15.9}$$

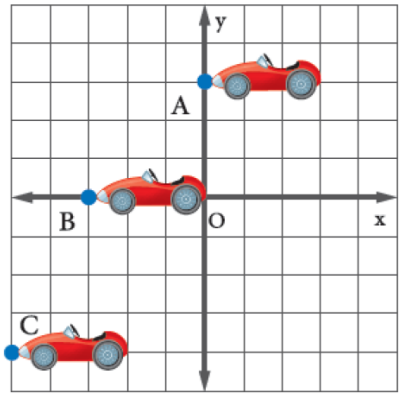
11	Graph translations on the coordinate plane تمثيل الإزاحات بيانياً على المستوى الإحداثي	3 to 6	457

مثلث PQR رؤوسه $P(0, 0)$ و $Q(5, -2)$ و $R(-3, 6)$. أوجد الرؤوس $P'Q'R'$ بعد كل إزاحة.

3. 6 وحدات لليمين و 5 وحدات إلى أعلى — $x+6$ ، $y+5$ — $R'(3, 11)$ ، $Q'(11, 3)$ ، $P'(6, 5)$

4. 8 وحدات لليسار ووحدة إلى أسفل — $x-8$ ، $y-1$ — $R'(-11, 5)$ ، $Q'(-3, -3)$ ، $P'(-8, -1)$

استخدم صورة سيارة السباق المبينة في اليسار



5. استخدم ترميز الإزاحة لوصف الإزاحة من النقطة A إلى النقطة B.

$(x, y) \rightarrow (x-3, y-3)$ — يسار 3 وأسفل 3

6. استخدم ترميز الإزاحة لوصف الإزاحة من النقطة B إلى النقطة C.

$(x, y) \rightarrow (x-2, y-4)$ — يسار 2 وأسفل 4

alllaaam@yahoo.com

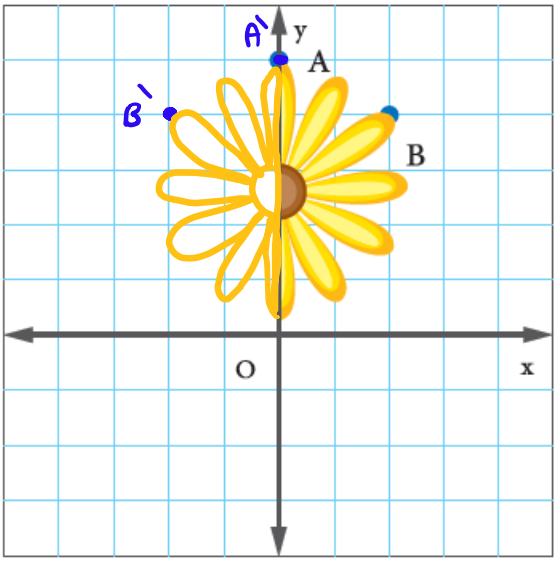
12	Graph reflection on the coordinate plane	2	464
	تمثيل الانعكاسات بيانياً على المستوى الإحداثي	1, 2	465

2. ينعكس الشكل عبر المحور y. أوجد إحداثيات النقطة A' والنقطة B'. ثم ارسم الصورة على المستوى الإحداثي.

(المثال 3)

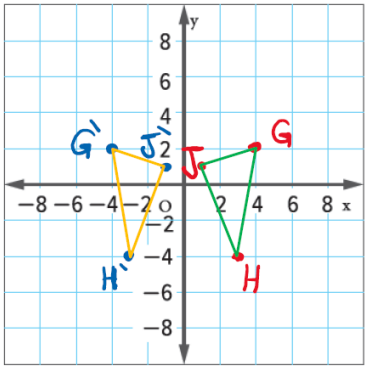
$A(0,5) \rightarrow A'(0,5)$

$B(2,4) \rightarrow B'(-2,4)$



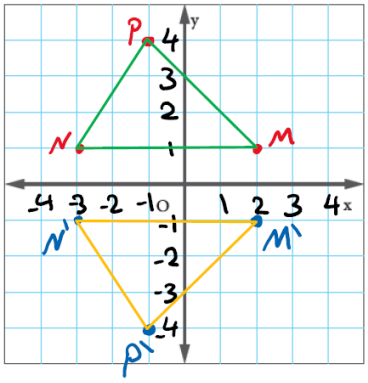
مثّل كلاً من الأشكال التالية وانعكاسها عبر المحور الموضح. ثم أوجد إحداثيات الصورة المنعكسة.

1 $\triangle GHJ$ رؤوسه $G(4, 2)$ و $H(3, -4)$ و $J(1, 1)$ ومنعكسة عبر المحور y



$G'(-4,2)$ ، $H'(-3,-4)$ ، $J'(-1,1)$

2. $\triangle MNP$ رؤوسه $M(2, 1)$ و $N(-3, 1)$ و $P(-1, 4)$ ومنعكسة عبر المحور x



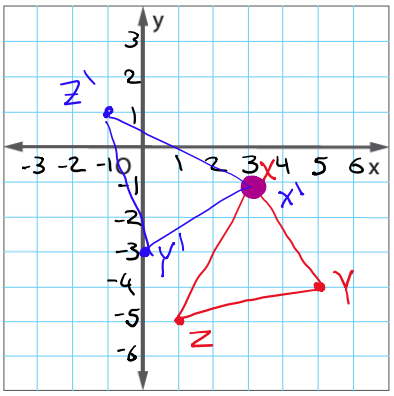
$M'(2,-1)$ ، $N'(-3,-1)$ ، $P'(-1,-4)$

13	Graph rotation on the coordinate plane تمثيل الدوران بيانياً على المستوى الإحداثي	1, 2	478

للمثلث XYZ الرؤوس $X(3, -1)$ و $Y(5, -4)$ و $Z(1, -5)$. مثّل بيانيًا المثلث $\triangle XYZ$ وصورته بعد الدوران. ثمّ حدد إحداثيات رؤوس المثلث $X'Y'Z'$. (المثالان 1 و 2)

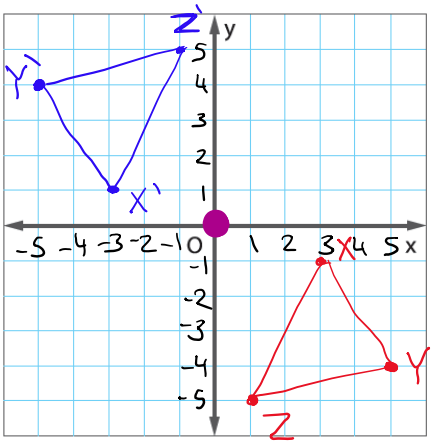
1. دوران بزاوية 270° بعكس اتجاه عقارب الساعة حول الرأس X

$Z'(-1, 1)$, $Y'(0, -3)$, $X'(3, -1)$



2. دوران بزاوية 180° باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل

$Z'(-1, 5)$, $Y'(-5, 4)$, $X'(-3, 1)$



$(x, y) \longrightarrow (-x, -y)$

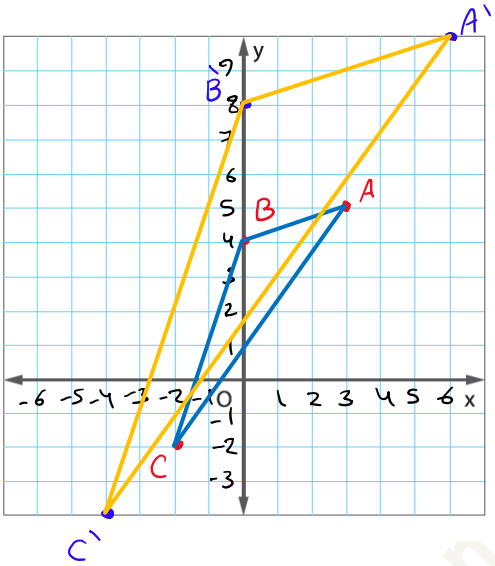
alllaaam@yahoo.com

14	Use scale factors to graph dilations استخدام معاملات المقياس لتمثيل تغيير الأبعاد بيانيا	1, 2	490

أوجد إحداثيات رؤوس كل شكلٍ بعد تغيير الأبعاد بالمعامل المعطى k. ثمّ مثّل الصورة الأصلية والصورة مغيّرة الأبعاد بيانيًا. (المثالان 1 و 2)

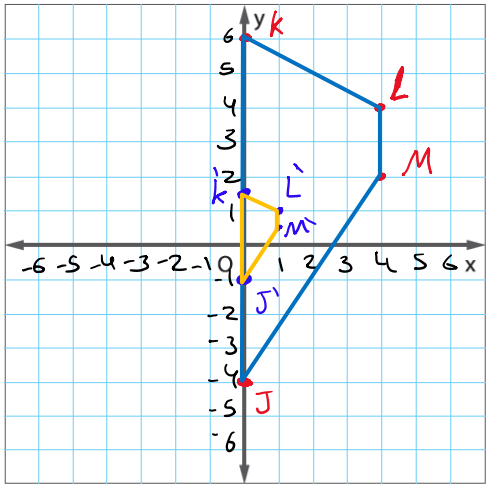
1. $A(3, 5)$, $B(0, 4)$, $C(-2, -2)$, $k = 2$

$A'(6, 10)$, $B'(0, 8)$, $C'(-4, -4)$



2. $J(0, -4)$, $K(0, 6)$, $L(4, 4)$, $M(4, 2)$, $k = \frac{1}{4}$

$J'(0, -1)$, $K'\left(0, 1\frac{1}{2}\right)$, $L'(1, 1)$, $M'\left(1, \frac{1}{2}\right)$



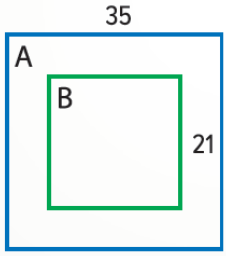
alllaaam@yahoo.com

15	Use scale factors to graph dilations	3	491
	استخدام معاملات المقياس لتمثيل تغيير الأبعاد بيانيا	15	494

3. ابتكر مصمم رسوماتٍ شعارًا على ورقة بعداها $21\frac{1}{4}$ في $27\frac{1}{2}$ سنتيمترًا. ولكي يوضع الشعار على بطاقة عمل، فينبغي أن يكون بعداه $4\frac{1}{4}$ سنتيمتراً في $5\frac{1}{2}$ سنتيمترًا. فما هو معامل مقياس تغيير الأبعاد؟

معامل مقياس تغيير الأبعاد $k = \frac{\text{الطول في البطاقة}}{\text{الطول الأصلي}} = \frac{4\frac{1}{4}}{21\frac{1}{4}} = \frac{1}{5}$

15. المربعان A و B مرتبطان من خلال عملية تغيير أبعاد. حدّد إن كانت كل عبارة مما يلي صحيحة أو خاطئة.



a. معامل مقياس التحويل من الشكل A إلى B يساوي $\frac{3}{5}$. $\frac{21}{35}$ ☐ صواب ☐ خطأ

b. معامل مقياس التحويل من الشكل B إلى A يساوي $\frac{5}{3}$ $\frac{35}{21}$ ☐ صواب ☐ خطأ

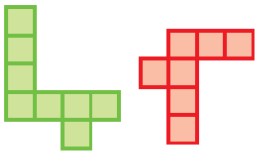
c. تغيير الأبعاد من الشكل A إلى الشكل B هو تكبير. ☐ صواب ☐ خطأ

alllaaam@yahoo.com

16	Write congruence statements for congruent figures استخدام سلسلة من التحويلات لإنشاء أشكال متطابقة.	10 to 13	515

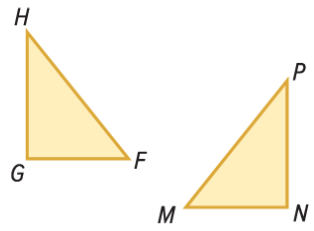
حدد ما إذا كان الشكلان متطابقين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك.

10.



الشكلان غير متطابقين لعدم وجود تسلسل في التحويلات يطابق الشكل الأخضر على الشكل الأحمر تمامًا.

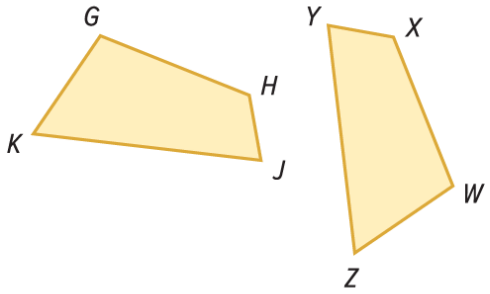
11.



تطابق ، انعكاس متبوع بإزاحة

$\triangle NMP \cong \triangle GFH$

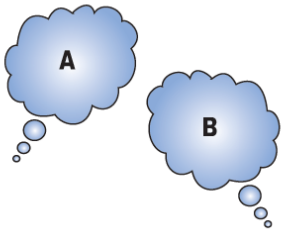
12.



تطابق، انعكاس متبوع بدوران بزاوية $90°$ متبوع بإزاحة

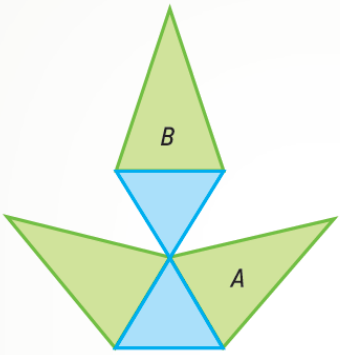
$WZYX \cong GKJH$

13. يوضّح إسماعيل الرواية المصورة لأحد أصدقائه. وقد استخدم فقاعتي الأفكار الموضحتين. فما التحويلات التي استخدمها إذا كان الشكل A هو الصورة الأصلية وكان الشكل B هو الصورة الناتجة؟



انعكاس متبوع بإزاحة.

516	15	Write congruence statements for congruent figures استخدام سلسلة من التحويلات لإنشاء أشكال متطابقة.	17



15. يقوم أسامة بابتكار قطعة فسيفساء للمعرض الفني. وقد استخدم فيها قطعًا مثلثة كما هو موضح.

المثلثان A و B متطابقان. اشرح التحويلات الممكنة التي قد يستخدمها إذا كان المثلث A هو الصورة الأصلية وكان المثلث B هو الصورة الناتجة؟

دوران مع إزاحة

alllaaam@yahoo.com أ/ مصطفى علام

18	Write congruence statements for congruent figures	4	525
	كتابة عبارات التطابق للأشكال المتطابقة	14	527

4. في المظلة الموضحة على اليسار، $\triangle JLK \cong \triangle NLM$. (المثال 3)

a. إذا كان $m\angle JKL = 66°$، فإن $m\angle NML =$ ____66°____.

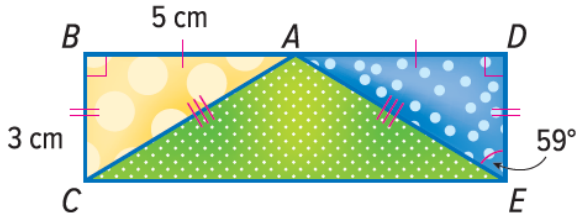
b. إذا كان $MN = 35\text{cm}$، فإن $KJ =$ ____35 cm____.

(a) $m\angle NML = m\angle JKL = 66°$

(b) $KJ = MN = 35\ cm$

14. في تصميم اللحاف الموضح، $\triangle ADE \cong \triangle ABC$. ما مقياس $\angle BCA$؟

$m\angle BCA = m\angle DEA = 59°$

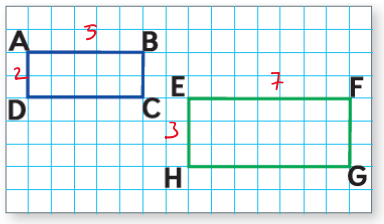


alllaaam@yahoo

19	Use transformations to create similar figures استخدام التحويلات لأنشاء أشكال متشابهة	1, 2	538

حدد ما إذا كان الشكلان متشابهين باستخدام التحويلات. اشرح تبريرك. (المثالان 1 و 2)

1.

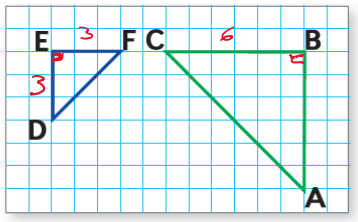


$\frac{AD}{EH} = \frac{2}{3}$ ، $\frac{AB}{EF} = \frac{5}{7}$

$\frac{AD}{EH} \neq \frac{AB}{EF}$

الشكلان غير متشابهين لأن أطوال الأضلاع المتناظرة ليست متناسبة.

2.



$\frac{EF}{CB} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{ED}{BA} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$\angle E \cong \angle B$

المثلثين متشابهين لأن الزاويتين متطابقتين والضلعين اللذان يحصران الزاوية أطوالها متناسبة.

التحويل هو انعكاس متبوع بتصغير أبعاد ثم إزاحة

alllaaam@yahoo.com

20	Use transformations to create similar figures استخدام التحويلات لأنشاء أشكال متشابهة	Example 3	537

3. قام حمد بتكبير الصورة الموضحة بواسطة معامل المقياس 2 لصفحة الويب الخاصة به، ثم قام بتكبير صور صفحة الويب بواسطة معامل المقياس 1.5 للطباعة. إذا كانت الصورة الأصلية أبعادها 5 سنتيمترات في 7.5 سنتيمترات، فما أبعاد الطباعة؟ وهل الصور التي تم تكبيرها مشابهة للأصل؟

اضرب كل بُعد في الصورة الأصلية في 2 لإيجاد أبعاد صورة صفحة الويب.

$5\text{ cm} \times 2 = 10\text{ cm}$ $\qquad$ $7.5\text{ cm} \times 2 = 15\text{ cm}$

إذًا، صورة صفحة الويب ستكون 10 سنتيمترات في 15 سنتيمترًا. اضرب أبعاد هذه الصورة في 1.5 لإيجاد أبعاد الطباعة.

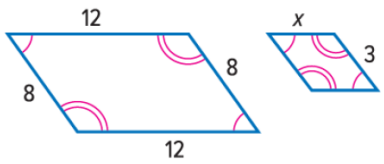
$10\text{ cm} \times 1.5 = 15\text{ cm}$ $\qquad$ $15\text{ cm} \times 1.5 = 22.5\text{ cm}$

الصورة المطبوعة ستكون 15 سنتيمترًا في 22.5 سنتيمترًا. جميع الصور الثلاث متشابهة لأن كل عملية تكبير كانت نتيجة لتغيير الأبعاد (التمدّد).

21	Identify similar polygons and find missing measures of similar polygons تحديد المضلعات المتشابهة وإيجاد القياسات الناقصة في المضلعات المتشابهة.	3, 4	547

كل زوجين من المضلعات متشابهين. حدد التحويلات التي تطابق أحد الأشكال على الآخر. ثم أوجد أطوال الأضلاع المجهولة. (المثال 2)

3

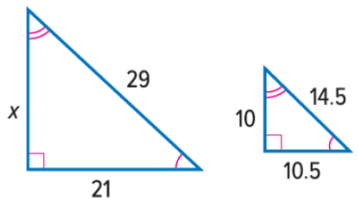


إزاحة وتغيير أبعاد

$\frac{12}{x} = \frac{8}{3}$

$x = \frac{12 \times 3}{8} = 4.5$

4.



إزاحة و تغيير أبعاد

$\frac{x}{10} = \frac{29}{14.5} = \frac{21}{10.5}$

$x = \frac{29 \times 10}{14.5} = 20$

allaaam@yahoo.com

22	Solve problems involving similar triangles	3	554
	حل مسائل تتضمن مثلثات متشابهة.	4	555

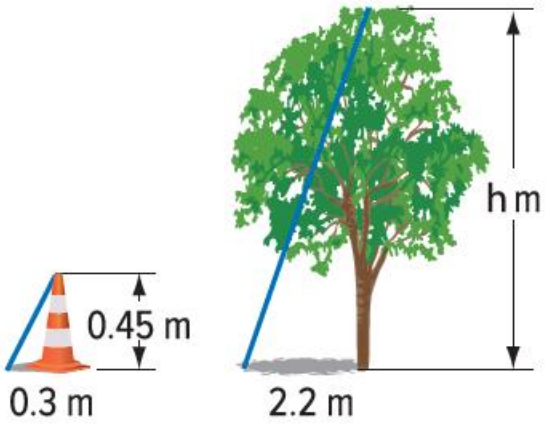
3. ما مقدار طول الشجرة؟ (مثال 2)

$$\frac{\text{ارتفاع الشجرة}}{\text{ظل الشجرة}} = \frac{\text{ارتفاع القمع}}{\text{ظل القمع}}$$

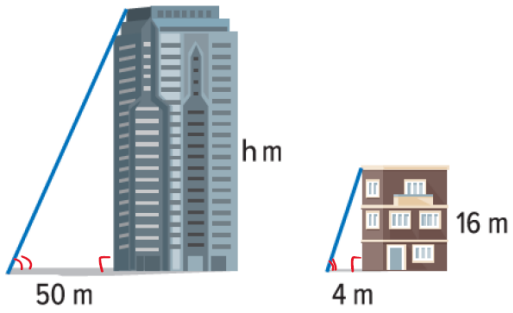
$$\frac{h}{2.2} = \frac{0.45}{0.3}$$

$$\Rightarrow h = \frac{2.2 \times 0.45}{0.3}$$

$$= \boxed{3.3} \text{ m}$$



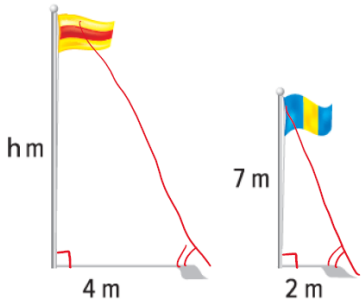
3. ما مقدار طول البناء؟ (مثال 2)



$$\frac{h}{16} = \frac{50}{4}$$

$$h = \frac{50 \times 16}{4} = 200 \text{ m}$$

4. ما مقدار طول السارية الأطول؟ (مثال 2)

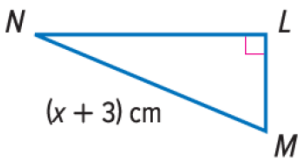


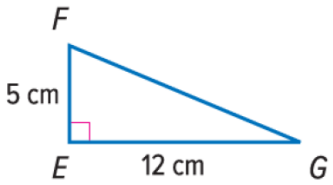
$$\frac{h}{7} = \frac{4}{2}$$

$$h = \frac{4 \times 7}{2} = 14 \text{ m}$$

23	Write congruence statements for congruent figures كتابة عبارات التطابق للأشكال المتطابقة	6	525

6. في الشكل الموضح على اليسار، $\triangle LMN \cong \triangle EFG$.
أوجد قيمة x. ثم صِف التحويلات التي تطابق $\triangle EFG$ على $\triangle LMN$.





$\overline{NM} \cong \overline{GF}$ $\Rightarrow$ $x = 9$

$NM = GF$

$x + 3 = 12$

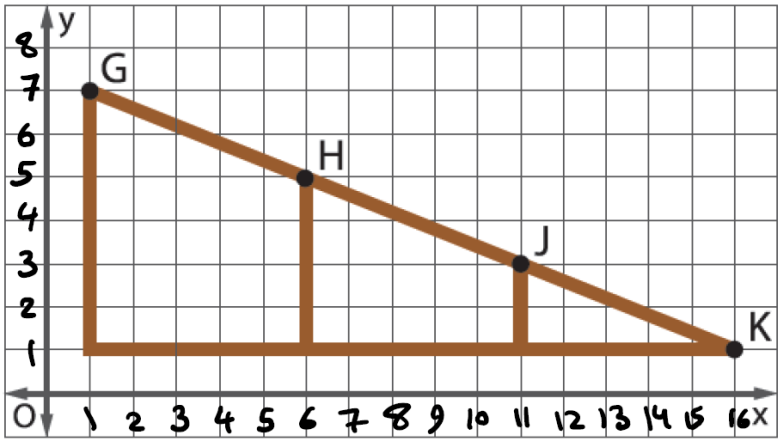
$x = 12 - 3$

دوران ثم إزاحة.

alllaaam@yahoo.com عمل المدرس أسامة علام

24	Relate the slope of a line to similar triangles ربط ميل المستقيم بالمثلثات المتشابهة	3, 4	563

3 تخطيطات منحدر التزلج على الألواح. استخدم نقطتين لإيجاد ميل المنحدر. ثم أثبت أن الميل هو ذاته عند موقع مختلف بواسطة اختيار مجموعة مختلفة من النقاط. (المثال 2)



النقطتان G(1,7) , H(6,5)

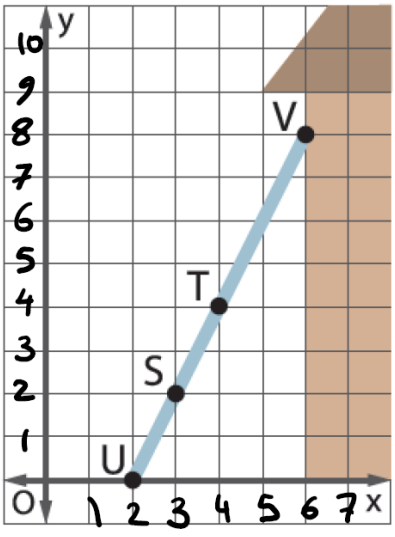
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7-5}{1-6} = \frac{2}{-5}$$

النقطتان H(6,5) , J(11,3)

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5-3}{6-11} = \frac{2}{-5}$$

ميل كل من المجموعتين $= -\frac{2}{5}$

4. سلّم يستند لأعلى إلى جانب المنزل. استخدم نقطتين لإيجاد ميل السلّم. ثم أثبت أن الميل هو ذاته عند موقع مختلف بواسطة اختيار مجموعة مختلفة من النقاط. (المثال 2)



في النقطتين U(2,0) , S(3,2)

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0-2}{2-3} = \frac{-2}{-1} = 2$$

في النقطتين T(4,4) , V(6,8)

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{8-4}{6-4} = \frac{4}{2} = 2$$

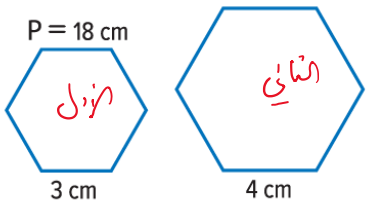
في كل من المجموعتين الميل $= 2$

25	Find the relationship between perimeters and areas of similar figures إيجاد العلاقة بين محيطات الأشكال المتشابهة ومساحاتها.	1, 2	570

لكل زوج من الأشكال المتشابهة، أوجد محيط الشكل الثاني.

(المثال 1)

1.



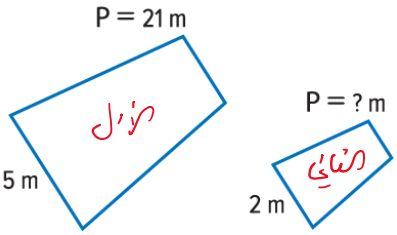
معامل المقياس = طول الثاني / طول الأول = 4/3

محيط الثاني = معامل المقياس × محيط الأول

= 18 × 3/4

= 13.5 cm

2.



معامل المقياس = طول الثاني / طول الأول = 2/5

محيط الثاني = معامل المقياس × محيط الأول

= 21 × 2/5

= 8.4

alllaaam@yahoo.com