

• ARB.1.3.02.021 يَقْرَأُ نُصُوصًا
نَثْرِيَّةً وَشِعْرِيَّةً بِطَلَاقَةٍ مَعَ مُرَاعَاةِ التَّعْبِيرِ عَنِ
الْإِنْفِعَالِ وَالْمَشَاعِيرِ.

• ARB.2.3.01.019 يَحْفَظُ تِسْعَ
نُصُوصٍ شِعْرِيَّةٍ تَتَأَلَّفُ مِنْ (7-10)
أَبْيَاتٍ مَوْضُوعَاتِهَا تُنَاسِبُ الْمَرْحَلَةَ مِثْلُ:
الْجَمَالِ، الْبَيْئَةِ، الطَّبِيعَةِ، الْعَمَلِ، الْمِهْنِ،
التُّرَاثِ، الْقِيَمِ... وَغَيْرِهَا.

• ARB.2.1.01.011 يُبَيِّنُ الْمَعْنَى
الْإِجْمَالِيَّ لِلنَّصِّ الشِّعْرِيِّ، وَيَحْفَظُهُ.

• ARB.2.2.01.023 يُفَسِّرُ كَلِمَاتِ
النَّصِّ الشِّعْرِيِّ، مُسْتَنْجِحًا دَلَالَاتِ
المُفْرَدَاتِ.

• ARB.2.2.01.021 يُحَدِّدُ أَنْوَاعَ
الْإِيقَاعِ اللَّفْظِيِّ فِي النُّصُوصِ (الْجِنَاسِ وَ
السَّجْعِ وَالتَّكْرَارِ الصَّوْتِيِّ).

النَّشِيدُ

اقرأ.. اقرأ

اقرأ.. اقرأ تزدد علما
هبة العلم.. أجمل نعمة
اقرأ دوما كي تتعلم
فبلا علم لن تتقدم
اقرأ قصصا وروايات
تبدع حكما وحكايات
اقرأ "ماما" اقرأ "بابا"
تلق ثناء أو إعجابا
اقرأ أدبا، اقرأ شعرا
أو ألغازا تكشف سرا
قالوا: علم منذ الصغر
يشبه نقشا فوق الحجر

1. ما الأبيات التي تُعبّر عن المعاني الآتية:

- أ. لا يتقدّم الإنسان بغير العلم ()
ب. العلم في الصغر كالنقش على الحجر ()
ت. العلم أجمل نعمة ()

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. ماذا نستطيع أن نقرأ؟ **قصص - روايات - أدب - شعر**
ب. ما العلاقة بين العلم والتقدم؟ **علاقة ارتباط وتبادل فبلا علم لن نتقدم**
ت. ما فوائد قراءة القصص والروايات؟ **فالعلم سبب للتقدم تبني الأمم مجدها**
ث. لماذا كان العلم في الصغر كالنقش على الحجر؟ **العبرة - الحكمة - حسن التصرف**

قائل هذه العبارة هو: (الحسن البصري) رحمه الله، لأنّ الذهن يكون أصفى والذاكرة أقوى فتثبت المعلومة ويعصب نسيانها

3. اقترح للأنشودة عنوانًا آخر ، و

فائدة العلم - اقرأ لتتعلم

4. ماذا تحب أن تقرأ؟

يتربك للطالب

5. احفظ الأنشودة استعدادًا لإلقائها في الصف أمام معلمك وزملائك.