



مراجعة رياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثالث 2021/2020

معلمة المادة: أسماء سيد محمد



عام الاستعداد للخمسين

مَهَارَاتُ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْاَوَّلِ

مَهَارَاتُ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْاَوَّلِ		
يُحَسِّبُ النِّسْبَةَ الْمَكَافِئَةَ وَالْمَتَوَسَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ	6	يُضَعُّ التَّوَقُّعَاتِ مِنَ الْبَيِّنَاتِ
يُحَوِّلُ مِنْ وَحْدَةٍ لِأُخْرَى	7	يُصَنِّفُ الْمَثَلَاتِ
يُحَسِّبُ الْوَسِيطِ وَالْمَنَوَالِ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبَيِّنَاتِ	8	يَذْكُرُ خَوَاصِّ الْمَضْلَعَاتِ
يُحَسِّبُ الْمَدَى وَالْقِيَمَةَ الْمَتَطْرَفَةَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقِيَمِ	9	يُصَنِّفُ الْأَشْكَالَ الرَّبَاعِيَّةَ وَالْأَشْكَالَ ثَلَاثِيَّةَ الْأَبْعَادِ
يُنشِئُ وَيُفَسِّرُ التَّمثِيلَاتِ الْبَيِّنِيَّةِ	10	يَذْكُرُ أَجْزَاءَ الدَّائِرَةِ وَيُحَسِّبُ مَسَاحَةَ الْمُنشُورِ

السؤال الأول :

أ - ارسم مخطط النقاط المجمعة للقياسات الموضحة في الجدول التالي:

مسافات السباحة (km)										
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$



ب - ما النسبة المكافئة لمسافات السباحة ؟

السؤال الثاني :

أ - ارسم مخطط النقاط المجمعة للقياسات الموضحة في الجدول التالي:

مقدار هطول المطر (cm)					
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$



ب - اختار النسبة المكافئة للجدول مقدار هطول المطر:

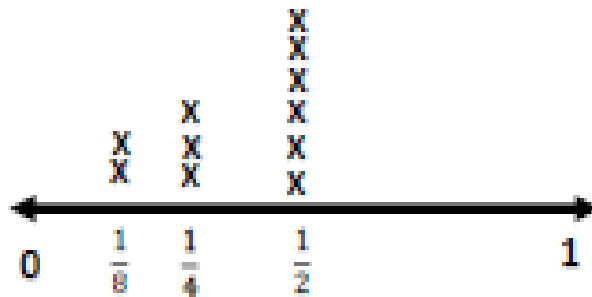
(a) 3

(b) $\frac{1}{3}$

(c) $\frac{1}{2}$

السؤال الثالث :

أ - اختار النسبة المكافئة للمخطط النقاط المجمعة



(a) $\frac{3}{11}$

(b) $\frac{4}{11}$

(c) $\frac{1}{2}$





السؤال الأول : أكمل

(1) $12\text{km} = \dots\dots\dots\text{mm}$

(5) $1000\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$

(2) $8.2\text{ m} = \dots\dots\dots\text{Cm}$

(6) $7000\text{ m} = \dots\dots\dots\text{Km}$

(3) $0.12\text{ m} = \dots\dots\dots\text{mm}$

(7) $27.5\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{cm}$

(4) $0.934\text{ km} = \dots\dots\dots\text{cm}$

(8) $11.2\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{m}$

السؤال الثاني : قارن باستخدام < أو > أو = لتكوين عبارة صحيحة

(1) 40 mm 40 cm

(2) 3.5 km 3500 m

السؤال الثالث: اختبر الإجابة الصحيحة :

1: إذا كان عمق حمام سباحة يبلغ 2.4 أمتار ، فإن عمق هذا المسبح بالمليمتير

(a) 24000 mm

(b) 2400 mm

(c) 0.0024 mm

2: عنكبوت طوله 8 مليمترات ، فما طول العنكبوت بالسنتيمترات

(a) 0.8 cm

(b) 0.08 cm

(c) 0.008 cm



الدرس (5) : تحويل الوحدات المترية للكتلة

السؤال الأول : أكمل

(1) 5000 mg = g

(2) 3.07 g =mg

(3) 0.12 kg = mg

(4) 31 kg = g

السؤال الثاني : قارن باستخدام < أو > أو = لتكوين عبارة صحيحة

(1) 3500 mg 3 g

(2) 7.7 kg 7070 g

(3) 3150 mg 3.15 g

(4) 612 g 6.12 kg

السؤال الثالث: اختبار الإجابة الصحيحة :

1: تبلغ كتلة حاسوب 800 جرام ، فما كتلة الحاسوب بالكيلوجرام

(a) 0.8 kg

(b) 800000 kg

(c) 0.008 kg

2: كتلة صخرة 8ز3 كيلو جرام ، فما كتلة هذه الصخرة بالجرام

(a) 0.083 g

(b) 8300 g

(c) 83000 g



الترس (6) : تحويل الوحدات المترية للسعة

السؤال الأول : أكمل

(1) 3.3 L = mL

(2) 6000 mL = L

(3) 2700 mL = L

(4) 120 mL = L

السؤال الثاني : قارن باستخدام < أو > أو = لتكوين عبارة صحيحة

(1) 580 mL 0.58 L

(2) 12 L 125 mL

(3) 0.67 L 760 mL

(4) 34 mL 0.034 L

السؤال الثالث: اختيار الإجابة الصحيحة :

1: علبة عصير برتقال تسع 3500 مليلتراً ، فكم تساوي بالترات

(a) 3.5 L

(b) 3500000 L

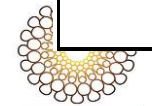
(c) 0.35 L

2: صنوبر ينقط بضع حوالي 6.21 لترًا من المياه كل أسبوع. فكم عدد المليلترات التي تعادل كمية هذه المياه

(a) 6.21000 mL

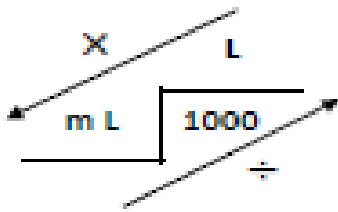
(b) 62100 mL

(c) 6210 mL

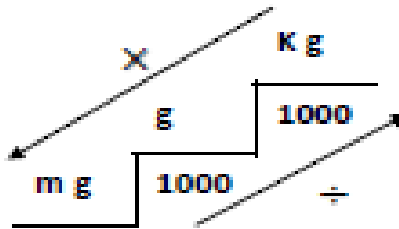


تحويل الوحدات المترية

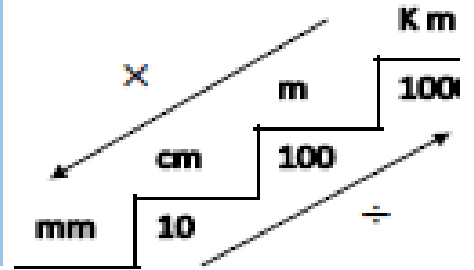
للسعة



للكتلة



للطول



1: إذا عملية الضرب تضع (نخطه) الأصفر :

$$7 L = \dots mL$$
$$7 \times 1000 = 7000$$
$$7 L = 7000 mL$$

$$35 kg = \dots mg$$
$$35 \times 1000000 = 35000000$$
$$35 kg = 35000000 mg$$

$$2 km = \dots cm$$
$$2 \times 100000 = 200000$$
$$2 km = 200000 cm$$

2: إذا عملية القسمة نحذف (نحتها) الأصفر :

$$970 mL = \dots L$$
$$970 \div 1000 = 0.97$$
$$970 mL = 0.97 L$$

$$6300000 mg = \dots kg$$
$$6300000 \div 1000000 = 6.30$$
$$6300000 mg = 6.3 kg$$

$$1200 mm = \dots cm$$
$$1200 \div 10 = 120$$
$$1200 mm = 120 cm$$

3: إذا عملية الضرب وعدد عشري فيه فاصله (بوينت) نحرك الفاصلة لليمن :

$$0.117 L = \dots mL$$
$$0.117 \times 1000 = 117$$
$$0.117 L = 117 mL$$

$$14.8 g = \dots mg$$
$$14.8 \times 1000 = 14800$$
$$14.8 g = 14800 mg$$

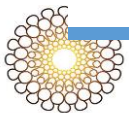
$$6.34 m = \dots cm$$
$$6.34 \times 100 = 634$$
$$6.34 m = 634 cm$$

4: إذا عملية القسمة وعدد عشري فيه فاصله (بوينت) نحرك الفاصلة يسار :

$$234.5 mL = \dots L$$
$$234.5 \div 1000 = 0.2345$$
$$234.5 mL = 0.2345 L$$

$$99 g = \dots kg$$
$$99 \div 1000 = 0.099$$
$$99 g = 0.099 kg$$

$$11.7 cm = \dots m$$
$$11.7 \div 100 = 0.117$$
$$11.7 cm = 0.117 m$$



الدرس (1) : جمع البيانات وتنظيمها

السؤال الأول : نظم كل مجموعة بيانات في جدول تكرار:

المواصلات	علامات الإحصاء	التكرار

نوع المواصلات		
طائرة	سيارة	سفينة
طائرة	طائرة	سفينة
سفينة	طائرة	سيارة
قطار	سيارة	قطار

(1)

المشروبات الغازية	علامات الإحصاء	التكرار

المشروبات الغازية		
كوكولا	سفن أب	كوكولا
ميرندا	ميرندا	ميرندا
سفن أب	سفن أب	سفن أب

(2)

الفواكه المفضلة		
الفواكه	علامات الإحصاء	التكرار
موز		4
مانجو		3
برتقال		6

السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة من الجدول التكراري:

- 1: ما الفاكه الأفضل تفضيلاً؟
- 2: ما الفاكه الأكل تفضيلاً وكم عددهم؟

ألوان الكرات		
الألوان	علامات الإحصاء	التكرار
أحمر		3
أخضر		1
أصفر		2

السؤال الثالث: اختيار الإجابة الصحيحة :

- أي من البيانات التالية تمثل الجدول المقابل

- (a) أحمر، أصفر، أخضر، أحمر، أحمر، أخضر
- (b) أصفر، أحمر، أخضر، أصفر، أحمر، أخضر
- (c) أخضر، أصفر، أحمر، أحمر، أصفر، أحمر

السؤال الأول : نظم كل مجموعة بيانات في جدول تكرار:

(1)

التكرار	علامات الإحصاء	الحيوانات

الحيوانات المنضلة		
حصان	كلب	قطه
كلب	حصان	حصان
حصان	حصان	حصان

التكرار	علامات الإحصاء	أنواع الرياضة

أنواع الرياضة المنضلة		
كرة السلة	كرة السلة	كرة الطائرة
كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم
كرة القدم	التنزل	التنزل

(2)

عدد الأخوة		
التكرار	علامات الإحصاء	عدد الأخوة
7		1
10		3
6		6

السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة من الجدول التكراري:

1: كم عدد الطلاب الذين عدد أخوتهم 6 ؟

.....

2: ما أكثر عدد الأخوة المتكرر؟

.....

المشتريات		
التكرار	علامات الإحصاء	الأغراض
1	I	قبة
4		قميص
2	II	حذاء

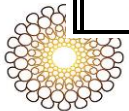
السؤال الثالث: اختبار الإجابة الصحيحة :

- أي من البيانات التالية تمثل الجدول المقابل

(a) قبة، حذاء، حذاء، قبة، قميص، قميص ، قميص

(b) قبة، حذاء، قميص، حذاء، قميص، قميص، قميص

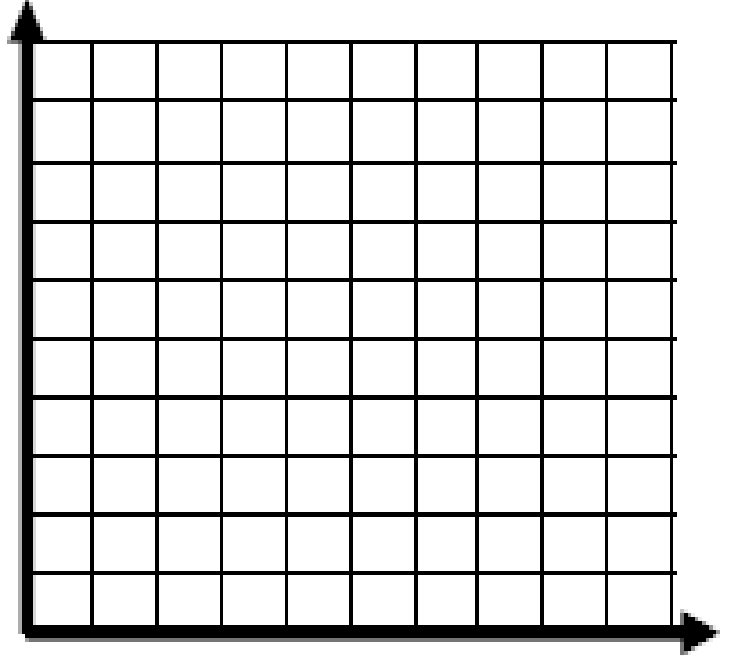
(c) قبة، حذاء، حذاء، قميص ، قميص، حذاء، جاكيت





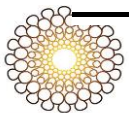
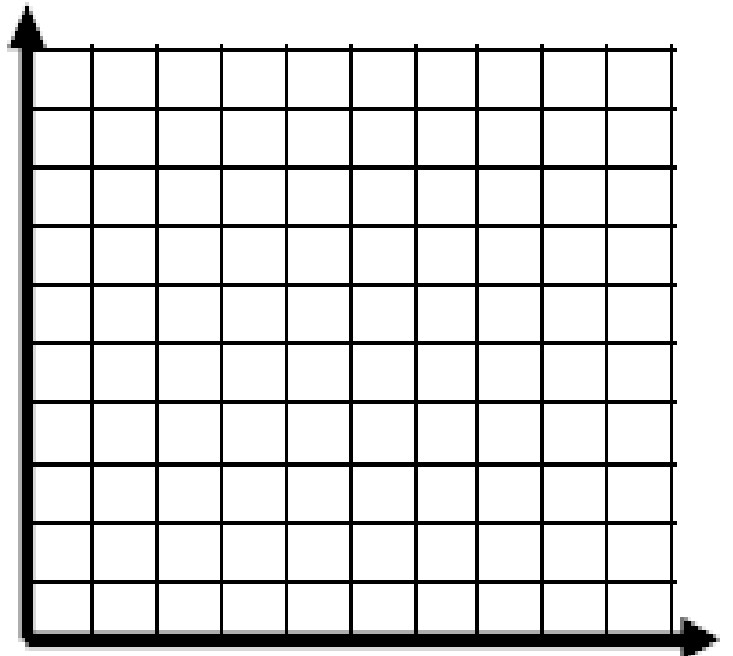
السؤال الأول : أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات التي توضح مقدار نمو الشعر

نمو الشعر	
x الزمن (أسبوع)	y الطول (cm)
1	6
2	7
3	9
4	11
5	14



السؤال الثاني : أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات التي توضح درجات الحرارة في أحد الأيام:

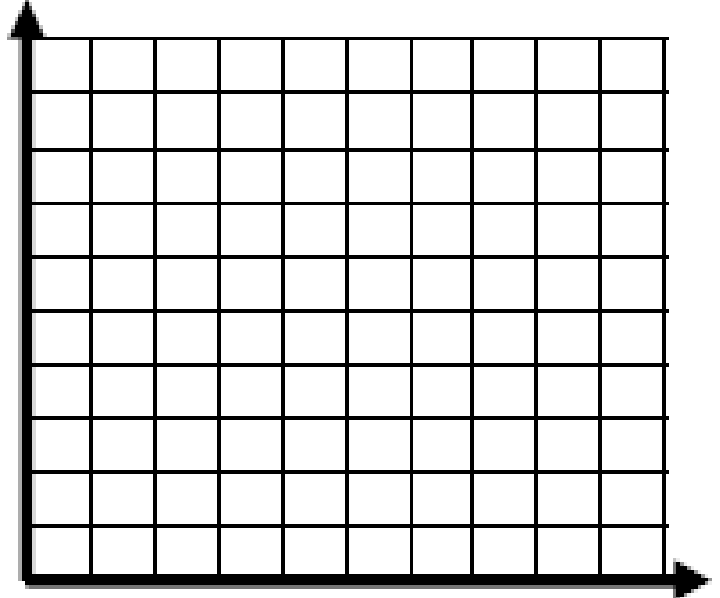
درجات الحرارة في أحد الأيام	
x الزمن (ساعة)	y درجة الحرارة (c)
8 A.M	20
10 A.M	23
12 P.M	25
2 P.M	34
4 P.M	30





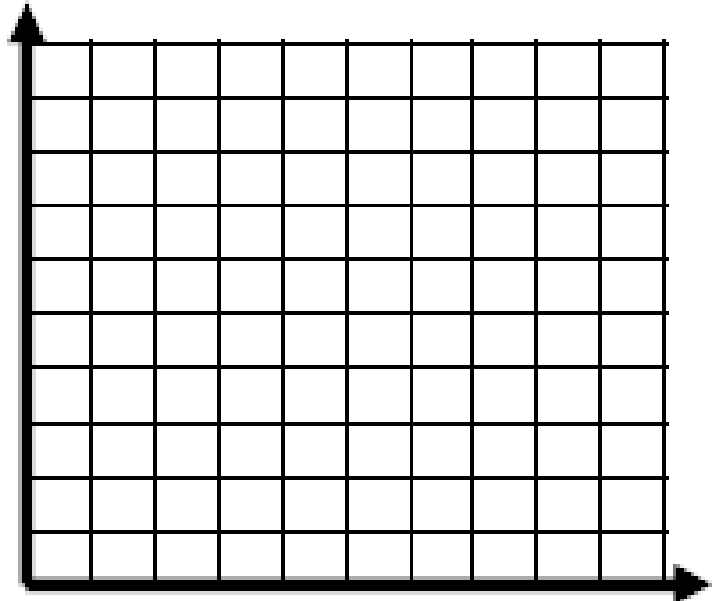
السؤال الأول : أُنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات التي توضح مقدار نمو شجرة السدر

نمو شجرة السدر	
x الزمن (أسبوع)	y الطول (cm)
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10



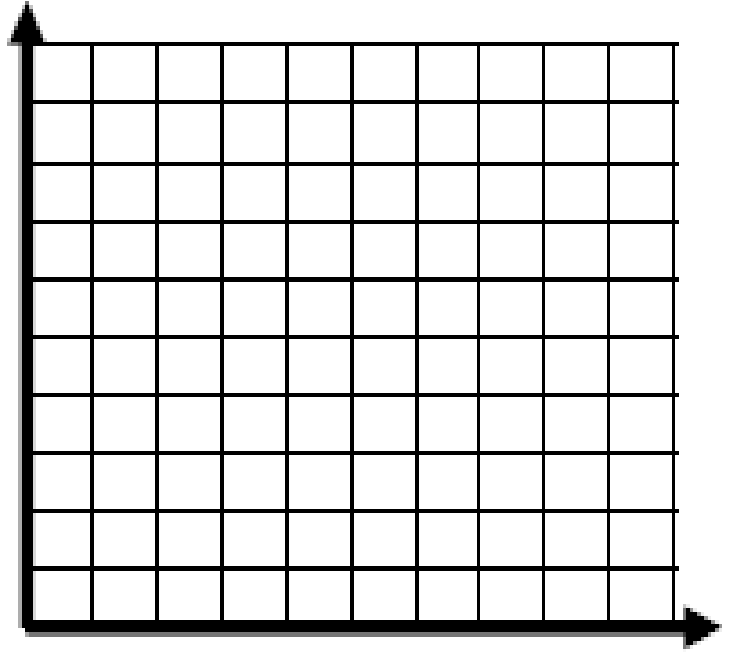
السؤال الثاني : أُنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات التي توضح مقدار الماء المتبقي أثناء تجربة علمية:

تبخر الماء	
x الزمن (أيام)	y الماء (mL)
1	45
2	40
3	35
4	30
5	25



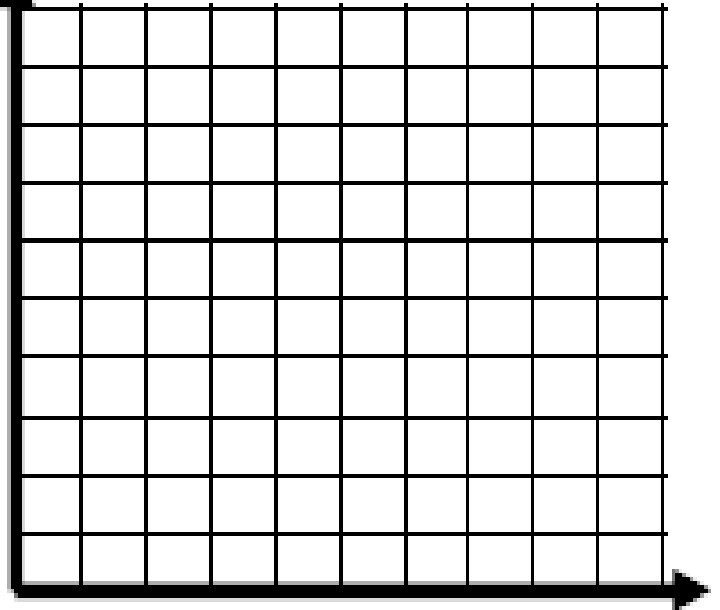
السؤال الأول : أُنسِ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات التي توضح عمق الفوص تحت سطح الماء

عمق الفوص تحت سطح الماء	
x الزمن (min)	y العمق (m)
10	20
15	25
20	38
25	40
30	25
35	20



السؤال الثاني : أُنسِ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات التي توضح مقدار طول شجرة الكرز:

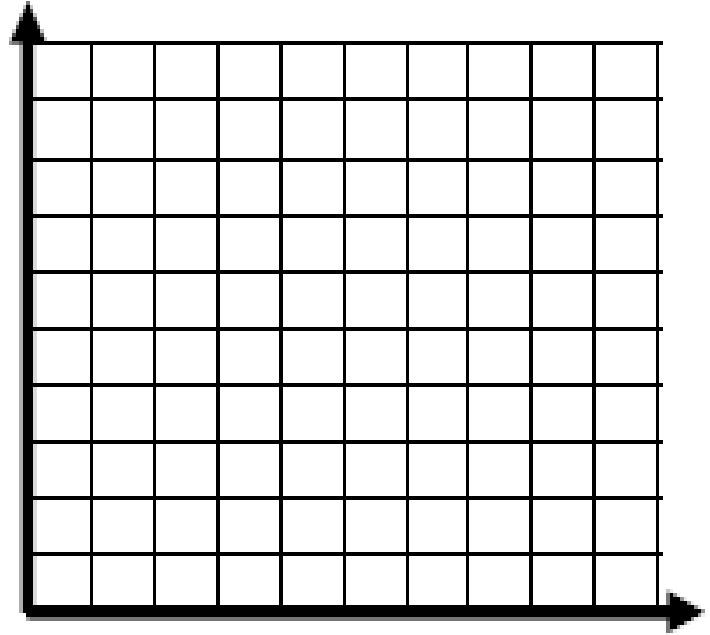
طول شجرة الكرز	
x الزمن (الأسبوع)	y طول النبات (cm)
1	5
2	7
3	12
4	15
5	30





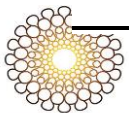
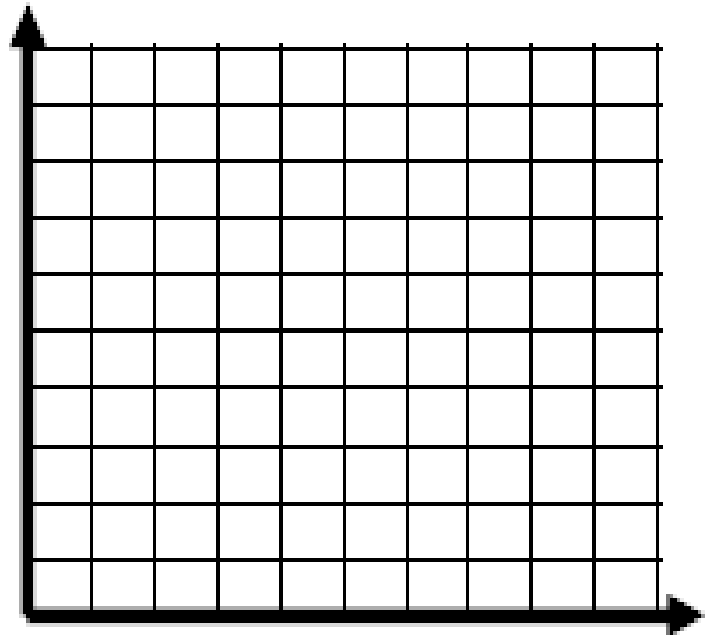
السؤال الأول : أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات التي توضح مقدار نمو النبات

نمو النبات	
x الزمن (أسبوع)	y الطول (cm)
1	1
2	3
3	5
4	7
5	9



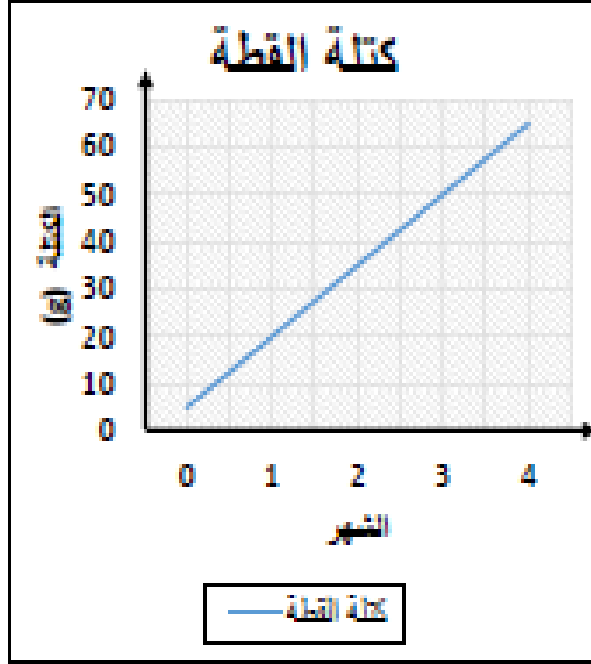
السؤال الثاني : أنشئ تمثيلاً بيانياً خطياً للبيانات التي توضح درجات الحرارة الفرن:

درجات الحرارة الفرن	
x الزمن (min)	y درجة الحرارة (c)
1	80
2	90
3	110
4	125
5	135



الدرس (4) : وضع التوقعات من البيانات ، الدرس (5): تحليل التمثيلات البيانية الخطية

السؤال الأول : يوضح الجدول كتلة القطة خلال أربع شهور.



- اجب عن الأسئلة التالية:

1: ماذا يمثل المحور الأفقي؟ وما قياسه؟

2: ماذا يمثل المحور الرأسي؟ وما مقياسه؟

3: كم كتلة القطة في الشهر 3؟

4: في أي شهر كان كتلة القطة 35 جرام؟

5: في أي شهر كانت كتلة القطة 50 جرام؟

6: كم زادت القطة من الشهر الأول إلى الشهر الثالث؟

السؤال الثاني: يقبس عبيد وسيف نمو زهرة ، يوضح الرسم البياني المقابل طول الزهرة :

- اجب عن الأسئلة التالية

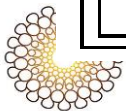
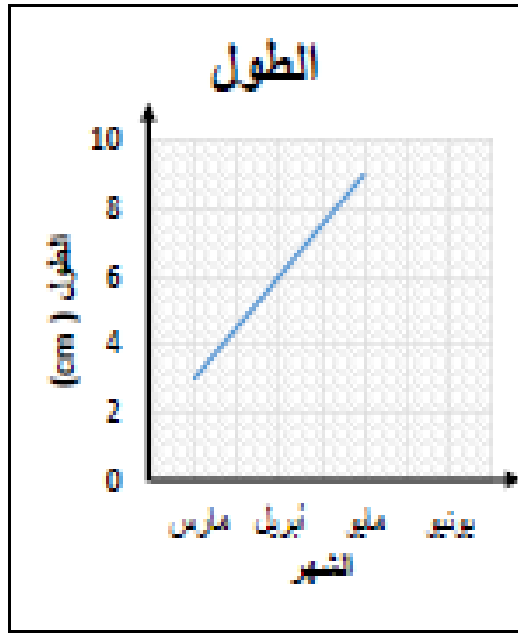
1: ما المقياس الذي يمثل المحور الرأسي، وما ذا يمثل؟

2: كم طول الزهرة في شهر إبريل؟

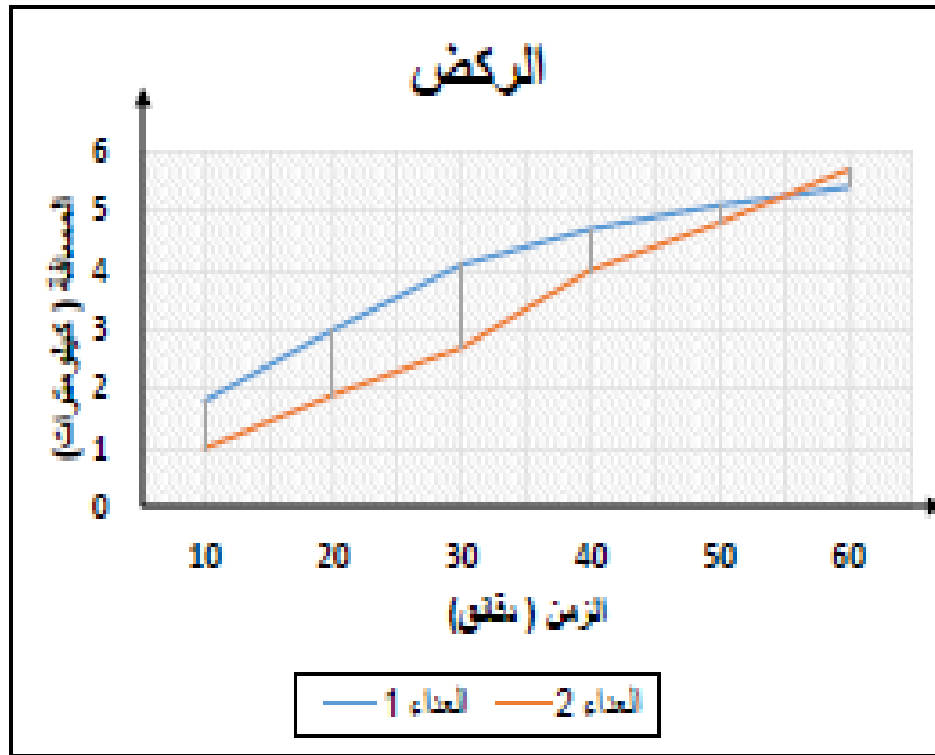
3: ما الفرق الطول بين شهر مارس وشهر مايو؟

4: إذا استمر نمو الشهر بهذا المعدل كل شهر

فكم سيكون طولها في شهر يونيو؟



السؤال الأول: يوضح الجدول مسافة الركض التي قطعها عداءان خلال ساعة واحدة.



- اجب عن الأسئلة التالية:

1: ماذا يمثل المحور الأفقي؟ وما قياسه؟

2: كم المسافة التي قطعها العداء 1 في الدقيقة 30؟

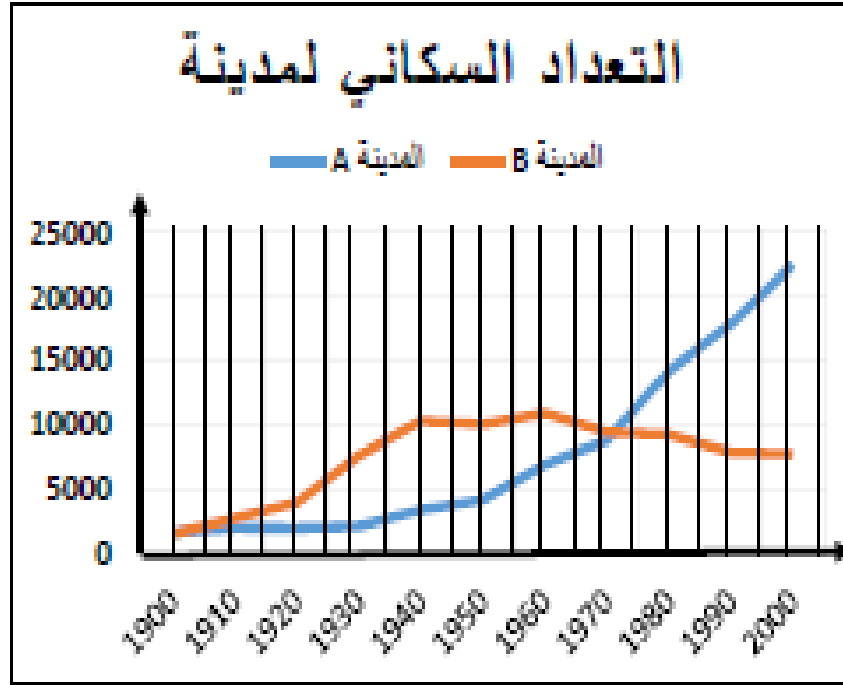
3: في الدقيقة 20 من هو العداء قطع مسافة الأكثر؟

4: كم المسافة الذي قطعها العداء 2 في الدقيقة 50؟

5: صف لي المسافة التي قطعها العداء 1؟

6: ماذا تتوقع الذي سيقطع مسافة أكبر بعد 60 دقيقة؟

السؤال الثاني : بوضح الجدول بيانات التعداد السكاني لمدينتين.



- اجب عن الأسئلة التالية:

1: ماذا يمثل المحور الأفقي؟ وما قياسه؟

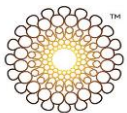
2: كم كان عدد السكان في 1960 في مدينة A؟

3: كم كان عدد السكان في 1930 في مدينة B؟

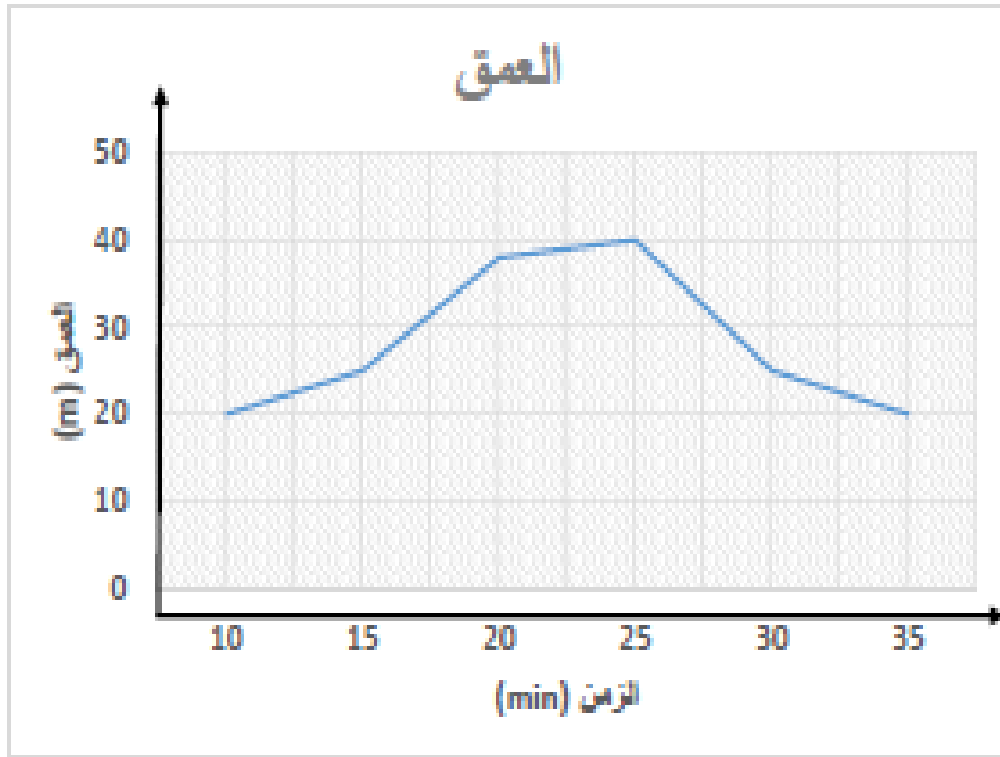
4: في أي سنوات نقص تعداد السكاني لمدينة B؟ وما توقعك سبب التناقص؟

5: صف التعداد السكاني لمدينة B؟

6: كم تتوقع سيكون عدد السكان في عام 2001 لمدينة A؟



السؤال الأول : بوضح الجدول كتلة القطة خلال أربع شهور.



- اجب عن الأسئلة التالية:

1: ماذا يمثل المحور الأفقي؟ وما قياسه؟

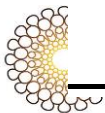
2: ما هو عمق الغواص في الدقيقة 15؟

3: في الدقيقة 25 كم كان عمق الغواص؟

4: بكم زاد مسافة عمق الغواص من الدقيقة 20 عن الدقيقة 15؟

5: صف لي مسافة عمق الغواص مع الزمن الذي استغرقه؟

6: ماذا تتوقع حدث للغواص بعد 25 دقيقة؟



السؤال الأول : أكمل كل مما يلي لإيجاد المتوسط الحسابي الإجابة من الأشكال المقابلة :-

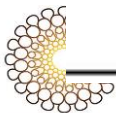
1: مجموع عدد الكرات الزجاجية الملونة في الكوب = وعدد الأكواب =
عدد الأكواب ÷ عدد الكرات الزجاجية = المتوسط الحسابي
..... = ÷ = المتوسط الحسابي



2: مجموع عدد الكوكيز التي في الصحون = وعدد الصحون =
عدد الصحون ÷ عدد الكوكيز = المتوسط الحسابي
..... = ÷ = المتوسط الحسابي

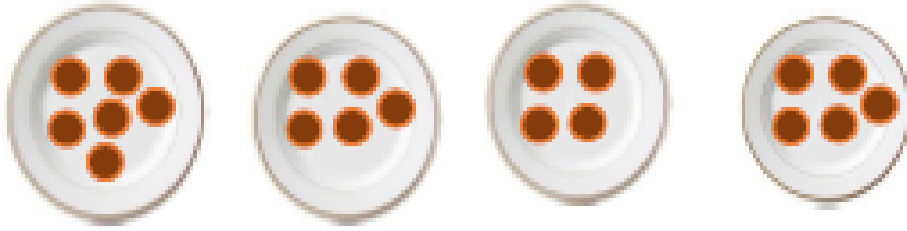


3: مجموع حبات أم أند أم في الأيس كريم = وعدد الأيس كريم =
عدد الأيس كريم ÷ عدد حبات أم أند أم = المتوسط الحسابي
..... = ÷ = المتوسط الحسابي



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

1- المتوسط الحسابي لعدد الكعك



5 (a)

20 (b)

4 (c)

2- المتوسط الحسابي للدرجة الاختبار للطالبين 10 و 8 هي

8 (a)

9 (b)

10 (c)

3- ساعات تمرين المعلمة خلود 10 ، 4 ، 6 ، 8 رياضات في الأسبوع فان المتوسط الحسابي لساعات التمرين

8 (a)

7 (b)

9 (c)

4- تكلفة الوجبات الخفيفة 4 AED ، 10 AED ، 6 AED ، 5 AED ، 5 AED فما المتوسط

الحسابي

5 (a)

6 (b)

4 (c)

5- المتوسط الحسابي للارتفاع ثلاث لأشجار الكرز هو 6 ، وارتفاع الشجرتين هما 4 و 8 فما هو ارتفاع الشجرة الكرز الثالثة

5 (a)

6 (b)

7 (c)





القسم

السؤال الثالث : أكمل كل مما يلي :

1- عدد جرامات الدهون في خمس نوع مختلف من الطعام 2 ، 8 ، 10 ، 9 ، 11
مجموع الجرامات الدهون : ، عدد أنواع الطعام : ، المتوسط الحسابي =

2- المتوسط الحسابي لأسعار الكعك 5 دراهم ، 5 دراهم ، 9 دراهم ، 6 دراهم ، 10 دراهم هي
.....

3- المتوسط الحسابي للدرجة الاختبار لثلاث طلاب 10 و 7 و 10 هي

4- ساعات تمرين المعلمة خلود 10 ، 4 ، 6 ، 8 ، 2 رياضات في الأسبوع فان المتوسط الحسابي
لساعات التمرين

5 - تكلفة الوجبات الخفيفة 4 AED ، 6 AED ، 10 AED ، 4 AED فما المتوسط الحسابي

6- المتوسط الحسابي لارتفاع ثلاث أشجار الكرز هو 6 ، وارتفاع الشجرتين هما 4 و 8 فإن ارتفاع
الشجرة الكرز الثالثة هو

7 - المتوسط الحسابي لعدد أهداف لسبع مباريات هو 5 إذا كان عدد الأهداف في ست مباراه كرة قدم
5 ، 8 ، 2 ، 3 ، 5 ، 5 فإن عدد أهداف المباراه السابعة هي



الدرس (7) : الوسيط والعتوال

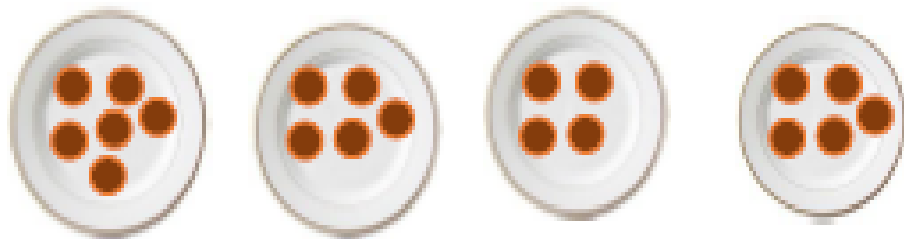
السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة

1- العتوال لعدد الكعك

5 (a)

20 (b)

4 (c)



2- الوسيط للدرجة الاختبار للطلالين 1 و 6 و 10 و 10 و 8 هي

8 (a)

6 (b)

10 (c)

3- العتوال عدد الكيلومترات التي تم قطعها بالدراجة 2 و 4 و 2 و 3 و 6 و 1

2 (a)

3 (b)

4 (c)

4- تكلفة الفشار 4 AED , 10 AED , 6 AED , 5 AED , 5 AED فما الوسيط

5 (a)

6 (b)

4 (c)

5- العتوال لكمية العصائر 2 و 10 و 10 و 3 و 5 و 3 و 3 و 1

10 (a)

5 (b)

3 (c)



الدرس (9) : الوسيط والمنوال

السؤال الثالث : أكمل كل مما يلي :

1- عدد جرامات الدهون في أحد عشر نوع مختلف من الطعام 2 ، 8 ، 10 ، 9 ، 11 ، 10 ، 12 ، 6 ، 10

رتب الأعداد :

الوسيط هو ، المنوال هو

2- المسافات بالكيلومترات 1 ، 1 ، 2 ، 3 ، 1 ، 4 ، 2 ، 3

رتب الأعداد :

الوسيط هو ، المنوال هو

3- ارتفاع الأبراج بالأمتار : 198 ، 199 ، 196 ، 198 ، 215

رتب الأعداد :

الوسيط هو ، المنوال هو

4- تكلفة الفشار أثناء مشاهدة فيلم في القاعات المختلفة : 8.1 ، 7.3 ، 4.2 ، 7.2 ، 8.1 ، 7.3

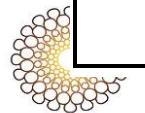
رتب الأعداد :

الوسيط هو ، المنوال هو

5 - عدد الأهداف التي حصل عليها طلاب الصف الخامس لمدرسة الوطنية حلقة أولى 2 ، 0 ، 3 ، 1 ، 1 ، 2 ، 0 ، 1 ، 1

رتب الأعداد :

الوسيط هو ، المنوال هو





الدرس (8) : المتوسط الحسابي ، الدرس (9) : الوسيط و المنوال

السؤال الأول : أكمل كل مما يلي :

1: يوضح الجدول عدد الزيارات للمتحف هذا العام ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

عدد الزيارات للمتحف هذا العام					
3	2	0	1	3	0
0	0	7	3	2	3

- المتوسط الحسابي =

- الوسيط =

- المنوال =

2: يوضح الجدول عدد أنشطة ما بعد المدرسة ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

عدد أنشطة ما بعد المدرسة				
2	1	3	3	1

- المتوسط الحسابي =

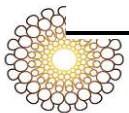
- الوسيط = ، المنوال =

2: يوضح الجدول عدد قطع المجوهرات المببعة ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

عدد قطع المجوهرات المببعة		
13	7	11
9	12	8

- المتوسط الحسابي =

- الوسيط = ، المنوال =





السؤال الأول : أكمل كل مما يلي :

1: يوضح الجدول عدد الزيارات للمتحف هذا العام ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

عدد الزيارات للمتحف هذا العام					
3	2	0	1	3	0
0	0	7	3	2	1

- الوسيط = ، المتوال =

- المدى = ، القيمة المتطرفة =

ارسم تخطيط بياني بالنقاط المبيجة :



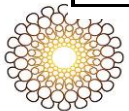
2: يوضح الجدول عدد أنشطة ما بعد المدرسة ، ومن الجدول اجب عن الأسئلة التالية

عدد أنشطة ما بعد المدرسة					
0	2	1	3	3	1
1	1	4	4	0	2
2	1	4	1	3	1
2	3	0	1	2	10

- الوسيط = ، المتوال =

- المدى = ، القيمة المتطرفة =

ارسم تخطيط بياني بالنقاط المبيجة :





الترس (8) : نشاط عملي : مخطط الساق والأوراق

السؤال الأول : أكمل كل مما يلي :

1: بوضح الجدول عدد حضور الطلاب . قم بإنشاء مخطط بيانات الساق و الأوراق

عدد حضور الطلاب					
51	52	48	65	52	52
48	58	5	60	48	56
52	50	53	51	49	51

ارسم مخطط بيانات الساق و الأوراق :

تم أجب عن الأسئلة التالية :

الوسيط هو ، المتوسط هو ، المدى هو ، القيمة المتطرفة :

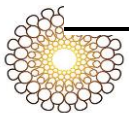
2: بوضح الجدول عدد السيارات المباعة، قم بإنشاء مخطط بيانات الساق و الأوراق

عدد السيارات المباعة					
1	21	25	34	31	12
15	21	24	30	13	21

ارسم مخطط بيانات الساق و الأوراق :

تم أجب عن الأسئلة التالية :

الوسيط هو ، المتوسط هو ، المدى هو ، القيمة المتطرفة :





الدرس (8) : نشاط عملي : مخطط الساق والأوراق

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:

1: النقاط المسجلة بالفريق الألعاب الأولمبية ، ما الوسيط ؟

(a) 33

(b) 51

(c) 20

2: النقاط المسجلة في لعبة القيدو، ما المدى ؟

(a) 33

(b) 51

(c) 20

3: نقاط لعبة القيدو، ما المنوال ؟

(a) 33

(b) 51

(c) 20

4: إجمالي عدد النقاط للعبة القيدو هو

(c) 15

5: أقل عدد النقاط المسجلة هي

(c) 63

6: أعلى عدد النقاط المسجلة هي

(c) 63

الساق	نقاط لعبة القيدو			
	الورقة			
1	2	5	6	
2	2	3		
3	0	3	3	5 6 8
4	2			
5	3			
6	3			

نقطة 4 | 2 = 42

(a) 12

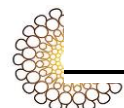
(b) 14

(a) 30

(b) 12

(a) 12

(b) 42





الدرس (8) : نشاط عملي : مخطط الساق والأوراق

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:
من مخطط الساق والأوراق أجب عن الأسئلة التالية:

أعمار اللاعبين في الفريق المحترفة	
الساق	الورقة
2	1 2 3 3 4 4 5 5 5 5 6 7 7
3	0 1 1 2 2 3 4 5 6 7 8 9
4	0 1
نقطة 3 2 = 32	

1: عدد اللاعبين في الفريق الموضح في المخطط الساق و الأوراق

(a) 27

(b) 28

(c) 29

2: أصغر لاعب في الفريق عمره

(a) 21

(b) 12

(c) 41

3: المنوال لعدد الفريق هو

(a) 22

(b) 25

(c) 27

4: المدى لأعمار لاعبي الفريق هو

(a) 21

(b) 41

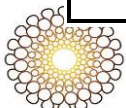
(c) 20

5: الوسيط لأعمار لاعبي الفريق هو

(a) 30

(b) 21

(c) 40

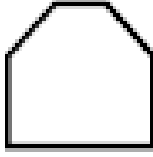


الدرس (1) : المضلعات

السؤال الأول :

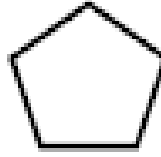
- اذكر اسم كل مضلع ، حدد ما إذا كان يبدو منتظماً أم غير منتظم :-

(1)



اسم المضلع =
منتظم / غير منتظم

(2)



اسم المضلع =
منتظم / غير منتظم

(3)



اسم المضلع =
منتظم / غير منتظم

- ارسم كل مضلع

(1) رباعي الأضلاع منتظم

(2) خماسي الأضلاع غير منتظم

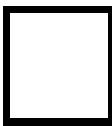
(3) مثلث منتظم

(4) سداسي الأضلاع غير منتظم

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة :

(1) أي من الأشكال التالية عبارة عن رباعي غير منتظم

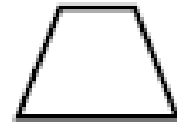
(a)



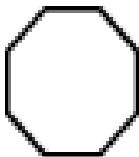
(b)



(c)



(2) الشكل المقابل يمثل أي من الأضلاع التالية



سداسي منتظم (a)

ثمانى منتظم (b)

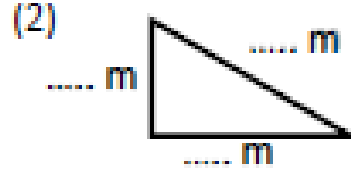
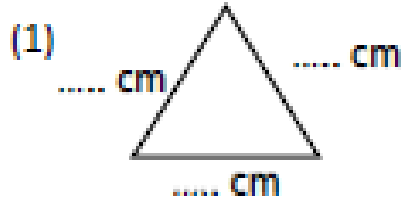
ثمانى غير منتظم (c)



الدرس (2) : نشاط عملي : أضلاع المثلث وزواياه

السؤال الأول :

- قس أضلاع كل مثلث ، ثم اذكر عدد الأضلاع المتطابقة :-



عدد الأضلاع المتطابقة =

عدد الأضلاع المتطابقة =

- قس زوايا كل مثلث ، ثم اذكر عدد الزوايا الحادة أو القائمة أو المنفرجة ، ثم حدد نوعه



عدد الزوايا الحادة =

عدد الزوايا الحادة =

عدد الزوايا القائمة =

عدد الزوايا القائمة =

عدد الزوايا المنفرجة =

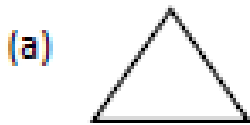
عدد الزوايا المنفرجة =

نوع المثلث =

نوع المثلث =

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة :

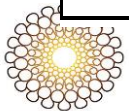
(1) أي من الأشكال التالية لديه قائمة واحدة وزاويتان حادتين



(2) في الشكل المقابل أي من العبارة صحيحة له



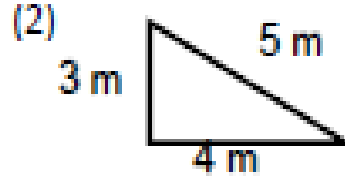
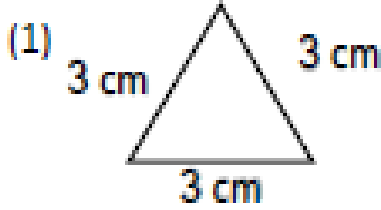
ضلعين متطابقين (c) ثلاث أضلاع متطابقة (b) ثلاث أضلاع مختلفة (a)



الرسم (3) : تصنيف المثلثات

السؤال الأول :

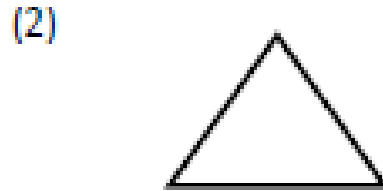
- صنف كل مثلث حسب الأضلاع:-



- صنف نوع المثلث حسب الزوايا

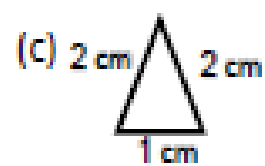
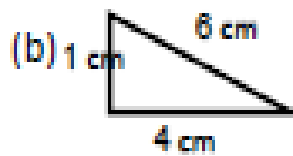
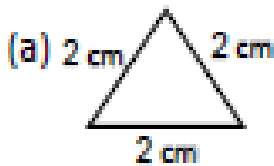


نوع المثلث =

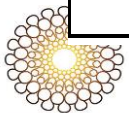
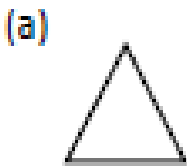


نوع المثلث =

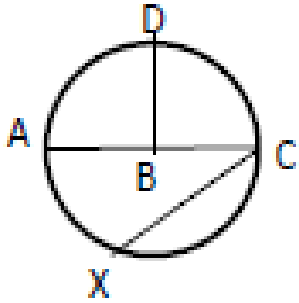
السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة :
(1) أي من الأشكال التالية مثلث متساوي الساقين



(2) أي من الأشكال التالية مثلث حاد الزوايا

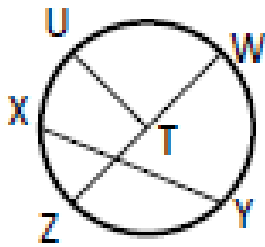


الدرس (3) : النواتر



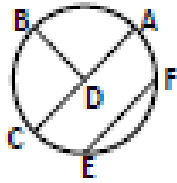
السؤال الأول :
- أكمل كل مما يلي ، انظر الشكل المقابل:-

- (1) أنصاف الأقطار : و و
- (2) القطر :
- (3) الوتر : و
- (4) المركز :



- أكمل كل مما يلي ، انظر الشكل المقابل:-

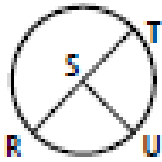
- (1) أنصاف الأقطار : و و
- (2) القطر :
- (3) الوتر : و
- (4) المركز :



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

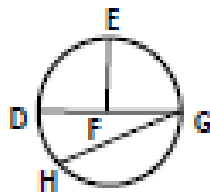
1- أي مما يلي قطر للدائرة المبيته:

- (a) EF (b) CA (c) DB



2- أي مما يلي ليس بنصف قطر للدائرة المبيته:

- (a) ST (b) RS (c) RU



3- أي مما يلي وتر للدائرة المبيته:

- (a) HG (b) FE (c) DF

4- نصف القطر $d = 42$ هو

- (a) 12 (b) 21 (c) 7

5- القطر $r = 8$ هو

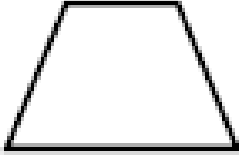
- (a) 16 (b) 4 (c) 2

الدرس (6) : تصنيف رباعيات الأضلاع

السؤال الأول :

- اكتب اسم مضلع رباعي تحت كل صورة :-

(1)



.....

(2)



.....

(3)



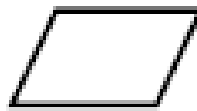
.....

(4)



.....

(5)



.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

(1) هو مضلع رباعي له 4 زوايا قوائم و أضلاعه الأربعة متطابقة ومتوازية

(a) مستطيل

(b) مربع

(c) متوازي الأضلاع

(2) هو مضلع رباعي له كل ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان

(a) معين

(b) شبه منحرف

(c) متوازي الأضلاع

(3) هو مضلع رباعي له زوج من الأضلاع المتطابقة

(a) مربع

(b) معين

(c) شبه منحرف

- صف سمات رباعي الأضلاع المتقابلة ثم صنّفه

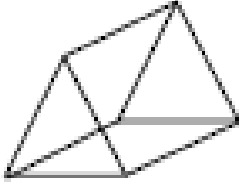


.....
.....

الدرس (7) : أشكال ثلاثية الأبعاد

السؤال الأول :

- صف كل شكل ثلاثي من حيث أوجه و أحرفه ورؤوسه ثم حدده:-



- أوجه =

- أحرفه =

- رؤوسه =

- نوعه (صنفه) :

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة :

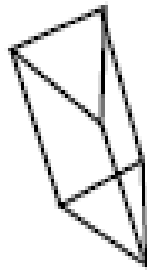
(1) ما هو الشكل الأبعاد الذي له 6 أوجه مستطيلة واثني عشر حرفاً وثمانية رؤوس

(a) منشور ثلاثي

(b) منشور مستطيل

(c) مكعب

(2) عدد أحرف الشكل المقابل

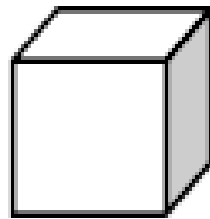


(a) 5

(b) 6

(c) 9

(2) عدد رؤوس الشكل المقابل



(a) 8

(b) 12

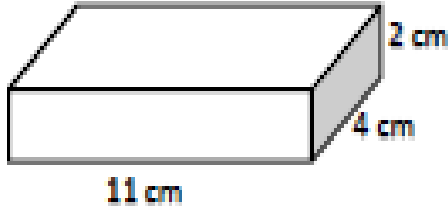
(c) 6

الدرس (10) : حجم المنشور

السؤال الأول :

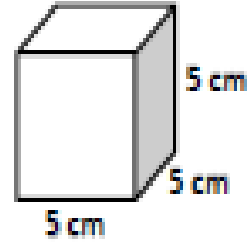
- أوجد حجم كل منشور مما يلي:-

(1)



$V = \dots\dots\dots$

(2)



$V = \dots\dots\dots$

السؤال الثاني : اختار الإجابة الصحيحة :
(1) حجم مكعب أطوال أضلاعه 4 cm هو

(a) 16 cm^2

(b) 12 cm^2

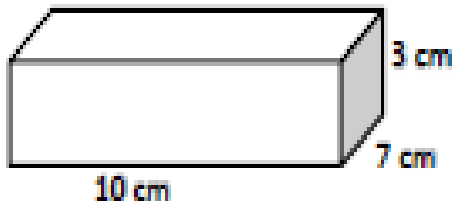
(c) 64 cm^2

(2) حجم منشور قاعدته 80 m^2 وارتفاعه 2m هو

(a) 160 m^2

(b) 100 m^2

(c) 40 m^2



(3) حجم المنشور المقابل هو

(a) 160 m^2

(b) 210 m^2

(c) 40 m^2