

Subject	اللغة العربية
Grade	الخاص
Stream	عام
Number of Questions	25
Type of Questions	MCCQs
Marks per Question	5
Maximum Overall Grade*	100
Exam Duration	120 minutes
Mode of Implementation	SwiftAssess

Question**	Learning Outcome***	المهارات والملاحظات	
		Notes	المهارة
1	يحدد المتعلم المعاني المجازية، مثل التلميح والأساليب الإنشائية الأخرى، شرحاً وكيف تنقل تلك الأدوات المعنى المراد في النصوص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص شعري	يحدد الصورة الجمالية في النص الشعري.
2	يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، ويحفظه	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص شعري	يحدد بعض أفكار النص الشعري.
3	يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، ويحفظه	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص شعري	يحدد الفكرة التي يعبر عنها بيت محدد.
4	يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، ويحفظه	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص شعري	يحدد البيت الذي يتضمن فكرة محددة.
5	يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجاً دلالات المفردات	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص شعري	يحدد مفرد الجمع.
6	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والفاصل الرئيسية الداعمة لها، مبيهاً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحدد الفكرة الرئيسية للنص المعلوماتي
7	يكتب المتعلم الكلمات المتضمنة مفرداً متوسطة مفردة أو على الباء	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحدد الكلمة الصحيحة (إملائي).
8	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والفاصل الرئيسية الداعمة لها، مبيهاً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحلل المعلومات والحقائق الواردة في النص المقروء
9	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والفاصل الرئيسية الداعمة لها، مبيهاً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحلل المعلومات والحقائق الواردة في النص المقروء
10	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والفاصل الرئيسية الداعمة لها، مبيهاً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحلل المعلومات والحقائق الواردة في النص المقروء
11	يشرح المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال والتفصيل و الإمثلة و الرسومات و المخططات الواردة في النص	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحدد التعبير المجازي
12	يشرح معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التعاضد والترادف والاشتراك اللغوي مستخدماً المعجم والرسومات.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يشرح بعض المصطلحات الواردة في النص المعلوماتي
13	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والفاصل الرئيسية الداعمة لها، مبيهاً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحدد هدف الكاتب من النص المعلوماتي.
14	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والفاصل الرئيسية الداعمة لها، مبيهاً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحلل المعلومات والحقائق الواردة في النص المقروء
15	يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والفاصل الرئيسية الداعمة لها، مبيهاً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي	يحلل المعلومات والحقائق الواردة في النص المقروء
16	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحدد المشكلة التي تعاني من الشخصية الرئيسية في
17	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحدد بعض التفاصيل الواردة في القصة.
18	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحدد موقف الشخصيات المساندة في القصة.
19	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحدد بعض التفاصيل الواردة في القصة.
20	يحدد الكلمات الجديدة والمحورية في النص، ويشرح معانيها، ويكشف بعض الاستخدامات المجازية لها.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحدد المعنى السياقي لفردة في القصة.
21	يتعرف المتعلم أنواع خرجة جملة كان وأحوالها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحدد نوع خبر كان وأحوالها.
22	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحدد موقف الشخصية الرئيسية في القصة.
23	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يستخرج من القصة معلومة محددة.
24	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يفسر تصرفات بعض الشخصيات المساندة في القصة
25	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي	يحكم على نهاية القصة .
<p>* BEST 20 answers out of 25 will count. Example: 18 correct answers yielded a grade of 20/100, while 20 and 23 correct answers yielded a full grade of 100/100 each. تحتسب أفضل 20 إجابة من 25. مثال: 18 إجابة صحيحة تعطي علامة 20/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة في 100/100.</p>			
<p>** Questions might appear in a different order in the actual exam. قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.</p>			
<p>*** As it appears in the textbook/LMS/Sow. كما وردت في كتاب الطالب و LMS و الصفحة التعليمية.</p>			