

جميع أسئلة
"هيكل امتحانات الفصل الدراسي الثاني"
لمادة الرياضيات
للسنة التاسعة عام

Best 20 answers out of 25 will count.

Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each.

تحتسب أفضل 20 إجابة من 25.

مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100.

Questions might appear in a different order in the actual exam.

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.

As it appears in the textbook/LMS/SoW.

كما وردت في كتاب الطالب وLMS و الخطة الفصلية.

حل المعلمة:
Amal AlZeyouei

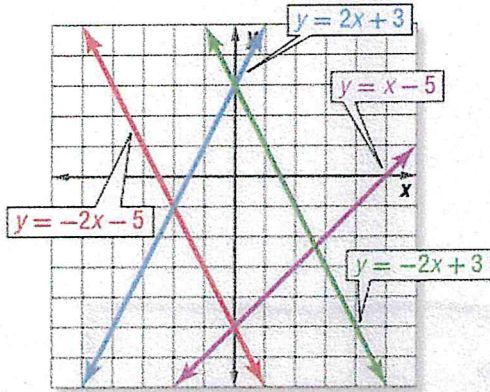
Determine the number of solutions a system of linear equations has, if any

Example- 1-2

310

تحديد عدد الحلول المتاحة لنظام معادلات خطية، إذا وجدت.

مثال 1-2



استخدم التمثيل البياني على اليسار لتحديد ما إذا كان كل نظام متوافقًا أم غير متوافق وما إذا كان مستقلًا أم غير مستقل.

a. $y = -2x + 3$
 $y = x - 5$

المستقيمان متقاطعان ← متوافق
ومستقل

b. $y = -2x - 5$
 $y = -2x + 3$

المستقيمان متوازيان ← غير متوافق [ليس له حل]

مثل كل نظام بيانيًا وحدد عدد الحلول التي يتضمنها. وإذا كان له حل واحد، فاذكره.

a. $y = -3x + 10$ → ①
 $y = x - 2$ → ②

إذا كان الميل مختلفًا
للإحداثيين

∴ يوجد حل واحد فقط
والمستقيمان متقاطعان

الميل $m_1 = -3$
 $m_2 = +1$

المقطع $b_1 = 10$
 $b_2 = -2$

Solve various systems of linear equations by using substitution	Example- 1-2	318-319
حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام التعويض.	مثال 1-2	

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات التالي.

$$y = 2x + 1$$

$$3x + y = -9$$

$$3x + y = -9$$

$$3x + 2x + 1 = -9 - 1$$

$$\frac{5x}{5} = \frac{-10}{5}$$

$$x = -2$$

والتعويض عن قيمة x

$$y = 2x + 1$$

$$y = 2(-2) + 1$$

$$y = -4 + 1$$

$$y = -3$$

اذن الحل هو $(-2, -3)$

استخدم التعويض في حل نظام المعادلات التالي.

$$(x + 2y = 6) \times 2$$

$$3x - 4y = 28$$

$$2x + 4y = 12$$

$$3x - 4y = 28$$

$$\frac{5x}{5} = \frac{40}{5}$$

$$x = 8$$

والتعويض عن "x" ← نستخرج قيمة y

نختار أي معادلة من المعادلتين :-

$$3x - 4y = 28$$

$$3(8) - 4y = 28$$

$$24 - 4y = 28$$

$$\frac{-4y}{-4} = \frac{4}{-4}$$

$$y = -1$$

الحل
 $(8, -1)$

حلّ نظام المعادلات. $2t + 5r = 6$ $9r + 2t = 22$ ← أو "ترتيب المعادلة"

- A (-7, 15) B (7, 8/9) C (4, -7) D (4, -2/5)

الحذف باستخدام الطرح

$$\begin{array}{r}
 2t + 5r = 6 \\
 - (2t + 9r = 22) \\
 \hline
 -4r = -16 \\
 \frac{-4r}{-4} = \frac{-16}{-4} \\
 r = 4
 \end{array}$$

وبالتعويض في المعادلة الثانية $r = +4$

$$\begin{array}{l}
 9r + 2t = 22 \\
 9(4) + 2t = 22 \\
 36 + 2t = 22 \quad -36 \Rightarrow \\
 \underline{2t = -14} \\
 \frac{2t}{2} = \frac{-14}{2} \\
 t = -7
 \end{array}$$

مثال 4 من الحياة اليومية كتابة نظام المعادلات وإيجاد حله

الوظائف يعمل حارب وحسام في متجر للحلوى المثلجة. ويكسب حارب AED 8.50 في الساعة بينما يكسب حسام AED 7.50 في الساعة. وفي أسبوع العمل المعتاد، يربح كل من حارب وحسام مجتمعين AED 299.50. وفي أحد الأسابيع، ضاعف حسام ساعات عمله، فربح AED 412. فما عدد الساعات التي يعملها كل منهما خلال الأسبوع المعتاد؟

← نفترض أن عدد ساعات عمل حارب

← نفترض أن عدد ساعات حسام

$$\begin{array}{r}
 8.50x + 7.50y = 299.50 \\
 8.50x + (2) \cdot 7.50y = 412 \\
 \hline
 -7.5y = -112.5 \\
 \frac{-7.5y}{-7.5} = \frac{-112.5}{-7.5} \\
 y = 15
 \end{array}$$

نختار معادلة ونعوض عن قيمة "y"

$$\begin{array}{l}
 8.5x + 7.50(15) = 299.5 \\
 8.5x + 112.5 = 299.5 - 112.5 \\
 8.5x = 187 \\
 \therefore x = 22
 \end{array}$$

يعمل حارب 22 ساعة وحسام 15 ساعة خلال الأسبوع

استخدم الحذف في حل نظام المعادلات.

① $5x + 6y = -8$
② $(2x + 3y = -5) \times -2$

$$\begin{array}{r} 5x + 6y = -8 \\ + \quad -4x - 6y = +10 \\ \hline 1x = +2 \end{array}$$

الحل: $(-3 \text{ و } 2)$

$x = 2$

و بالتعويض عن قيمة x ← استخرج قيمة y
نحوه بالمعادلة الأولى:

$$\begin{array}{r} 5x + 6y = -8 \\ 5(2) + 6y = -8 \\ 10 + 6y = -8 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6y = -18 \\ \frac{6y}{6} = \frac{-18}{6} \\ y = -3 \end{array}$$

استخدم الحذف لإيجاد حل نظام المعادلات.

$(4x + 2y = 8) \times -3$
 $(3x + 3y = 9) \times 4$

$$\begin{array}{r} -12x + (-6y) = -24 \\ + \quad 12x + 12y = 36 \\ \hline 6y = 12 \end{array}$$

الحل: $(2 \text{ و } 1)$

$$\begin{array}{r} 6y = 12 \\ \frac{6y}{6} = \frac{12}{6} \\ y = 2 \end{array}$$

اختار المعادلة الأولى: - وأعوّن عن قيمة y

$$\begin{array}{r} 4x + 2y = 8 \\ 4x + 2(2) = 8 \\ 4x + 4 = 8 - 4 \Rightarrow \\ 4x = 4 \\ \frac{4x}{4} = \frac{4}{4} \\ x = 1 \end{array}$$

Determine the best method for solving systems of equations.

(6 - 11)

341

تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات.

حدد أفضل طريقة لحل كل نظام من أنظمة المعادلات. ثم حل النظام.

6. $-3x + y = -3$

$4x + 2y = 14$ بالتعويض
(2, 3)

9. $5x + 8y = 1$

$-2x + 8y = -6$

الحذف بالطرح
(1, -1/2)

7. $2x + 6y = -8$ بالتعويض

$x - 3y = 8$ (2, -2)

10. $y + 4x = 3$

$y = -4x - 1$

بالتعويض
لا يوجد حل

8. $3x - 4y = -5$

$-3x - 6y = -5$

الحذف بالجمع
(-1/3)

11. $-5x + 4y = 7$

$-5x - 3y = -14$

الحذف بالطرح
(1, 3)

Solve systems of linear inequalities by graphing

Example- 1

346

حل أنظمة المتباينات بالتمثيل البياني.

مثال 1-

حل نظام المتباينات باستخدام التمثيل البياني.

$y > -2x + 1$

$y \leq x + 3$

$m = \frac{1}{1}$ $b = 3$

$m = -\frac{2}{1}$ $b = 1$

اختيار نقطة الأصل
للمعادلة الثانية
(0, 0)

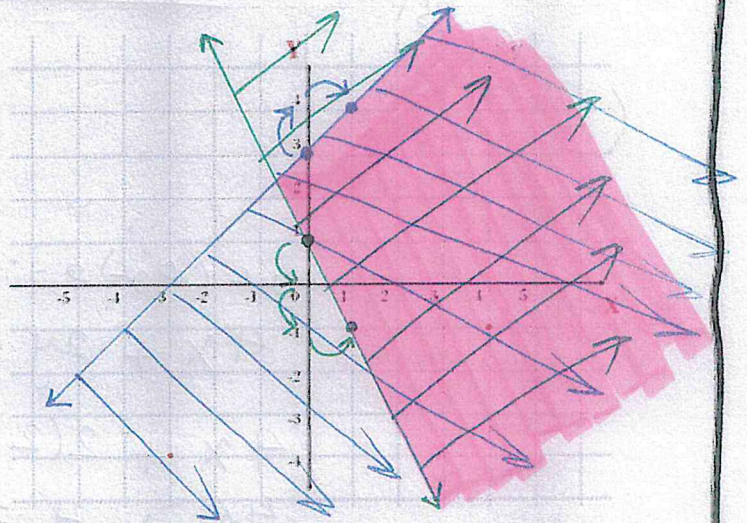
$0 < 0 + 3$

عبارة $0 < 3$ صحيحة

اختيار نقطة الأصل
للمعادلة الأولى
(0, 0)

$0 > -2(0) + 1$

عبارة $0 > 1$ خاطئة



جمع دوال كثيرات الحدود وطرحها.

جد المجموع أو الفرق لكل مما يلي.

34. $(2c^2 + 6c + 4) + (5c^2 - 7)$
 $7c^2 + 6c - 3$

35. $(2x + 3x^2) - (7 - 8x^2) + 11x^2 + 2x - 7$

36. $(3c^3 - c + 11) - (c^2 + 2c + 8)$
 $3c^3 - c^2 - 3c + 18$

37. $(z^2 + z) + (z^2 - 11)$ $2z^2 + z - 11$

38. $(2x - 2y + 1) - (3y + 4x)$
 $-2x - 5y + 1$

39. $(4a - 5b^2 + 3) + (6 - 2a + 3b^2)$ $2a - 2b^2 + 9$

40. $(x^2y - 3x^2 + y) + (3y - 2x^2y)$
 $-1x^2y - 3x^2 + 4y$

41. $(-8xy + 3x^2 - 5y) + (4x^2 - 2y + 6xy)$
 $7x^2 - 2xy - 7y$

42. $(5n - 2p^2 + 2np) - (4p^2 + 4n)$
 $-6p^2 + 1n + 2np$

43. $(4rxt - 8r^2x + x^2) - (6rx^2 + 5rxt - 2x^2)$
 $+3x^2 - 1rxt - 8r^2x - 6rx^2$

Multiply a polynomial by a monomial

Example- 1-2

374

ضرب كثيرة حدود في أحادية حد

مثال 1-2

جد ناتج $-3x^2(7x^2 - x + 4)$

$-21x^4 + 3x^3 - 12x^2$

بسّط $2p(-4p^2 + 5p) - 5(2p^2 + 20)$

$-8p^3 + 10p^2 - 10p^2 - 100$
 $-8p^3 - 100$

Multiply binomials by using the FOIL method

Example- 1

382

ضرب القيم لذات الحدين و باستخدام طريق فويل

مثال 1

a. $(2x + 3)(x + 5)$

$2x^2 + 10x + 3x + 15$

$2x^2 + 13x + 15$

جد ناتج الضرب

Find squares of sums and differences.

(1-6)

390

إيجاد ناتج مربع تعبير ذو حدين

جد ناتج الضرب في كل مما يلي.

1. $(x + 5)^2$

2. $(11 - a)^2$

3. $(2x + 7y)^2$

4. $(3m - 4)(3m - 4)$

5. $(g - 4h)(g - 4h)$

6. $(3c + 6d)^2$

$\begin{aligned} &\triangle x^2 + 2(x)(5) + 5^2 \\ &x^2 + 10x + 25 \end{aligned}$	$\begin{aligned} &\triangle 11^2 - 2(11)(a) + (a)^2 \\ &121 - 22a + a^2 \end{aligned}$	$\begin{aligned} &\triangle (2x)^2 + 2(2x)(7y) + (7y)^2 \\ &4x^2 + 28xy + 49y^2 \end{aligned}$
$\begin{aligned} &\triangle (3m)^2 - (4)^2 \\ &9m^2 - 16 \end{aligned}$	$\begin{aligned} &\triangle (g)^2 - (4h)^2 \\ &g^2 - 16h^2 \end{aligned}$	$\begin{aligned} &\triangle (3c)^2 + 2(3c)(6d) + (6d)^2 \\ &9c^2 + 36cd + 36d^2 \end{aligned}$

Use the Distributive Property to factor polynomials.

(1-2)

396-397

تحليل المقادير كثيرة الحدود إلى العوامل باستخدام خاصية التوزيع

استخدم خاصية التوزيع لتحليل كل كثيرة حدود إلى العوامل.

a. $27y^2 + 18y$

$$27y^2 = 3 \times 3 \times 3 \times y \times y$$

$$18y = 3 \times 3 \times 2 \times y$$

العامل المشترك الأكبر = $3 \times 3 \times y$
= $9y$

$$9y(3y + 2)$$

حلل إلى العوامل: $4qr + 8r + 3q + 6$

$$(4qr + 8r) + (3q + 6)$$

$$4r(q + 2) + 3(q + 2)$$

$$(4r + 3)(q + 2)$$

Factor trinomials of the form $x^2 + bx + c$.

(1-4)

409

تحليل ثلاثيات الحدود ذات الصيغة x^2+bx+c

حلل كثيرة الحدود في كل مما يلي إلى العوامل. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

1. $x^2 + 14x + 24$

2. $y^2 - 7y - 30$

3. $n^2 + 4n - 21$

4. $m^2 - 15m + 50$

هذا الجدول لإدراج الحل فيه

mode 5 3

$x_1 = -2$ $x_2 = -12$ $(x + 2)(x + 12)$	$y_1 = 10$ $y_2 = -3$ $(y - 10)(y + 3)$
$n_1 = 3$ $n_2 = -7$ $(n - 3)(n + 7)$	$m_1 = 10$ $m_2 = 5$ $(m - 10)(m - 5)$

Factor trinomials of the form $ax^2 + bx + c$

Example- 1-2

413

تحليل ثلاثيات الحدود ذات الصيغة ax^2+bx+c

مثال 1-2

حلل ثلاثية الحدود في كل مما يلي إلى العوامل.

a. $7x^2 + 29x + 4$

$x_1 = -4$

mode 5 → 3

استخدام

$x_2 = -\frac{1}{7}$
 $(x + 4)(7x + 1)$

حلل $3x^2 - 17x + 20$ إلى العوامل.

$x_1 = 4$

$(x - 4)(3x - 5)$

$x_2 = \frac{5}{3}$

Factor binomials that are the difference of squares.

(1-8)

420

تحليل ثنائيات الحدود التي تمثل فرق مربعي حدين

حل كل تعبير كثير الحدود إلى العوامل.

1. $x^2 - 9 = (x+3)(x-3)$

2. $\sqrt{4a^2} - \sqrt{25} = (2a+5)(2a-5)$

3. $9m^2 - 144 = 9(m^2 - 16) = 9(m+4)(m-4)$

4. $2p^3 - 162p = 2p(p^2 - 81)$

5. $\sqrt{u^4} - \sqrt{81} = (u^2+9)(u^2-9)$

6. $2d^4 - 32f^4 = 2p(p+9)(p-9)$

7. $20r^4 - 45n^4 = (u^2+9)(u+3)(u-3)$

8. $\sqrt{256n^4} - \sqrt{c^4} = 2(\sqrt{d^4} - \sqrt{16f^4})$

5. $(\sqrt{4r^4} - \sqrt{9n^4})$

5. $(2r^2 + 3n^2)(2r^2 - 3n^2)$

$(16n^2 + c^2)(16n^2 - c^2)$
 $(16n^2 + c^2)(4n+c)(4n-c)$

$2(d^2 + 4f^2)(d^2 - 4f^2)$

$2(d^2 + 4f^2)(d+2f)(d-2f)$

Solve equations involving perfect squares

(7-10)

428

حل معادلات مربعات كاملة ..

حل كل معادلة. تأكد من الحلول باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

7. $4x^2 = 36$

8. $25a^2 - 40a = -16$

9. $64y^2 - 48y + 18 = 9$

10. $\sqrt{(z+5)^2} = \sqrt{47}$

هذا الجدول لإدراج الحل فيه

$\Delta 4x - 36 = 0$ $x_1 = 3 \quad (x+3)(x-3)$ $x_2 = -3$	$25a^2 - 40a + 16 = 0$ $x_1 = \frac{4}{5} \quad (5x-4)(5x-4)$ $x_2 = \frac{4}{5}$
$64y^2 - 48y + 18 - 9 = 0$ $64y^2 - 48y + 9 = 0$ $x_1 = \frac{3}{8} \quad (8x-3)(8x-3)$ $x_2 = \frac{3}{8}$	<p>الجزر يحذف التربيع</p> $z + 5 = \sqrt{47}$ $z = \sqrt{47} - 5$ $z = -5 + \sqrt{47}$

Multiply monomials using the properties of exponents.

(7-15)

448

ضرب احاديات الحدود باستخدام خواص الأسس

حوّل كل تعبير لأبسط صورة.

7. $k(k^3) = k^4$

8. $m^4(m^2) = m^6$

9. $2q^2(9q^4) = 18q^6$

10. $(5u^4v)(7u^4v^3) = 35u^8v^4$

11. $[(3^2)^2]^2 (3^4)^2 = 3^8$

12. $(xy^4)^6 = x^6y^{24}$

13. $(4a^4b^9c)^2$

14. $(-2f^2g^3h^2)^3$

15. $(-3p^5t^6)^4$

$16a^8b^{18}c^2$

$-8f^6g^9h^6$

$-81p^{20}t^{24}$

Divide monomials using the properties of exponents

(1-8)

456

قسمة احاديات الحدود باستخدام خواص الأسس

حوّل كل تعبير لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد مقام يساوي صفراً.

1. $\frac{t^5u^4}{t^2u} = t^3u^3$

2. $\frac{a^6b^4c^{10}}{a^3b^2c} = a^3b^2c^7$

3. $\frac{m^6r^5p^3}{m^5r^2p^3} = m^1r^3$

4. $\frac{b^4c^6f^8}{b^4c^3f^5} = c^3f^3$

5. $\frac{g^8h^2m}{hg^7} = g^1h^2m$

6. $\frac{r^4t^7v^2}{t^7v^2} = r^4$

7. $\frac{x^3y^2z^6}{z^5x^2y} = x^1y^1z^1$

8. $\frac{n^4q^4w^6}{q^2n^3w} = n^1q^2w^5$

Evaluate and rewrite expressions involving rational exponents.

(17-24)

464

إيجاد قيمة التعابير التي تتضمن أسساً نسبية وإعادة كتابتها

اكتب كل تعبير في صيغة جذرية، أو اكتب كل جذر في صيغة أسية.

17. $15^{\frac{1}{2}} = \sqrt{15}$

18. $24^{\frac{1}{2}} = \sqrt{24}$

19. $4k^{\frac{1}{2}} = 4\sqrt{k}$

20. $(12y)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{12y}$

21. $\sqrt{26} = (26)^{\frac{1}{2}}$

22. $\sqrt{44} = (44)^{\frac{1}{2}}$

23. $2\sqrt{ab} = 2(ab)^{\frac{1}{2}}$

24. $\sqrt{3xyz} = (3xyz)^{\frac{1}{2}}$

Express numbers in scientific notation.	(7-10)	471
التعبير عن الأعداد بالترميز العلمي		

استخدام الآلة الحاسبة

عبّر عن كل عدد بالصيغة القياسية.

7. $1.98 \times 10^7 = 19800000$

8. $4.052 \times 10^6 = 4052000$

9. 3.405×10^{-8}

10. 6.8×10^{-5}

$= 0.00000003405$

$= 0.000068$

Simplify radical expressions by using the Quotient Property of Square Roots	(37-40)	481
تبسيط التعبيرات الجذرية عن طريق استخدام خاصية ناتج قسمة الجذور التربيعية		

بسط كلا من التعبيرات الآتية.

37. $\sqrt{\frac{32}{t^4}} = \frac{\sqrt{32}}{\sqrt{t^4}} = \frac{4\sqrt{2}}{t^2}$

38. $\sqrt{\frac{27}{m^5}} = \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{m^5}}$

39. $\frac{\sqrt{68ac^3}}{\sqrt{27a^2}} = \frac{2\sqrt{17} \times \sqrt{a} \times \sqrt{c^3}}{3\sqrt{3}}$

40. $\frac{\sqrt{h^3}}{\sqrt{8}}$

$= \frac{3\sqrt{3}}{m^2\sqrt{m}}$

Add and subtract radical expressions.	Example- 1-2	484 - 485
جمع التعبيرات الجذرية وطرحها.	مثال 1-2	

استخدام الآلة الحاسبة

بسط كل تعبير.

a. $5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 6\sqrt{2}$

$6\sqrt{2}$

$2\sqrt{18} + 2\sqrt{32} + \sqrt{72}$ بسط

$20\sqrt{2}$

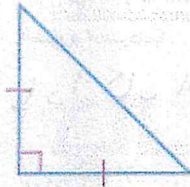
determine truth values of negations conjunctions, and disjunctions.	Example- 1	511
تحديد قيم الصواب للنفي والربط والفصل.	مثال 1-	

استخدم العبارات التالية لكتابة عبارة مركبة. ثم جد قيمة الصواب الخاصة بها. اشرح تبريرك.

p: الشكل مثلثاً.

q: الشكل به ضلعان متطابقان.

r: الشكل به ثلاث زوايا حادة.



$p \wedge r$. a

$p \wedge r$

الشكل مثلث قائم الزاوية، وبه ثلاث زوايا حادة - (خاطئة) $T \wedge F \rightarrow F$

$q \wedge \sim r$. b

الشكل به ضلعان متطابقان وليس به ثلاث زوايا حادة (صواب) $q \wedge \sim r$

$q \wedge \sim r$

$T \wedge T \rightarrow T$

determine truth values of negations conjunctions, and disjunctions.	Example- 2	512
تحديد قيم الصواب للنفي والربط والفصل.	مثال 2-	

استخدم العبارات التالية لكتابة عبارة مركبة لكل عبارة فصل. ثم جد قيمة الصواب الخاصة بها. اشرح تبريرك.

p: يناير شهر في فصل الخريف. T

q: يناير 30 يوماً فقط. F

r: 1 يناير هو اليوم الأول من العام الجديد. T



$r \vee q$. a

يناير هو اليوم الأول من العام الجديد أو

يناير فيه 30 يوماً فقط

$T \vee F = T$

$p \vee q$. b

يناير شهر في فصل الخريف أو فيه 30 يوماً فقط.

$T \vee F = T$

$\sim p \vee r$. c

شهر يناير ليس في فصل الخريف أو يناير هو اليوم الأول من العام الجديد.

$F \vee T = T$

Write the converse, inverse, and contrapositive of if-then statements!

Example- 4

522

كتابة عكس العبارات المكتوبة بصيغة إذا كان فإن ومعكوسها والمعكوس الإيجابي له

مثال 4-

الطبيعة اكتب عكس العبارة الصائبة التالية ومعكوسها والمعكوس الإيجابي لها. ثم استخدم المعلومات التي في اليمين لتحديد ما إذا كانت كل عبارة شرطية مرتبطة صائبة أم خاطئة. فإذا كانت العبارة خاطئة، فجد مثالاً مضاداً.
الأسود عبارة عن قطة يمكنها الزئير.

العبارة الشرطية:

إذا كان الحيوان أسد فإنه قطة يمكنه الزئير صواب

العكس

وإذا كان الحيوان قطة يمكنه الزئير فإنه أسد خاطئ
المثال المضاد: النمر ليس أسد ولكنه قطة يمكنه الزئير.

المعكوس:

وإذا كان الحيوان ليس أسد فإنه ليس قطة يمكنه الزئير

المثال المضاد: النمر ليس أسد ولكنه قطة يمكنه الزئير.

المعكوس الإيجابي:

إذا كان الحيوان ليس قطة يمكنه الزئير فإنه ليس أسد صواب



الربط بالحياة اليومية

تشمل القطة التي من جنس النمر الفهد والنمر المرقط والأسد والنمر، وهذه هي القطة الوحيدة التي يمكنها الزئير، ولكنها لا تستطيع الخرخرة.

المصدر: Encyclopaedia Britannica

Use the law of syllogism

Example- 4-5

532

استخدام قانون القياس المنطقي.

مثال 4-5

حدد العبارة التي تبتثق منطقيًا من العبارات المقدمة.

(1) إذا كنت تحب المسرحيات الموسيقية، فستستمتع بعروض المسرح.

(2) إذا كنت مهتمًا، فستستمتع بعروض المسرح.

A إذا كنت مهتمًا، فأنت تحب المسرحيات الموسيقية.

B إذا كنت تحب المسرحيات الموسيقية، فأنت مهتم.

C إذا كنت لا تستمتع بالمسرحيات الموسيقية، فأنت لست مهتمًا.

D لا يوجد استنتاج صحيح.

استنتاج العبارة الأولى ليس فرضية العبارة الثانية

اخلىص إلى استنتاج صحيح من العبارات المقدمة، إن أمكن. ثم اذكر ما إذا كنت قد خلصت إلى استنتاجك باستخدام قانون الفصل أم قانون القياس المنطقي. إذا لم تتمكن من الخلوص إلى استنتاج صحيح، فاكتب لا يوجد استنتاج صحيح وشرح تبريرك.
المعطيات: إذا كان عمرك 16 عامًا، فيمكنك التقدم بطلب للحصول على رخصة قيادة. يبلغ حسن من العمر 16 عامًا.

P: أنت تبلغ من العمر 16 عامًا

Q: يمكنك التقدم بطلب للحصول على رخصة قيادة.

P: صائبة ← وفق قانون الفصل ← سيكون الاستنتاج الصحيح

يمكن لحسن التقدم بطلب للحصول على رخصة قيادة.