

# مراجعة لغة عربية

( العام الدراسي 2020-2021 )

## الفصل الدراسي الثالث

مهارات الوحدة الأولى		
● الهمزة المتوسطة على الياء و الواو	● أحوال خبر الجملة الاسمية	● الجملة الاسمية و أركانها
● المفعول المطلق	● فهم واستيعاب	● كتابة نص سردي
● تركيب العطف	● كتابة قصة قصيرة	● كتابة نص اقناعي
مهارات الوحدة الثانية		
● الهمزة المتوسطة على الياء	● الجملة الاسمية	● الجملة الفعلية
● التركيب النعتي	● إستجابة أدبية	● فهم واستيعاب
●	●	● نصوص شعرية خارجية

مُديرة المدرسة :  
محمد رشوان

أيمن المغاوري  
السادس /

مُعَلِّمُ الْمَادَّةِ  
الصف والشعبة

المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي، ومعرفة الفكر والتفاصيل تكامل المعرفة مع الفكر والمهارات

أولاً: شرح المهارة (المطلوب في هذا السؤال) :

يستطيع الطالب قراءة النص قراءة صحيحة واستنتاج معاني المفردات باستخدام المعجم وتحليل النص الشعري تحليلاً فكرياً ونقدياً وبلاغياً ومن ثم يوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية .

من رواية أحلام لبيد السعيدة :اقرأ الفقرة ثم تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي .

## خَطَطُ السَّفَرِ

في هذه اللَّحْظَةِ الزَّمِينَةِ تَحْدِيدًا النَّبِيَّ كَانَ الطُّقْسُ فِيهَا غَيْرَ مُسْتَقَرًّا،  
وَالنَّبِيُّ تَمَكَّنَ لَيْلًا فِي أَثْنَائِهَا لَنْ يَجْمَعَ مَا يَقْرُبُ مِنَ الثَّمَانِينَ نُقْطَةً (ثَلَاثِ  
وَمَسْبَعِينَ نُقْطَةً تَحْدِيدًا)، وَأَنْ يَكْتَشِفَ الْمَخْبَأَ الْمَوْجُودَ تَحْتَ الدَّرَجِ - قَرَّرَ  
وَالدَّاءُ أَنْ يُسَافِرَ الْمُدَّةَ أَسْبُوعًا، وَأَنْ يَتْرَكَاهُ وَحْدَهُ، مِنْ أَجْلِ أَنْ يَلْقَبَا  
وَحِيدَيْنِ إِلَى (فَيْسَا)، وَيَسْتَمْتِعَا بِالرُّحْلَةِ

إِلَى هُنَاكَ، أَوْ هَذَا مَا كَانَ يَظْهَرُ لَهُ عِنْدَمَا كَانَ يَتَحَدَّثُ مَعَ وَالِدَيْهِ.

وَكَانَ وَالِدَا اللَّيْلِ بِالْمَقَابِلِ بِخَلْفَانِ بِكُلِّ غَالٍ وَمُقَدَّسٍ، أَنَّهُمَا لَا يُفَكِّرَانِ عَلَى  
هَذَا النَّحْوِ، وَأَنَّهُمَا يَشْعُرَانِ بِالْحُزْنِ؛ لِأَنَّهُمَا لَا يَسْتَطِيعَانِ اضْطِحَابَهُ.  
وَكَانَ لَيْلٌ يَتَصَرَّفُ وَكَأَنَّهُ لَا يُصَدِّقُ كَلِمَةً وَاحِدَةً نَمَا يُقَالُ. فَإِذَا كَانَا

كان ليبل يحب:

- الفواكه المحفوظة
- اللحوم
- الخضروات

سافر والدا ليبل إلى .....: للاستجمام

- أسبانيا
- إيطاليا
- فيينا

كان والد ليبل يدّعي أنّه:

- فيلسوف كبير
- ينامُ بعمقٍ دون أن يحلم بشيء
- قرأ الكثير من الكتب

كان سبب المطائب والمشاكل في القصر هي:

- العمّة
- الأم
- الخالة

كان من الطبيعي أن يهطلَ المطرُ بغزارة، مضاد غزارة:

- كثرة
- قلة
- سعادة

خاف ليبل من مناداة أسلم وحميدة خوفاً من:

- تأكله الذئاب
- يسمعه الحراس
- يراه أحد الأصدقاء

**أكد السيد غولتنيوت على ضرورة استخدام ..... في حصة الرسم**

أقلام الشمع الملونة

الطباشير

أقلام الرصاص

**استغربت السيدة يعقوب من ليبل؛ لأنه:**

أراد النوم مبكراً

نظف المنزل

حلّ واجباته

**كانت حميدة هي وأخيها عندهم موهبة:**

الرقصات الغربية

العزف الموسيقي

الغناء

**وجد ليبل في الطريق:**

السوار الذهبي

دراجة صغيرة

كتاب جديد

**غضبت السيدة كلوبي من أرسلان وحميدة وليبل لأنهم:**

لم يقوموا بحلّ الواجب

ضربوا زميلهم

تحدثوا في الحصة بدون إذن

**الكتاب الذي تركه الوالد لابنه يتحدث عن حكايات:**

شهرزاد

علي بابا

السندباد

**تفاجئ ليبل من:**

تغيير الستائر

الجيران الجدد

الورقة التي تركها والده

**حضر طالبان جديان إلى صف ليبل، وقد كان من أصلي:**

فرنسيّ

إيطاليّ

ألماني

**لاحظت السيدة كلوبي على ليبل أنّه:**

مشتت الأذهن

ذكي جداً

كثير الحركة

**أطعم ليبل الكلب (موك) بعض:**

اللبن

الخبز

اللحم

**كان والد حميدة يعمل:**

مزارعاً

ميكانيكياً

خياطاً

**ليبل من عائلة:**

ماتنهايم

إدنسور

دانتي

## النحو

### الجملة و التركيب

يتكون الكلام من جمل و تركيب :

أولا الجملة : الجملة نوعان : اسمية و فعلية

1- الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ و خبر

المبتدأ : وهو اسم مرفوع يقع في أول الجملة الاسمية غالبًا ، وقد يتأخر تبعًا لسياق الكلام .

الخبر : وهو ما نخبر به عن المبتدأ وهو الذي يكمل معنى الجملة وهو مرفوع وله أنواع .

وليس شرطًا أن يكون الخبر هو الكلمة الثانية بعد المبتدأ .

أمثلة :

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة	السماء
خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة	صافية

إعرابها	الكلمة
	المهندسان

	بارعان
--	--------

	الحديقة
	واسعة

## 2: الجملة الفعلية :

هي الجملة التي تبدأ بفعل و تتكون من فعل و فاعل و أحيانا مفعول به  
أمثلة : 1- يقول الرجل الصدق . 2- يزرع الفلاح الحقل. 3- يعالج الطبيب المرضى .

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يقول
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الرجل
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الصدق

إعرابها	الكلمة
	يزرع
	الفلاح
	الحقل
	يعالج
	الطبيب

## المرضى

ثانيا : التركيب

يتكون التركيب من كلمتين أو أكثر لكنه لا يؤدي معنى تاما .

أمثلة

- 1- في الحديقة ( جار و مجرور ) . 2- بين الكتب ( مضاف و مضاف إليه ) . 3- الثوب الجديد ( صفة و موصوف ) .

تدريبات

1 - ميز بين الجمل و التراكيب فيما يلي :

- 1 - السماء نجومها كثيرة .
  - 2 - عند الغروب .
  - 3 - عمرو بن العاص فتح مصر .
  - 4 - في المدرسة الجديدة .
  - 5 - البحر مرتفع الأمواج .
  - 6 - الشمس تشرق في الصباح .
  - 7 - فوق السحاب .
- 2 - كون جملا تامة من التراكيب الآتية
- 1- الفتاة المؤدبة .
  - 2- بين الأشجار .
  - 3 - في الفناء .
  - 4 - الأمهات الرحيمات .
  - 5 - عن الوطن واجب .
- 1- أمل الشعوب .



## أغراض الجملة

الجملة يمكن أن تصنف بحسب أغراضها إلى ثلاث أقسام أساسية

- 1- جملة خبرية :  
تقدم تصريحا أو حكما على موضوع ما و يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب  
- السماء صافية  
- الامتحان سهل
- 2- جملة تعجبية : تعبر عن التعجب أو التأثر بأمر ما و تنتهي بعلامة تعجب .  
- ما أجملها !  
- يا لجمالها !
- 3- جملة طلبية : تتضمن أمرا أو نهيا أو نداء أو استفهاما .  
- لا تتكلم كثيرا  
- يا محمد  
- متى موعد الاختبارات ؟

### تدريبات

اختر الغرض المناسب لكل جملة من الجمل الآتية .

- 1- ما أنواع الكلمة ؟ ( خبرية – استفهامية – تعجبية – طلبية )
- 2- هزم المسلمون الأعداء في غزوة بدر . ( خبرية – استفهامية – تعجبية – طلبية )
- 3- ما أجمل الصدق ! ( خبرية – استفهامية – تعجبية – طلبية )
- 4- لا تهمل واجبات . ( خبرية – استفهامية – تعجبية – طلبية )
- 5- كم عمرك الآن ؟ ( خبرية – استفهامية – تعجبية – طلبية )
- 6- يارب اغفر لنا ذنوبنا . ( خبرية – استفهامية – تعجبية – طلبية )
- 7- احب فصل الشتاء أكثر من فصل الصيف ( خبرية – استفهامية – تعجبية – طلبية )
- 8- لا تسرع و أنت تقود السيارة ( خبرية – استفهامية – تعجبية – طلبية )

## المفعول فيه

هو عبارة عن اسم يدل على زمن وقوع الفعل أو مكانه ، و يتضمن معنى ( في ) و يمكن السؤال عنه ب ( متى ) و ( أين ) . هذا الاسم الدال على الزمان و المكان و يسمى بالظرف

- وصلت المدرسة صباحا متى خرجت ؟
- قابلت صديقي عند المدرسة أين التقيته ؟

- # يسمى الاسم الدال على الزمان ظرف الزمان . و يشمل كل أسماء الزمان :  
اليوم ، الليلة ، الساعة ، الشهر ، السنة .....
- # و يسمى الاسم الدال على المكان ظرف المكان . و يشمل أسماء المكان غير  
المختصة ( غير محددة ) : أمام ، خلف ، تحت ، فوق ، تجاه ، شمال ، غرب

## تدريبات

### ظل المفعول فيه في الجمل الآتية ثم بين نوعه للزمان أم للمكان

- قال تعالى ( سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى )
- سذهب غربا تجاه السعودية .
- موعدنا قبل العشاء .
- وصلت عند المنزل .
- طفنا حول الكعبة .
- سعينا بين الصفا و المروة .
- قال تعالى ( سيعلمون غدا من الكذاب الأشر )
- توقفت أمام بوابة المدرسة .
- سمعت صوت عال قرب منتصف الليل .

### - المفعول المطلق

- \* المفعول المطلق : اسم منصوب ، مأخوذ من لفظ الفعل ، يذكر لتوكيد الفعل ، أو لبيان نوعه .  
مثل : (اهتم - اهتماما) - (أقبل - إقبالا) - (انشغل - انشغالا) - (أحب - حبا) - (فهم - فهما).  
لاحظ : أن كلمة (اهتم) فعل ، وكلمة (اهتماما) مأخوذة من لفظ الفعل .

- \* أنواع المفعول المطلق: 1- مؤكد للفعل 2- مبين للنوع .

أمثلة :

- 1- أمنت بالله إيمانا .

إذا دار حوار بينك وبين صديق لك وقلت له ( أمنت بالله ) ، قد يشك في إيمانك فتقول له ( أمنت بالله إيمانا ) ، وبذلك تكون قد أكدت كلامك بقولك ( إيمانا ) ؛ لذا يسمى ( مفعول مطلقا مؤكدا للفعل ) ( 0

## 2- أدافع عن وطني دفاع الشجعان .

وإذا قلت لصديقي ( دافعت عن وطني دفاع ) ، فإنه لا يعرف نوع هذا الدفاع ؛ فأبين له نوعه بقولي ( دفاع الشجعان ) ، لذا يسمى ( مفعول مطلق مبين للنوع ) .

## 3- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

وإذا قلت ( ارتفع البناء ارتفاعا ) ، فلم أبين نوع هذا الارتفاع ؛ فأبينه بقولي ( ارتفاعا شاهقا ) ( 0 ، لذ يسمى ( مفعول مطلق مبين للنوع )

### ملحوظة :

- \* المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يأتي بعده كلمة ، ( أخلص لوطني إخلاصا ) .
- \* المفعول المطلق المبين للنوع يأتي بعده كلمة ، ( أخلص لوطني إخلاصا عظيما ) .
- \* الكلمة التي تأتي بعد المفعول المطلق المبين للنوع أما أن تكون نعت كما في المثال الثالث ( ارتفاعا شاهقا ) ، كلمة ( شاهقا ) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ، وأما أن تكون الكلمة مضاف إليه كما في المثال الثاني ( دفاع الشجعان ) ، كلمة ( الشجعان ) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
- \* المفعول المطلق يكون منصوب دائما ، ولا بد أن يسبقه فعل .

## نموذج إعراب

### 1- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا ( 0

الإعراب	الكلمة
فعل ماضي .	ارتفع
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	البناء
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	ارتفاعا

شاهقا	نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
-------	----------------------------------

### تدريبات

#### أ- استخراج المفعول المطلق وبين نوعه:

- 1- طعن الجندي الجاسوس طعنا .
- 2- يعيش الفلاح عيشة سعيدة .
- 3 يحب التلميذ القراءة حبا جما .
- 4- انتقم الفدائيون انتقاما .
- 5- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا .
- 6- ارتفع البناء ارتفاعا .

#### ب- أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل :

- 1- فهمت المدرس .....
- 2- انشغل العقاد بالقراءة .....
- 3- نحتفل بعيد الأم .....
- 4- يقبل الطفل نحو أمه .....

#### ج- أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع :

- 1- أشكر الله .....
- 2- يقبل السائحون على الإمارات .....

- 3- يزأر الأسد .....
- 4- يشرح المدرس الدرس .....
- 5- يعمل الأب .....
- 6- تكرم المدرسة المتفوقين .....
- 7- دافع الجندي عن الوطن .....
- 8- قرأ الطالب القرآن .....
- 9- عاقبت الشرطة المجرم .....
- 10- يحمد المؤمن ربه .....

## 4- النعت

هو اسم يوضح صفة لما قبله أي وصفه لشيء قبله والذي يتم وصفه هو المنعوت والصفة نفسها تسمى نعت والنعت يطابق ويشابه ويمائل المنعوت في كل شيء مرفوع أو منصوب أو مجرور أو النوع تذكير وتأنيث أو العدد مفرد - مثني جمع أو ( معرفه - نكرة ) .  
والنعت يأخذ نفس إعراب المنعوت الذي قبل النعت .

أمثلة : المنعوت مبتدأ

\*\* الطالب المجتهد نشيط

الطالب:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو منعوت .

المجتهد: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

نشيط:- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

نجد أن النعت المجتهد طابق المنعوت الطالب في الحرف (ال) وفي النوع ( المذكر ) وفي الأفراد ( مفرد ) وفي الإعراب ( مرفوع بالضمة )

\*\* العمال المخلصون محبوبون .

العمال: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو وهو منعوت .

المخلصون: نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو .

محبوبون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .

نجد أن النعت المخلصون مطابق للمنعوت المصريون في كل شيء في العدد جمع وفي النوع ذكر وفي التعريف معرفة وفي الأعراب مرفوع بالواو

\*\*\*\*\*

### المنعوت خبر

\*\* هذه وردة جميلة .

هذه: اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ .

وردة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة منعوت .

جميلة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

\*\*\*\*\*

### المنعوت فاعل يكون النعت مرفوع :-

\*\* شرح المعلم النشيط الدرس .

شرح: - فعل ماضي مبني علي الفتح .

المعلم: - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( منعوت )

النشيط: - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الدرس: - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

\*\*\*\*\*

### المنعوت مفعول به يكون النعت منصوب :-

\*\* أكل الأب الطعام الشهي .

أكل :- فعل ماضي مبني علي الفتح .

الأب :- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الطعام :- مفعول به وعلامة نصبه الفتحة منعوت .

الشهى :- نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

**\*\* كتبت الطالبات المجتهدات الدرسين الطويلين .**

كتبت :- فعل ماضي مبني علي الفتح ، التاء تاء التانيث .

الطالبات :- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة منعوت .

المجتهدات :- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الدرسين :- مفعول به ومنصوب وعلامة نصبه الياء منعوت .

الطويلين :- نعت منصوب وعلامة نصبه الياء .

نجد أن النعت الطويلين يتبع ويطابق الدرسين في كل شيء .

\*\*\*\*\*

المنعوت اسم مجرور يكون النعت مجرورا

**\*\* أخذ المهندس المسطرة من المكتب الواسع .**

من: حرف جر .

المكتب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

الواسع: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .

**\*\* ركب الأولاد في السيارتين الكبيرتين .**

في: حرف جر

السيارتين: اسم مجرور وعلامة جره الياء .

الكبيرتين: نعت مجرور وعلامة جره الياء .

النعت مطابق المنعوت في التثنية والأعراب والتعريف بال



### استخرج من الجمل النعت والمنعوت مبين علامة الأعراب

- الوطن الجميل مسكن لأبنائه .
- فتح المهندس الغرفتين الكبيرتين .
- العاملات المخلصات محبوبات .
- بني ( خوفو ) الهرم الأكبر .
- في مصر صناعة حديثة .

### أعرّب الجمل الآتية:

- الجليس الصالح خير من الجليس السوء .
- هذا طالب علم متفوق .
- هذه بنت جميلة طيبة .
- الطريق المستقيم يوصل إلى الجنة .
- جنة الله الغالية قريبة من المؤمنين .

## تدريبات شاملة

### السؤال الأول: أصنف الأفعال حسب الجدول:

اشترى، يشكر، تمنح، أنفق، ادرس، وهبت، سألوا، يعطون، ازرع .

فعلٌ ماضٍ	فعلٌ مضارع	فعلٌ أمر

### السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

-لبسَ: فعل ماضٍ مبني على ..... الظاهرة على آخره.



- ذهب: فعل ..... مبني على .....
- ركب: .....  
.....
- يدرس: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ..... الظاهرة على آخره.
- يلعب: فعل ..... مرفوع .....
- يدافع: .....

السؤال الثالث: أصنف كلمات الجمل التالية حسب موقعها من الإعراب:

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
			أحب المواطن وطنه
			اشتري الطفل الحلوى
			يدرس التلميذ الدرس

السؤال الرابع: أحدد الجار و المجرور في الجمل التالية:

المجرور	الجار	الجملة
		التقيت صديقتي في الحديقة
		كتب التلميذ بالقلم
		سأذهب إلى السوق
		( لله الأمر .... )
		جئت من المدرسة
		( تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض )

السؤال الخامس: أحدد حرف العطف و الاسم المعطوف في الجمل التالية:

الاسم المعطوف	حرف العطف	الجملة
---------------	-----------	--------

		جاء أخي و أبي.
		دخل المدرس فالتلاميذ.
		زرعنا القطن ثم جنيناه.
		خذ الكتاب أو القلم.
		اشتريت حذاءً بل قميصاً

السؤال السادس: أحدد المبتدأ و الخبر في الجمل التالية:

الخبر	المبتدأ	الجملة
		المدرسة واسعة
		البرج مرتفع
		المهندسون بارعون في عملهم
		المعلمات نشيطات

السؤال السابع: أملأ الجدول بما هو مطلوب:

الجملة	أمر	مضارع	ماضي
			شرب
		أذهب	
	كل		
	صلى		
			كتب
		يشرح	
			مسح

السؤال الثامن: أضع خطأ تحت الفاعل و أضبطه:

ذاكر التلميذ الدرس

شرب الطفل اللبن

تساعد البنت أمها .

يشرح المعلم الدرس

حافظ أحمد على أدواته .

قال المؤمن الحق

يحل التلميذ المسألة

يعطف المؤمن على الصغير

يتوضأ المسلم للصلاة

شاهد محمد الفيلم التعليمي

لعب التلميذ في النادي

يحترم محمد الكبير

السؤال التاسع: ضع خطأ تحت الفاعل و خطين تحت المفعول به فيما يأتي واضبط آخره:

1. يقرأ الرجل الجريدة

2. تناولت الغذاء .

3. يقرأ الأخ القصة

4. تجهز الأم الطعام .

5. تشاهد البنت السيرك.

6. صُمت رمضان .

السؤال العاشر: ضع حرف جر مناسب مكان النقط :-

- سافرت ..... القرية .  
لعبت ..... الكرة .  
ذاكرت ..... البيت .  
لعبت ..... النادي  
وضعت الكتاب ..... الرف .  
ابتعدت ..... الأشرار .  
نجحت ..... الامتحان .  
سافرت ..... السيارة .  
كتبت ..... القلم .  
ذهبت ..... المدرسة .

السؤال الحادي عشر: أصنف الكلمات التالية وفق الجدول:

(المعلم - خيوط - صيادان - الشاطئ - رحلتان - الأنهار - المؤمنون - التيارات - جبلان)

المفرد	المثنى	الجمع
1		
2		
3		



# مع تمنيات : أ / أيمن المغاوري بالنجاح و التفوق