

مراجعة تربية إسلامية

(العام الدراسي 2021/2020)

الصف العاشر [الفصل الثالث] التقييم الأول



لمنارة الخاصة / الشامخة / أبوظبي

القران الكريم	أحكام التلاوة	الحديث الشريف	آداب الإسلام	
صاحب الجنتين	- يطبق أحكام التلاوة (أحكام النون والتنوين - أحكام الميم - أحكام الراء -أحكام المد -أحكام لفظ الجلالة)	السنة النبوية	آداب اللباس	

أسرة التربية الإسلامية

سُورَةُ الْكَهْفِ

الجزء السادس عشر

الجزء ١٦
الجزء ٣١

٧٥ * قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ۗ قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَحِّحْنِي ۚ قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا ۗ

٧٦ ۗ فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ ۗ

قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ۗ ٧٧ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ ۗ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ۗ ٧٨ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَ هُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ۗ ٧٩ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ۗ ٨٠ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِمَّنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا ۗ ٨١ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ ۗ وَمَا فَعَلْتُهُ ۗ وَعَن أَمْرِي ۗ ذَٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ۗ ٨٢ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْقَرْيَيْنِ ۗ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ۗ ٨٣

٣٠٢

مؤسسة المنارة الخاصة / الشامخة / أبو ظبي

سبب نزول الآيات : (روى البخاري في صحيحه عن أبي كعب قال أنه سمع رسول الله يقول : إن موسى قام خطيباً في بني إسرائيل فسئل : أي الناس أعلم ؟ فقال : أنا ' فعتب الله عليه إذا لم يرد العلم إليه ' فأوحى الله إليه إن لي عبداً بمجمع البحرين هو أعلم منك قال موسى : يارب فكيف لي به ؟ قال : تأخذ

معك حوتا فتجعله في مکتل فحيثما فقدت الحوت فهو ثم فأخذ حوتا حوتا فجعله في مکتل ثم انطلق معه بفتاه يوشع نون .)

تفسير المفردات :

المفردة	تفسيرها
لا أبرح	لا أزال
حقبا	الزمن الطويل
نصبا	تعبا مع وهن
فارتدا	فرجعا
ذكرا	خبرا

س- عرف الخضر موسى ولم يعرف موسى الخضر علل؟

- ليين لموسى أنه الله يحيط بكل شى علما

س- ما هي آداب طالب العلم كما فهمت من قصة موسى ؟

التواضع - التلطف - الصبر - التأدب في التعامل - عدم التسرع

س- هل يجوز الحكم بالظن على الناس ؟

- لا لان الحكم يجب أن يكون بالأدلة والبراهين .

- ما هي دوافع موسى من هذه الرحلة ؟

- طلب العلم - لقاء العلماء - اكتشاف مواقع ومناطق جديدة .

درس طاعة ولي الأمر

(الحاكم هو قائد المسلمين وله الولاية العامة وتقع مسؤولية حفظ الحقوق وأداء الواجبات تجاه رعيته وشعبه يخضعون لحكمه وسلطانه وينظر إليه على أنه وكيل عن الرعية في إقامة الشرائع والشعائر وتحقيق العدل والقيام بالقسط ويعد رأس الهرم في السلطة وهو بمثابة الرأس من الجسد وطاعته واجب ديني وضرورة اجتماعية)

(العلاقة بين الحاكم والمحكوم :قائمة على التكامل والتعاون والمحبة فالحاكم والمحكوم في المنظور الإسلامي ليسا طرفين متناقضين بل هما متآلفان ومتكاملان فالحاكم واجباته تتمثل في حفظ الدين وإقامة العدل وتنفيذ الأحكام وحفظ حقوق الناس بينما الشعب عليه طاعة الحاكم والسمع والإكرام والإجلال والدعاء له بالتوفيق ."

س- كيف تتصرف في الحالات التالية :

1- إعلان القيادة العامة عن فتح تسجيل في الخدمة الوطنية للشباب .

- أتقدم للتسجيل في الخدمة الوطنية .

2- جاءتك رسالة من جهة مجهولة تدعو للانضمام إليها

- لا أهتم أمسح الرسالة واتجاهلها

3-يمتنع عن التقيد بالسرعة المحددة للشارع .

- أنصحه بوجوب الالتزام بها

من مسميات ولي الأمر : القائد - الحاكم - الملك - الشيخ - الرئيس

ثمرات طاعة ولي الأمر :تلاحم المجتمع تقدم الدولة - تحقيق الراحة والسعادة النفسية - إشاعة الأمن والاستقرار في الأوطان

الوحدة السادسة (ذو القرنين الرجل الصالح)

_ (أشار الأبحار على وفد قریش بأن يسألوا رسول الله عن رجل طواف طاف الأرض كلها كان ذلك هو ذا القرنين وسمي بدي القرنين لأنه كان له جديلتان وكان عبد صالح مكن الله تعالى له في الأرض فأعطاه القدرة على التصرف فيها وأعطاه الله تعالى العلم والقوة وكل وسائل التي تمكنه من عمل كل شيء فأخذ با الأسباب وسعى وعمل واجتهد متوكلا على الله مخلصا)

تفسير المفردات :

المفردة	تفسيرها
ذكرا	خبرا فيه عبرة
حمئة	ذات طين
خبرا	علما شاملا
ردما	سدا ذي طبقات متعددة
الصدفين	القيمتين
يظهره	يتجاوزه
دكاء	محطما

أحكام التلاوة :

إدغام شفوي	مد عوض	مد البدل	اخفاء حقيقي	إظهار حلقي	مد صلة	مد واجب متصل
عليكم منه	ذكرا	وءاتيناه	من كل	من أمرنا	فله جزاء	جزاء
إظهار شفوي	مد جائز منفصل	إدغام بغنة	مد لازم كلمي مثل غنة	إدغام بغير غنة	الراء المفخمة	الراء المرققة
وبينهم سدا	وإما أن	أن يظهره	دكاء	من ربي	الأرض	مغرب

س- ما أثر التواصل بين الأمم على حياة الشعوب ؟ تبادل الخبرات - التعرف على ثقافات العالم الآخر - الرقي.

س- ما أثر العمل التطوعي على حياة المجتمعات ؟

كسب الأجر والثواب -الارتقاء بفكر الشباب -تهذيب الشخصية تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع - نشر المحبة .

س- ما دلالة قوله تعالى : (قل إنما أنا بشر مثلكم)؟ دلالة على كمال سلوك التواضع من الرسول .

س- ما دلالة قوله تعالى : (إما أن تعذب وإما أن تتخذ فيهم حسنا) ؟ دلالة على عقل وعدل وحكمة ذو القرنين .

س- علل :جعل الله تعالى الأنبياء -عليهم السلام -بشرا .؟ حتى يكون لهم حجة عليهم - حتى يحدث تفاهم وترابط -حتى يصح للناس الاقتداء بهم |.

ذو القرنين الرجل الصالح

أهدافه	أعماله
الدعوة إلى الله تعالى	بناء سدا يدفع به أذى يأجوج ومأجوج
القضاء على الظلم	دعا أهل القرية إلى التوحيد
كسب الأجر والثواب	استخدم الإمكانيات التي تعمل على سد احتياجات القرية التي لا يملك أهلها سوى القليل من الملابس



درس التسامح



سامحوا و تسامحوا ف الجنة
تحتاج قلوباً بيضاء و سليمة و نقيه

مفهوم التسامح في الإسلام :

حث الإسلام على التحلي بالتسامح في جميع مجالات الحياة ،ليقم مجتمعا متماسكا ومتربط
وإن لم يصرح القرآن بلفظ التسامح إلا أنه أورد من الألفاظ ما يقاربها إلى الواقع ومنها :
الرحمة - العفو - الحوار والمجادلة بالحسنى - والإحسان للآخرين وغيرها .

وإليك نماذج من سيرة الرسول تدل على التسامح

الرسول قدوتنا في التسامح :لقد عامل الرسول أسرى بدر معاملة حسنة وأمر أصحابه

رضوان الله عليهم أن يحسنوا إليهم فكانوا يفضلونهم على أنفسهم في طعامهم

وعندما استشار أصحابه في شأنهم فاختلفت الآراء حتى انتهوا أن جعل فداء الذين يعرفون

القراءة والكتابة أن يعلم كل منهم عشرة من أطفال المسلمين القراءة والكتابة فأى عفو هذا ؟

وأى تسامح .

نماذج من تسامح السابقين :

عندما فتح بيت المقدس عمر بن الخطاب وذهب ليتسلم مفاتحه أعطى لأهله الأمن على

أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وأمر ألا تهدم كنائسهم ولا ينتقص منها ولا من خيرها شئ ولا

يكرهون على دينهم لذلك استقبله القساوسة بحفاوة .

الوسائل التي تعين على التسامح :

1- مجاهدة النفس الأمانة بالسوء بعدم التسرع

2- صحبة الأخيار ومجالستهم

3- الاستقامة على طاعة الله تعالى تبعث على التسامح مع الناس جميعا

4- أن يتدارس الفرد سيرة الرسول وصحابته والصالحين الذين عرفوا بالتسامح

درس الجهاد

مفهوم الجهاد لغة : هو بذل الجهد والجهد إفراغ ما في الوسع والطاقة لإنجاز شئ ما

مفهوم الجهاد اصطلاحا : للجهاد معنى عام ومعنى خاص فالمعنى العام هو بذل الجهد بإفراغ ما في الوسع والطاقة في جميع وجوه الخير والميادين المشروعة والمعنى الخاص : القتال في سبيل الله تحت راية ولي الأمر .

أنواع الجهاد بالمعنى العام : جهاد النفس والشيطان جهاد المنافقين والكفار

أهداف القتال في سبيل الله :

1- إرضاء الله تعالى وإعلاء كلمته 2- رد العدوان وردع المعتدي -3- تأمين حرية

الاعتقاد والعبادة 4- توفير الأمن والأمان للبلاد والعباد 5- رفع الظلم وحماية

المستضعفين ومنع الفساد -



إليك بعض نماذج من الأسئلة

1- من أهداف القتال في سبيل الله

1- رفع الظلم ب- نشر الفساد ج- نشر الخوف والقلق

2- حكم الجهاد في سبيل الله :

1- واجب ب- سنة مستحبة ج - سنة مؤكدة

3- من أنواع الجهاد بالمعنى العام :

1- جهاد النفس فقط ب- جهاد النفس والشيطان ج - كل ما ذكر

4- طرق جهاد النفس والشيطان :

1- الصبر والدعاء ب- الحوار بالأدلة المنطقية والعلمية

5- القيم التي تحملها الآية الكريمة (لا إكراه في الدين)

1- التسامح ب- العفو ج - المجادلة بالحسنى

6- معنى كلمة (أولياء) :

ا- أنبياء ب- حلفاء ج- رجال صالحون

7- كلمة (نقبا) مد :

ا- واجب متصل ب- عوض ج- بدل

8- كلمة (دكاء) مد

ا- طبيعي ب- لازم ج - عوض

9- حكم طاعة ولي الأمر :

ا- واجبة ب- سنة ج - مستحبة

10- كلمة (بلغا) المقصود بالثنائية :

ا- موسى والخضر ب-موسى وفتاه -

ما هي الآثار المترتبة على زواج المسلمة بغير المسلم ؟

على الأبناء

على الزوجة

على المجتمع





ما هي مقومات بناء الأسرة ؟

.....

.....

علل : مشاركة النبي في أعمال البيت رغم أنه كان نبيا وسيدا في قومه ؟

.....

مَرْسِيَةُ الْمَنَارَةِ الْخَاصَّةِ / الشَّامُخَةُ / أَبُو ظَبْيِي