



مشروع الممارسات التدريسية المثلى
BEST TEACHING PRACTICE PROJECT

أوراق عمل

المقطع الساكن

إعداد المعلم : ناصر مختار

قائد المدرسة : أ. عبد الرحمن بن سعد

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

الحرف الساكن : الحرف الساكن هو الحرف المجرد من الحركات أي الذي لا حركة له وهو (الحرف الذي يمكن الوقوف عليه) بخلاف الحركات فلا يمكننا الوقوف عليها كما أن الحرف الساكن لا يمكن الابتداء به بلغة العرب بل لا بد أن يسبق بحرف متحرك.

فنتج المعادلة التالية (الحرف المتحرك + الحرف الساكن = المقطع الساكن)

تدريب ١

هَلْ	قَدْ	زِدْ	سِرْ	عُدْ	قُمْ
دَعْ	مَنْ	زِنْ	مِنْ	كُلْ	دُمْ
لَوْ	عَنْ	بِعْ	صِلْ	صُمْ	قُلْ
بَلْ	سَلْ	بِتْ	إِذْ	تِبْ	ذُقْ

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

تدريب ٢

مَسْ	خَذْ	عِنْدَ	قَفْ	لَنْ	ضَعْ
دَمْ	أَخْ	أَمْ	جَدْ	أَبْ	عَمْ
بَسْ	رُحْ	صَمْ	صَبْ	شَلْ	سَمْ
قَطْ	بَطْ	وَزْ	بَسْ	هَرْ	تَمْ
دَبْ	سِرْ	قَفْ	رَدْ	نَمْ	حَطْ

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

تدريب ٣

يَأْخُذُ	يَأْكُلُ	يَعْصِرُ	يَحْسَبُ	يَقْرَأُ	يُقْسِمُ
يَعْلَمُ	يَغْسِلُ	يَجْعَلُ	يَفْرَحُ	يَجْلِسُ	تَنْجِحُ
يَفْقِدُ	يَحْرَثُ	يَسْبِحُ	يَرْفَعُ	تَقْرَأُ	نَلْعَبُ
يَسْكُنُ	يَكْتُبُ	أَجْرُهُ	أَظْهَرُهُ	أَحْمَدُ	أُعْفِي
أَسْلَمَ	أَعْلَمَ	سَيْفٌ	الْقَلَمُ	الْمُصْحَفُ	الْوَرْدَةُ

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

تدريب ٤

أَحْمَدُ	أَعْفَى	طِفْلٌ	الْكَأْسُ	الْمُهْدَى	الْيَدُ
.....
أَسْلَمَ	أَعْلَمَ	ظَفِرٌ	الْمَدْرَسَةُ	الْمُصْحَفُ	الْيَسْرُ
.....
يَكْتُبُ	يَنْجِحُ	يَرْبِحُ	يَدْرُسُ	يُفْلِحُ	يَنْدَمُ
.....
أَكْتُبُ	نَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَحْفَظُ	يَفْهَمُ	يَذْهَبُ
.....
أَفْرَحُ	أَشْهَدُ	أَشْرَحُ	نَشْرَحُ	تَشْرَحُ	يَشْرَحُ
.....

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

تدريب ٥

أَحْمَدُ	أَعْفَى	طِفْلٌ	الْكَأْسُ	الْمُهْدَى	الْيَدُ
.....
أَسْلَمَ	أَعْلَمَ	ظَفِرٌ	الْمَدْرَسَةُ	الْمُصْحَفُ	الْيَسْرُ
.....
يَكْتُبُ	يَنْجِحُ	يَرْبِحُ	يَدْرُسُ	يُفْلِحُ	يَنْدَمُ
.....
أَكْتُبُ	نَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَحْفَظُ	يَفْهَمُ	يَذْهَبُ
.....
أَفْرَحُ	أَشْهَدُ	أَشْرَحُ	نَشْرَحُ	تَشْرَحُ	يَشْرَحُ
.....

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

تدريب ٦

قراءة وكتابة جمل بها حرف ساكن مع بقية الحركات

أَكْرَمُ تُشْكِرُ

إِعْمَلْ تَنْجَحْ

مِنْ فَضْلِكَ مَنْ أَنْتَ؟

اقْرَأْ تَفْهَمْ

اُكْتُبْ دَرَسَكَ كَيْ تَنْجَحَ

إِزْرَعْ تَحْصِدْ

أَحْسِنْ تَسْعَدْ

أُضِدِّقْ تَسَلِّمْ

أَحْمَدُ يَكْتُبُ دَرَسَهُ

سَعْدُ يَسْبِحُ بِالْبَحْرِ

المادة : لغتي

اسم الطالب :

الصف :

تدريب ٧

قراءة وكتابة جمل بها حرف ساكن مع بقية الحركات

فَيَصِلُ يَقْرَأُ الْكُتُبَ

أَحْمَدُ يَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ

هِنْدُ تَقْرَأُ الْمُصْحَفَ

لِلْجَمَلِ أَرْبَعَةُ أَرْجُلٍ

نَحْنُ نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ

الْجَمَلُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ

أَكَلَ الْأَرْنَبُ الْجَزَرَ

وَقَفَ الْبَلْبُلُ فَوْقَ الْغُصْنِ

أَمْجَدُ يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ

هِنْدُ تَرَسِّمُ بِالْمِسْطَرَةِ