



مشروع الممارسات التدريسية المثلى
BEST TEACHING PRACTICE PROJECT

أوراق عمل

المقطع الساكن

إعداد المعلم : ناصر مختار

قائد المدرسة : أ. عبد الرحمن بن سعد

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

الحرف الساكن : الحرف الساكن هو الحرف المجرد من الحركات أي الذي لا حركة له وهو (الحرف الذي يمكن الوقوف عليه) بخلاف الحركات فلا يمكننا الوقوف عليها كما أن الحرف الساكن لا يمكن الابتداء به بلغة العرب بل لا بد أن يسبق بحرف متحرك.

فنتج المعادلة التالية (الحرف المتحرك + الحرف الساكن = المقطع الساكن)

قراءة الحرف الساكن مسبقاً بالفتحة		قراءة الحرف الساكن مسبقاً بالفتحة		قراءة الحرف الساكن مسبقاً بالفتحة	
قَمْ	عُدْ	سِرْ	زِدْ	قَدْ	هَلْ
دَمْ	كُلْ	مِنْ	زِنْ	مَنْ	دَعْ
قُلْ	صُمْ	صِلْ	بِعْ	عَنْ	لَوْ
ذُقْ	تَبْ	إِذْ	بِتْ	سَلْ	بَلْ
مُسْ	خُذْ	عِنْدْ	قِفْ	لَنْ	ضَعْ
يُؤْ	كُنْ	طِفْ	قِسْ	لَمْ	أَنْ

اسم الطالب : :الصف : :المادة : لغتي

تَأْيَأُ	تَبْ يَبُ	تَتُّ يَتُّ	تَثُّ يَثُّ
تَجَّ يَجُّ	تَحَّ يَحُّ	تَخَّ يَخُّ	تَدَّ يَدُّ
تَذُّ يَذُّ	تَرَّ يَرُّ	تَزُّ يَزُّ	تَسُّ يَسُّ
تَشُّ يَشُّ	تَصَّ يَصُّ	تَضُّ يَضُّ	تَطُّ يَطُّ
تَظُّ يَظُّ	تَعَّ يَعُّ	تَغَّ يَغُّ	تَفَّ يَفُّ
تَقُّ يَقُّ	تَكُّ يَكُّ	تَلُّ يَلُّ	تَمُّ يَمُّ
تَنُّ يَنُّ	تَهَّ يَهُّ	تَوُّ يَوُّ	تَيُّ يَيُّ

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

قراءة كلمات بها حرف ساكن مع بقية الحركات

يَأْخُذُ	يَأْكُلُ	يَعْصِرُ	يَحْسَبُ	يَقْرَأُ	يَقْسِمُ
يَعْلَمُ	يَغْسِلُ	يَجْعَلُ	يَفْرَحُ	يَجْلِسُ	تَنْجَحُ
يَفْقِدُ	يَحْرُثُ	يَسْبِحُ	يَرْفَعُ	تَقْرَأُ	نَلْعَبُ
يَسْكُنُ	يَكْتُبُ	أَجْرُهُ	أَظْهَرُهُ	أَحْمَدُ	أُعْفِي
أَسْلَمَ	أَعْلَمَ	سَيْفٌ	الْقَلَمُ	الْمُصْحَفُ	الْوَرْدَةُ
أَحْمَدُ	أُعْفِي	طِفْلٌ	الْكَأْسُ	الْهَدْيُ	الْيَدُ
أَسْلَمَ	أَعْلَمَ	ظِفْرٌ	الْمَدْرَسَةُ	الْمُصْحَفُ	الْيَسْرُ
يَكْتُبُ	يَنْجَحُ	يَرْبِحُ	يَدْرُسُ	يُفْلِحُ	يَنْدَمُ
أَكْتُبُ	نَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَحْفَظُ	يَفْهَمُ	يَذْهَبُ
أَفْرَحُ	أَشْهَدُ	أَشْرَحُ	نَشْرَحُ	تَشْرَحُ	يَشْرَحُ

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

قراءة جمل بها حرف ساكن مع بقية الحركات

أَكْرَمُ تُشْكِرُ

إِعْمَلْ تَنْجَحْ

أَحْسِنُ تَسْعَدُ

أُصَدِّقُ تَسْلَمُ

مِنْ فَضْلِكَ مَنْ أَنْتَ؟

اقْرَأْ تَفْهَمُ

اُكْتُبْ دَرَسَكَ كَيْ تَنْجَحَ

إِزْرَعْ تَحْصِدْ

أَحْمَدُ يَكْتُبُ دَرَسَهُ

سَعَدُ يَسْبِحُ بِالْبَحْرِ

فِيُصَلُّ يَقْرَأُ الْكُتُبَ

أَحْمَدُ يَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ

هِنْدُ تَقْرَأُ الْمُصْحَفَ

لِلْجَمَلِ أَرْبَعَةُ أَرْجُلٍ

اسم الطالب : الصف : المادة : لغتي

قراءة جمل بها حرف ساكن مع بقية الحركات

نَحْنُ نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ

الْجَمَلُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ

أَكَلَ الْأَرْزَبُ الْجَزَرَ

وَقَفَ الْبَلْبَلُ فَوْقَ الْغُصْنِ

ذَهَبَ أَحْمَدُ لِلْمَدْرَسَةِ

ذَهَبَتْ هِنْدُ لِلْمَدْرَسَةِ

أَمْجَدُ يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ

هِنْدُ تَرَسِّمُ بِالْمِسْطَرَةِ

كَتَبَ أَحْمَدُ بِدَفْتَرِهِ

رَسَمَتْ زَيْنَبُ بَوْرَقَةَ

الْقِدْرُ فَوْقَ الْفُرْنِ

أَمْجَدُ يَصْعَدُ فَوْقَ الْجَبَلِ

أَمْجَدُ أَكْبَرُ مِنْ أَحْمَدَ

أَسْعَدُ أَصْغَرُ مِنْ أَحْمَدَ