

# أوراق مراجعة

## مادة التربية الإسلامية

### الصف العاشر

### الوحدة الخامسة والستة

العام الدراسي ١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

٢٠٢٠ م / ٢٠٢١ م



## الدرس الأول / ورقة مراجعة لدرس موسى نبى الله عليه السلام / سورة الكهف ( 60 - 82 )

### الرحلة الأولى / معاني المفردات / الرجوع للكتاب

- 1- كيف استعد موسى عليه السلام لرحلته ؟ عرف المكان الذي يقصده وحدد أهدافه وأعد عدته مادياً ونفسياً.
- 2- ما أهمية الإعداد النفسي للرحلة ؟ تعين على تحمل مشقة السفر.
- 3- على ركزت الآيات على الأحداث الرئيسية ولم تتناول ما تعرض له موسى عليه السلام من مشقة السفر ؟ إشارة إلى أن المعاناة التي يلاقيها أصحاب الأهداف العظيمة لا تستحق أن تذكر في مقابل تلك الأهداف.
- 4- بماذا عبرت الآيات الكريمة عن المشقة التي لاقاها موسى عليه السلام مع الفتى ؟ بكلمة: "نصبا"
- 5- ما هي مهمة الرسل ؟ تبلغ الرسالات وهداية الناس إلى الطريق المستقيم.
- 6- ما هي العالمة التي كان ينتظرها موسى مع الفتى ؟ قفز الحوت من المكتل إلى الماء.

### الرحلة الثانية /

- 1- لماذا استأذن موسى عليه السلام أن يرافق الخضر ؟ ليعلمه مما علمه الله.
  - 2- عللي قال موسى للخضر سأصبر إن شاء الله (لماذا استثنى) ؟ كي لا يأثم.
  - 3- ماذا كان شرط الخضر لموسى لكي يرافقه ؟ ألا يسأله عن شيء حتى يبادر ويخبره.
  - 4- اكتي باختصار ما كان موقف الخضر فيما يمر به ؟
- 1- عندما ركب السفينة : عمد إلى أحد ألواح السفينه وكسره
  - 2- عندما وجد الغلام : قتله
  - 3- عندما مر بقرية : رأى حائطاً قارباً على الانهيار فرممه وعدله.

### خاتمة الرحلة /

- 1- مقصد الخضر من خرق السفينة : كانت لأناس ضعفاء يعيشون منها وكانوا في زمن ملك ظالم يأخذ كل سفينة صالحة دون مقابل فعابها حماية لها.
- 2- مقصد الخضر من قتل الغلام : علم من الله أنه سيكون فتنة لوالديه عندما يكبر وموته نجاة لهما من الكفر ونجاة له من العذاب.
- 3- مقصد الخضر من إعادة بناء الجدار : كان ليتيمين أبوهما صالح وتحته كنز لهما فأراد الله أن يحفظ لهما الكنز حتى يكبرا.



## الدرس الثاني / جهود العلماء في حفظ السنة

- السنة النبوية حجة شرعية والدليل على ذلك قوله تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا "

### تنقسم السنة النبوية إلى قسمين :

1- ما ثبت منها مما لا يوجد في القرآن الكريم وهو أصل لابد من الأخذ به . مثال / الأحاديث النبوية / الأحكام الجديدة التي وردت في السنة ولم ترد في القرآن الكريم ( عدد ركعات الصلاة ، مقدار الزكاة )

2-ما ثبت في السنة وله أصل في القرآن الكريم . مثال / السنة المفسرة للقرآن ، السنة المبينة لمجمل القرآن .

### ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في حفظ سنته :

1-على ماذا يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : " نظر الله امرأ سمع منا شيئاً فبلغه كما سمع ، فرب مبلغ أوعى من سمع "؟ يدل على:

أ- ترغيب النبي صلى الله عليه وسلم في حفظ سنته .

ب-فضل حفظ الحديث النبوبي وهو : بأن ينصر الله تعالى وجه من تحمل أمانة حفظ وتبلیغ السنة كما سمعها .

### حرص الصحابة على حفظ الحديث وتبلیغه :

1-اذكري مظاهر حرص الصحابة رضوان الله تعالى عليهم في حفظ السنة ؟

أ-التناوب في سماع أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ( كما كان يحدث بين عمر بن الخطاب وجاره )

ب-التفرغ لحفظ أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ( مثل أبو هريرة رضي الله عنه الذي لازم النبي سفرا وحضرها ) .

ج - الرحلة لسماع أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ( مثل ارتحال جابر بن عبد الله مسيرة شهر ليسمع حديثا واحدا ) .

### جهود العلماء في تحریی الاسناد :

1-ما المقصود بالإسناد ؟

سلسلة رواة الحديث إلى الرسول صلى الله عليه وسلم .

2-اذكري جهود العلماء في تحریی السند ؟

أ-وضع منهاج لدراسة الإسناد ( وضع علم مصطلح الحديث ) .

ب-التدقيق في نقل الحديث ، وضبط الرواة .

ج- تمييز الأحاديث وتصنيفها ( المرفوعة والمقطوعة والموقفة ) .

د- المعرفة بالرواة ( صفاتهم ، أحوالهم من حيث الثقة والعدالة ) .

### 3-ما هي فائدة الإسناد ؟

ضبط الرواية ومعرفة الرواة .

### جهود العلماء في تدقيق المتن :

1-ما المقصود من المتن ؟ هو نص الحديث النبوى .

2-اذكري في نقاط جهود العلماء في نقد متن الحديث ؟

أ- وضع قواعد منهجية لدراسة المتن .

ب- تمييز الناسخ والمنسوخ من الأحاديث .

ج- العمل على دراسة المتنون لاستخراج الأحكام الشرعية والآداب الإسلامية .

د- توضيح ما يصعب فهمه من الأحاديث .

### جهود العلماء في التدوين :

1- متى بدأت جهود العلماء في تدوين الحديث ؟ في بداية القرن الثاني الهجري

2- اذكري اثنين من الأئمة السابقين في تدوين السنة ؟ عبد الرحمن الأوزاعي / حماد بن سلمة .

3- متى ظهرت كتب السنة المشهورة ؟ في بداية القرن الثالث الهجري .

المصنفات / مصنف عبدالرزاق ، ومصنف أبي بكر بن أبي شيبة

كتب الصحاح / صحيح البخاري ، صحيح مسلم

4- متى ظهرت كتب السنن ؟ في القرن الثالث الهجري / مثال سنن الترمذى ، أبو داود ، النساءى / ابن ماجة

المصنفات وشروحها / يرجع للدرس



## الدرس الثالث / الإيمان بالغيب

### مفهوم الغيب :

الغيب المطلوب أن نؤمن به هو : كل ما غاب عن حواس الإنسان ولا يعرف إلا عن طريق الوحي .

### أقسام الغيب :

- الأول / غيب استثار الله بعلمه ولا يمكن إدراكه للإنسان وإناستخدم أحدث الوسائل التقنية  
مثاله / علم الساعة .

- الثاني / غيب أعلم الله تعالى الناس به أو ببعضه عن طريق الوحي .

مثاله / أمور غيبية أوحى الله تعالى بها إلى نبيه ، قصص المرسلين السابقين ، ما سيقع من غيبيات كمشاهد يوم القيمة .

1- ما هو سبب ذكر القرآن الكريم لقصص الرسل مع أقوامهم ؟

تشبيتاً لفؤاد النبي صلى الله عليه وسلم وموعظة وذكري للمؤمنين .

2- على / تصوير القرآن الكريم لأهوال الساعة وأحداثها ؟

ليستعد المؤمن لليوم الآخر بأحسن الأعمال وأشرف الأخلاق .

### أهمية الإيمان بالغيب :

1- ما هو الإيمان بالغيب ؟ هو التصديق الجازم بكل المغيبات التي جاء بها الوحي دون تردد أو شك .

2- ما هو موقف المؤمن من الغيبات ؟ لا يتکلف البحث في الغيبات لأنها عاجز عن إدراکها .

3- ما هي الأمور الغيبية التي لا سبيل للإنسان إلى العلم بها إلا عن طريق الوحي الثابت في الكتاب والسنة ؟

- الحديث عن الله تعالى وصفاته وأفعاله .

- الحديث عن السماوات السبع ومن فيهن .

- الحديث عن الملائكة والنبيين ، والجنة والنار ، والشياطين والجن .

4- ما هو دور الغيب في فكر المسلم ؟ إن الإيمان بالغيب يحرر فكر الإنسان من الانشغال بأمور لا يستطيع إدراکها بعقله القلاصر .

## لا يعلم الغيب إلا الله تعالى:

-علم الغيب من خصائص الله تعالى وحده ، قال تعالى : " قل لا يعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله .."

-الرسول صلى الله عليه وسلم له منزلة عظيمة عند الله تعالى ، ولكنه لا يعلم الغيب إلا ما أطلعه الله تعالى عليه ، ( عالم الغيب فلا يظهر على غيه أحدا ، إلا من ارتفى من رسول )

-الملائكة مع قربهم من الله تعالى لا يعلمون الغيب ، علمهم يقتصر على ما علمهم الله تعالى إياها .  
- الجن لا يعلمون من الغيب شيئا .

## مفاتيح الغيب :

قال تعالى : " وعنه مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو "

- قال تعالى : " إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير "

1-لماذا جاء تخصيص أمور الغيب بالذكر ، على الرغم بأنها غير محصورة في هذه الأمور الخمسة ؟  
لتعلقها بحياة الإنسان ورزقه ومصيره .

## مفاتح الغيب :

1-وقت قيام الساعة .

2-علم نزول الغيث .

3-علم ما في الأرحام .

4-علم ما تكسب نفس غدا .

5-علم زمان ومكان موت النفس .

## ثمرات الإيمان بالغيب :

1-خشية الله تعالى في السر والعلن / المحافظة على الطاعات والعبادات .

2-الإخلاص في العمل رغبة في رضا الله تعالى وثوابه العظيم .

3-ترسيخ قناعة الإنسان بأن ما قدره الله له خيرا .

4-دخول الجنة .

5-سعادة وطمأنينة الفرد والمجتمع .

## الدرس الرابع / طاعة ولي الأمر

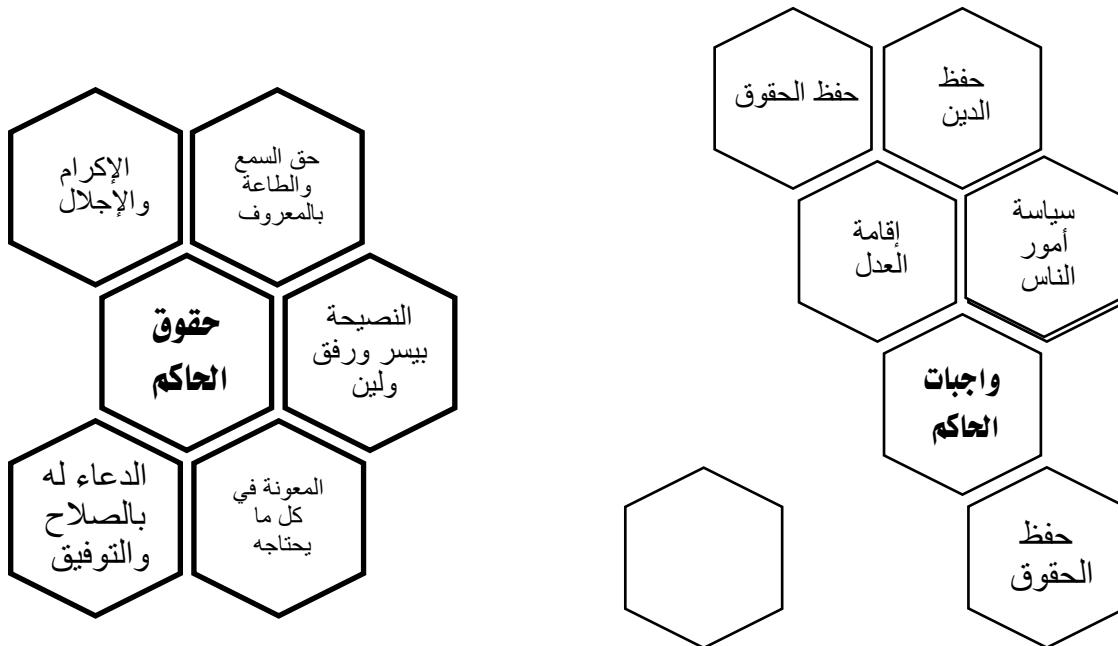
### حكم طاعة ولي الأمر

الوحدة الدراسية:

- 1- ما حكم طاعة ولي الأمر؟ واجب
  - 2- على ماذا يدل قوله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا أطعوا الله وأطعوا الرسول وأولي الأمر منكم » على وجوب طاعة ولي الأمر .
  - 3- ما النتيجة المترتبة على طاعة ولي الأمر ؟ تحقيق الأمن والاستقرار في الأوطان .
  - 4- من هو الحاكم ؟ قائد المسلمين وله الولاية العامة .
  - 5- ما هي مسؤولية الحاكم ؟
- 1- حفظ الحقوق
  - 2- أداء الواجبات تجاه رعيته
  - 3- وكيل عن الرعية في إقامة الشرائع والشعائر
  - 4- تحقيق العدل والقيم بالقسط
- 6- وضحى وجود الحاكم واجب ديني ، وضرورة إجتماعية لتحقيق أمور الدنيا والدين .  
 وجود الحاكم واجب ديني : لأن الله تعالى أمر بطاعته وهي تحقق وحدة الصفة والكلمة .  
 وجود الحاكم ضرورة إجتماعية: لأن المجتمع لا يستغني عن الحاكم الذي يقوم بمصالح الناس وينظم حقوقهم ويرعاها .

### العلاقة المثالية بين الحاكم والمحكوم :

على ماذا تقوم وتبنى العلاقة بين الحاكم والمحكوم ؟ قائمة على التكامل والتعاون والمحبة والترابط المتبادل



## أهمية لزوم الطاعة لولي الأمر:

- 1-ما هي أهم مقاصد الإسلام؟ حفظ الدين والعقل والنفس والعرض والمال .
- 2-كيف يتم تحقيق هذه الأمور؟ بوجود الحاكم الذي يسهر على تحقيقها ومن خلال وجود علاقة طيبة ومستقرة بين الحاكم والمحكوم .
- 3-عللي : أوجب الإسلام طاعةولي الأمر وعدم الخروج عليه ومعصيته ؟  
ضماناً لوحدة المجتمع ودرءاً للفتن والمفاسد
- 4-على ماذا يدل قوله تعالى : « واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا »  
على وجوب الاتحاد وتعزيز مكانته .

## 5-أكمل المخطط التالي

أثر التزام  
ولي الأمر في  
تحقيق  
المقاصد  
الضرورية  
للسريعة  
الإسلامية



### ثمرات طاعة ولي الأمر:

- 1-امتثال أمر الله عزوجل ..، فطاعة ولي الأمر طاعة لله ورسوله .
- 2-تحقيق الراحة والسعادة النفسية .
- 3-تلامِح المجتمع وتماسكه .
- 4-انتظام أمور الدولة وأحوالها .
- 5-إشاعة الأمن والاستقرار في الأوطان .
- 6-تقديم الدولة وازدهارها .

### طاعة ولي الأمر الأساس للرقي الحضاري:

- ما هي إنجازات دولة الإمارات في ظل القيادة العادلة والطموحة ؟
- ترسيخ مكانة الاتحاد
- استثمار المال في بناء الإنسان وتكريمه
- وضع شؤون المواطنين في سلم الأولويات
- إكرام كل مقيم على أرض الدولة

## الدرس الأول / ذو القرنين الرجل الصالح "سورة الكهف" 83-110

محطات رحلة ذو القرنين الرجل الصالح /

المحطة الأولى / لذو القرنين كانت عند مغرب الشمس

- 1- ماذا وجد في ذلك المكان ؟ قوما ليسوا مؤمنين
- 2- بماذا خيره الله تعالى في التعامل معهم ؟ خيره الله تعالى بين أن يعاقبهم أو أن يعفو عنهم ويزيد الإحسان إليهم
- 3- ماذا اختار الخضر معهم ؟ اختار الخضر أن يجري العدل بينهم

**4- كيف تعامل الخضر مع من :**

- A- آمن / جازاه على إحسانه بأحسن مما عمل ويوم القيمة يرجع إلى ربه وله الجنة .
- B- كفر/ عاقبه بما شرع الله تعالى ، ثم يوم القيمة يرجع إلى الله فيحاسبه ويعذبه بما يستحق .
- 5- الهدف من عمله / نشر الخير وإقامة العدل بين الناس .

المحطة الثانية / لذو القرنين كانت عند مشرق الشمس

- 1- كيف كان حال القوم الذين تطلع عليهم الشمس ؟ حالهم شديد وقاس فليس عندهم ما يسترهم من أشعتها لا جبل ولا شجر ولا بناء .
- 2- ماذا عمل لهم ذو القرنين ؟ عمل لهم ما يصلح حالهم .
- 3- الهدف من عمله هذا الحرص على عمل الخير .

المحطة الثالثة / لذو القرنين كانت عندما بلغ بين سلسلتين جبليتين تحجزان ما خلفهما

- 1- ماذا وجد في المكان ؟ قوما لا يفهمون سوى لغتهم .
- 2- عللي ماذا كان هؤلاء القوم لا يفهمون إلا لغتهم ؟ لعدم تواصلهم وانفتاحهم على الناس، وبعد المسافة وعورة الأرض .
- 3- ما معنى الفساد الذي كان يقوم به يأجوج ومأجوج ؟ الاعتداء على الآخرين من السرقة والنهب والقتل .
- 4- بماذا استغاث القوم ذو القرنين ؟ أن يغلق الممر بين الجبل الذي يظهر منه يأجوج ومأجوج لحمايتهم من أذاهم .
- 5- هات ما العمل الذي قام به ذو القرنين لهؤلاء القوم ؟ بني لهم سدا منيعا من طبقات بعضها فوق بعض



## أجيبي عن الأسئلة التالية بما يناسبها من تفسير الآيات لسورة الكهف (110-99)

1- من علامات يوم القيمة التي ذكرتها الآيات زوال السد الذي بناه ذو القرنين .

2- كيف يكون خروج ياجوج وماجوح ؟

يدك السد ويسوى بالأرض بأمر الله تعالى ، فيندفعون من وراء السد مثل الموج المضطرب بعضهم ببعض ، فيأتون على الأرض كلها لكثرتهم .

3- استخرج من النص ثلاث من أهوال يوم القيمة التي ذكرها النص القرآني ؟

أ- ينفح في البوق

ب- يحشر الله الخلائق

ج- تعرض جهنم للكافرين بكل أهواها .

4- اذكري صفات الأخسرین أعمالا ؟

أ- يحسبون أنهم يستحقون الثواب .

ب- يظنون أنهم يعبدون الله وهم يعصونه .

5- لماذا هؤلاء الأخسرین أعمالاً كذبوا الرسل وتركوا السنة ؟ اتباعاً لأهوائهم وشهواتهم .

6- ما الأمرين اللذان يفسدان العمل ؟ فساد الاعتقاد / المراءة

7- ضرب الله مثلاً يوضح من خلاله هداه وكلماته التي لا تنتهي .. وضحيه ؟

يبين الله تعالى أن هداه وكلماته لا تنتهي ولو كتب الكتاب كلام الله ، وكان مدادهم ماء بحار الدنيا بل وضعفها ، لانتهت قبل أن تنفذ كلمات الله تعالى .

8- على ماذا يدل قوله تعالى : « قل إنما أنا بشركم مثلكم يوحى إلي » ؟ الأمر للنبي صلى الله عليه وسلم بسلوك التواضع .

9- ما هم ما بعث لأجله النبي صلى الله عليه وسلم ؟ توحيد الله تعالى

10- ماذا عليه أن يفعل من يرجو لقاء ربه ؟ السعي لما فيه النجاة ومرضاه الله تعالى .

11- وما هو أساس الرجاء ؟ أ- توحيد الله تعالى . ب- الاشتغال بالعمل الصالح .

12- كي يكون العمل صالحاً لابد له من شرطين ، ما هما ؟

أ- أن يكون خالصاً لله تعالى .

ب- أن يكون متقدنا .

## الدرس الثاني / التسامح

1- لماذا حث الإسلام على التحلي بالتسامح مع الناس في جميع مجالات الحياة ؟

لبيقي مجتمعاً متماسكاً ومتربطاً

2- أكتب ثلاثة من معاني التسامح التي وردت في القرآن الكريم ؟

- الرحمة / العفو / الحوار والمجادلة بالحسنى

3- ما معنى التسامح بالمفهوم العام ؟

اللين والسلم والرحمة ونبذ العنف والسماحة في التعامل مع الآخرين .

4- ما وجه الاستدلال على التسامح في قوله تعالى : " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بما هي أحسن " .. الآية تدعو إلى الدعوة إلى دين الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة بعيداً عن الشدة .

5- هات مثالين على تسامح الرسول صلى الله عليه وسلم غير المسلمين بأسلوب مختصر

المثال الأول : كتابة صحيفة المدينة التي نظمت علاقة المهاجرين وسكان المدينة من الأنصار وغير المسلمين حماية للحقوق

المثال الثاني : معاملة النبي صلى الله عليه وسلم الحسنة لأسرى بدر في إطعامهم بأفضل الطعام وقبول الفدية منهم

6- ما القيم التي نتعلمها من موقف النبي صلى الله عليه وسلم عندما مرت به جنازة يهودي فقام

التسامح واحترام الكرامة الإنسانية .

7- هاتي نموذج من تسامح السابقين الصحابة رضوان الله عليهم مع غير المسلمين .

1- عندما أعطى عمر بن الخطاب الأمان والأمان لأهل بيته المقدس على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم .

2- عندما فتح عمرو بن العاص رضي الله عنه مصر ، وأعطى لأهلها الأمان والأمان على أنفسهم وكنائسهم ، ولم يكره أحد على الخول في الإسلام .

## 8- عددي قيم التسامح في حياة المسلمين .

1-احترام الآخرين .

2-العفو عن الإساءة .

### 9- من مظاهر احترام الرسول صلى الله عليه وسلم لغير المسلمين:

1-خاطب صلی الله علیه وسلم ملك الروم قائلا : " من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم " فأنزله المكانة التي هو فيها .

2-عندما استقبل وفد نصارى نجران بحفاوة وأنزلهم المسجد وقام بنفسه على خدمتهم وضيافتهم .

### 10 - من الآيات الدالة على العفو قوله تعالى: " خذ العفو وامر بالعرف وأعرض عن الجاهلين "

11- من مواقف النبي صلی الله علیه وسلم في العفو عن الإساءة عندما عفى النبي صلی الله علیه وسلم عن أهل مكة فقال لهم : " اذهبوا فأنتم الطلقاء " على الرغم من كل الأذى الذي لاقاه من أهل قريش

### 12- تحدي عن ثلات نقاط توضح أهمية التسامح في حياتنا

1-التسامح من أسباب دخول الجنة .

2-السبيل إلى الرفعة والمنزلة العالية .

3-ينال المسلم مرضاة الله وعفوه يوم القيمة

### 13- من الوسائل المعينة التي تعين على التسامح

1-مجاهدة النفس بعدم التسرع وكظم الغيظ .

2-صحبة الأخيار .

3- الاستقامة على طاعة الله تعالى .

## الدرس الثالث / درس الجهاد في سبيل الله (١)

مقدمة

### مفهوم الجهاد في سبيل الله :

- 1- ما هو معنى الجهاد لغة؟ بذل الجهد وهو إفراج ما في الوع و الطاقة
- 2- ما هو معنى الجهاد إصطلاحاً؟

المعنى العام : إفراج ما في الوع و الطاقة في جميع وجوه الخير

المعنى الخاص : القتال في سبيل الله تعالى تحت راية ولـي الأمر

### أولاً : جهاد النفس والشيطان :

- 1- ما هو مدخل الشيطان ؟ هو الهوى والشهوات
- 2- ماذا يزين الشيطان ؟ حب الشهوات قال تعالى : " زين للناس حب الشهوات "
- 3- ما الفرق بين النفس ووسوسة الشيطان ؟

### النفس :

النفس إذا تعلقت بشهوة أحلت في طلبها كلما حانت فرصة لذلك ولا تنتقل حتى تحصل عليها .

### وسوسة الشيطان :

أن الإنسان إذا تنبه لوسوسة الشيطان فذكر الله تعالى ، وسوس له الشيطان معصية غيرها .

### 4- كيف تهون النفس على صاحبها المعصية ؟

- أ- تميي صاحبها بالتوبة وبمفحة الله تعالى .
- ب- تميي النفس صاحبها بطول الأجل بما يكفي للاستغفار والعمل الصالح
- ج- تميي النفس صاحبها بأن ما يفعل أقل مما يفعل الآخرين .

### حبائل الشيطان :

- 1- الوسوسة قال تعالى: " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أذلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى "

- 2- نشر العداوة والبغضاء ، قال تعالى : " إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر "

- 3- الصد عن دين الله ، قال تعالى : " ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة "

- 4- هلاك النفس ، قال تعالى : " وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ليridoهم وليلبسوا عليهم دينهم "
- 5- تدمير الأخلاق ، قال تعالى : " الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدهم مغفرة منه فضلا والله واسع عليم "

### حقيقة جهاد النفس والشيطان :

- 1- ماذا يعني جهاد النفس ؟ هداية النفس ، ثبات النفس على الحق
- 2- ما الغاية من جهاد النفس ؟ تحقيق السعادة لها في الدنيا والآخرة
- 2- كيف تكون النفس إيجابية ؟
- من خلال حملها على حب الخير وعمل الخير ، وكف الأذى ، والبعد عن العداوة والبغضاء
- 3- ما السبيل إلى جهاد النفس ؟
- تقوى الله تعالى وطاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

### طرق جهاد النفس والشيطان :

- 1- حمل النفس على العبادات : قال تعالى : " واقم الصلاة إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر "
- 2- الاستعاذه ، قال تعالى : " وإنما ينزعنك من الشيطان نزع فاستعد بالله إنه سميك علیم "
- 3- الصبر والدعاء ، قال تعالى : " ربنا لا تزع قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب "

### ثانياً : جهاد المنافقين والكافر :

- 1- ما المقصود من الجهاد هنا ؟ المعنى العام للجهاد
- 2- على ماذا يقوم جهاد المنافقين والكافر ؟ يقوم على الحوار بالأدلة والإقناع ، وإبلاغ الدعوة والرد على أسئلة الناس .
- 3- قال تعالى : « وجاهدهم به جهاداً كبيراً » المقصود من الآية أي جاهدهم بالقرآن .

- 4- من أمثلة جهاد الكافرين :**
- أ- حوار إبراهيم مع أبيه : قال تعالى : " قال سلام عليك سأستغفر لك ربى إنه كان بي حفيما " )
- ب- دعوة نوح عليه السلام لولده حتى اللحظة الأخيرة إلى النجاة ، قال تعالى : " ( يا بني اركب معنا )
- ج- دعوة النبي صلى الله عليه وسلم لعمه أبو طالب حتى آخر لحظة

**5- استنتجي من الآية الكريمة أدوات الحوار مع الآخرين :**

قال تعالى : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بما هي أحسن استخدام أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالطريقة الأحسن .

### حقيقة جهاد المنافقين والكافر بالمعنى العام :

- 1- اذكرى نماذج من تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع غيره من الكفار والمنافقين ؟**
- مع الكفار : دعاهم وحاورهم ، وأرسل الرسل ، وكتب الكتب ، عفا وسامح وأحسن لمن آذاه ، لم ينتقم ولم يعامل بالمثل .
- مع المنافقين : كان يعرفهم ولم يقتل أحد منهم ، حتى إنه لم ينشر أسماءهم
- 2- على : أودع النبي صلى الله عليه وسلم أسماء المنافقين عند كاتم سره حذيفة بن اليمان ولم ينشر أسماءهم ؟**
- حفظا للسلم الاجتماعي والمصالح العامة .

### طرق جهاد الكفار والمنافقين ( الجهاد بالمعنى العام )

- 1- الحوار بالأدلة العلمية والمنطقية .
- 2- الرد على الشبهات بالحجج القاطعة
- 3- توضيح حقيقة الإسلام .
- 4- بيان خطورة الذين يشوّهون الإسلام .

## الدرس الرابع / الجهاد في سبيل الله 2

### آداب الجهاد في سبيل الله تعالى

من خلال فقرة أبادر لأتعلم استخرجني هذه الآداب

- عدم التعرض للنساء والصبيان وكبار السن
- عدم قطع الشجر
- عدم تخريب العامر من البنيان
- عدم التعرض لحيوان إلا للأكلة
- عدم تحريق الشجر
- عدم المبالغة في القتل
- الإقدام وعدم الخوف والجبن

### مفهوم الجهاد في سبيل الله :

المعنى الخاص : القتال في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر بالنفس والمال .

### مقاصد الجهاد في الإسلام :

- 1-مقاصد الأحكام الشرعية إما تحقيق مصلحة أو دفع مفسدة أو كليهما معا .
- 2-أهم مقاصد الجهاد . حفظ الضرورات الخمس وكل ما يحققها مثل الوطن والأمن والطاعة أو ما يندرج تحتها مثل . نقاط النسب والأخلاق
- 3-على ماذا تقوم مقاصد القتال في الإسلام ؟ على توفير الأمن وحماية المصالح وإحقاق الحق ورفع الظلم

### الجهاد مسؤولية ولي الأمر:

على جعل الإسلام أمر الجهاد في يد الحاكم ؟

- 1-لأنه يتعلق بمصالح العباد ومصالح الأمة
  - 2-الحاكم هو المسؤول عن تقدير المصالح وتنميتها
  - 3-حماية المالح من المخاطر الداخلية والخارجية
- 2-على .. على الرعية طاعة ولي الأمر ومساعدته بالتنفيذ الدقيق والالتزام التام ؟  
لأن الاختلاف يؤدي إلى تعطيلها ويقود إلى الهلاك
- 3- ما مخاطر الخروج من طاعة الحاكم وعدم اتباع أوامره ؟
- 1-يدخل البلاد في فوضى
  - 2-ينتشر الفساد.

### أهداف القتال في سبيل الله :

- 1- إرضاء الله وإعلاء كلمته
- 2- رد العدوان وردع المعتدي
- 3- تأمين حرية الإعتقد والعبادة
- 4- توفير الأمن والأمان للبلاد والعباد
- 5- معاقبة الغادرين ونقضي العهود
- 6- رفع الظلم وحماية المستضعفين ومنع الفساد

### أحكام القتال في الإسلام :

تنقسم إلى قسمين :

- 1- فرض عين / ويكون الجهاد فرض عين على كل مسلم قادر عليه :  
وحالات فرض العين ثلاثة حالات :
  - أ- رد العدوان المداهم للمسلمين في عقر دارهم .
  - ب- النغير العام بطلب من الحاكم وهو على صورتين / الأولى : يستنفر الحاكم عامة الشعب ، فيليبي كل قادر على الجهاد .
  - الثانية : يستنفر الحاكم فئة معينة / كفئة اختصاص أو فئة عمرية / ومثالها الخدمة الوطنية
  - ج- عند مواجهة العدو في أرض المعركة .

- 2- فرض كفاية / تقوم به جماعة مكلفة من قبل الحاكم ويسقط عن الباقي .
  - مثاله / الجهاد لحراسة الحدود وحماية التغور يكون بأمر الحاكم

الشكل المعاصر والحضاري للقيام بهذا الواجب / القوات المسلحة .

### مكانة الشهداء في سبيل الله :

- قال تعالى : " ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون "
- لهم درجة عظيمة عند الله تعالى .
  - لهم حياة خصهم الله تعالى بها .
  - أثابهم الله تعالى من فضله مزيدا لا يعلمه إلا هو .



## مكانة المقاتلين في سبيل الله :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لغدوة أو روحه في سبيل الله خير مماتطلع عليه وتغرب "

وقال : لمقام أحدكم في الصف ساعة أفضل من عبادة أحدهم ستين سنة "

## خصال الشهيد في سبيل الله تعالى :

1- يغفر له عند أول دفعة دم .

2- يرى مقعده من الجنة .

3- يجار من عذاب القبر .

4- يأمن من الفزع الأكبر .

5- يوضع على رأسه تاج الورق .

6- يشفع في سبعين من أهله .

## عوامل النصر :

1- وحدة الكلمة والهدف .

2- الإخلاص والطاعة .

3- الثبات والصبر .

4- الاستعداد وإعداد العدة .

5- الدعاء وذكر الله تعالى .



## الدرس الخامس / الشيخ أحمد بن عبدالعزيز آل مبارك

### مكانة العلماء :

العدد السادس

1-للعلماء مكانة عظيمة في المجتمع ، ولهم دورهم الفعال ، اذكري ثلات منها ؟

1-هداية الناس وتوجيههم نحو الخير والفضيلة .

2-تعليم الناس معاني الدين الأصيلة الداعية إلى المحبة والتسامح والإعتدال .

3-تأصيل حب الوطن وصيانة مكتسباته الحضارية والتمسك بأصالته وهويته .

4-غرس قيم الولاء والتفاني في الدفاع عنه بالفكر والجهد .

2- ما هي حقوق العلماء ؟ الاحترام / التقدير ، التوقيير / الاستئناس بعلومهم ومعارفهم .

3-عرفي بالشيخ أحمد من حيث : - الاسم / أحمد بن عبدالعزيز بن حمد عبدالله الطيف .

- العائلة / أسرة آل المبارك .

- وموالده / سنة 1910

4- في أي سن بدأ تعليمه ؟ بدأ تعليمه من السابعة .

وما هي العلوم التي تعلمها الشيخ أحمد ؟ أصول القراءة والكتابة ، القرآن الكريم .

5-عللي انتقل الشيخ أحمد إلى دبي ؟ لمواصلة تعليمه في أصول العربية والدراسات الإسلامية .

6-عللي / تعليم الناس أمور دينهم ودنياهם من أفضل الأعمال وأكثرها نفعا ؟

بالتعليم تتهذب الأخلاق وترتقي المجتمعات ، ويزول الجهل والتخلف ، وتنمو الثقافة ، وتطور الحياة .

7- ما هي أهم الوظائف التي قام بها ؟ تولى الخطبة والإمامية بجامع أبوظبي الكبير واعظاً للناس .

8- له دور في خدمة الوطن يتمثل في التالي :

1-تولى القضاء الشرعي .

2-مستشاراً دينياً للشيخ زايد رحمه الله تعالى .

3-مشاركات في المؤتمرات الإسلامية ممثلاً الدولة .

4-التأليف والنشر .

9- من الآثار الفكرية التي تركها الشيخ أحمد

<u>القضايا التربوية</u>	<u>القضايا الدينية</u>	<u>القضايا القانونية</u>	<u>القضايا الاجتماعية</u>
الأساس الإسلامي لمناهج التربية والتعليم	حول الإسلام وال المسلمين	نظام القضاء في الإسلام	حول تعليم المرأة
	الخطب المنبرية	الفتاوى الفقهية	
	رسالة المسجد		
	مراحل تدوين السنة		



