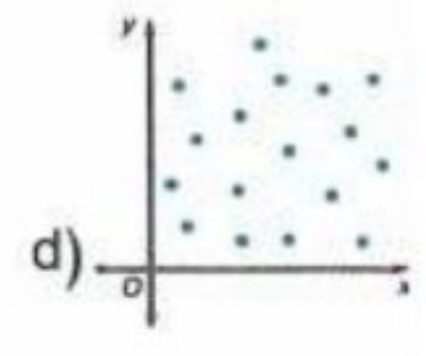
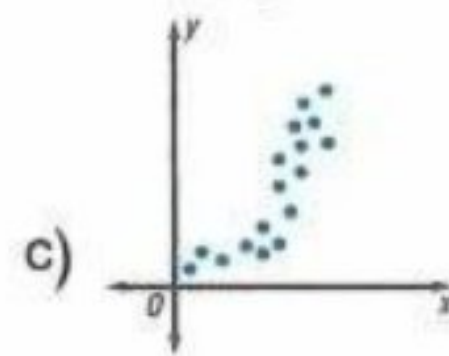
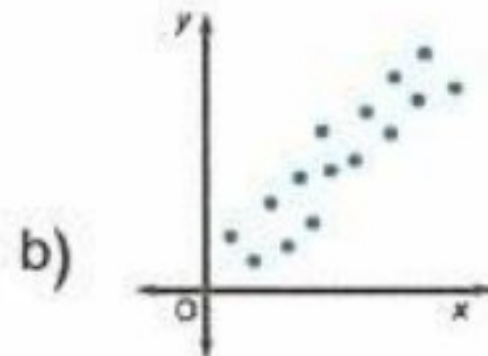
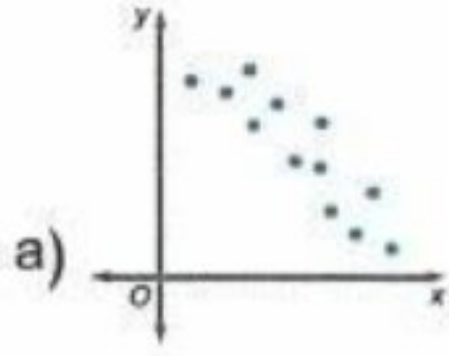


مراجعة الاختبار المركزي الأول للصف الثامن

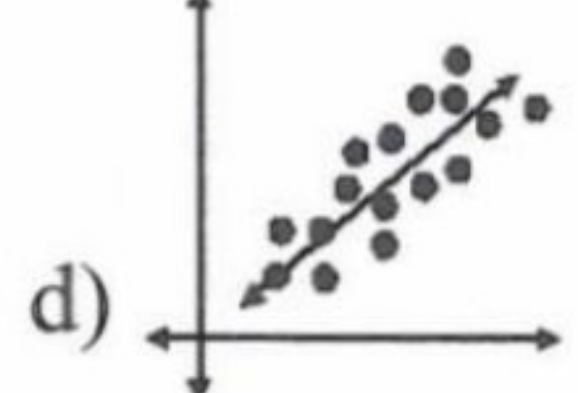
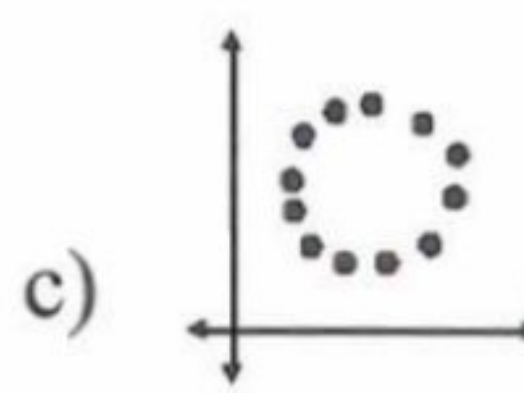
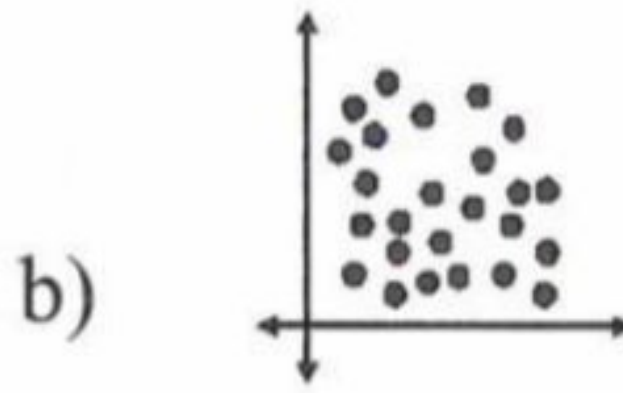
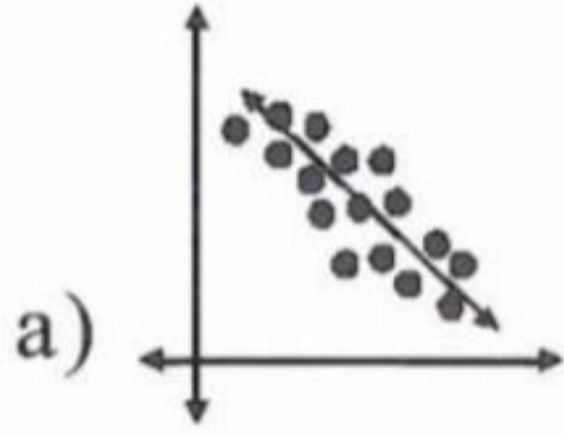
1

اختر مخطط الانتشار ادناه الذي يمثل ارتباطاً خطياً سالباً



2

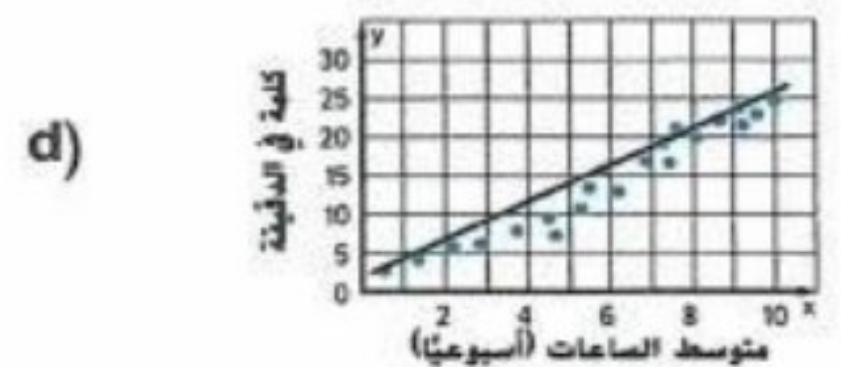
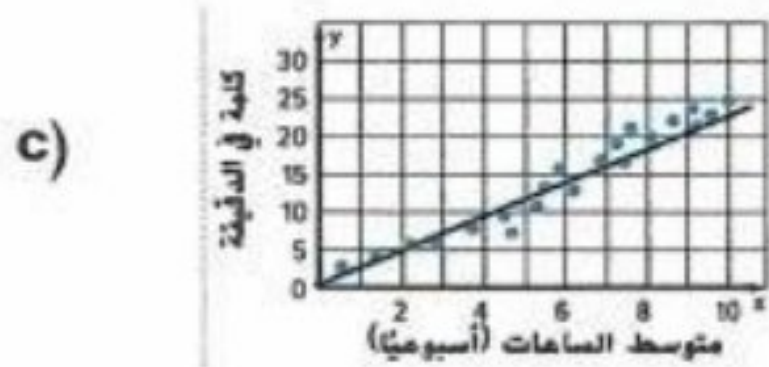
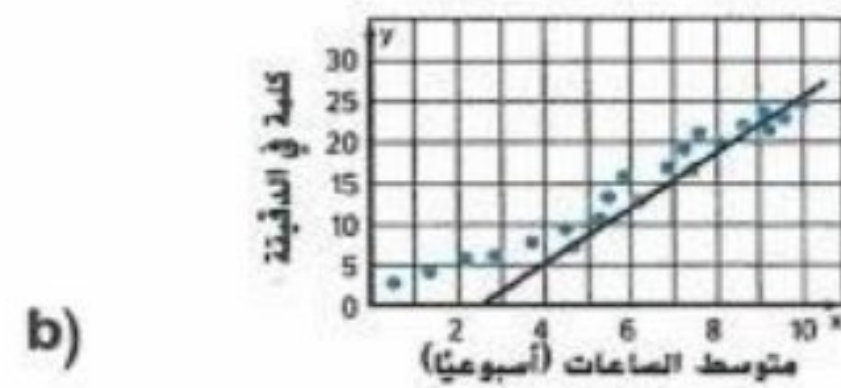
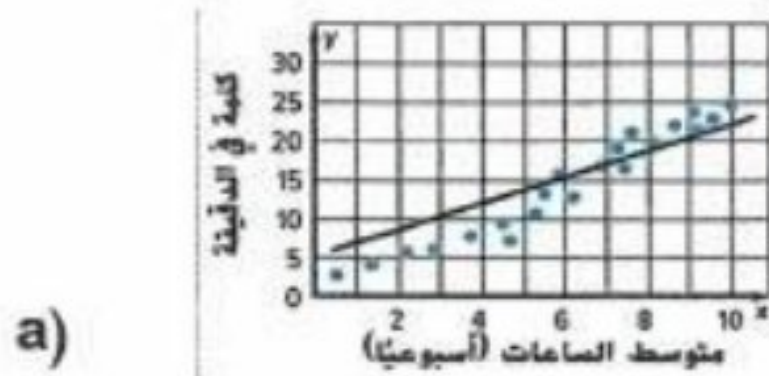
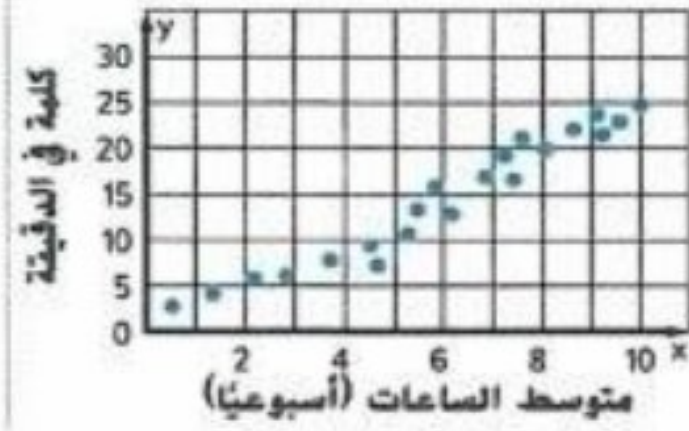
أي من التمثيلات البيانية توضح ارتباطاً موجباً؟



3

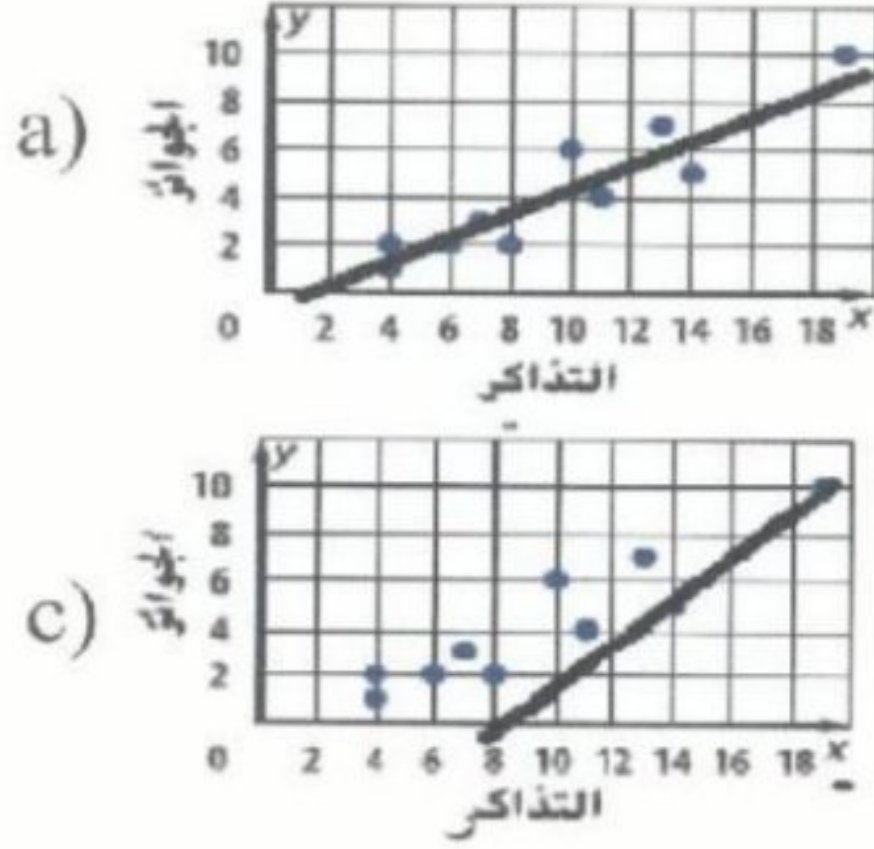
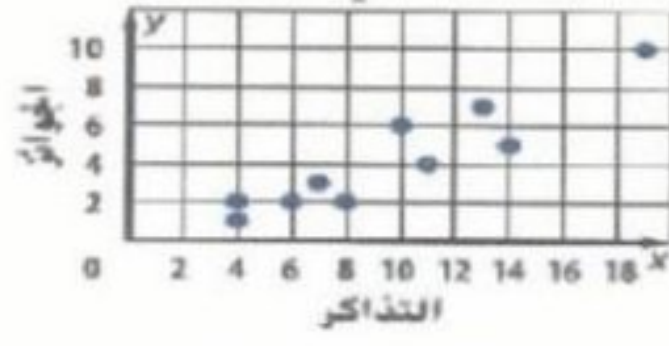
أفضل مستقيم موازاً لمخطط الانتشار البياني الخاص

بعد ساعات التدريب على الكتابة اسبوعياً وعدد الكلمات المكتوبة في الدقيقة



4

أفضل مستقيم موازنة لمخطط الانتشار البياني الموضح



	دجاج	لحم بقري	الإجمالي
أرز	20	1	30
مكرونه	2	5	4
الإجمالي	60	3	100

سئل مئة عميل في مطعم عما إذا كانوا يحبون الدجاج أم اللحم البقري وعما إذا كانوا يحبون الأرز أم المكرونه. ومن أصل 30 عميلاً أحب الأرز، و أحب منهم 20 عميلاً الدجاج. وكان هناك 60 عميلاً أحبوا الدجاج. أكمل الجدول ذي المدخلين

- a) 1) 50 , 2) 40 , 3) 160 , 4) 70 , 5) 110
b) 1) 10 , 2) 40 , 3) 40 , 4) 130 , 5) 30
c) 1) 10 , 2) 40 , 3) 40 , 4) 70 , 5) 30

6

	طلاب ذاكروا أقل من ساعتين	طلاب ذاكروا أكثر من ساعتين
طلاب ذاكروا على نحو مستقل	12	4
طلاب ذاكروا ضمن مجموعة للمذاكرة	8	11

يوضح الجدول ذو المدخلين على اليسار عدد الساعات التي ذاکر فيها الطلاب وإذا ما كانوا قد ذاکروا على نحو مستقل أم ضمن مجموعة للمذاكرة معاً.

1. كم عدد الطلاب اللذين ذاکروا على نحو مستقل أقل من ساعتين

- a) 12 b) 11 c) 8 d) 4

2. كم عدد الطلاب اللذين ذاکروا ضمن مجموعة أكثر من ساعتين؟

- a) 12 b) 11 c) 4 d) 8

7

	يُرسلون الرسائل النصية	يُرسلون الرسائل الصوتية	الإجمالي
طلاب الصف السابع	59; ②	25; ③	①; ④
طلاب الصف الثامن	59; ⑥	41; ⑦	⑤; ⑧
الإجمالي			

يوضح الجدول ذو المدخلين عدد الطلاب الذين يستخدمون الرسائل الهاتفية استخدامًا يوميًا. جسد التكرارات النسبية للطلاب المشاركين في الاستطلاع باستخدام بيانات الصفوف

a)

- 1) 84 , 2) 0.70 , 3) 0.30 , 4) 1
5) 100 , 6) 0.59 , 7) 0.41 , 8) 1

b)

- 1) 100 , 2) 0.70 , 3) 0.30 , 4) 1
5) 84 , 6) 0.59 , 7) 0.41 , 8) 1

c)

- 1) 84 , 2) 0.30 , 3) 0.70 , 4) 1
5) 100 , 6) 0.41 , 7) 0.59 , 8) 1

8

استخدم البيانات الواردة في الجدول الذي يوضح أعمار أشخاص في صف الخزفيات في مركز اجتماعي . ما وسيط البيانات؟

عمر أعضاء الصف			
35	19	13	10
30	8	12	25

a) 16

c) 22.5

b) 19

d) 17.5

9

لديك بيانات تتوزع بشكل متمائل . أفضل قياس يلائم توزيع البيانات لقياس المركز هو

a) الوسط

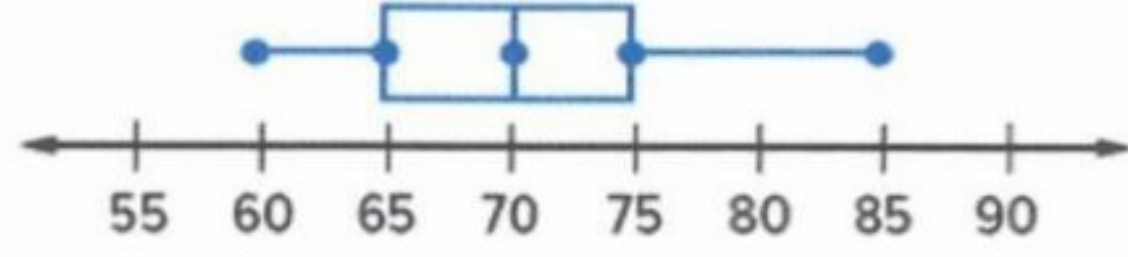
b) متوسط الانحراف المطلق

c) الوسيط

d) المنوال

10

يبين مخطط الصندوق ذي العارضين أدناه تكلفة شراء سلعة ما بالدرهم . أوجد المدى الربعي .



a) 60

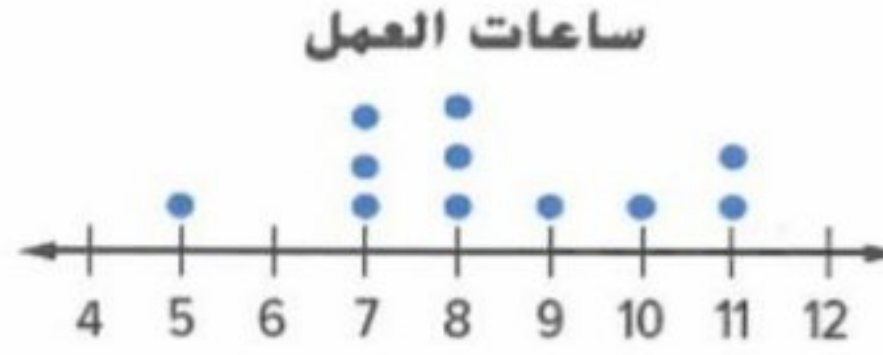
b) 70

c) 85

d) 10

11

يظهر الرسم البياني بالنقاط المجمعة أدناه عدد الساعات التي تقضيها هند في العمل أوجد الوسيط ؟



a) 5

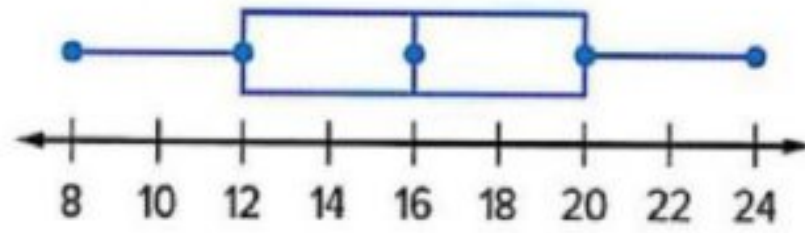
b) 7

c) 8

d) 11

12

استخدم صندوق ذو العارضين للإجابة عن الأسئلة



1 (الوسيط يساوي :-

a) 12

b) 16

c) 24

2 (الربع الثالث يساوي :-

a) 12

b) 20

c) 24

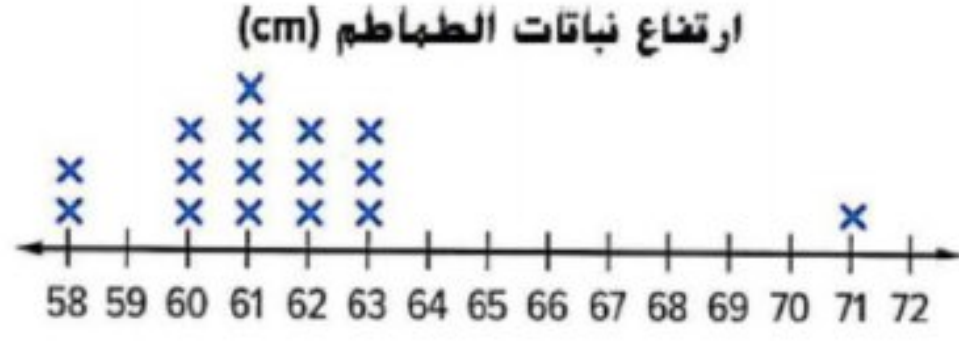
3 (المدى الربعي لصندوق ذو العارضين :-

a) 16

b) 4

c) 8

13) استخدم مخطط النقاط المجمعمة للإجابة عن الأسئلة



1) القيمة المتطرفة للبيانات هي :-

a) 58

b) 71

c) 2

2) يوجد فجوة بين العددين ؟

a) 61 , 63

b) 58 , 60

c) 60 , 63

3) بما ان التوزيع غير متماثل ، القياس الأكثر ملائمة لوصف مركز توزيع البيانات هو :-

a) الوسط

b) الوسيط

c) متوسط الانحراف المطلق

الصف الدراسي B	الصف الدراسي A	
21	26	دار رعاية المسنين
17	13	المستشفى
14	9	المكتبة

14) في الجدول ذو المدخلين التالي ، اجب السؤالين

1) عدد طلاب الصف الدراسي A يساوي

a) 52

b) 47

c) 48

2) النسبة المئوية لعدد الطلبة في الصف A المتبرعين لدار رعاية المسنين يساوي :

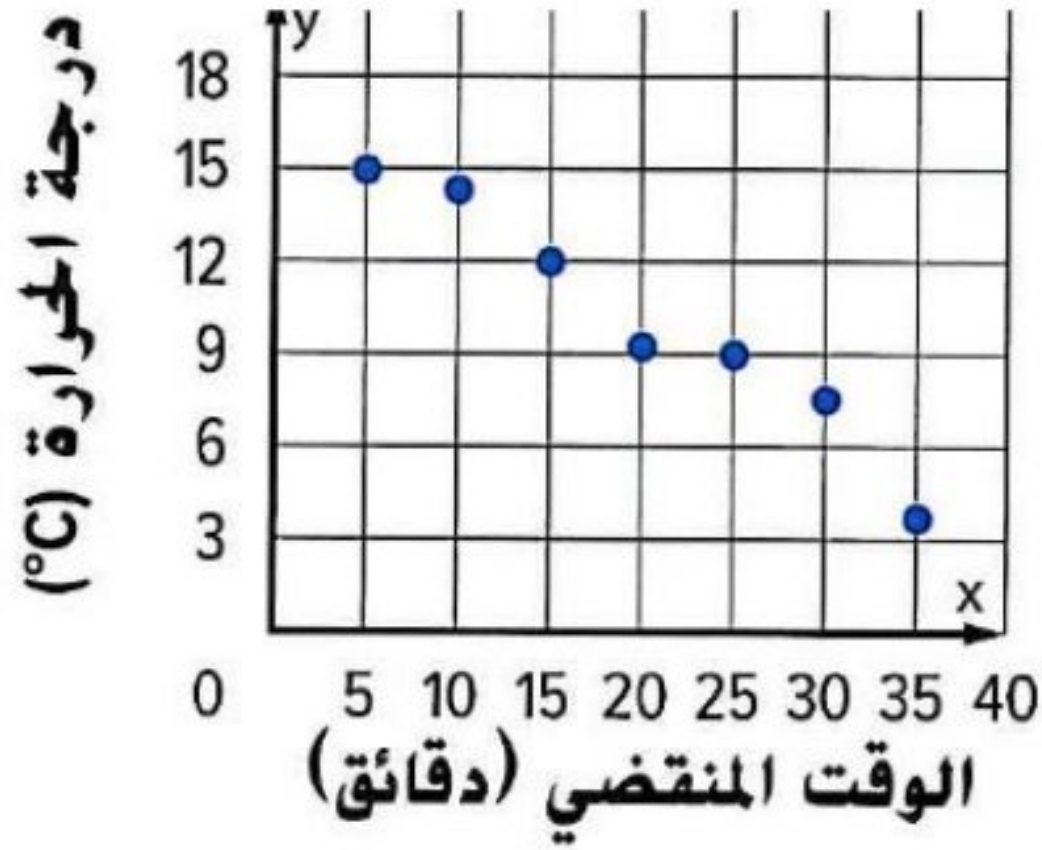
a) 54%

b) 50%

c) 45%

15) متوسط الانحراف المطلق للبيانات { 12 , 13 , 8 , 7 , 10 } يساوي

- a) 2 b) 8 c) 10 d) 50

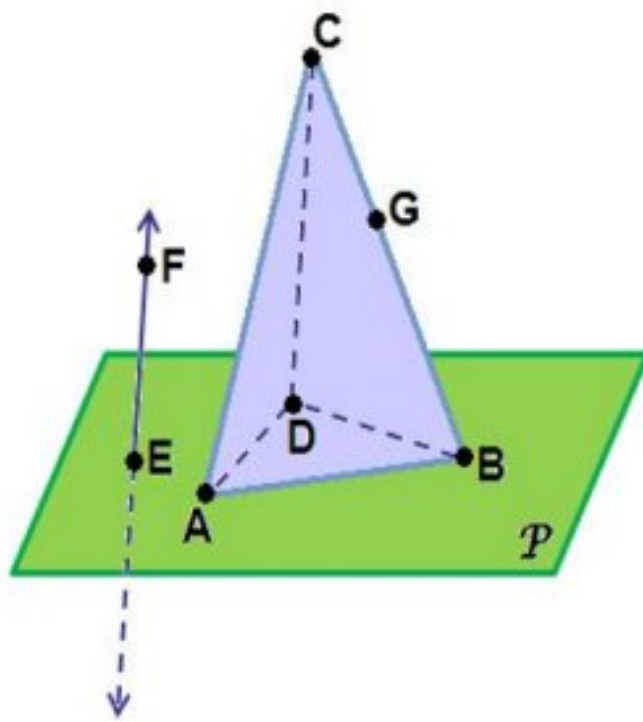


16)

فسّر مخطط انتشار بيانات الوقت المنقضي ودرجة حرارة المياه بناءً على شكل التوزيع.

- (a) ارتباط خطي موجب
(b) ارتباط خطي سالب
(c) ارتباط غير خطي سالب

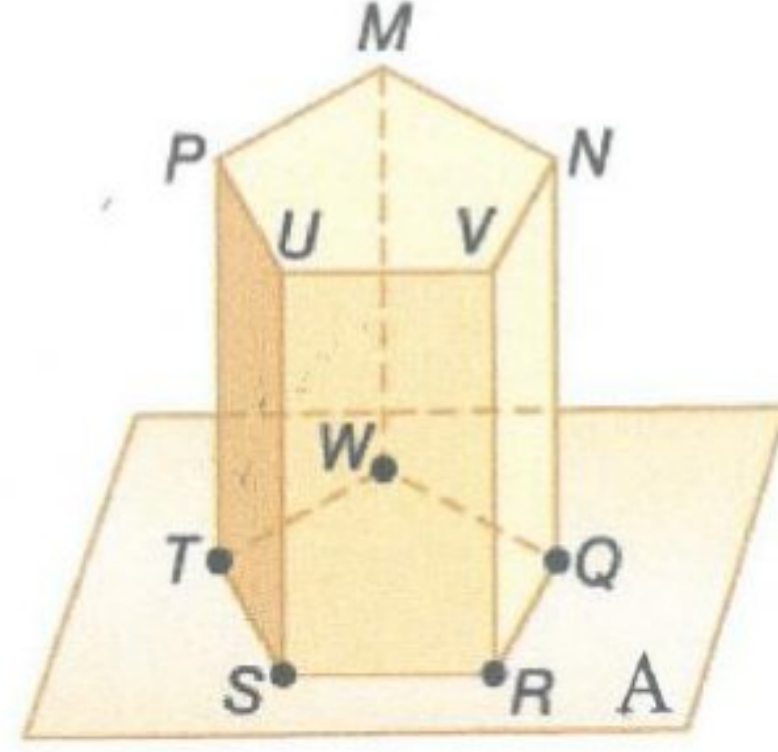
17) في الشكل المقابل أجب على السؤال التالي:
عدد المستويات الموجودة في الشكل هي



- a) 3 b) 4
c) 5 d) 6

18) في أي مستقيم يتقاطع المستويان MWQ و A ؟

- a) \overline{MW}
b) \overline{WQ}
c) \overline{QR}
d) \overline{SR}

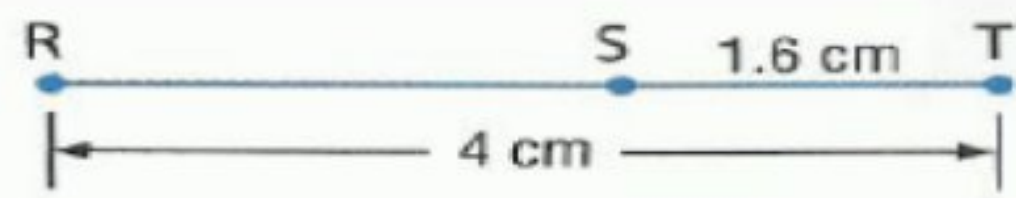


19) أوجد KL . افترض أن الشكل ليس مرسومًا حسب مقياس.

a) 4.5 cm

b) 12.3 cm

c) 13.2 cm



20) في الشكل المقابل طول RS يساوي

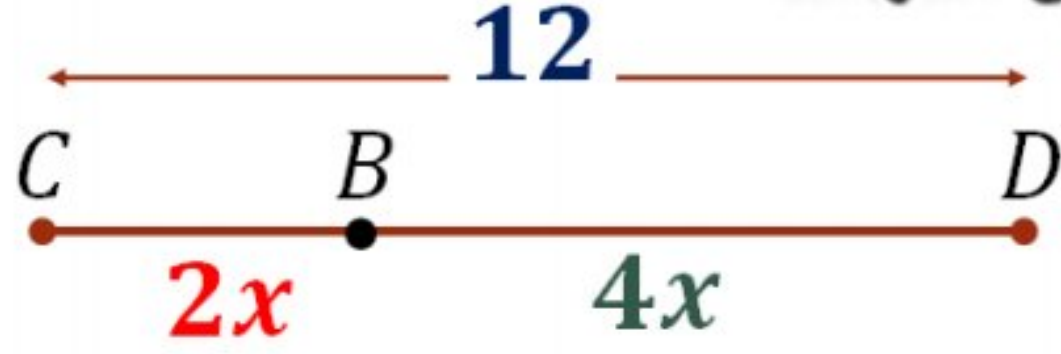
a) 1.6 cm

b) 2.4 cm

c) 4 cm

d) 5.6 cm

21) جد قيمة x و BC إذا كانت B تقع بين C و D .

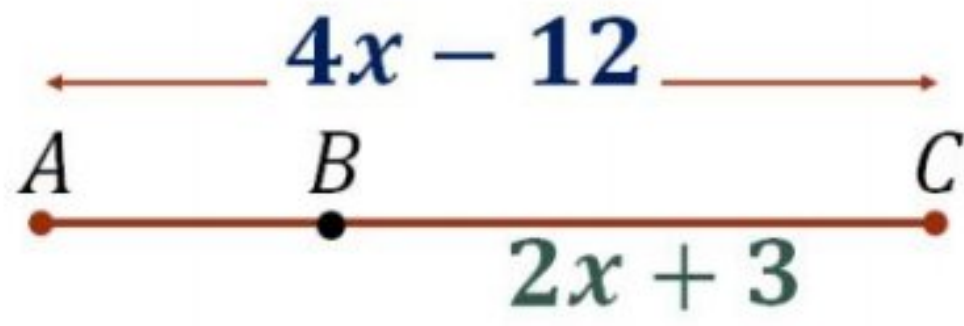


a) $x=2$, $BC=4$

b) $x=4$, $BC=8$

c) $x=6$, $BC=12$

22) جد x و BC إذا كانت B تقع بين A و C



و $AC = 4x - 12$, $AB = x$, و $BC = 2x + 3$.

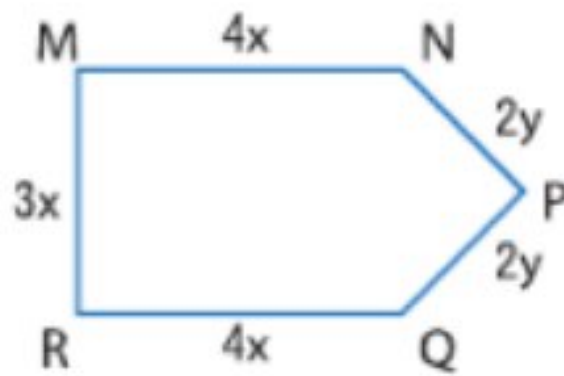
a) $x=15$, $BC=33$

b) $x=33$, $BC=15$

c) $x=25$, $BC=30$

23) حدد ما إذا كان كل زوج من القطع المستقيمة متطابقاً.

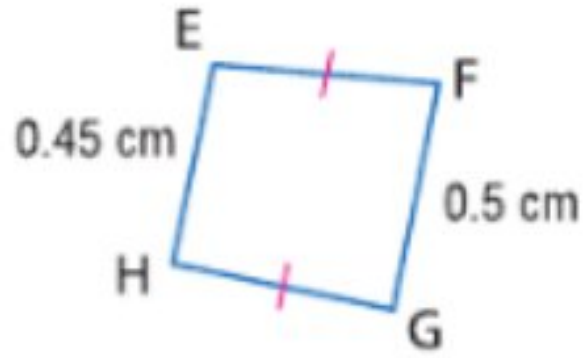
\overline{MN} , \overline{RQ}



صواب

خطأ

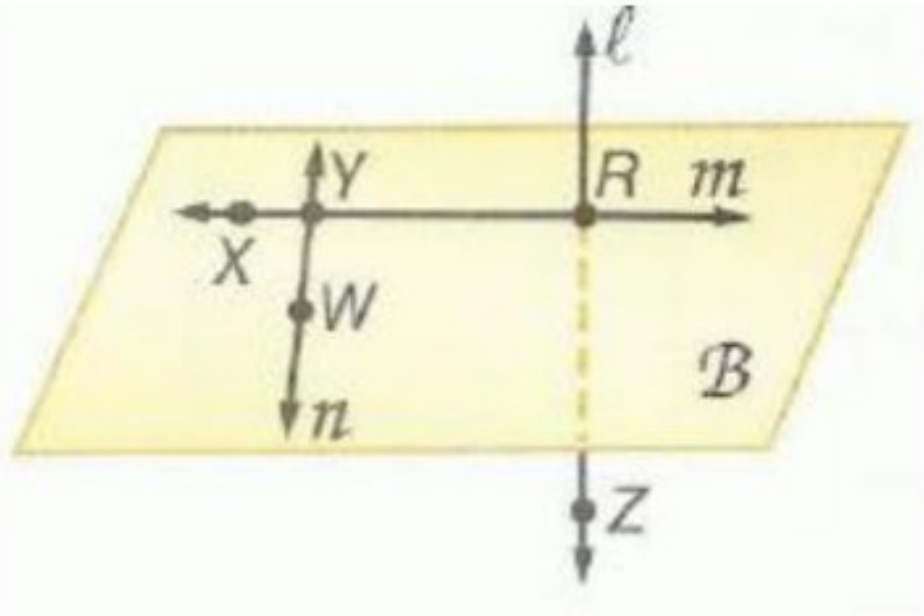
$\overline{EH}, \overline{FG}$



24 حدد ما إذا كان كل زوج من القطع المستقيمة متطابقاً.

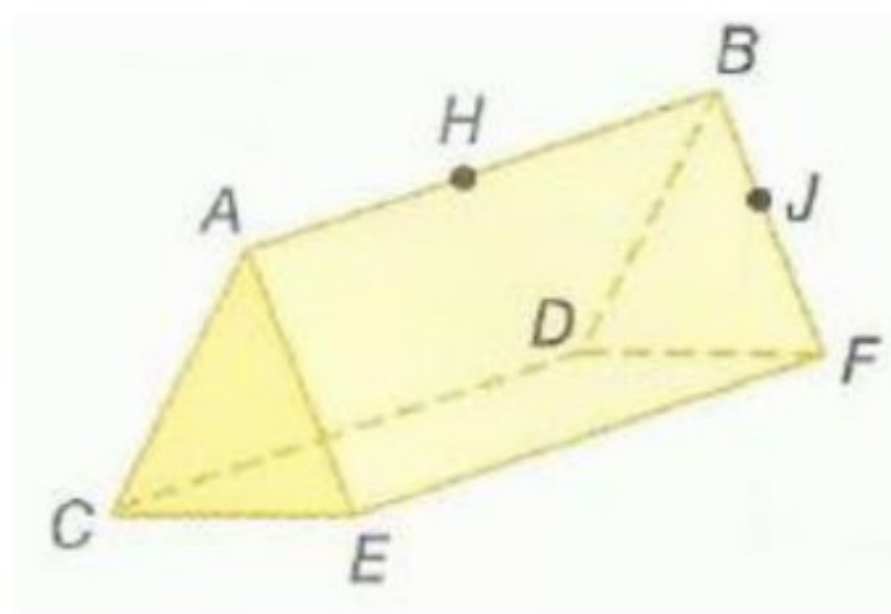
صواب

خطأ



25 استخدم الشكل لتسمية كل مما يلي.

1. مستقيم يحتوي على النقطة X
2. مستقيم يحتوي على النقطة Z
3. مسنوي يحتوي على النقطتين R و W



26 استخدم الشكل في الإجابة عما يلي :

1. كم عدد المستويات الموضحة في الشكل؟
2. اذكر ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة.
3. هل النقاط A و H و J و D تقع في مستوى واحد؟ اشرح.
4. هل النقاط B و D و F تقع في مستوى واحد؟ اشرح.



27) انسخ البرهان مع إكماله.

1. المُعطى: $\overline{JL} \cong \overline{KM}$

المطلوب: $\overline{JK} \cong \overline{LM}$

البرهان:

المبررات	العبارات
a. المُعطى	a. $\overline{JL} \cong \overline{KM}$
b.	b. $JL = KM$
c. مسلّمة جمع القطع المستقيمة	c. $JK + KL = \underline{\quad ? \quad}$; $KL + LM = \underline{\quad ? \quad}$
d.	d. $JK + KL = KL + LM$
e. خاصية الطرح في المعادلة	e. $JK + KL - KL = KL + LM - KL$
f. التعويض	f. $\underline{\quad ? \quad}$
g. تعريف التطابق	g. $\overline{JK} \cong \overline{LM}$

الإجابات

السؤال 1	a	السؤال 11	c
السؤال 2	d	السؤال 12	1.b , 2.b, 3.c
السؤال 3	c	السؤال 13	1.b, 2.b, 3.b
السؤال 4	a	السؤال 14	1.c , 2.a
السؤال 5	c	السؤال 15	a
السؤال 6	1.a , 2.b	السؤال 16	b
السؤال 7	a	السؤال 17	b
السؤال 8	a	السؤال 18	b
السؤال 9	a	السؤال 19	b
السؤال 10	d	السؤال 20	b

السؤال 21	a	السؤال 23	صواب
السؤال 22	a	السؤال 24	خطأ

السؤال 25

1. المستقيم m أو المستقيم YR
2. المستقيم l أو المستقيم ZR
3. المستوى B

السؤال 26

- 5.1
2. A, C, E
3. لا لأن H, A, D تقع في نفس المستوى لكن J تقع في مستوى آخر
4. نعم تقع الثلاث نقاط في المستوى BDF

السؤال 27

البرهان:

المبررات	العبارات
a. المُعطى	a. $\overline{JL} \cong \overline{KM}$
b. تعريف التطابق	b. $JL = KM$
c. مسلّمة جمع القطع المستقيمة	c. $JK + KL = \underline{JL} ; KL + LM = \underline{KM}$
d. التعويض	d. $JK + KL = KL + LM$
e. خاصية الطرح في المعادلة	e. $JK + KL - KL = KL + LM - KL$
f. التعويض	f. $\underline{JK} = \underline{LM}$
g. تعريف التطابق	g. $\overline{JK} \cong \overline{LM}$