



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



نحن  
الإمارات  
WE THE UAE  
2031

2025-2026

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب



غرس الإمارات بيد أم الإمارات

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب  
الصف الأول

المجلد الثالث







أَهْمِيَّةُ تَوَافُرِ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ أَسَاسِيَّةٍ لِتَنَافُسِيَّةِ الدُّوَلِ  
وَأَسْبَقِيَّتَيْهَا، وَهِيَ: أَوَّلًا: الْحَجْمُ، وَثَانِيًا: سِلَاحُ الْعِلْمِ،  
وَالِاسْتِثْمَارُ فِيهِ بِكُلِّ الْإِمْكَانَاتِ، وَثَالِثًا: الْقِيَادَةُ الْوَاعِيَّةُ  
الَّتِي لَدَيْهَا رُؤْيَةٌ وَاضِحَةٌ، وَخَرِيْطَةٌ طَرِيقِ مُحَدَّدَةٌ.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ،  
وَبَعْدُ...

فَإِنَّا نُقَدِّمُ كِتَابَ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالتَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ لِأَبْنَائِنَا الطُّلَابِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنَ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ،  
انْتِظَامًا مِنْ خِطِّ الوِزَارَةِ وَتَوَجُّهَاتِهَا فِي تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَتَحْدِيثِهَا بِأَسَالِبِ ابْتِكَارِيَّةٍ وَمَنْهَجِيَّةٍ عِلْمِيَّةٍ  
حَدِيثَةٍ.

تُعَدُّ مَادَّةُ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالتَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ إِحْدَى فُرُوعِ الْمَوَادِّ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا الْإِطَارُ الْوَطَنِيُّ الْمُوَحَّدُ لِمَعَايِيرِ  
الْمَنَاهِجِ وَالتَّقْيِيمِ، وَيُقَدِّمُ هَذَا الْمَنْهَجُ لِلنَّشْءِ قَدْرًا مِنَ الْمَعَارِفِ وَالمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الَّتِي تُسَهِّمُ فِي تَعْرِيفِهِمْ  
بِوَطَنِهِمْ وَبِالْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِمْ بِصُورَةٍ عِلْمِيَّةٍ وَاعِيَّةٍ، كَمَا يُسَهِّمُ فِي زِيَادَةِ انْتِمَائِهِمْ وَحُبِّهِمْ لَوْطَنِهِمْ فِي ظِلِّ مَا  
حَقَّقَتْهُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْ مُكْتَسَبَاتٍ وَإِنجازاتٍ فِي فِتْرَةٍ قَصِيرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، وَيُمْكِّنُهُمْ مِنَ الْمُشَارَكَةِ  
فِي حِمَايَةِ وَطَنِهِمْ وَتَطْوِيرِهِ نَحْوَ الْمَزِيدِ مِنَ الرُّقِيِّ وَالنَّهْضَةِ، فَالْإِنْسَانُ الْمُشَارِكُ الْفَاعِلُ هُوَ أَسَاسُ كُلِّ نَهْضَةٍ فِي  
أَيَّةِ أُمَّةٍ.

صُمِّمَ كِتَابُ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالتَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ بِنَاءً عَلَى ثَلَاثَةِ مَجَالَاتٍ رِئِيسَةٍ تَضَمَّنَتْهَا الْإِطَارُ الْوَطَنِيُّ الْمُوَحَّدُ  
لِمَعَايِيرِ الْمَنَاهِجِ وَالتَّقْيِيمِ 2019م، وَهِيَ: مَجَالُ الْمَعْرِفَةِ بِمُكُونَاتِ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَمَجَالُ الْمُشَارَكَةِ  
الْمُجْتَمَعِيَّةِ، وَمَجَالُ تَقْيِيمِ الْمَصَادِرِ وَتَوْظِيفِ الْأَدِلَّةِ، وَاعْتُمِدَتْ مَنْهَجِيَّةُ الدَّمَجِ بَيْنَ نَوَاتِجِ التَّعْلِيمِ فِي بِنَاءِ كُلِّ  
دَرَسٍ مِنْ دُرُوسِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْأَسَاسِيِّ، مُسْتَهْدِفِينَ تَعزِيزَ مَوَاصِفَاتِ الطُّالِبِ الْإِمَارَاتِيِّ وَتَأْكِيدَهَا فِي الْقَرْنِ الْحَادِي  
وَالْعَشْرِينَ بِمَا يَنْتَاسِبُ مَعَ قُدْرَاتِهِمِ الْعَقْلِيَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ وَالتَّحْصِيلِيَّةِ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى إِبْرَازِ دَوْرِ الْآبَاءِ الْمُؤَسِّسِينَ  
لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَتَأْكِيدِ هَذَا الدَّوْرِ فِي بِنَاءِ الدَّوْلَةِ وَالمُوَاطِنِ الْإِمَارَاتِيِّ مِنْ خِلَالِ عَرْضِ أَهْمِّ  
أَعْمَالِهِمْ وَإِسْهَامَاتِهِمْ وَإِنجازاتِهِمْ الَّتِي جَعَلَتِ الدَّوْلَةَ مِنْ أَهْمِّ دَوَلِ الْعَالَمِ الْمُتَّصِدِّرَةِ فِي مَجَالَاتٍ عِدَّةٍ، وَالتَّأْكِيدِ  
عَلَى اتِّحَادِ الْإِمَارَاتِ، وَمَا تَحَقَّقَ فِي ظِلِّهِ مِنْ نَهْضَةٍ كَبِيرَةٍ عَمَّرَ خَيْرُهَا المُوَاطِنِينَ كَافَّةً، كَمَا يَتَّصِفُ الْكِتَابُ كَثِيرًا مِنَ  
الأنْشِطَةِ الَّتِي تُسْتَهْدَفُ التَّرْكِيزُ عَلَى الفِهْمِ وَتَنْمِيَةِ المَهَارَاتِ الْعَقْلِيَّةِ وَالْإِبْدَاعِ وَالِابْتِكَارِ لَدَى الطُّالِبِ.

وَفِي الْخِتَامِ نَتَوَجَّهُ بِجَزِيلِ الشُّكْرِ وَالِامْتِنَانِ إِلَى الوِزَارَاتِ وَالمُؤَسَّسَاتِ وَالدَّوَائِرِ الْإِتِّحَادِيَّةِ وَالمَحَلِّيَّةِ كَافَّةً الَّتِي  
سَاهَمَتْ فِي إِنْجَازِ هَذَا الْعَمَلِ، وَنَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَ عَمَلَنَا هَذَا خَالصًا لَوَجْهِهِ الْكَرِيمِ، وَأَنْ يَنْفَعَ بِهِ أَبْنَاءَنَا  
الطُّلَابَ، وَأَنْ يَحْظِيَ بِاهْتِمَامِ أَوْلِيَاءِ أُمُورِهِمْ، وَبِرِعَايَةِ الْعَامِلِينَ جَمِيعِهِمْ فِي الْمِيدَانِ التَّرْبَوِيِّ.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ ....

لِجَنَّةِ التَّأْلِيفِ

# #شكرًا\_مُحمَّدُ\_بنُ\_زايدٍ



الإخوة والأخوات أبناء شعب الإمارات، أهلنا وأحبائنا وأبناءنا، أبناء الوطن، أينما كنتم، وفي أيِّ موقعٍ أنتم، تحيةً لكم، تحيةً ملؤها المحبة، مع بداية عامٍ جديدٍ، وفصلٍ جديدٍ، في تاريخٍ وطننا الحبيب.

أيُّها الإخوة والأخوات، مع بداية العام الجديد، أحببتُ أن أوجِّه هذه الرسالةَ لِأخي وصديقي ورفيقِ دربي وطريقي، أخي "بو خالد محمد بن زايد آل نهيان"، حَفِظَهُ اللهُ، ورعاهُ، وسدَّدَ في خدمةِ الوطنِ خطاهُ. رسالتي له «شُكرًا مُحمَّدُ بنُ زايدٍ»، لا أشكره باسمي، ولكنَّ باسمِ شعبي، ولا أشكره لِشيءٍ شخصيٍّ، بل لِوطنٍ يصنعه لِأجيالِ بلدي، شُكرًا مُحمَّدُ بنُ زايدٍ؛ لِأنَّك امتدادُ زايدٍ فينا، وظلُّه الباقي بيننا. شُكرًا مُحمَّدُ بنُ زايدٍ؛ لِأنَّك حامي جِمي الوطنِ، وباني حصنِهِ وقائدُ عسكرِهِ، وأسدُّ عرينِهِ، شُكرًا مُحمَّدُ بنُ زايدٍ؛ لِأنَّك احتضنتَ السُّبَابَ، وَعَلَّمتَ الأجيالَ خدمةَ الوطنِ، وزرعتَ البطولةَ والرَّجولةَ والجَنديَّةَ فيهم.

**شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**، أَكَمَلَتِ الْمَسِيرَةَ، وَأَسَّسَتِ لِلْمِئْوِيَّةِ الْجَدِيدَةِ. **شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**، أَكْرَمَتِ الشُّهَدَاءَ، وَاحْتَضَنْتِ  
أَبْنَاءَهُمْ، وَوَأَسَّيْتِ أَهَالِيَهُمْ، وَرَفَعْتَ بِالْعِزِّ وَالْفَخْرِ رَايَةَ مَجْدِهِمْ. **شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**، **شُكْرًا** لِقِيَادَتِكَ وَحَزْمِكَ وَعَزْمِكَ،  
**شُكْرًا** لاحتضانك الأبناء، وتقديرك الآباء، ومحبتك للأمهات، ودعمك للشباب. **شُكْرًا لَكَ يَا "بُو خَالِدٍ"**. قليلون من  
يعرفون أنه يعمل (18) ساعة في اليوم من أجل الإمارات، قليلون من يعرفون أن مدة إجازته في العام لا تتعدى الأسبوع.  
قليلون من يعرفون أن عشرات الملايين من الأطفال حول العالم يستفيدون من خيرِه وَعَطَائِهِ الَّذِي يُقَدِّمُهُ بِهِدْوٍ وَمِنْ  
دونِ أَيِّ صَجِيحٍ.

قليلون من يرونه يسهر ليلاً مع جنودنا المرابطين، ويراجع خطط التنمية نهارًا مع الخبراء والمسؤولين؛ لتأمين مستقبل  
بلدنا لعشرات السنين.

**شُكْرًا لَكَ "بُو خَالِدٍ"** على استثمارك في التعليم، **شُكْرًا لَكَ** على توفير العيش الكريم لأبناء دولتنا، **شُكْرًا لَكَ يَا  
"بُو خَالِدٍ"**؛ لأنك أعطيت حياتك من أجل هذا الوطن العظيم.

نتوجهُ أيُّها الإخوةُ والأخواتُ في الرابع من يناير من كلِّ عامٍ في حملةٍ وطنيَّةٍ بالشُّكْرِ لِفَتَّةٍ مِنْ فِتَاتِ مُجْتَمَعِنَا؛ اعترافًا  
بالفضلِ لَهُمْ، وَعِرْفَانًا بِأَثَرِهِمْ فِي حَيَاتِنَا وَمَأْثَرِهِمْ فِي خَدْمَةِ وَطَنِنَا. واليومَ نحنُ ندعو أبناءَ شَعْبِنَا لِتَوْجِيهِ رِسَالَةِ شُكْرِ لِمَنْ  
يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ. ندعوهم لِشُكْرِهِ عِبْرَ كَلِمَةٍ مُخْلِصَةٍ، أَوْ صُورَةٍ مُعَبَّرَةٍ، أَوْ لَفْتَةٍ طَيِّبَةٍ. رِسَالَةُ شُكْرِ لَا تُوْفِيكَ حَقَّكَ يَا "بُو  
خَالِدٍ"، شَعْبُنَا وَفِيَّ، وَقَائِدُنَا "بُو خَالِدٍ" لَهُ مِنْ كُلِّ الشُّكْرِ وَالْمَحَبَّةِ وَالتَّقْدِيرِ، **شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**.

**أخوكم: مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ.**

## فريق إعداد منهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

عائشة عبيد جمعة المهيري

رئيس فريق تأليف وتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

## فريق التأليف

معلمة دراسات اجتماعية - مدرسة فلج المعلا للتعليم الأساسي والثانوي.  
اختصاصي مناهج الدراسات الاجتماعية - إدارة المناهج.

خفيه سالم عبود  
نيلى خلفان الشاوي

## فريق المراجعة والتطوير

اختصاصي مناهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية - قطاع المناهج - وزارة التربية والتعليم

## الإخراج الفني

هدى محمد عبدالله الملا

## تعليمات:

- تخزين برنامج مسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code Reader) على الجهاز.
- مسح الرمز الوارد في الصفحة لمشاهدة (الفيديو).



(فيديو) Video



# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات. أو نقلها بأي شكل من الأشكال. من دون إذن مسبق من الناشر.

10

## الوحدة الخامسة: أحب وطني

12

الدرس الأول: النظام في بلادي

26

الدرس الثاني: بيتي مستقبلي

40

الدرس الثالث: أحب أن أعمل

54

## الوحدة السادسة: بلدي ملتقى العالم

56

الدرس الأول: الإمارات بلادي

70

الدرس الثاني: رحالة ومستكشفون (ابن بطوطة)

82

الدرس الثالث: النبات الطبيعي في بلادي

95

## قاموس المصطلحات

97

أحب أن أتعلم (الحياة الفطرية في الصحراء)

# الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ أَحِبُّ وَطَنِي



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَحِبُّ أَنْ أَعْمَلَ

بِئْتِي مُسْتَقْبَلِي

النِّظَامُ فِي  
بِلَادِي



## نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلِحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يَتَعَرَّفُ الْأَنْظِمَةَ وَالْقَوَانِينَ الْمُطَبَّقَةَ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.
- يَسْتَتِجُ أَثَرَ الْقَوَانِينِ عَلَيْهِ وَعَلَى مُجْتَمَعِهِ.
- يُنَاقِشُ الْمَشْكَلاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْمُعَاصِرَةَ (الْأَمْنُ وَالسَّلَامَةُ).
- يُوَضِّحُ دَوْرَهُ فِي حَلِّ الْمَشْكَلاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.
- يَتَعَرَّفُ مَلَوِّنَاتِ بِيئَتِهِ.
- يُحَدِّدُ وَسَائِلَ لِحِمَايَةِ بِيئَتِهِ.
- يَشْرُحُ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلْعَيْشِ ضِمْنَ جَمَاعَتِهِ.
- يُوَضِّحُ أَهْمِيَّةَ الْعَمَلِ وَأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ.
- يُشَارِكُ فِي نِقَاشَاتٍ صَفِيَّةٍ حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ.

# الدَّرْسُ الأوَّلُ

## النِّظَامُ فِي بِلَادِي

### أَجِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى نِظَامِ بَيْتِي.
- كَيْفَ أَكُونُ نِظَامِيًّا فِي الْمَدْرَسَةِ.
- لِمَاذَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَامِ الْحَيِّ الَّذِي أَسْكُنُهُ.

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أوَّلًا : البيت.

ثانيًا: المَدْرَسَةُ.

ثالثًا: الحَيُّ.

أربط مع العلوم



الماء أساس الحياة، ويكون سائلاً  
شفافاً لا طعم له ولا رائحة.

رُكن المعرفة



اقرأ العبارات التالية؛ لتتعرف إلى النظام في بيتي:



أحترم أفراد أسرتي الذين  
أعيش معهم في البيت.



طاعة الوالدين واجبة؛  
لتكون حياتي سعيدة.



لا نُسرف في استخدام المياه  
عندما نغسل ملابسنا.



أساعد والدي ووالدتي إذا  
طلبا مني شيئاً.

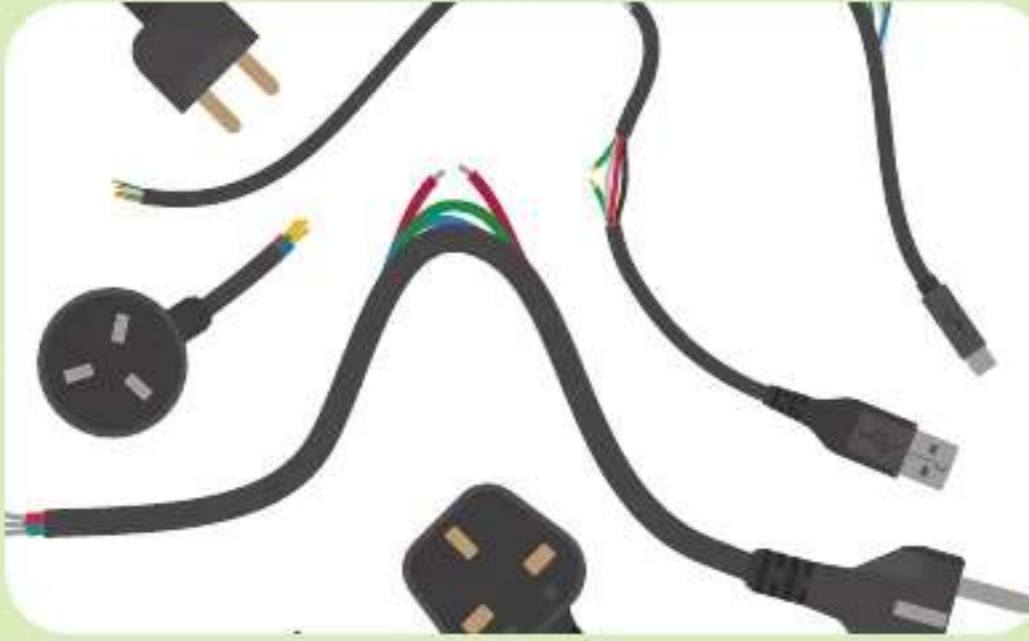
مِنْ سَنَعِ بِلَادِي أَنْتَعَلَّمُ



أَنْ أَقْبَلَ رَأْسَ أُمِّي  
وَأَبِي كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ.



لَا أَخْرُجُ مِنَ الْمَنْزِلِ بِدُونِ إِذْنِ  
وَالِدِيَّ.



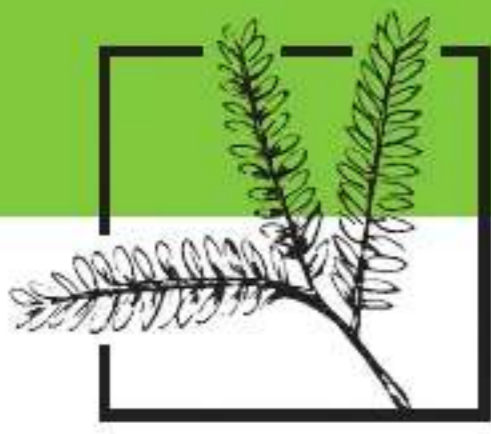
لَا أَعْبَثُ بِأَسْلَاقِ الْكَهْرَبَاءِ.

شَارِكُنَا الْبَحْثَ

عَنْ وَسَائِلِ تُسَاعِدُ فِي  
تَرْشِيدِ الْاسْتِهْلَاكِ فِي  
الْكَهْرَبَاءِ.



الْجُلُوسُ مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي يُعَلِّمُنِي  
الكثيرَ؛ لِأَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا فِي حَيَاتِي.



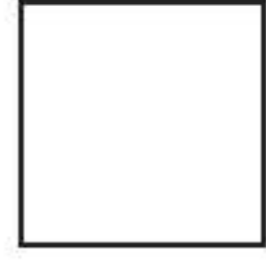
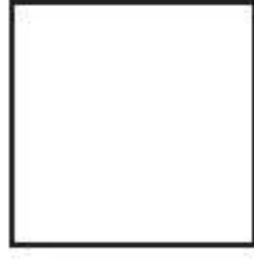
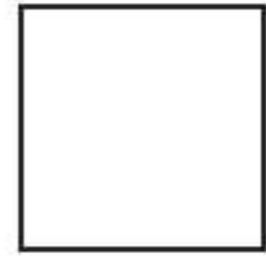
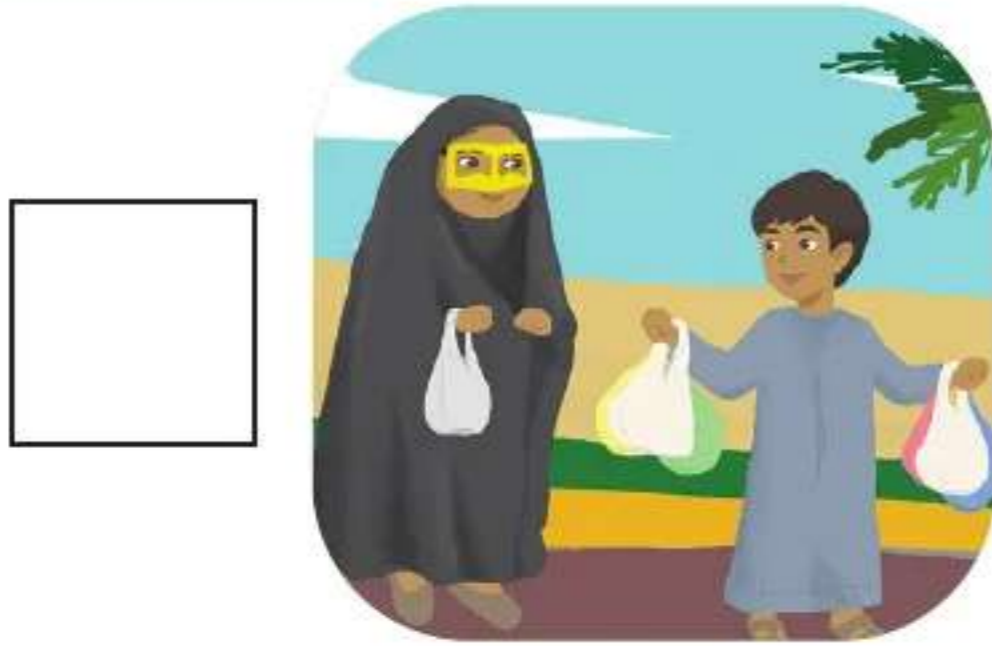
عام التسامح

**أَنَا أَتَعَلَّمُ**

يُعَدُّ عامُ 2019م في دولة الإمارات العربية المتحدة عامًا للتسامح.

**هَيَّا نَسْتَكْشِفْ** 🔍

الاحِظْ الصُّورَ التَّالِيَةَ، وَأَضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:



**أَفَكِّرْ، وَأَشَارِكْ** 🔍

أَدُونْ نِهَائَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ عِبَارَةً (سلوكٌ صحيحٌ) أَوْ (سلوكٌ غيرٌ صحيحٌ) فيما يأتي:

أَبِيٌّ مُعَامَلَةٌ الْعَمَالَةَ الْمَنْزِلِيَّةِ.

أَرْتَبُ سَرِيرِي عِنْدَمَا أَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا.

أَغْلِقُ الْبَابَ فِي وَجْهِ الضُّيُوفِ.

أَحْرُصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَ أَقْرَبَائِي، وَأَتَبَادَلُ الزِّيَارَاتِ مَعَهُمْ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَتِي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.

أَطَبَّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَنَّ النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.

الْوَنُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِالْوَانِ جَمِيلَةً.



عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«إِنَّ بِنَاءَ الْأَوْطَانِ يَبْدَأُ مِنْ بِنَاءِ الْإِنْسَانِ الَّذِي  
يُشَكِّلُ أَسَاسَ الْعَمَلِيَّةِ الْحَضَارِيَّةِ وَالْتَّنَمُويَّةِ.

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رَحِمَهُ اللهُ.

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



### أنا أتعلّم

أول مدرسة نظامية في  
بلادي هي: المدرسة  
«القاسمية» بالشارقة.

أقرأ العبارات الآتية؛ لأتعرّف إلى النظام في مدرستي.



## مِنْ سَنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



مِنْ أَجْلِ أَنْ أَكُونَ مَوَاطِنًا  
صَالِحًا يَجِبُ أَنْ أَكُونَ تَلْمِيذًا  
خُلُوقًا وَمُجْتَهِدًا.

لَا أَتَغَيَّبُ عَنْ  
مَدْرَسَتِي، وَأَحْرُصُ  
عَلَى مُتَابَعَةِ دُرُوسِي.

أَشَارِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ  
الرِّيَاضِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْعَقْلَ  
السَّلِيمَ فِي الْجِسْمِ  
السَّلِيمِ.



أَنْ أَكُونَ مُبَادِرًا فِي  
الْأَعْمَالِ وَالْأَنْشِطَةِ  
الْمَدْرَسِيَّةِ؛ مِنْ أَجْلِ أَنْ  
أَكُونَ مُتَمَيِّزًا وَمُبْدِعًا.

## أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



تَعَلَّمُ قَوَاعِدَ مَدْرَسَتِكَ فِي  
اسْتِخْدَامِ أَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ  
لِلْحِفَاطِ عَلَيْهَا.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

أرْتبُ الصُّورَ التَّالِيَةَ؛ لِأَتَعَرَّفَ القَاعِدَةَ الذَّهِيَّةَ لِرُكُوبِ الحَافِلَةِ المَدْرَسِيَّةِ بِكُتَابَةِ الأَرْقَامِ (1، 2، 3، 4) وَفَقَّ مَا يُنَاسِبُ.

أَصْعَدُ إِلَى  
الحَافِلَةِ بِنِظَامٍ  
مِنَ المَكَانِ الأَمِينِ.



أَبْتَعِدُ مِقْدَارَ (10)  
خَطَوَاتٍ بَعْدَ  
النُّزُولِ مِنَ الحَافِلَةِ.

أَنْزِلُ بِنِظَامٍ مِنَ  
الحَافِلَةِ.



أَجْلِسُ دَاخِلَ  
الحَافِلَةِ بِهَدْوٍ  
وَنِظَامٍ.

## أُفَكِّرُ، وَأُشَارِكُ 🔍

أَسْتَكْمِلُ بَيَانَاتِ بِطَاقَتِي المَدْرَسِيَّةِ:

هَلْ تَعَلَّمُ

بَدَأَ التَّعْلِيمَ النِّظَامِيَّ الحَدِيثَ  
فِي دَوْلَتِي مُنْذُ عَامِ 1953 م.

بِطَاقَةِ مَدْرَسِيَّةٍ

الاسْمُ

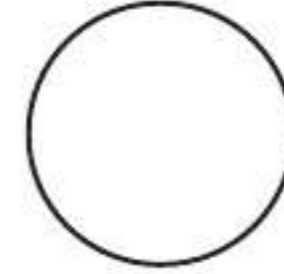
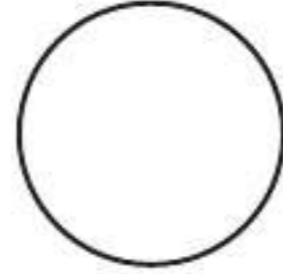
الصَّفُّ

المَدْرَسَةُ

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ  
نَظَافَةً مَدْرَسَتِي  
مَسْئُولِيَّتِي .

أَلْوَنُ الدَّائِرَةَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ بِاللُّونِ  
الْأَخْضَرِ، وَالدَّائِرَةَ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ  
بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

إِنَّ رَصِيدَ أَيِّ أُمَّةٍ مُتَقَدِّمَةٌ هُوَ أَبْنَاؤُهَا الْمُتَعَلِّمُونَ،  
وَإِنَّ تَقَدُّمَ الشُّعُوبِ وَالْأُمَمِ إِنَّمَا يُقَاسُ بِمُسْتَوَى  
التَّعْلِيمِ وَاتِّشَارِهِ.

السَّيِّخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ

المُمتلكاتُ العامَّةُ - التَّلوثُ - النِّظافةُ - اللُّوحاتُ الإرشاديَّةُ

الكَلِماتُ الجَدِيدَةُ

## شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنِ المُمتلكاتِ العامَّةِ الَّتِي  
تُوجَدُ فِي الحَيِّ الَّذِي أَسْكُنُهُ.

## رُكْنُ المَعْرِفَةِ



نِظافةُ مَدِينَتِي  
مَسْؤُولِيَّتُنَا جَمِيعًا.



الالتزامُ بِتطبيقِ القَوَانِينِ



مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



أَحَافِظُ عَلَى جَمَالِ بِلَادِي فَلَا  
أَكْتُبُ عَلَى الْجُدْرَانِ.

الْحَذَرُ وَالِاتِّبَاهُ فِي أَثْنَاءِ  
الْقِيَادَةِ.



المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ  
العَامَّةِ.



أَرْبِطُ مَعَ العُلُومِ



التلوث: هو إدخال المواد  
الضارة إلى البيئة الطبيعية  
[الماء، الهواء، التربة] مما  
يُلحق الضرر بها، وبما فيها من  
الكائنات والمكونات.

## أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالسُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

أَحَافِظُ عَلَى تَرْتِيبِ  
وَجَمَالِ الْحَدِيقَةِ.



أَسْتَحْدِمُ الْأَمَاكِنَ  
الْمُخَصَّصَةَ لِلْمَشَاةِ.



أَضَعُ  
الْمُخَلَّفَاتِ فِي  
الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ  
لَهَا.

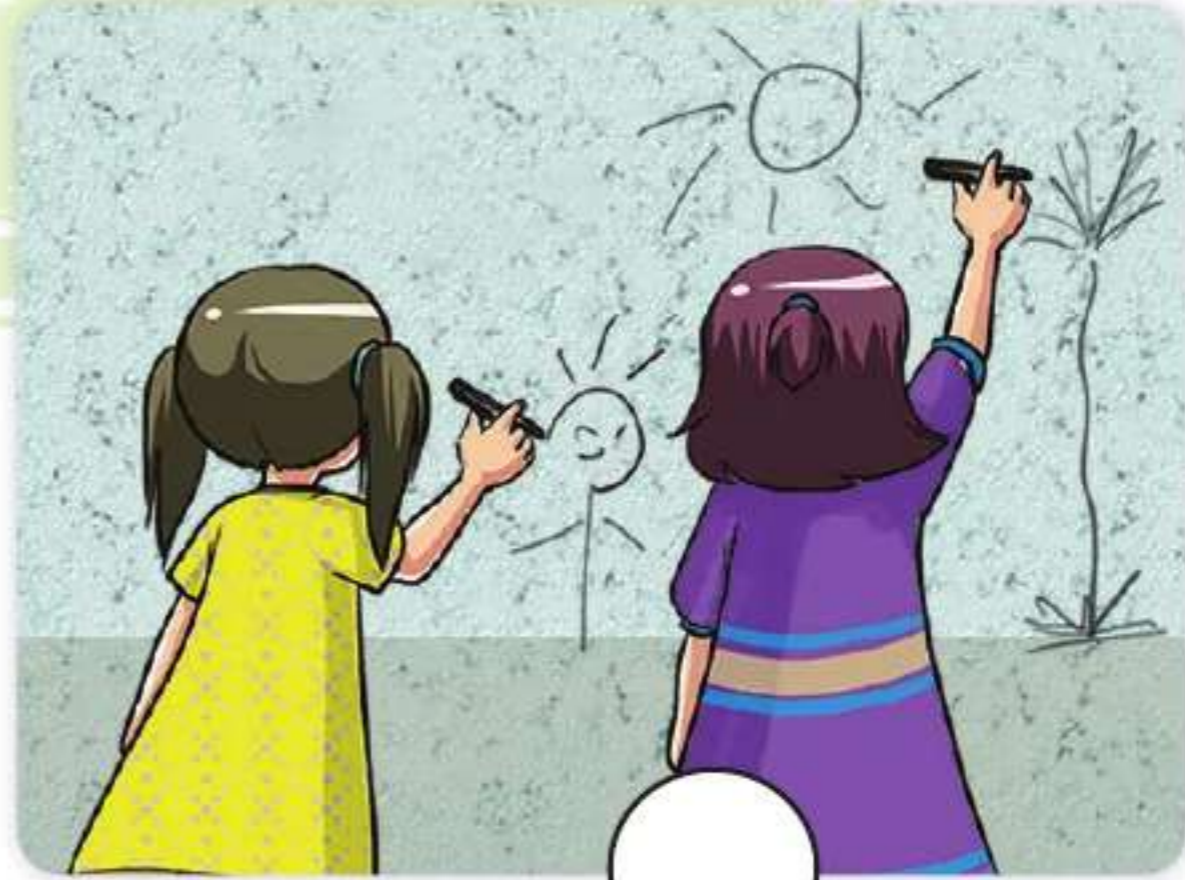


## أفكر وأشارك

### أربط مع الرياضيات

(400) درهم هي قيمة مخالفة  
عدم التزام المشاة بالإشارات  
الصوتية الخاصة بهم.

أشاور زملائي لوضع إشارة (✓) أسفل الصورة  
التي تعبر عن السلوك الصحيح:



### أمن وسلامة

التزم بحزام الأمان  
فسلامتي تأتي أولاً.

أَطَبَّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَلَوَّنُ الصُّورَةَ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ:

أَنَا أَتَعَلَّمُ

المُحَافَظَةُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ  
دَوْلَتِي وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ



عَلَّمَنِي زَايِدٌ



إِنَّ الْوَطْنَ يَنْتَظِرُ مِنَّا الْكَثِيرَ، وَالشَّعْبُ يَتَطَلَّعُ إِلَى  
أَعْمَالِنَا، وَنَحْنُ جَمِيعًا شُرَكَاءُ فِي الْمَسْئُولِيَّةِ.

السَّيِّدُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ

# الدَّرْسُ الثَّانِي

## يَبْتِي مُسْتَقْبَلِي

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما مَلَوَّاتُ يَبْتِي.
- كيفَ أَحْمِي يَبْتِي.
- ماذا يَعْنِي إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ.

### مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا : مَلَوَّاتُ يَبْتِي.
- ثَانِيًا : أَحْمِي يَبْتِي.
- ثَالثًا : إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ.

# أولاً: ملوثات بيتي

التلوث الهوائي - التلوث المائي - تلوث التربة - النفايات

الكلمات الجديدة

## شاركنا البحث

أعدّد أنواع ملوثات مياه البحار والمحيطات.

## رُكنُ القِصةِ



أستمعُ إلى الحوارِ الآتي:

أنقذوني... أنقذوني... لا أستطيعُ السباحة، فمياه البحر أصبحت ملوثةً بالنفايات التي تلقى فيه.



أنا يا أصدقائي لا أستطيعُ التنفس، ولا الطيران، فالهواءُ غيرُ نظيفٍ بسببِ زيادةِ دخانِ المصانعِ والسياراتِ.



مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



لا أرمي النفايات في مياه  
البحار والأنهار.

أما أنا فأصبحت أغصاني  
يابسة، وأوراقى صفراء، وتُرَبَّتِي  
مُلَوَّتة، بسبب تلوث المياه.



أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



لا تستطيع الكائنات الحيّة  
العيش بدون ماءٍ وهواءٍ نظيفٍ.



تُعَدُّ مَدِينَةُ (مَصْدَر) فِي إِمَارَةِ أَبُو ظَبْيٍ أَوَّلَ مَدِينَةٍ خَالِيَةٍ مِنَ التَّلَوُّثِ وَتَعْتَمِدُ عَلَى  
الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ.

حَقِيقَةٌ مُدْهِلَةٌ

28

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَتَأَمَّلُ صُورَةَ الْمَدِينَةِ (1) وَالْمَدِينَةِ (2)، وَأَذْكَرُ لِزَمَلَائِي فِي آيَةِ مَدِينَةٍ أَفْضَلُ أَنْ  
أَعِيشَ، مُوَضِّحًا السَّبَبَ.



(2)



(1)

### أَرْبِطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يَحْتَفِلُ الْعَالَمُ بِيَوْمِ الْأَرْضِ  
فِي 22 أBRIL مِنْ كُلِّ عَامٍ.

## أَفْكَرُ، وَأُشَارِكُ



الْأِحْظُ الصُّورَ التَّالِيَةَ؛ لِأَسْتَكْشِفَ أَهَمَّ مَصَادِرِ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ:



أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ، وَنَوْعِ التَّلَوُّثِ الْبَيْئِيِّ فِيمَا يَأْتِي:



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«لا يُعْتَبَرُ مَوْضِعُ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ مُجَرَّدَ شِعَارٍ أَوْ  
كَلِمَاتٍ مُجَرَّدَةٍ مِنْ أَيِّ مَضْمُونٍ، بَلْ هُوَ فِي الْوَاقِعِ جُزْءٌ  
لَا يَتَجَرَّأُ مِنْ تَارِيخِنَا وَتُرَاثِنَا وَنَمَطِ حَيَاتِنَا، لَقَدْ كُنَّا وَلَا  
نَزَالُ مُلتَزِمِينَ بِمَبْدَأِ التَّعَايُشِ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ.»

الشيخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ

# ثانيًا: أحمي بيئتي

الكلمات الجديدة

شاطئ - هدر المياه - محمية طبيعية.

رُكْنُ المَعْرِفَةِ



شاركنا البحث

أدوّن أسماءً محمياتٍ  
طبيعيةً في إمارتي.

ألاحظُ الصُّورَ التَّالِيَةَ لاستكشافِ جُهودِ دَوْلَتِي لِحِمايَةِ  
البيئَةِ:

أشجارُ القرم



ممنوعُ قَطْعِ الأشجارِ



المحمياتُ الطبيعيَّةُ



ممنوعُ الصَّيْدِ



الشواطئُ



ممنوعُ رَمِيِ المُخَلَّفَاتِ



## مِن سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



أَنَّ أَحَبَّ بِلَدِيَّةٍ بِوُجُودِ نَفَايَاتٍ  
إِذَا لَاحَظْتُ ذَلِكَ فِي أَثْنَاءِ رِحْلَاتِي.



عِنْدَمَا أَذْهَبُ لِلزُّهَّةِ إِلَى الشَّاطِئِ أَوْ  
الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ أَوْ إِلَى الْبَرِّ أَحَافِظُ  
عَلَى الْمَكَانِ مِنْ حَوْلِي نَظِيفًا.

## أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



تَنْوَعُ مَخْلَفَاتِ الْمَطْبَخِ مِثْلُ:  
الْخَضْرَاوَاتِ التَّالِفَةِ، وَمَخْلَفَاتِ  
الطَّعَامِ، وَقُشُورِ وَبَقَايَا الْفَوَاكِهِ،  
وَأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ، وَغَيْرِهَا.



لَا أَلْقِي النُّفَايَاتِ فِي الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ؛  
لِأَنَّ ذَلِكَ يَجْعَلُ مَدِينَتِي غَيْرَ جَمِيلَةٍ،  
وَيَضُرُّ بِالْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ.



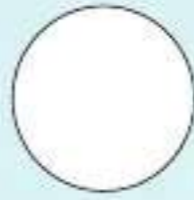
أَقُومُ بِالْإِبْلَاحِ عَنِ أَيِّ تَسْرُبٍ لِلْمِيَاهِ فِي  
الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ لِحِمَايَةِ الْمِيَاهِ مِنَ الْهَدْرِ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

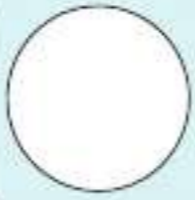
أَضْعُ عَلامَةً (✓) بِجَانِبِ العِبارةِ المُناسبةِ لِلسُّلوكِ الصَّحيحِ الَّذِي يُحافِظُ على بَيْتِي:



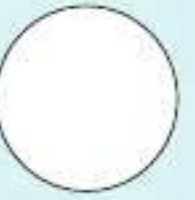
تَرَكَ صُنْبورِ  
المِياهِ مَفْتُوحًا.



اسْتَخْدَامُ أَكياسِ  
البِلاستيكِ بكَثْرَةٍ.



شِراءُ المِصباحِ  
المُوفِّرِ لِلطَّاقةِ.



### هَلْ تَعَلَّمُ

بَدَأَ في عامِ 2001م بَرنامِجُ  
(المارثون) البيئي الَّذي يَهْدَفُ  
إلى زيادَةِ الوَعِي البيئيِّ لَدَى  
الأَطْفالِ مِنْ سِنِّ 4 - 13 سَنَةً.

## أُفَكِّرُ، وَأُشارِكُ 🔍

أَتأمَلُ المَشاهدَ الآتيةَ، وَأَدوُنُ أَسْفَلَ كُلَّ صَورةٍ كَيفَ  
أَتعاونُ لِحِمايَةِ بَيْتِي:



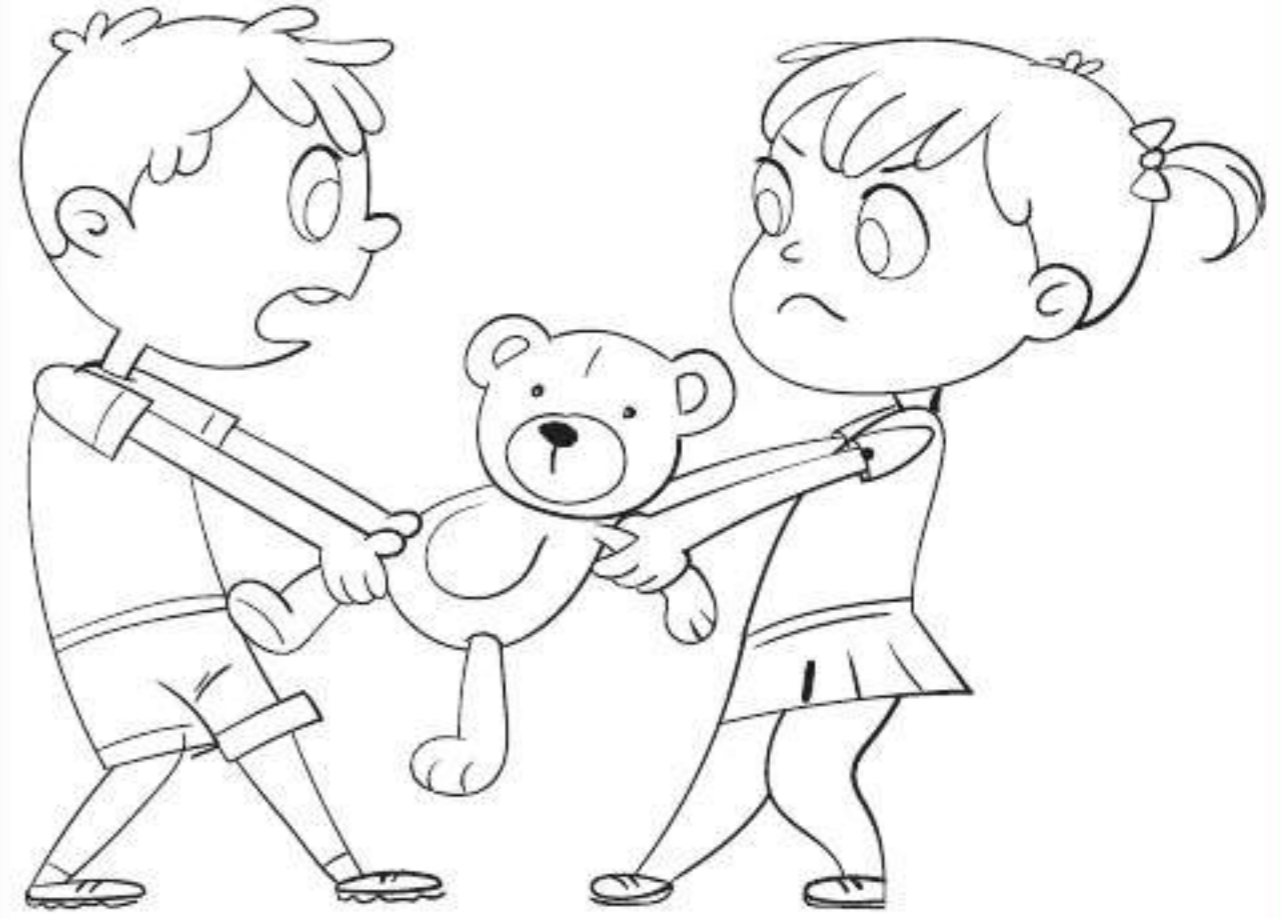
.....  
.....



.....  
.....

# أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ

الْوَنُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ بِالْوَانِ جَمِيلَةٍ:



عَلَّمَنِي زَايِدٌ

أَنْ أَحِبَّ بَيْتِي وَأَحَافِظَ عَلَيْهَا.

## ثالثاً: إعادة التدوير

الكلمات الجديدة

حاوية - إعادة تدوير

### شاركنا البحث

عَنِ الْعَامِرِ الَّذِي لُقِّبَ بِهِ  
الْمَغْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ  
زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
«رَجُلَ الْبَيْتَةِ الْأَوَّلِ».

### رُكْنُ الْقِصَّةِ



أستمع إلى الحوار الآتي:

**مريم:** ما هذه الحاويات يا أبي؟

**الأب:** حاويات مُخَصَّصَةٌ لِجَمْعِ النُّفَايَاتِ كي يُعَادَ تَصْنِيعُهَا

بِأَشْكَالٍ جَدِيدَةٍ، وَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا مِنْ جَدِيدٍ.

**راشد:** واجب علينا أن نحافظ على ثروات بلادنا.

**مريم:** ما أنواع النفايات يا أبي؟

**الأب:** يوجد العديد من النفايات مثل النفايات

الورقية والبلاستيكية والزجاجية والتي يمكن إعادة

تدويرها، والاستفادة منها؟

**راشد:** وماذا يقصد بإعادة التدوير؟

**الأب:** هي عملية إعادة تصنيع المواد

المستخدمة إلى منتجات جديدة ومفيدة.

**مريم:** فلنحافظ على دولتنا بوضع النفايات في الأماكن المُخَصَّصَةِ لها لمساعدة عامل

النظافة في جمعها والاستفادة منها مرةً أخرى.



## مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



التَّكْلِيلُ مِنْ اسْتِهْلَاكِ  
المَوَادِّ البِلَاسْتِكِيَّةِ.



## أَرْبِطُ مَعَ العُلُومِ



نَحْصُلُ عَلَى الخَشْبِ مِنْ  
الأشجارِ، وَهُوَ أَقْوَى مِنْ السَّعْفِ،  
وَيُمْكِنُ أَنْ يَدومَ البَيْتُ المَصنُوعُ  
مِنَ الخَشْبِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.

## إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ

هُوَ إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ الشَّيْءِ مَرَّةً  
أُخْرَى لِإِنْتِاجِ مُنْتَجَاتٍ أُخْرَى  
لِحِمَايَةِ المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

أَتَعَرَّفُ دَلَالَاتِ الرُّمُوزِ التَّالِيَةِ، وَأَعْبُرُ شَفُويًا عَن مَعْنَاهَا:



إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ الْبِلَاسْتِيكِ



رَمِي الْمُخَلَّفَاتِ



إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ

### أَرْبِطُ مَعَ الرِّيَاضِيَاتِ

تَمَّ الْإِعْلَانُ عَن إِنْشَاءِ  
جَائِزَةِ زَايِدِ الدَّوْلِيَّةِ لِلْبِيئَةِ  
يَوْمَ 20 مَايُو 1998 م.

## أَفْكَرُ، وَأُشَارِكُ 🔍

الْأِحْظُ عَمَلِيَّةَ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ لِبَعْضِ الْمُنتَجَاتِ، وَأَرْسُمُ  
سَهْمًا بِاللُّوْنِ نَفْسِهِ يُشِيرُ إِلَى الْمُنتَجِ الْجَدِيدِ:



## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

كَيْفَ أَصْنَعُ حَامِلَةَ أَقْلَامٍ عَنْ طَرِيقِ أَعَادَةِ التَّدْوِيرِ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:

○ عُلْبَةٌ فَارِغَةٌ بَعْدَ تَنْظِيفِهَا.

○ أَوْرَاقٍ مُلَوَّنَةٍ.

○ صَمْعٌ.

○ أَقْلَامٍ.

○ مِقْصٌّ.

### أَنَا أَتَعَلَّمُ



نَمَازِجٌ لِمَوَادِّ أَعَدْنَا  
تَدْوِيرَهَا.

### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«نَحْنُ الَّذِينَ نَعِيشُ الْآنَ فَوْقَ هَذِهِ الْأَرْضِ  
الْمُبَارَكَةِ، إِنَّا مَسْؤُولُونَ عَنِ الْاهْتِمَامِ بِبَيْتِنَا  
وَالْحَيَاةِ الْبَرِيَّةِ، وَوَجِبَ عَلَيْنَا الْوَفَاءُ لِأَسْلَافِنَا  
وَأَحْفَادِنَا عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ».

السَّيِّخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ



# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## أَحِبُّ أَنْ أَعْمَلَ

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما العملُ.
- ما حاجتُنا.
- لِمَاذَا نَعْمَلُ.

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا : مَفْهُومُ الْعَمَلِ / أَنْوَاعُهُ

ثَانِيًا : حَاجَتُنَا.

ثَالِثًا : لِمَاذَا نَعْمَلُ؟

# أَوَّلًا: مَفْهُومُ الْعَمَلِ / أَنْوَاعُهُ

العمل - الادِّخار

الكلمات الجديدة

شاركنا البحث

أدوّن تفسيرًا لمفهوم  
الادِّخار.

رُكْنُ الْقِصَّةِ



أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي إِلَى الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْيَوْمِ رَأَى صُرْصُورٌ نَمْلَةً تَعْمَلُ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ، فَسَخِرَ مِنْهَا، وَقَالَ

لَهَا: تَعَالِي كِي نُنْعِي وَنَلْعَبَ، فَالطَّعَامُ

كَثِيرٌ.



أَجَابَتِ النَّمْلَةُ: لَا وَقْتُ لَدَيَّ، فَإِنِّي أَدَّخِرُ الطَّعَامَ إِلَى الشِّتَاءِ، فَضَحِكَ الصُّرْصُورُ

سَاخِرًا مِنْهَا، وَمُتَابِعًا غِنَاءَهُ وَلَهْوَهُ، بَيْنَمَا تَابَعَتِ النَّمْلَةُ جَمْعَهَا الطَّعَامَ بِجِدِّ

وَنَشَاطٍ تَارِكَةً الصُّرْصُورَ خَلْفَهَا.



مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَنْتَعَلَّمُ



أَنْ أَعْمَلَ بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ لِيُخَدِّمَنِي  
بِلَادِي فِي كَافَةِ الْمَجَالَاتِ.

وَعِنْدَمَا جَاءَ الشِّتَاءُ الْبَارِدُ لَمْ يَسْتَطِعِ الصُّرُورُ  
الخُرُوجَ لِلْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ، فَذَهَبَ إِلَى النَّمْلَةِ،  
وَطَلَبَ مِنْهَا طَعَامًا.



فَقَالَتِ النَّمْلَةُ: لَقَدْ كُنْتُ تُغَيِّبِي، وَتَلْهُو فِي أَيَّامِ الْعَمَلِ، اذْهَبْ، وَالْعَبِ الْآنَ، وَتَعَلَّمْ  
أَنْ تَعْمَلَ فِي وَقْتِ الْعَمَلِ، وَتَلْهُو فِي وَقْتِ اللَّعِبِ.  
خَجَلَ الصُّرُورُ مِنْ نَفْسِهِ، وَعَادَ حَزِينًا إِلَى دَارِهِ، فَلَحِقَتْهُ النَّمْلَةُ، وَأَعْطَتْهُ جُزْءًا مِنْ  
طَعَامِهَا بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمَ الدَّرْسَ مِنْهَا.



أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



الْعَمَلُ هُوَ جُهْدٌ عَضَلِيٌّ وَجَسَدِيٌّ  
وَفِكْرِيٌّ يَبْذُلُهُ الْإِنْسَانُ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْعَمَلَ:



## أَفْكَرْ، وَأُشَارِكُ 🔍

أَحْوَطُ نَوْعَ الْعَمَلِ الَّذِي أَحِبُّهُ، وَأَنَاقِشُهُ شَفْهِيًا مَعَ

زُمَلَائِي:

أَرِيبُ مَعَ الرِّيَاضِيَاتِ

(70) مُهَنْدَسًا إِمَارَاتِيًّا أَنْجَزُوا

(خليفة سات)



أَنَا أَتَعَلَّمُ

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ، وَمَنْ سَارَ  
عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ.

الْوَنُّ أَحَدَ أَهَمِّ الأَعْمَالِ فِي بِلَادِي بِأَلْوَانِ جَمِيلَةٍ:



عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«كُلُّ مَا تَرَوْنَهُ الآنَ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ  
المُتَّحِدَةِ هُوَ أَوَّلًا مِنْ صُنْعِ الإِنْسَانِ».

السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَجَمَهُ اللهُ

## ثانيًا: حاجتنا

الحاجات الأساسية - الحاجات غير الأساسية

الكلمات الجديدة

### شاركنا البحث

أعددت أهم الحاجات  
الأساسية التي لا يمكن  
الاستغناء عنها.

### رُكنُ القصة



### أستمعُ إلى الحوار الآتي:

**الأم:** نحتاج اليوم يا أبا راشد أن نستكمل قائمة حاجتنا المنزلية.

**الأب:** إن شاء الله يا أم راشد.

**راشد:** ما حاجتنا المنزلية يا أبي؟

**الأب:** الطعام والماء والملابس.

**مريم:** هل هذه هي حاجتنا جميعها؟

**الأم:** هذه بعض حاجتنا، والإنسان يحتاج إلى أشياء أخرى مهمة مثل الهواء، والمنزل، والأسرة.

**من سنع بلادي أتعلّم**



عَدَمُ الإسْرَافِ فِي اسْتِهْلَاكِ  
المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ عِنْدَ الحُصُولِ  
عَلَى حاجاتي.



**أرْبِطُ مَعَ العُلُومِ**



المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ المَوَارِدُ  
الَّتِي تَأْتِي مِنَ الأَرْضِ، وَيَسْتخدِمُهَا  
الإنْسَانُ فِي تَوْفِيرِ حاجَاتِهِ، مِثْلُ:  
الغِذاءِ وَالأَثَابِ.

**حَقِيقَةٌ عِلْمِيَّةٌ** المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى تَدْعِيمِ الحَيَاةِ مِثْلُ: صَوْنِ الشَّمْسِ  
وَالْمَاءِ وَالتُّرْبَةِ وَالمَعَادِنِ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

الْأَحْظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ احْتِيَاجَاتِي الَّتِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَعِيشَ  
دُونَهَا:

الماءُ



.....

العائلةُ



.....

الطَّعامُ



.....

أَرْبِطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

الْإِنْسَانُ السَّلِيمُ يَتَنَفَّسُ بِمُعَدَّلٍ  
(12 - 16) مَرَّةً فِي الدَّقِيقَةِ، وَيَزِيدُ  
الْمُعَدَّلُ عِنْدَ بَدَلِ أَيِّ مَجْهُودٍ.

أُفَكِّرُ، وَأُشَارِكُ 🔍

أَحْوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَحْتَاجُهَا وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ نَعِيشَ  
مِنْ دُونِهَا.



أَنَا أَتَعَلَّمُ

المُحَافَظَةُ عَلَى المَوَارِدِ  
الطَّبِيعِيَّةِ مَسْئُولِيَّتُنَا  
جَمِيعًا.

أرسمُ إحدى احتياجاتي الأساسيّة وألونها بألوانٍ  
جميلةٍ.



عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«إِنَّ الثَّرَوَةَ الَّتِي وَهَبَهَا اللهُ لِأُمَّتِنَا يَجِبُ أَنْ تُوجَّهَ  
لِخِدْمَةِ حَاضِرِ المُواطِنِ وَمُسْتَقْبَلِ الأُمَّةِ».

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ

## ثالثًا: لماذا نعمل؟

الكلمات الجديدة

النقود - السوق - العمل

### شاركنا البحث

أبحث عن أول دولة  
استخدمت النقود  
المصنعة من المعدن؟

### رُكنُ القصة



أستمع إلى الحوار الآتي:

**حمدان:** حمد، هيا نذهب لنلعب كرة القدم.

**حمد:** لا أستطيع الذهاب اليوم.

**حمدان:** ولماذا يا حمد؟



مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَنْتَعَلَّمُ

أَنْ أَحْتَرِمَ أَصْحَابَ الْمِهْنِ  
وَالوِظَائِفِ مِثْلَ: التَّاجِرِ وَالْبَائِعِ  
وَالْمُزَارِعِ، وَغَيْرِهِمْ.

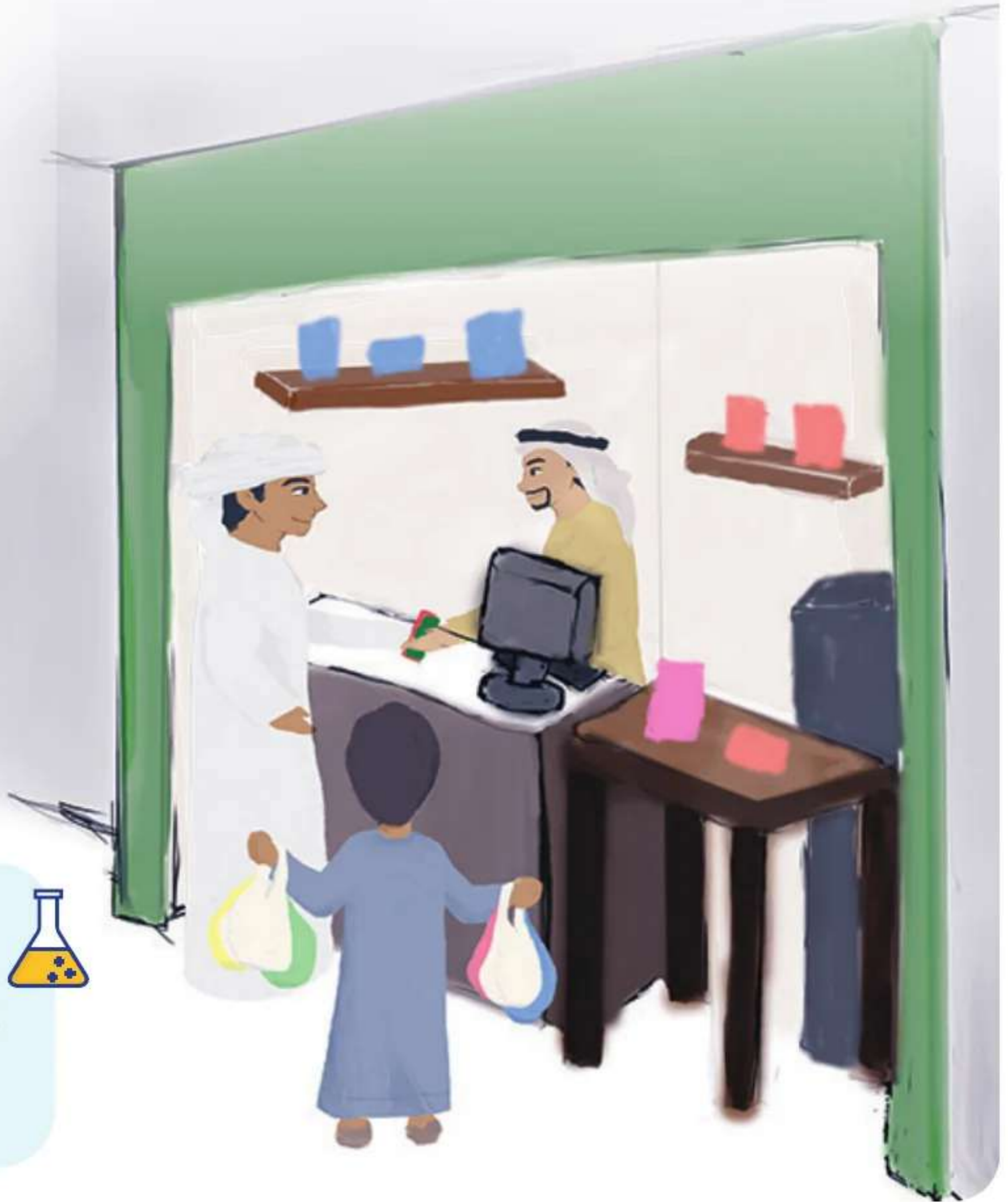


**حَمْدٌ:** إِنِّي أَذَاكِرُ دُرُوسِي؛ لِأَنَّنا بِالْمُذَاكِرَةِ وَالِاجْتِهَادِ

وَالنَّجَاحِ وَالْعَمَلِ نَحْصِلُ عَلَى كُلِّ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

**حَمْدَانٌ:** صَاحِبُ يَا حَمْدُ، فَالْعَمَلُ وَالْجِدُّ وَالِاجْتِهَادُ

سَيَبْلُغُنَا لِتَوْفِيرِ حَاجَاتِنَا وَتَطْوِيرِ بِلَادِنَا وَرَفْعِ عِلْمِهَا عَالِيًا خَفَاقًا.



أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ

تُصَنِّعُ النُّقُودَ الْمَعْدِنِيَّةَ مِنْ  
مَعَادِنَ مُخْتَلِفَةٍ كَالذَّهَبِ،  
وَالنُّحَاسِ، وَالْحَدِيدِ.



# هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

أرْتَبُ الصُّورَ بِكُتَابَةِ الأَرْقَامِ (1، 2، 3، 4) فِي الدَّوَائِرِ، مُتَّبِعًا خُطَوَاتِ الحُصُولِ

عَلَى حَاجَاتِنَا:



## أفكر وأشارك

اكتب قيمة النقود أسفل الصور الآتية:

### أربط مع الرياضيات

تصدّر (مركز دبي للتسوق)  
مراكز التسوق العالمية من  
حيث المساحة التي تبلغ  
(1012) مليون متر مربع.



## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ



أرسمُ وَظيفةً أَحَبُّ أَنْ أَعْمَلَ بِهَا مُستقبلاً:

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

المِهنة: وَظيفةً مَبْنِيَّةً عَلَى  
أَسَاسٍ مِنَ الْعِلْمِ وَالخِبْرَةِ.

Blank space for drawing or writing.

### عَلِّمَنِي زَايِدٌ



«الْهَدَفُ هُوَ سَعَادَةُ الْأَهْلِ وَالْأُمَّةِ وَالْأَبْنَاءِ، هَذَا  
هُوَ الْهَدَفُ الرَّئِيسِيُّ».

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ

# الوحدة السادسة بِلادِي مُلتقى العالَمِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

النَّبَاتُ الطَّبِيعِيُّ  
فِي بِلادِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

رَحَالَةٌ  
وَمُسْتَكشِفُونَ  
(ابن بطوطة)

الدَّرْسُ الأوَّلُ

الإِمَارَاتُ بِلادِي



## نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلِحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ.
- يُحَدِّدُ مَوْقِعَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ عَلَى الْخَرِيطَةِ.
- يُوَضِّحُ أْبْرَزَ الْمَعَالِمِ الْمَشْهُورَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُثَمِّنُ دَوْرَ التَّوَاصُلِ بَيْنَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَالْعَالَمِ.
- يُنَاقِشُ عَادَاتِ السَّنْعِ الْمُتَّبَعَةَ فِي مُجْتَمَعِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ أَهْمِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى عُنَاصِرِ الْهُويَّةِ الْوَطَنِيَّةِ.
- يُوَضِّحُ أُسْسَ التَّعَامُلِ مَعَ الْجِنْسِيَّاتِ كَافَّةً فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَتَعَرَّفُ شَخْصِيَّةَ الرَّحَّالَةِ ابْنِ بَطُّوطَةَ.
- يَتَّبِعُ رِحَالَاتِ الرَّحَّالَةِ ابْنِ بَطُّوطَةَ.
- يُقَدِّرُ إِنْجَازَاتِ الرَّحَّالَةِ ابْنِ بَطُّوطَةَ.
- يُوَضِّحُ أَنْوَاعَ النَّبَاتَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُثَمِّنُ دَوْرَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.
- يَجْمَعُ صُورًا عَنِ اسْتِخْدَامَاتِ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.
- يَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَيَاةِ الْفِطْرِيَّةِ فِي الصَّحْرَاءِ.

# الدَّرْسُ الأوَّلُ

## الإِمَارَاتُ بِلَادِي

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- أَهْمِيَّةَ مَوْقِعِ بِلَادِي.
- مَعَالِمَ بِلَادِي.
- إِنْجَازَاتِ وَطَنِي.

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

- أوَّلًا: مَوْقِعُ بِلَادِي.
- ثَانِيًا: مَعَالِمُ بِلَادِي.
- ثَالثًا: وَطَنُ السَّعَادَةِ وَالتَّسَامُحِ.

# أَوَّلًا: مَوْقِعُ بِلَادِي

المَوْقِعُ - المْتَحَفُ - يَدُ العَوْنِ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

## شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنْ اسْمِ الخَلِيجِ الَّذِي  
تُطَلُّ عَلَيْهِ بِلَادِي.

## رُكْنُ الحَوَارِ



قَرَّرْتُ أُسْرَتِي الذَّهَابَ إِلَى مْتَحَفِ دَارِ الاِتِّحَادِ الَّذِي يَقَعُ فِي دُبَيِّ، وَالمْتَحَفُ هُوَ المَكَانُ الَّذِي  
تُحْفَظُ فِيهِ الاَتَارُ القَدِيمَةُ.  
وَوَضَّحَ لَنَا مَسْؤُولُ المْتَحَفِ أَهْمِيَّةَ مَوْقِعِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المْتَّحِدَةِ.

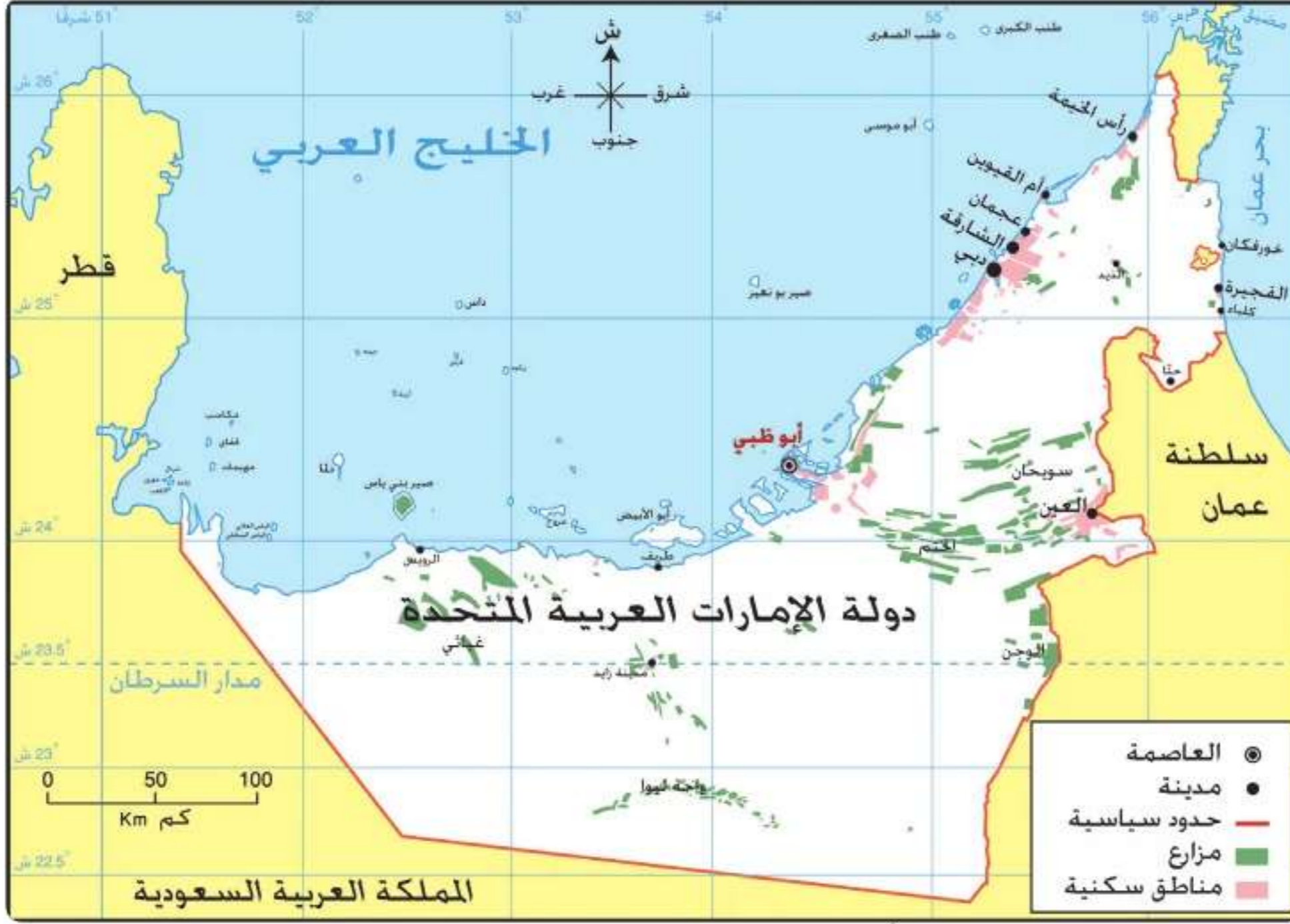


مْتَحَفِ دَارِ الاِتِّحَادِ

مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



يَدُ الْعَوْنِ تَعْنِي طَلَبَ الْمُسَاعَدَةِ،  
وَالرِّدُّ يَكُونُ «فَالِكَ طَيِّبٌ».



دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

تَمَيَّزُ بِلَادِي دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِمَوْقِعِ مُهِمٍّ.

جَعَلَهَا تَرْتَبُطُ بِعَلَاقَاتِ حُسْنِ الْجَوَارِ، وَمَدَّ يَدَ الْعَوْنِ لِلدُّوَلِ الشَّقِيْقَةِ وَالصَّدِيْقَةِ، فَمِنْذُ

الْقَدَمِ عَاشَ أَهْلُ الْإِمَارَاتِ بِتَسَامُحٍ مَعَ مُخْتَلَفِ الْحَضَارَاتِ.

أَرِيبُ مَعَ الْعُلُومِ



تَنْوَعُ الْأَسْمَاكُ فِي بَحَارِ بِلَادِي

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

أَحْوِطُ عَلَى اسْمِ الْإِمَارَةِ الَّتِي يَقَعُ بِهَا مُتَحَفُ الْإِتِّحَادِ:

الشَّارِقَةُ

دُبِي

أَبُو ظَبِي

أَرْبِطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ  
كَمْ عَدَدُ إِمَارَاتِ دَوْلَتِي؟

## أَفْكَرْ، وَأُشَارِكْ

الْوَنُ الْمُرَبَّعُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

● الْمُتَحَفُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَضُمُّ الْآثَارَ.

● تَعْمَلُ مُضَيَّفَةُ الطَّيْرَانِ فِي الْمُتَحَفِ.

● تَرْتَبِطُ دَوْلَتِي مَعَ الدَّوْلِ الْمُجَاوِرَةِ وَالصَّدِيقَةِ بِعَلَاقَاتٍ حَسَنَةٍ.

## أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتُ

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَنْ بِلَادِي هِيَ امْتِدَادٌ  
طَبِيعِي لِلْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ  
مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ.

أَتَّبِعُ كِتَابَةَ اسْمِ مُتَّحَفِ الْإِتِّحَادِ وَمَكَانِهِ دَاخِلَ  
الْمُسْتَطِيلِ.

مُتَّحَفُ الْإِتِّحَادِ

الاسمُ

إِمَارَةُ دُبَيِّ

المكانُ

### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«إِنَّا نَسْعَى إِلَى السَّلَامِ، وَنَحْتَرِمُ حُسْنَ الْجَوَارِ»

الشيخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ

## ثانيًا: مَعَالِمُ بِلادِي

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

المَعَالِمُ - مُتَحَفُ (اللّوْفِرِ أبوظبي)

شَارِكُنَا البَحْثَ

أَيْنَ يَقَعُ عَالَمُ (فِيرَارِي)؟

رُكْنُ الحَوَارِ



أَنَا أَتَعَلَّمُ

يُعَدُّ مُتَحَفُ اللّوْفِرِ أبوظبي  
مِنَارَةً ثِقَافِيَّةً جَدِيدَةً تَجْمَعُ  
مُخْتَلَفَ الثَّقَافَاتِ وَتَسَلِّطُ  
الضَّوْءَ عَلَى قِصَصِ الْإِنْسَانِيَّةِ  
المُشْتَرَكَةِ؛ لِنَتَأَمَّلَهَا مِنْ  
مَنْظُورٍ جَدِيدٍ.



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات. أو نقلها بأي شكل من الأشكال. من دون إذن مسبق من الناشر.

**المُعَلِّمَةُ:** تُعَدُّ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ مِنْ الدَّوَلِ ذَاتِ المَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ  
الجَمِيلَةِ، وَتَعْنِي كَلِمَةُ المَعَالِمِ الأَمَاكِنَ المُهِمَّةَ فِي دَوْلَتِي، وَسَنَقُومُ بِعَرَضِ لَأَهَمِّ  
هَذِهِ المَعَالِمِ.

**أحمدُ:** مَا أَجْمَلَ مُتَحَفَ (اللّوْفِرِ) فِي عَاصِمَتِنَا الحَيِّبَةِ أبوظبي.

**خالدُ:** أَشَاهِدُ (بُرْجَ خَلِيفَةَ) فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ.

**عليُّ:** مُعَلِّمَتِي أَشَاهِدُ الشَّوَاطِئَ الرَّائِعَةَ فِي الفُجَيْرَةِ.

**المُعَلِّمَةُ:** أَحْسَنْتُمْ يَا أَبطَالُ، سَنَقُومُ الآنَ بِتَرْكِيبِ الصُّوْرِ الَّتِي أَمَامَنَا؛ لِنَتَعَرَّفَ عَلَى  
أَهَمِّ مَعَالِمِ بِلَادِنَا الحَيِّبَةِ.

## مِن مَعَالِمِ بِلَادِي

مِن سُنْعِ بِلَادِي أُنْتَعَلَمُ

أَنَّ أَحَافِظَ عَلَى نِظَاقَةِ الْأَمَاكِينِ  
الَّتِي أَرُورُهَا فِي بِلَادِي.



بُرْجُ حَلِيفَةَ - دُبَيِّ



عَالَمُ (فِيرَارِي) - أَبُو ظَبْيِي



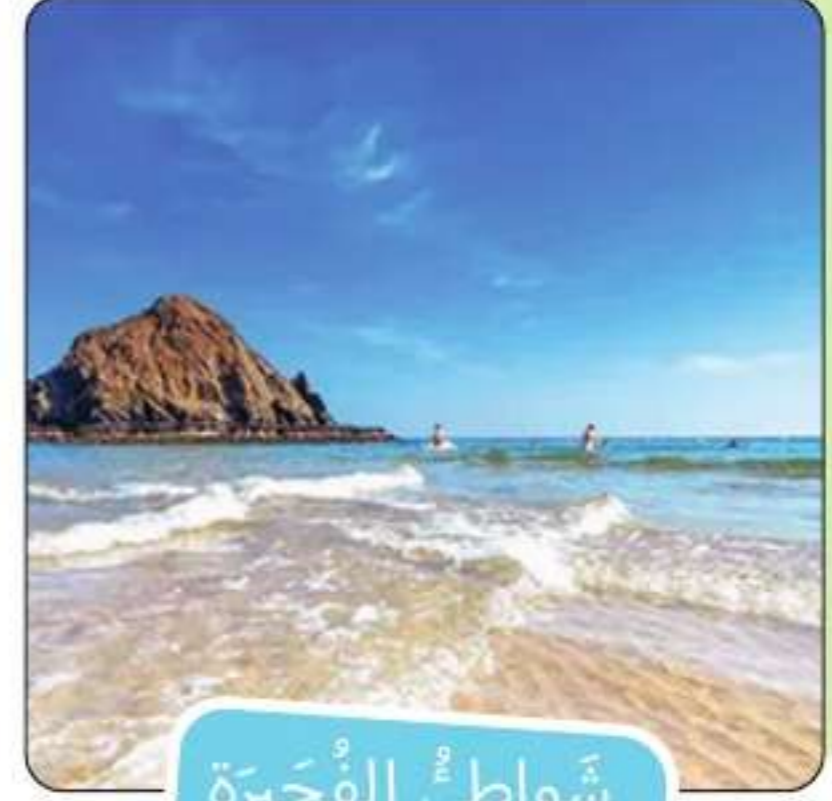
مُتَحَفُ (اللُّوفِرِ أَبُو ظَبْيِي)



جَبَلُ جَيْسٍ - رَأْسُ الْحَيْمَةِ



حِصْنُ فَلَاحِ الْمُعَلَّا - أَمُّ الْقِيُومِ



سَوَاطِيُّ الْفُجَيْرَةِ

أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



الْكَهْرَبَاءُ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ الَّتِي  
وَفَّرَتْهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ لِمْدُنِ الدَّوَلَةِ كَافَّةً.



مُتَحَفُ عَجْمَانَ



السُّوقُ الْمَرْكَزِيُّ - الشَّارِقَةُ

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الصُّورَةِ، وَالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

مِنْ مَعَالِمِ بِلَادِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



عَالَمُ (فِيرَارِي)  
فِي أَبُوظَبِي

بُرْجُ خَلِيفَةَ فِي دُبَيِّ

جَبَلُ جَيْسٍ فِي  
رَأْسِ الْخَيْمَةِ

أَرْبِطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ خَلِيفَةَ (828) مِتْرًا.

## أَفْكَرْ، وَأُشَارِكْ

اتَّبِعْ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا:

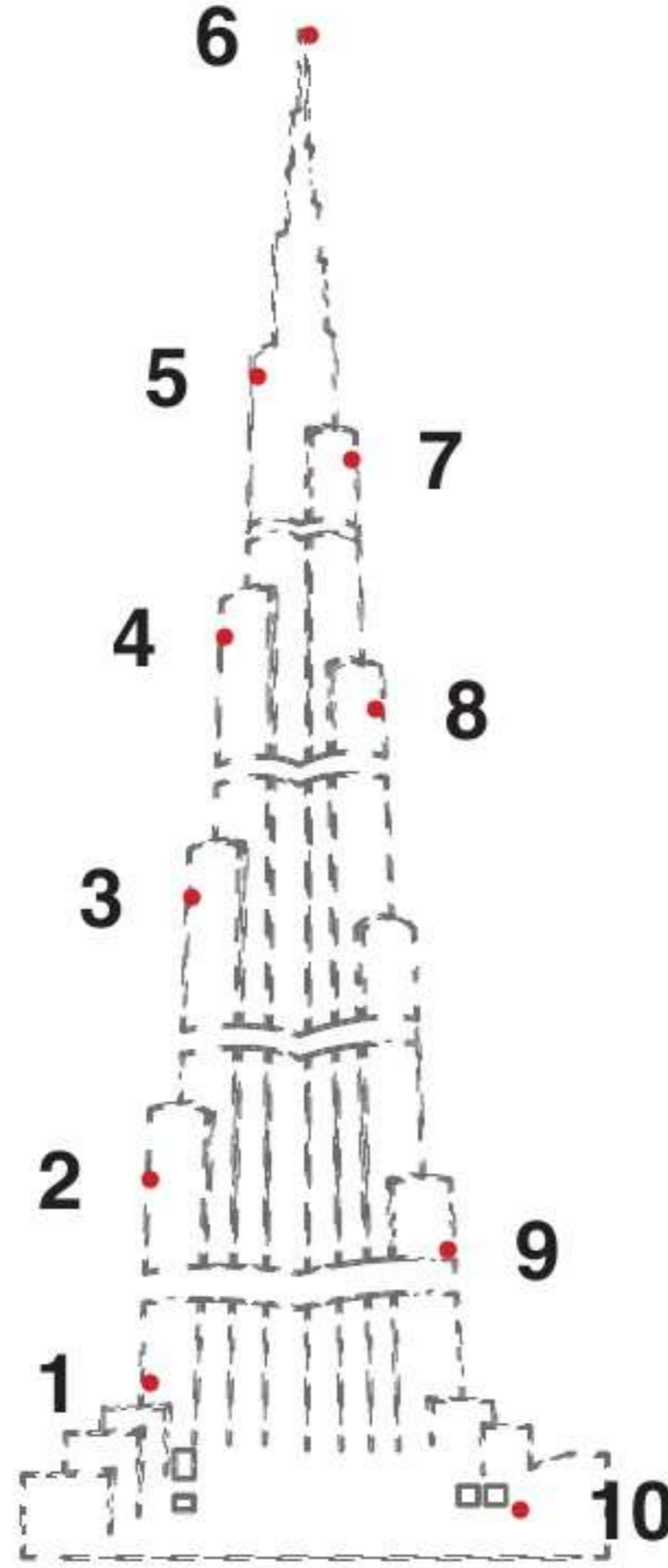
يُوجَدُ مُنْحَفٌ (اللُّوْفُ) فِي أَبُوظَبِي

## أَطَبَّقْ مَا تَعَلَّمْتُ

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

حَدِيقَةُ (سَفَارِي) دُبَيِّ  
هِيَ الْمَوْطِنُ الْأَكْثَرُ تَنَوُّعًا  
لِلْحَيَوَانَاتِ فِي بِلَادِي، وَيُعَدُّ  
مَعْلَمًا تَرْفِيهِيًّا وَتَعْلِيمِيًّا.

مِنْ أَجْمَلِ مَعَالِمِ بِلَادِي بُرْجُ خَلِيفَةَ، أَسْتَكْمِلُ الْأَرْقَامَ  
مِنْ (1 - 10) بِرَسْمِ بُرْجِ خَلِيفَةَ، ثُمَّ أَلَوِّنُهُ. يَبْدَأُ  
الْفَنِّيُّ.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



أَنَّ السَّعَادَةَ وَالرَّفَاهِيَةَ مِنْ أَهَمِّ أَوْلِيَاةِ الْقِيَادَةِ لِلشَّعْبِ

السَّيِّخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

# ثالثاً: وَطَنُ السَّعَادَةِ وَالتَّسَامُحِ

المُجْتَمَعُ - السَّعَادَةُ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

رُكْنُ المَعْرِفَةِ



حَقَّقَتْ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ بِقِيَادَةِ المَغْفُورِ لِه بَاذِنِ اللّهِ الشَّيْخِ خَلِيفَةِ بِن زَايِدِ آلِ نَهْيَانِ -رَحِمَهُ اللّهُ- السَّعَادَةَ لِأَبْنَاءِ المُجْتَمَعِ.

والمُجْتَمَعُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ تَعِيشُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ. وَقَدْ حَقَّقَ لَنَا وَطَنُ السَّعَادَةِ أَشْيَاءَ عَدِيدَةً، مِثْلَ:



الأمَاكِنُ التَّرْفِيهِيَّةُ



مَرْكَزُ تَسَوِّقٍ



المَدَارِسُ

توفّر دولة الإمارات العربيّة المتّحدة الحياة الكريمة  
والسعيدة لسكّانها ولزائريها من دول العالم، حيث  
يعيشون جميعًا باحترامٍ وتسامحٍ ومحبةٍ.

مِن سُنْعِ بِلادِي أَتَعَلَّمُ

أَنَّ أَحْتَرِمَ الَّذِينَ يَعِيشُونَ  
عَلَى أَرْضِ بِلادِي جَمِيعَهُمْ.



عامُ التَّسامُحِ 2019

أَعْلَنَ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ-  
عَنْ عَامِ 2019م، عَامًا لِلتَّسامُحِ يُرْسِخُ مَكَانَةَ دَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ عاصِمَةً لِلتَّسامُحِ وَتَقْبُلِ  
الأَخرِ والانْفِتاحِ عَلى الثَّقافاتِ المُخْتَلِفَةِ.

أَرِيبُ مَعَ العُلُومِ

نَسْتُخِدِمُ الطَّاقَةَ الكَهْرَبائيَّةَ  
لِتَشغِيلِ الأَضواءِ الَّتِي تُساعِدُنَا  
عَلى الحِياةِ الكَريمةِ.



أَلْوَنُ بِالْوَنَاتِ السَّعَادَةِ: (حُسْنُ الْجَوَارِ - سَعَادَةٌ - التَّسَامُحُ - سَعَادَةٌ).



### مِنْ فِكْرِ قِيَادَتِنَا

عَامُ التَّسَامُحِ مُنَاسِبَةٌ وَطَنِيَّةٌ لِلإِحْتِفَاءِ بِجُهِودِ الدَّوْلَةِ، لِتَكُونَ أَرْضًا لِلتَّسَامُحِ وَالتَّعَايُشِ وَالإِنْفِتَاحِ.  
المغفور له بإذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله

كَمِ بِالْوَنَاتِ بِهِ مُسَمَّى السَّعَادَةِ؟

## أفكر، وأشارك

أصل بخط بين الصورة والعبارة المناسبة:

أربط مع الرياضيات

أي الأرقام يصف حالتك الآن؟



100%



50%



10%



## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَنْ وَطَنِي وَفَرَّ لَنَا الْكَثِيرُ  
مِنَ الْأَشْيَاءِ وَالْأَمَاكِنِ  
الْجَمِيلَةِ وَالْمُمْتَعَةِ.

اَكْتُبْ لِاتَّعَلَّمَ: اَتَّبِعْ الْخَطَّ الْمُنْقَطَ لِكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ  
الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ السَّعَادَةِ فِي بِلَادِي:

يَتِمَّتْ شَعْبُ الْإِمَارَاتِ  
بِالسَّعَادَةِ

### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



لَقَدْ أَسْهَمَ الْآبَاءُ فِي بِنَاءِ هَذَا الْوَطَنِ، وَوَجِبْنَا  
أَنْ نَبْنِيَ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

السَّيِّدُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ

# رِحَالُهُ وَمُسْتَكْشَفُونَ (ابْنُ بَطُّوطةَ)

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَنْ ابْنُ بَطُّوطةَ.
- رِحَالَتِ ابْنِ بَطُّوطةَ.
- إِنْجَازَاتِ ابْنِ بَطُّوطةَ.

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: ابْنُ بَطُّوطةَ.
- ثَانِيًا: رِحَالَتُ ابْنِ بَطُّوطةَ.
- ثَالِثًا: إِنْجَازَاتُ ابْنِ بَطُّوطةَ.

# أولاً: ابن بطوطة.

الكلمات الجديدة

الرحالة - السفن الشراعية.

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ.



شاركنا البحث

عن موقع المملكة المغربية.



مرحبًا يا أصدقائي..

أنا صديقكم الرحالة ابن بطوطة، وُلِدْتُ في المغرب، وأحببتُ السفرَ كثيرًا في البلدان،  
لذلك عرفتُ بالرحالة، فتنقلتُ في رحلاتي برًا على جملٍ أو حصانٍ، وبحرًا بالسفن الكبيرة  
أو السفن الشراعية التي تعتمدُ في حركتها على قوّة الرياح، وزُرتُ أكثرَ من أربعين دولةً.

## مِن سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



«يَاغَرِيبُ كُنْ أَدِيبُ»  
عِبَارَةٌ تُقَالُ لِلْمُسَافِرِ لِيُلتَزِمَ  
بِالعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ وَالأَخْلَاقِ  
الْحَمِيدَةِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا سُكَّانُ  
الْبَلَدِ الَّذِي سَافَرَ إِلَيْهِ.

وَفِي أَثْنَاءِ سَفَرِي كُنْتُ أَسْجِلُ مَا أَشَاهِدُهُ مِنْ  
عَادَاتٍ وَتَقَالِيدِ الشُّعُوبِ، وَمَا أَرَاهُ مِنْ أَنْوَاعٍ  
جَدِيدَةٍ مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.



كَانَ ابْنُ بَطُّوطةَ مِنَ الْمُغَامِرِينَ الَّذِينَ دَفَعَهُمْ حُبُّ الاسْتِطْلَاعِ لِلسَّفَرِ إِلَى دَوْلٍ جَدِيدَةٍ.  
وَأَسْمُهُ الْحَقِيقِيُّ: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدِ الطَّنْجِيِّ.

## أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



الْحَشْبُ مِنَ الْمَنْتُوجَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ  
الَّتِي تُنتَجُهَا الأشْجَارُ.  
وَيُستَخدَمُ فِي بِنَاءِ السُّفَنِ الشَّرَاعِيَّةِ.

وَصَفَّ ابْنُ بَطُّوطةَ الصِّينَ قَدِيمًا بِأَنَّهَا مِنَ الدُّوَلِ الأَمِنَةِ لِلسَّفَرِ.

حَقِيقَةٌ تَارِيخِيَّةٌ

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

أَتَّبِعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةَ الْآتِيَةَ:

أَنَا ابْنُ بَطْوِطَةَ مِنْ بِلَادِ  
الْمَغْرِبِ، وَقَدْ أَحْبَبْتُ السَّفَرَ.

### أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ

ما الوسيلة الأكثر سرعة في السفر؟

## أَفْكِّرْ، وَأُشَارِكُ

الْوَنُ الْمُرْبَعُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

● زَارَ ابْنُ بَطْوِطَةَ ثَلَاثَ دَوْلٍ.

● الرَّحَالَةُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَافِرُ كَثِيرًا.

● تَتَقَلَّ ابْنُ بَطْوِطَةَ فِي رِحَالَتِهِ بِالطَّائِرَةِ.

## أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتُ

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

حُبُّ السَّفَرِ وَالْمَعْرِفَةِ  
والتَّجْرِبَةِ وَالْمُغَامَرَةِ صِفَاتٌ  
تَحَلَّى بِهَا ابْنُ بَطُّوطة.

أرِسْمُ دَائِرَةً حَوْلَ عَدَدِ الْبُلْدَانِ الَّتِي زَارَهَا ابْنُ بَطُّوطة.

40

30

20

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالاسْمِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



الْبَحْرُ

الْبَرُّ

### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«عَلَى شَعْبِنَا أَلَّا يَنْسَى مَاضِيَهُ وَأَسْلَافَهُ، كَيْفَ عَاشُوا؟ وَعَلَى مَاذَا  
اعْتَمَدُوا فِي حَيَاتِهِمْ؟ وَكَلَّمَا أَحَسَّ النَّاسُ بِمَاضِيهِمْ أَكْثَرَ، وَعَرَفُوا تَرَاتُهُمْ  
أَصْبَحُوا أَكْثَرَ اهْتِمَامًا بِبِلَادِهِمْ، وَأَكْثَرَ اسْتِعْدَادًا لِلدَّفَاعِ عَنْهَا.»

السَّيِّخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

## ثانيًا: رحلات ابن بطوطة

الكلمات الجديدة

دولة - الأسفار

### شاركنا البحث

في أي شهر هجري يؤدي المسلمون فريضة الحج؟

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



بدأت رحلاتي بزيارة أكثر من (40) دولة، والدولة هي المكان الذي ولد، وعاش فيه الإنسان.

فقد خرجت من بلاد المغرب، مرورًا بدول كثيرة، منها الجزائر، ومصر، والبحرين، والهند.

تتبع مسار رحلة ابن بطوطة على الخريطة.



مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَنْتَعَلَّمُ



أَلْتَزِمُ السُّلُوكَ الْحَمِيدَ فِي  
كُلِّ بَلَدٍ أَزُورُهُ.



فِي أَثْنَاءِ رِحْلَاتِي الْجَمِيلَةِ وَجَدْتُ أَنْوَاعَ أَطْعَمَةٍ غَرِيبَةٍ لَمْ  
أَشَاهِدْهَا مِنْ قَبْلُ.

وَعُدْتُ إِلَى بِلَادِي بَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الْأَسْفَارِ.  
وَالسَّفَرُ هُوَ الْإِنْتِقَالُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ، وَقَدْ أُطْلِقَ عَلَى ابْنِ  
بَطُّوطةَ لَقَبُ الرَّحَّالَةِ.

أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



السَّمْسُ هِيَ مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ،  
وَتَخْتَلِفُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مِنْ  
بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

أَحْوِطُ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلَ الْاِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ.

● الدَّوْلَةُ الَّتِي زَارَهَا ابْنُ بَطُوْطَةَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ.

مِصْرُ      الْمَغْرِبُ      السَّعُودِيَّةُ.

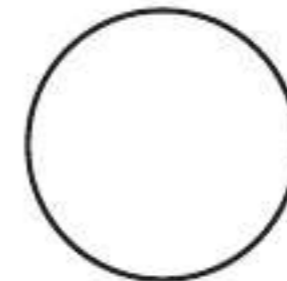
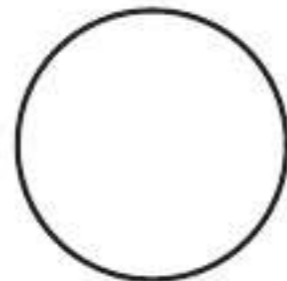
● يُطْلَقُ عَلَى الْاِتْتِقَالِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ اسْمُ:

التَّجَارَةُ      السَّفَرُ      الزَّرَاعَةُ.

أَرْبِطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ  
كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ الْاِسْبُوعِ؟

## أَفْكَرْ، وَأُشَارِكُ 🔍

الْوَنُ الدَّائِرَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَلَابِسَ الَّتِي يَرْتَدِيهَا الْحَاجُّ.



## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

- جَلْبُ، أَوْ إِحْضَارُ الْمُقْتَنِيَاتِ التَّذْكَارِيَّةِ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.
- أَذَوْنٌ مُذَكَّرَاتِي كَيْ لَا أَنْسَى الْأَمَاكِنَ الَّتِي أَزُورُهَا.

أَرَسُمُ مَرْبَعًا حَوْلَ دَوْلَتَيْنِ مِنَ الدُّوَلِ الَّتِي زَارَهَا  
ابْنُ بَطُّوطةَ فِي رِحَالَتِهِ:



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«لَابُدَّ مِنَ الْجِفاِظِ عَلَى تَرَاثِنَا الْقَدِيمِ؛ لِأَنَّهُ  
الْأَصْلُ وَالْجُذُورُ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَتَمَسَّكَ بِأَصُولِنَا  
وَجُذُورِنَا الْقَدِيمَةِ».

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

# ثالثًا: إنجازات ابن بطوطة

الكلمات الجديدة

إنجاز

## شاركنا البحث

صغيري المبدع: تعرّف  
معنى كلمة (أمير).

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



كُلُّ مَنَّا لَهُ إِجْزَاءٌ خَاصٌّ بِهِ.

لَكِنَّ إِجْزَاءَاتِ ابْنِ بَطُّوطةَ لَهَا أَهْمِيَّةٌ مِنْ خِلَالِ

رِحَالَتِهِ الْكَثِيرَةِ حَوْلَ الْعَالَمِ، وَهِيَ:

• قِصَاوُهُ (27) عَامًا فِي السَّفَرِ حَوْلَ الْعَالَمِ.

• تَأْلِيفُهُ كِتَابًا يَتَحَدَّثُ عَنْ أَسْفَارِهِ.

وَقَدْ لُقِّبَ بِأَمِيرِ الرَّحَالِينَ الْمُسْلِمِينَ لِكَثْرَةِ

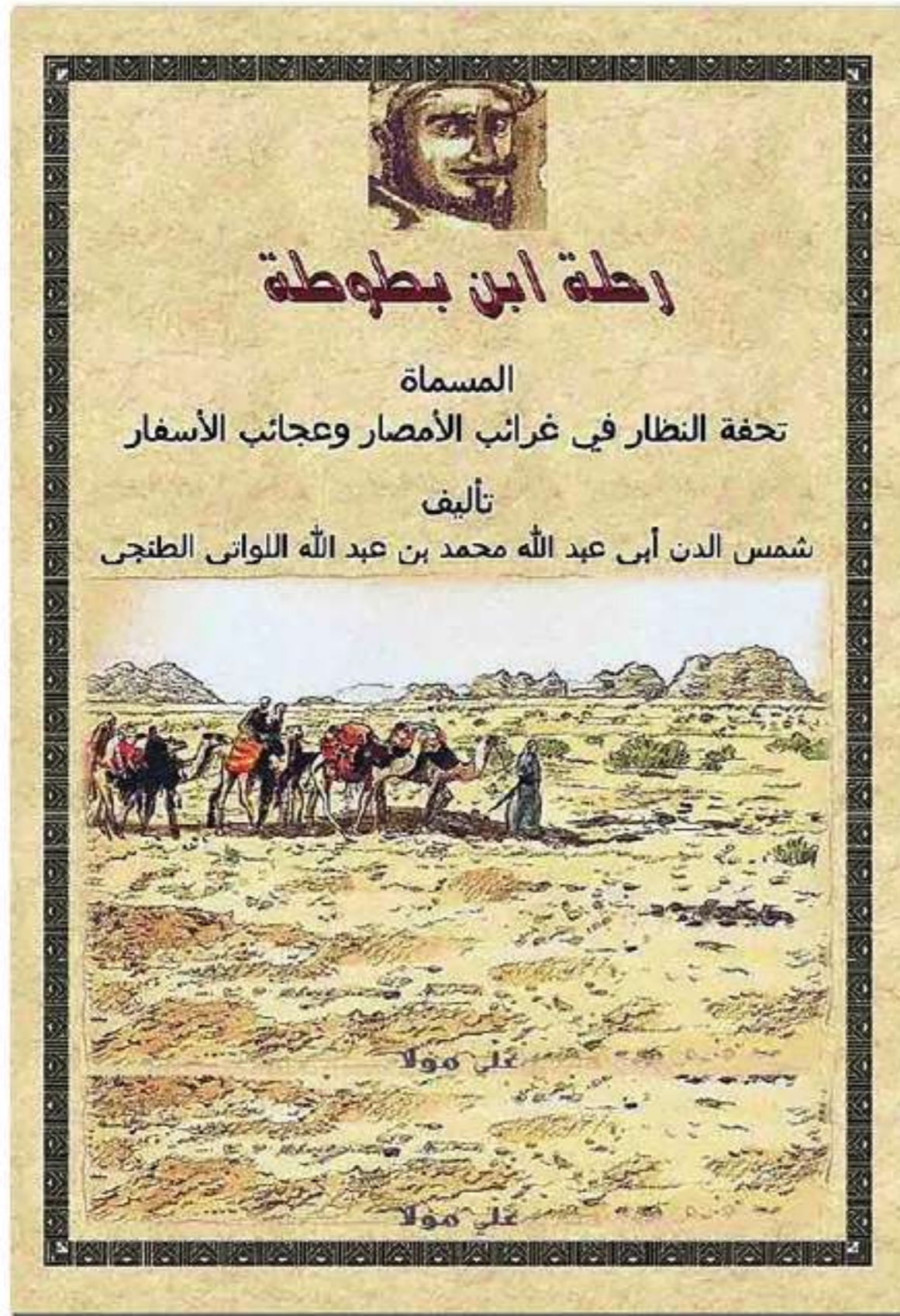
أَسْفَارِهِ.

وَأَصْبَحَتْ رِحَالَتُهُ نَوْعًا مِنَ السِّيَاحَةِ الْجَمِيلَةِ،

مَزَجَ فِيهَا الْعَمَلَ بِالْمُغَامَرَةِ، كَمَا فَهَمَ قَوَاعِدَ

السُّلُوكِ الْحَسَنِ وَالْمُوَاطَنَةَ الْجَيِّدَةَ فِي الدُّوَلِ

الَّتِي زَارَهَا.



هَيَّا نَسْتَكْشِفْ 

أَتَّبِعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةَ الْآتِيَةَ:

مِنْ سَنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



أَنْ أُنْجِزَ وَاجِبَاتِي الْيَوْمِيَّةَ  
عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ.

إِنْجَازَاتُ ابْنِ بَطُّوطة مُتَعَدِّدَةٌ

أَرْبِطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

كَمْ عَامًا قَضَى ابْنُ  
بَطُّوطة فِي أَسْفَارِهِ.

أُفَكِّرُ، وَأُشَارِكُ 

أَلْصِقُ صُورَةً لِإِحْدَى الْبِلَادِ الَّتِي زُرْتُهَا.

## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ



الْوَنُ الْمُرَبَّعُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

● لُقِّبَ ابْنُ بَطُّوطة بِأَمِيرِ الْبِحَارِ.

● أَلَّفَ ابْنُ بَطُّوطة كِتَابًا يَتَحَدَّثُ عَنْ أَسْفَارِهِ.

● مَزَجَ ابْنُ بَطُّوطة فِي سَفَرِهِ بَيْنَ الْعَمَلِ وَالْمُغَامَرَةِ.

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

مِنَ الضَّرُورِيِّ أَن  
أَحَدِّدَ أَحْتِيَاجَاتِي  
قَبْلَ السَّفَرِ.

### أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



نُسَاعِدُنَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ عَلَى  
مَعْرِفَةِ الْأَحْدَاثِ الْجَدِيدَةِ فِي الدَّوْلِ.

### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«إِنَّ تَعْلِيمَ النَّاسِ وَتَثْقِيفَهُمْ فِي حَدِّ ذَاتِهِ ثَرَوَةٌ كَبِيرَةٌ  
نَعْتَرُّ بِهَا، فَالْعِلْمُ ثَرَوَةٌ، وَنَحْنُ نَبْنِي الْمُسْتَقْبَلَ عَلَى  
أَسَاسِ عِلْمِيٍّ».

السَّيِّخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ

## النَّبَاتُ الطَّبِيعِيُّ فِي بِلَادِي

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَفْهُومَ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.
- أَنْوَاعَ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ.
- فَوَائِدَ وَاسْتِخْدَامَاتِ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: مَفْهُومُ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ،  
وَأَهْمِيَّتُهُ.

ثَانِيًا: أَنْوَاعُ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.

ثَالثًا: اسْتِخْدَامَاتُ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.

# أَوَّلًا: مَفْهُومُ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ، وَأَهْمِيَّتُهُ.

## الصَّحْرَاءُ - النَّبَاتُ الطَّبِيعِيُّ

## الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

### شَارِكُنَا الْبَحْثَ

ما فائِدَةُ النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ؟

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



مَرَحِبًا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ: أَنَا صَحْرَاءُ  
الإِمَارَاتِ، وَأَنْتُمْ تَعِيشُونَ عَلَى سَطْحِي،  
وَلَوْنِي أَصْفَرٌ. (الصَّحْرَاءُ هِيَ الْأَرْضُ  
الْجَافَةُ الْقَلِيلَةُ الْأَمْطَارِ)، وَمُنَاحِي حَارٌّ  
فِي الصَّيْفِ، وَمُعْتَدِلٌ فِي الشِّتَاءِ.

أَنَا قَلِيلَةُ النَّبَاتَاتِ، وَعَلَى أَرْضِي تَنْمُو  
النَّبَاتَاتُ الْمَعْمَرَةُ مِثْلَ: السُّدْرِ،  
وَالسَّمْرِ، وَالْغَافِ.

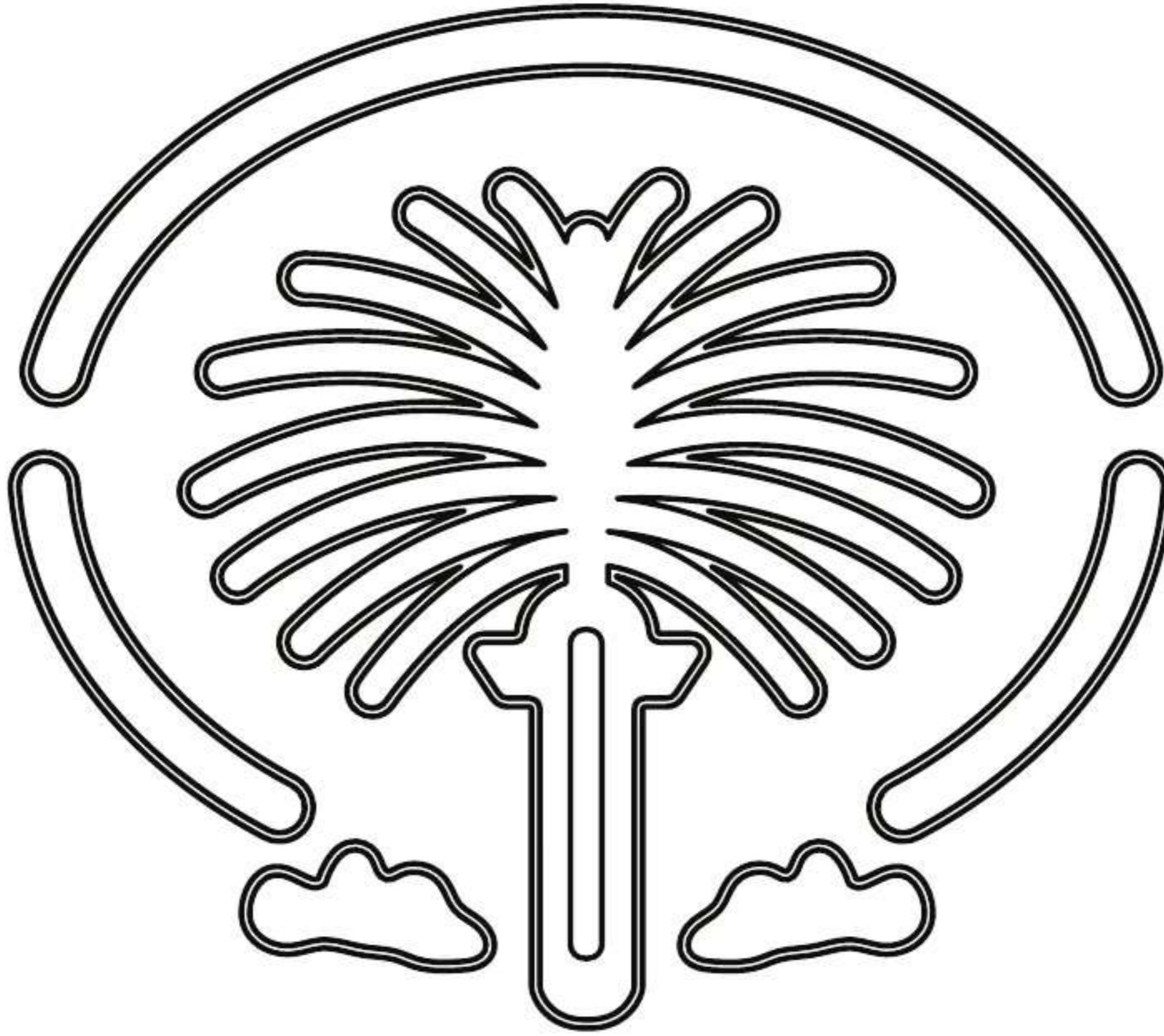
شَجَرُ الْغَافِ



مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ  
تُعَلِّمُنَا الصَّحْرَاءُ الصَّبْرَ  
والتَّحَمُّلَ



تعدُّ النخلةُ رمزًا وطنيًا لأصالة الماضي وثروةً وطنيَّةً مُهمَّةً.



أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ

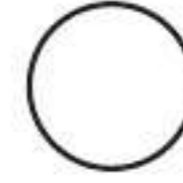
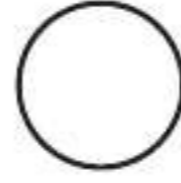


يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى صَوءِ الشَّمْسِ  
حَتَّى يُنْتِجَ لَنَا الْأُكْسِجِينِ.

أَلْوَنُ مَعَلَّمَ جَزِيرَةَ (النخلة).

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

أَظَلُّ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصَّحْرَاءِ تَحْتَ أَسْفَلِ كُلِّ صَوْرَةٍ:



أَرِبِّطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ شَجَرَةِ الْغَافِ مِنْ  
(5) إِلَى (10) أَمْتَارٍ تَقْرِيبًا.

## أَفْكَرْ، وَأَشَارِكْ

أَحَوِّطُ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ اسْمِ الْحَيَوَانِ الَّذِي يُطَلَقُ عَلَيْهِ «سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ».

جَمَلٌ

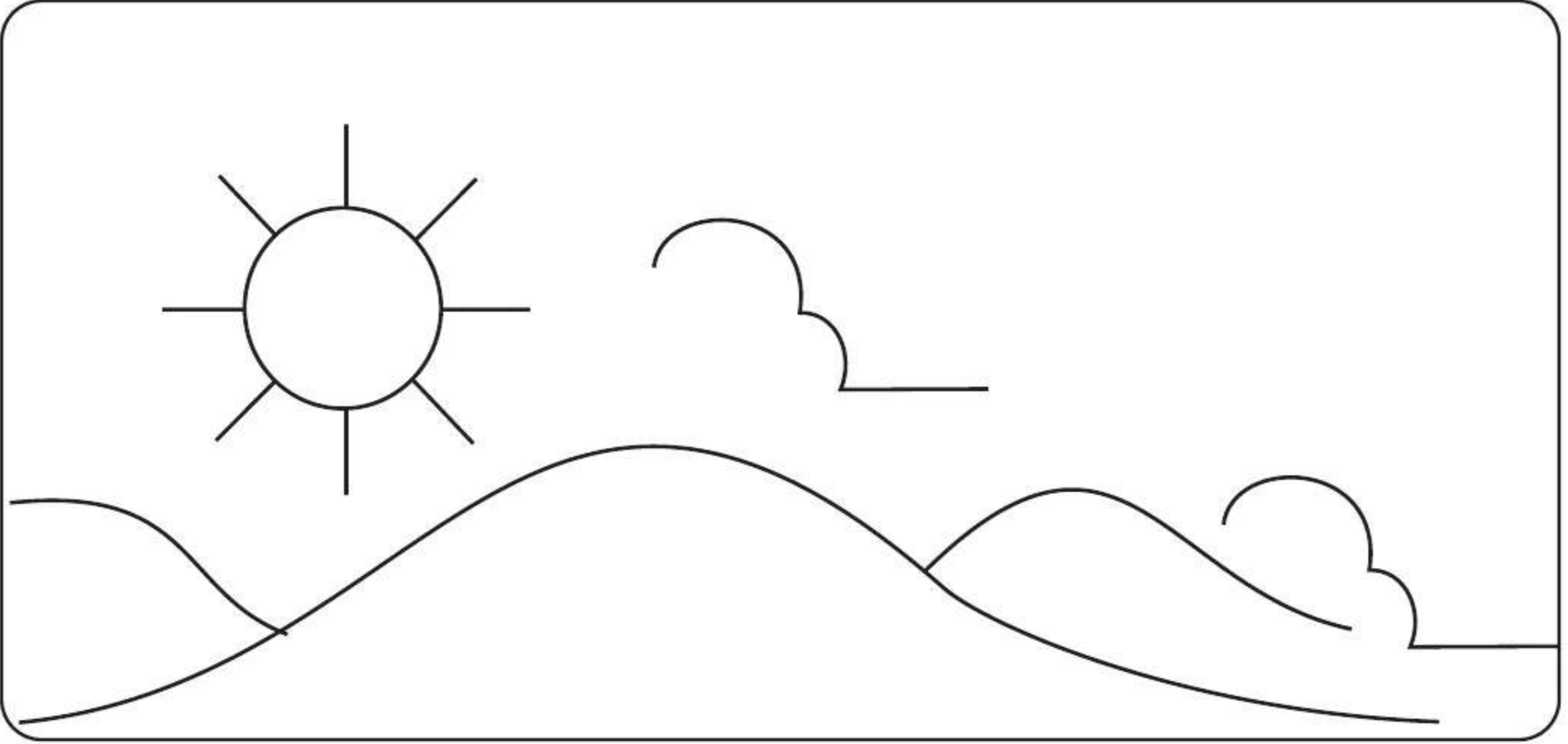
حِصَانٌ

فَيْلٌ

أنا أتعلم

عِنْدَ التَّنَزُّهِ فِي الْبَرِّ يَجِبُ  
عَلَيَّ إِلَّا أَبْتَعِدَ عَنِّ أَسْرَتِي  
حِفَاطًا عَلَى سَلَامَتِي.

الْوَنُ صَحْرَاءَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



علمني زايد



«لَقَدْ عَلَّمَنَا الصَّحْرَاءُ أَنْ نَصْبِرَ طَوِيلًا حَتَّى  
يَنْبُتَ الْخَيْرُ»

السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ

# ثانيًا: أنواعُ النَّبَاتِ الطَّيْبِيِّ

الجَفَافُ - النَّبَاتُ الحَوِيُّ - الزَّرَاعَةُ المَائِيَّةُ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنْ فَوَائِدِ النَّبَاتِ  
الطَّيْبِيِّ؟

رُكْنُ الحَوَارِ



النَّبَاتُ الحَوِيُّ



الاسْمُ: أَنَا نَبْتَةُ الحُمَاضِ.

الوَصْفُ: أَنمو بَعْدَ سُقُوطِ الأمْطَارِ  
مُبَاشَرَةً.

الجَوُّ المُلَائِمُ: أَنمو، وَأَعِيشُ فِي  
فَصْلِ الشِّتَاءِ فَقَطً.

النَّبَاتُ المَعْمَرُ



الاسْمُ: أَنَا شَجَرَةُ الغَافِ.

الوَصْفُ: أَنمو فِي الصَّحْرَاءِ، وَأَعِيشُ  
طَوِيلًا.

الجَوُّ المُلَائِمُ: أَتَحْمَلُ الجَفَافَ،  
وَقِلَّةَ الأمْطَارِ، وارتِفَاعَ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ.

## مِنَ النَّبَاتِ الْحَوْلِيَّةِ الْأُخْرَى:

**العريون:** نَوْعٌ مِنَ الْفِطْرِ يَنْمُو بَعْدَ نُزُولِ الْأَمْطَارِ.

وَيَتَمَيَّزُ بِلَوْنِهِ الْأَبْيَضِ.

### مِنَ سَنَعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



أَحَافِظُ عَلَى الْبَرِّ وَنِظَافَتِهِ بِعَدَمِ رَمِي  
الْمُخَلَّفَاتِ إِلَّا فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ  
لَهَا.



### أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُ الْأَمْطَارِ بِاخْتِلَافِ  
كُمِّيَّةِ هُطُولِهَا.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَةَ الدَّالَّةَ عَلَى النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ الَّذِي تُوَضِّحُهُ الصُّورَةُ.



أَنَا شَجَرَةُ الْغَافِ مِنْ النَّبَاتَاتِ الْمُعَمَّرَةِ

## أَفْكَرْ، وَأُشَارِكْ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَرْبِطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يَصِلُ عَدَدُ قُرُونِ ثَمَرَةٍ  
الغافِ إِلَى (12) قَرْنًا.



نَبَاتَاتٌ حَوْلِيَّةٌ

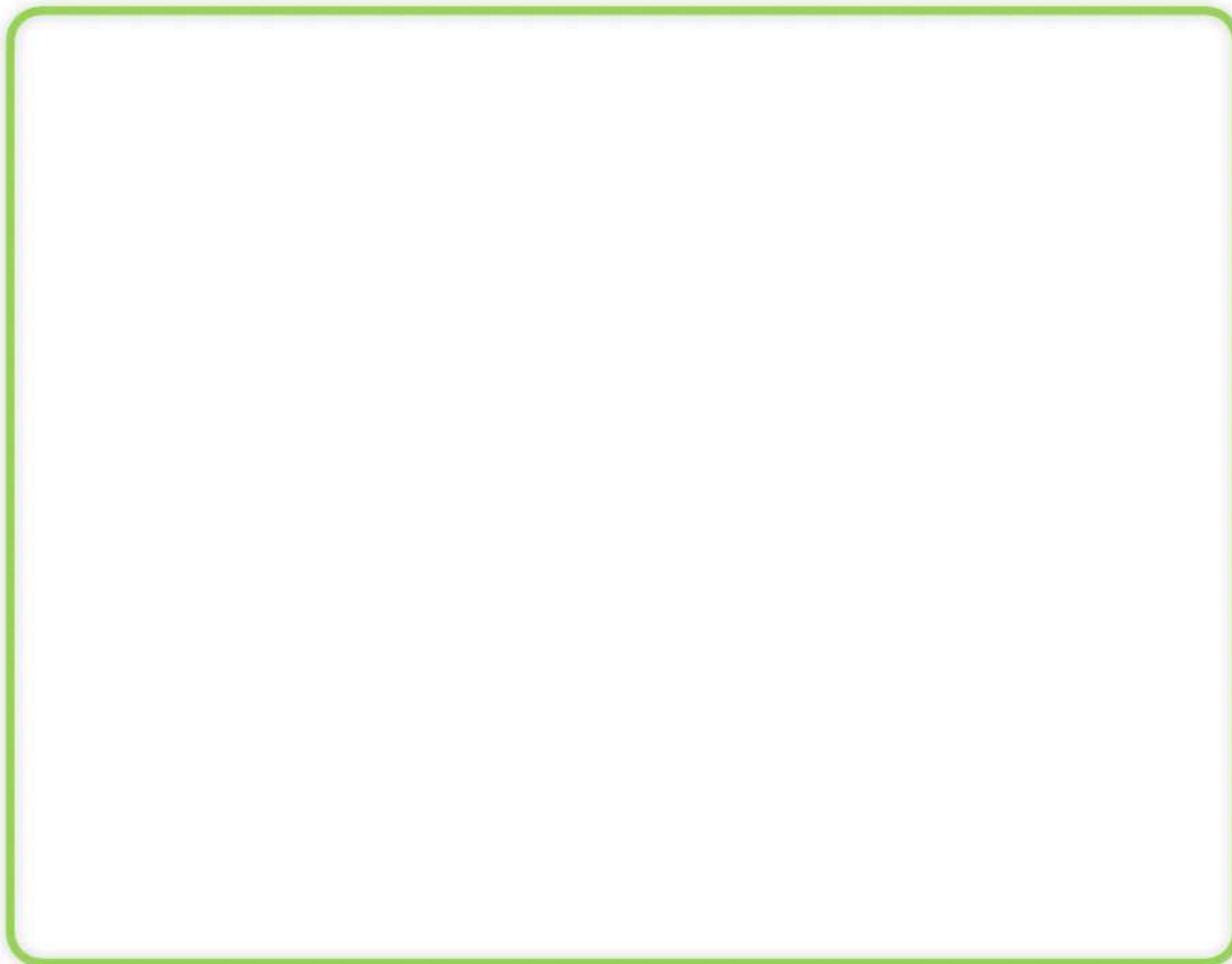
نَبَاتَاتٌ مُعَمَّرَةٌ

## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

يطلق على (التين الشوكي)  
لقب فاكهة الصحراء.

ألصقُ صورةَ نوعٍ من أنواع النباتات الطبيعيةِ  
الحويليةِ في دولة الإمارات العربية المتحدة.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ



«إِنَّ اهْتِمَامَنَا بِالْبَيْئَةِ لَيْسَ وَلِيَدِ السَّاعَةِ، إِنَّمَا  
هُوَ اهْتِمَامٌ أَصِيلٌ وَرَاسِخٌ، دَعَوْنَا لَهُ، وَمَارَسْنَاهُ،  
وَطَبَّقْنَاهُ»

الشيخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَجَمَهُ اللَّهُ

# ثالثاً: استخداماتُ النَّبَاتِ الطَّيْبِيِّ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

الغافُ

رُكْنُ المَعْرِفَةِ



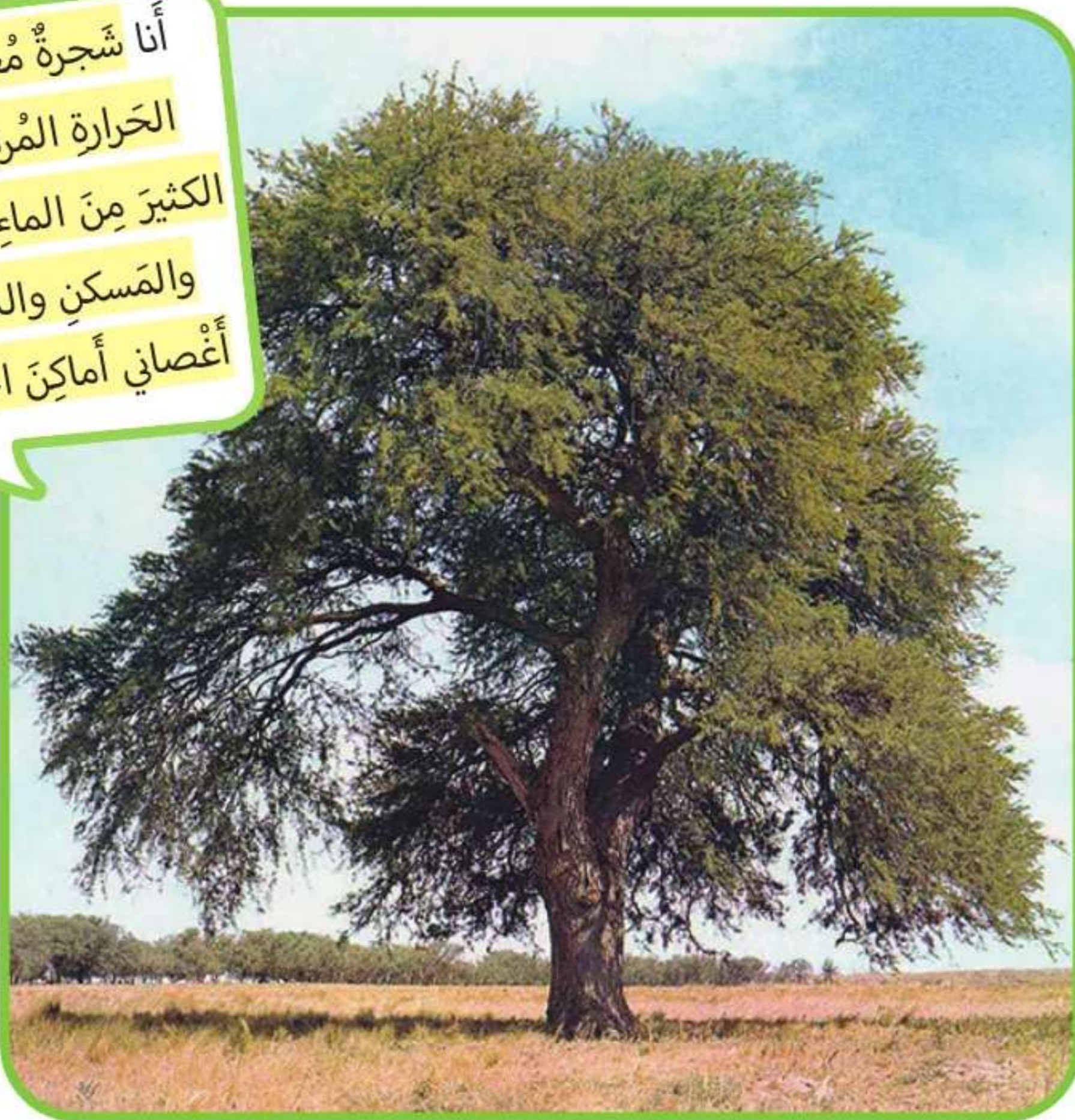
شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنِ الفَوَائِدِ الأُخْرَى  
لِشَجَرَةِ الغافِ.



اسمي خَلِيفَةُ، أَسْكُنُ فِي إِمَارَةِ أمِّ القيوينِ.  
وَهِيَ إِحْدَى الإِمَارَاتِ السَّبْعِ الَّتِي تَمْتَارُ بِصَحْرَائِهَا  
الجَمِيلَةِ الَّتِي تَنْتَشِرُ فِيهَا أَشْجَارُ الغافِ.

أَنَا شَجَرَةٌ مُعَمَّرَةٌ، أَتَحْمَلُ دَرَجَةَ  
الْحَرَارَةِ المُرْتَفِعَةَ، وَلَا أَسْتَهْلِكُ  
الكَثِيرَ مِنَ المَاءِ، وَأُسْتخدَمُ لِلغِذَاءِ  
والمَسْكَنِ والدَوَاءِ، وَيوفَّرُ ظِلًّا  
أَغصاني أَمَاكِنَ اجْتِمَاعَاتِ مَرِيحَةٍ.



مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



أَنْ أَحَافِظَ عَلَى النَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ

أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ



تَحْتَفِظُ النَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ،  
مِنْ مِثْلِ: (الصَّبَارِ)، بِالمَاءِ فِي  
أوراقِهَا المَعْطَاةِ بِطَبَقَةِ شَمْعِيَّةٍ.



نباتات علاجية الجعدة (اليعدة)



نباتات حوليّة غذائيّة (الحماض)

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

أَكْمِلُ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ لِشَجَرَةِ الْغَافِ، وَأَلَوْنُهَا:

أنا شجرة الغاف

أَتَحْمَلُ الْجَفَافَ  
وَأَرْتَفَاعَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ



أَرْبِطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يُمْكِنُ لِشَجَرَةِ الْغَافِ أَنْ تَعِيشَ  
(100) عَامٍ عَلَى الْأَقْل.

## أَفْكِّرْ، وَأُشَارِكْ

أَلَوْنُ الْمُرَبَّعِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

● الْغَافُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْحَوْلِيَّةِ.

● يَنْمُو شَجَرُ الْغَافِ فِي الْكُتْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ.

● يُسْتَخْدَمُ خَشَبُ الْغَافِ فِي بِنَاءِ الْمَسْكَنِ.

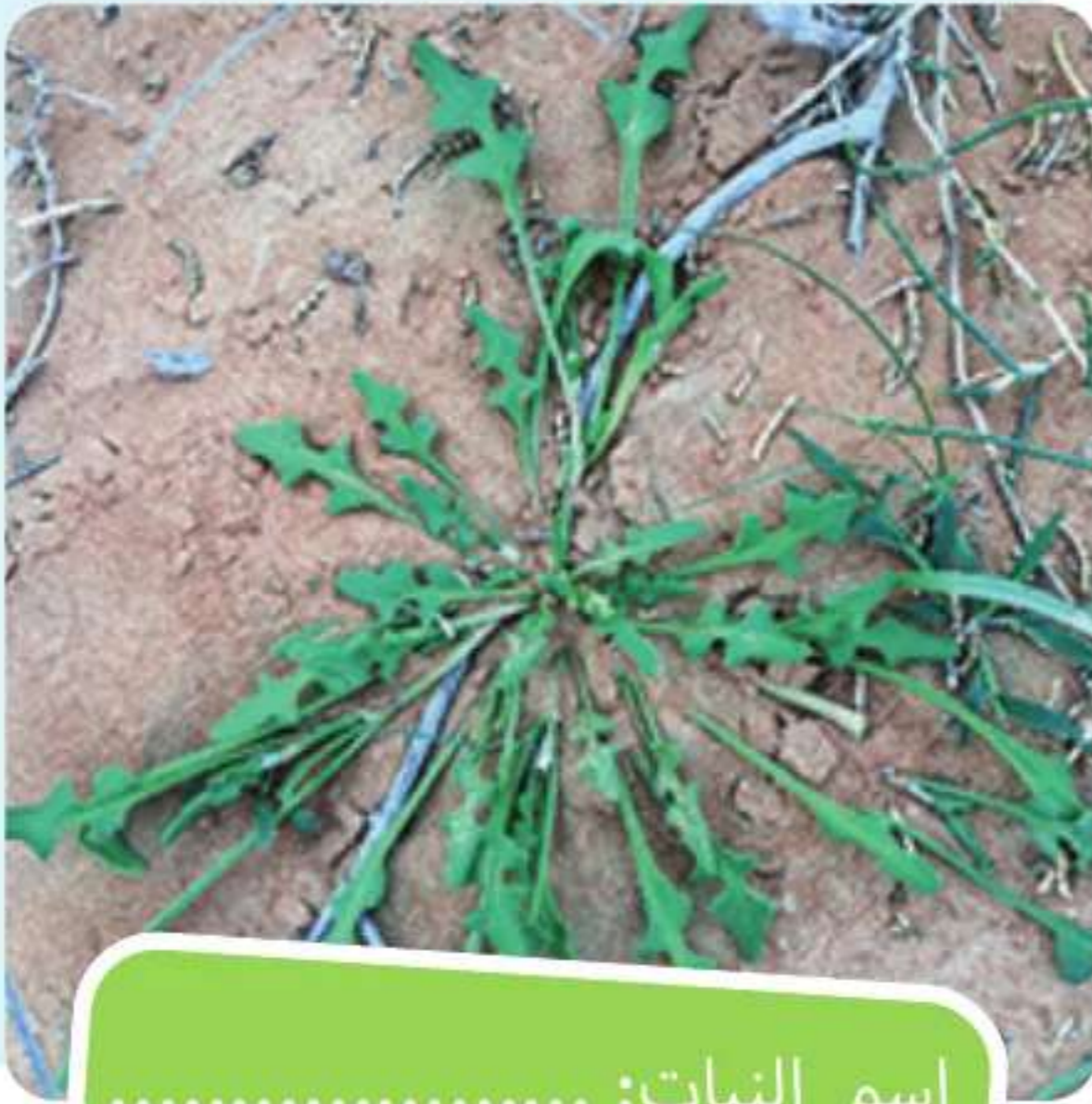
## أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ



اكتب اسم النبات أسفل الصور الآتية:

أنا أتعلم

أن أهتم بحديقة المنزل



اسم النبات: .....



اسم النبات: .....

علمني زايد



«لَقَدْ تَرَكَ لَنَا الْأَسْلَافُ مِنْ أَجْدَادِنَا الْكَثِيرِ  
مِنَ الثَّرَاثِ الشَّعْبِيِّ الَّذِي يَحِقُّ لَنَا أَنْ نَفْتَخِرَ  
بِهِ، وَنُحَافِظَ عَلَيْهِ، وَنُطَوِّرَهُ لِيَبْقَى ذُخْرًا لِهَذَا  
الْوَطَنِ وَلِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ»  
الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله

## قاموس المصطلحات

المفاهيم	التعريف
1 الاحترام	قيمة حميدة يتميز بها الإنسان.
2 الممتلكات العامة	ملك للناس جميعهم، كالمساجد والمدارس والطرق والجسور والمستشفيات والحدائق العامة.
3 التلوث	إدخال مواد ضارة إلى البيئة الطبيعية [الماء، الهواء، التربة] مما يلحق الضرر بها.
4 اللوحات الإرشادية	وسيلة للتوعية، وللتعريف إلى المسار الصحيح.
5 الحاويات	صناديق مخصصة لجمع النفايات؛ لإعادة تصنيعها بأشكال جديدة، ويمكن استخدامها من جديد.
6 الحاجات الأساسية	(المأكل، والملبس، والمسكن)، وأخرى غير أساسية مثل الألعاب والسياحة.
7 الموارد الطبيعية	المواد المتوفرة على سطح الأرض، ويستخدمها الإنسان في توفير حاجاته، مثل الغذاء، والملابس، والآثار.
8 النقود	وسيلة لتبادل السلع والخدمات، ومقياس للقيمة، وهي جزء أساسي من العملية الاقتصادية والاجتماعية على حد سواء.
9 المهنة	وظيفة مبنية على أساس من العلم والخبرة.
10 المتحف	المكان الذي تحفظ فيه الآثار القديمة.
11 الموقع	موقع المكان بالنسبة للمناطق المجاورة له.
12 يد العون	تعني طلب المساعدة.

المفاهيم	التعريف	
13	المعالم	الأماكن المهمة في دولتي.
14	المجتمع	مجموعة من الناس تعيش في مكان واحد.
15	الرحالة	المتنقل في الرحلات.
16	السفن الشراعية	السفن التي تعتمد في حركتها على قوة الرياح.
17	الدولة	المكان الذي ولد، وعاش فيه الإنسان.
18	الأسفار	الانتقال من بلد إلى بلد، وتطلق على لقب الرحالة.
19	الإنجاز	العمل الذي يتحقق بنجاح.
20	الصحراء	الأرض الجافة القليلة الأمطار، مناخها حار في الصيف، ومعتدل في الشتاء.
21	النبات الطبيعي	النبات الذي ينمو بقدرة الله - سبحانه وتعالى - دون تدخل الإنسان.
22	شجر الغاف	شجرة معمرة تتحمل درجة الحرارة المرتفعة، ولا تستهلك الكثير من الماء، وتستخدم للغذاء والمسكن.
23	نبته الحمّاض أو الحميض	نبات حولي ينمو بعد سقوط الأمطار مباشرة.
24	الزراعة المائية	نوع جديد من الزراعة ينمو فيه النبات في الماء بدلاً من التربة.

## سلسلة قراءات إثرائية

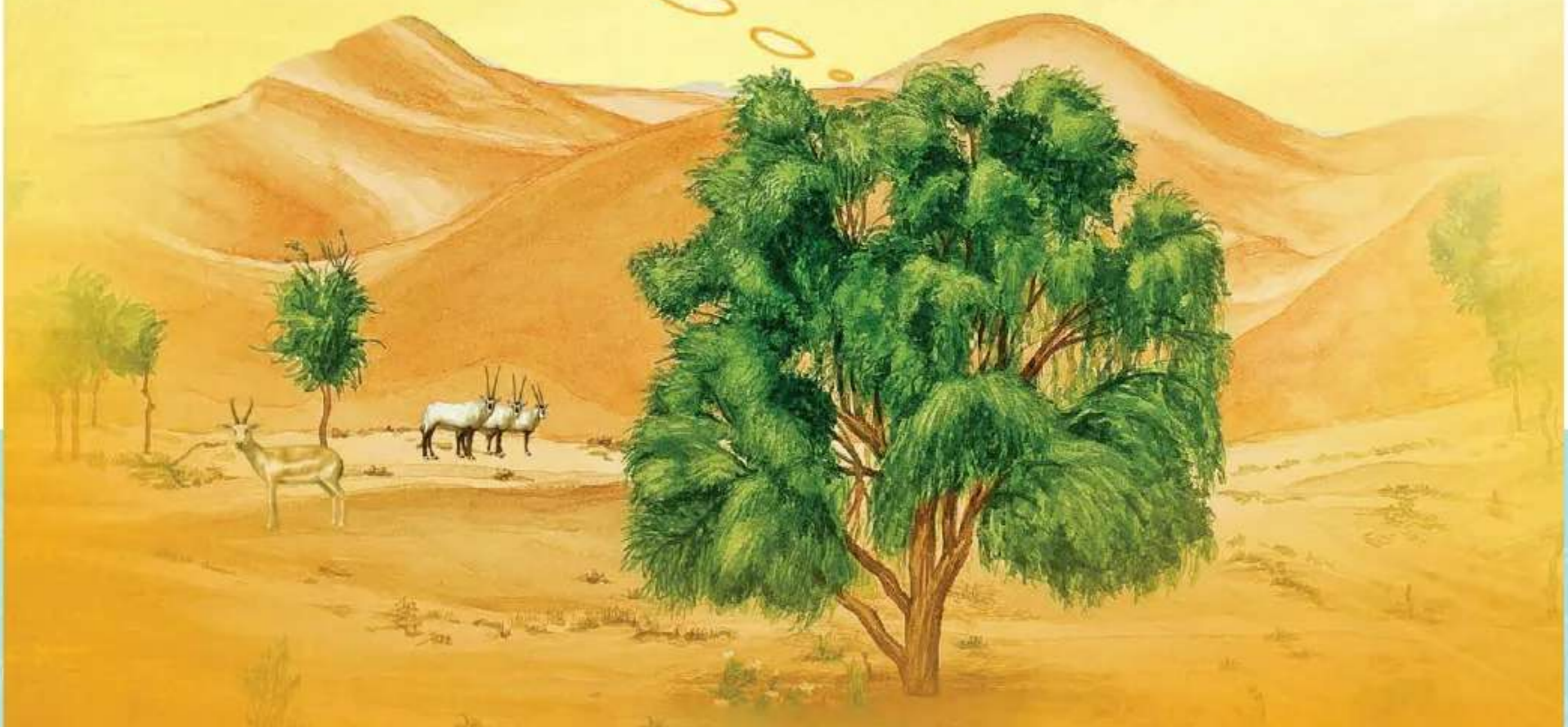




# الممارسون البيئي

## الحياة الفطرية في الصحراء

لقد قرأت في المستوى الاول عن بعض أصدقائي  
الذين يعيشون في الصحراء فهل تريد أن تتعلم  
المزيد عن البيئة الصحراوية التي نعيش فيها؟



# التدييات الصحراوية

\* هي حيوانات يغطي جسمها الشعر وتلد وترضع صغارها.

\* معظم التدييات الصحراوية مثل الجربوع والأرنب البري والغزال حيوانات ليلية، تخرج فقط بالليل من مساكنها للبحث عن غذائها وهي ذات لون بني كالرمال ليصعب على أعدائها رؤيتها وهذا ما يعرف بالتمويه.

## الغزال

أنا الغزال. لست كباقي أقراني، بطني أبيض اللون، وفي وجهي خطان أبيضان يمتدان من جبهتي حتى فمي. أكون دائماً ضمن قطيع و عند شعورنا بالخطر فإتنا نستطيع الركض بسرعة كبيرة. نتغذى على النباتات الموجودة في الصحراء.

## الجمال

أنا الجمال تأقلمت للعيش في البيئة الصحراوية. لي رموش طويلة تحمي عيني من الرمال ولي شعيرات صغيرة في أنفي لحمايته من الرمال. قدماي تساعدني على الانتقال بسهولة على الرمال دون الغوص فيها. لي سنام على ظهري أقوم بتخزين الدهون فيه وذلك ليساعدني في أوقات الحاجة حين لا يتوفر الطعام والماء.



## الأرنب البري

أنا الأرنب البري لوني بني رملي، أعيش تحت الشجيرات أو في المناطق العارية، أذناي الكبيرتان تساعداني على خفض درجة حرارة جسمي وتبريده، أستطيع الركض بسرعة كبيرة عند الشعور بالخطر.

# القوارض في الصحراء

## القنفذ

أنا القنفذ الشائك من الثدييات الصغيرة. إسمي قنفذ، أمتاز بالأشواك التي تحيط بي أستخدم حاسة الشم للحصول على غذائي. عند الشعور بالخطر ألتف كالكرة.



## جربوع شيزمان

أنا جربوع شيزمان الصغير، لوني العام رملي فاتح من الجهة العلوية وأبيض من الجهة السفلية، يغطي باطن أقدامي شعر أبيض ناعم، وذلك يساعدني على الحركة على الرمال الحارة، أنا من أكالات النباتات.



## الجربوع الصغير

أنا الجربوع الصغير، ويطلق علي أيضا أسم الجربوع الكنغر لأن لي أرجل خلفية طويلة وذيل طويل ينتهي بشعر مثل الفرشاه.



# بعض الكائنات الصغيرة

## العقرب

أنا العقرب الأسود بعض أنواعه لونه أصفر وهو أصغر حجما وأكثر سمية، لي ذيل طويل أأزن في نهايته السم وأستخدمه عند الشعور بالتهديد.



## عنكبوت الجمل

أنا عنكبوت الجمل، لست من العقارب، ولست من عائلة العناكب، لست كأقراني العقارب لأنني عندما ألدغ لا أسبب الألم. يسمونني عنكبوت الجمل لأن على ظهري جزء يشبه سنام الجمل.

## خنفساء الروث

أنا خنفساء الروث لوني أسود ورأسي مسطح، أنا منظفة الصحراء، أضع بيضي على روث الجمال، ثم يتغذى صغاري على هذا الروث لذا أعتبر منظفة الصحراء.



# الطيور الصحراوية

الطيور هي حيوانات يغطي جسمها الريش ولديها منقار، معظم طيور الصحراء ذات لون رملي لمساعدتها في التخفي من الأعداء.

## الصقر

أنا الصقر من الطيور المحلية لدولة الإمارات العربية المتحدة، لي عيون حادة، أستطيع الطيران بسرعة كبيرة، يستخدمونني في صيد الطيور مثل الجباري، الذين يستخدمونني في صيد الطيور يطلق عليهم "الصقارون".





## الحبارى

أشبه الديق الرومي ولكنني بني  
اللون، لي ريش أبيض عند  
الرأس ويتدلي من رقبتني،  
أتغذى على النباتات والحشرات  
وأیضا السحالي.

## بومة الصحراء

أنا بومة الصحراء جذابة، لي أذنان  
طويلتان كالقرون، عيوني ذات لون  
ذهبي، أتغذى على الحيوانات  
الصغيرة والطيور.



# النباتات الصحراوية

## شجرة الغاف

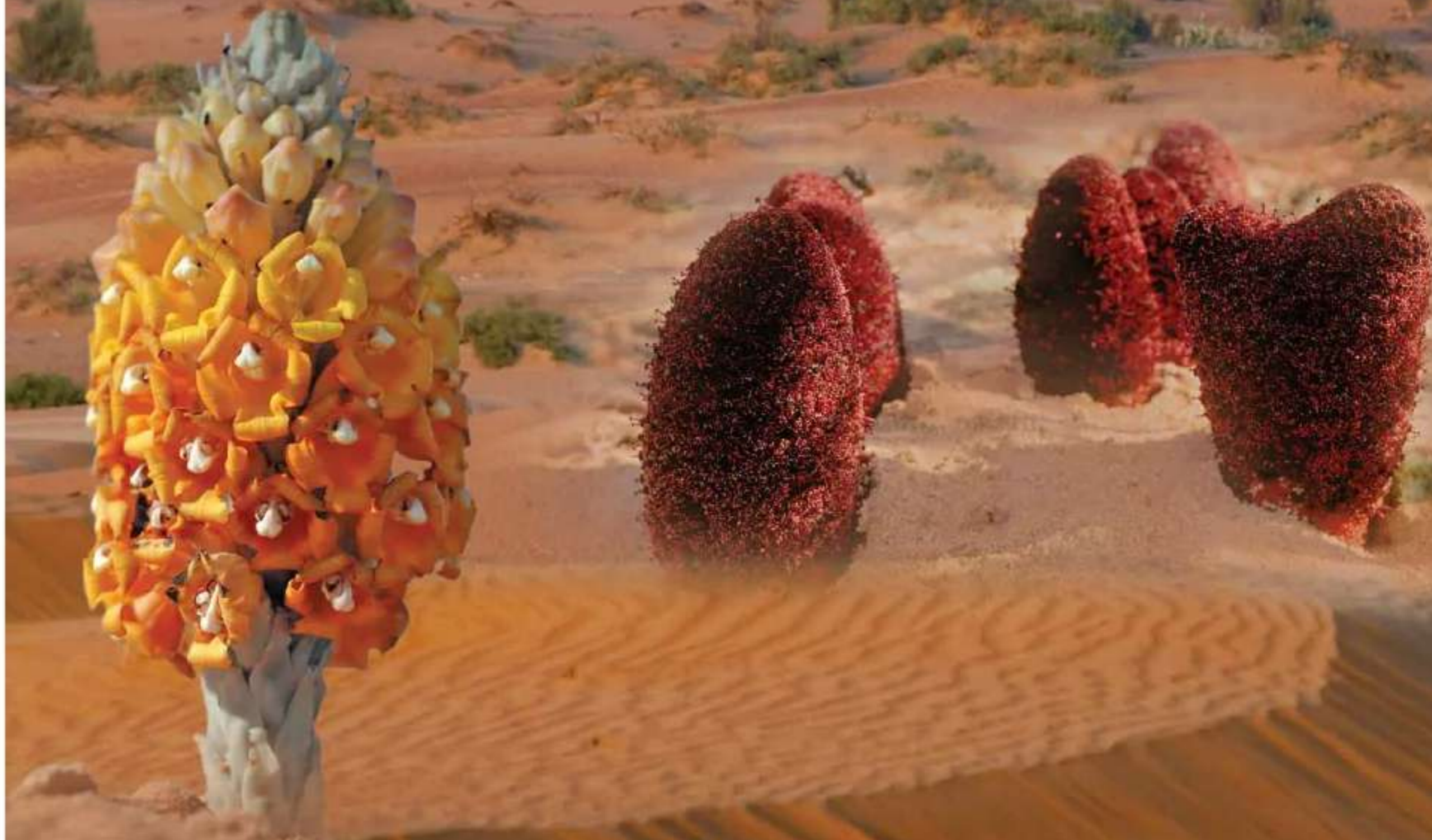
أنا شجرة الغاف، جذوري طويلة جداً  
لأتمكن من الوصول للمياه الجوفية،  
تتغذى الجمال على أوراقها ويساعدها  
طول رقبتها في الوصول إلى أفرعي  
العالية. يستخدم البشر أخشابها في  
البناء، كما اعتاد البدو في الماضي على  
أكل أوراقها وثمارها.

## الحنظل

أنا الحنظل نبات شائع في الصحراء،  
أزهارها صفراء اللون وثمارها كروية الشكل  
بحجم البرتقالة، ذات مذاق مر للغاية،  
ولكن بعض الحشرات تتغذى على لب  
ثمارها وعلى بذوري قبل نضجها.

## نبات الأشخر

أنا الأشخر نبات صحراوي ذو أوراق سميككة وعريضة، وذات أزهار جميلة بنفسجية وبيضاء، عندما يقطع جزء مني أفرز عصارة بيضاء سامة، تجنب تناول ثماري أو أن تقع عصارتني على جلدك فهي سامة وقد تسبب لك الأذى والمرض، ولكن لي قيمة طبية عالية حيث يتم إستخلاص مواد كيميائية مني لعلاج الربو.



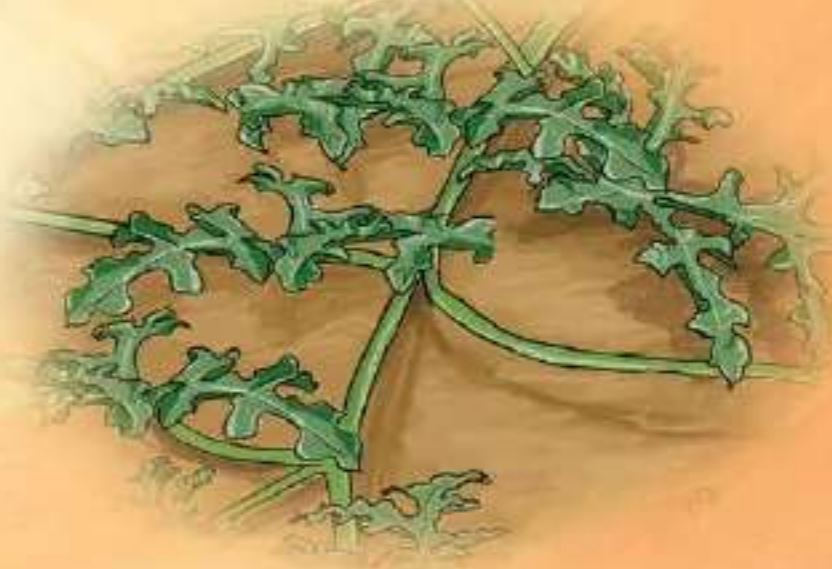
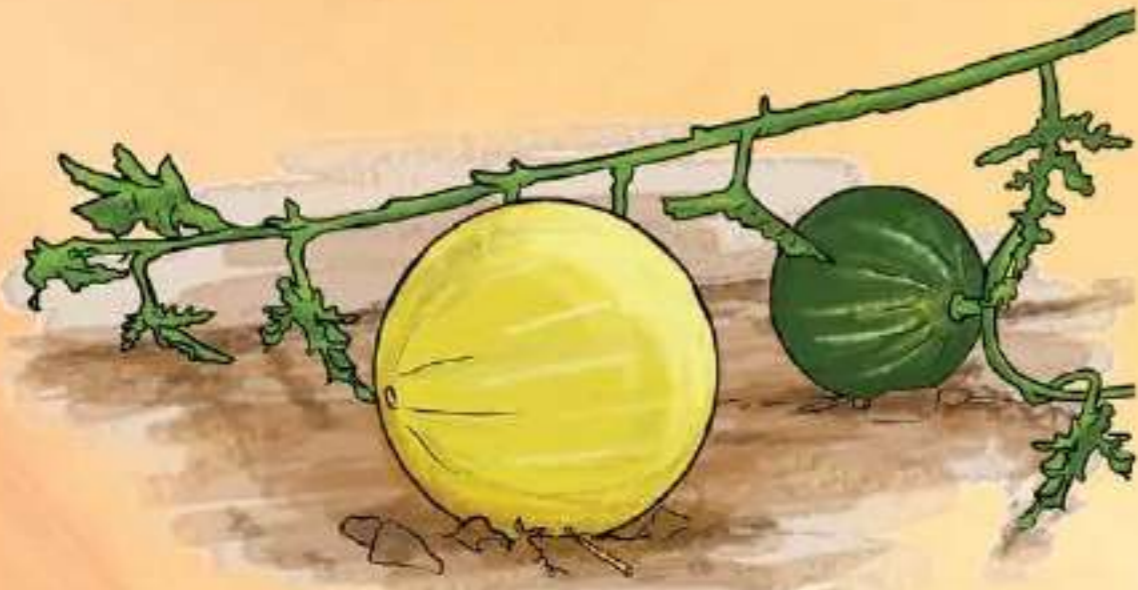
أنا الذانون وهذا صديقي الطرثوث الذي يسمى بالإبهام الأحمر نحن نباتات غريبة فعلى الرغم من عدم إحتوائنا على أجزاء خضراء أو أوراق فإننا نصنف كنباتات. ونحصل على غذائنا من جذور النباتات الأخرى، ونسمى بالنباتات الطفيلية.

## النباتات الطفيلية

لي زهور صفراء اللون رائحتها تجذب الحشرات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح من نبات إلى نبات آخر مما يساعد في عملية التلقيح. يعرف صديقي بالإبهام الأحمر لأن له شكل إبهام الإنسان.

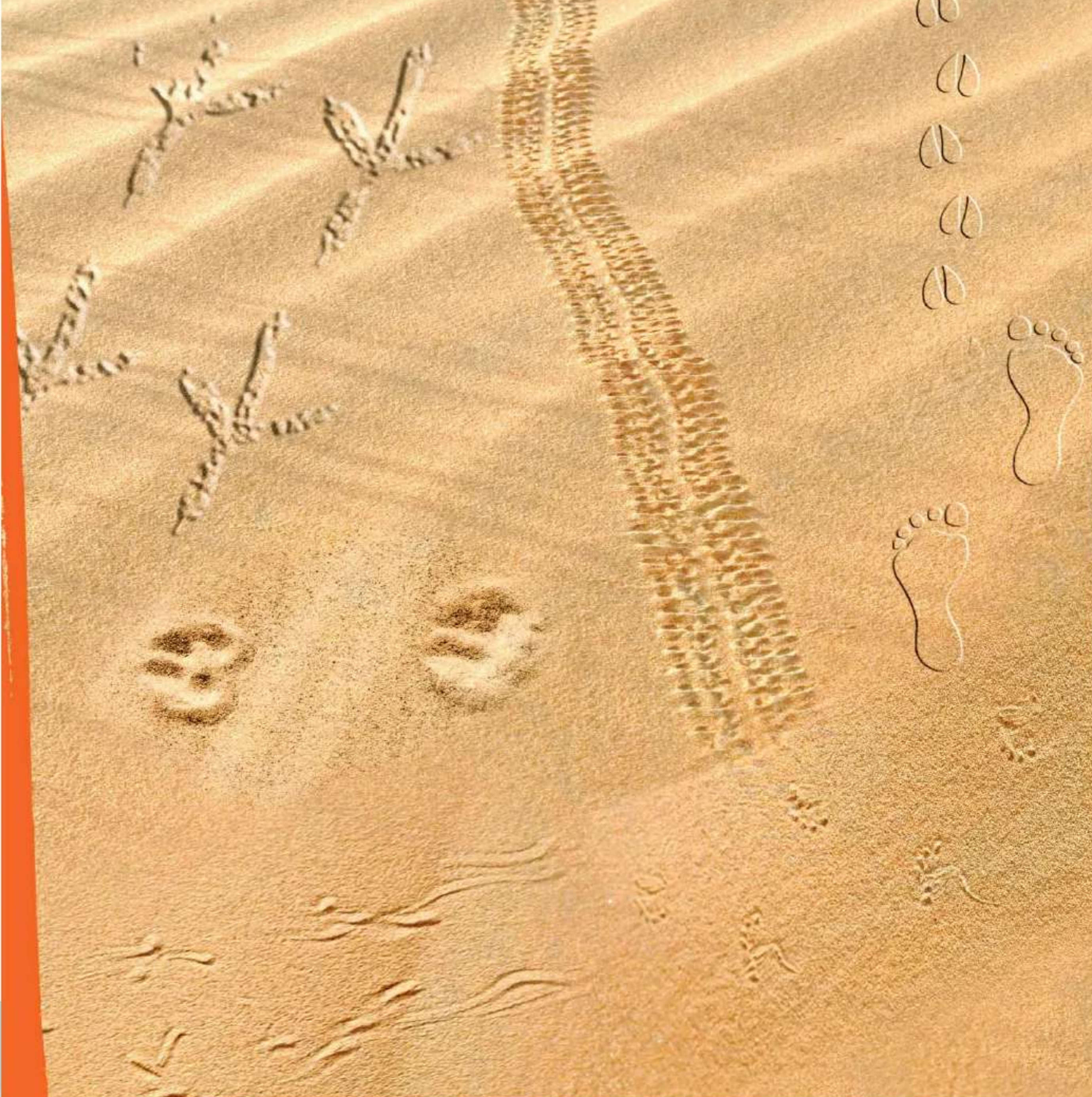
# العلاقات الصحيحة

صل بين الأجزاء النباتية في القائمة اليسرى  
مع ما يناسبها في القائمة اليمنى.



# حكاية آثار الأقدام

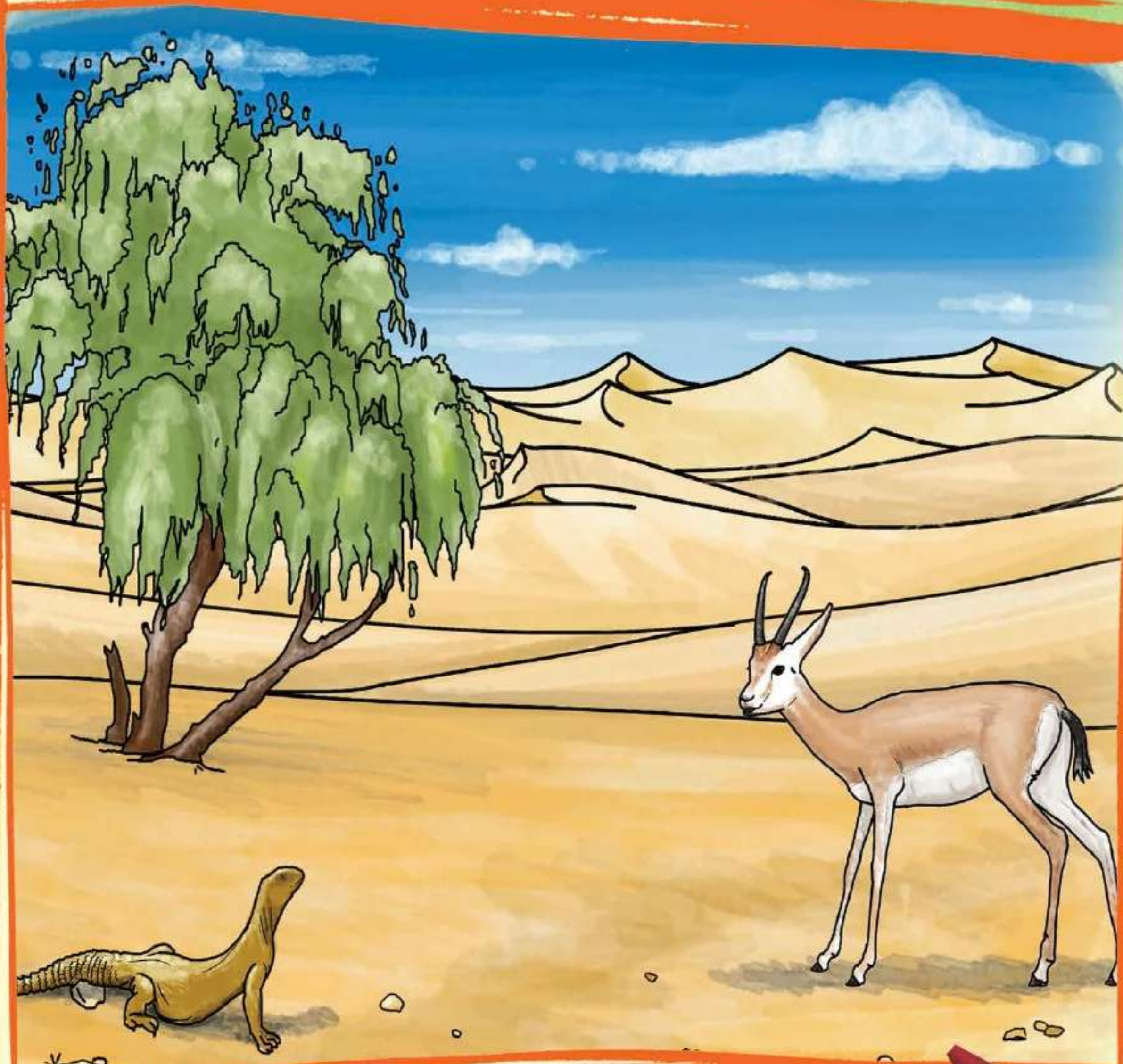
ألقي نظرة على آثار الأقدام وتعرف على من يطارد من في الصحراء.



القطة، العصفور، السحلية، العقرب، الإنسان، الغزال، الخنفساء

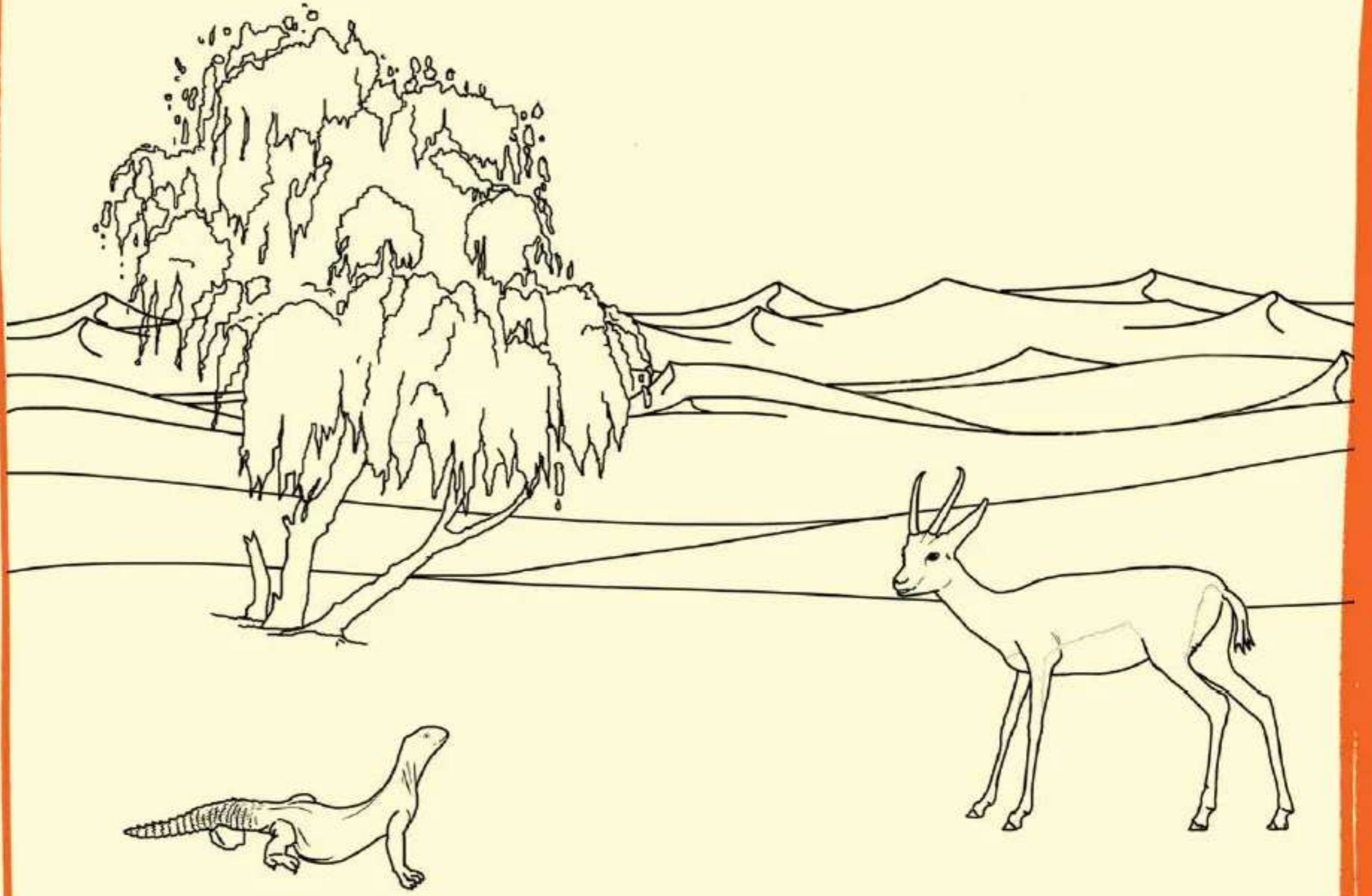
# فتنناط

## حياة الصحراء



# الصحراء الهادئة!

لون الصورة وأعطي حياة للصحراء



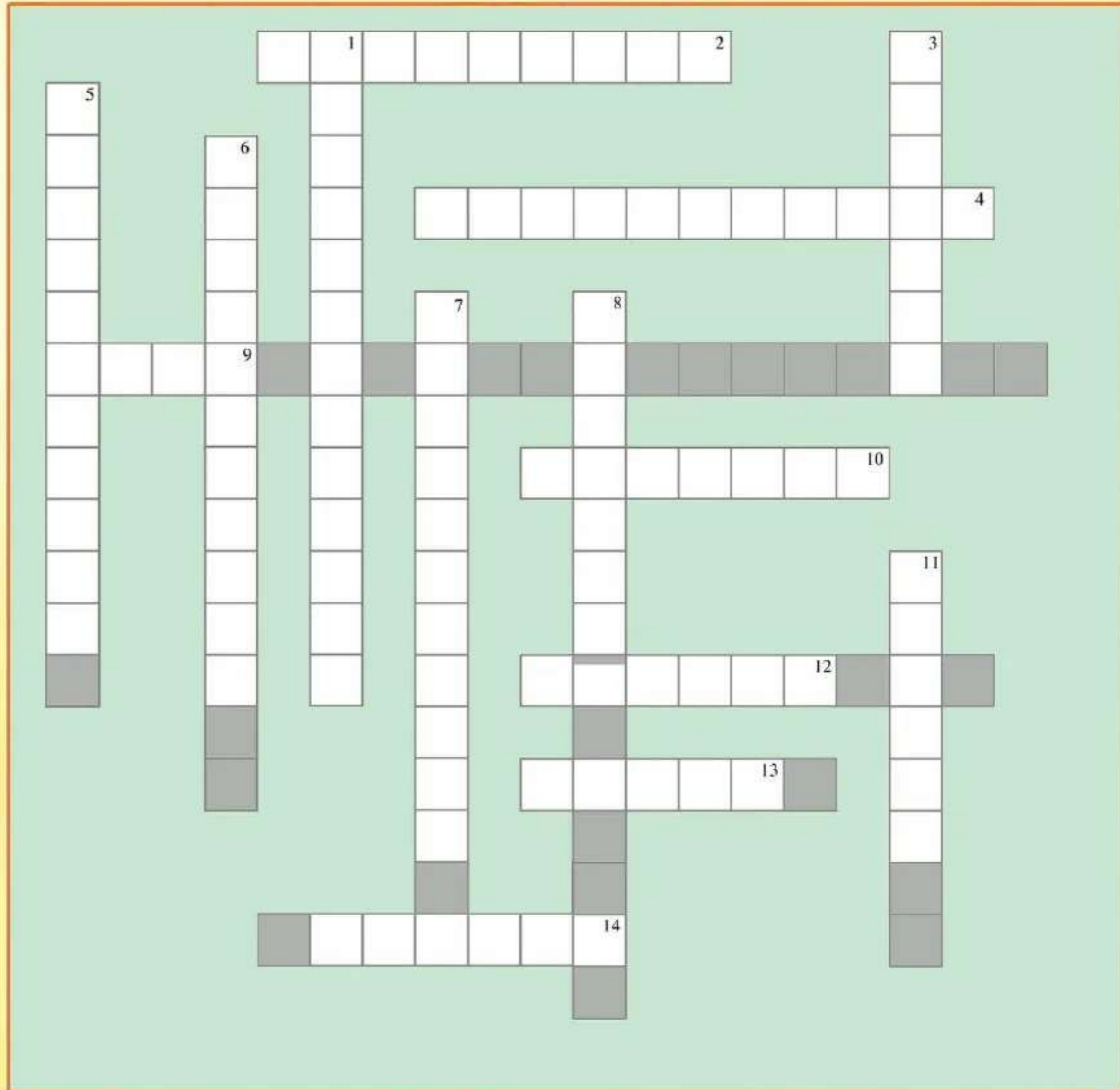
لا ترم المخلفات في الصحراء، لأنها  
تؤدي إلى تشويه منظر الصحراء وربما  
تؤدي الحيوانات التي تعيش بها. إذا  
كنت يوماً في الصحراء ورأيت شخصاً  
يرمي مخلفات، أطلب منه بلطف أن  
يزيل المخلفات وأشرح له السبب.

## لا ترمي المخلفات؟



أظهر معرفتك بالصحراء من خلال الكلمات المتقاطعة.

## اختبر معلوماتك



### أفقي

### رأسي

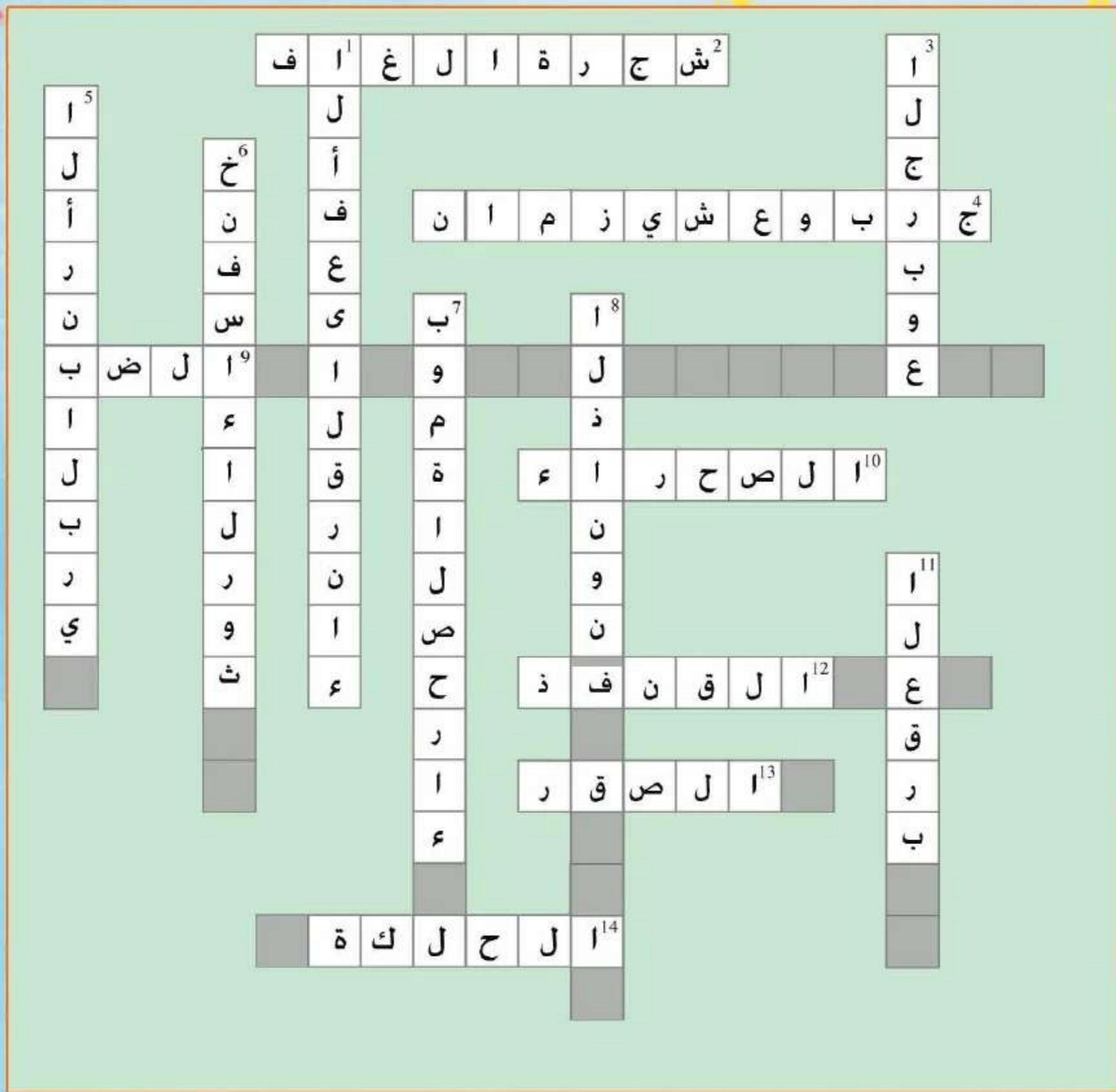
- |  |   |
|--|---|
| (٢) طعام الجمل المفضل                                    | (١) من الزواحف وله أسنان سامة                   |
| (٤) من القوارض الصغيرة الحجم، أسفل قدميها شعر            | (٣) حيوان معروف بالجربوع الكنغر                 |
| (٩) شكله مخيف، ولكنه لا يستطيع ان يفعل شئ                | (٥) أذناه الكبيرتان تساعدانه على خفض حرارة جسمه |
| (١٠) المنطقة التي يقل فيها هطول الأمطار                  | (٦) من الحشرات تضع بيضها في روث الجمال          |
| (١٢) من القوارض تستخدم حاسة الشم للبحث عن الغذاء         | (٧) طائر جذاب ذو أذان طويلة كالقرون             |
| (١٣) هو من الطيور المحلية لدولة الإمارات العربية المتحدة | (٨) زهور صفراء لها رائحة                        |
| (١٤) من الزواحف، وتمتاز بالفوص بالرمال                   | (١١) لدية ذيل طويل وفي نهايته إبره              |

على الكثبان الرملية لكي  
لا تؤثر على النباتات  
والحيوانات الصحراوية  
وأسلك الطرق المستخدمة  
في الصحراء.

# تجنب قيادة السيارة



# حل الكلمات المتقاطعة



تم تصميم نموذج الكلمات المتقاطعة من قبل  
هيئة البيئة - أبوظبي  
بالتعاون مع إيكليبس كروس ورد.



## أولياء الأمور والمعلمون المحترمون

نحن في هيئة البيئة-أبوظبي والتي تأسست عام ١٩٩٦ مازلنا نقدم لأبنائنا طلاب المدارس عدد من البرامج البيئية التعليمية الحاصلة على جوائز عالمية: المارثون البيئي، المسابقة البيئية السنوية، البرنامج التعليمي حول المياه للمدارس المنتسبة لليونسكو ومبادرة المدارس المستدامة .

نقوم كذلك بإنتاج مواد تعليمية بيئية مفيدة للطلبة والمدارس سواء كانت مطبوعة أو إلكترونية مثل عالم شاهين. برنامج المارثون البيئي عبارة عن برنامج تعليمي، بدأ عام ٢٠٠١، يضم معلومات وصور بيئية وأنشطة متنوعة تقدم للطلاب في صورة كتيبات صغيرة ممتعة.

يهدف هذا البرنامج إلى زيادة الوعي البيئي لدى الأطفال من سن ٤-١٣ سنة وتنمية معلوماتهم حول بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتطوير مهاراتهم اللغوية والبيئية ويسعى إلى ترسيخ قيم وسلوكيات حماية البيئة واستدامتها .

ينظم هذا البرنامج بالتعاون مع دائرة التعليم والمعرفة - أبوظبي، وقد شارك فيه الآلاف من الطلبة.

يتم توزيع الكتيبات حسب الفئة العمرية على جميع الطلبة من قبل المدرسة، ويمكن للطلبة قراءة الكتيب في المنزل مع الأهل، أو في المدرسة مع المعلمة، فهذا البرنامج يدعم المناهج الدراسية. بعد ذلك يتم تحديد يوم لإجراء اختبار بسيط لتحديد مدى استفادة الطالب من المعلومات التي قرأها. وفي نهاية البرنامج كل عام تقوم هيئة البيئة بتكريم الطلبة الحاصلين على نسبة النجاح وهي ٦٠ فما فوق .

للتعرف على المزيد عن برامجنا تفضلوا بزيارة [www.ead.ae](http://www.ead.ae) أو تواصلوا معنا على [customerservice@ead.ae](mailto:customerservice@ead.ae)

نتطلع لسماع ملاحظاتكم وآراؤكم.

هيئة البيئة-أبوظبي

بالتعاون مع



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE

تحت رعاية



فائز بجائزة  
Energy Globe  
Award 2004

تم تطويره من قبل



هيئة البيئة-أبوظبي  
Environment Agency-ABU DHABI

ص.ب. ٤٥٥٥٢، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة،

هاتف: ٤٤٥٤٧٧٧ ٢ ٩٧١، فاكس: ٤٤٦٣٣٢٩ ٢ ٩٧١

Website: [www.ead.ae](http://www.ead.ae)



## دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)