



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

نحن  
الإمارات  
WE THE UAE  
2031

2025-2026

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

## كتاب الطالب



غرس الإمارات بيد أم الإمارات

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب

الصف الثالث

المجلد الثالث







أَهْمِيَّةٌ تَوَافُرِ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ أَسَاسِيَّةٍ لِتَنَافُسِيَّةِ الدُّوَلِ  
وَأَسْبَقِيَّتَيْهَا، وَهِيَ: أَوَّلًا: الحَجْمُ، وَثَانِيًا: سِلَاحُ العِلْمِ،  
وَالاسْتِثْمَارُ فِيهِ بِكُلِّ الإِمْكَانَاتِ، وَثَالِثًا: القِيَادَةُ الوَاعِيَّةُ  
الَّتِي لَدَيْهَا رُؤْيَةٌ وَاضِحَةٌ، وَخَرِيْطَةٌ طَرِيقٍ مُّحَدَّدَةٌ.

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد، فإننا نقدم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لأبنائنا الطلبة في الصف الثالث من التعليم الأساسي انطلاقاً من خطط الوزارة وتوجهاتها في تطوير المناهج التعليمية وتحديثها، بأساليب ابتكارية، ومنهجية علمية حديثة.

تعد مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية أحد فروع المواد الهامة التي تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم 2019م، وهي مجال تكاملي يجمع بين علوم التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد والاجتماع وعلم النفس والسياسة والقانون.

وتشترك هذه الفروع في جملتها بأن موضوعها الرئيس هو الإنسان، فهو يعيش في وطن، وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه نظم وتقاليد ودستور وقوانين، وأعراف، لحمايته وحماية المجتمع، ولتنظيم شؤون حياته، وهذا هو مجال الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية.

يسعى هذا الكتاب لأن يقدم للنشء قدرًا مقبولاً من المعارف والمهارات والقيم التي تسهم في تعريفهم بوطنهم بصورة علمية واعية، وفي زيادة انتمائهم وحبهم لبلادهم، على ضوء ما حققته من مكتسبات وإنجازات في فترة قصيرة من الزمن، فضلاً عن توعيتهم بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، وكيف يمكنهم المشاركة في حماية بلادهم والسير قدماً نحو المزيد من الرقي والنهضة، فالإنسان المشارك الفاعل هو أساس كل نهضة في أي أمة.

صمم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بناءً على ثلاثة مجالات رئيسية، تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم وهي: مجال المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية، ومجال المشاركة المجتمعية، ومجال تقييم المصادر وتوظيف الأدلة، وفق محاور رئيسية لكل مجال.

واعتمد في بناء كل درس منهجية الدمج بين نواتج التعلم الخاصة بالصف الثالث الأساسي لكل محور من محاور التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد، مستهدفين تعزيز وتأكيد مواصفات الطالب الإماراتي في القرن الحادي والعشرين، والمتمثلة في احترام وفهم الدين الإسلامي والهوية الوطنية، ومفاهيم التنمية المستدامة، والعمل الجماعي، والتواصل والقيادة، ومهارات الإبداع والابتكار، والتفكير الناقد وحل المشكلات، والإلمام بالتكنولوجيا، والأمانة والمسؤولية، والعالمية، بما يتناسب مع قدراتهم العقلية واللغوية والتحصيلية؛ إذ يتضمن الكتاب كثيراً من الأنشطة، والصور، والرسوم، والمخططات، والخرائط الجغرافية، والجداول والأشكال التوضيحية، والخرائط الذهنية التي تستهدف التركيز على الفهم وتنمية المهارات العقلية لدى المتعلم والإبداع والابتكار، وليس على الحفظ والتلقين.

روعي في تصميم هذا الكتاب مواكبة أحدث الاتجاهات التربوية المعاصرة في بناء وهيكله الوحدات الدراسية، والحرص على توجيه اهتمام الطلبة نحو القيم الإسلامية والوطنية والإنسانية، وتنمية الحس، والواجب الوطني، والانتماء للوطن، والاعتزاز به، والفخر بالهوية الوطنية الإماراتية، والتركيز على إبراز مكانة الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتأكيد دورهم في بناء الدولة والمواطن الإماراتي، من خلال عرض أهم أعمالهم وإسهاماتهم وإنجازاتهم، التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة من أهم دول العالم المتصدرة في مجالات عدة، والتأكيد على اتحاد الإمارات، وما تحقق في ظلها من نهضة كبيرة، عم خيرها المواطنين كافة، وشهدت بها كل المصادر الدولية الموثوقة، وذلك بفضل الجهود الكبيرة التي تبذلها حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة منذ قيادة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله -، والشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله -، وبرعاية صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - وإخوانه أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات رعاهم الله.

وفي الختام نتوجه بجزيل الشكر والامتنان لجميع الوزارات والمؤسسات والدوائر الاتحادية والمحلية التي أسهمت في إنجاز هذا العمل.

والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه، وأن ينفع به أبنائنا الطلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية جميع العاملين في الميدان التربوي.

والله ولي التوفيق ....

لجنة التأليف

## #شكرًا محمد بن زايد



الإخوة والأخوات أبناء شعب الإمارات، أهلنا وأحبائنا وأبناءنا، أبناء الوطن، أينما كنتم، وفي أيِّ موقعٍ أنتم، تحيةً لكم، تحيةً ملؤها المحبة، مع بداية عامٍ جديدٍ، وفصلٍ جديدٍ، في تاريخٍ وطننا الحبيب.

أيُّها الإخوة والأخوات، مع بداية العام الجديد، أحببتُ أن أوجّه هذه الرسالة لأخي وصديقي ورفيقي دربي وطريقي، أخي "بوخالد محمد بن زايد آل نهيان"، حفظه الله، ورعاه، وسدّد في خدمة الوطن خطاه. رسالتي له «شكرًا محمد بن زايد»، لا أشكره باسمي، ولكن باسم شعبي، ولا أشكره لشيءٍ شخصيٍّ، بل لوطنٍ يصنعه لأجيالٍ بلدي، شكرًا محمد بن زايد؛ لأنك امتدادُ زايدٍ فينا، وظلُّه الباقي بيننا. شكرًا محمد بن زايد؛ لأنك حامي جَمي الوطن، وباني حصنه وقائد عسكره، وأسد عرينه، شكرًا محمد بن زايد؛ لأنك احتضنت الشباب، وعلمت الأجيال خدمة الوطن، وزرعت البطولة والرجولة والجندية فيهم.

**شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**، أَكْمَلْتَ الْمَسِيرَةَ، وَأَسَّسْتَ لِلْمِثْوِيَّةِ الْجَدِيدَةِ. **شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**، أَكْرَمْتَ الشُّهَدَاءَ، وَاحْتَضَنْتَ أَبْنَاءَهُمْ، وَوَأَسَيْتَ أَهَالِيَهُمْ، وَرَفَعْتَ بِالْعِزِّ وَالْفَخْرِ رَايَةَ مَجْدِهِمْ. **شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**، **شُكْرًا** لِقِيَادَتِكَ وَحَزْمِكَ وَعَزْمِكَ، **شُكْرًا** لاحتضانك الأبناء، وتقديرك الآباء، ومحبتك للأمهات، ودعمك للشباب. **شُكْرًا لَكَ يَا "بوخاليد"**. قليلون من يعرفون أنه يعمل (18) ساعة في اليوم من أجل الإمارات، قليلون من يعرفون أن مدة إجازته في العام لا تتعدى الأسبوع. قليلون من يعرفون أن عشرات الملايين من الأطفال حول العالم يستفيدون من خيرهِ وَعَطَائِهِ الَّذِي يُقَدِّمُهُ بِهِدْوٍ وَمِنْ دُونِ أَيِّ صَجِيحٍ.

قليلون من يدونه يسهر ليلًا مع جنودنا المرابطين، ويراجع خطط التنمية نهارًا مع الخبراء والمسؤولين؛ لتأمين مستقبل بلدنا لعشرات السنين.

**شُكْرًا لَكَ "بوخاليد"** على استثمارك في التعليم، **شُكْرًا لَكَ** على توفير العيش الكريم لأبناء دولتنا، **شُكْرًا لَكَ يَا "بوخاليد"**؛ لأنك أعطيت حياتك من أجل هذا الوطن العظيم.

نتوجه أيتها الإخوة والأخوات في الرابع من يناير من كل عام في حملة وطنية بالشكر لفئة من فئات مجتمعنا؛ اعترافًا بالفضل لهم، وعرفانًا بأثرهم في حياتنا ومآثرهم في خدمة وطننا. واليوم نحن ندعو أبناء شعبنا لتوجيه رسالة شكر لمن يستحق الشكر. ندعوهم لشكره عبر كلمة مخلصية، أو صورة معبرة، أو لافتة طيبة. رسالة شكر لا توفيك حَقَّكَ يَا "بوخاليد"، شعبنا وفي، وقائدنا "بوخاليد" له منا كلُّ الشكر والمحبة والتقدير، **شُكْرًا مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ**.

**أخوكم: مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتومٍ**

## فريق إعداد منهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

عائشة عبید جمعة المهيري

رئيس فريق تأليف وتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

## فريق التأليف

مريم خليفة الغفلي

موزة سالم عبود

معلمة دراسات اجتماعية - مدرسة ماجد الأول للتعليم

معلمة دراسات اجتماعية - مدرسة ماجد الأول للتعليم

## فريق المراجعة والتطوير

اختصاصيو مناهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية - قطاع المناهج - وزارة التربية والتعليم

## الإخراج الفني

ناعمة على سعيد الفلاسي

## تعليمات:

- تخزين برنامج مسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code Reader) على الجهاز.
- مسح الرمز الوارد في الصفحة لمشاهدة (الفيديو).



فيديو (Video)



# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



10

## الوحدة الخامسة: المناخ والخدمات في بلادي

12

الدرس الأول: مناخ بلادي

26

الدرس الثاني: التكنولوجيا في بلادي

40

الدرس الثالث: خدمات الطرق في بلادي

56

## الوحدة السادسة: وطني والقيادة

58

الدرس الأول: أحب أن أكون في وطني

72

الدرس الثاني: الحسن بن الهيثم

86

الدرس الثالث: قيادة بلادي

102

قاموس المصطلحات

107

أحب أن أتعلم





الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

# الْمُنَاخُ وَالْخِدْمَاتُ فِي بِلَادِي



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

خِدْمَاتُ الطَّرِيقِ فِي  
بِلَادِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّكْنُولُوجِيَا فِي  
بِلَادِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مُنَاخُ بِلَادِي

جميع الحقوق محفوظة © محفوظة وزارة التربية والتعليم، يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تعديلها أو استخدامها في أي شكل أو وسيلة أو برنامج إلكتروني أو مطبوع، بشرط الإشارة إلى وزارة التربية والتعليم أو وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمَ وَالْمُصْطَلَحَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْوَحْدَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ الظَّوَاهِرَ الْجُغْرَافِيَّةَ الْمُرتَبِطَةَ بِالطَّقْسِ وَالْمُنَاخِ.
- يَوْضِحُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْمُنَاخِ وَالنَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.
- يُقَارِنُ بَيْنَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُصَنِّفُ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةَ إِلَى مُعَمَّرَةٍ وَحَوْلِيَّةٍ.
- يُقْتَدِي بِشَخْصِيَّةِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- فِي حِكْمَتِهِ وَبَصِيرَتِهِ.
- يَشْرَحُ أَهْمِيَّةَ التَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا.
- يُصَنِّفُ أَنْوَاعَ التَّكْنُولُوجِيَا.
- يَعْتَرِّضُ بِجُهِودِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي مَجَالِ التَّكْنُولُوجِيَا.
- يَثْمَنُ جُهِودَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ فِي مَجَالِ الْإِبْتِكَارِ وَاسْتِخْدَامَاتِهِ.
- يَشْرَحُ مَعْنَى الْإِبْتِكَارِ وَمَجَالَاتِهِ.
- يَسْتَنْتِجُ صِفَاتِ الطَّالِبِ الْمُبْتَكِرِ.
- يَسْتَنْتِجُ الْاسْتِخْدَامَاتِ الْآمِنَةَ لِلتَّكْنُولُوجِيَا.
- يَتَّبَعُ مَرَاجِلَ إِنْشَاءِ قِطَارِ الْإِتِّحَادِ عَلَى الْخَرِيْطَةِ.
- يَثْمَنُ جُهِودَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي إِنْشَاءِ الْبِنِيَّةِ التَّحْتِيَّةِ.

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما الطَّقْسُ وَمَا عَنَّا صِرُهُ؟
- ما الْمَقْصُودُ بِالْمُنَاخِ وَالْعَوَامِلُ الْمُؤَثِّرَةُ فِيهِ؟
- مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُنَاخِ وَالنَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ؟

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: الطَّقْسُ.
- ثَانِيًا: الْمُنَاخُ.
- ثَالِثًا: الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُنَاخِ وَالنَّبَاتِ الطَّبِيعِيِّ.

#### شاركنا البحث

أَسْأَلُ أُسْرَتِي عَنْ أَبْيَاتٍ مِنْ  
الشَّعْرِ الْإِمَارَاتِيِّ تَتَحَدَّثُ  
عَنْ حَالَةِ الطَّقْسِ (الْمَطَرُ -  
الرياح)



#### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



**الطقس:** هو حالة الجو في منطقةٍ ووقتٍ مُعَيَّنٍ لِفَتْرَةٍ

قَصِيرَةٍ

**الرياح:** هي تحرك أو انتقال الكتل الهوائية في الاتجاه

الأفقِّي مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ

**الرطوبة:** هي كميَّة بخار الماء الموجود في الهواء.



الشكل رقم (1)

أنظر إلى الشكل رقم (1) لتتعرف على حالة الطقس.

● أَسْتَخْرِجُ حَالَةَ الطَّقْسِ مِنَ الشَّكْلِ:

#### حالة الطقس



## الفصول الأربعة في دولة الإمارات العربية المتحدة

من سنع بلادي



عندما يتحدث  
الكبير يستمع إليه  
الصغير ولا يقاطعه.

**أحمد:** لماذا الجو حار اليوم يا معلّم؟



**المعلّم:** لقد بدأ فصل الصيف في دولة الإمارات العربية المتحدة يا أحمد.

**أحمد:** نعم يا معلّم، تمرّ دولة الإمارات العربية المتحدة بالفصول كلها: الشتاء، والربيع، والصيف، والخريف، إلا أنّ فصل الصيف والشتاء هما أكثرها وضوحًا.



**المعلّم:** أحسنت يا أحمد، والآن من منكم يحدثنا عن فصل الشتاء.



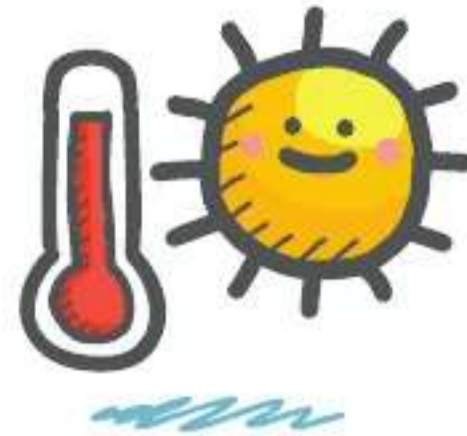
**علي:** يبدأ فصل الشتاء في دولة الإمارات العربية المتحدة في شهر ديسمبر، وينتهي في شهر فبراير، حيث تبدأ درجات الحرارة بالانخفاض وتسقط الأمطار في هذا الفصل وتتميز بقلتها.



**المعلّم:** أحسنت يا علي، والآن من يحدثنا عن فصل الصيف.

**عبدالله:** فصل الصيف في دولة الإمارات العربية المتحدة يبدأ في شهر يونيو، وينتهي في شهر أغسطس، ويكون الطقس فيه حارًا، ويتصف هذا الفصل بالجفاف وارتفاع الرطوبة على السواحل.

**المعلّم:** ممتاز، أحسنت يا عبدالله.



أربط مع العلوم



أجهزة قياس حالة  
الطقس  
- الترمومتر  
- الباروميتر  
- مقياس المطر  
- دوّارة الرياح

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَقَارِنُ بَيْنَ فَصَلَيِ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الصَّيْفُ	الشِّتَاءُ	أَوْجُهَ الْمُقَارَنَةِ
		الْأَشْهُرُ الَّتِي يَمْتَدُّ فِيهَا.
		دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
		كَمِّيَّةُ الْأَمْطَارِ

## أَفْكَرْ وَأَشَارِكْ



● أَصِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَالْمَجْمُوعَةِ (ب) لِمَعْرِفَةِ كَيْفِ نَفِيدٍ مِنْ مَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ.

ب

تَجَنَّبُ مَخَاطِرَ الصَّبَابِ وَالْأَمْطَارِ الْعَزِيرَةِ. ○

تَجَنَّبُ مَخَاطِرَ الرِّيَّاحِ الْقَوِيَّةِ وَالْمَوْجِ الْعَالِي. ○

مَعْرِفَةُ وَقْتِ زِرَاعَةِ الْمَحَاصِيلِ وَرِيَّهَا. ○

أ

الْمُزَارَعُ

السَّائِقُ

الصَّيَّادُ

### أَزْدَادُ مَعْرِفَةٍ

الْمَدَى الْحَرَارِيُّ الْيَوْمِيُّ  
هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ أَعْلَى دَرَجَةِ  
حَرَارَةٍ، وَأَقْلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ  
خِلَالَ (24) سَاعَةً.

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



● أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ بِأَحَدِ الْمَفَاهِيمِ وَالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ الْآتِيَةِ:

الصَّيْفُ - الطَّقْسُ - الرِّيحُ - الشِّتَاءُ

الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

ازْدَاءُ الْمَلَابِسِ الْبَيْضَاءِ تَعْكَسُ  
أَشِعَّةَ الشَّمْسِ فَتُقَلِّلُ مِنْ  
امْتِصَاصِ الْجِسْمِ لِلْحَرَارَةِ.



● تُسَمَّى حَالَةُ الْجَوِّ فِي مِنْطَقَةٍ وَوَقْتٍ مُعَيَّنٍ .....

● مِنْ عَنَاصِرِ الطَّقْسِ .....

● تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي فَصْلِ .....

● تَرْتَفِعُ الرُّطُوبَةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي فَصْلِ .....

### أَرْسُمُ ، وَأُلَوِّنُ



● أَرْسُمُ بَيْتِي مَوْضِعًا فِيهَا عَنَاصِرَ الطَّقْسِ.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

«مِنْ دُونِ الْأَخْلَاقِ، وَمِنْ دُونِ حُسْنِ السُّلُوكِ، وَمِنْ دُونِ الْعِلْمِ لَا تَسْتَطِيعُ  
الْأُمَّرُ أَنْ تَبْنِيَ أَجْيَالَهَا وَالْقِيَامَ بِوَاجِبِهَا، إِنَّمَا تُبْنِي حَضَارَاتُ الْأُمَمِ  
بِالْعِلْمِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ وَالشَّهَامَةِ، وَمَعْرِفَةِ الْمَاضِي وَالتَّطَلُّعِ إِلَى الْحَاضِرِ  
وَالْمُسْتَقْبَلِ.»



### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



### شاركنا البحث

عَنِ الْعَوَامِلِ الْأُخْرَى  
الْمُؤَثِّرَةِ فِي الْمُنَاخِ.



تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ضِمْنَ الْمُنْطَقَةِ الْمَدَارِيَّةِ، وَيَسُودُهَا الْمُنَاخُ الصَّخْرَاوِيُّ الْحَارُّ.



**المناخ:** هو حالة الجو من حرارة وأمطار ورياح خلال فترة زمنية طويلة.

### العوامل المؤثرة في المناخ

التضاريس



توزيع اليابس والماء



دوائر العرض



**دوائر العرض:** هي دوائر وهمية متوازية عددها (180) دائرة، منها (90) شمال خط الاستواء، و(90) جنوب خط الاستواء.

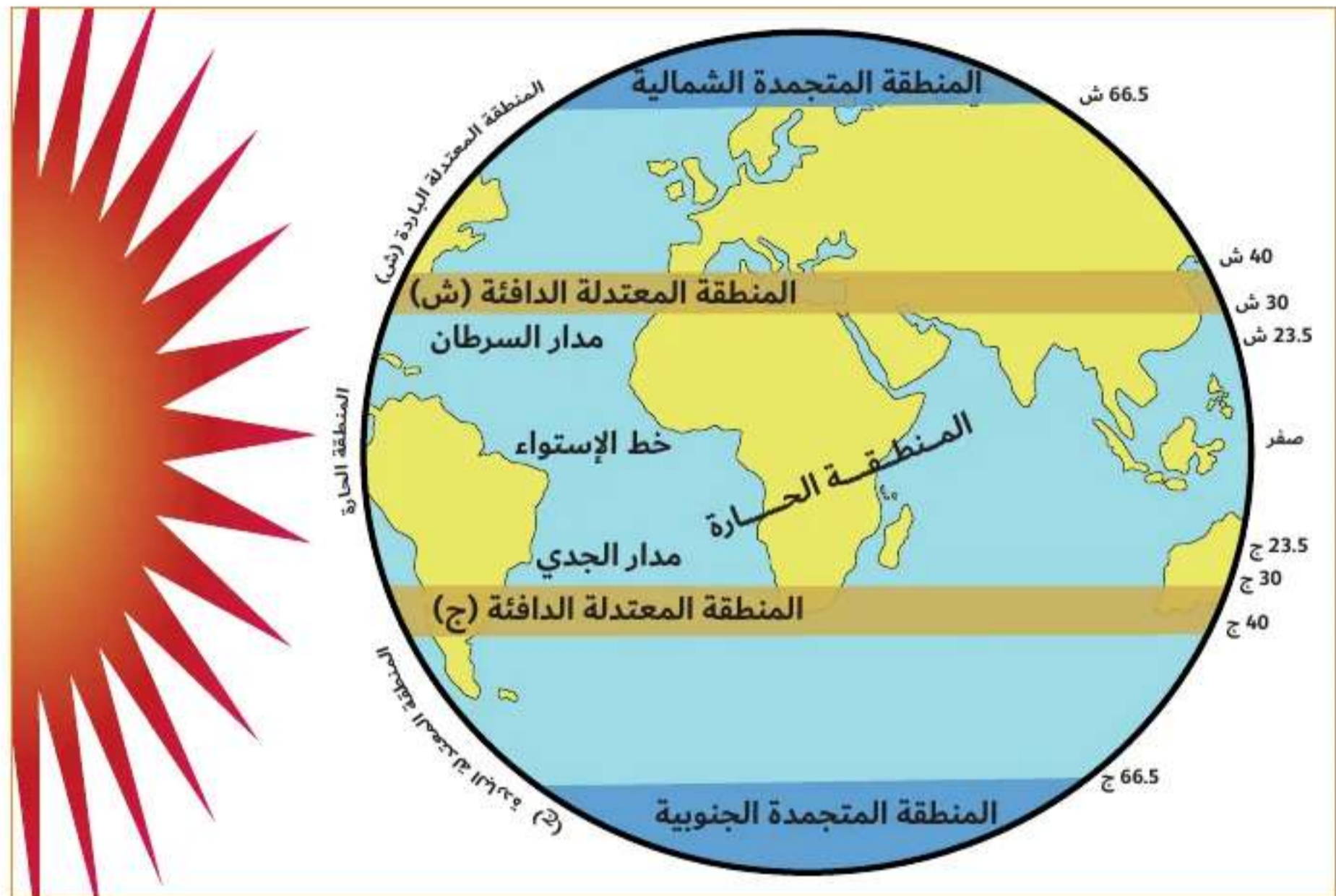
## هَيَّا نَكْتَشِفْ كَيْفَ تَوَثَّرَ الْعَوَامِلُ هَذِهِ فِي مُنَاخِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

### أَوَّلًا: الْمَوْقِعُ بِالنَّسْبَةِ لِذَوَائِرِ الْعَرَضِ •

### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي



«كُلُّ هُوَا وَلِهٍ شُرَاعِهِ»  
والمعنى للمثل هو أن  
السُّفْنَ تَسْتَخْدِمُ الْأَشْرَعَةَ  
الْمُنَاسِبَةَ لِلرِّيَاحِ، كَذَلِكَ  
نَحْنُ يَجِبُ أَنْ تَتَّخِذَ  
الْأَسْلُوبَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ  
مَوْقِفٍ.



### أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَعْلَاهُ، ثُمَّ أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

- تَقَعُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْمِنْطَقَةِ .....
- تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ صَيْفًا بِسَبَبِ سُقُوطِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ بِزَاوِيَةٍ .....

### ثَانِيًا: تَوَازِينُ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ •

- تَعْتَدِلُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ كإِمَارَةِ رَأْسِ الْخَيْمَةِ.
- تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ كُلَّمَا اتَّجَهْنَا إِلَى الدَّخِيلِ كَمَدِينَةِ الْعَيْنِ.

### ثَالِثًا: التَّضَارِيصُ •

- كُلَّمَا ارْتَفَعْنَا عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ تَقَلُّ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ وَتَزْدَادُ الْأَمْطَارُ.



### أَرْبَطْ مَعَ الْعُلُومِ



كُلَّمَا ارْتَفَعْنَا (150) مِثْرًا عَنْ مُسْتَوَى سَطْحِ الْبَحْرِ  
قَلَّتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ بِمَعْدَلِ دَرَجَةٍ وَاحِدَةٍ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

● أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

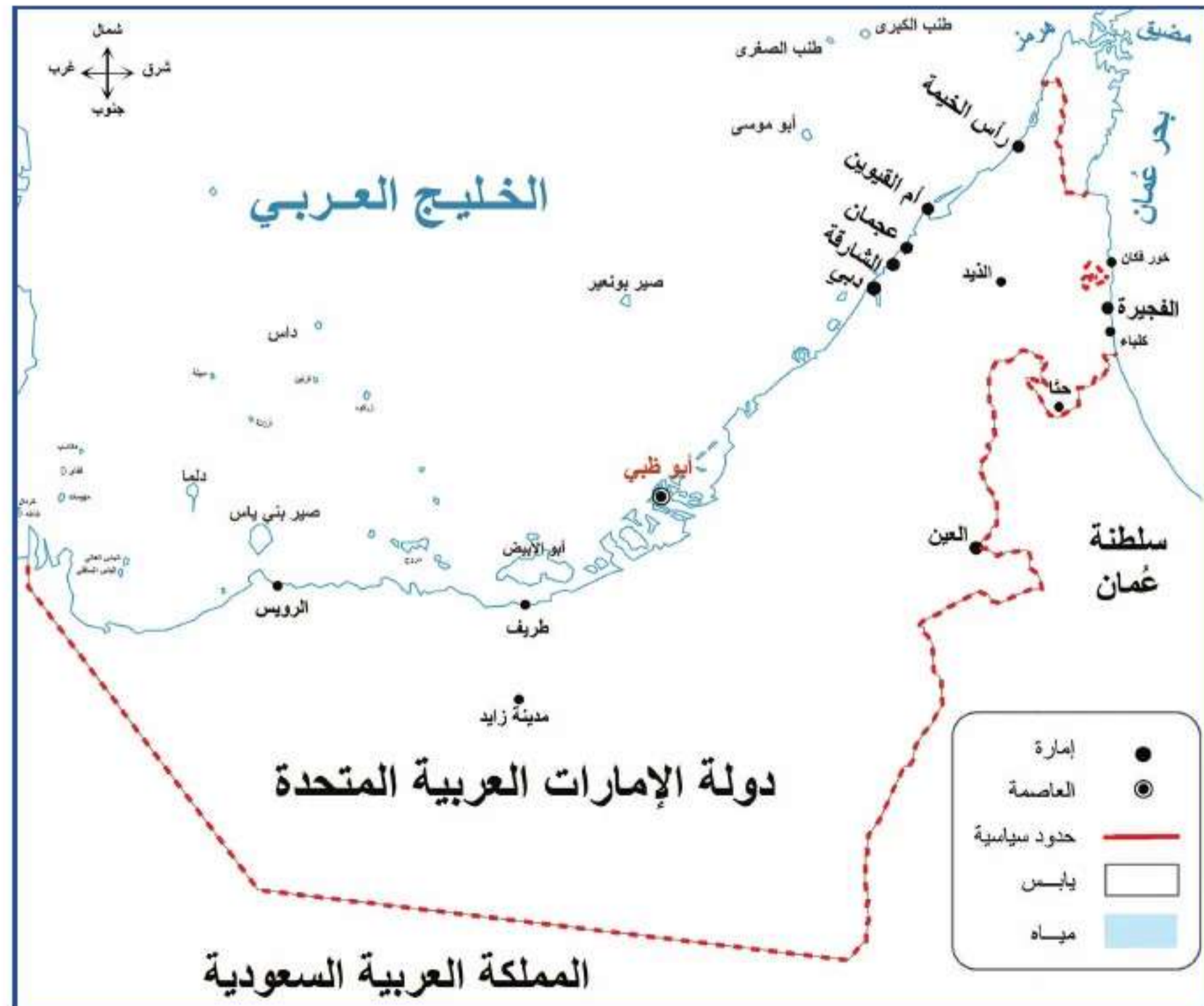
	يَسُودُ الْمُنَاخُ الصَّحْرَاوِيُّ الْحَارُّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
	تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الْمَنَاطِقِ الْمُرْتَفِعَةِ.
	تَرْتَفِعُ الرُّطُوبَةُ فِي الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
	تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ كُلَّمَا ارْتَفَعْنَا عَنْ مُسْتَوَى سَطْحِ الْبَحْرِ.

### أَرْبُطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

عَدَدُ دَوَائِرِ الْعَرِضِ الَّتِي تَمْتَدُّ  
عَلَيْهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْمُتَّحِدَةِ  
..... = 22 - 26.5

### أَرْسُمْ وَأَلَوِّنُ

- أَرْسُمْ مَدَارَ السَّرَطَانِ عَلَى خَرِيْطَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- أَحَدِّدْ مَنطَقَةً جَبَلِيَّةً فِي الْخَرِيْطَةِ بِاللَّوْنِ الْبَيْضِ.
- أَلَوِّنِ الْخَلِيْجَ الْعَرَبِيَّ وَبَحْرَ عُْمَانَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.



● أَصِلْ يَيْنَ الْعَوَامِلِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي الْمُنَاخِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:



التَّضَارِيسُ



دَوَائِرُ الْعَرْضِ



تَوَازِيعُ الْيَابِسِ وَالْمَاءِ

أَنَا أَتَعَلَّمُ

تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عَلَى حَظِّ  
الاسْتِواءِ، وَتَنْخَفِضُ كُلَّمَا  
انْتَجَهْنَا شَمَالًا أَوْ جَنُوبًا.

● أَفَكِّرْ، ثُمَّ أَجِيبْ:

أفسر ارتفاع درجة الحرارة صيفًا في بلاد دولة الإمارات العربية المتحدة.



عَلَّمَنِي زَايِدٌ

«أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ آبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا السُّلُوكَاتِ الْحَسَنَةَ النَّابِعَةَ مِنَ الْفِطْرَةِ

السَّلِيمَةِ»

## ثالثاً: العَلاقةُ بَينَ المُناخِ والنَّباتِ الطَّبيعيِّ

الكلمات الجديدة

النَّباتاتُ المُعمَّرةُ - النَّباتاتُ الحَوليَّةُ

رُكنُ الحِوارِ



شاركنا البَحثَ

أَبَحْتُ عَنَ أَسْماءِ بَعْضِ  
النَّباتاتِ الَّتِي تُسْتَحَدَمُ فِي  
الأدويةِ الشَّعبيةِ قَدِيمًا.



من فكر قيادتنا

التسامح قيمة عالمية.. والغاف  
شجرتنا الوطنية الأصيلة.. مصدر  
الحياة وعنوان الاستقرار في وسط  
الصحراء.. كانت ظلّاتها الوارفة مركزاً  
لتجمع أجدادنا للتشاور في أمور  
حياتهم، وفي عام التسامح نتخذها  
شعاراً لنستظل جميعاً بظل  
التسامح والتعايش والتنوع  
صاحب السمو الشيخ محمد بن  
راشد آل مكتوم - رعاه الله.

في عَصْرِ يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ جَلَسَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحِمَهُ اللهُ - مَعَ الرِّجالِ تَحْتَ شَجَرَةٍ غَافٍ كَبِيرَةٍ.  
فَسأَلَهُ أَحَدُ مُرافِقِيهِ قائِلاً: «أَيُّ فائِدَةٍ تُرَجى مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ  
المَلأى بِالأشواكِ؟!».

ابْتَسَمَ الشَّيْخُ زَايِدٌ - رَحِمَهُ اللهُ - قائِلاً:

«نَحْنُ نَسْتَفيدُ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ، فَظِلُّها يُؤوي الإنسانَ والحَيوانَ،  
وأوراقُها عَلفٌ لِلأنعامِ، وَجُذوعُها الأيابِسَةُ تُسْتَحَدَمُ فِي صِناغَةِ  
الفَحْمِ. كَيْفَ تَذُكُرُ أَشواكها وتَنسى أَزهارها الصِّفراءَ الَّتِي تُبهِجُ  
العَينَ والقَلبَ؟!»

ثُمَّ أَرَدَفَ - رَحِمَهُ اللهُ - قائِلاً: لا تُكُنْ مُتَسائِماً يا رَجُلُ! سَيأتي يَوْمٌ  
تُصَبِحُ فِيهِ هَذِهِ الأَرْضُ خَضرًا، وَسَتَأْكُلُ مِنْ فَواكِهِ العَينِ وَثَمارِها.  
رَدَّ المُرافِقُ مُتَسائِلاً: إِنْ شاءَ اللهُ، لَكِنْ كَيْفَ سَيَتَحَقَّقُ هَذَا مَعَ قِلَّةِ  
المِياهِ هُنا، وَمَعَ الجَوِّ الَّذِي لا يُساعِدُ عَلى الرِّراغَةِ؟.

هَزَّ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - رَأْسَهُ كَيْ  
يُخْتِمَ حَدِيثَهُ بِابْتِسامَةٍ الواثِقِ مِنَ القُدْرَةِ عَلى تَحقيقِ الحُلْمِ.

● أقرأ الحوار الذي دار بين الشيخ زايد - رحمه الله - وأحد مرافقيه، ثم أجب شفهيًا.

● ما اسم الشجرة التي جلس تحتها الشيخ زايد - رحمه الله؟

● ماذا تستفيد من هذه الشجرة؟

● ما الأمانة التي عبر عنها الشيخ زايد - رحمه الله - في أثناء الحوار؟

● ما المعوقات التي ذكرها المرافق والتي تمنع تحقيق الأمانة؟

من سنن بلادي



الترحيب بالضيف  
وتقديم (الفواله) وتكثون  
من القهوة والتمر وبعض  
أنواع الطعام.

تنتشر في دولة الإمارات العربية المتحدة النباتات الصحراوية نتيجة ارتفاع درجة الحرارة الشديدة والجفاف، وانتشار التربة الرملية، وتنقسم النباتات الصحراوية إلى نوعين:

**نباتات معمرة:** هي النباتات التي تعيش فترة طويلة

مثل: السدر والغاف والأشعر.

**نباتات حولية:** هي النباتات التي تعيش فترة قصيرة بعد

سقوط المطر مثل: الحميض والخبيز.

إن موسم ظهور النباتات البرية بعد سقوط الأمطار

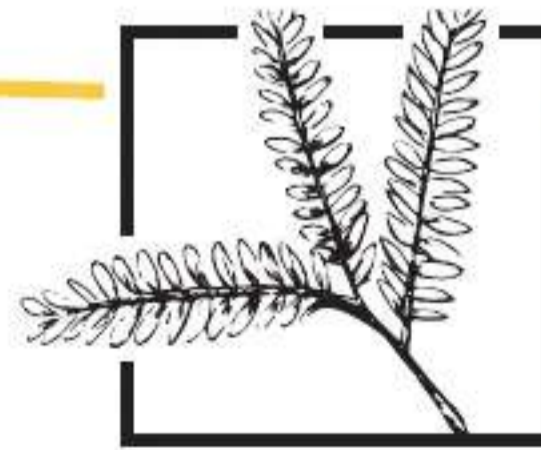
يسمى (موسم الحيا) أي أن الأرض تحيا وتزدان بالخضار.



أربط مع العلوم



تُعطي أوراق بعض  
النبات الصحراوية مادة  
شمعية تمنع تبخر المياه  
من أوراق النباتات.



عام التسامح

العوامل المؤثرة في نمو النبات



أرْبُطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

في السَّنةِ (12) سَهْرًا

أفكّرُ وأشاركُ 

ما أهميّة النباتات الصحراوية



- أضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:
- كان الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - واثقاً من تحقيق حلمه بتحويل هذه الأرض إلى أرض خضراء ( ).
- تنتشر الغابات الاستوائية في دولة الإمارات العربية المتحدة ( ).



أنا أتعلّم

نبات الحرمل من النباتات  
المعمّرة التي تستخدم في  
الطبّ الشعبيّ، وهو مرّ  
الطعم.

تتقسّم النباتات الصحراوية إلى:

نباتات

.....  
مثال الحميض و.....

نباتات

.....  
مثال الغاف و.....



علّمني زايد

((إنّ حماية البيئة يجب ألا تكون وألا ينظر إليها كقضية خاصة بالحكومة  
والسلطات الرسمية فقط، بل هي مسألة نهّمنا جميعاً، إنّها مسؤوليّة الجميع،  
ومسؤوليّة كلّ فردٍ في مجتمّعنا مواطنين ومقيمين)).





## القوة

الغاف هي أقوى الأشجار في دولة الإمارات العربية المتحدة  
يُمكن لهذه الشجرة أن تنمو في رمال الصحراء وأن تنحيا تحت شمس الإمارات الحارة، وتتشابه في قوتها  
مع دولة الإمارات ومسيرتها نحو (إكسبو 2020 دبي) وما بعده.

# الدَّرْسُ الثَّانِي

## التَّكْنُولُوجِيَا فِي بِلَادِي

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَفْهُومَ التَّكْنُولُوجِيَا وَأَهْمِيَّتِهَا.
- مَا أَنْوَاعَ التَّكْنُولُوجِيَا.
- أَهْمَ اسْتِخْدَامَاتِ التَّكْنُولُوجِيَا.

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: مَفْهُومَ التَّكْنُولُوجِيَا وَأَهْمِيَّتِهَا.
- ثَانِيًا: أَنْوَاعُ التَّكْنُولُوجِيَا .
- ثَالثًا: اسْتِخْدَامَاتُ التَّكْنُولُوجِيَا الْآمِنَةِ.

# أَوَّلًا: مَفْهُومُ التَّكْنُولُوجِيَا وَأَهْمِيَّتُهَا

الكلمات الجديدة

التكنولوجيا - القطار الكهربائي - البحث العلمي

## شاركنا البحث

عَنْ أَحَدِثِ الْأَجْهَرَةِ  
الْحَدِيثَةِ فِي أَسْوَاقِ دَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



## رُكْنُ الْجَوَارِ



**المُعَلِّمَةُ:** دَرَسْنَا الْيَوْمَ عَنِ التَّكْنُولُوجِيَا.

**أَحْمَدُ:** وَمَا مَعْنَى كَلِمَةِ تِكْنُولُوجِيَا؟

**المُعَلِّمَةُ:** التَّكْنُولُوجِيَا كَلِمَةٌ يُونَانِيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَقْطَعَيْنِ (تِكْنُو)

(Techn) وَتَعْنِي حِرْفَةً أَوْ مَهَارَةً، وَ(لُوجِيَا) (Logy) وَتَعْنِي

عِلْمًا.

**رَاشِدُ:** وَمَا الْمَقْصُودُ بِمَفْهُومِ التَّكْنُولُوجِيَا؟

**المُعَلِّمَةُ:** هِيَ الْاسْتِخْدَامُ الْأَفْضَلُ لِلْمَعْرِفَةِ وَتَطْوِيرُهَا لِخِدْمَةِ

الْإِنْسَانِيَّةِ.

**عَلِيُّ:** أَي كَاسْتِخْدَامِ الْحَاسِبِ الْإِلِكِيِّ وَالْهَوَاتِفِ الذَّكِّيَّةِ.

**المُعَلِّمَةُ:** نَعَمْ، هَذَا صَحِيحٌ. أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي.



## أَهْمِيَّةُ التَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا

تَسْهِيْلُ عَمَلِيَّةِ التَّنْقِيْلِ بِاسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ التَّنْقِيْلِ الْحَدِيثَةِ كَالطَّائِرَاتِ وَالْقِطَارَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.



تَسْهِيْلُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ، حَيْثُ وَفَّرَتْ شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ مَصَادِرَ الْحُصُولِ عَلَى الْمَعْرِفَةِ.



● أَفْكَرُ فِي أَهْمِيَّةِ أُخْرَى لِلتَّكْنُولُوجِيَا فِي حَيَاتِنَا.

أَرْبُطُ مَعَ الْعُلُومِ



تَرْبِطُ أَنْظِمَةَ الْإِتِّصَالَاتِ النَّاسِ  
بَعْضَهَا بِبَعْضٍ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

- أَقْرَأِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) عِنْدَ الْإِجَابَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

	التكنولوجيا هي الاستخدام الأفضل للمعرفة وتطورها لخدمة الإنسانية.
	أدت التكنولوجيا إلى صعوبة التنقل.

### أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

طول مترو دبي:

1 - الخط الأحمر (52.1) كم

2 - الخط الأخضر (22.5) كم

## أَفْكَرُ وَأَشَارِكُ

- أَصِلُ بِخَطِّ بَيْنَ أَهَمِّيَّةِ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا وَالصَّوْرِ.



تَسْهِيلُ عَمَلِيَّةِ التَّنَقُّلِ



تَسْهِيلُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ



تَقْوِيَةُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ

## أطبّق ما تعلّمتُ



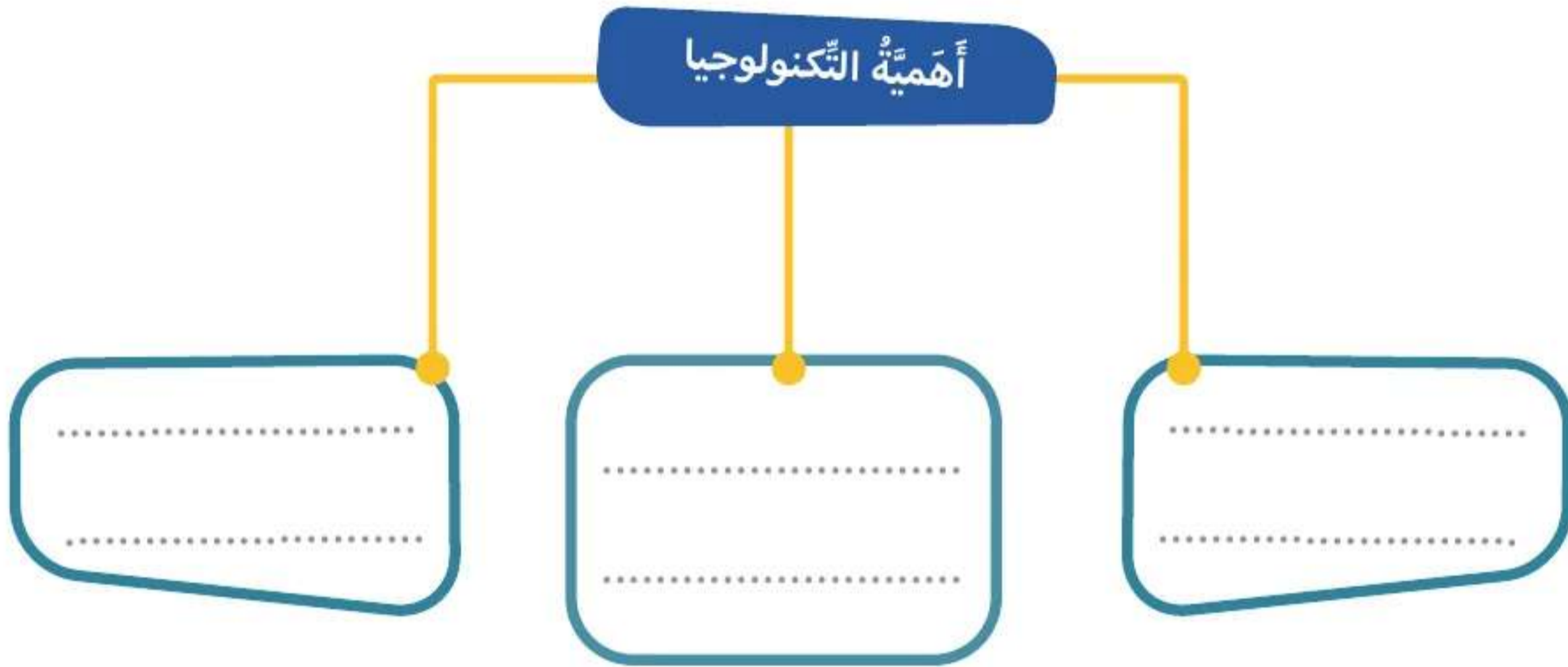
● ما المقصود بالتكنولوجيا؟

.....

.....

.....

● أكمل المخطّط الآتي:



## علّمني زايد

«إنني أريد أن يتعلّم كل أبناء الخليج. أريد أن يني ابن الخليج بلاده بنفسه ويعلمه. إننا نُرسل بعثاتنا من الطلبة إلى كل مكان من الأرض؛ ليتعلّموا، وعندما يعود هؤلاء إلى بلادهم سأكون قد حققت أكبر أملٍ يراود نفسي لرفعة الخليج وأرض الخليج»

## ثانيًا: أنواع التكنولوجيا

الكلمات الجديدة

الهواتف الذكية - الإنترنت - الذكاء الاصطناعي

### شاركنا البحث

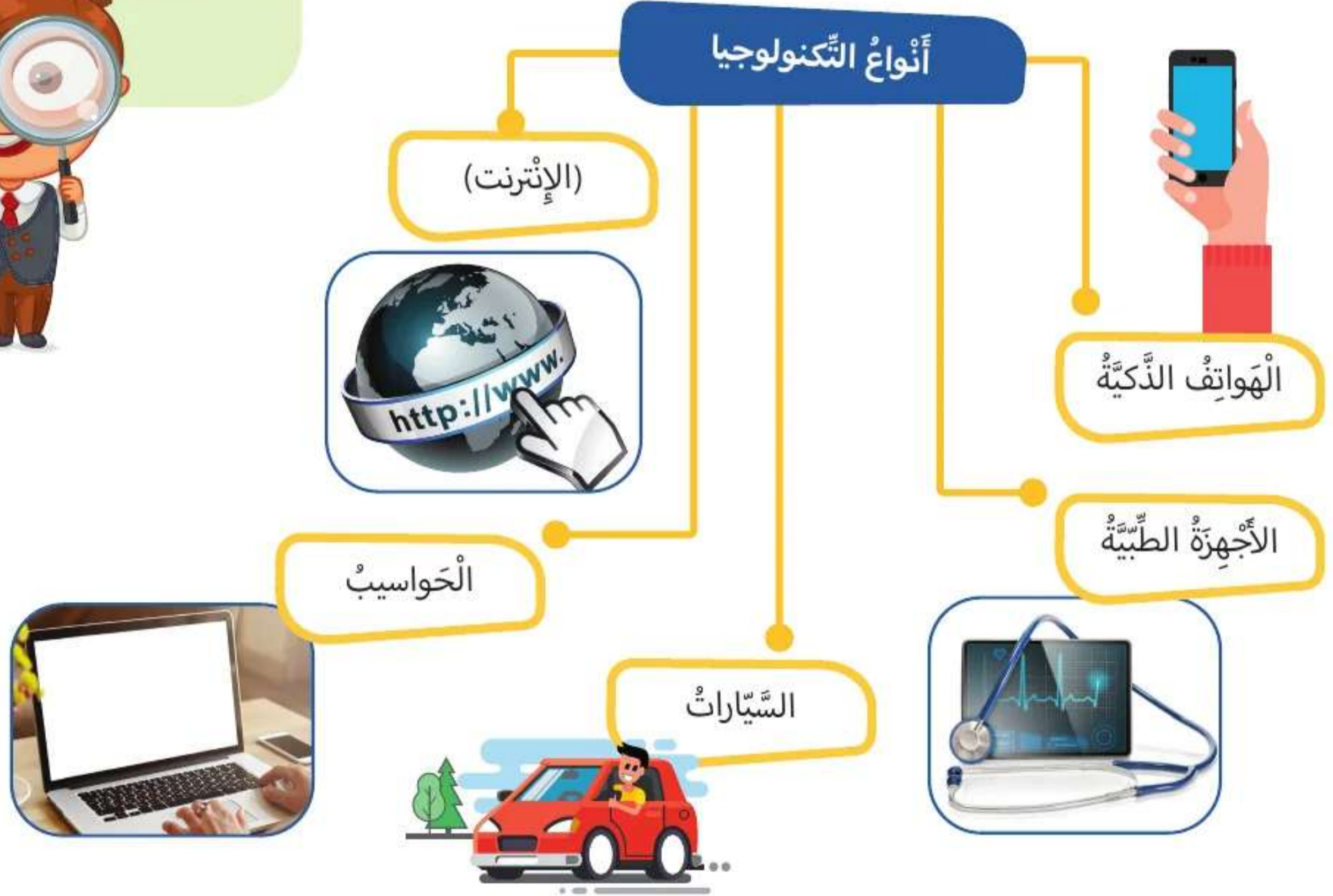
عن أنواع التكنولوجيا  
الأخرى  
المستخدمة في المنزل.



### رُكنُ المعرفة



تولي دولة الإمارات العربية المتحدة اهتمامًا كبيرًا بمواكبة التقدم التكنولوجي باعتبارها القاطرة التي تقود اقتصادها نحو المستقبل.



**الهواتف الذكية:** هي الهواتف المحمولة الحديثة التي تستخدم نظام تشغيل متطور، ومعظمها يتمتع بخاصية اللمس على الشاشة.

**الإنترنت:** شبكة اتصالات عالمية تسمح بتبادل المعلومات باستخدام الحواسيب وغيرها من الأجهزة حول العالم.

### من سنع بلادي



التواصل مع الأهل وزيارة  
الأرحام وعبادة المريض.

1. **الإنترنت:** طمّح إمارة دبي إلى تغطية المدينة كاملة بالإنترنت المجاني؛ لتتحوّل إلى مدينة ذكيّة.
2. **وسائل النقل:** توفير محطات نقل عامّة ذات خدمات كاملة مكيفّة وبها مقاعد جلوس، وتتوفّر فيها شبكته (إنترنت) لاسلكيّة مجانيّة (واي فاي)، ومنطقة لشحن الهواتف، كما بدأت إمارة دبي بتركيب (100) محطة لشحن السيارات الكهربائيّة.
3. **شرطة دبي:** تمّ تشغيل أول شرطي آلي، يجوب الأماكن العامّة لمساعدة الجمهور، وستقوم بالاستعانة بسيارات ذاتيّة القيادة لمكافحة الجرائم.
4. **مصباح دبي:** يوفر مصباح دبي (90%) من الطاقّة مقارنة بالمصابيح العاديّة.



### أربط مع العلوم



تلبي التكنولوجيا احتياجاتنا  
اليوميّة



## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:



### أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

يَعْمَلُ مِصْبَاحُ دُبِّي بِطَاقَةِ (2) واط، وَالْمِصْبَاحُ الْعَادِيُّ يَعْمَلُ بِطَاقَةِ (20) واطًا. أَحْسِبُ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا.

.....

### أَفْكَرُ وَأُشَارِكُ



أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ، وَاسْتَخْدِمِ التَّكْنُولُوجِيَا:



الإنترنت

شُرْطِي دُبِّي الْآكِي

مِصْبَاحُ دُبِّي

## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ



### أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَسْتِخْدَمُ التَّكْنُولُوجِيَا وَفَرَّ الْوَقْتِ  
وَالْجُهْدَ عَلَى الْإِنْسَانِ.

● أَرْسُمُ أَوْ أَبْحَثُ عَنْ صَوَرٍ لِأَنْوَاعِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

Blank space for drawing or writing.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

((إِنَّ رَصِيدَ أَيِّ أُمَّةٍ مُتَّقَدِّمَةٌ هُوَ أَبْنَاؤُهَا الْمُتَعَلِّمُونَ، وَتَقَدُّمُ الشُّعُوبِ  
وَالْأُمَمِ إِنَّمَا يُقَاسُ بِمُسْتَوَى التَّعْلِيمِ وَانْتِشَارِهِ))

## ثالثًا: استخدامات التكنولوجيا الآمنة

جيتكس - التجارة الإلكترونية

الكلمات الجديدة

### رُكْنُ الْحِوَارِ



**الأب:** دولة الإمارات العربية المتحدة من أكثر دول العالم اعتمادًا على التكنولوجيا، وتحوّلًا نحو اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار.

**الأم:** إذا، فلنذهب لزيارة معرض (جيتكس) الذي يُقام في مركز دبي التجاري العالمي.

**راشد:** ماذا يعرض المعرض يا أمي؟

**الأم:** يعرض أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجالات الذكاء الاصطناعي والروبوتات والأجهزة.

#### شاركنا البحث

عن الأجهزة  
التكنولوجية  
الموجودة في الصف.



## استخدامات التكنولوجيا في بلادي:

### 1. في مجال التعليم

مبادرة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد للتعليم الذكي لتوفير صفوف ذكية موزدة بسبورات ذكية وأجهزة لوجية للطلاب.

### 2. في مجال الاتصالات

تنتشر في دولة الإمارات العربية المتحدة وسائل التواصل بالمكالمات الهاتفية المدفوعة والمجانبة مثل: (سكايب)، وبالبريد الإلكتروني وغيرها.

### 3. التجارة الإلكترونية

القيام بعمليات البيع والشراء عبر مواقع البيع الإلكتروني.

### 4. مبادرة الحكومة الذكية

من أجل توفير خدمات حكومية بمواصفات عالمية.

### 5. في مجال الصناعة

استخدام الحاسوب في تصميم السيارات والطائرات.

## أربط مع العلوم



كيف تستخدم التكنولوجيا في الطب في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

## من سنع بلادي



النصح والتوجيه والإرشاد من أفراد الحي الواحد لإبناء الحي الصغار.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

● أختارُ الكَلِمَاتِ المُسَاعِدَةَ، وَأَضَعُهَا أَمَامَ العِبَارَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

جيتكس - الحُكُومَةُ الذَّكِيَّةُ - التَّعَلُّمُ الذَّكِيُّ

الكَلِمَاتُ المُسَاعِدَةُ

- مُبَادَرَةٌ وَقَرَّتْ صُفُوفًا ذَكِيَّةً مُزَوَّدَةً بِسَبُورَاتٍ ذَكِيَّةٍ .....
- مَعْرِضٌ يَعْرِضُ أَحَدَتْ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ التَّكْنُولُوجِيَا .....
- تَوْفِيرُ خِدْمَاتٍ حُكُومِيَّةٍ بِمَوَاصِفَاتٍ عَالَمِيَّةٍ .....

### أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

نِظَامُ العَدِّ السَّنَائِيِّ (0) و(1) مُسْتَحْدَمٌ  
عَمَلِيًّا فِي الحَوَاسِبِ الحَدِيثَةِ.

### أَفَكِّرْ وَأُشَارِكُ

● اسْتِخْدَامَاتُ التَّكْنُولُوجِيَا فِي بِلَادِي.



- أَكْتُبْ بِطَاقَةَ شُكْرِ لِصَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - عَلَى الْجُهْدِ الَّذِي يَبْدُلُهُ لِتَوْفِيرِ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ لِشَعْبِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



.....

.....

.....

.....

- أَتَخَيَّلُ كَيْفَ سَتَكُونُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بَعْدَ (20) عَامًا؟

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

تَوَلَّى صَاحِبُ السُّمُوِّ  
الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ  
آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ -  
الْحُكْمَ فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ فِي 4  
يَنَايِرِ 2006 م



.....

.....

.....

.....



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

عَاشَ آبَاؤُنَا وَأَجْدَادُنَا عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ، وَتَعَايَشُوا مَعَ بَيْتِنَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ،  
وَأَدْرَكُوا بِالْفِطْرَةِ وَبِالْحِسِّ الْمُرْهَفِ الْحَاجَةَ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَأَنْ يَأْخُذُوا مِنْهَا قَدْرَ  
أَحْتِيَاجِهِمْ فَقَطُّ.



# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## خِدْمَاتُ الطَّرِيقِ فِي بِلَادِي

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَا أَهْمُ خِدْمَاتِ الطَّرِيقِ فِي بِلَادِي؟
- مَا فَوَائِدُ قِطَارِ الْإِتِّحَادِ؟
- مَا أَهْمِيَّةُ بِنَاءِ السُّدُودِ وَالْأَنْفَاقِ؟

### مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: خِدْمَاتُ الطَّرِيقِ فِي بِلَادِي.

ثَانِيًا: قِطَارُ الْإِتِّحَادِ .

ثَالِثًا: بِنَاءُ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ فِي بِلَادِي.

#### شَارِكُنَا الْبَحْثَ

أَبْحَثُ عَنِ الْجِهَةِ الْمَسْؤُولَةِ  
عَنْ صِيَانَةِ الطَّرِيقِ فِي دَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



#### رُكْنُ الْحَوَارِ



**أحمدُ:** ماذا يَفْعَلُ الْعَمَالُ فِي الشَّارِعِ؟

**الأبُّ:** يَعْمَلُونَ عَلَى صِيَانَةِ الطَّرِيقِ.

**أحمدُ:** ماذا تَعْنِي صِيَانَةُ الطَّرِيقِ؟

**الأبُّ:** هُوَ عَمَلٌ مُسْتَمِرٌّ لِحِمَايَةِ الطَّرِيقِ مِنَ الْأَضْرَارِ وَإِصْلَاحِ الْعَيُوبِ فِيهَا.

**خليفةُ:** وَمَا الْأَسْبَابُ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَلَفِ الطَّرِيقِ؟

**الأبُّ:** الْحُمُولَةُ الزَّائِدَةُ فِي الشَّاحِنَاتِ، وَكثَافَةُ الْحَرَكَةِ الْمُرُورِيَّةِ، وَارْتِفَاعُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ، وَالْأَمْطَارُ الْعَزِيزَةُ.

**خليفةُ:** مَا هِيَ أَعْمَالُ الصِّيَانَةِ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا؟

**الأبُّ:** يَتَمُّ فَحْصُ الطَّرِيقِ وَمَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ تَنْظِيفِ أَنْيَابِ

تَصْرِيفِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ، وَإِصْلَاحِ الْحَوَاجِزِ  
وَالْإِشَارَاتِ الْمُرُورِيَّةِ، وَتَعْبِئَةِ النَّشَقَاتِ بِالْقَارِ  
وَهُوَ مَادَّةٌ لَزِجَةٌ تُسْتَخْرَجُ مِنَ النَّفْطِ.

**خليفةُ:** وَهَلْ هُوَ مُكَلَّفٌ يَا أَبِي؟

**الأبُّ:** نَعَمْ يَا بُنَيَّ، تَرَضُّدُ الدَّوْلَةِ مِيزَانِيَّةٌ خَاصَّةٌ لِهَذَا  
الْغَرَضِ، لِأَنَّ الطَّرِيقَاتِ هِيَ شِرْيَانُ الْحَيَاةِ، كَمَا  
أَنَّ الطَّرِيقَاتِ الْجَمِيلَةَ وَالنَّظِيفَةَ دَلِيلٌ حَضَارَةٌ  
وَتَقَدُّمٌ.

**خليفةُ:** أَنَا أَحِبُّ بِلَادِي؛ لِأَنَّهَا تَوْفَّرُ سُبُلَ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ لَنَا.



## الأسباب التي تؤدي إلى تَلَفِ الطَّرُق:



### أَرْبُطُ مَعَ الْعُلُومِ



تَمَدَّدُ الْمَوَادُّ الصَّلْبَةُ  
بِالْحَرَارَةِ، وَتَنْكَمِسُ  
بِالْبُرُودَةِ مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى  
ضَعْفِ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَجْزَاءِ  
الْمَادَّةِ الصَّلْبَةِ وَتَفْتِنِهَا.

### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي



مِنَ الْأَمْثَالِ الْقَدِيمَةِ:  
(لَوْ كَلَّ مِنْ يَا وَيْتِرَ مَا تَمَّ فِي  
الْوَادِي شَيْرَ)  
وَيَعْنِي الْمُحَافَظَةَ عَلَى  
الثَّرَوَاتِ وَاسْتِخْدَامِهَا بِقَدْرِ  
الْحَاجَةِ فَقَطْ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



لِمَاذَا تَهْتَمُّ دَوْلَتُنَا بِصِيَانَةِ الطَّرِيقِ؟



### أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

تَتَلَقَى الشُّوَارِعُ فِي مَنَاطِقَ  
وَأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ كَالشَّكْلِ  
الدَّائِرِيِّ وَالشَّكْلِ الْمُرْتَبِعِ.

## أَفَكِّرْ وَأُشَارِكْ



أَعْلِقْ شَفْوِيًّا عَلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



أَحَدُّ دَوْرِي تِجَاهَ الطَّرِيقِ؟



● أضعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ أمامَ العِبَارَاتِ فيما يَأْتِي:

الْحُمُولَةُ الرَّائِدَةُ - صِيَانَةُ الطُّرُقِ - تَأْمِينُ سَلَامَةِ العَابِرِينَ لها - تَعْبِيَةُ التَّشَقُّقَاتِ بِالقَارِ

الكَلِمَاتُ

## أنا أتعلّم

أولُ مَدِينَةٍ عَرَبِيَّةٍ انْضَمَّتْ إلى  
مُبَادَرَةِ سَاعَةِ الأَرْضِ هِيَ مَدِينَةُ  
دُبِّي عَامَ 2009م، ثُمَّ تَلَّتْهَا  
الرِّيَاضُ عَامَ 2010م

1. هُوَ عَمَلٌ مُسْتَمِرٌّ لِحِمَايَةِ الطُّرُقِ مِنَ الأَضْرَارِ.....
2. مِنَ الأَسْبَابِ الَّتِي تُؤَدِّي إلى تَلْفِ الطُّرُقِ.....
3. مِنْ فَوَائِدِ صِيَانَةِ الطُّرُقِ.....
4. مِنَ الأَسَالِبِ المُتَّبَعَةِ لِصِيَانَةِ الطُّرُقِ.....

## أنا أتعلّم

ساعة الأرض هي ساعة يتم  
اطفاء المصابيح والأضواء في  
المنزل وأماكن العمل لمدة  
ساعة، تبدأ في الساعة 8:30 مساءً  
بالتوقيت المحلي في يوم 3/30  
من كل عام على مستوى العالم.



## علّمني زايد



((حِمَايَةُ البِيئَةِ جُزءٌ لا يَتَجَرَّأُ مِنْ تَارِيخِنَا وَتُرَاثِنَا وَنَمَطِ حَيَاتِنَا، لَقَدْ كُنَّا وَمَا  
نَزَالُ مُلتَزِمِينَ بِمَبْدَأِ التَّعَايُشِ بَيْنَ الإِنْسَانِ وَالبَّيْعَةِ.

#### شاركنا البحث

عن المرحلة الأولى والثانية لشبكة الاتحاد للقطارات  
(الحالة - الموقع - القطارات - العربات)  
في موقع الشركة  
(www.etihadrail.ae)



#### رُكنُ المعرفة



اهتمت **الحكومة** في دولة الإمارات العربية المتحدة منذ قيام الاتحاد بتطوير شبكات الطرق على مستوى مناطق الدولة جميعها، ولقد خصصت الحكومة مليارات الدراهم في سبيل الحصول على طرق آمنة تختصر المسافات بين المدن والقرى، واليوم ترتبط دولة الإمارات العربية المتحدة بشبكة طرق برية حديثة معبّدة ومضاءة، فيما اتجهت الدولة لبناء خطوط للقطارات على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة ككل.



قطار الاتحاد هو شبكة من السكك الحديدية تمتد لمسافة (1200) كم، تربط مناطق الدولة لنقل البضائع والركاب.

من صنع بلادي



يُستقبل الضيف بالترحاب،  
ويقال له:  
(ياهلاً ويا مرحباً زارتنا البركة))

أربط مع العلوم

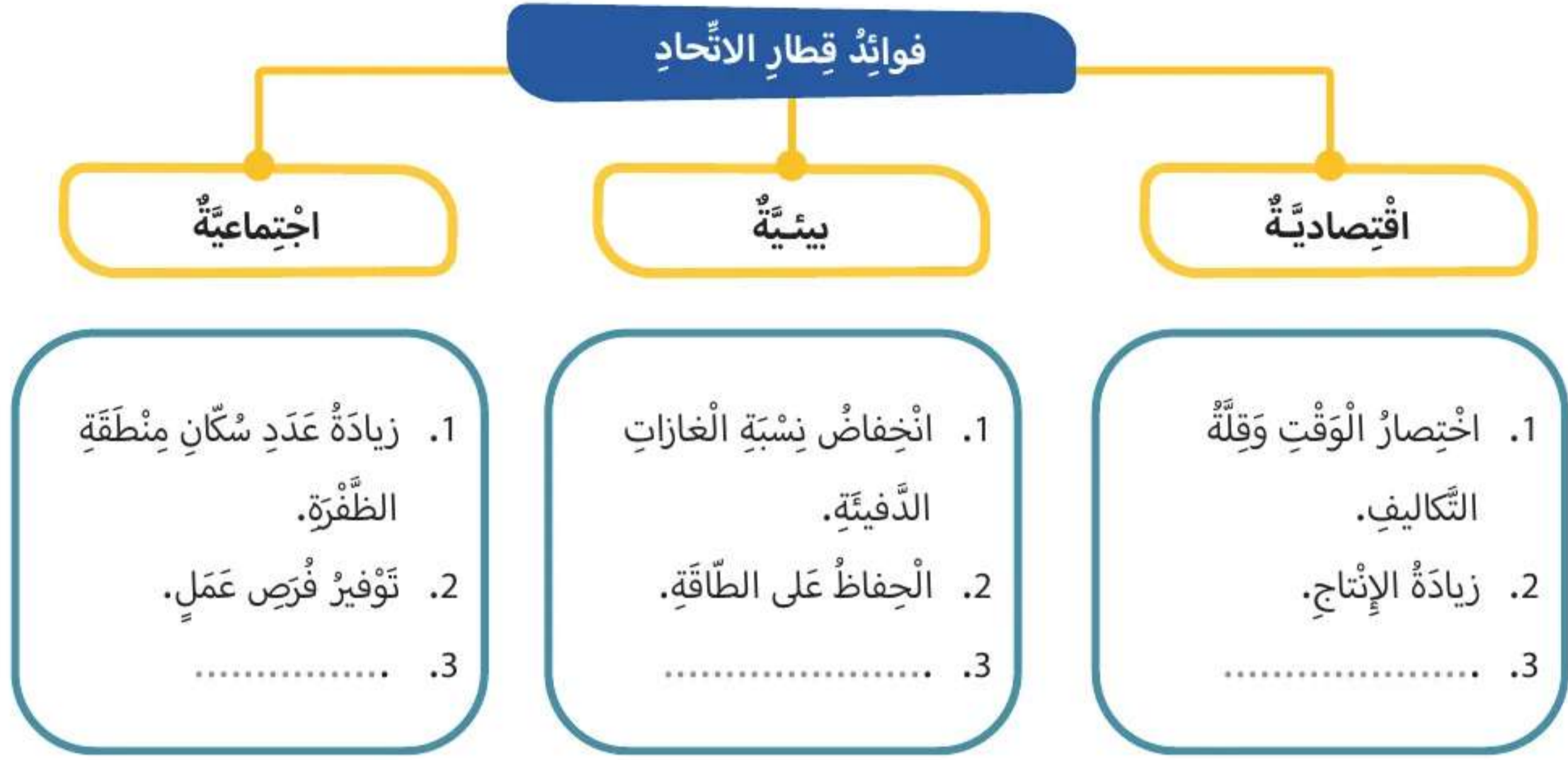


يؤدي استخدام بعض  
وسائل النقل كالقطارات  
إلى الحد من التلوث مقارنة  
باستخدام الشاحنات.

قطار الاتحاد

شركة الاتحاد للقطارات	المنفذ للمشروع
(40) مليار درهم	التكلفة
يتمد طول الشبكة (1200) كم	
السلع	المواد التي ينقلها قطار الاتحاد
الصخور	
المعادن	





## أَرْبُطْ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

سَيُنْقَلُ قِطَارُ الْإِتِّحَادِ (50) مِليُونِ طُنٍّ مِنْ البَضَائِعِ، وَ(16) مِليُونِ رَاكِبٍ سَنَوِيًّا.

## أَفْكِّرْ وَأَشَارِكْ



أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

الْإِتِّحَادُ لِلْقِطَارَاتِ - (1200) كَم - الْغَازَاتُ الدَّفِئِيَّةُ - السَّلْعُ

الْكَلِمَاتُ

1. الشَّرِكَةُ الْمَعْنِيَّةُ بِإِنشَاءِ شَبَكَةِ السُّكِّ الْحَدِيدِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ هِيَ .....
2. مِنَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا قِطَارُ الْإِتِّحَادِ نَقْلُ الرُّكَّابِ وَ .....
3. سَيَصِلُ طَوْلُ شَبَكَةِ السُّكِّ الْحَدِيدِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِمَسَافَةِ .....
4. مِنْ فَوَائِدِ السُّكِّ الْحَدِيدِيَّةِ اِنْخِفَاضُ نِسْبَةِ .....



● أختارُ المَجَالَ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ، وَأَضَعُهُ أَمَامَ العِبَارَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ فِي الجَدْوَلِ الآتِي:

اقتصاديّ - اجتماعيّ - بيئيّ

المَجَالُ

المَجَالُ	العِبَارَةُ
	يُقَلِّلُ قِطَارُ الاتِّحَادِ نِسْبَةَ الحَوَادِثِ المُروريةِ.
	يُخَفِّضُ قِطَارُ الاتِّحَادِ نِسْبَةَ الغَازاتِ الدَّفِئِيَّةِ.
	يَخْتَصِرُ قِطَارُ الاتِّحَادِ الوَقْتَ والتَّكاليِفَ.

## أنا أتعلّمُ

قِطَارُ الاتِّحَادِ مِنْ وَسَائِلِ النُّقْلِ  
الصَّدِيقَةَ لِلبِئْتَةِ مُقَارَنَةً بِالسَّاحِنَاتِ،  
حَيْثُ إِنَّهُ يَسْتُخْدِمُ رُبْعَ الوَقُودِ الَّذِي  
تَسْتُخْدِمُهُ السَّاحِنَاتُ لِنَقْلِ كَمِيَّةِ  
السَّلْعِ فِي المَسَافَةِ نَفْسِهَا.



## علّمني زايدٌ

((لَقَدْ أَكَّدَتِ السَّنَوَاتُ المَاضِيَّةُ أَهَمِّيَّةَ الاتِّحَادِ وَصَرُورَتَهُ لِتَوْفِيرِ الحَيَاةِ  
الْفُضلى لِلْمَواطِنِينَ، وَتَأْمِينِ الاستِقْرَارِ فِي البِلَادِ، وَتَحْقِيقِ آمَالِ سَعِينَا فِي  
التَّقْدِيمِ وَالعِزَّةِ وَالرَّحَاءِ))



## ثالثًا: الجسور والأنفاق في بلادي

الجسور - الأنفاق - البنية التحتية

الكلمات الجديدة

### شاركنا البحث

عن مسميات بعض الجسور  
في الإمارة التي تعيش فيها.



### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



اهتمَّ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مِنْذُ بَدَايَةِ حُكْمِهِ بِتَشْيِيدِ **الْبُنْيَةِ التَّحْتِيَّةِ**: وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْوَسَائِلِ وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِي تَصْمِيمِ الْمَرَاغِقِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْأَحْيَاءُ مِنْ مِثْلِ الطَّرِيقِ وَتَشْيِيدِ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، فَانْتَشَرَتْ عَلَى أَرْضِ الدَّوْلَةِ مَشْرُوعَاتٌ هَنْدَسِيَّةٌ تَعَكِّسُ مَدَى التَّقَدُّمِ وَالتَّحَضُّرِ الَّتِي وَصَلَتْ إِلَيْهِ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، فَجُسُورُ الْمَشَاةِ بُنِيَتْ بِمَوَاصِفَاتٍ عَالَمِيَّةٍ فِي إِمَارَاتِ الدَّوْلَةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَالْأَنْفَاقُ كَذَلِكَ الَّتِي رُوِيَ فِيهَا الْجَانِبُ الْمِعْمَارِيُّ الْجَمِيلُ، وَزُوِّدَتْ بِالِإِضَاءَةِ وَاللُّوْحَاتِ الْفَنِّيَّةِ الْبَدِيعَةِ.



## ● أقرأ الجدول الآتي لتتعرف الفرق بين الجسور والأنفاق:

الأنفاق	الجسور	الفرق من ناحية:
هي ممرات تحت سطح الأرض مغلقة من الجهات جميعها ما عدا بدايتها ونهايتها، وتحفر الأنفاق أيضاً خلال التلال أو الجبال وتحت المدن والطرق المائية.	هي منشأة يتم استخدامها للعبور من مكان لآخر، وتُصنع من الخرسانة المسلحة والخشب والمعادن.	التعريف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسهيل حركة المرور.</li> <li>• تسهيل نقل الأفراد والبضائع.</li> <li>• أنفاق الأعمال العامة لنقل المياه والصرف الصحي وأنابيب الغاز.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسهيل حركة المرور.</li> <li>• الربط بين أجزاء المدينة.</li> <li>• ضمان سلامة المشاة.</li> </ul>	الأهمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نفق السندغة في دبي.</li> <li>• نفق المطار في دبي.</li> <li>• نفق وادي الحلو في الشارقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جسر المقطع في أبوظبي.</li> <li>• الجسر العائم في دبي.</li> <li>• جسر القهود في دبي.</li> </ul>	الأمثلة



نفق وادي الحلو



جسر المقطع

### أربط مع العلوم



أصنع نموذجاً لجسر من المواد المستخدمة، وأعرضه على زملائي.

### من صنع بلادي



إلقاء التحية على الناس عند مقابلتهم في الطريق.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

● أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ الخياراتِ الوارِدةِ أسفلَ العبارةِ:

1. يَقَعُ نَقُّ واديِ الحلوِ في إمارةِ:

أبو ظبي  دبي  الشارقة

2. مَمَرَاتٌ تَحْتَ سَطْحِ الأَرْضِ مُعَلَّقَةٌ مِنْ الجِهَاتِ جَمِيعِهَا ما عدا بَدَائِثِهَا وَنَهَائِثِهَا هِيَ:

الأنفاق  الجسور  الطرُق

### أزْبُطُ مَعَ الرِّياضِيَّاتِ

يَبْلُغُ طَوْلُ نَقِّ واديِ الحلوِ  
(1200) مِثْرًا وَيَرْتَبُطُ بَيْنَ واديِ  
الحلوِ وَمَدِينَةِ كَلْبَاءَ.

## أَفَكِّرْ وَأُشَارِكْ

● أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْمَسْمَى:



جِسْرُ المَقْطَعِ



نَقُّ الشَّدَعَةِ



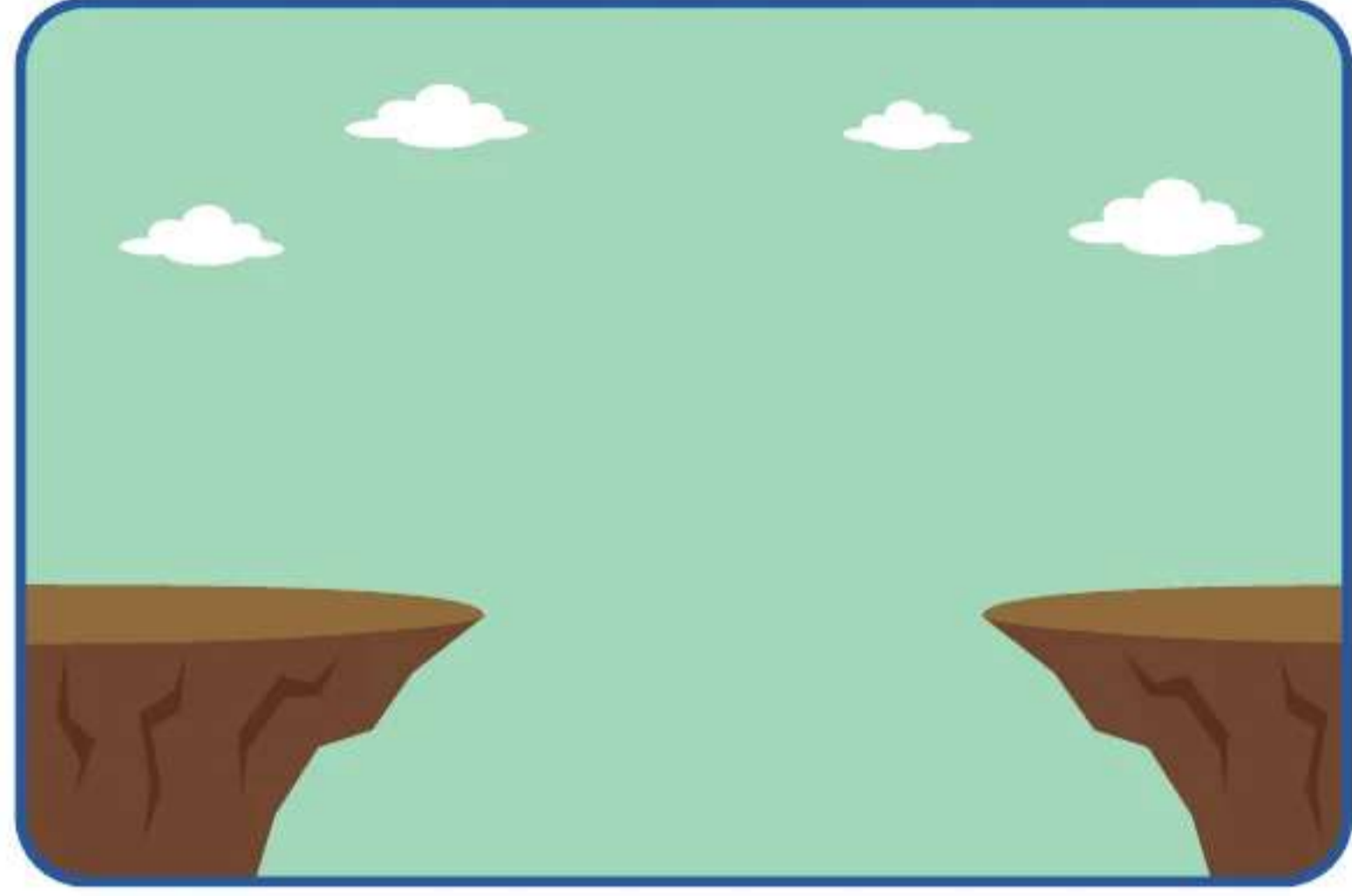
الجِسْرُ العائِمُ



● أَسْتَكْمِلُ رَسْمَ جِسْرِ مُعَلَّقٍ بَيْنَ الْمُنْطَقَتَيْنِ الْمُرْتَفَعَتَيْنِ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:

## أَنَا أَتَعَلَّمُ

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْبُرَ الشَّارِعَ  
مِنَ الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لِعُبُورِ  
المُشَاةِ، وَنُنْتَبِهَ لِلسِّيَّارَةِ الَّتِي تَمُرُّ  
فِي الطَّرِيقِ.



● أَسْجَلُ الْمَوَادَّ الَّتِي تُصْنَعُ مِنْهَا الْجُسُورُ.



## عَلَّمَنِي زَايِدٌ

«إِنَّ الْجِيلَ الْجَدِيدَ يَجِبُ أَنْ يَعْرِفَ كَمَ قَاسِيِ الْجِيلِ الَّذِي سَبَقَهُ، لِأَنَّ ذَلِكَ  
يَزِيدُهُ صَلَابَةً وَصَبْرًا وَجُهْدًا لِمَوَاصَلَةِ الْمَسِيرَةِ الَّتِي بَدَأَهَا الْآبَاءُ وَالْأَجْدَادُ»



تَرْبِطُ الْجُسُورُ بَيْنَ الْبَشَرِ، وَلِهَذَا تَمَّ تَسْمِيَةُ أَجْمَلِ الْجُسُورِ الْمَوْجُودَةِ فِي إِمَارَةِ دُبَيِّ عَلَى الْقَنَاةِ الْمَائِيَّةِ الْجَدِيدَةِ بِـ  
(جِسْرِ التَّسَامُحِ).

# مَهَمَاتُ الْأَدَاءِ إِبْدَاعَاتِي الصَّغِيرَةُ

أَحَدُّ طَرِيقِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ.



## أَلصِّقْ صَوْرًا لِلنَّبَاتَاتِ فِي بَيْتِي



# الوَحْدَةُ السَادِسَةُ وَطَنِي وَالْقِيَادَةُ



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

قِيَادَةُ بِلَادِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثَمِ  
«الرَّجُلُ الَّذِي  
اِكْتَشَفَ كَيْفَ نَرَى»

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ فِي وَطَنِي

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يقدم أمثلة لشخصيات كان لها تأثير واضح في تاريخ الإمارات (المغفور له بإذن الله الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - رحمه الله).
- يقتدي بشخصية الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في حكمته و بصيرته.
- يتعرّف جهود العلماء المسلمين في النظريات العلمية (ابن الهيثم).
- يصمم مخططاً ورسومات بيانية ونماذج لعرض معلومات جغرافية.
- يستنتج صفات الطالب المبتكر.
- يناقش مجالات الابتكار.
- يتعرّف السلطات السياسية في دولة الإمارات العربية المتحدة (المجلس الأعلى للاتحاد - مجلس الوزراء).
- يجيب عن أسئلة تتعلق بالمعلومات التي جمعها.
- يقترح خطة لحل قضية محلية معاصرة.
- يتعرف الحياة الفطرية في المدينة للحفاظ على البيئة.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ فِي وَطَنِي

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَعْنَى الْإِبْتِكَارِ.
- الْمَسْئُولِيَّةُ (تَعْرِيفُهَا وَأَنْوَاعُهَا).
- التَّسَامُحُ وَآثَرُهُ عَلَى الْمُجْتَمَعَاتِ.

## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: الْإِبْتِكَارُ.

ثَانِيًا: الْمَسْئُولِيَّةُ.

ثَالِثًا: التَّسَامُحُ.

#### شاركنا البحث

عن اسم الطالبة  
الإماراتية الحائزة  
على جائزة  
(جينات الفضاء)؟



#### رُكنُ القِصةِ



راشدُ طالبٍ إماراتيٍّ يُحِبُّ وَطَنَهُ، وَيَحْلُمُ أَنْ يُشَارِكَ فِي تَقْدِيمِهِ وَتَطْوُّرِهِ، تَعَلَّمَ راشدٌ مِنْ وَالِدِهِ وَجَدِّهِ حُبَّ الْوَطَنِ وَالْإِخْلَاصَ لَهُ. اسْتَيْقَظَ راشدٌ ذاتَ يَوْمٍ باكِراً كَعَادَتِهِ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَقَدْ قَرَّرَ أَنْ يَقْرَأَ عَنْ مَوْضُوعِ الْإِبْتِكَارِ، وَطَلَبَ إِلَى صَدِيقِهِ سَعِيدٍ أَنْ يُسَاعِدَهُ فِي إِنْشَاءِ مَجَلَّةٍ حَائِطِيَّةٍ مَوْضُوعُهَا الرَّئِيسُ الْإِبْتِكَارُ الَّذِي يَعْني تَحْوِيلَ الْأَفْكارِ إِلَى وَاقِعٍ لِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ وَتَطْوُّرِهِ.

وَبَعْدَ بَحْثٍ طَوِيلٍ دَوَّنَ راشدٌ أَرْوَغَ مَا قَرَأَ عَنِ الْإِبْتِكَارِ مِنْ مَقُولَاتِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - وَكَتَبَ مَا يَأْتِي: ((إِنَّ الْإِبْتِكَارَ هُوَ طَرِيقُنَا الْوَحِيدُ لِإِنْبَاءِ تَارِيخٍ مَجِيدٍ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.. وَسَيَكُونُ الْمُسْتَقْبَلُ لِأَصْحَابِ الْأَفْكارِ وَالْإِبْتِكَارِ)). هَذِهِ الْمَقُولَةُ لِصَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللَّهُ - كَانَتْ الدَّافِعَ لِراشدٍ حَتَّى يَبْتَكِرَ شَيْئاً جَدِيداً يَفْتَخِرُ بِهِ، وَيُقَدِّمُ إِنْجَازاً مُتَمَيِّزاً لِرِفْعَةِ وَطَنِهِ.

#### أَدَوْنُ فِي مَجَلَّةِ الْحَائِطِ صِفَاتِ الطَّالِبِ الْمُبْتَكِرِ:

1 - يَحْرِصُ عَلَى التَّخْطِيطِ لِإِنْجَاحِ الْعَمَلِ.	4 - يُقَدِّمُ مُقْتَرِحَاتٍ لِحَلِّ الْمَشْكِلاتِ.
2 - يُحِبُّ الْاِكْتِشَافَ وَالتَّجْرِبَ.	5 - يَسْتَمِعُ لِزُمَلَائِهِ وَيَحْتَرِمُ آراءَ الْجَمِيعِ.
3 - يَعْملُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ بِحُبِّ وَحَمَاسَةٍ وَإِخْلَاصٍ.	

واخْتَمَرَ **راشدٌ** لَوْحَتَهُ بِمَقُولَةِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتومِ  
نَائِبِ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ، حَاكِمِ دُبَيِّ - رَعَاهُ اللهُ، الَّتِي تَدْفَعُنَا  
لِلإِبْتِكَارِ:

«الإِبْتِكَارُ لَيْسَ حَيَارًا، بَلْ صَرُورَةٌ، وَلَيْسَ ثِقَافَةٌ عَامَّةٌ بَلْ أُسْلُوبٌ عَمَلٍ».  
**راشدٌ**: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِقِيَادَةٍ تُشَجِّعُنَا عَلَى الإِبْتِكَارِ.

### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي



أَنْ أَكُونَ مُبْتَكِرًا لِأَنَّ  
الإِبْتِكَارَ يُسَاعِدُ عَلَى  
إِنتَاجِ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ  
تُلَبِّي أَحْتِيَاجَاتِ النَّاسِ  
الْمُتَّوَعَّةِ.

### مَجَالَاتُ الإِبْتِكَارِ كَثِيرَةٌ:

الْفَضَاءُ

الرُّبُوتَاتُ

الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ

التَّطبيقاتُ الذَّكِيَّةُ



### أَرْبُطُ مَعَ العُلُومِ



فِي بَرِيطَانِيَا، بُنِيَ أَوَّلُ مُحَرِّكٍ  
بُخَارِيٍّ لِلْقِطَارِ، سَاعَدَ عَلَى السَّفَرِ  
لِمَسَافَاتٍ كَبِيرَةٍ وَسَاعَدَ الْمُسَافِرِينَ  
عَلَى الوُصُولِ لِوُجْهَاتِهِمْ بِشَكْلِ  
أَسْرَعِ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



اَتَّبِعِ الحُرُوفَ المُتَسَلِّسَةَ، وَاسْتَكْمِلِ كِتَابَةَ العِبَارَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:

أ ن ا م ب ت ك ر

اَسْتَكْمِلِ كِتَابَةَ الحُرُوفِ الناقِصَةِ فِي العِبَارَةِ الآتِيَةِ:

الابت..... يَحَقِّقُ التَّقَدُّمَ لِدَوْلَتِي وَدَوْلِ العَالَمِ.

### أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

المُجَسِّمُ هُوَ شَكْلٌ لَهُ  
طَوْلٌ وَعَرْضٌ وارتفاعٌ.

### أَفَكِّرْ وَأَشَارِكْ

أرْسِمُ شِعَارًا لِلإِبتِكَارِ:



أفكّر مع زملائي في المجموعة عمّا يُمكن أن تبتكره.

أنا أتعلّم

من فكر قيادتنا  
« الأفكار هي التي تصعنا في  
المُقدّمة »



صاحب السمو الشيخ  
محمّد بن راشد آل مكتوم -  
رعاه الله.

السبب	نحب أن تبتكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أكتب رقم الصورة في المجموعة (أ) بجانب الكلمة المناسبة في المجموعة (ب):

ب

الفضاء

الطاقة

المواصلات

أ

1



2



3



علمي زايد

« إن عملية التنمية والبناء والتطوير لا تعتمد على من هم في موقع  
المسؤولية فقط »



#### شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنْ اسمِ مَتْحَفِ إِمَارَاتِي.



#### رُكْنُ المَعْرِفَةِ

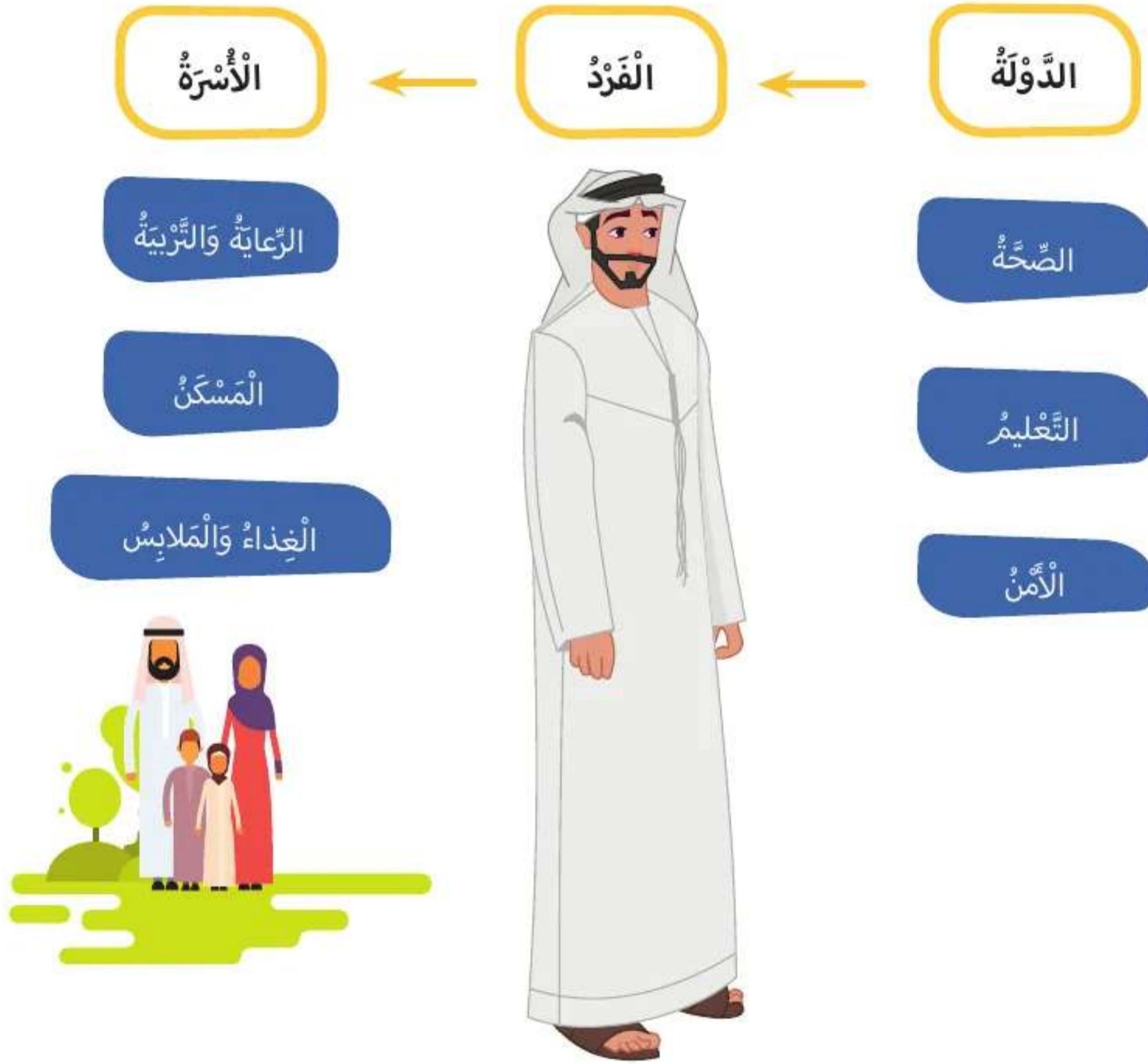


- قَرَرَتْ إِدَارَةُ المَدْرَسَةِ تَنْظِيمَ رِحْلَةٍ إِلَى مَتْحَفِ دُبَيِّ لِلصَّفِّ الثَّالِثِ، وَفِي اليَوْمِ المُحَدَّدِ رَكِبَ الطَّلَبَةُ الحَافِلَةَ فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ وَقَضَوْا سَاعَةً فِي الطَّرِيقِ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى المَتْحَفِ، حَيْثُ اسْتَمْتَعُوا بِالآثَارِ المُنْتَوَعَةِ وَالتَّرَاثِ الأَصِيلِ، وَتَعَرَّفُوا مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةً عَنِ مَاضِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُنْتَجِدَةِ وَرَجَعُوا فِي نِهَائَةِ الرِّحْلَةِ مَسْرُورِينَ، وَلَكِنَّ مُشْرِفِي الرِّحْلَةِ أَبَدُوا اسْتِيَاءَهُمْ مِنْ تَصَرُّفِ بَعْضِ الطَّلَبَةِ فِي الحَافِلَةِ، حَيْثُ لَمْ يَتَحَمَّلُوا مَسْؤُولِيَّةَ نِظَافَةِ الحَافِلَةِ وَأَلْقَوْا بِالمُهْمَلَاتِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.
- أَبَدَى هَؤُلَاءِ الطَّلَبَةُ نَدَمَهُمْ عَلَى هَذَا التَّصَرُّفِ وَبَادَرُوا إِلَى تَنْظِيفِ الحَافِلَةِ، وَتَجْمِيعِ القُمَّامَةِ، وَوَعَدُوا المُشْرِفِينَ بِعَدَمِ تَكَرُّرِ التَّصَرُّفِ.



## أنواع المسؤولية

1 - الدنيّة	2 - الاجتماعيّة	3 - الأخلاقيّة
أداء العبادات؛ كالصلاة والصوم.	الالتزام بقوانين مجتمعتنا، وتقاليدنا الأصيلة.	تحمل الفرد كل ما يصدر عنه من تصرفات وأفعال.



### أربط مع العلوم



ظلك يتبعك في كل مكان  
الاهتزاز: هو التحرك ذهاباً وإياباً  
بسرعة.

### من صنع بلادي



الأسرة في مجتمع الإمارات تحفل  
بالمولود الجديد بالتهنئة مثل:  
(مبروك ما ياكم) ودبح العقيقة.



اَكْتُبْ رِسَالَةً شُكْرًا لِلآبَاءِ الْمُؤَسِّسِينَ:

.....

.....

.....

أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

السَّاعَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ  
(60) دَقِيقَةً، وَالدَّقِيقَةُ  
تَتَكَوَّنُ مِنْ (60) ثَانِيَةً.

أَفَكِّرْ وَأَشَارِكْ



● أَفَكِّرْ وَأَعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنْ تَصَرُّفِي فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:





● مِنْ خِلالِ الصُّورِ الْآتِيَةِ أَعْبُرْ عَنِ مَسْئُولِيَّتِي تِجَاهَ بِيئَتِنَا بِكِتَابَةِ تَعْلِيْقٍ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ.



.....

.....



.....

.....



## عَلَّمَنِي زَايِدٌ

إِنَّ الشَّخْصَ الَّذِي يَرَعَى مَصَالِحَ الْعَامَّةِ وَيَعْمَلُ عَلَى خِدْمَةِ الْمَجْمُوعِ سَوْفَ  
يَجِدُ مِثِّي وَمِنْ الْحُكُومَةِ كُلِّ تَشْجِيعٍ وَمُسَانَدَةٍ، لِأَنَّ مِثْلَ هَذَا الشَّخْصِ  
جَنَدَ نَفْسِهِ بِنَفْسِهِ وَاعْتَنَى بِمَصَالِحِ الْآخَرِينَ؛ لِذَا فَإِنَّهُ يَسْتَجِيبُ كُلَّ التَّقْدِيرِ  
وَالِاحْتِرَامِ وَالْوَقَارِ.

### رُكْنُ القِصَّةِ



○ أنا فاطمةُ ولي صديقةُ أحبُّها وتُحِبُّني، وهي تُشاركني طعامي ولا تَسْمَحُ لي بأن أُشاركها طعامها، وتأخذُ مِنِّي حاجياتي، وإذا غَضِبَتْ تَرَفُضُ أن تُكَلِّمَني، ولَقَدْ حاولتُ أن أُخبرها بِمَشاعِري وَلَكِنَّها رَفَضَتْ الكَلَامَ مَعِي.



○ قَرَرْتُ أن أَبْتَعِدَ عنها، وَمَرَّتِ الأيَّامُ قَبْلَ أن تأتي صديقتي وتَقولُ إنَّها وَقَفَتْ مَعَ نَفْسِها، وَفَكَّرْتُ وَشَعَرْتُ أنَّها أَخْطَأْتُ مَعِي، وَلَكِنْ دونَ قَصْدٍ مِنْها، وَقَرَّرْتُ أن تَتَغَيَّرَ، وَطَلَبْتُ إِلَيَّ أن أُساعِدَها وَأُسامِحَها، وَعادَتْ تُشاركني طعامها وحاجياتها، وتَأَكَّدْتُ أن صديقتي مُحِبَّةٌ وَصادِقَةٌ، وَأَنِّي أريدُها أن تَبقى مَعِي، فَمَا أَجْمَلُ أن نُسامِحَ، وَأَنْ نَعيشَ مَعَ بَعْضِنا بِمُحَبَّةٍ وَسَلامٍ.

### شاركنا البَحْثَ

أَبْحَثُ عَنِ اسْمِ وَزِيرِ  
التَّسامُحِ الحَاليِّ في دَوْلَةِ  
الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.



### أنا أَتَعَلَّمُ

يَنْظُرُ العالَمُ إلى  
دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ  
المُتَّحِدَةِ على أَنَّها مِثالٌ  
لِلتَّعايشِ والتَّسامُحِ حَيْثُ  
يَجْتَمِعُ على أرضِها أَكْثَرُ  
مِنْ (200) جِنْسِيَّةٍ.



عام التَّسامُحِ

## ● أَقْرَأِ التَّقْرِيرَ الْآتِيَّ:

التَّسَامُحُ خُلُقٌ نَبِيلٌ، فَالْمُؤْمِنُ يَتَّصِفُ بِالْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ. تَسْعَى دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى عَرَسِ التَّسَامُحِ فِي الْمُجْتَمَعِ كَسُلُوكِ عَلَيْنَا مُمَارَسَتَهُ، وَالْمُحَافَظَةَ عَلَيْهِ، وَتَقَبُّلِ الْآخَرِ بِأُصُولِهِ وَدِيَانَتِهِ وَأَعْرَاقِهِ وَلَوْنِهِ. وَلِتُعْزِيزِ هَذَا السُّلُوكِ تَمَّ إِنْشَاءُ وَزَارَةِ لِلتَّسَامُحِ فِي دَوْلَتِنَا الْحَبِيبَةِ.

## مِنْ سَنَعِ بِلَادِي



الْعِيدِيَّةُ: هِيَ نُقُودٌ نُقَدَّمُ  
لِلْأَطْفَالِ فِي الْعِيدَيْنِ (عِيدُ  
الْفِطْرِ، وَعِيدُ الْأَضْحَى)  
وَتَكُونُ غَالِبًا مِّنَ  
الْإِصْدَارَاتِ الْجَدِيدَةِ  
لِلنُّقُودِ.



## مِنْ صِفَاتِ الْقَائِدِ الْمُؤَسِّسِ

كَانَ الشَّيْخُ زَايِدٌ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مُتَّسِمًا، وَيَدْعُو  
النَّاسَ إِلَى التَّسَامُحِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْعَفْوِ، مُؤَكِّدًا أَنَّ  
الْإِسْلَامَ دِينُ رَحْمَةٍ وَتَسَامُحٍ وَتَقَارُبٍ بَيْنَ النَّاسِ.

## أَرْبُطُ مَعَ الْعُلُومِ



الطَّاقَةُ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَّقِلَ مِنْ جِسْمٍ إِلَى  
آخَرَ.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَلِحِظْ الصُّورَةَ وَأَبْتَكِرْ تَعْرِيفًا مُنَاسِبًا لِلتَّسَامُحِ:



.....

.....

.....

## أَفَكِّرْ وَأَشَارِكْ



● أَقْرَأِ الْمَقُولَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ:

«تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأَحْدَاثِ أَنَّنَا نَحْتَاجُ أَنْ نَتَعَلَّمَ التَّسَامُحَ وَنُطَبِّقَهُ، وَنَعَلِّمَهُ وَنُمَارِسَهُ»

- مِنْ آثَارِ التَّسَامُحِ عَلَى مُجْتَمَعِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:

1 - .....

2 - .....



أَعْلَنَ الْمَغْفُورُ لَهُ يَاذَنَ اللَّهُ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدِ  
آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- عَامَ 2019 عَامًا لِلتَّسَامُحِ فِي دَوْلَةِ  
الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



عام التسامح

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



### أَنَا أَتَعَلَّمُ

مِنْ مَسْئُولِيَّاتِي الْمَحَافِظَةَ  
عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ.

● أختار الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا تَحْتَ

الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

(تَعَاوُنٌ - تَسَامُحٌ - مَسْئُولِيَّةٌ)



.....

.....

.....

● أَكْتُبُ دَاخِلَ الْمُرَبَّعَاتِ الْأَحْرَفِ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِأَحْضَلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمَطْلُوبَةَ:

الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كَلِمَةِ تَوِي	الْحَرْفُ الثَّالِثُ مِنْ كَلِمَةِ شَمْسٍ	الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كَلِمَةِ اتِّحَادٍ	الْحَرْفُ الثَّانِي مِنْ كَلِمَةِ رَمَانٍ	الْحَرْفُ الثَّانِي مِنْ كَلِمَةِ جُحْرِ
1	2	3	4	5



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

الْبُعْدُ عَنِ التَّكْبَرِ، وَإِيمَانِي أَنَّ الْكَبِيرَ وَالْعَظِيمَ لَا يُصَغِرُهُ وَلَا يُضْعِفُهُ أَنْ  
يَتَوَاضَعَ وَيَحْتَرِمَ النَّاسَ أَكْثَرَ مِمَّا يَحْتَرِمُونَهُ.

## الهوية الإعلامية المرئية لدولة الإمارات العربية المتحدة



# الْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثَمِ: الرَّجُلُ الَّذِي اِكْتَشَفَ كَيْفَ نَرَى

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- نَشَأَةُ الْحَسَنِ بْنِ الْهَيْثَمِ.
- تَجَارِبُهُ وَمُلاحَظَاتِهِ لِلضَّوِّ والرُّؤْيَةِ.
- إِنْجَازَاتِهِ وَآثَرُهُ عَلَى الْعُلَمَاءِ.



## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: النِّشَاءَةُ

ثَانِيًا: الضَّوُّ والرُّؤْيَةُ

ثَالِثًا: إِنْجَازَاتُهُ

### شاركنا البحث

عَنْ شَارِعٍ يَحْمِلُ اسْمَ عَالِمٍ  
عَرَبِيٍّ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِاسْتِخْدَامِ  
(google map)



### رُكْنُ الْحِوَارِ



**المُعَلِّمُ:** لَفَتَ نَظْرَنَا شَارِعُ الْحَسَنِ بْنِ الْهَيْثَمِ فِي إِمَارَةِ عَجْمَانَ، وَأَطْلَبُ  
إِلَيْكُمْ الْآنَ تَحْضِيرَ بَطَاقَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ عَنْ هَذَا  
الْعَالِمِ؛ لِنَتَوَصَّلَ إِلَى سَبَبِ تَسْمِيَةِ الشَّارِعِ بِاسْمِهِ.  
هَلْ لَكُمْ أَنْ تَعْرِضُوا عَلَيَّ مَا تَوَصَّلْتُمْ إِلَيْهِ؟

**أحمدُ:** اعْلَمْ يَا مُعَلِّمَنَا الْفَاضِلَ، أَنَّنَا اسْتَمْتَعْنَا بِالْقِرَاءَةِ عَنْ هَذَا  
الْعَالِمِ، وَأَنَّنَا نَفْخَرُ بِجُهِودِ عُلَمَائِنَا الْمُسْلِمِينَ، وَسَنَعْرِضُ الْآنَ  
الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْنَاهَا أَمَامَكُمْ عَلَى الشَّاشَةِ.

**راشدُ:** وُلِدَ ابْنُ الْهَيْثَمِ وَاسْمُهُ الْكَامِلُ (أَبُو عَلِيِّ الْحَسَنِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ  
الْهَيْثَمِ) فِي مَدِينَةِ الْبَصْرَةِ فِي الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْمِيلَادِيِّ، وَعَاشَ فِي  
فَتْرَةٍ ذَهَبِيَّةٍ مِنْ فتراتِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَكَانَ مُطَّلِعًا عَلَى  
الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْعُلُومِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَقَدْ دَرَسَ الطَّبَّ فِي  
بَغْدَادَ، وَتَخَصَّصَ فِي طِبِّ الْكِحَالَةِ (الْعَيُونِ) وَكَانَ أَهْلُ بَغْدَادَ  
يَقْضُونَهُ فِي عُلُومٍ عِدَّةٍ.

**عبداللهُ:** انْتَقَلَ ابْنُ الْهَيْثَمِ إِلَى مِصْرَ، وَحَاوَلَ تَأْسِيسَ مَشْرُوعٍ لِلْسِّيْطَرَةِ  
عَلَى مَاءِ نَهْرِ النَّيْلِ، وَتَوَفِّيَ وَدُفِنَ فِيهَا عِنْدَمَا كَانَ عُمُرُهُ يُقَارِبُ  
(75) عَامًا.



## أَرْبُطُ مَعَ الْعُلُومِ



يُمْكِنُ قِيَاسُ حَجْمِ السَّائِلِ  
بِاسْتِخْدَامِ مِخْبَارٍ مُدْرَجٍ أَوْ كَأْسِ  
قِيَاسٍ.

## أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

أَبُو الْحَسَنِ بْنُ ثَابِتِ بْنِ  
قُرَّةٍ (836) مَ هُوَ أَوَّلُ  
مَنْ تَوَصَّلَ لِحِسَابِ طَوْلِ  
السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَحَدَّدَ  
السَّنَةَ بِـ (360) يَوْمًا وَ (6)  
سَاعَاتٍ وَ (9) دَقَائِقَ وَ (10)  
ثَوَانٍ.

خَصَّصَتْ هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ عَامَ 2015 مَ سَنَةً  
دَوْلِيَّةً لِلضَّوِّ وَتِكْنُولُوجِيَا الضَّوِّ، تَحْتَفِلُ فِيهَا  
بِذِكْرِ رُمُوزِ عِلْمِيَّةٍ سَاهَمَتْ فِي فَهْمِ الْإِنْسَانِيَّةِ  
لِلضَّوِّ، وَاحْتَفَلَتْ بِالْحَسَنِ ابْنِ الْهَيْثَمِ بِاعْتِبَارِهِ  
قَدْ حَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ كَبِيرَةً فِي مَجَالَاتِ الْبَصَرِيَّاتِ  
وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَعِلْمِ الْفَلَكِ، وَدَوَّنَ ذَلِكَ خِلَالَ  
مُؤْتَمَرٍ وَمَعْرِضٍ بِعُنْوَانِ ((تَسْخِيرُ الْعَصْرِ الذَّهَبِيِّ فِي  
الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِصَالِحِ مُجْتَمَعَاتِ الْمَعْرِفَةِ))



## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ 🔍

● أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ:

- عاشَ ابنُ الهيثمِ في ..... لِلحَضارةِ الإِسلاميَّةِ.

1 - العَصْرُ البرونزيُّ  
2 - العَصْرُ الفِضيُّ  
3 - العَصْرُ الذَّهبيُّ.

- وُلِدَ ابنُ الهيثمِ في مَدِينَةِ:

1 - البَصْرَةَ  
2 - القَاهِرَةَ  
3 - دِمَشقَ.

## أفكِّرْ وَأشارِكْ 🖋️

● أَدخُدْ عَلى خَريطَةِ العِراقِ مَوقِعَ مَدِينَةِ البَصْرَةَ.



أرِبطُ مَعَ الرِّياضيَّاتِ

القَرْنُ = 100 عامٍ

## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ



● أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَوْ إِشَارَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

1. وُلِدَ ابْنُ الْهَيْثَمِ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ.

2. تَوَصَّلَ ابْنُ الْهَيْثَمِ إِلَى اسْتِثْنَائَاتٍ مُهِمَّةٍ فِي الضَّوِّ.

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

اسْتَفَادَ عُلَمَاءُ الْعَرَبِ مِنْ  
كِتَابَاتِ ابْنِ الْهَيْثَمِ الَّتِي  
تُرْجِمَتْ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى  
اللاتينية.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

إِنَّ تَعْلِيمَ النَّاسِ وَتَثْقِيفَهُمْ نَزْوَةٌ كَبِيرَةٌ نَعْتَرِبُهَا، فَالْعِلْمُ نَزْوَةٌ وَنَحْنُ نَبْنِي  
الْمُسْتَقْبَلَ عَلَى أُسَاسِ عِلْمِيٍّ.



#### شاركنا البحث

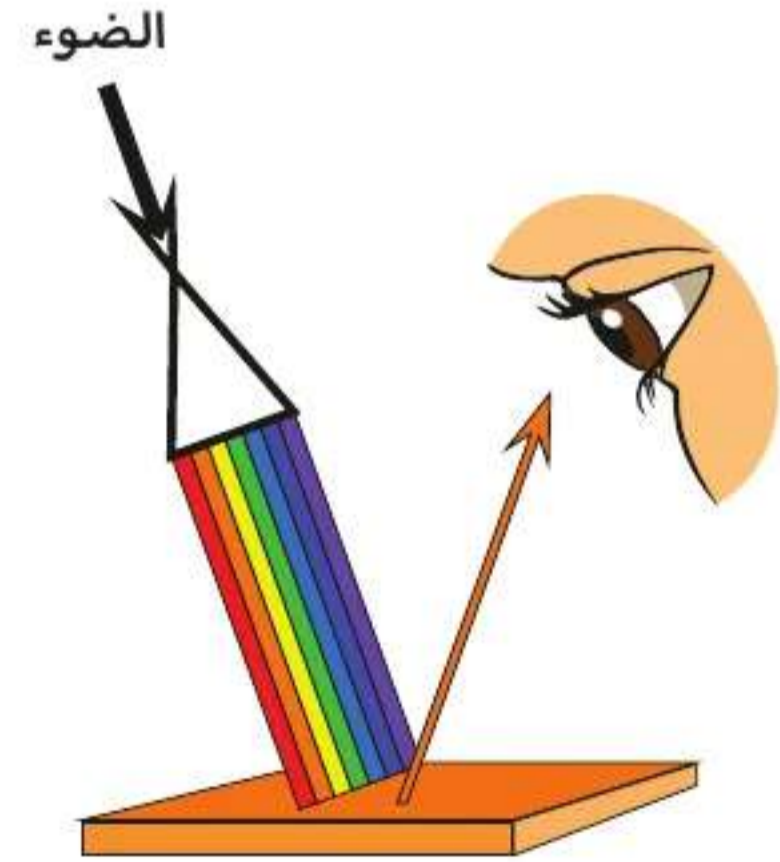
عن عدد ألوان الطيف.



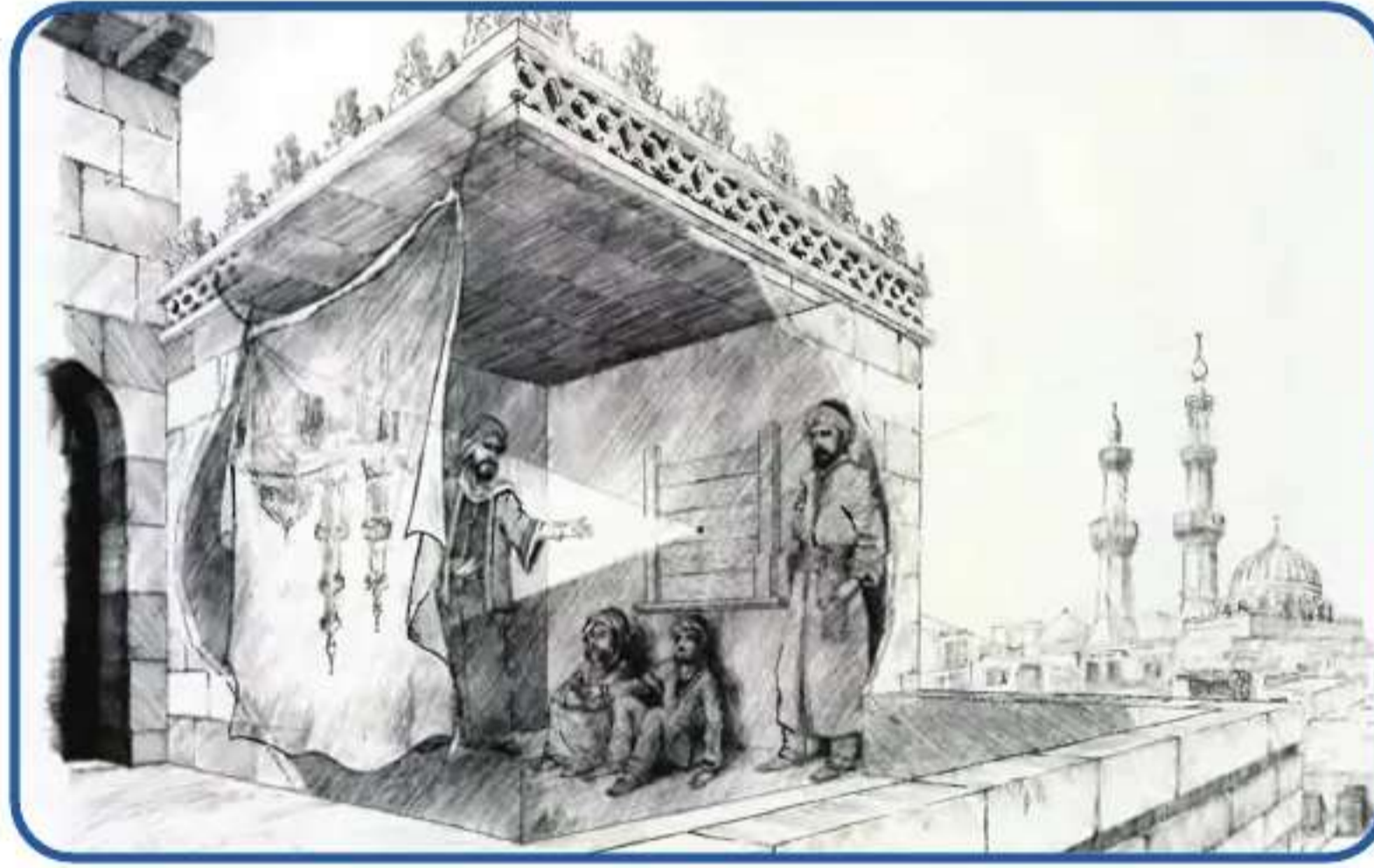
#### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



- لاحظ ابنُ الهيثمِ أنَّ الضوءَ يَمُرُّ عَبْرَ ثُقْبِ الجِدَارِ، فَاسْتَنْجَحَ أَنَّ الضَّوْءَ يَسِيرُ فِي حَطِّ مُسْتَقِيمٍ.
- صَمَّنَ الحَسَنُ بِنُ الهَيْثِمِ كُلَّ مَا تَعَلَّمَهُ فِي كِتَابِ أَسْمَاءِ (المناظر).
- تَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ الْأَشْعَةَ الضَّوئيةَ تَنعَكِسُ عِنْدَمَا تَسْقُطُ عَلَى سَطْحٍ لَامِعٍ.
- تَأَكَّدَ أَنَّ الضَّوْءَ يَنكسِرُ عِنْدَمَا يَنْتَقِلُ مِنْ وَسْطٍ إِلَى آخَرَ.



- أَسْتَنْجُ أَنْ دُخُولَ أَشِعَّةِ الضُّوءِ إِلَى الْعَيْنِ هِيَ الْخُطْوَةُ الْأُولَى إِلَى الرُّؤْيَةِ وَتَعْقُبُهَا عَمَلِيَّاتٌ أُخْرَى.
- دَرَسَ ابْنُ الْهَيْثَمِ الْعَيْنَ، وَأَطْلَقَ عَلَيْهَا أَسْمَاءً جَدِيدَةً كَالْقَرِيئَةِ وَالْعَدَسَةِ.



### أَرْبُطْ مَعَ الْعُلُومِ



تَأْخُذُ قَطْرَاتُ الْمَطَرِ السَّاقِطَةُ سُكَّلًا  
كُرُويًا.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



● بِالنَّظَرِ إِلَى الصُّورَةِ أَتَعْرِفُ أَشْهَرَ كُتُبِ ابْنِ الْهَيْثَمِ:



### أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

أَوَّلُ مَنْ أَضَافَ الْعَدَدَ  
صِفْرًا إِلَى مَجْمُوعِ الْأَعْدَادِ  
هُوَ الْخَوَارِزْمِيُّ.

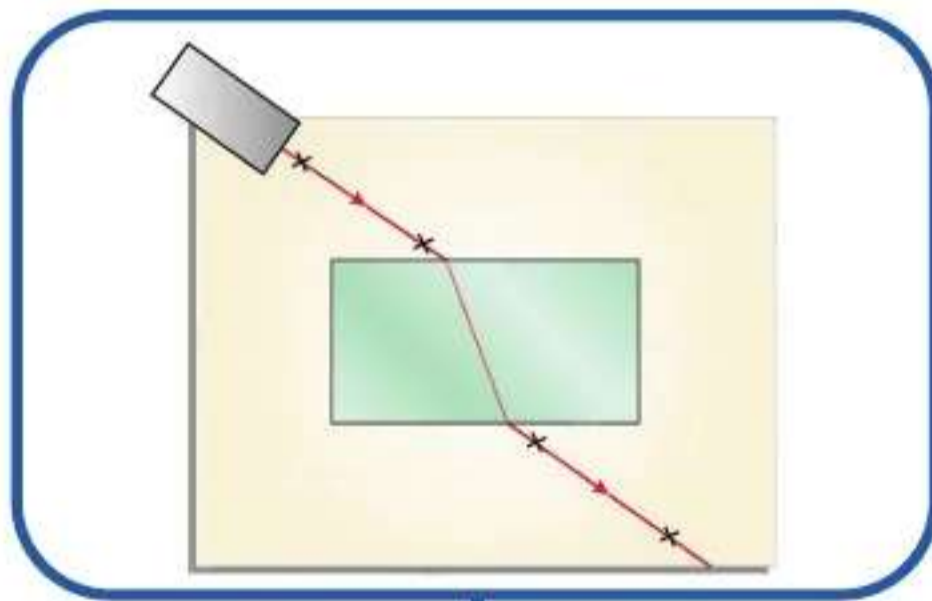
### أَفْكِّرْ وَأَشَارِكْ



● أَضِعْ الْكَلِمَةَ الْمُسَاعِدَةَ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

انكِسارٌ - انْعِكاسٌ

الكلمات المُساعِدة



## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ



● أختارُ الكَلِمَةَ المُسَاعِدَةَ، وَأَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

القرنية - المناظر - أشعة الضوء

الكلمات المساعدة

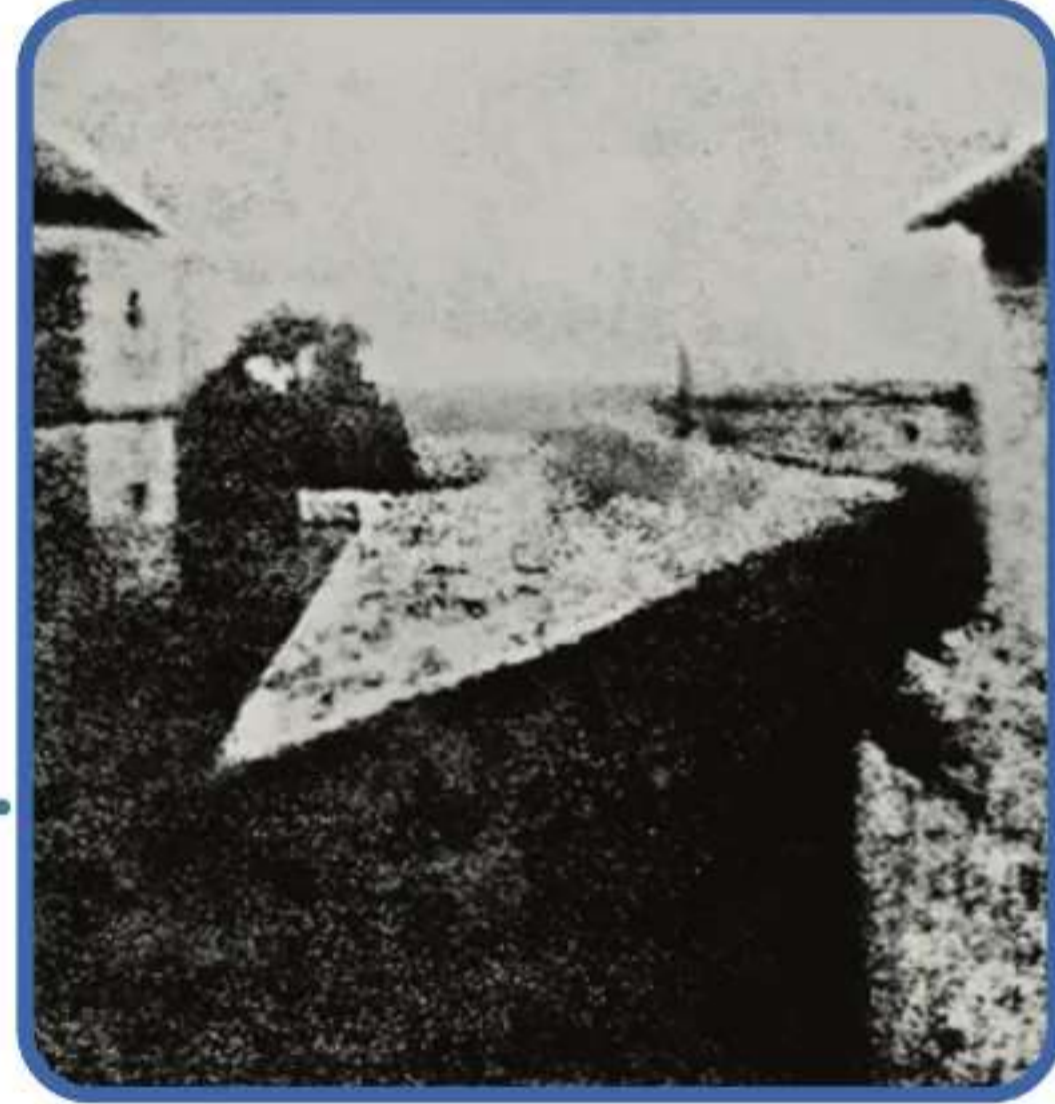
1 - دَوَّنَ ابْنُ الْهَيْثَمِ نَظْرِيَّاتِهِ فِي كِتَابٍ .....

2 - دَرَسَ ابْنُ الْهَيْثَمِ الْعَيْنَ وَأَطْلَقَ عَلَيْهَا أَسْمَاءً مُتَعَدِّدَةً مِنْهَا .....

3 - اسْتَنْجَحَ ابْنُ الْهَيْثَمِ أَنْ ..... تَسِيرُ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَوَّلُ صُورَةٍ عَرَفَهَا الْعَالَمُ  
الْتُقِطَتْ فِي فَرَنْسَا عَامَ  
1827م.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

أَنَّ كِتَابَ اللَّهِ هُوَ قَاعِدَةُ الْعُلُومِ كَافَّةً، كَمَا أَنَّهُ مَنَبَعُ الْأَخْلَاقِ وَمَنَارُ  
الْفُضِيلَةِ.



### شاركنا البحث

عَنْ عَالِمٍ مُسْلِمٍ بَرَعَ فِي  
عِلْمِ الطَّبِّ.

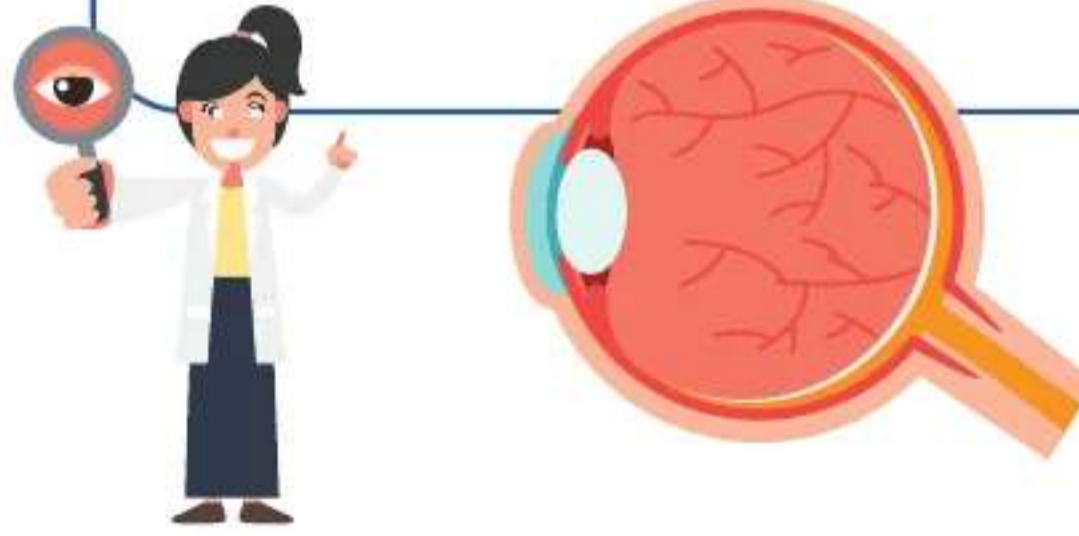


### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



لِلْحَسَنِ بْنِ الْهَيْثَمِ الْكَثِيرُ مِنَ الدَّرَاسَاتِ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَمِنْهَا:

أول من شرح العين وبين أعضائها ووظائفها.



اهتم بالفلك وبين أن القمر يعكس ضوء الشمس من  
جميع النقاط على سطحه.



وضع بحثًا قيّمًا في مسألة تكبير العدسات.



## أثره العلمي

1. ساعدت أعمال ابن الهيثم علماء آخرين على تطوير اختراعات حديثة من مثل: النظارات الطبية و(التلسكوب) وأجهزة عرض الأفلام.

2. ابتكر (الكاميرا) وأسمها البيت المظلم.

3. تعلم على يده الكثير من العلماء المعروفين من مثل: إسحاق نيوتن الذي درس أفكار ابن الهيثم عن القوة، وتوصل لأفكار جديدة عن كيفية عمل الجاذبية الأرضية.



إسحاق نيوتن

### من سنّع بلادي



(اللي ما عنده عمل  
يكاري له جمل)  
مئل يدعو إلى العمل.

### أربط مع العلوم



الصاب هو تكاثف بخار الماء  
بالقرب من سطح الأرض.



من أنا:

● عالمٌ عَرَبِيٌّ لِي دِرَاسَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي عُلُومِ الضُّوءِ والرُّؤْيَةِ  
والفلكِ والطِّبِّ؟

.....

### أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

اسْتَعْمَلَ المِعْمَارِيُّونَ  
الأَقْوَاسَ لِإِعْطَاءِ رَحَابَةٍ  
لِلْمَسَاحَاتِ، وَلِتَتَحَمَّلَ  
الأَوْزَانَ الثَّقِيلَةَ فِي البِنَاءِ.

### أُفَكِّرُ وَأُشَارِكُ



● فِي تَسْجِيلِ أَهَمِّ اخْتِرَاعَاتِ ابْنِ الهَيْثَمِ:

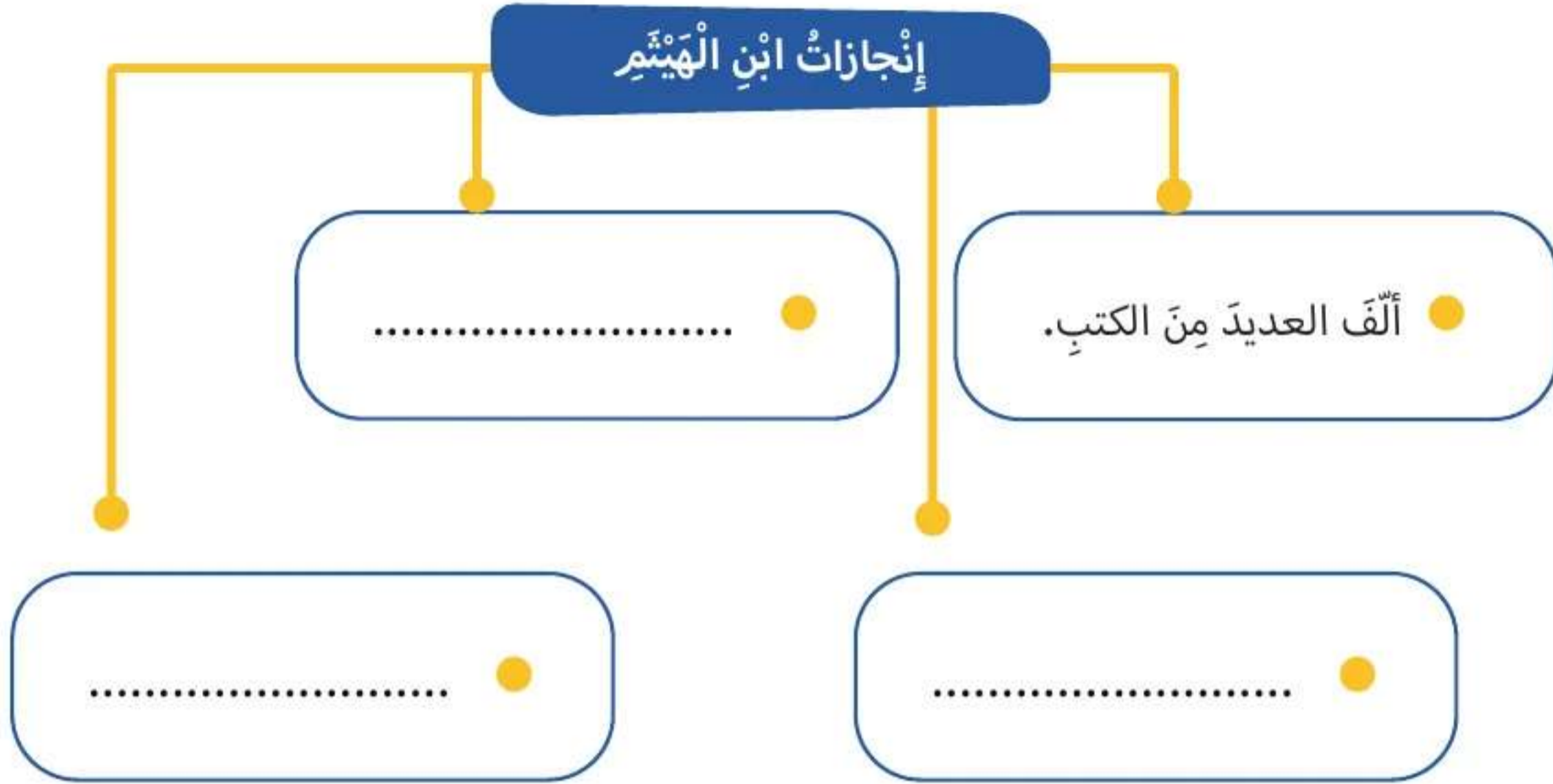
.....

.....



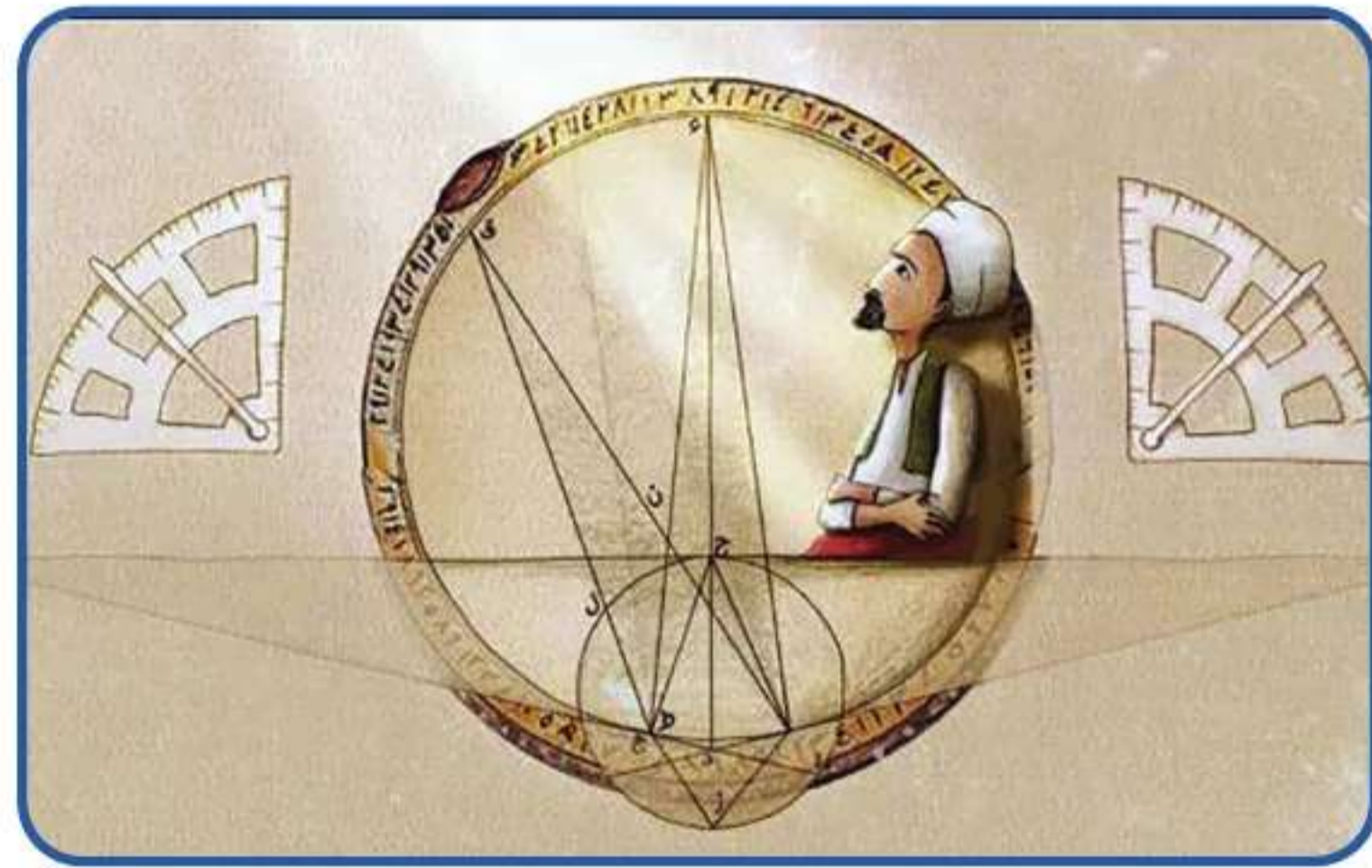


● أكمِلْ الخَريطةَ الذّهنيّةَ عَن إنجازاتِ ابنِ الهيثم:



### أنا أتعلّم

من اكتشافات ابن الهيثم:  
أنه كلما كان الثقب أصغر كان  
الضوء أشد وضوحاً، والصورة  
أكثر دقة.



### علّمني زايد

الثروة الحقيقية هي ثروة الرجال، وليست المال والنفط، ولا فائدة في  
المال إذا لم يسخر لخدمة الشعب.



## الإمارات سبّاقَة في توظيف الذكاء الاصطناعي



أجرى جراحُ العظامِ الإماراتيِّ (جابر الخيلي) بِمُشارَكَة أَحَدِ الجراحينِ الفرنسيينِ في باريس، أوَّلَ عَمَلِيَّةٍ مِنْ نَوْعِهَا باستخدامِ الذِّكاءِ الاصطناعيِّ لِتَبْدِيلِ مِفْصَلٍ صناعيٍّ لِلكَتِفِ.

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- نَشَأَةُ الْمَغْفُورِ لَهُ يَأْذَنُ اللَّهُ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدٍ  
آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- وَحَيَاتُهُ.
- مَهَامُّ الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِلاتِّحَادِ.
- اخْتِصَاصَاتُ مَجْلِسِ الْوُزَرَاءِ.

## مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

- أَوَّلًا: الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ.
- ثَانِيًا: الْمَجْلِسُ الْأَعْلَى لِلاتِّحَادِ.
- ثَالِثًا: مَجْلِسُ الْوُزَرَاءِ الْإِتِّحَادِيِّ.

# أولاً: الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.

الكلمات الجديدة

المدرسة النّهائيّة - القيادة السياسيّة

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



### شاركنا البحث

عَنِ الْعَامِ الَّذِي تَأَسَّسَتْ فِيهِ  
الْمَدْرَسَةُ النَّهْيَانِيَّةُ.



- وُلِدَ الْمَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - عَامَ 1948م، فِي حِصْنِ الْمُوِجَعِيِّ وَهُوَ الْإِبْنُ الْأَكْبَرُ لِلْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ، وَوَالِدَتُهُ هِيَ الشَّيْخَةُ حِصَّةُ بِنْتُ مُحَمَّدِ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهَا اللَّهُ.
- قَضَى مُعْظَمَ طُفُولَتِهِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ، وَتَلَقَّى تَعْلِيمَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ النَّهْيَانِيَّةِ الَّتِي أَنْشَأَهَا الشَّيْخُ زَايِدٌ - رَحِمَهُ اللَّهُ.
- لَازَمَ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - وَالِدَهُ الشَّيْخَ زَايِدَ بْنَ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي مَهَمَّاتِهِ الصَّعْبَةِ لِتَحْسِينِ حَيَاةِ النَّاسِ فِي الْمِنْطَقَةِ، كَمَا تَعَلَّمَ مَهَارَاتِ الْقِيَادَةِ السِّيَاسِيَّةِ فِي الْمَجَالِسِ الْعَامَّةِ لِوَالِدِهِ.

مِنْ أَهَمِّ الْمَنَاصِبِ الَّتِي تَوَلَّاهَا الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بِنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



1969م

عُيِّنَ سُمُوهُ وَلِيًّا لِعَهْدِ أَبُوظَبِي،  
وَرَأْسًا لِدَائِرَةِ الدَّفَاعِ فِيهَا.

1971م

عُيِّنَ رَأْسًا لِأَوَّلِ مَجْلِسِ وُزَرَاءِ فِي  
أَبُوظَبِي، وَرَأْسًا لِدَائِرَةِ المَالِيَّةِ.

1973م

عُيِّنَ نَائِبًا لِرَأْسِ الوُزَرَاءِ فِي  
مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ الِاتِّحَادِيِّ.

2004م

انْتُخِبَ رَأْسًا لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ  
العَرَبِيَّةِ المُنْتَحِدَةِ خَلْفًا لِوَالِدِهِ  
المَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخِ  
زَايِدِ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ  
اللَّهُ. وَهُوَ الرَّأْسِ الثَّانِي لِدَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُنْتَحِدَةِ، تُوْفِيَ  
رَحْمَةً اللَّهُ عَلَيْهِ فِي عَامِ 2022



أَرْبُطُ مَعَ العُلُومِ



أُطْلِقَتْ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ  
العَرَبِيَّةِ المُنْتَحِدَةِ القَمَرِ  
الصَّنَاعِيِّ اليَاهِ (3) بِنَجَاحٍ فِي  
25 يَنَايِرِ 2018م.

## هَيَّا نَسْتَكْشِفْ



● أَصَنَّفُ الْإِنِّجَازَاتِ الَّتِي تَحَقَّقْتُ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - وَفُقَّ الْجَدُولِ

الآتِي:

((بِنَاءُ الْمَسَاكِينِ الشُّعْبِيَّةِ - بِنَاءُ الْمَدَارِسِ - تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَاتِ لِشُعُوبِ الْعَالَمِ - تَشْجِيعُ الْمَشَارِيعِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَتَقْدِيمُ الْقُرُوضِ)).

مِنَ الْإِنِّجَازَاتِ الَّتِي تَحَقَّقْتُ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ			
اِنْسَانِيَّةٌ	تَعْلِيمِيَّةٌ	اِقْتِصَادِيَّةٌ	عُمْرَانِيَّةٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....


### أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

البيانات هي  
معلوماتٌ وَحَقَائِقٌ تَمَّ  
جَمْعُهَا.

### أُفَكِّرُ وَأُشَارِكُ



● أَسْتَكْمِلُ بَيَانَاتِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ لِلْمَغْفُورِ لَهُ يَا ذَنَ اللَّهُ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ.



اسْمُ الْآبِ

اسْمُ الْأُمِّ

مَكَانُ الْمِيلَادِ

سَنَاتُ الْحُكْمِ

سَنَةُ الْمِيلَادِ

89

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.



أَنَا أَتَعَلَّمُ

مِنْ مُبَادِرَاتِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ  
زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -  
جَائِزَةَ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ لِلإِمْتِيَاذِ  
عَامَ 1999 م.



● أَبْحَثُ فِي شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ عِبَارَةٍ تَدُلُّ عَلَى مَكَانَةِ الْمَغْفُورِ لَهُ  
بِإِذْنِ اللَّهِ الشَّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ، - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي عُيُونِ  
شَعْبِهِ، وَأُسْجَلُهَا.

.....

.....

.....

● أَبْحَثُ فِي شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ أَقْوَالِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي الشَّيْخِ  
خَلِيفَةَ بْنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ، وَأَعْرِضُهَا عَلَى زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

.....

.....

.....



عَلَّمَنِي زَايِدٌ

أَنْ أَعْمَلَ دَائِمًا لِصَالِحِ الْوَطَنِ وَرَفَعَتِهِ وَعِزَّتِهِ وَأَنْ أَنْفَعَنِي فِي خِدْمَتِهِ.

## ثانيًا: المَجْلِسُ الأعلى لِلاتِّحَادِ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

المَجْلِسُ الأعلى لِلاتِّحَادِ - الِاتِّخَابُ



شَارِكُنَا البَحْثَ

عَنْ مُدَّةِ اتِّخَابِ رَئِيسِ الِاتِّحَادِ  
فِي الدُّسْتُورِ.



رُكْنُ المَعْرِفَةِ



○ المَجْلِسُ الأعلى لِلاتِّحَادِ هُوَ السُّلْطَةُ العُلْيَا فِي دَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَيَتَشَكَّلُ مِنْ أَصْحَابِ السُّمُومِ  
حُكَّامِ الإِمَارَاتِ السَّبْعِ، وَقَدْ تَوَلَّى المَعْفُورُ لَهُ - بِإِذْنِ  
اللَّهِ - الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ رِئَاسَةَ المَجْلِسِ  
حَتَّى وَفَاتِهِ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي الثَّانِي مِنْ نَوْفَمْبَرِ 2004 م.  
○ انْتَخِبَ المَجْلِسُ الأعلى لِلاتِّحَادِ بِالإِجْمَاعِ الشَّيْخَ خَلِيفَةَ  
بَنِّ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - رَئِيسًا لِلدَّوْلَةِ، وَرَئِيسًا  
لِلْمَجْلِسِ الأعلى لِلاتِّحَادِ. وَبَعْدَ وَفَاتِهِ تَوَلَّى صَاحِبَ  
السُّمُومِ الشَّيْخَ مُحَمَّدَ بْنَ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللَّهُ -  
رِئَاسَةَ الدَّوْلَةِ وَالمَجْلِسِ الأعلى لِلاتِّحَادِ فِي 14 مَآيُو 2022.



## مِنْ مَهَامِّ الْمَجْلِسِ الْأَعْلَى لِلاتِّحَادِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي



فِي مَجْلِسِ الرِّجَالِ يَقَوْمُ الْأَصْغَرُ  
سِنًا مِنْ حَاضِرِي الْمَجْلِسِ بِتَقْدِيمِ  
الْقَهْوَةِ لِلضُّيُوفِ، وَيَبْدَأُ بِالْأَكْبَرِ  
سِنًا

اِتِّخَابُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ وَنَائِبِيهِ.

المُؤَافَقَةُ عَلَى تَعْيِينِ رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ الْاِتِّحَادِيِّ.

التَّصْدِيقُ عَلَى الْمُعَاهَدَاتِ وَالاتِّفَاقِيَّاتِ الدَّوْلِيَّةِ.

رَسْمُ السِّيَاسَةِ الْعَامَّةِ لِلدَّوْلَةِ.



المجلس الأعلى للإتحاد

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

● أَسْتَكْمِلُ كِتَابَةَ أَسْمَاءِ رَئِيسِ الْإِتْحَادِ وَنَائِبِيهِ، تَحْتَ كُلِّ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



.....

.....

.....

### أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

تَبْلُغُ مِسَاحَةُ

دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ

الْمُتَّحِدَةِ (83600)

كِيلُومِترٍ مَرَبَّعٍ

### أَفْكَرُ وَأَشَارِكُ

● أَسْتَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ، لِأَكُونَ الْكَلِمَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

الْحَرْفُ الثَّالِثُ مِنْ كَلِمَةِ صَارُوخَ	الْحَرْفُ الثَّانِي مِنْ كَلِمَةِ سَورَ	الْحَرْفُ الْأَخِيرُ مِنْ كَلِمَةِ بَيْتِ	الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كَلِمَةِ سَمِيعَ	الْحَرْفُ الثَّانِي مِنْ كَلِمَةِ عَدَلْ	ج	ا
7	6	5	4	3	2	1
.....	.....	.....	.....	.....	ج	ا

.....

## أطبّق ما تعلّمتُ

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ في الجدول الآتي:

• يتكوّن المجلس الأعلى للاتّحاد من أولياء العهود.

• أوّل رئيسٍ للاتّحاد المغفورلّه - بإذن الله - الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان.

• يقوم المجلس الأعلى للاتّحاد بانتخاب رئيس الاتّحاد.

• يعقد المجلس الأعلى للاتّحاد اجتماعاته في عاصمة الاتّحاد.



### أنا أتعلّم

الشّيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
-رحمه الله- أوّل رئيسٍ لدولة  
الإمارات العربيّة المتّحدة.

### علّمني زايدٌ



قال صاحب السمو الشّيخ محمّد بن راشد آل مكتوم -رعاه الله:  
«رجم الله من قهر المستحيل والمعنى الحقيقيّ للحبّ بعروبيّته وفطرته  
وصراحيّته ومواقفه القياديّة»

## ثالثًا: مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ الاتِّحاديِّ

الكلمات الجديدة

مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ الاتِّحاديِّ - وزيرٌ - هَيْئَةٌ تَنْفِيذِيَّةٌ

### شاركنا البَحْثَ

عَنِ العَهْدِ التاريخي الَّذِي  
تَمَّ فِيهِ اسْتِحْدَاثُ مَنْصِبِ  
الوَزِيرِ.



### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



يُعَدُّ مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ السُّلْطَةَ الثَّالِثَةَ فِي هَيْكَلِ السُّلْطَاتِ الاتِّحاديَّةِ  
الخَمْسِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَيُعْرَفُ بِالْهَيْئَةِ  
التَّنْفِيذِيَّةِ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَيَتَوَلَّى تَصْرِيْفَ  
السُّوْنِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالخَارِجِيَّةِ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.  
وَيَتَكَوَّنُ مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ مِنْ رَئِيسِ الوُزَرَاءِ وَنوابه وَعَدَدٍ مِنَ الوُزَرَاءِ.



## مِنْ اِخْتِصَاصَاتِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ

### مِنْ سَنَعِ بِلَادِي



أَنْ يَدْخُلَ الصَّيْفُ كَبِيرُ السَّنِّ  
أَوَّلًا، ثُمَّ بَقِيَّةُ الزَّوَارِ، وَيَدْخُلُ  
مِنْ أَلْبَابِ الشَّخْصِ الْوَاقِفِ  
يَمِينًا، ثُمَّ الْوَاقِفِ يَسَارًا.

مُرَاقَبَةُ سَيْرِ الْإِدَارَاتِ وَالْمَصَالِحِ الْعَامَةِ الْاِتِّحَادِيَّةِ.

مُتَابَعَةُ تَنْفِيذِ السِّيَاسَةِ الْعَامَّةِ لِحُكُومَةِ الْاِتِّحَادِ.

الْإِشْرَافُ عَلَى تَنْفِيذِ الْقَوَانِينِ وَالْقَرَارَاتِ الْاِتِّحَادِيَّةِ.

إِعْدَادُ مَشْرُوعِ الْمِيزَانِيَّةِ السَّنَوِيَّةِ الْعَامَّةِ لِلْاِتِّحَادِ.



## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



● الْأِحْظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:



صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدٍ  
آلِ مَكْتُومٍ نَائِبُ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، رَئِيسُ مَجْلِسِ  
الْوَزَرَاءِ، حَاكِمِ دُبِي - رَعَاهُ اللهُ.



سُمُو الشَّيْخِ مَنصُورُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ نَائِبُ  
رَئِيسِ الدَّوْلَةِ، نَائِبُ رَئِيسِ مَجْلِسِ الوَزَرَاءِ،  
رَئِيسُ دِيوَانِ الرِّئَاسَةِ - حَفِظَهُ اللهُ.



سُمُو الشَّيْخِ مَكْتُومُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ  
آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبُ رَئِيسِ مَجْلِسِ الوَزَرَاءِ،  
وَزِيرُ المَالِيَّةِ، نَائِبُ حَاكِمِ دُبِي.



سُمُو الشَّيْخِ سَيْفُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ نَائِبُ  
رَئِيسِ مَجْلِسِ الوَزَرَاءِ، وَزِيرُ الدَّاخِلِيَّةِ.



سُمُو الشَّيْخِ حَمْدَانَ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ  
آلِ مَكْتُومٍ وِلي عَهْدِ دُبِي، نَائِبُ رَئِيسِ مَجْلِسِ  
الْوَزَرَاءِ وَوَزِيرِ الدِّفَاعِ.

● أَكْتُبُ اسْمَ رَئِيسِ مَجْلِسِ الوَزَرَاءِ.

## أَرْبُطُ مَعَ الرِّيَاضِيَّاتِ

الْعُمْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ لِلدَّوْلَةِ  
هِيَ الدَّرْهَمُ، وَالدَّرْهَمُ  
يُسَاوِي (100) فَيْلِسٍ.



● أفسِّرُ شَفَوِيًّا اخْتِيَارَ الْمَرْأَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ لِمَنْصِبِ وَزِيرٍ.

## أَفَكِّرُ وَأُشَارِكُ



● أَوْجِهْ رِسَالَةَ شُكْرٍ لِصَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدٍ  
آلِ مَكْتُومٍ - رَعَاهُ اللهُ.

.....  
.....  
.....

## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ



● مَنْ أَنَا:

أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

وَزَارَةُ التَّسَامُحِ - رَئِيسُ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ - مَجْلِسُ الوُزَرَاءِ - وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

الكلمات المُساعِدة

- يَتَكَوَّنُ مِنْ رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ وَنَوَابِهِ وَالوُزَرَاءِ .....
- أَعْلَى سُلْطَةٍ فِي هَيْكَلِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ .....
- وَزَارَةٌ تَهْتَمُ بِتَبَادُلِ الحِوَارِ وَالتَّنَاقُشِ مَعَ الآخَرِينَ لِتَعزِيزِ السَّلَامِ هِيَ .....
- وَزَارَةٌ تَهْتَمُ بِالشُّؤُونِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ .....

### أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَوَّلُ وَزِيرَةٍ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ  
العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ هِيَ  
الشَّيْخَةُ لُبْنَى بِنْتُ خَالِدِ  
القَاسِمِي، وَقَدْ تَمَّ تَعْيِينُهَا  
وَزِيرَةً لِلإِقْتِصَادِ وَالتَّخْطِيطِ  
فِي عَامِ 2004 م.



### عَلَّمَنِي زَايِدٌ

(إِنَّ هَذِهِ الدَّوْلَةَ هِيَ وَطَنُكُمْ وَشَعْبُكُمْ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَعِينَهُ بَعْضُنَا، فَتَحْنُ  
أَهْلٌ وَإِخْوَةٌ وَأَبْنَاءٌ)



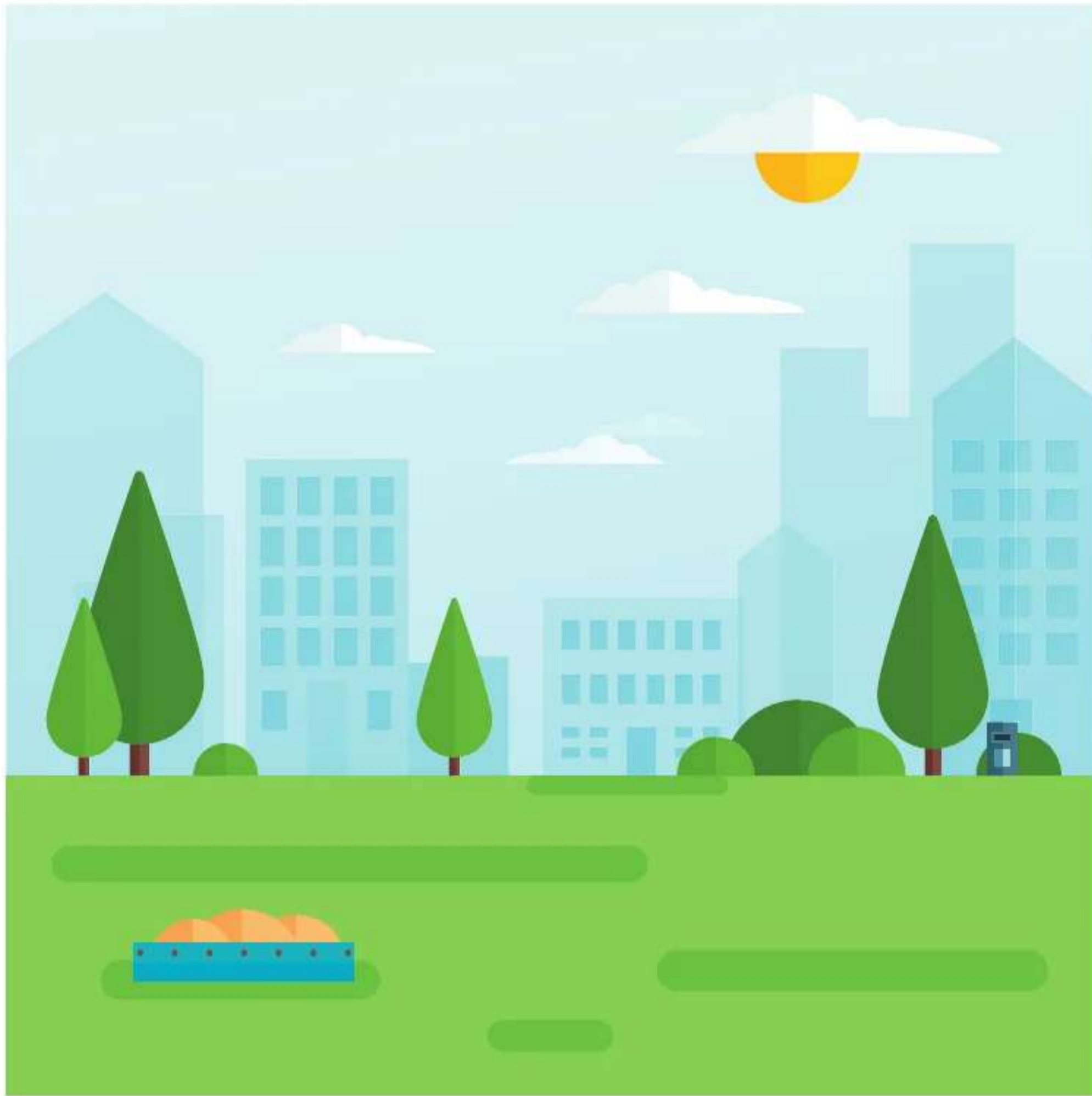
رائد الفضاء العربي الأمير سلطان بن سلمان آل سعود خلال مشاركته بحضور رائد الفضاء الإماراتي هزاع المنصوري في المهرجان الوطني للعلوم والتكنولوجيا والابتكار - دبي 2020م.



الخلوة الطلابية في دولة الإمارات العربية المتحدة 2018-2019

# مَهَمَاتُ الْأَدَاءِ إِبْدَاعَاتِي الصَّغِيرَةُ

أَوَّلًا: اسْتَكْمِلِ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ لِلْمَرافِقِ الْعَامَّةِ فِي الْحَدِيقَةِ مِنَ الصَّفْحَةِ (103)، وَأَقْصِهَا، ثُمَّ أَلْصِقْهَا.



ثانيًا: أَلصِّقْ صَوْرَ حُكَّامِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مُسْتَعِينًا بِالصَّوْرِ فِي الصَّفْحَةِ (105).

## قاموس المصطلحات

المصطلحات	التعريف
الطقس	حالة الجو في منطقة ووقت معين لفترة قصيرة.
الرياح	تحرك أو انتقال الكتل الهوائية في الاتجاه الأفقي من مكان لآخر.
الرطوبة	كمية بخار الماء الموجودة في الهواء.
المناخ	حالة الجو من حرارة وأمطار ورياح خلال فترة زمنية طويلة.
دوائر العرض	دوائر وهمية متوازية عددها (180) دائرة، منها (90) شمال خط الاستواء، و(90) جنوب خط الاستواء.
نباتات معمرة	النباتات التي تعيش فترة طويلة مثل السدر والغاف والأشجار.
نباتات حولية	النباتات التي تعيش فترة قصيرة بعد سقوط المطر مثل: الحميض والخبيز.
موسم الحيا	موسم ظهور النباتات البرية بعد سقوط الأمطار.
التكنولوجيا	كلمة يونانية تتكون من مقطعين (تكنولوجيا) وتعني حرفة أو مهارة، و(لوجيا Logy) وتعني علماً.
الهواتف الذكية	الهواتف المحمولة الحديثة التي تستخدم نظام تشغيل متطور، ومعظمها يتمتع بخاصية اللمس على الشاشة.
(الإنترنت)	شبكة اتصالات عالمية تسمح بتبادل المعلومات باستخدام الحواسيب وغيرها من الأجهزة حول العالم.
(جيتكس)	الذي يقام في مركز دبي التجاري العالمي ويعرض أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجالات الذكاء الاصطناعي والروبوتات والأجهزة.
القار	مادة لزجة تُستخرج من النفط.
قطار الاتحاد	شبكة من السكك الحديدية تمتد لمسافة (1200) كم، تربط مناطق الدولة لنقل البضائع والركاب.
البنية التحتية	مجموعة من الوسائل والأدوات التي استخدمت في تصميم المرافق التي تتكون منها الأحياء من مثل: الطرق وتشييد الجسور والأنفاق.
الابتكار	تحويل الأفكار إلى واقع لخدمة المجتمع وتطوره.
المجلس الأعلى للاتحاد	السلطة العليا في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويتشكل من أصحاب السمو حكام الإمارات السبع.

أقص وألصق: أَسْتَكْمِلُ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ لِلْمَرافِقِ الْعَامَّةِ فِي الْحَدِيقَةِ فِي الصَّفْحَةِ (100)





ثانيًا: أقص وألصق صور حكام دولة الإمارات العربية المتحدة في الصفحة (101)





## سلسلة قراءات إثرائية





# الممارسون البيئي

## الحياة الفطرية في المدينة

انا الحمامة، لقد قرأت عن أصدقائي في المستوى الأول،  
هيا بنا لنتعرف على المزيد من النباتات والحيوانات  
التي تراها في المدينة



المستوى الثاني

# الحيوانات في المدينة

## عصفور (بصوة)

أنا أنثى العصفور. أنا طائر صغير بني اللون، ودود للغاية، أحب الثرثرة.

..الذكر  
من نوعي ذو قناع  
أسود وصدر أبيض  
أسود..



## الحمامة

عادة يكون لوني رمادي، وبالأمكان رؤية أنواع لي بلون الأبيض، البني، أو بمزيج من اللونين. أحب العيش في المدينة حيث أنني أحصل على الكثير من الحبوب وهي غذائي المفضل.

..لون  
ريش رقبتي  
مشرق..



## اليمامة

أنا اليمامة الضاحكة، يقال أن صوتي يشبه ضحكك. أنا أبنة عم الحمامة، لوني بني. يمكنك أن تراني في كل مكان من حولك.

..غذائي  
الحبوب، البذور،  
الحشرات.



## الدراج (صفرد)

أنا طائر الدراج، رمادي اللون، أحب المشي على الأرض بدلاً من الطيران كباقي الطيور.

..أحب  
ان أكون مع  
عائلتي.



## أبو بريص (بريعصي)

أنا أبو بريص، يمكن أن تراني في الحدائق، وعلى الجدران أو على أسقف المنازل، أنا ذو جلد قاسي الملمس.

..قدمي  
لزجة مما يساعدني  
على تسلق الجدران  
والبقاء عليها دون  
السقوط..



## الببيل

أنا طائر صغير أبيض الخدين، وفي آخر جسمي لون أصفر، غذائي المفضل هو الفواكه الصغيرة.

..أعرفكم  
على ابن عمي الببيل  
الأحمر..



# الحيوانات في المدينة

## النحلة

أنا النحلة أحد أنواع الحشرات، أقوم بجمع رحيق الأزهار لأصنع منها العسل، يختلف نوع عسلي باختلاف نوع الأزهار!



.. لي لسان طويل، يساعدني على شرب الرحيق بداخل الزهرة..

## العنكبوت

أنا العنكبوت، على عكس الحشرات، لي أربع أزواج من الأرجل. أقوم بصنع الشباك لصيد الحشرات فهي غذائي.



.. تبدو شبكتي رقيقة، وضعيفة، لكنها في منتهى القوة..

## الفأر

أنا من الثدييات، يغطي جسمي الشعر، ذيلي بطول جسدي.

.. يمكن أن ترى ذيلي أقصر أو أطول من رأسي وجسمي..



## الخنفساء

أنا الخنفساء، أنتمي لعالم الحشرات، لي ستة أرجل، ظهري سميك، تجدني في كل مكان، أنا لست مؤذية.



.. أستخدم قرون الاستشعار للحصول على طعامي، وأماكن لوضع بيضي..

## الفراشة

أنا من الحشرات، أمتلك أجنحة جميلة تساعدني في الطيران، أتغذى على رحيق الأزهار.



.. هذه صورتي حين كنت صغيرة..

# أشجار المدينة

## الغاف

أنا شجرة الغاف، قوية  
جدا، أستطيع العيش في  
الصحراء لأكثر من  
مائة عام.

هل

تستطيع أن تعرف لماذا  
يبدو شكلي دائما مشذبا؟



تأكد  
من عدم وجود ديدان  
بداخلي قبل تناولي.

## شجرة السدر

أنا لي أشواك،  
ثماري صغيرة حمراء،  
وصفراء  
و ذات طعم لذيذ.



# أشجار المدبنة

## أشجار السمر

لي أشواك حادة أحمي بها أوراق  
من الحيوانات التي تتغذى عليها.  
أكتفي بكمية ضئيلة من المياه  
للبقاء حياً.

.. هذا أنا.  
شكلي يشبه المظلة..

## أشجار النخيل

أنا من أكثر الأشجار انتشاراً في دولة  
الإمارات العربية المتحدة. ثماني  
"الرطب"، حلوة المذاق، ومغذية.  
أحترس من أن تؤذي أوراقي  
الحادة.

..توجد  
أنواع مختلفة من  
الرطب مثل الخنيزي،  
الخلاص، اللولو..

# أشجار المديونة

## أشجار التين

أنا شجرة فاكهة، أوراقى كبيرة، ومنتسعة،  
تتغذى على ثمارى الحيوانات كالطيور،  
الخفافيش، وحتى الثعالب.

..تناول  
ثمارى يساعد على  
بناء عظام قوية..

..لي إبرة ناعمة،  
وأوراقها حادة..

## شجرة الاثل

تجدني بالقرب من المناطق الرملية  
الملحية تتجمع قطرات الندى على  
أوراقها، ويعتبر ذلك مصدراً للمياه  
للطيور، والحشرات.



..تستخدم  
ساقها، وجذورها كفرشاة  
لتنظيف الأسنان. إستخدامها  
يحافظ على  
لثة أسنانك قوية  
وسليمة..

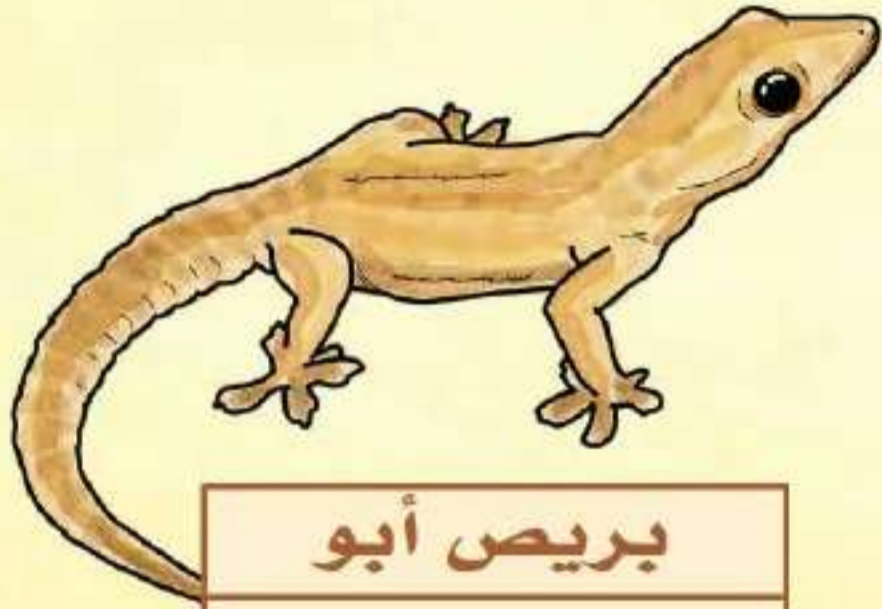
## شجرة الأراك

أنا شجرة ذات جذوع ملتوية،  
رائحتي جميلة.



# هيا فرح

هل يمكنك كتابة اسماء الحيوانات بالشكل الصحيح ؟  
أملا الفراغ بالاسم الصحيح.



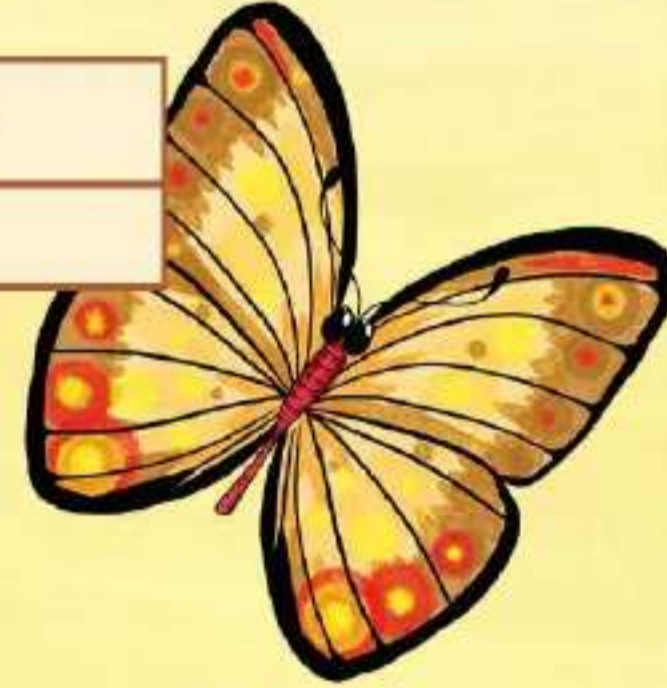
بريص أبو



فورعص



بوت عنك



شة فرا



نيت



جارد

# فنتشات

ضع علامة ✓ عند الصورة الصحيحة  
وعلمة ✗ عند الصورة الغير صحيحة.



## كن صديقاً مع الطيور!

- أطلب من والدتك علبة آيس كريم مستخدمة، أو علبة روب مستخدمة.
- إملأ العلبة بالمياه وضعها على نافذة منزلك أو نافذة المدرسة. ستقوم الطيور بالشرب منها وخصوصاً في فصل الصيف.
- في حالة قيام اليمام، أو الحمام ببناء أعشاشها على نافذتك فلا تقم بتدميرها لأنك ستستمع من خلالها إلى زقزقة صغارها، ومشاهدتهم، وهم يتناولون طعامهم.

# فنتشاط

## من أفعال؟

قم بقراءة الجمل، وأكتب الأسم الصحيح في المربعات.

أبقى على الارض و لايمكنني الطيران عالياً.

--	--	--	--	--	--	--	--

صوتي كصوت ضحكك.

--	--	--	--

ذيلي بطول جسمي.

--	--	--

أقوم بجمع الرحيق من الازهار.

--	--	--	--

تجدني في الصحراء، وغالباً ما يبدو شكلي مشذباً.

--	--	--	--	--	--	--	--

لي أوراق حادة ولكن ثماري حلوة المذاق.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

# هينا فرح

صل الأرقام المتسلسلة للحصول على الفراشة ثم قم بتلوينها.



# فَشَاظ

صل بين الصورة، وإلى ماذا تنتمي.



فواكه



سحلية



شجرة

طيور



ثدييات



حشرات



## لا تقطف الزهور من النباتات ..

لا تقطف النباتات أيضا. فهي تعمل على تماسك التربة. إن إقتلاعها يؤدي إلى حرمان الطيور، والحشرات من غذائهم. لذلك ساعد الآخرين ليستمتعوا بالزهور.



## لا تقتل الحشرات ..

الحشرات، مثل الفراشات هي حشرات رقيقة، عند مشاهدتها في الصحراء راقبها، ولا تقتلها. إنها من مخلوقات الله، وعنصر مهم في البيئة لقيامها بوظائف هامة مثل تلقيح النباتات.





## أولياء الأمور والمعلمون المحترمون

نحن في هيئة البيئة- أبوظبي والتي تأسست عام ١٩٩٦ مازلنا نقدم لأبنائنا طلاب المدارس عدد من البرامج البيئية التعليمية الحاصلة على جوائز عالمية: المارثون البيئي، المسابقة البيئية السنوية، البرنامج التعليمي حول المياه للمدارس المنتسبة لليونسكو ومبادرة المدارس المستدامة.

نقوم كذلك بإنتاج مواد تعليمية بيئية مفيدة للطلبة والمدارس سواء كانت مطبوعة أو إلكترونية مثل عالم شاهين.

برنامج المارثون البيئي عبارة عن برنامج تعليمي، بدأ عام ٢٠٠١، يضم معلومات وصور بيئية وأنشطة متنوعة تقدم للطلاب في صورة كتيبات صغيرة ممتعة.

يهدف هذا البرنامج إلى زيادة الوعي البيئي لدى الأطفال من سن ٤-١٣ سنة وتنمية معلوماتهم حول بيئة دولة الإمارات العربية المتحدة، وتطوير مهاراتهم اللغوية والبيئية ويسعى إلى ترسيخ قيم وسلوكيات حماية البيئة واستدامتها.

ينظم هذا البرنامج بالتعاون مع دائرة التعليم و المعرفة - أبوظبي، وقد شارك فيه الآلاف من الطلبة.

يتم توزيع الكتيبات حسب الفئة العمرية على جميع الطلبة من قبل المدرسة، ويمكن للطلبة قراءة الكتيب في المنزل مع الأهل، أو في المدرسة مع المعلمة، فهذا البرنامج يدعم المناهج الدراسية. بعد ذلك يتم تحديد يوم لإجراء اختبار بسيط لتحديد مدى استفادة الطالب من المعلومات التي قرأها. وفي نهاية البرنامج كل عام تقوم هيئة البيئة بتكريم الطلبة الحاصلين على نسبة النجاح وهي ٦٠ فما فوق.

للتعرف على المزيد عن برامجنا تفضلوا بزيارة [www.ead.ae](http://www.ead.ae) أو تواصلوا معنا على [customerservice@ead.ae](mailto:customerservice@ead.ae)

نتطلع لسماع ملاحظاتكم وآراؤكم.

هيئة البيئة- أبوظبي

بالتعاون مع



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE

تحت رعاية



فائز بجائزة  
Energy Globe  
Award 2004

تم تطويره من قبل



هيئة البيئة- أبوظبي  
Environment Agency- ABU DHABI

ص.ب. ٤٥٥٥٢، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة،

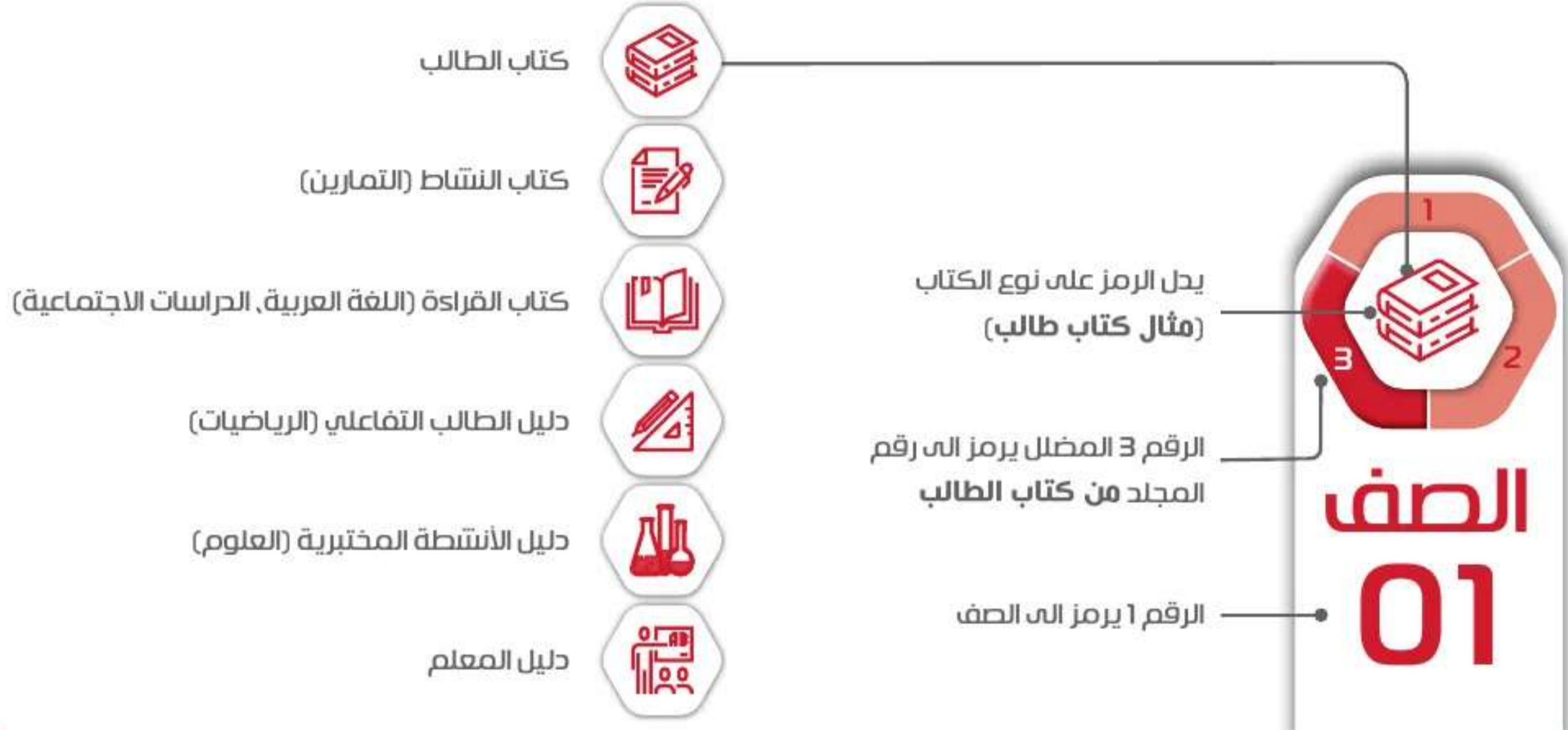
هاتف: ٤٤٥٤٧٧٧ ٢ ٩٧١، فاكس: ٤٤٦٣٣٣٩ ٢ ٩٧١

Website: [www.ead.ae](http://www.ead.ae)



## دلائل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)