

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَمْرُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ يَسُّسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾ (سورة الحجرات)

1) اكتب رمز الكلمة القرآنية الواردة في القائمة الأولى أمام المعنى المناسب لها في القائمة الثانية:

الرمز	القائمة (2) المعنى
ج	يلقب الآخرين بألقاب سيئة
ب	يعيب على غيره
أ	يستهزئ

الرمز	القائمة (1) الكلمة القرآنية
أ	﴿يَسْخَرُ﴾
ب	﴿تَمْرُوا﴾
ج	﴿تَنَابَرُوا﴾
د	﴿تَجَسَّسُوا﴾

2) ضع رمز العبارة القرآنية أمام أنسب دلالة لها في الجدول الآتي:

الرمز	العبارة القرآنية	الرمز	أنسب دلالة
أ	﴿وَلَا تَمْرُوا أَنفُسَكُمْ﴾	ج	إن الله جلَّ جلاله ينهى عن مجرد التفكير السيئ بالناس
ب	﴿وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾	أ	من يسيء إلى الآخرين فقد أساء إلى شخصه
ج	﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾	د	أساس التفاضل بين الناس
د	﴿إِن أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ﴾	ب	السخرية واللمز والتنازع إنما يحتاج إلى استغفار
هـ	﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾		

3) فرق بين سوء الظن والتجسس والغيبة من خلال ذكر مثال على كلٍ منها في المخطط الآتي:

مثال على الغيبة	مثال على التجسس	مثال على سوء الظن
تقدر الدرجة للمثال الصحيح	تقدر الدرجة للمثال الصحيح	تقدر الدرجة للمثال الصحيح

4) اقرأ المسألة الآتية، ثم أجب عن السؤال الآتي: (سأله أحد معارفه عن شخص تقدم للزواج من ابنته، فأخبره بأن

الشخص غير ملتزم بدينه، وأن معاملته مع الناس سيئة).

■ هل يُعد هذا التصرف غيبة؟ ولماذا؟

لا يعد غيبة (درجة) لأن السؤال والإجابة هنا أمران مشروعان وهو مؤتمن على الإجابة (درجة). (وما شابهه)

5) من خلال فهمك للآيات الكريمة، وضّح دعوة الإسلام المؤمنين إلى أن يكونوا جسداً واحداً.

نهي تعالى عن كل ما يفرق ويشتت الجسد الواحد.

6) اختر مما بين القوسين الآتين الحكم التجويدي المناسب لكل من العبارات القرآنية في الجدول التالي:

(إدغام بغنة - إدغام شفوي - إخفاء شفوي - إخفاء - إظهار شفوي - إظهار حلقى - إقلاب - ميم مشددة - نون مشددة)

العبارة القرآنية:	نِسَاءً مِّنْ	وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا	يَكُنْ حَيْرًا	أَنْفُسَكُمْ	عَلَيْمٌ حَيِّرٌ
الحكم التجويدي:	إدغام بغنة	إظهار شفوي	نون مشددة	إخفاء	إظهار حلقى

15

السؤال الثاني: من درس (الحلال بين)، تدبر الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم أجب عما يليه:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: سمعتُ رسولَ الله ﷺ يقول:

((إنَّ الحلالَ بينَ، وإنَّ الحرامَ بينَ، وبينَهما مشتبَهاتٌ لا يعلمهنَّ كثيرٌ من النَّاسِ، فمَن اتَّقَى الشبهاتِ استبرأ لدينِه، وعرضه، ومن وقعَ في الشبهاتِ وقعَ في الحرامِ، كالزَّاعِي يَرعى حَوْلَ الحِمَى، يوشكُ أن يرتعَ فيه، ألا وإنَّ لكلِّ ملكٍ حمًى، ألا وإنَّ حمى اللهَ محارمُه، ألا وإنَّ في الجسدِ مضغَةً، إذا صلحتْ، صلَحَ الجسدُ كُلُّهُ، وإذا فسدتْ، فسدَ الجسدُ كُلُّهُ، ألا وهي القلبُ)).
(رواه مسلم)

7) أصدر حكماً على الأعمال الآتية بوصفها حلالاً أو حراماً أو مشتبهاً بوضع إشارة (✓) أمامها:

مشتبهات	حرام	حلال	العمل
☐	☐	☒	لِيس خاتماً مصنوعاً من فضة
☒	☐	☐	جمع كيساً من تمر نخل مزروع في الشارع
☐	☒	☐	نشر إشاعة بين الناس
☒	☐	☐	وجد عصيراً على طاولته فشربه وهو غير متأكد أنه له
☐	☐	☒	أكل السمك في البلد التي يأكل أهلها اللحوم المحرمة

8) من خلال فهمك للحديث النبوي السابق؛ وضح دور المسلم إذا علم أن:

صالح القلب أساس صلاح أعضاء الجسم كلها.

على المسلم أن يحرص على صلاح قلبه من الشرك والزنا وغيرها من أمراض القلوب.

9) انقد التصرفين الآتين:

يجلس شاب في حفل يشربون فيه الخمر، دون أن يشرب الخمر مثلهم.

الرأي: الشاب مخطئ (درجة).

السبب: لأن جلوسه معهم يعرضه للشبهات ولغضب الله، فهو ممنوع من مجالسة أهل المعاصي وهم في معصية (درجتان)

يتواصل عبر الواتس آب مع معلم أجني بكندا؛ يأخذ عنه علم الرياضيات.

الرأي: موافق (درجة).
تقبل إجابة الطالب إذا كان التسويغ سليماً

السبب: لأن تواصله لأخذ العلم / لأن التواصل الإنساني مقصد من مقاصد الدين / لأن الحكمة ضالة المؤمن (وما شايهه) (درجتان)

10) تأمل الحالتين التاليتين، ثم اتخذ القرار المناسب.

أصدرت وزارة الأوقاف والشؤون الدينية قراراً بحظر طباعة نسخ للقرآن الكريم قبل عرضها على لجنة مختصة.

ألتزم بالأمر حتى إشعار آخر؛ لشبهة التحريف الموجودة في المصحف الجديد (درجة).

أعلن الطلاب أن يوم الخميس إجازة رسمية للظروف المناخية الصعبة حرصاً على سلامة الجميع.

لا ألتزم بالأمر، لأن المخول بإصدار مثل هذه الإعلانات إدارة المدرسة (درجة)

عَنْ تَيْمِ الدَّارِيِّ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

((الدين النصيحة، قلنا: لمن؟ قال: لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين، وعامتهم)). (رواه مسلم)

5

(11) صل بين الحالات الآتية وبين مجال النصيحة المناسب لها:

مجال النصيحة	الحالة
النصيحة لله	يكتب مقالاً يبين فيه أخلاق النبي محمد ﷺ
النصيحة لكتاب الله	يلتزم بقانون المرور والسرعات المحددة على الطرق
النصيحة للرسول ﷺ	يحرص على الصلاة والأدعية والأذكار في الصباح والمساء
النصيحة لأئمة المسلمين	يحافظ على الذهاب لحلقة تعلم القرآن الكريم في المسجد
النصيحة لعامة المسلمين	تدعو زميلتها للالتزام بأداء الصلاة على وقتها

4

(12) أجب عن السؤالين التاليين:

أ. وضح أهمية النصيحة بالنسبة للمجتمع.

- تجنب الوقوع في الخطأ / تشجيع روح التعاون والتسامح بين الناس / تنشر المحبة بين الناس / تقدم المجتمع ورفقه.....

ب. لم ربط القرآن الكريم بين تبليغ الدعوة للناس والتصحح لهم في قوله تعالى: ﴿أُبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ﴾؟

- لأهمية العلم قبل النصيحة / الدعوة إلى الله متضمنة النصيحة / وظيفة الدعاة هي التصحيح بالتي هي أحسن.....

3

(13) انقد التصرف الآتي، مع التعليل.

■ عاقب المدير الموظف لأنه لم يستجب لإرشاداته.

(يمكن أن يجيب الطالب برأي مخالف،

- الرأي: تصرف صحيح (درجة) ويستحق الدرجة إذا كان تعليله منطقيًا صحيحًا)

- التعليل: لأن المدير ولي أمر، وهو يملك معاقبة المخالفين (وما شاأه) (درجتان)

2

(14) توقع نتيجة من نتائج غياب النصيح في كل من:

■ المدرسة: يعم الظلم، والسخرية والاحتقار، ومن ثم ضعف التحصيل العلمي

■ البيت: سوء تربية الأولاد، زيادة المنكرات.

6

(15) قارن بين التمتع والقران والإفراد من خلال الجدول الآتي:

وجه المقارنة	التمتع	القران	الإفراد
الإحرام	مرتان: الأولى للعمرة والثانية للحج	مرة واحدة للحج والعمرة	مرة واحدة للحج فقط
لفظ التلبية عند الإحرام	لبيك اللهم عمرة، ثم يقول يوم التروية: لبيك اللهم حجًا	لبيك اللهم حجًا وعمرة معًا	لبيك اللهم حجًا
السعي بين الصفا والمروة	سعيان	سعي واحد	سعي واحد
حكم ذبح الهدي	واجب	واجب	لا يجب / ليس عليه ذبح

(الإحرام من الميقات - طواف الإفاضة - التلبية والدعاء - السعي بين الصفا والمروة - المبيت بمزدلفة - طواف الوداع)

أركان الحج	واجبات الحج	سنن الحج
طواف الإفاضة	الإحرام من الميقات	التلبية والدعاء
السعي بين الصفا والمروة	المبيت بمزدلفة	طواف الوداع

الإشارة	العبارة	درجة للإشارة ودرجة للتصويب	التصويب إن وجد الخطأ
✓	تُشترط الطَّهَارَةُ فِي الطَّوَافِ		
x	سعى بَيْنَ الصَّفا والمروة 14 شوطاً		الذهاب شوط والإياب شوط / 7 أشواط
x	يُخْرَجُ الْحَاجُّ غَيْرُ الْمُتَعَجِّلِ مِنْ مَيِّ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ		الثالث عشر من ذي الحجة
✓	عند التحلل يَحْلِقُ الرَّجُلُ أَوْ يَقَصِّرُ، أَمَّا الْمَرْأَةُ، فَتُقَصِّرُ مِنْ شَعْرِ رَأْسِهَا قَدَرُ أَنْمُلَةٍ		
✓	لا يبطل الحج بترك التسمية عند رمي الجمرات		

- قال الله تعالى: ﴿لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا أَنَّمَا أَلَّفَهُ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ﴾. (الحج: 28)
- وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ((من حجَّ لله فلم يرفث، ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمه)). (متفق عليه)
- وقال رسول الله ﷺ: ((العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة)). (رواه البخاري)

فائدة من فوائد الحج الدنيوية	فائدة من فوائد الحج الدنيوية
مغفرة الذنوب/ الجنة يكتفى بواحدة	البيع الشراء والتجارة/ التعارف بين الناس يكتفى بواحدة

الرمز	الدلالة الأنسب لها
ج	إقامة الحُجَّةِ على الناس
أ	تثبيت أسس الأمن والطمأنينة
هـ	تنظيم المعاملات المالية
ب	التيسير والبعد عن التشدد
د	إزالة الكبر والعصبية من النفوس

الرمز	عبارة النبي ﷺ
أ	((إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا))
ب	((افعلوا ولا حرج))
ج	((اللَّهُمَّ قَدْ بَلَغْتُ، اللَّهُمَّ فَاشْهَدْ))
د	((إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ))
هـ	((إِنَّ كُلَّ رَبٍّ مُضَوِّعٌ))

وفاة النبي صلى الله عليه وسلم			
مواقف الصحابة رضي الله عنهم من نبأ الوفاة:		سنة الوفاة	سبب الوفاة
موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه	موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه		
لم يصدق الخبر وتوعد من يقول بوفاة النبي ﷺ (انفعال عاطفي)	تأكد من خبر الوفاة وأقنع الناس بالعقل والدليل	11 للهجرة	حمى شديدة

(21) كيف أكون وفياً مع رسول الله ﷺ؟

1

اتباع سنته / كثرة الصلاة عليه / الاقتداء به

4

(22) علّل ما يلي:

■ بكاء بعض المسلمين عند سماعهم رسول الله ﷺ يقول: (فإني لا أدري لعلّي لا ألقاكم بعد عامي هذا).

فهمهم اقتراب أجله ﷺ.

■ بدء رسول الله في النهي عن الربا: ربا عمّه العباس بن عبد المطلب قبل غيره من الناس.

أدعى للقبول / ليبين أنّ لا أحد مستثنى من تطبيق الشريعة الإسلامية، ...

لفت القرآن الكريم انتباه الناس إلى أنّ الزراعة من المهن اللازمة لحياة البشرية، والتي لا تحيا بدونها، كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَعَايَهُمْ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْتُهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ﴾. من خلال خطوات العمل الذي قمت به في مشروعك (الحلول الزراعية في دولة الإمارات العربية المتحدة) في نهاية هذا الفصل الدراسي. أجب عن الأسئلة الآتية:

1

• اكتب نتيجة توصلت إليها بعد هذا المشروع.

– **مثل: عمل خطة تطويرية، ضرورة تحدي الصعاب المحيطة بالفلاحين والمزارعين، توعية المواطن بأهمية الزراعة**

4

نصف درجة لكل إجابة ما عدا النتيجة فلها درجة

• قارن بين نبتتين تمّ غرس الأولى في ظروف بيئية مُصطنعة، والثانية في بيئة طبيعية من حيث ما يلي:

النبتة	السقي بالماء	وفرة الإنتاج	التكلفة
النبتة الأولى (بيئة مُصطنعة).	ماء أقل	إنتاج وفير	تكلفة أكثر
النبتة الثانية (بيئة طبيعية).	ماء أكثر	إنتاج قليل	تكلفة أقل
النتيجة المُستخلصة	تساهم الزراعة الحديثة في زيادة الإنتاج ومواجهة تحديات المناخ		

• تأمل الصور التالية، ثمّ حدّد التحديات التي تواجه الزراعة في دولة الإمارات العربية المتحدة، ثمّ اقترح الحلول المناسبة لمواجهتها من خلال مشروعك الدراسي.

5

الصور	التحديات	المقترحات
	قلة المياه	استحداث نظام الزراعة المائية. (هيدرونيكس)
	شدة ارتفاع الحرارة	الزراعة في بيوت محمية اصطناعياً.
	صعوبة استصلاح الأرض	استخدام أسمدة عضوية

...انتهت الأسئلة، والله وليّ التوفيق...