

اسم الطالب :

المادة : الفقه
الموضوع : الحديث الشريف (الحديث الثاني)
الدرجة : الأولى - تم اجاب :-

عن أبي هريرة - رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سهل الله له طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع وإن العلم ينزل على من في السموات ومن في الأرض والأحياء في جوف الماء ، وإن فضل العلم على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ، إنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر »

1- اشرح غاياتنا مناسبا للحديث :

2- استخرج من الحديث السابق :

« كلمة بمعنى : (كثير)

« جملة مؤكدة بالكثرة من مؤنث :

« ضد : (الجاهل) :

« حذ أدوات التوكيد :

3- وضح فيما بين القوسين دلالة كلمة « المتابر » في سياقها المتعددة :

(أ) وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب. (.....)

(ب) يزدد الناس المثل المتابر. (.....)

(ت) المتابر نحو غديه لا يد أن يصل. (.....)

4- حذ مثلول الميراث في الحديث الشريف :

5- علل : (أ) إكرام الملائكة لطالب العلم.

(ب) أفضلية العالم على العابد.

الصف : الثامن

التطبيق الأول (علامات الترقيم) : اسم الطلب :

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة في الشكل في الجمل التالية

☐ ما اسم بيت النخل

☐ الغسل دواء مفيد

☐ ما أكل الغسل

☐ الغسل طعمه لذيذ ☐ ولونه جميل

☐ من أنواع الأسماك : السمكة الحمراء ☐ وسمكة موسى ☐ والسمك الطائر ☐ والهاسور ☐ والصافي ☐ والكند ☐

4 - أي العبارتين تدل على مشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

(أ) لا ، تشارك دولة الإمارات العربية المتحدة في الألعاب الأولمبية . ()

(ب) لا تشارك دولة الإمارات العربية المتحدة في الألعاب الأولمبية . ()

الصف : الثاني

التطبيق الثاني (المفعول به - لأجله)

اسم الطالب :

1- اقرأ الفقرة التالية ثم اجب :

يخرج الإنسان إلى البر خروجا سعيا للراحة، ويتوق إلى جو الطبيعة استقاء عن جو المدن الصناعي ، فهو يميل للهدوء ميلا فرارا من صخب المدن و يترك الأضواء المتكاثرة داخل المدن ظمعا بضوء الشمس.

أ- استخرج من الفقرة السابقة كل مفعول مطلق وكل مفعول لأجله :

المفعول لأجله			
المفعول المطلق			

ب- أعرب ما تحته خط :

□ الإنسان :

□ الأضواء :

2- استبدل بما تحته خط مفعولا له مناسبا :

□ ذهبت إلى المسجد لكي أصلي .

⇐

□ رجعت إلى وطني لأنني اشتقت إليه .

⇐



التشبيه

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

□ التشبيه :

هو الجمع بين شئين بينهما علاقة المشابهة في صفة أو أكثر بقصد توضيح المعنى ونقل الإحساس به للآخرين

□ أركان التشبيه أربعة :

- ١ - المشبه ٢ - الشبه به ٣ - أداة التشبيه ٤ - وجه الشبه
- أداة التشبيه :

قد تكون حرفاً كال كاف وكان و قد تكون اسماً مثل : مثل وشبيه ومثل ومثل وتكون فعلاً مثل : يشبه ، ويمثل ، يحكى.

□ التشبيه لون من ألوان المجاز وأسلوب من أساليب التعبير الجمالي .

□ أقسام التشبيه من حيث الأداة :

1- التشبيه المرسل : وهو ما ذكرت فيه الأداة .

2- التشبيه المؤكد : وهو ما حذفت من الأداة .

□ أقسام التشبيه من حيث وجه الشبه :

1- التشبيه المجمل : وهو ما حذفت منه وجه الشبه .

2- التشبيه المفصل : وهم ما ذكر فيه وجه الشبه .

□ أقسام التشبيه من حيث الأداة ووجه الشبه :

1- التشبيه التام : وهو ما ذكر فيه وجه الشبه والأداة (المرسل المفصل)

2- التشبيه البليغ : وهو ما حذفت منه الأداة ووجه الشبه

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

التطبيق الثاني (الحديث النبوي الشريف)
اقرأ الحديث الآتي : ثم أجب :

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

عن أبي الخرداء - رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سهل الله له طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع وإن العالم كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ، إنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر »

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للحديث : ..
- 2- استخرج من الحديث السابق :

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

وافر

العالم

إن الملائكة لتضع أجنحتها

إن - اللام

- 3- وضح فيما بين القوسين دلالة كلمة « السائر » في سياقها المتعددة :

(جميع / كل)

(الشائع)

الماضي / الماضي

(ب) يرزق الناس المثل السائر .

(ت) السائر نحو هدفه لا بد أن يصل .

- 4- حدد مدلول الميراث في الحديث الشريف :

يرثون العلم / فالميراث يدل على مكانة العلم وقيمه

- 5 - علل : (أ) إكرام الملائكة لطالب العلم .

لبيان أهمية العلم ومكانة العلماء ؛ فهم ورثة الأنبياء

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

(ب) أفضلية العالم على العابد .

لأن العالم ينفع نفسه وغيره بعلمه ، أما العابد فينفع نفسه فقط بعبادته

3. حول الحال إلى مفعول له :

□ حاربت الأعداء مداقعا عن أرضي .

حاربت الأعداء دفاعا عن أرضي .

□ حفرت الأرض مستخرجا النفط .

حفرت الأرض استخراجا النفط .

□ قرأ الطالب القصة متشوقا لنهايتها .

قرأ الطالب القصة شوقا لنهايتها .

4. أعرب ما تحته خط : (كافأ المدير المتفوقين تقديرا لهم .)

□ المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

□ تقديرا : .. مفعول له منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

6- اكتب رمز المعنى من العمود الثاني أمام كل مصطلح يناسبه من العمود الأول .

الرمز المناسب	العمود الأول	العمود الثاني (المعنى)
ت	الاقتصاد الوطني	أ- تعليم الصناعات والفنون والأساليب المستخدمة في مختلف فروع الصناعة .
أ	التعليم التقني	ب- تحويل المعرفة إلى ثروة تفوق قيمتها في معظم الأحيان قيمة الثروات الطبيعية .
ب	اقتصاد المعرفة	ج- نشاط مجتمعي في دولة ما لإنتاج وتوزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات .
ث	العلوم التطبيقية	د- تطبيق المعرفة في أحد حقول العلوم الطبيعية لحل مشكلات عملية، من ذلك : الطب ، الهندسة ، الفيزياء .

7- علل :

(أ) دعوة المصطفى عليه السلام إلى العمل: " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده... " رواه البخاري

لبحث الناس على الكسب الحلال والعمل الشريف ، ونبذ التواكل والتطفل على الآخرين

(ب) اهتمام الدول المتقدمة بالتعليم المهني والتقني.

لتحقيق النمو الاقتصادي وتنوعه والاكتفاء الذاتي، وتهيئة فرص العمل للشباب والقضاء على البطالة.

8. حلل أسلوب الكاتبين في عرض وجهة النظر في التعليم المهني والتقني وفق الجدول :

المقال الثاني	المقال الأول	أوجه المقارنة
اهتمام الدول المتقدمة بالتعليم التقني	التعليم التقني الوسيلة الأنجع للقضاء على الفقر وزيادة الدخل	مقدمة المقال
التعليم المهني في أستراليا نزعاً ثلاث وكالات رئيسة	ألمانيا ، اليابان وأستراليا وأمريكا والمانيا وبريطانيا	الدول المتقدمة في مجال الصناعة والتعليم المهني
في بعض الدول العربية وفي دولة الإمارات شهد التعليم المهني والتقني في الآونة الأخيرة قفزة نوعية لتحقيق التنمية الاقتصادية.	يعاني التعليم المهني في بعض البلدان العربية من أزمة.	وجهة نظر الكاتب في التعليم المهني في الدول العربية
التعليم التقني في بعض الدول العربية متطور.	العمالة الواحدة تشغل معظم المهن.	الآلة والتفاصيل الإنتاجية الداعمة للتعليم التقني والمهني في الدول العربية
نوصية بزيادة من الدعم للتعليم التقني في البلدان العربية .	شرعت بعض الدول العربية للتأهول بالتعليم التقني ، وبدأت بتدريب وتأهيل أبنائها	خلاصة رأي الكاتب (خاتمة المقال)

وفي بعض الدول العربية تكاد العمالة الوافدة تشغل أغلب الأعمال المهنية والفنية مثل :
• تشغيل وصيانة الأجهزة والمعدات في المستشفيات والجامعات والمصانع وغيرها .
• (ورش) صيانة المعدات والسيارات وخدمات محطات الوقود وتقليبات البناء والتشييد
والخياطة والنقل والمواصلات ... فهذه المهن تتم مزاولتها من قبل العمالة الأجنبية دون
خلفية علمية أو تدريب مسبق ؛ وبذلك يتم تعلمها من خلال الممارسة وثقافة الخطأ
والصواب على حساب الآخرين .

1- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة : **مهن العمالة الوافدة**

2- استخرج من الفقرة السابقة :

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

• كلمتين متضادتين : **الخطأ** **الصواب** • كلمتين مترادفتين : **البناء** **التشييد**

3- صغ موالين في ضوء فهمك للفقرة السابقة ، ثم اجب عنهما .

• السؤال الأول : كيف تكتسب العمالة الوافدة خبرتها ؟

• الإجابة : يتم تعلمها من خلال الممارسة وثقافة الخطأ والصواب دون خلفية علمية أو تدريب مسبق

• السؤال الأول : ما المهن التي تزاولها العمالة الوافدة ؟

• الإجابة : تشغيل وصيانة الأجهزة والمعدات / صيانة المعدات والسيارات / محطات الوقود / تقليبات البناء والتشييد / الخياطة / النقل والمواصلات

4- صنف المصطلحات الآتية وفق الجدول الآتي :

اعتماد الميزانية / القروض المصرفية / الصفقات الاقتصادية / الأرباح / اقتصاد السوق / مراجعة الحسابات

المصطلحات الاقتصادية	الصفقات الاقتصادية	الأرباح	اقتصاد السوق
المصطلحات التجارية	اعتماد الميزانية	القروض المصرفية	مراجعة الحسابات

5- ما موارد الاقتصاد في الدول المتقدمة ؟

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

التعليم الفني والتدريب المهني

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

اسم الطالب :

المسند : فلان
التعليق التالي (المفعول له " لأجله ")

1- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

يخرج الإنسان إلى البر خروجا سعيا للراحة، و يتوق إلى جو الطبيعة استغناء عن جو المدن المصنعي، فهو يميل للهدوء ميلا فرارا من صخب المدن و يترك الأضواء المتلألئة داخل المدن طمعا بضوء الشمس.

2- استخراج من الفقرة السابقة كل مفعول مطلق وكل مفعول لأجله :

المفعول لأجله	سعيا	استغناء	فرارا	طمعا
المفعول المطلق	خروجاً	ميلاً		

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

بدل أعرب ما تحته خط :

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

□ الإنسان :

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

□ الأضواء :

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

3- استبدل بما تحته خط مفعولا له مناسبا :

□ ذهبت إلى المسجد لكي أصلي .

○ ذهبت إلى المسجد صلاة لله .

□ رجعت إلى وطني لأنني اشتقت إليه .

○ رجعت إلى وطني شوقا إليه .

الصف : الثاني
التطبيق الأول (علامات الترقيم)

اسم الطالب :

1

1- ضع علامة الترقيم المناسبة في الشكل في الجمل التالية :

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " طلب العلم فريضة على كل مسلم " .
ما اعظم العلماء المسلمين الذين اخترعوا أنواعا مختلفة من الساعات الفلكية !
الاختراعات الحديثة تفيد الناس : كبيرهم وصغيرهم ، غنيهم وفقيرهم .
اجتهد في دراسته ؛ فكان الفائز بالمرتبة الأولى .

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

بكم استرثيت هذا المعجم ؟ ومن أين ؟ أفيه صور ورسوم ؟

قال النبي صلى الله عليه وسلم : " يتبع الميت ثلاثة : أهله ، وماله ، وعمله ... " .

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

2- صوب الخطأ في استخدام علامات الترقيم في الجمل الآتية ، وأعد كتابتها .

1 .

(أ) حبذا الاعتراف بالفضل لأهل الفضل ،

:

(ب) سأل الطالب معلمه ، هل كل الاختراعات مفيدة ؟

"

" :

(ت) قال الله تعالى ! ، إنما يخشى الله من عباده العلماء ،

؛

(ث) لا تصاحب إلا متميزا . لأن الصاحب صاحب .

1

كنت اذهب إلى رئيس المؤسسة الإقليمية . فاجده جالسا وقد وضع رأسه بين يديه . ويتمم :
لم يغير أحد الخطة . لم يغيروا عمليات الحصاد . فمستما لزعوا البازلاء . عليهم أن يجمعوها
جميعا . وعندما مررنا بالجدات . وقلن فقط بالتيك رغبة في الحصول على المساعدات .
وذلك لا ينفصل عن فلسفة عميقة تفسر علاقتهم بالموت . وبالزمن : انهم يرفضون الرحيل
عن هذه الأرض الملوثة . وعن هذه الأكواخ البسيطة عزاء لأنفسهم : إذ إن أصغرهن
انقضت فيها !

1- من الذي يروي أحداث هذا المقطع من الرواية ؟

مفتشة بينية

2- لم اعتمدت الكاتبة على تكرار الفعل الماضي (كان) فجعلته حجر الزاوية في السرد ؟

لأنها تسرد أحداثا وقعت في الزمن الماضي . ولأن الفعل كان يدل على الانتقال والتغيير
ويعبر عن الشخصيات

3- ما الذي يشعر به من يضطر لهجرة بيته وموطنه ؟ وضع موقف الجدات وفق هذا الشعور ؟

يشعر من يضطر لهجرة بيته وموطنه كل روحه تزعج منه وفراقته . ويشعر دائما بالحنين والشوق إليهما /
وهكذا كان موقف الجدات اللاتي رفضن الرحيل ومفارقة الأرض بالرغم من تلوثها لأن أصغرهن انقضت فيها

4- علام يدل قول الكاتبة : " فاجده جالسا وقد وضع رأسه بين يديه " ؟

يدل على الحيرة وتصارع الأفكار .

3- أكمل بمفعول لأجله مناسب :

أ- ركض المتسابق . رغبة . في الفوز .

ب- ركع المسلم طاعة . لله .

ج- صفق الطلاب للمعلم . تقديرًا . له .

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

4- ميّز أنواع المفاعيل في الفقرة الآتية وفق الجدول :

كنت أعمل في دائرة التفتيش لحماية البيئة . كنا ننتظر نوعًا من التعليمات ، لدفن التراب
المسح ، كنا ندفن التراب دفنًا عميقًا ! وكان يفترض أن تجري مسحا جيولوجيًا قبل أن تدفن
أي شيء احترامًا للتأكد من عدم وجود مياه جوفية في نطاق ما بين أربعة أمتار وستة تحت

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

موقع الدفن .

مفعول به	مفعول مطلق	مفعول له
نوعًا	دفنًا	احترامًا
التراب		
مسحا / أي		

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

اسم الطالب :

السف : التمن
التفيل الأول (المفعول له " لأجله ") :

1. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

وعندما مررنا بالجدران ، وقفن فقط باكيات رغبة في الحصول على المساعدات ، وذلك لا
ينفصل عن فلسفة عسيفة تفسر علاقتهن بالموت ، وبالزمن ؛ إنهم يرفضن الرحيل عن هذه
الأرض الملوثة ، وعن هذه الأكواخ البسيطة عزاء لأنفسهن ؛ إذ إن أعمارهن انقضت فيها ؛
• استخرج من الفقرة السابقة :

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

☐ فعلا مضارعاً مرفوعاً : ☐ يرفضن ☐ مفعولاً به : ☐ الرحيل

☐ مفعولاً له : ☐ رغبة / عزاء ☐ فعلاً مجزئاً : ☐ يرفضن

☐ فعلاً مزيداً : ☐ ينفصل ☐ أحرف الزيادة : ☐ الهمزة / التون

☐ مصدر الفاعل ثلاثي : ☐ الرحيل ☐ انكر فعله : ☐ رحل

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

2. ضع إشارة (√) أمام جملة المفعول له :

☐ (√) بنوع الطالب أنشطته أوقات الفراغ لمزيد من الفائدة .

☐ (√) يقف الطلاب صباحاً تحية للمعلم .

☐ () المعلم يشرح الدرس شرحاً واضحاً .

☐ () من مأمنه يؤتى الحذر دائماً .

☐ (√) قرأت الكتاب قراءة بحثاً عن المعلومات .

5- اكتب رمز المعنى من العمود الثاني أمام كل مصطلح يناسبه من العمود الأول .

الرمز الثاني	العمود الأول	العمود الثاني (المعنى)
ج	البوليلين	أ- ظاهرة فيزيائية تحدث في الفترات المستقرة للعناصر ، وفيه تتحول ذرة العنصر إلى عنصر آخر أو نظير آخر من العنصر ذاته .
ب	مصح جيولوجي	ب- هو مسح الأراضي على مستوى منطقة معينة لتصنيف الأراضي العامة وبنيتها الجيولوجية والمصادر المعدنية .
ا	إشعاع نووي	ج- منتج استهلاكي يصنف تحت المنتجات البلاستيكية ذات تلدن حراري .

6- ما الأحداث الحقيقية التي تسلط الكتابة الضوء عليها في تجربة المفتشة البيئية بعد وقوع كارثة تشير نوبل ؟

- ☐ دفن التراب المشع .
- ☐ عدم وجود مسح جيولوجي لتأمين سلامة المياه الجوفية .
- ☐ بكاء الجثث للحصول على المساعدات .

7- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الكلمة	أعرابها
جالسنا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة .
رأسه	مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة الظاهرة .
باكيات	حال منصوبة وعلامة نصبها الكسرة نيابة عن الفتحة .
رغبة	مفعول له منصوب وعلامة نصب الفتحة الظاهرة .
الرحيل	مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة الظاهرة .
عزاء	مفعول له منصوب وعلامة نصب الفتحة الظاهرة .

1- حلل التشبيه في الأبيات الآتية وفق الجدول :

- قد غرّد اللقيا كنغمة بلبل
- يثري الحياة برنة شواق

طرباً على لحن الوصال بجمال
وكأنما الأشواق وصل كامل

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

نوع التشبيه	أداة التشبيه	وجه التشبيه	التشبيه به	التشبيه
مجل	الكاف	لم يذكر	نغمة بلبل	غرّد اللقيا
مجل	كان	لم يذكر	وصل كامل	الأشواق

2- حول التشبيهات المفصلة إلى تشبيهات مجملّة ، موضحاً موطن الجمال في كل تشبيه :

مواطن الجمال	التشبيه المجمل	التشبيه المفصلة
التوضيح	كأنما الماء وقد جرى ذائب اللجين	كأنما الماء في صفاء وقد جرى ذائب اللجين
التوضيح	كان أخلاقك نسيم الصباح	كان أخلاقك في لطفها رقة فيها نسيم الصباح
التوضيح	زرنا حديقة كأنها الفردوس	زرنا حديقة كأنها الفردوس في الجمال والبهاء
التوضيح	العالم كالسراج لأمنته	العالم سراج أمته في الهداية وتبديد الظلام
التوضيح	أنت كالسماء	أنت بالفضل والعلو كالسماء
التوضيح	الوجوه كالذنانير	الوجوه كالذنانير الدائرية
التوضيح	أنت كالليث والسيف	أنت كالليث في الشجاعة والإقدام والسيف في قراع الخطوب
التوضيح	أنا كالماء	أنا كالماء إن رضيت صفاء وإذا ما سخطت كنت لهيباً

3- صف مدرستك بجملتين الأولى فيها تشبيه مجمل والثانية تشبيه مفصل.

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

حديقة المدرسة كأنها جنة .

☐ التشبيه المجمل : ...

أجب بنفسك

☐ التشبيه المفصل : .

مطبعة الجزيرة
TEL:06-7427788

الصف : الثاني

التطبيق الثاني (التشبيه المجهول)

اسم الطالب :

1- كَوِّن من كلمات القائمة الأولى ، وكلمات القائمة الثانية تشبيهات مجهزة :

القائمة الأولى	القائمة الثانية	التشبيه المجهول
العدو	الحوت	التشبيه المجهول
المسفينة	القمر	العدو مثل الحية
وجه الطفل	الحية	المسفينة كالقمر
		وجه الطفل كالقمر

2- استنتج دلالة التشبيه في الجمل الآتية :

التمسك والتقاط

□ العميرة الاتحادية كالبنتين الشامخ :

السرعة والتجاذب

□ النهضة الحضارية والعمرانية في الإمارات انطلقت كالشور الساطع :

الحماية والصلاية

□ جيش الإمارات هو مثل الفرع الواقى للحفاظ على التراض الوطني :

3- حوِّل التشبيهات المجهزة إلى تشبيهات مفصلة ، بوضع وجه الشبه المناسب :

وجه الشبه	التشبيهات المجهزة
الارتياح والتلفذ	فكان لذة صوته ودبيبها سنة تمشي في مفاصل نعي
سرعة الانقضاء	ألا إنما الدنيا كأحلام نائم وما خير في عيش لا يكون بدائم
الشجاعة والإقدام	أنت كالليث .
صفاء والمعان	الجدول كاللجين .
الضعف	إنما الدنيا كبيت نسجته العنكبوت ولعمري عن قريب كل من فيها يموت