

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول
2024-2025

	اسم الطالب Name
	الصف Class
	المدرسة School
	المادة Subject

ملاحظات:

هذا النموذج يحوي نماذج تدريبية لنصوص مختلفة تحاكي نمط الأسئلة المركزية ولا تغني عن الكتاب المدرسي.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

الدليل الإرشادي للامتحان
Exam Guidelines

ملاحظات Comment	محتوى الامتحان Syllabus	المادة Subject	اليوم والتاريخ Day & Date
	1. النص الشعري (قراءة) 2. النص السردى (قراءة) 3. النص المعلوماتي (قراءة) 4. الكتابة	اللغة العربية	الفصل الدراسي الأول 2024-2025

نماذج الأسئلة
Sample Questions

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

15

أولاً: النص الشعري

اقرأ النص الشعري بعنوان " **القلب الكبير** "، ثم أجب على الأسئلة:

القلب الكبير		
1.	يا زَهْرَتِي هَيَا مَعِي	هَيَا تَعَالِي وَاسْمَعِي
2.	أَغْنِيَةً عَنْ قَلْبٍ مَنْ	سَهَرْتُ لِتَمْسَحَ أَذْمُعِي
3.	أُمِّي الْحَبِيبَةُ لَا تَنَامُ	لَمَّا يُدَاهِمُنَا السَّقَامُ
4.	هِيَ شَمْعَةٌ مِنْ أَجْلِنَا	شَعَتْ إِذَا حَلَّ الظَّلَامُ

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة، بوضع دائرة حول رمزها:

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد؟

أ. أهمية الشمعة في الظلام.

ب. نداء الشاعر للزهرة.

ت. تقدير الأم ومحبتها.

2. ماذا طلب الشاعر من الزهرة؟

أ. أن تسمع أغنيته.

ب. أن تسمح له بقطفها.

ت. أن تنادي أمه.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

3. أُمِّي الْحَبِيبَةُ لَا تَنَامُ لَمَّا يُدَاهِمُنَا السِّقَامُ

ما المعنى المناسب لهذا البيت؟

أ. تُحِبُّ الْأُمُّ أَنْ تَسْهَرَ مَعَ أَبْنَائِهَا..

ب. تَسْهَرُ الْأُمُّ عِنْدَمَا يَمْرُضُ أَبْنَاؤُهَا.

ت. تَمْرُضُ الْأُمُّ عِنْدَمَا يَنَامُ أَبْنَاؤُهَا.

ثانيًا: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

4. بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأُمَّ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟

5. ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النشيد، ولماذا؟

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

35

ثانيًا: النص السردى

أقرأ النص السردى بعنوان "المُهرُ الصَّغيرُ"، ثم أجب على الأسئلة:

كَانَ الْمُهْرُ الصَّغِيرُ يَعِيشُ مَعَ وَالِدَتِهِ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْجَمِيلَةِ، وَبِالْقُرْبِ مِنْ تِلْكَ الْمَرْعَةِ
كَانَتْ هُنَاكَ سُهولٌ كَثِيرَةٌ، تَنْبُتُ فِيهَا الْأَشْجَارُ وَالْحَشَائِشُ الْخَضِرَاءُ النَّدِيَّةُ الْمُبَلَّلَةُ بِقَطْرَاتِ
الماءِ.

كَانَ يَجْرِي عِثْرُ تِلْكَ السُّهولِ نَهْرٌ صَغِيرٌ، مَاؤُهُ عَذْبٌ، وَبَارِدٌ، وَلَذِيذٌ، وَنَظِيفٌ؛ وَلِذَلِكَ كَانَتْ أُمُّ دَائِمًا تَقُولُ فِي
سَعَادَةٍ: مَا أَجْمَلَ الْحَيَاةَ فِي هَذَا الْمَكَانِ!

وَقَدْ كَانَتْ حَيَاةُ الْمُهْرِ مَعَ وَالِدَتِهِ هَادِئَةً وَهَانِيَّةً، فَهُمَا يَتَسَابَقَانِ تَارَةً، وَيَزْعِمَانِ الْعُشْبَ تَارَةً أُخْرَى، لَا تُفَارِقُهُ وَلَا
يُفَارِقُهَا، وَعِنْدَمَا يَحِلُّ الظَّلَامُ يَذْهَبُ كُلُّ مِنْهُمَا إِلَى الْحَظِيرَةِ لِيَنَامَا فِي أَمَانٍ وَسَلَامٍ.
فِي يَوْمٍ مَا، ضَاقَتْ الْحَيَاةُ بِالْمُهْرِ الصَّغِيرِ، وَأَخَذَ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ، وَيَشْتَكِي لِأُمِّهِ، وَيَقُولُ لَهَا: يَا أُمِّي، إِنِّي لَمْ أَعُدْ أَطِيقُ
الْحَيَاةَ فِي هَذِهِ الْمَرْعَةِ، وَتِلْكَ السُّهولِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَبْحَثَ عَنْ مَكَانٍ آخَرَ لِنَعِيشَ فِيهِ. قَالَتْ لَهُ الْأُمُّ حَزِينَةً إِلَى أَيْنَ
نَذْهَبُ؟ وَلِمَنْ نَتْرِكُ الْمَرْعَةَ؟ إِنَّهَا أَرْضُ آبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا صَمَّمَ الْمُهْرُ عَلَى رَأْيِهِ، وَقَرَّرَ الرَّحِيلَ، لَكِنَّ أُمَّهُ لَمْ تَتْرُكْهُ يَزْحَلُ
وَحِيدًا، بَلْ ذَهَبَتْ مَعَهُ، وَعَيْنَاهَا تَفِيضَانِ بِالْدموعِ.

أَخَذَ الْمُهْرُ يَسِيرُ مَعَ أُمِّهِ فِي أَرْضِ اللَّهِ الْوَاسِعَةِ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَى أَرْضٍ وَجَدَ حَيَوَانَاتٍ تُقِيمُ
فِيهَا، وَلَا تَسْمَحُ لَهُمَا بِالْبَقَاءِ.

أَقْبَلَ اللَّيْلُ، فَلَمْ يَجِدِ الْمُهْرُ وَأُمُّهُ مَكَانًا يَأْوِيَانِ إِلَيْهِ، فَبَاتَا فِي الْعَرَاءِ حَتَّى الصَّبَاحِ، جَائِعِينَ وَقَلِقِينَ، وَبَعْدَ هَذِهِ التَّجَرِبَةِ
الْمَرِيرَةِ قَرَّرَ الْمُهْرُ الصَّغِيرُ أَنْ يَرْجِعَ مَعَ أُمِّهِ إِلَى مَرْعَتِهِمَا؛ لِأَنَّهَا أَرْضُ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَفِيهَا الْخَيْرُ الْكَثِيرُ.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة، يوضع دائرة حول رمزها:

6. أين كان يعيش المهرم والدته؟

أ. في الغابة.

ب. في المزرعة.

ت. في الجبال.

7. ما سبب شعور والد المهر بالسعادة؟

أ. لأن الحياة جميلة في المكان الذي تعيش فيه.

ب. لأن ولدها (المهر) أصبح قادراً على الجري.

ت. لأن ولدها (المهر) طلب منها الرحيل.

8. "تنبت فيها الأشجار والحشائش الخضراء النديّة المبللة بقطرات الماء".

ما معنى الكلمة الملوّنة في هذه الجملة؟ -

أ. اليابسة والجافة.

ب. المزرعة والزاهية.

ت. الرطوبة والطرية.

9. "ضاقت الحياة بالمهر الصغير".

- علام تدل هذه العبارة؟

أ. البهجة والفرح.

ب. الضجر والقلق.

ت. التفاؤل والأمل.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

10. ما الحدث الذي يمثل نهاية القصة؟

أ. رجع المهر مع أمه إلى مزرعتهما.

ب. رحل المهر مع أمه إلى مكان بعيد.

ت. تسابق المهر مع أمه في السهل.

11. ما أسلوب التعجب فيما يأتي؟

أ. يا أمي إني لم أعد أطيق الحياة.

ب. لمن نترك المزرعة؟

ت. ما أجمل الحياة في هذا المكان!

ثانيًا: ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

12. () وافقت الأم على أن يرحل ولدها المهر وحيدًا.

13. () شعرت الأم بالحزن عندما أخبرها ولدها المهر بأنه يريد الرحيل.

14. () سمحت الحيوانات للمهر أن يعيش معها في أرضها.

ثالثًا: أجب عن السؤالين الآتين:

15. من الشخصية التي أعجبتك في القصة، ولماذا؟

16. ماذا تعلمت من هذه القصة؟

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

35

ثالثاً: النص المعلوماتي

أقرأ النص المعلوماتي بعنوان " فَوَائِدُ الرِّيَاضَةِ "، ثم أجب على الأسئلة:

1- تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ مِنَ النِّشَاطَاتِ الهَامَّةِ الَّتِي تُسَاهِمُ فِي تَحْسِينِ الصِّحَّةِ العامَّةِ لِلإنسانِ. فمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تُقَوِّي القَلْبَ وَتُحَسِّنُ دَوْرَةَ الدَّمِّ، مِمَّا يُسَاعِدُ فِي الوِقَايَةِ مِنَ الأمراضِ القَلْبِيَّةِ. كما أَنَّ الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي العَضَلَاتِ وَتُحَافِظُ عَلَى الوُزْنِ المِثَالِيِّ، وَتُسَاهِمُ فِي تَحْسِينِ الوِظَائِفِ الجِسْمِيَّةِ كَافَّةً.

إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ، تُسَاعِدُ الرِّيَاضَةُ عَلَى تَحْسِينِ الحَالَةِ النَّفْسِيَّةِ، حَيْثُ تُحَسِّنُ المِزَاجَ وَتُخَفِّضُ مِنَ التَّوَتُّرِ وَالْقَلَقِ.

2 -وَفَضْلاً عَنْ ذَلِكَ، تُسَاهِمُ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ فِي زِيَادَةِ الثِّقَّةِ بِالنَّفْسِ وَتَحْقِيقِ الرِّضَا عَنْ الذَاتِ، وَهُوَ أَمْرٌ يُسَاعِدُ عَلَى التَّعَامُلِ بِفَاعِلِيَّةٍ مَعَ التَّحْدِيَّاتِ الحَيَاتِيَّةِ. كما أَنَّهَا تُعَزِّزُ الإِبْدَاعَ وَتُقَوِّي الذَّاكِرَةَ، وَتُسَجِّعُ عَلَى اتِّبَاعِ أُسْلُوبِ حَيَاةٍ صَحِّيٍّ يَجْمَعُ بَيْنَ النِّشَاطِ وَالغِذَاءِ المُتَوَازِنِ. وَتُعَلِّمُ الرِّيَاضَةُ الصَّبْرَ وَالْإِرَادَةَ القَوِيَّةَ، وَتُعَزِّزُ التَّعَاوُنَ وَالتَّفَاهُماً بَيْنَ النَّاسِ، مِمَّا يُسَاعِدُ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ مُتَوَازِنَةٍ وَقَوِيَّةٍ.

3 -وَلَا يَنْحَصِرُ دَوْرُ الرِّيَاضَةِ فِي المَجَالِ الفَرْدِيِّ فَقَطْ، بَلْ لَهَا أَثَرٌ كَبِيرٌ عَلَى المُجْتَمَعِ كَافَّةً، فَالرِّيَاضَةُ تَجْمَعُ النَّاسَ وَتُعَزِّزُ الرِّوَابِطَ الاجْتِمَاعِيَّةَ مِنْ خِلَالِ فِرَقِ الألعابِ الجَمَاعِيَّةِ، كَكُرَةِ القَدَمِ وَكُرَةِ السَّلَةِ. كما أَنَّهَا تُسَاهِمُ فِي إِحْدَاثِ تَوَاصُلٍ بَنَاءً بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ، مِمَّا يُعَزِّزُ الثَّقَافَةَ الرِّيَاضِيَّةَ وَيُنْشِئُ أَجْيَالاً تَفْهَمُ أَهْمِيَّةَ العَمَلِ الجَمَاعِيِّ.

4 -عَلَى المُسْتَوَى العَالَمِيِّ، تُعْتَبَرُ المُنَافَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ مِثْلَ الأولمِبيَادِ وَالبُطُولَاتِ العَالَمِيَّةِ فُرْصَةً لِتَقَارُبِ الشُّعُوبِ وَتُعْزِيزِ السَّلَامِ بَيْنَ الدُّوَلِ. فَالرِّيَاضَةُ تُحْمِلُ رِسَالَةَ التَّسَامُحِ وَالتَّفَاهُغِ، وَتُمَثِّلُ مَنْصَبَةً لِتَبَادُلِ الثَّقَافَاتِ وَالقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

5-وَفِي نِهَآيَةِ المَطَافِ، تَبْقَى الرِّيَاضَةُ عُنْصَراً أَساسِيّاً فِي تَحْقِيقِ حَيَاةٍ مُتَوَازِنَةٍ، حَيْثُ تُسَاعِدُ عَلَى تَطْوِيرِ النَّفْسِ وَالجَسَدِ، وَتَضَعُ أَساساً صَحِيحاً لِحَيَاةٍ مُفْعَمَةٍ بِالنِّشَاطِ وَالْإِيجَابِيَّةِ. فَالنَّصِيحَةُ الأَفْضَلُ لِلجَمِيعِ هِيَ إِدْرَاجُ الرِّيَاضَةِ كَعَادَةٍ يَوْمِيَّةٍ لَا يُمَكِّنُ التَّخَلِّيَ عَنْهَا.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة، يوضع دائرة حول رمزها:

17. ما نوع النص السابق؟

(أ) نص سردي.

(ب) نص وصفي.

(ج) نص معلوماتي.

18. أي الخيارات التالية يُعبر عن التأثير الإيجابي للرياضة على الحالة النفسية؟

(أ) تُعزّز التعاون بين الشخص والمجتمع.

(ب) تزيد التوتر والقلق.

(ج) تُؤدّي إلى الضعف.

19. لماذا يُنصح بممارسة الرياضة يومياً؟

(أ) لتؤدي إلى الألم.

(ب) لتزيد الإجهاد.

(ج) لتحسين الصحة والوزن والمزاج.

20. ما الفكرة الرئيسة للنص؟

(أ) الرياضة تزيد من القلق.

(ب) الرياضة تُساهم في تعزيز الإزهاق اليومي.

(ج) الرياضة نشاط هام لتحسين الصحة النفسية والجسدية.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

21. أيّ من المعلومات التالية غير صحيحة وفقاً لما جاء في النصّ؟

(أ) الرياضة تُقوّي القلب وتُحسّن الدورة الدموية.

(ب) ممارسة الرياضة تزيد من التوتر والقلق.

(ج) الرياضة تُساعد على بناء شخصية متوازنة.

22. ما الجملة التي تحوي أسلوب تعجب من الجمل الآتية؟

(أ) تعدّ الرياضة من النشاطات الهامة.

(ب) ما أروع فوائد الرياضة!

(د) هل الرياضة تؤثر على القلب مباشرة؟

ثانياً: أصِلْ كُلَّ عبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

م	(أ)	(ب)
23	القدرة على تحقيق الأهداف.	أ. الوزن المثالي
24	تُساهم في تحسين الصحة العامة للإنسان.	ب. وبالعذاء المتوازن
25	الوزن الذي يُساهم في الحفاظ على الصحة العامة.	ت. الإرادة القويّة
26	تُعزّز الرياضة التفاهم بين الناس.	ث. الرياضة
27	تُشجّع الرياضة على اتباع أسلوب حياة صحيّ يجمع بين النشاط	ج. من خلال العمل الجماعي.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

- ثالثاً: ضَعُ إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة أو إشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:
28. () الرياضه تُساهم في تحسين المزاج وتخفيف التوتر.
29. () الوزن المثالي هو الوزن الذي يُساعد في الحفاظ على الصحة العامة.
30. () إن فوائد الرياضة أنها تزيد من العزلة الاجتماعية وتقلل من التفاعل بين الأفراد.
31. () الرياضة تزيد من التوتر والإرهاق عند الأشخاص الذين يمارسونها بانتظام.
32. () ممارسة الرياضة تُساعد على بناء شخصية متوازنة وقادرة على التعاون مع الآخرين.

رابعاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

33. عبّر عن الصورة التالية بجملة فعلية من إنشائك

34. وظّف كلمة (الرياضة) في جملة من إنشائك .

* اَكْتُبْ فِقرَةً (بِحُدُودِ خَمْسَةِ أَسطُرٍ) فِي نَصِّ سَرْدِي عَنْ يَوْمٍ جَمِيلٍ قَضَيْتُهُ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ مَعَ رُملائِكَ، اذْكُرِ الْأُمُورَ الَّتِي فَعَلْتَهَا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، وَصِفِ الْمَكَانَ، وَمَا شَاهَدْتَهُ هُنَاكَ؟ وماذا أَعْجَبَكَ؟ وَبِمَ شَعَرْتَ فِي أَثْناءِ رِحْلَتِكَ، مُسْتَعِينًا بِمَا تَرَاهُ فِي الصَّوْرَةِ الْآتِيَةِ:



- يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَعِينَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَكَلْنَا	عَدْنَا	الْأَشْجارَ	وَصَلَّنا	نِظَافَةً	الْأَلْعابَ	لَعِبْتُ	الْحافِلَةَ
-----------	---------	-------------	-----------	-----------	-------------	----------	-------------

- لَا تَنْسَ أَنْ تَضَعَ لِنَصِّكَ عُنْوانًا مُناسِبًا، وَأَنْ تَبْدَأَهُ بِفِكْرَةٍ رَئيسَةٍ، ثُمَّ تَدْعِمُهَا بِالتَّفْصِيلِ، وَتَخْتِمُهَا بِخاتِمَةٍ مُناسِبَةٍ، تُؤَكِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئيسَةَ.
- اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْبَرَةَ، وَوَضِّعْ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُناسِبَةَ، وَعلاماتِ التَّرْقيمِ، وما دَرَسْتَهُ فِي النِّحْوِ مِنْ مَوْضُوعاتٍ.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

العنوان المُقترح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• ثانيًا: أنسخ الجملة الآتية بخط واضح وجميل، مُننِّبها إلى موقع الحروف من السطر:

نَحْنُ بِالْعِلْمِ الْمُنِيرِ، نَطْلُبُ الْعَيْشَ النَّضِيرَ.

نموذج تدريبي للصف الثالث – الفصل الدراسي الأول 2024-2025

Answer Guidelines دليل الإجابة

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
ت	1
أ	2
ب	3
شبه الشاعر الأم بالشمعة	4
تقبل أي إجابة صحيحة	5
ب	6
أ	7
ت	8
ب	9
أ	10
ت	11
X	12
√	13
X	14
تقبل أي إجابة صحيحة	15
تقبل أي إجابة صحيحة	16
ج	17
أ	18
ج	19
ج	20
ب	21
ب	22
ت	23
ث	24
أ	25
ج	26
ب	27
√	28
√	29
X	30
X	31
√	32
تقبل أي إجابة صحيحة	33
تقبل أي إجابة صحيحة	34
الكتابة 10 درجات – النسخ 5 درجات	35