



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الصف السابع - الوحدة الثالثة الأعداد الصحيحة

إحجز مكانك واستعد لامتحان بثقة كاملة

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363

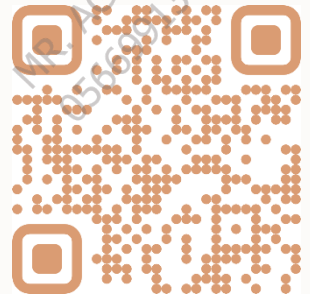
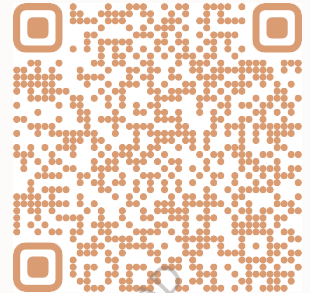
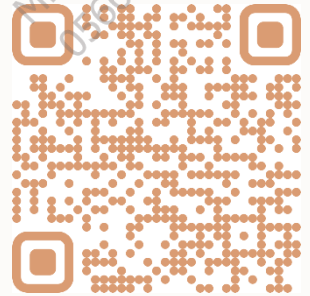


للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

للتواصل والحجز

شرح الدروس

انضم للقناة



Mr. Aghead

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Ahead

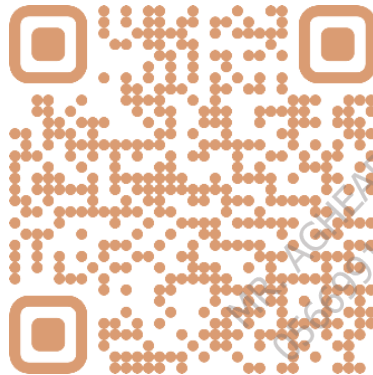
يمكنكم الحصول على



MR.AGHEAD

0566991363

لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR



احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363

الدرس الأول – الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة: دليل الخطوات الأساسية

فهم وتصنيف الأعداد الصحيحة

الأعداد الصحيحة هي مجموعة تشمل الأعداد الموجبة والسالبة والصفر.

{..., 2, 1, 0, -1, -2, ...}

وتستمر دون نهاية في الاتجاهين.

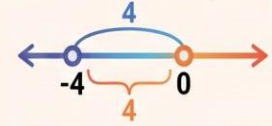
الأعداد الصحيحة الموجبة (+)

الأعداد الصحيحة السالبة (-)



خطوات حل مسائل القيمة المطلقة

الخطوة 1: حدد المسافة بين العدد والصفر على خط الأعداد.



القيمة المطلقة هي المسافة المجردة، لذا تكون دائماً موجبة أو صفراً.

الخطوة 2: استبدل رمز القيمة المطلقة $|x|$ بالقيمة الموجبة للعدد.

$$|4| = 4$$

$$|5| = 5$$

القيمة المطلقة هي القيمة المطلقة $|x|$ القيمة الموجبة، بالقيمة الموجبة للعدد.

الخطوة 3: بسّط التعبير الرياضي بإجراء العمليات الحسابية المطلوبة.

$$|5| - |2| = (5 - 2) = 3$$

في التعبير $|5|$ ، نقوم أولاً بالتحويل $(2 - 5)$ ، لتصبح النتيجة 3.



أمثلة توضيحية:
من المواقف إلى القيم المطلقة

مثال 1 و 2:

1. اكتب عدداً صحيحاً، 6 درجات فوق الحد الطبيعي:

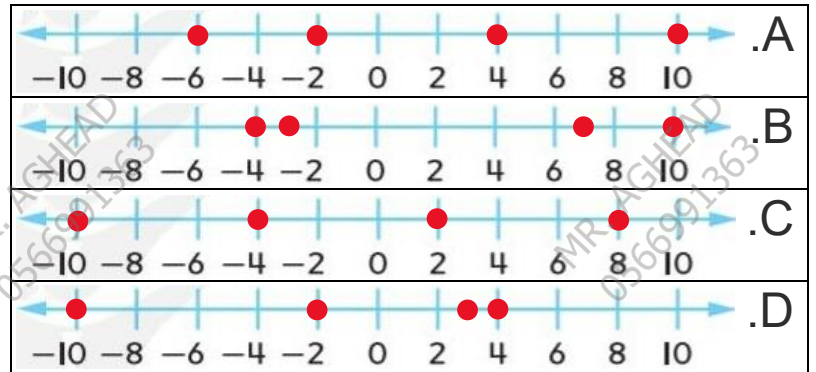
A. 6
B. -6
C. 0
D. 8

2. اكتب عدداً صحيحاً ، متران دون الحد الطبيعي:

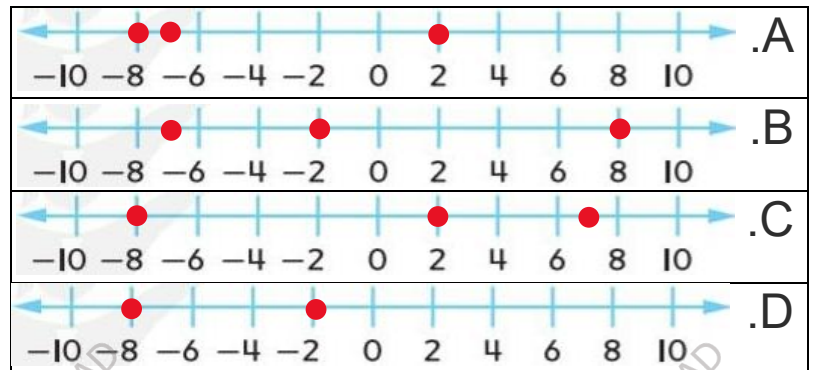
A .2
B .-2
C .0
D .4

مثال 3:

3. التمثيل البياني لمجموعة الأعداد الصحيحة التالية على خط الأعداد (-4 ، 10 ، -3 ، 7)



4. التمثيل البياني لمجموعة الأعداد الصحيحة التالية على خط الأعداد (-8،2،-7)



مثال 4 و 5:

5. اوجد قيمة التعبير: $|-7| - 5 =$

A. -2
B. 12
C. 2
D. -12

6. اوجد قيمة التعبير: $|8|$

A. -8
B. 8
C. 0
D. 16

7. اوجد قيمة التعبير: $2 + |-3|$

A. 5
B. 1
C. -5
D. -1

8. اوجد قيمة التعبير: $5 - | -6 |$

A. -1
B. 1
C. 11
D. -11

تمرين 6:

9. يتسلق عبد الله حتى ارتفاع 30 قدماً أعلى جدار صخري ثم ينحدر مقدار 22 قدماً للأسفل نحو منطقة نزول. يمكن تمثيل عدد الأقدام التي يقطعها عبد الله باستخدام التعبير $| -22 | + | 30 |$ كم عدد الأقدام التي تحركها عبد الله:

A. 32
B. 42
C. 52
D. 11

تمرين موجه:

10. اكتب عدداً صحيحاً للموقف: وديعة بقيمة AED16

A. 16
B. -16
C. 0
D. 18

11. اكتب عدداً صحيحاً للموقف: فقدان بمعدل 11 متر

A .13-
B .11
C .11-
D .13

12. اكتب عدداً صحيحاً للموقف: 6°F تحت الصفر:

A .6-
B .6
C .0
D .8

13. اوجد قيمة التعبير: $|-9| =$

A .8
B .9-
C .0
D .9

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Ahead

14. اوجد قيمة التعبير: $|-18| - |-10| =$

A. 28

B. -8

C. 8

D. -28

15. اوجد قيمة التعبير: $|-11| - |-6| =$

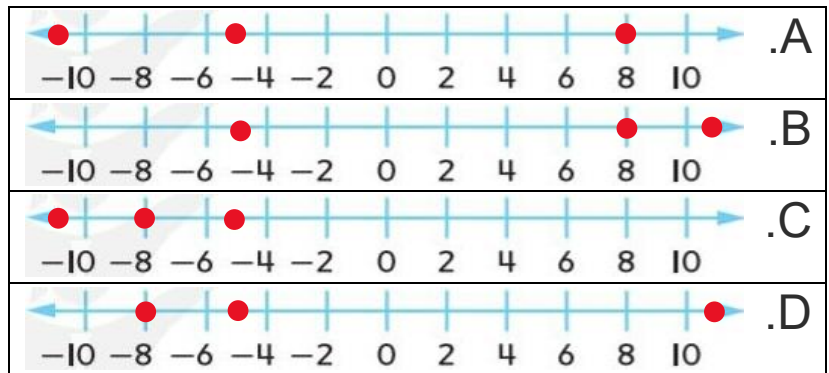
A. 5

B. -5

C. 17

D. -17

16. التمثيل البياني لمجموعة النقاط: (-8، -5، 11) على خط الأعداد:



تمارين ذاتية:

17. اكتب عدداً صحيحاً للحالة: ربح بقيمة 9 AED :

0 .A
-9 .B
9 .C
10 .D

19. اكتب عدداً صحيحاً للحالة: سحب مصرفي بقيمة 50 AED .

50 .A
-50 .B
0 .C
30 .D

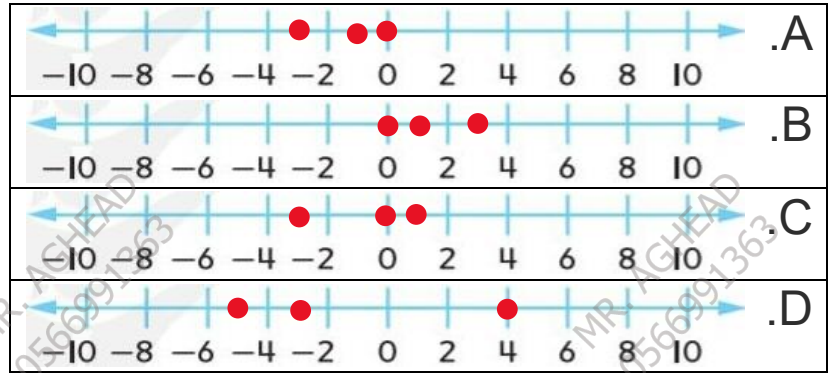
20. اكتب عدداً صحيحاً للحالة: 53°C تحت الصفر.

-33 .A
53 .B
35 .C
-53 .D

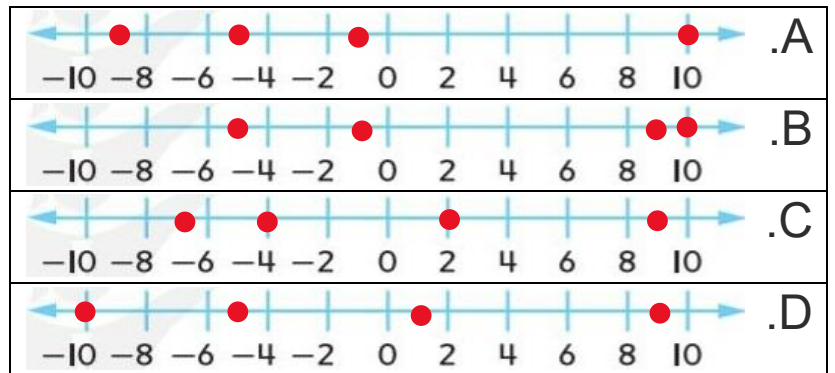
21. اكتب عدداً صحيحاً للحالة: 7 سنتيمترات أكبر من الحد الطبيعي.

A. 7
B. -7
C. 14
D. -14

22. التمثيل البياني لمجموعة الأعداد الصحيحة الآتية: (1، 0، -3)



23. التمثيل البياني لمجموعة الأعداد الصحيحة الآتية: (-5 ، 1- ، 10 ، -9)



24. يمكن تمثيل عدد الأمتار التي يتحرك بمقدارها فريق كرة القدم في الملعب باستخدام التعبير $-4 + 8$. كم عدد الأمتار التي تحركها فريق كرة القدم؟

A. -12
B. 4
C. -4
D. 12

25. في لعبة الجولف غالباً ما يتم تسجيل النقاط من خلال علاقتها بـ "بار"، وهو متوسط النقاط لجولة في مسار معين، اكتب عدداً صحيحاً لتمثيل النتيجة التي تقل (بمقدار 7) عن بار.

A. -7
B. 7
C. 8
D. -9

26. نزل غواص إلى مستوى 10 أقدام، و 8 أقدام، و 11 قدماً. يمكن تمثيل العدد الإجمالي للأقدام باستخدام التعبير :

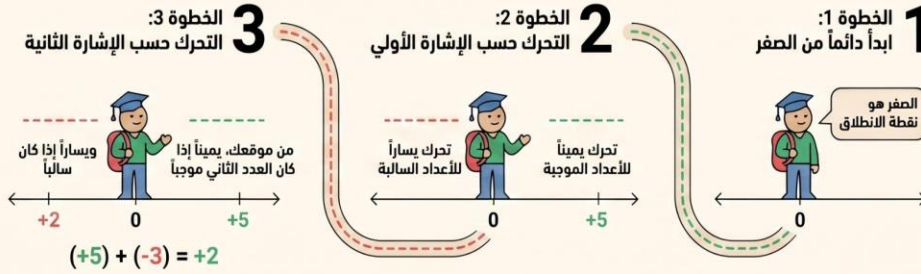
$-11 + -8 + -10$. ما مستوى الأقدام الإجمالية التي نزلها الغواص؟

A. 39
B. 29
C. 7
D. -29

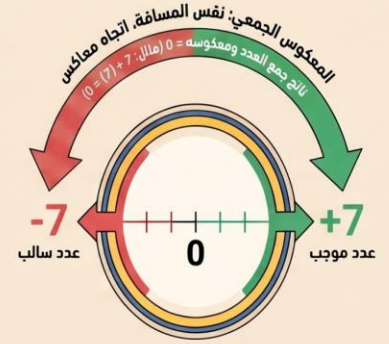
الدرس الثاني - جمع الأعداد الصحيحة

دليل الطالب المبسط لجمع الأعداد الصحيحة

القسم الثاني: خطوات الحل (استخدام خط الأعداد)



القسم الأول: المفاهيم الأساسية والمعكوس الجمعي



القاعدة الذهبية للإشارات



عند جمع إشارات مختلفة، نطرح القيم المطلقة
ولضع إشارة العدد الأكبر.

مثال 1 و 2:

1. اوجد حل المسألة التالية: $-5 + (-7)$

A. -12
B. 12
C. -2
D. 2

2. اوجد حل المسألة التالية: $-10 + (-4) =$

A. -14

B. -6

C. 14

D. 6

3. اوجد حل المسألة التالية: $-14 + (-16) =$

A. -30

B. -2

C. 30

D. 2

مثال 3:

4. اوجد حل المسألة التالية: $6 + (-7) =$

A. -1

B. -13

C. 1

D. 13

5. اوجد حل المسألة التالية: $-15 + 19 =$

A. 4
B. -34
C. -4
D. 34

مثال 5 و 6 و 7 :

6. اوجد حل المسألة التالية: $10 + (-12) =$

A. -2
B. 22
C. 2
D. -22

7. اوجد حل المسألة التالية: $-13 + 18 =$

A. 5
B. 31
C. -5
D. -31

8. اوجد حل المسألة التالية: $(-14) + (-6) + 6 =$

A. -14

B. -26

C. 14

D. 26

مثال 8:

9. درجة الحرارة هي -3°C وبعد ساعة واحدة، انخفضت بمعدل 6°C وبعد ساعتين ارتفعت بمعدل 4°C . اكتب عبارة جمع تصف هذه الحالة، ثم اوجد المجموع ووضح دلالاته.

A. -5

B. 1

C. -13

D. 7

تمرين موجه:

10. اجمع: $-6 + (-8) =$

A. -2

B. -14

C. 2

D. 14

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Ahead

11. اجمع: $-3 + 10 =$

A. 7

B. 13

C. -7

D. -13

12. اجمع: $-8 + (-4) + 12 =$

A. 0

B. 16

C. -8

D. -24

13. تدين لطيفة لشقيقتها بمبلغ AED 25 وقد أعطت شقيقتها AED 18 التي ربحتها من عملها في الأشغال اليدوية. اكتب عبارة جمع تصف هذه الحالة، ثم أوجد المجموع ووضح دلالاته.

A. -7

B. -43

C. 7

D. 43

تمارين ذاتية:

14. اجمع: $-22 + (-16) =$

A. -38

B. -6

C. 38

D. 6

15. اجمع: $-10 + (-15) =$

A. -25

B. 25

C. 5

D. -5

16. اجمع: $21 + (-21) + (-4) =$

A. -4

B. -38

C. 17

D. 46

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Ahead

17. اجمع: $-17 + 20 + (-3) =$

A. 0
B. -34
C. 40
D. -6

18. اجمع: $-34 + 25 + (-25) =$

A. 34
B. -34
C. -84
D. 16

19. المعرفة المالية تمتلك عائشة AED 152 في البنك. سحبت منها AED 20 ثم أودعت AED 84 اكتب عبارة جمع تمثل هذه الحالة، ثم أوجد المجموع ووضح دلالاته.

A. 216
B. 88
C. 48
D. 256

الدرس الثالث – طرح الأعداد الصحيحة

فن طرح الأعداد الصحيحة: قاعدة "الجمع مع المعكوس"

$$p - q \quad p + (-q)$$

طرح عدد صحيح، اجمع معكوسة الجمعي (نظيره الجمعي).

الصيغة الرياضية $(p - q = p + (-q))$
يتم تحويل عملية الطرح دائماً إلى عملية جمع لتسهيل الحل.

مثال توضيحي: 7 - 6

$$6 - 7 \rightarrow 6 + (-7) \rightarrow -1$$

خطوات الحل بالتفصيل

1. حافظ على العدد الأول



يبقى العدد الأول (المطروح منه) كما هو دون أي تغيير في إشارته.

2. حوّل الإشارة إلى (+)



قم بتغيير علامة الطرح (-) الموجودة بين العددين إلى علامة جمع (+).

3. اعكس إشارة العدد الثاني



استبدل العدد الثاني بمعكوسه الجمعي (إذا كان موجباً اجعله سالباً، والعكس).

تطبيق عملي: الفرق بين الحد الأعلى والأدنى لدرجات الحرارة



$$\begin{aligned} & -52 - 10 \\ & -52 + (-10) \\ & = -62 \text{ AED} \end{aligned}$$



حساب بنكي



$$\begin{aligned} & 127 - (-173) \\ & 127 + 173 \\ & = 300^\circ\text{C} \end{aligned}$$



سطح القمر

مثال 1 و 2:

1. اوجد حل المسألة التالية: $6 - 12 =$

A. 6

B. -6

C. 18

D. -18

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Ahead

2. اوجد حل المسألة التالية: $15 - 20 =$

A. -5

B. 5

C. -35

D. 35

3. اوجد حل المسألة التالية: $26 - 22 =$

A. 4

B. -4

C. 48

D. -48

مثال 3 و 4:

4. اوجد حل المسألة التالية: $4 - (-12) =$

A. 16

B. -8

C. 8

D. -16

5. اوجد حل المسألة التالية: $-15 - (-5) =$

A. -10
B. -20
C. 10
D. 20

6. اوجد حل المسألة التالية: $18 - (-6) =$

A. -12
B. -24
C. 12
D. 24

مثال 5 و 6:

7. اوجد قيمة التعبير اذا كان $b = -8$:

$$b - 10 =$$

A. -18
B. 2
C. 18
D. -2

8. اوجد قيمة التعبير اذا كان $a = 5$ ، $b = -8$:

$$a - b =$$

A. -13

B. 3

C. -3

D. 13

9. اوجد قيمة التعبير اذا كان $a = 5$ ، $c = -9$:

$$c - a =$$

A. 4

B. -14

C. -4

D. 14

تمرين 7:

10. تمتلك أصيلة رصيداً بقيمة 52- AED في حسابها، وقد طلب منها المصرف تسديد رسوم بقيمة 10 AED بسبب وجود رصيد سالب في حسابها. فما رصيدها الجديد؟

A. -62

B. -42

C. 62

D. 42

تمرين موجه:

11. ا طرح: $14 - 17 =$

A. 3

B. -3

C. 31

D. -31

12. ا طرح: $14 - (-10) =$

A. 24

B. 4

C. -4

D. -24

13. ا طرح: $12 - 26 =$

A. 14

B. -14

C. 38

D. -38

14. أوجد قيمة $r - q$ إذا كان $q = -6$ و $r = 14$.

A. -20
B. 8
C. -8
D. 20

15. تتراوح درجات الحرارة عند سطح البحر من 2°C إلى 31°C . أوجد الفرق بين الحد الأقصى والأدنى لدرجات الحرارة.

A. 33
B. 29
C. -29
D. -33

تمارين ذاتية:

16. اشرح: $0 - 10 =$

A. -10
B. 10
C. 0
D. 30

17. ا طرح: $-9 - 5 =$

A. -14

B. -4

C. 14

D. 4

18. ا طرح: $-44 - 41 =$

A. 85

B. -3

C. 3

D. -85

19. ا طرح: $31 - 48 =$

A. -79

B. -17

C. 17

D. 79

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Ahead

20. ا طرح: $-11 - (-42) =$

A. -31

B. -53

C. 31

D. 53

21. ا طرح: $52 - (-52) =$

A. 0

B. -104

C. 104

D. -53

22. أوجد قيمة التعبير إذا كان $g = 9$:

$g - 7 =$

A. 16

B. 2

C. -16

D. -2

23. أوجد قيمة التعبير إذا كان $h = -6$:
 $-h - (-9) =$

15 .A

3 .B

-15 .C

-3 .D

25. أوجد قيمة التعبير إذا كان $h = 15$ و $z = -12$ و $k = 4$:
 $-j + h - k$

-5 .A

-23 .B

13 .C

5 .D

26. أوجد قيمة التعبير إذا كان $h = 15$ و $z = -12$:
 $|h - z|$

-27 .A

3 .B

27 .C

-3 .D

الدرس الرابع – ضرب الأعداد الصحيحة

ضرب الأعداد الصحيحة: قواعد وخطوات الحل

يركز هذا المحتوى على مهارات ضرب الأعداد الصحيحة وفهم تأثير الإشارات على الناتج، مع ربطها بأمثلة واقعية.

خطوات حل المسائل الحياتية

1 تحديد المعطيات وتحويلها لأعداد صحيحة

تمثيل القيم (مثل الهبوط أو الخسارة) بأعداد سالبة، والقيم (مثل الربح أو الارتفاع) بأعداد موجبة.

هبوط/خسارة $-$ ربح/ارتفاع $+$

2 كتابة تعبير الضرب المناسب

صياغة المسألة رياضياً، مثل ضرب معدا الهبوط في الثواني: $4 \times (-5)$ أمتار. $5 \times (-) = -20$ أمتار

3 حساب الناتج وتفسير دلالاته

تطبيق قاعدة الإشارات لإيجاد القيمة النهائية ووصف ما تعنيه (مثلاً: -20 تعني هبوط 20 متراً).

-20 متراً

قواعد إشارات الضرب

ملخص سريع لقواعد الإشارات

إشارة العدد الأول	إشارة العدد الثاني	إشارة ناتج الضرب
موجب	موجب	موجب
موجب	سالب	سالب
سالب	موجب	سالب
سالب	سالب	موجب

ضرب أعداد ذات إشارات متشابهة

$$\begin{matrix} + & \times & + \\ - & \times & - \end{matrix} = +$$

عند ضرب عددين لهما نفس الإشارة (موجب $\times$ موجب أو سالب $\times$ سالب)، يكون الناتج دائماً موجباً.

ضرب أعداد ذات إشارات مختلفة

$$+ \times - = -$$

عند ضرب عددين بإشارات مختلفة (موجب $\times$ سالب)، يكون الناتج دائماً عدداً سالباً.

مثال 1 و 2:

1. اوجد ناتج الضرب: $9(-2) =$

A. -18
B. 18
C. 7
D. -7

2. اوجد ناتج الضرب: $-7(4) =$

A. 28

B. -28

C. -3

D. 3

مثال 3 و 4 و 5:

3. اوجد ناتج : $-12(-4) =$

A. 58

B. -48

C. 48

D. 16

4. اوجد ناتج : $(-5)^2 =$

A. 5

B. -25

C. -10

D. 25

5. اوجد ناتج : $-7(-5)(-3) =$

A. -15
B. 105
C. -105
D. 15

مثال 6:

6. المعرفة المالية: يخصم البنك تلقائياً من السيد سامي رسوم الصيانة الشهرية بقيمة 4 AED من حسابه التوفير. اكتب عبارة ضرب لتمثيل رسوم الصيانة لمدة عام واحد، ثم أوجد ناتج الضرب ووضح دلالاته.

A. -48
B. 48
C. 16
D. -4

تمرين موجه:

7. اضرب: $6(-10) =$

A. -60
B. 60
C. -4
D. 4

8. اضرب: $(-3)^3 =$

A. 27

B. -27

C. -9

D. 9

9. اضرب: $(-4)(-3)(-1) =$

A. 12

B. -12

C. -8

D. 8

10. المعرفة المالية: تمتلك عبير 100 سهماً من الأصول المحددة. افترض أن سعر الأصل قد هبط بمعدل 3 AED لكل سهم. اكتب تعبير ضرب لإيجاد التغير في استثمارات عبير:

A. 300

B. -300

C. 97

D. 103

تمارين ذاتية:

11. اضرب: $8 = (-12)$

A. -96
B. 96
C. -4
D. 4

12. اضرب: $(-15)(-4) =$

A. 66
B. -60
C. -19
D. 60

13. اضرب: $(-6)^2 =$

A. -36
B. 36
C. -12
D. 12

14. اضرب: $(-5)^3 =$

A. -15

B. 125

C. -125

D. 15

15. اضرب: $(-8)(-2)(-4) =$

A. -64

B. 64

C. -14

D. 14

16. اضرب: $(1)(-2)(-3) =$

A. 7

B. -6

C. -4

D. 6

17. اكتب تعبير ضرب يمثل الحالة، ثم أوجد كل ناتج ضرب ووضح دلالاته.
يحرق إيهاب 650 سعراً حرارياً عند الجري لمدة ساعة واحدة. افترض أنه يجري 5 ساعات في الأسبوع الواحد.

A. -3250
B. 3250
C. -130
D. 130

18. اكتب تعبير ضرب يمثل الحالة، ثم أوجد كل ناتج ضرب ووضح دلالاته.
يتسبب جرف الأمواج في انحسار أحد السواحل المحددة بمعدل 3 cm في كل عام، ويحدث ذلك بدون انقطاع لمدة 8 أعوام.

A. -24
B. 24
C. -11
D. 5

الدرس الخامس - قسمة الأعداد الصحيحة

الدليل المبسط لقسمة الأعداد الصحيحة

شرح قواعد إشارات ناتج القسمة وخطوات حل المسائل الرياضية المتعلقة بالأعداد الصحيحة.

القسم الثاني: خطوات حل مسألة القسمة

مثال توضيحي

$$15 \div 3 = 5$$

$$-15 \div -3$$

بما أن الإشارات متشابهة (سالب وسالب)، فإن الناتج يكون موجباً.

الخطوة 2
طبق قاعدة الإشارات

$$-15 \div -3$$

انظر إلى إشارات الأعداد الأصلية وحدد إشارة الناتج النهائي (موجب أو سالب).

الخطوة 1
اقسم الأرقام مجردة

$$15 \div 3 = 5$$

قم بإجراء عملية القسمة للأعداد وكأنها أعداد موجبة بدون النظر للإشارات أولاً.

القسم الأول: قواعد الإشارات (قاعدة الذهب)

إشارات متشابهة = ناتج موجب

$$\begin{array}{c} - \div - \\ + \div + \end{array}$$

عند قسمة عددين لهما نفس الإشارة (موجب ÷ موجب أو سالب ÷ سالب)، يكون الناتج دائماً موجباً.

إشارات مختلفة = ناتج سالب

$$\begin{array}{c} - \div + \\ + \div - \end{array}$$

عند قسمة عددين بإشارات مختلفة، يكون الناتج دائماً سالباً.

مثال 1 و 2 و 3:

1. اوجد ناتج القسمة: $20 \div (-4)$

A. -5

B. 5

C. -16

D. -24

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Ahead

2. اوجد ناتج القسمة: $-45 \div 9$

A. 5

B. -5

C. -36

D. -54

3. اوجد ناتج القسمة: $\frac{-81}{9}$

A. -90

B. 9

C. -72

D. -9

مثال 4 و 5 و 6:

4. اوجد ناتج القسمة: $-24 \div (-4)$

A. 66

B. -6

C. 6

D. -28

5. اوجد ناتج القسمة: $-9 \div (-3)$

A. 6
B. -3
C. -6
D. 3

6. اوجد ناتج القسمة: $\frac{-28}{-7}$

A. 4
B. -4
C. -21
D. -35

مثال 7:

7. متوسط درجة الحرارة في يناير بالقطب الشمالي في ألاسكا تقدر بـ -24 درجة مئوية. استخدم التعبير $\frac{9c+160}{5}$ لإيجاد درجة الحرارة هذه بالفهرنهايت. قرب إلى أقرب درجة، ثم وضح دالاتها.

A. 11
B. -11
C. -75
D. 75

تمرين موجه:

8. قسم: $-16 \div 2 =$

A. -8

B. 8

C. -14

D. -18

9. قسم: $\frac{42}{-7} =$

A. -61

B. 6

C. -35

D. -6

10. قسم: $-30 \div (-5) =$

A. 16

B. -6

C. -25

D. 6

11. أوجد قيمة التعبير إذا كان $y = -5$:
 $y \div 15$

$-\frac{1}{3}$.A
$\frac{1}{2}$.B
$\frac{4}{5}$.C
-2 .D

12. أوجد قيمة التعبير إذا كان $x = -8$ و $y = -5$:
 $xy \div (-10)$

4 .A
-4 .B
-40 .C
-50 .D

13. أوجد قيمة التعبير إذا كان $x = -8$ و $y = 5$:
 $(x+y) \div (-3)$

12 .A
1 .B
-9 .C
-1 .D

14. تقدر أدنى درجة حرارة تم تسجيلها في ولاية ويسكونسن بـ -55 درجة فهرنهايت في 4 فبراير 1996. استخدم التعبير $\frac{5(F-32)}{9}$ لإيجاد درجة الحرارة هذه بالدرجات المئوية. قرب إلى أقرب جزء من عشرة، ووضح دلالتها.

A. -48.3

B. 48.3

C. -12.8

D. 12.8

تمارين ذاتية:

15. اقسم: $50 \div (-5) =$

A. -11

B. 10

C. -45

D. -10

16. اقسم: $-15 \div (-3) =$

A. 52

B. -5

C. 5

D. 12

17. اقسام: $\frac{84}{-12} =$

A. 8

B. 7

C. -6

D. -8

18. اقسام: $\frac{-21}{-7} =$

A. 3

B. -3

C. 147

D. -14

19. أوجد قيمة التعبير إذا كان $r = 12$ و $s = -4$: $rs \div 16$

A. $-\frac{1}{3}$

B. $\frac{1}{3}$

C. -3

D. 3

20. أوجد قيمة التعبير إذا كان $t = -6$ و $r = 12$: $\frac{t-r}{3}$

A. -2
B. 6
C. -6
D. 2

21. أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $f = -9$ و $g = -7$: $\frac{12-f}{-g}$

A. 3
B. -3
C. 7
D. -7

22. أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $d = 6$ و $f = -9$: $\frac{f^2}{d^2}$

A. 2.25
B. -2.25
C. $\frac{1}{9}$
D. $-\frac{1}{9}$

23. تظهر المسافة المتبقية لرحلة بالسيارة على مدى عدة ساعات في الجدول. استخدم المعلومات لإيجاد معدل التغير الثابت بالكيلومترات لكل ساعة.

المسافة المتبقية (km)	الوقت (h)
480	2
360	4
240	6
120	8

A. 60-

B. 60

C. 120-

D. 120

24. تتراوح درجة الحرارة على كوكب المريخ من -207°F الى 80°F . اوجد متوسط درجات الحرارة القصوى على سطح المريخ.

A. 63.5

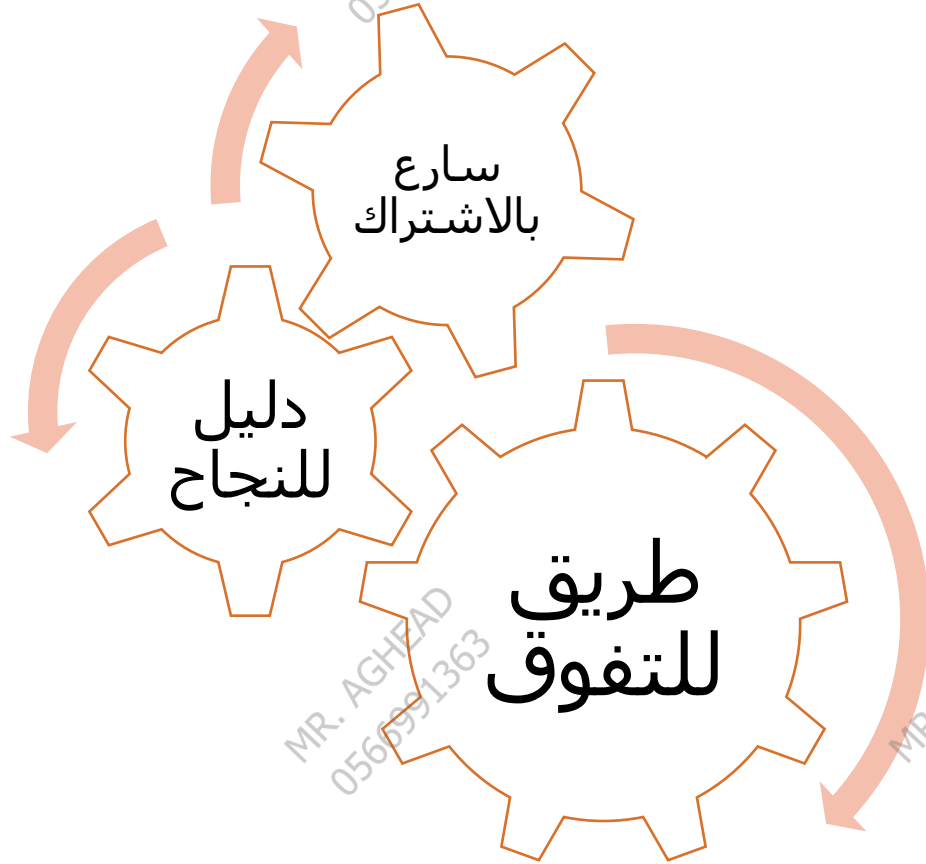
B. -63.5

C. 127-

D. 143.5

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Aghead



للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566991363

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...
النهاية ...