مدرسة وشاح الحلقة الثانية بنين
المادّة: اللغة العربيّة
الصفّ: السابع
المدّة: 30 دقيقة

نماذج تدريبيّة على اختبار الكتابة

النموذج التدريبيّ (1)

نصّ تفسيريّ: المقارنة والمقابلة ⚖️

✨ أقرأُ... أقارنُ... أكتبُ بثقة ✨

اسم الطالب: .....
التاريخ: .....
توقيع وليّ الأمر: .....

الدرجة: / 10

ناتج التعلّم: أن يكتب الطالب نصًّا تفسيريًّا قائمًا على المقارنة والمقابلة.

📝 **مهارة (1):** اكتبْ بحدود (200) كلمة

اكتبْ نصًّا حول المقابلة والمقارنة بين التعلّم في المدرسة والتعلّم عن بُعد، متّبعًا الخطوات التي درستَها.



1 قبل البدء بالكتابة تذكّر أن

- ✔ تقرأ نصّ السؤال بتمعّن، راسمًا في ذهنك خطّة الموضوع الذي اخترت الكتابة فيه.
- ✔ تكتب بلغة سليمة، متجنّبًا العاميّة، وتراعي حُسن السبك والصياغة.
- ✔ توظّف الخبرات الإملائيّة والنحويّة واللغويّة.
- ✔ تراعي عناصر النصّ التفسيريّ أثناء الكتابة.
- ✔ تراعي الترابط والتسلسل المنطقيّ والانسجام بين الأفكار.
- ✔ تراعي علامات الترقيم، وحُسن التفقير.

2 نقارنُ بين التعلّم في المدرسة والتعلّم عن بُعد – دوّنْ فكرتين على الأقلّ في كلّ جزء

/ 2

🏫 التعلّم في المدرسة ما يتميّز به	🤝 أوجه التشابه في الاثنين	💻 التعلّم عن بُعد ما يتميّز به
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

انطباعي عن النشاط: 😀 😐 ☹️

🔑 مفاتيح تساعدك على المقارنة (قارِنْ من حيث):

👩‍🏫 التفاعل مع المعلّم	👫 العلاقة بالزملاء	⏰ تنظيم الوقت
🎯 التركيز والانضباط	🚌 التنقّل والجهد	🖥️ استخدام التقنية

3 أبني نصّي على خطوات النصّ التفسيريّ المقارن – بدايات مقترحة يمكنك الاستعانة بها

1. المقدّمة	2. أوجه التشابه	3. أوجه الاختلاف	4. الخاتمة والرأي
العلمُ نورٌ يضيء طريقَ الإنسان، وقد أصبح لتحصيله اليومَ طريقان: ...	يتّفق التعلّمُ في المدرسة والتعلّمُ عن بُعد في أنّ كليهما ...	غير أنّهما يختلفان في ...؛ فالتعلّم في المدرسة ... ، بينما التعلّم عن بُعد ...	وخلاصةُ القول أنّ لكلٍّ منهما مزايا، وأرى أنّ ... لأنّ ...

🤝 للتشابه
كلاهما / كلتاهما • يتشابهان في • مثل • كذلك • أيضًا • بالمثل

⚖️ للاختلاف
بينما • في حين • أمّا ... فـ • على عكس • بخلاف • يختلفان في

💬 للرأي والختام
في رأيي • أرى أنّ • أفضّل ... لأنّ • وخلاصة القول • وفي الختام

4 أكتبُ نصّي – اكتبْ بخطٍّ واضح، وقسِّمْ نصّك إلى فقرات

🏷️ العنوان: _____

انطباعي عن النشاط: 😕 😐 😀

✍️ أكملْ نصّك هنا

عدد كلماتي تقريبًا: (.....)

5 أراجعُ كتابتي – ضعْ (✓) في المربّع

✅ قائمة التحقّق

- ☐ كتبتُ عنوانًا مناسبًا.
- ☐ مهّدتُ للموضوع وذكرتُ الأمرين في المقدّمة.
- ☐ ذكرتُ أوجه التشابه بوضوح.
- ☐ ذكرتُ أوجه الاختلاف بوضوح.
- ☐ استخدمتُ أدوات المقارنة والربط.
- ☐ بيّنتُ رأيي مع التعليل في الخاتمة.
- ☐ قسّمتُ النصّ إلى فقرات.
- ☐ راجعتُ الإملاء وعلامات الترقيم.
- ☐ كتبتُ نحو 200 كلمة.

👩‍🏫 تقدير المعلّم

المعيار	الدرجة	درجة الطالب
شكل المقارنة (المنظِّم)	2	
أوجه التشابه والاختلاف	3	
التنظيم والتسلسل والفقرات	2	
اللغة وأدوات المقارنة والربط	2	
الإملاء والترقيم ووضوح الخطّ	1	
المجموع	10	

انطباعي عن النشاط: 😀 😐 ☹️