مدرسة راشد بن حميد تدريبات متنوعة المادة: اللغة العربية

اسم الطالب / ..... الصف السَّابع الشعبة : (.....)

اقرأْ ثمّ أجبْ عن الأسئلة :

الفرق بين إنسان رفيع الذوق وإنسان وضيع الخلق، ليس فرقا في استخدام العقل وحده، بل هو فرق في الذوق، فالذوق هو الذي يزينُ هذه الحياة التي نحياها .

1- استخرج مما سبق:

* ثلاثة أسماء معربة: ---------- ، ---------- ، ---------- .

* ثلاثة أسماء مبنية : ---------- ، ---------- ، ---------- .

2- اقرأ الأمثلة واستخرج المطلوب :

* ثلاثة أسماء معربة بعلامات أصلية. ---------- ، ---------- ، ---------- .

* اسم مرفوع بعلامة أصليَّة . ----------

* اسم مجرور بعلامة أصليَّة : ----------

* اسم مجرور بعلامة أصليَّة : ----------

3 - حدد نوع علامة إعراب ما تحته خط فيما يلي:

- لا تقصر الطَّبيبةُ في علاجِ المرضى . (علامة فرعية - علامة أصلية)
- أخوكَ نال الجائزة . (علامة فرعية - علامة أصلية)
- للوالدين فضل عليك . (علامة فرعية - علامة أصلية)
- كان المعلمونَ متفوقينَ . (علامة فرعية - علامة أصلية)
- إن الممرضاتِ رحيماتٌ. (علامة فرعية - علامة أصلية)

أ- اقرأْ ثُمَّ أجِبْ :

تنتج محطات الطاقة النووية حرارة تبلغ 200 درجة مئوية، يُسْتَخْدَم جزء منها في توليد الكهرباء، ويُطْلَقُ الْبَاقِي في الهواء، إلا أن العلماء مؤخرا قد انتبهوا إِلَى أَنَّ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِيَ مِنَ الحرارة يُمكن استخدامه في تدفة

إِنَّ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ وَالْبُرُودَةِ الَّتِي .أو تبريد المباني السكنية على شكل طاقة نظيفةٍ، بَدَلَ تَرْكِها دون استفادة تَشْعُرُ بها طوال فصول السنة، وتحاولُ مُقَاوَمَتَها أَوْ تَغييرها، أُمورٌ طبيعية تنميرُ بِهَا الْأَرْضُ فِي مُختلف بقاعها، ويجب أن تتكيف معها بِطَرْقٍ طَبِيعِيَّةٍ أَيْضًا؛ وَأَنْ تَتَفَاعَلَ معها بطريقة تثبت نجاحها؛ ليتحقق التوازن في النظام البيئي، وَلِتَسْتَمِرَّ الْحَيَاةُ عَلَى كَوْكَبِنَا الْأَخْضَرِ.

اخترْ الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع خط تحتها :

أ. جمع (المتجمْهرين) : (المتجمْهِر - الجمْهـور - التَّجمْهُــر)

ب. مفرد (الأمور) : (الآمـــرُ – الأمْـــرُ - الأَمَـــرُّ)

ت. ضِــد (بسرعة) : (بعجلـــة - باضطرابٍ – بِبِـطءٍ)

ث. نوع النصّ السَّابق : (معلوماتي – سرْدي ـــ قِـصَّــة)

ج. صاحب مقوْلة (لنْ أستطيع) هو : (نعمان – عاشور – المتجمهرين)

2- اذكر العناصر التي تتكوَّن منها القصَّة .

.....

.....

3- ما صفات عاشور البدنيَّة ؟

.....

4- هل كان الرهان في القصَّة حقيقيًا أم معنويًّا افتراضيًّا جاءت به الظُّروف و الأحوال ؟

.....

اقرأ النَّص الآتي بعنوان: (أنا وأنت) قراءةً مُتَمَعِنَةً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) أنا لن أزرع وحدي، أنتَ لَنْ تَحْصُدَ وحدَك، فيدانا كيد واحدة .... وكلانا يرْمُقُ الفَجْرَ القريب وكلانا موسم للأمنيات، وعلى أصداء أنغام وطيب قد رفعنا مجد أبطال أباة ..
(2) أنا لن أعمل وحدي
فكلانا سوف يُعطي، سوف يزرع في ذرى حقل، وفي ورشة مصنع، ننسج الحب حكايات ونرفع للسماء الحرّةِ الزّرقاء بُنيانًا مُشرَعُ.
وإذا مرت على الأفق غيوم تتلبد نتحداها بكبر ... نتوحد وإلى العلياء نصعد

1- ما الذي يريده الشاعر اعتمادًا على ما قاله في السطرين الأول والثاني؟

أ. التعاون والتآزر كي نبني أوطاننا وإنسانيتنا. ب . القيام بأعمال مُتَشَابِهَةٍ في حياتنا.

ت. أن يقوم أحدنا بالزراعة ويقوم الآخر بالحصاد. ث . ألا نزرع وألا نحصد أبدًا.

2- ما ضدُّ كَلِمَةِ (نَتَوَحَدُ)؟

أ. نتَجَمَّعُ. ب_ لنفترق ت. نقتسم. ت. نترك.

3- من المقصود بـ "أنت" الواردة في العنوان؟

أ. كل شخص آخر من نفس بلدي. ب. الآخر، وإن اختلف عني في العرق والدين.

ت. شخص تعرفت إليه في بلاد أخرى. ث. الآخر الذي يُشبهني في العرق والدين.

4- كلمة "أباة " جمع "أبي" فما هو معناها؟

أ. الذي لا يقبل الذل. ب. الشهيد في سبيل الله.

ت. القوي المُدافِعُ عَنْ حَقَّهِ. ث. الذي لا يقع في الزلل.

5- ما مرادف كلمة (عِطْر) الواردة في المقطع الأول؟

أ- مجد. ب كبر. ت شهد. ث_طيب

6- بم توحي عبارة (الفجر القريب) في قول الشاعر : " كلانا يرمق الفجر القريب " ؟

أ_الأمل والمستقبل ب. الأحلام والأماني.

. موسم الحصاد. ث. القوة والاتحاد.

ثانيًا : النحو : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل .

لكل إجابة درجة

7- فاعلُ الخيرِ ممدوحٌ. (علامَـةُ الإعرابِ لِكَلِمَـةِ) فاعلُ :

أ. الرَّفْعُ بالضَّمّةِ لأنّه فاعلٌ. ب. الرَّفْعُ بالضَّمّةِ لأنّه خبرُ (إنَّ) المحذوفَـةُ.

ت. الرَّفْعُ بالضَّمّةِ لأنّه خبرٌ مقدَّمٌ. ث. الرَّفْعُ بالضَّمّةِ لأنّه مبتدأٌ.

8- دخلَ الأميرُ القريةَ لِتَفَقُّدِ أحوالِ النَّاسِ . حركة إعراب كلمة (الأمير) هي :

أ. الفتحةُ . ب _الضمة ت. الكسرةُ . ث. السكونُ .

9- كرَّم المدير المتفوّقين . حركة إعراب كلمة (المتفوّقين) هي :

أ. الواو . ب _الألف ت. الكسرةُ . ث. الياء .

- علامات الإعراب في اللغة العربيَّة .

حالات الإعراب	المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السَّالم	الأسماء الخمسة
الرَفع	الضَّمَّة	الألف	الواو	الضَّمَّة	الواو
النَّصب	الفتحة	الياء	الياء	الكسرة	الألف
الجر	الكسرة	الياء	الياء	الكسرة	الياء

- تعريف الجملة : هي التَّركيب الذي يفيد فائدة تامَّة ،وتقسم إلى قسمين : جملة فعليَّة وجملة اسميَّة