مراجعة الاختبار التكويني الثاني للفصل الدراسي الأول / الصف العاشر - للعام الدراسي 2026-2027 المادة: اللغة العربية
اسم الطالب..... الصف : .....

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأفلاج... شرايين الحياة في الصحراء

الفلج نظام قديم لجرّ المياه الجوفية عبر قنوات تنساب بفعل الانحدار الطبيعي للأرض، فتصل إلى المزارع والبساتين والبيوت دون الحاجة إلى مضخّات أو وقود. وقد ابتكره أهل المنطقة قبل آلاف السنين لمواجهة شحّ الأمطار وقسوة الصحراء.

ويُوزَّع ماء الفلج بين المزارعين بحصص زمنية دقيقة، يشرف عليها شخص موثوق بأمانته، فلا يُظلم أحد ولا يُهدر الماء. وكان الأهالي يتعاونون في تنظيف القنوات وصيانتها، فنشأت بينهم روح المشاركة والتكافل.

وأسهمت الأفلاج في قيام القرى والواحات، وحفظت الزراعة في بيئة جافة، وصارت جزءًا من هوية المكان. وقد أُدرجت مواقع العين الثقافية، ومنها الأفلاج، على قائمة اليونسكو للتراث العالمي عام 2011.

ورغم ذلك، تراجعت مياه كثير منها بسبب انخفاض منسوب المياه الجوفية والإفراط في استهلاكها. ولذلك تعمل الجهات المعنية على ترميمها وتوثيقها وتعريف الأجيال بها، فهي ليست مجرّد قنوات ماء، بل ذاكرة وطن وتراث.

<u>اختر الإجابة الصحيحة :</u>

1. معنى كلمة (شحّ) في قوله «شحّ الأمطار»:

أ) كثرة ب) قلّة ج) تأخّر د) غزارة

2. تصل المياه في الفلج إلى المزارع بواسطة:

أ) المضخّات الكهربائية ب) الصهاريج المتنقلة

ج) الانحدار الطبيعي للأرض د) الرياح القوية

3. سبب وصف الكاتب الأفلاج بأنها «ذاكرة وطن»:

أ) لأنها تحفظ تراث الأجداد وتاريخ الحياة في الواحات

ب) لأنها حديثة الإنشاء

ج) لأنها تقع في المدن فقط

د) لأنها تنتج الطاقة الكهربائية

4. الفكرة الرئيسة التي يعبّر عنها النص:

أ) الزراعة لا تحتاج إلى الماء

ب) المضخّات أفضل من الأفلاج دائمًا

ج) الأمطار غزيرة في الصحراء

د) الأفلاج نظام مائي تراثي أسهم في الحياة والزراعة، وحمايته واجبة

5. كل ما يأتي من فوائد الأفلاج ما عدا:

أ) قيام القرى والواحات

ب) توليد الكهرباء

ج) حفظ الزراعة

د) تعزيز التعاون بين الأهالي

2- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الطاقة الشمسية... وقود المستقبل النظيف

تتمتّع دولة الإمارات بسطوع شمس يمتدّ معظم أيام السنة، وهو ما جعلها بيئة مناسبة للاستثمار في الطاقة الشمسية، وهي طاقة نظيفة متجدّدة لا تنفد كما ينفد النفط والغاز.

وتعتمد الألواح الشمسية على خلايا كهروضوئية تحوّل أشعة الشمس إلى كهرباء مباشرة، دون حرق وقود أو إطلاق غازات ضارّة. وتُنقل الكهرباء المنتَجة إلى الشبكة لتغذّي البيوت والمصانع والمدارس.

ولهذه الطاقة فوائد عدّة؛ فهي تقلّل انبعاثات الكربون المسبّبة للاحتباس الحراري، وتوفّر تكاليف التشغيل على المدى البعيد، وتنوّع مصادر الدخل الوطني. ومن أبرز مشروعاتها في الدولة مجمّع محمد بن راشد آل مكتوم للطاقة الشمسية في دبي، وهو من أكبر المجمّعات من نوعه في العالم في موقع واحد.

غير أنّ الشمس تغيب ليلًا وتحجبها الغيوم أحيانًا؛ لذلك يعمل المهندسون على تطوير بطاريات تخزّن الفائض ليُستخدم عند الحاجة. وبهذا تقترب الدولة من أهدافها في الحياد المناخي بحلول عام 2050.

<u>اختر الإجابة الصحيحة :</u>

1. معنى كلمة (ينفد) في قوله «كما ينفد النفط والغاز»:

أ) ينتهي ب) يزيد ج) يتجدّد د) يتنوّع

2. تحوّل الخلايا الكهروضوئية:

أ) الرياح إلى ماء

ب) الحرارة إلى وقود

ج) أشعة الشمس إلى كهرباء

د) الماء إلى بخار

3. سبب وصف الكاتب الطاقة الشمسية بأنها «متجدّدة»:

أ) لأنها تُنتَج ليلًا فقط
ب) لأنها تحتاج إلى وقود
ج) لأنها غالية التكلفة
د) لأنها لا تنتهي ما دامت الشمس تُشرق

4. الفكرة الرئيسة التي يعبّر عنها النص:

أ) الطاقة الشمسية مكلفة ولا تصلح للدول
ب) الطاقة الشمسية مصدر نظيف ومتجدّد يدعم التنمية وحماية البيئة، ويحتاج إلى تطوير مستمر
ج) الشمس تغيب ليلًا فلا فائدة منها
د) النفط أفضل من جميع أنواع الطاقة

5. كل ما يأتي من فوائد الطاقة الشمسية ما عدا:

أ) زيادة انبعاثات الكربون
ب) توفير تكاليف التشغيل
ج) تنويع مصادر الدخل
د) تقليل الغازات الضارّة

3- **اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

حُبُّنا لِلأَرضِ يَسري في الدِّما ... كُلُّ شَهمٍ في حِمانا عِزَّنا
كَرَمُ الأَجدادِ فينا نَهجُنا ... جودُ أَهلِ الدّارِ فينا سِرُّنا
أَنتِ في القَلبِ مَقامٌ مَجدُنا ... أَنتِ أُمٌّ أَنتِ دارٌ حِضنُنا
شَعبُنا الشَّهمُ كَريمٌ دَربُنا ... نَبذُلُ الرّوحَ فِداءً عَهدُنا
نَحنُ شَعبٌ وَاحِدٌ في حُبِّها ... دامَ حُبُّ الأَرضِ فينا نورُنا
يَبسِمُ الفَجرُ لِأَرضٍ فَخرُنا ... وَالسَّما تَحرُسُ أَرضًا حُلمُنا

المفردات : الدِّما : الدماء - شَهم : كريم شجاع - حِمانا : ما نحميه ونصونه - نَهجنا : طريقنا - سِرّنا : سرّ قوّتنا - مَقام : منزلة - حِضن : ما يحتوي ويرعى - فِداء : تضحية - عَهدنا : وعدنا وميثاقنا - حُلمنا : أمنيتنا

اختر الإجابة الصحيحة :

1. الفكرة التي تدور حولها الأبيات هي:

أ) رثاء الأصدقاء
ب) وصف مناظر الطبيعة
ج) حبّ الوطن والاعتزاز به والاستعداد للتضحية من أجله
د (الشكوى من تقلّب الزمان

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

2. **اشرح البيتين الثاني والثالث بأسلوبك.**

.....
.....
.....

3. **ما الفكرة التي عبّر عنها الشاعر في البيت الخامس؟**

.....
.....

4. **استخرج من البيت الرابع صفة مشبهة، وبيّن فعلها.**

الصفة المشبهة	فعلها

5. **استخرج من البيت السادس استعارة مكنية، واشرحها.**

.....
.....

4- **اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

مَن تَحَلّى بِالعِلمِ يَسمو شَأنُهُ	**وَاللّبيبُ المَرءُ يَسمو ذِكرُهُ**
كُلُّ مَن جَدَّ كَريمٌ جُهدُهُ	**عالِمٌ بِالحَقِّ يَسمو عِلمُهُ**
الجَهلُ لَيلٌ مُظلِمٌ لا يَنجَلي	**طَلَبُ العِلمِ سَبيلٌ فَضلُهُ**
كُلُّ ذي عَقلٍ حَكيمٍ دَربُهُ	**وَكَريمُ الأَصلِ يَسمو عَزمُهُ**
ثَمَنُ الوَقتِ ثَمينٌ فَاغتَنِمْ	**وَاجعَلِ العِلمَ لِنَفسٍ زادُهُ**
إِنَّ مَن جَدَّ كَريمٌ نَهجُهُ	**العِلمُ يَبني المَجدَ يَعلو قَدرُهُ**

المفردات : تحلّى : اتّصف وتزيّن به - اللبيب : العاقل - جدّ : اجتهد - نهجه : طريقه - سبيل : طريق - حكيم : صاحب الحكمة - عزمه : إرادته وتصميمه - ثمين : غالٍ - اغتنم : استفد - زاد : ما يتزوّد به

اختر الإجابة الصحيحة :

1. الفكرة التي تدور حولها الأبيات هي:

أ) أهمية العلم والاجتهاد في طلبه وأثره في رفعة الإنسان

ب) الافتخار بالقبيلة

ج) الحنين إلى الديار

د (وصف الصحراء

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

2. **اشرح البيتين الثاني والثالث بأسلوبك.**

.....

.....

.....

3. **ما الفكرة التي عبّر عنها الشاعر في البيت الخامس؟**

.....

.....

4. **استخرج من البيت الرابع صفة مشبهة، وبيّن فعلها.**

الصفة المشبهة	فعلها

5. استخرج من البيت السادس استعارة مكنية، واشرحها.

.....

.....

نموذج الإجابة

-1

فقرة 1	فقرة 2	فقرة 3	فقرة 4	فقرة 5
ب	ج	أ	د	ب

السؤال الثاني:

فقرة 1	فقرة 2	فقرة 3	فقرة 4	فقرة 5
أ	ج	د	ب	أ

السؤال الثالث:

أ) الفقرة 1: ج (حبّ الوطن والاعتزاز به والاستعداد للتضحية من أجله)

ب)

2) البيت الثاني: كرم الأجداد منهجٌ راسخ عندنا نسير عليه، والجود وإكرام الضيف سرٌّ من أسرار قوّتنا ومكانتنا. البيت الثالث: يخاطب الشاعر وطنه فيقول إن له منزلة عظيمة في القلب ومجدًا لقومه، وإنه كالأمّ والدار الحاضنة التي تحتوي أبناءها.

3) الفكرة: وحدة أبناء الوطن في حبّه، وبقاء هذا الحبّ نورًا يهديهم ويجمعهم.

4) الصفة المشبهة: (الشَّهم) وفعلها (شَهُمَ)، أو (كريم) وفعلها (كَرُمَ).

5) الاستعارة: «يَبسِمُ الفَجرُ»؛ شبّه الشاعر الفجر بإنسان يبتسم، فحذف المشبّه به (الإنسان) وترك شيئًا من لوازمه (يبسم)، وهي استعارة مكنية. سرّ جمالها: تجسيد الفجر في صورة حيّة مبتهجة تُظهر جمال الوطن وبهجته.

(يُقبل أيضًا: «السماء تحرس أرضًا») – استعارة مكنية

السؤال الرابع:

أ) الفقرة 1: أ (أهمية العلم والاجتهاد في طلبه وأثره في رفعة الإنسان) —

ب)

2) البيت الثاني: كل من اجتهد فجهده كريم القدر، والعالم الذي يلتزم الحق يرتفع علمه ويعلو شأنه. البيت الثالث: الجهل ظلام كثيف لا ينكشف إلا بالعلم، وطلب العلم طريق عظيم الفضل.

3) الفكرة: الحثّ على اغتنام الوقت لأنه ثمين، وجعل العلم زادًا للنفس تتزوّد به.

4) الصفة المشبهة: (حكيم) وفعلها (حَكُمَ)، أو (كريم) وفعلها (كَرُمَ).

5) الاستعارة: «العِلمُ يَبني المَجدَ»؛ شبّه الشاعر العلم ببنّاء، فحذف المشبّه به (البنّاء) وترك شيئًا من لوازمه (يبني)، وهي استعارة مكنية. سرّ جمالها: تجسيد العلم في صورة إنسان يشيّد المجد، فتتضح قدرته على بناء الفرد والأمة.