مدرسة وشاح الحلقة الثانية بنين
المادّة: اللغة العربيّة
الصفّ: السابع
المدّة: 30 دقيقة

نماذج تدريبيّة على اختبار الكتابة

النموذج التدريبيّ (3)

نصّ تفسيريّ: المقارنة والمقابلة ⚖️

✨ أقرأُ... أقارنُ... أكتبُ بثقة ✨

اسم الطالب: .....
التاريخ: .....
توقيع وليّ الأمر: .....

الدرجة: / 10

ناتج التعلّم: أن يكتب الطالب نصًّا تفسيريًّا قائمًا على المقارنة والمقابلة.

📝 **مهارة (1):** اكتبْ بحدود (200) كلمة

اكتبْ نصًّا حول المقابلة والمقارنة بين الألعاب الشعبيّة والألعاب الإلكترونيّة، متّبعًا الخطوات التي درستَها.



1 قبل البدء بالكتابة تذكّر أن

- ✔ تقرأ نصّ السؤال بتمعّن، راسمًا في ذهنك خطّة الموضوع الذي اخترت الكتابة فيه.
- ✔ تكتب بلغة سليمة، متجنّبًا العاميّة، وتراعي حُسن السبك والصياغة.
- ✔ توظّف الخبرات الإملائيّة والنحويّة واللغويّة.
- ✔ تراعي عناصر النصّ التفسيريّ أثناء الكتابة.
- ✔ تراعي الترابط والتسلسل المنطقيّ والانسجام بين الأفكار.
- ✔ تراعي علامات الترقيم، وحُسن التفقير.

2 نقارنُ بين الألعاب الشعبيّة والألعاب الإلكترونيّة – دوِّنْ فكرتين على الأقلّ في كلّ جزء

/ 2

🪀 الألعاب الشعبيّة ما تتميّز به	🤝 أوجه التشابه في الاثنتين	🎮 الألعاب الإلكترونيّة ما تتميّز به
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

انطباعي عن النشاط: 😀 😐 ☹️

🔑 مفاتيح تساعدك على المقارنة (قارِنْ من حيث):

🏃 الحركة والصحّة	👫 التواصل مع الآخرين	🏛️ الحفاظ على التراث
⏳ استهلاك الوقت	💰 التكلفة	🧠 تنمية المهارات

3 أبني نصّي على خطوات النصّ التفسيريّ المقارن – بدايات مقترحة يمكنك الاستعانة بها

1. المقدّمة	2. أوجه التشابه	3. أوجه الاختلاف	4. الخاتمة والرأي
اللعبُ متعةُ الطفولة ومدرستُها الأولى، وقد عرف جيلُنا نوعين منه: ...	تتّفق الألعابُ الشعبيّة والألعابُ الإلكترونيّة في أنّ كلتيهما ...	غير أنّهما تختلفان في ...؛ فالألعاب الشعبيّة ... ، بينما الألعاب الإلكترونيّة ...	وخلاصةُ القول أنّ لكلٍّ منهما مزايا، وأرى أنّ ... لأنّ ...

🤝 للتشابه
كلاهما / كلتاهما • يتشابهان في • مثل • كذلك • أيضًا • بالمثل

⚖️ للاختلاف
بينما • في حين • أمّا ... فـ • على عكس • بخلاف • يختلفان في

💬 للرأي والختام
في رأيي • أرى أنّ • أفضّل ... لأنّ • وخلاصة القول • وفي الختام

4 أكتبُ نصّي – اكتبْ بخطٍّ واضح، وقسِّمْ نصّك إلى فقرات

🏷️ العنوان: _____

انطباعي عن النشاط: 😕 😐 😀

✍️ أكملْ نصّك هنا

عدد كلماتي تقريبًا: (.....)

5 أراجعُ كتابتي – ضعْ (✓) في المربّع

✅ قائمة التحقّق

- ☐ كتبتُ عنوانًا مناسبًا.
- ☐ مهّدتُ للموضوع وذكرتُ الأمرين في المقدّمة.
- ☐ ذكرتُ أوجه التشابه بوضوح.
- ☐ ذكرتُ أوجه الاختلاف بوضوح.
- ☐ استخدمتُ أدوات المقارنة والربط.
- ☐ بيّنتُ رأيي مع التعليل في الخاتمة.
- ☐ قسّمتُ النصّ إلى فقرات.
- ☐ راجعتُ الإملاء وعلامات الترقيم.
- ☐ كتبتُ نحو 200 كلمة.

👩‍🏫 تقدير المعلّم

المعيار	الدرجة	درجة الطالب
شكل المقارنة (المنظِّم)	2	
أوجه التشابه والاختلاف	3	
التنظيم والتسلسل والفقرات	2	
اللغة وأدوات المقارنة والربط	2	
الإملاء والترقيم ووضوح الخطّ	1	
المجموع	10	

انطباعي عن النشاط: 😀 😐 ☹️